পুনশ্চ. গত কমেক বংসর হইতে যে তাঁহার পুত্তকের পর পুত্তক প্রকাশিত হইতেছে, ভাহাও বোধ হয়, এখনকার অনেক সাহিত্য-সেরীর নয়নাকর্ষণ করিতেছে না। তাহার কারণ এই যে, সেই সকল পুস্তকের সাহিত্য-খণ-গৌরব সত্ত্বেও তাহারা প্রধানতঃ ধর্ম নম্মীয় পুস্তক। এখন শিক্ষি তদের মধ্যে হিন্দু ধর্মের ও বৈষ্ণব ধর্মের নেহাত তঃসময় না ছইলেও, তাঁহারা সাধারণতঃ ঐ ধর্মদ্যের বা যে কোন বিষয়েরই হউক, হজুগ ও কলহ-প্রফুল দলাদলি ভিন্ন আদল ও সার তত্ত্ব বড় বেশী মনোযোগ প্রদান করেন খণিয়া আমি বিশ্বাস কবি না। পক্ষান্তবে অনেক **দাহিত্যানুরাগী নব্য পাঠক** ও লেথক, যে কোনও ধর্মই হউক,—ধর্ম সম্বনীয় পুস্তক স্পূর্ণ করেন না। তাঁহাদের ভ্রান্ত ধারণা-বা অনুমান এই যে, ধর্মা কথা যাহার সহিত मংযুক্ত, তাহা উৎকৃষ্ট ও উৎসাহ-আমোদ-প্রদ माहिতा नग्न, हरेट हे शांद्र ना। তবে धन्न ? দে বিষয়, যদি একান্তই আবশুক হয়, পরে পশ্চাতে দেখা যাইবে, আপাততঃ তাহার কোন পার্থিব প্রয়োজনাভাব। তবে, বৃদ্ধিম বাবুর ধর্মালোচনা যে কিয়ৎ পরিমাণে এই শ্রেণীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল,তাহার ছই কারণ। প্রথমতঃ দে আলোচনা, আরন্তে, সাম্মিক পত্রে প্রকাশিত হইয়াছিল; দ্বিতী-ब्रद्धः ष्याताक इब्र ७ मान कतिया हितन ८व, ধর্মালোচনাতেও যদি বৃদ্ধিম বাবুর উপ্সাস-রদের কিছু ভগ্নাংশ পাওয়া যায়। এই প্রব্যোজনে এবং তাৎকালিক ধর্ম-কলহানো-শনে প্রবন্ধতঃ তাহার পাঠক জুঠিয়াছিল, কিন্ত পৰে কছ কুঠে নাই।

প্রতা প্রস্থার, শিশির বাবুর উৎক্ট ও উপ্তেশ্য ক্রন্যান্ত্রী যে বল সাহিত্য-সমালে

ও শিক্ষিত সমাজে मानदत. त्यांपमादर গুহাত, পঠিত আলোচিত 3 তেছে না, ইহা বিশ্বরের বিষয় নছে। তাজিয়, আমি ইতগ্ৰেই উলেখ করিয়াছি বে, মে कांतरण वा कांत्रण शबस्थातात ममवास इंडेक, সাহিতা সংসালের এটা পরম উদাসিভার ও উপেকার সময়। ইহার মাহাত্যো বরং অপকৃষ্টেরই আদর হয়, কিন্তু, উংকৃষ্টের সহিত কেহ আলাপও কবে না। উংক্লপ্তের প্রতি ऐपामिना ও উপেক্ষাই এখন প্রচ লিত। পকান্তরে, শিশির বাবর সাহিত্য चमूनाउन देशतकी अनानीत नरह, छाड़ी ঘনন্ত-তথ, বরং পূর্ব হন। ইহাও এক অন্ত-রায। "পূর্জতন প্রণালা" শুনিতেই সাত পুরুষ ইংরেজা-মন্চিজ্ঞ এখন শিহ্রিরা উঠে; কোণের কুলবধু প্রান্ত ইংরেজী কাসনের পক্ষপাতিনী; টিকিধারী ভটাচার্য্য ঠাকুব প্যান্ত "পূক্তন প্রথায়" টিকিটী রাথিতে নারাজ; ইংরেজী ফ্যাসনে, তাহার কাটছাট চান। ইথা এক প্রহেলিকা। কিছ 'পূর্মতন' পদাথটা কি, তাহা কেহ বড় দেখে না, বুঝে না। অগ্রেই আ চঙ্কে মরে!

কিন্তু, যাহা অধুনাতন, তাহা এত অধিক পরিমাণে এখন প্রচলিত এবং পথে ঘাটে ছড়াছড়ি বে, তাহা আর অভিনব নয়। যদি অভিনবেই তোমার এত অভিলাধ হয়, বরং যাহা পূর্বতন, তাহাই এখন অভিনব, কারণ, তাহা আর এখন কোথারও দেখি না। অতএব, আর কিছুমাত্র গুণগৌরব বিবে-চনাধীনে গ্রহণ না করিলেও, কেবল অনন্ত-তান্ত্রিকতা বা পূর্বতিনতা-জনিত অভিনবত্বের জন্ত শিশির বাবুর রচনা আমাদের দেখিতে হয়। শিশির বাবু আধুনিক মুর্বোৎপন্ন বালালায় প্রভাবান বা বীক্ষাক, ঠিক জানি ন। ; তবে তিনি এখনকার বাঙ্গালা বড় বেশী পড়েন নাই,-এমন কি,বিদ্ধিমবাবুবও কোনও পুস্তক তিনি পড়েন নাই; ইহা গুনিয়াছি। এমন অবস্থায়, এরূপ একটা অধুনাতন রীতি অমিশ্রিত, খাটা ও বিশিষ্ট বাঙ্গালী কি-রূপ বাঙ্গাল। লিথেন, শিশির বাবুব বাঙ্গালা-সাহিত্যের অহা সব কথা বাদে, ইহাও দেখি বার বিষয় বটে। শিশির বাব বাঙ্গালীব গৃহ-জ্বাত বাঙ্গালা ব্যবহার করেন, অথচ শিশিব বাব বিশিষ্ট ইংরেজী-নবিশ বাঙ্গালী। ইহাও একটু রহস্য। যৎকালে ইংবেজী ও ইউবো-পীয় ভাষা মাত্র অনভিজ্ঞ বাঙ্গালীব বাঙ্গা-मार्टि विनाठी छिन्नमा, स्मर्टे महर्द्धि একজন আজাবন ইংরেজা লেখকের বাঙ্গালা বিলাতি ভাঁজ বিরহিত খাঁটা, বাঙ্গালা, ইহা কিঞিৎ চিন্তাব বিষয় নয় কি? শিশির বাবুর বাঙ্গালা ত ইংরেজী ভাবাপয় নহে. বরং তাঁহার ইংরেজী,আমার বোধ হয়, ঈষৎ বাকালা ভাবাপর। বাজাকে দেশেব ও দশের অবস্থা ব্রাইতে হয় বলিয়াই, শিশিব वाद हेरदाकी एक वशका निष्यत । निर्देश বোধ হয়,তাহা স্পর্শও করিতেন না: এমনি বন্ধ-মূল বাঙ্গালী তিনি। অথচ উদারভার,

অত্যক্ত উদার মতের পরিপন্থীও তাঁহার
নিকট পরাস্ত, তাহা তল্লিথিত সাহিত্যেই
দেখিতেছি। কিন্তু, নেহাত বাঙ্গালী হওরা,
হয় ত, এখন নিন্দনীয় হইবে; তথাচ যাহা
সত্য, ভাহা গোপনের প্রয়োজন কি ? কারণ
শিশিব কুমাব ঘোষ প্রক্লত প্রস্তাবে কি
প্রকৃতিব পুক্ষ এবং তাঁহাব প্রতিভা কি
প্রকৃতিব, তাহাই দেখা আমাদেব আবশ্যক।
তাঁহাব নিন্দা বা প্রশংসাব সহিত আমাদের
সহদ্দ নাই।

আনি, এই প্রবন্ধ, কেবল মাত্র আমুবিদিক কথার সমাপ্ত করিলাম। অতঃপর,
পরপ্রবন্ধে যাহা বলিব, তাহা কেবল এই
আলোচ্য কাব্য গ্রন্থ সমন্ধেই বলিব। শিশির
বাব্র এই গীতি-গ্রন্থ, স্থকীয় সরল স্থভাবে,
আদৌ কোন বিশেষণ ব্যাখ্যার আকাজ্জা
কলেনা। তাহার সৌন্দর্য্য এত সুস্পই-দৃষ্ট মে,
দেখাইরা দিতে হ্র না। তথাচ উপরোক্ত নানা
কারণে তাহাব কিঞ্চিৎ আলোচনা প্রয়োজন। বিশেষতঃ একপ একটা উচ্চ কাব্য গ্রন্থের
আলোচনা না হইলে, বাঙ্গালা সাহিত্য সমালোচনার সবিশেষ কলক ও বটে।

শ্রিঠাকুরদাস মুখোপাধ্যার।

## কবি বলরাম দাস।

জীতৈতভাচরিতামৃতের ১১শ পরিচ্ছেদে লিখিত আছে—

"বলরাম দাস কৃষ্ণপ্রেম-রসাধানী।
নিত্যানন্দ নামে হয় অত্যন্ত উন্মানী।"
শ্রীবলরাম দাস নিত্যানন্দের ভক্ত ও
তৎপরিকর ছিলেন; বৈষ্ণব-বন্দনা-গ্রন্থে
দিখিত আছে—

"সঙ্গীত-কারক বন্দো বলরাম দাস। মিড্যামন্দ চন্দ্রে যার অভ্যন্ত বিখাস ॥" উভয় গ্রন্থে বর্ণিত এই বলরাম এক ব্যক্তি, উভয়ই নিত্যানন্দ-ভক্ত। বৈশ্বব-বন্দনায় তিন প্রভুর (মহাপ্রভুর, নিত্যানন্দ, এবং অবৈত ) ভক্তগণের নাম পাওয়া যায়। বলরাম দাদের নামের পরেই নিত্যানন্দ শিষ্য মধ্যে মহেশ পণ্ডিত (জগদীন্দের আতা), চৈতন্ত-ভাগবত-কর্ত্তা বৃন্দাবন দাদ, ও কৃষ্ণ-দাস প্রভৃতির নাম লিখিত হইরাছে। বৈশ্বৰ বন্দনার "দঙ্গীত-কারক" বলিয়া বলরামের উল্লেখ আছে; অতএব ইনিই যে স্থনাম-প্রাপদ্ধ পদকর্তা বলরাম দাস, তাহার আর সন্দেহ নাই। অতএব পদকর্তা বলরাম দাস নিত্যানন্দের "গণ।" বলরামও স্বীয় পদে আপন প্রভূর রূপ গুণ প্রকৃষ্ট রূপেই বর্ণন করিয়াছেন, চুই একটি পদ এখানে দিলে বোধ হয় অপ্রীতিকর হইবে না। বলরা-মের পদ—

"অমুক্ষণ অকণ ন্যান ঘন যুরত, চরক হ লোর বিথাব। किरम् धन ज्वन्। वक्षांवर्य मक्त, অমিয়া বরিখে অনিবার ॥ नाइडरत्र निडाइनन हान। স্থারস জগজনে. সিঞ্ই প্রেম. অন্ত নটন মুছাদ। খলিত মণিম্ঞিব, পাদতল তাল. চল ১হি টলমল গল। মেরু শিখরে কিবে, তমু অমুপামবে, খল মল ভাব তরজ। গতি অতি মহর. সতত রোয়তই, হরি বলি মুর্ছি বিভোব। (भरन (भरन भीत. (शीव विश धावहै, আনন্দ গ্ৰহত মোর। অধম হড় আতুর, मीन अविध नाहि नाम। অবিরত চর্ভ. প্রেম রতন ধন, যাচি জগতে কক দান। অতি চলনোগ্ৰ, প্রেমধন বিতরণে, নিখিল তাপ দুরে গেল। षोन शीन मन्छ. मनमर् श्रुत्त. অবলা উনমত ভেল। ঐছন করণ. নয়ান অবলোকনে. कांछ न! तह इनिन। কাহে ভেল বঞ্চিত, দারণ হৃদয় কঠিন।

আর একটি পদ এখানে দিতেছি,বলরাম নিজ্যানলকে কি ভাবে দর্শন করিতেন, এই পদে তাহা বলিয়াছেন। কেবল বলরাম নহেন, স্মস্ত বৈষ্ণব সমাজই তাঁহাকে ঐ ভাবে দেখিয়া থাকেন। বলরামের বিতীয় পদঃ—

"পর্জেক্স গমনে বায়, সকরণ দিঠে চায়,

শৈদক্তরে মহী টেলমল।

মন্ত্র সিংহ গতি জিপি, কম্পমার মেদিনী,
পার্থীগণ শুনিয়া বিকল॥

আয়ত অবধৃত করণার সিদ্ধু। প্রেমে গর গর মন. করে হরি সঙ্কীর্ত্তন, পতিত পাবন দীনবন্ধ। হকার করিয়া চলে. व्यव्य महल नाउ. প্রেমে ভাষে অমব সমাজে। বিবিধ থেলন রক্তে. সহচবগণ সঙ্গে. অল্ফিতে কবে সব কাজে॥ শেষশায়ী সক্ষণ, অবতরি বারায়ণ, যাব সংশ কলায় গমন। কুপাসিকু ভাঞিদাতা, জগতের হিতক্রী সেই রাম রোহিনা নন্দন। यात लोदा, लावना थान, जानस्य निगरम गान যাব কপ মদনমোহন। এবে অকিঞ্ন বেশে, ফিরে প্র দেশে দেশে. উদ্ধার করয়ে ত্রিভ্বন। য় ১ যত লীলা আর. ব্ৰজেব বৈদ্যালার, পাটবারে যদি থাকে মন। বলরাম দাসে ক্য. मत्नात्रथ मिक्ति इस, ভজ ভজ ভাগাদ চৰণ ।" নিত্যানন্দেরগণ ব্যতীত,অপরের লিখিত এরূপ পদ অলই দুঠ হইয়া থাকে।

এরপ পদ অনই দৃই হইরা থাকে।
পদকলতকর ২২৫১ সংথাক পদটিও
এথানে উল্লেখ-যোগা। কিন্তু এ স্কল পদী
অবিক উদ্ভ করিবার প্রয়োজন নাই।
বলরাম নিত্যানন্দের "গণ"—নিত্যানন্দ
পরিবার, তাহার নিজের কথাতেই তাহা
প্রমাণিত হইবে। পুর্ন্বোদ্ধ্ ত পদাদি একথারই পোষক মাত্র, বলরামের রচনার পারিপাট্য বা তাহার কবিত্ব প্রদর্শনের জন্য
উহা উদ্ভ হয় নাই, পাঠক অন্থ্যহ পূর্বক
ইহা স্মরণ রাখিবেন। বলরানের কবিত্বের
পরিচয় দিতে এখানে প্রয়াস পাইব না,
কেন না, বঙ্গীয় পাঠক এই প্রাচীন কবির
কবিতার দহিত বিলক্ষণ পরিচিত।

প্রেম-বিলাস একথানি প্রাচীন গ্রন্থ।
১৫২৯ শকে কর্ণানন্দ রচিত হয়, কর্ণানন্দে
প্রেম বিলাসের উল্লেথ আছে। প্রেম-বিলাস
প্রায় তিন শত বর্ষ পূর্ব্বে রচিত হয়। প্রেমবিলাসের রচয়িতার নাম বলরাম দাস। গ্রন্থ
শেষে নিম লিখিত রূপে তিনি আত্ম পরিচয় দিঘাছেনঃ—

"মাতা সৌদামিনী পিতা আত্মারাম দার। অষ্ঠ কুলেতে জন্ম শ্রীথণ্ডেতে বাস ॥ আমি এক পুত্র মোরে রাখিয়া বালক। পিতা মাতা দোহে চলি গেলা প্রলোক॥ অনাথ হুইয়া আমি ভাবি অনিবাৰ।
বাদিতে স্থপন এক দেপিল চমৎকাৰ॥
জাগুৰা ইংৰা কৈছে কোন চিন্তা নাই।
গড়দহে গিঘা মান নাই মোৰ ঠাক॥
সংগ্ৰ দেপি প্ৰদেশত কৈছু হান্মন।
সংখ্ৰী কৰিলা মোৰে সুপান ভাতন ॥
বলবাম দাস নাম পুৰের মোৰ ছিলা।
এবে নিতানিন্দ দ'স ইংমুখে বাখিলা॥
নিজ প্ৰিচয় আমি কৰিলু প্ৰচাৰ।
ধুকা কৃষ্ণ বৈধ্ব পদে কৰি ন্যাপ্ৰ।

( পন্বলাস)।

ইহাতে জানা যাংতেছে ৫, বলবামেব । মাতাৰ নাম সোদামেনা এব বিভাব নাম আহাবাম দাম। বলবাম জাতিতে বৈদ্য हिल्मन, এবং বাড़ो के थए छ हिल। वनवास्मन জ্ঞকদত্ত নাম নিত্যানন্দ দাস, ইহাও জানা যাইতেছে। একলে সাধাৰণত "ভেকধানী" देवरागीयन खक्षां नारमञ् श्रीतहर एमन. फिलित देवकव धन्मावलको शहरखन खन्छ। नाम कपाहिए पृष्टे भग। किए পाडीन शर्।-দিতে দেখা যায় যে পুলে বৈঞ্চৰ নানা বৰেৰ প্রায়ই তহটি নান থাকিত। দুগার স্বর্প ভুইভনেৰ কথা বলিতেছি। ১ – বাঙা বাৰ হাপিব বৰবিষ্পাৰেৰ অবিপতি চিবেন, তিনি বৈষণৰ ধলা গ্ৰহণ কৰিলে গ্ৰহাৰ নতন একটি নাম হল, সে নাম হৈছত দাস। থাক-হাখিবেব গুক ই নিবাস্চার্য্য।

ভক্তি-রত্নাকরের নরম তবঙ্গে রাজার বীবহান্বির ভণিতা-যুক্ত চুইটি পদ উদ্ভূত আছে; এবং পদকল্পতকর ২৩৩০ সংখ্যক পদ বীরহান্বির ভণিতা-যুক্ত। তিনি চৈতন্ত দাস ভণিতা দিয়াও বছতর পদ রচনা করিয়া ছিলেন, পদকল্পতকতে সেসকল পদ সংগৃ- হীত হইয়াছে। বহুতর ভক্তিরত্বাকরে উদ্বৃত হয় নাই। যথা —

> "চৈত্ত দাস নামে যে গীত বর্ণিল। বিস্থাবের ডরে তাহা নাহি জানাইল।" . (ভক্তিরজাকর)।

২— কবি প্রেমনাদেরও ঐকপে আর

একটি নাম ছিল। সেইটি তাহার পিতৃমাতৃপ্রদত্ত প্রকৃত নাম। প্রেমনাস তাঁহার গুরুদত্ত নাম। প্রেমনাস নামে তিনি অধিকাংশ
পদ রচনা করিয়াছেন বলিয়া, ঐ নামেই
তিনি নিশেব পবিচিত। তবে তাঁহার পুরুযোওম নাম্মুক্ত পদ যে নাই, তাহা নহে;
পদকঃ তকতে পুরুষোত্তম ভণিতা যুক্ত ১২টি
পদ দুওহয়। এথানে সংখ্যার উল্লেখ করা বাহল্য
মাত্র। প্রেমনাস তাহার পিতার কনিষ্ঠ পুত্র,
তিনি আয় বিবরণে লিথিয়াছেনঃ—

'কনিষ্ঠ আমার নাম, মিশ্র শ্রীপুরুষোত্তম
ভক্ত নাম প্রেমনাস।

ভক্ষণ নাম প্রেম্বাস।
ভক্ষণ নাম প্রেম্বাস।
সিদ্ধান্তবাগীশ বলি, নাম দিলা বিজ্ঞ বলি
কুম্বান্তে মোব অভিলায়।
(বংশীশিকা)।

ভক্তি-বজাকব বচ্য়িতার নামও এথানে উলেগ কথা ঘাইতে পারে, তাঁহারও ছইটি নাম ছিল, একটি ঘনখাম দাস; অপরটি নবহনি দাস। উভয় নামের ভণিতাযুক্ত তাহাব বহুত্র পদ আছে।

প্রাচীন মহাজন ও পদকর্ত্তাগণের মধ্যে একপ প্রায়ই দৃষ্ট হইয়া থাকে। অতএব কবি বলবামেবও আর একটি নাম নিত্যানন্দ দাস ছিল।

শীনিত্যানল প্রভুর ছই স্ত্রী—বহুদা ও জাহুবা। জাহুবা দেবী শিষ্যাদি করিতেন। উপস্কা স্ত্রীলোক পুরুষকেও শিষ্য করিতে পাবেন, ইহা গুরু পরিবারে সর্ব্বতেই প্রচলিত আছে। কবি বলরাম জাহুবাদেবীরই শিষ্য। অতএব তিনি নিত্যানল শপ্রিবার।" এই জহুই চরিতাম্তে নিভ্যানদ শাধা-বর্ণন পরিচ্ছেদে তাঁহার নাম পাওরা যায়। পদক্তী জ্ঞান দাস ও \* এই ক্রিপ্রী

<sup>\*</sup> বন্ধুবৰ শ্ৰীযুক্ত বাবু নগেক্সৰাথ অন্ত সম্পাদিত বিখকোৰ অভিধানে মংক্ৰেন্নিত "ক্লাকবান্" শব্দ জইবা।

জাহ্বা শিষ্য ছিলেন, ইহার নামও চরিতা-মৃতে আছে। বলরাম জাহ্বা শিষ্য, প্রেম-বিলাদে তিনি শ্বয়ংই বলিয়াছেন, যথাঃ—

"মোৰ দীক্ষাগুক হয জালবা ঈশ্বনী। যে বুপা করিলা মোরে কহিতে না পাবি।" (প্রেমবিলাস)।

তিন প্রভুর অন্তর্জানের পরই থেতরীতে
প্রীমৎ নরোত্তম ঠাকুর মহাশ্রের প্রসিদ্ধ
বিগ্রহ স্থাপনোৎসব হর। এই উৎসবে অনেক
পার্শদ ভক্ত উপস্থিত হইরাছিলেন। সেই
উৎসবে জারুবা দেবীর সহিত, নিত্যানক
শাধাভুক্ত যে যে ভক্ত গমন করেন, তাহাদের নামেব সহিত বলরাম দাসের নাম ও
পাওয়া যায়। যথা—

মুরাবী, চৈততা, জ্ঞানদাস মহীধব।

\* \* \*

শীপারমেখন দাস, বলবাম বিজ্ঞাবব।
শীসুকুন্দ, দাস বুন্দাবন আদি কবি॥

(ভক্তিব্যাকব)।

জাহ্নবা শিষ্য,—জাহ্নবার অনুপামী এই "বিজ্ঞবর" বলরামই আমাদের প্রাদিদ্ধ পদ-কর্তা। প্রেমবিলাদেও (১৯ বিঃ) থেতরীব উৎসব বণিত হইয়াছে। গ্রন্থকার জাজনা-সহ ঐ উৎসবে উপস্থিত ছিলেন, এই জন্ম অক্সাত্র অকুগামী ভক্তগণের নামের সহ নিজ নাম লিখেন নাই.তবে তিনি ("আমি") উপস্থিত ছিলেন, স্বীকার করিয়াছেন। অতএব চরিতামতের "রুঞ্চপ্রেম-রুগাস্বাদী" নিত্যানন্দ ভক্ত, বৈষ্ণব বন্দনায় লিখিত "সঙ্গীতকারক'' আর. ভক্তি রত্নাক্রের এই "বিজ্ঞবর" বলরাম দাসই প্রেমবিলাস-রচয়িতা ও প্রসিদ্ধ পদকর্তা। নত্বা উৎস-বোপস্থিত জাহ্না দেবীর অন্তান্ত ভক্তগণের স্থায়, প্রেমবিলাসে তাঁহারও নাম থাকিত। এই প্রসিদ্ধ কবির রচিত প্রেমবিলাস বাতীত "বীরচক্র চরিত" নামে আর একথানি গ্রন্থ আছে. কিন্তু উহা আমরা অদ্যাপি দেখি নাই, প্রেম্বিকাদে উল্লেখ মাত্র পাইয়াছি।

ব্ৰহামের বিবরণ অতি অলই অবগত হওয়া যায়, বাহা কিছু জানিতে পারিয়াছি, ক্ষিত্র হইল। বকরাম দাস বিবাহ করিয়া- ছিলেন কি না, কোথাও তাহার উল্লেখ নাই। পদকল্পতকর ২৯৩১ সংখ্যক পদে বলরাম লিথিয়াছেন—

"তৃতীয় স্ময় কালে, বঞ্চ সে হাতে গলে, পুত্ৰ কলত গৃহবাস। আশা বাড়ে দিনে দিনে, ত্যাগ নাহি হয় মনে, হবিপদে না করিকু আশা॥"

এই সকল কথা যদি সাধারণ ভাবে না
লইয়া, ভাহার আত্ম পক্ষে গ্রহণ করা যায়,
তবে বলিতে হইবে যে তিনি বিবাহ করিয়াছিলেন এবং পুত্র কন্তাদিও হইয়াছিল।
সাধারণতং বৈষ্ণব-গ্রন্থকর্তাদিগকে, পরকে
উপদেশ দেওয়া অপেকা নিজ মনকে সম্বোধন পূর্মেক কথা বলার রীতি দৃষ্ট হয়, দেরূপ
হিগাবে উপরোক্ত কথা গুলি কবির আ্য়া
পক্ষেই কথিত বলা যাইতে পারে। বলরামের সুক্ষকালেব আর একটি পদ কেমন হৃদয়স্পর্মী, দেখুন—

"বঢ়া কি আব গবৰ ধর। এ ভব সংসাব, দাগৰ ভরিতে, হবিনাম সাব কর। পাকিল কন্তল, গায়ে নাহি বল, কাকালি হইয়াছে বাঁকা। হাতে নডি করি. যাও গুডি গুডি. হুডি পড়ি বাবে শকা। मधारा भरान, কাশ ঘন ঘন, সঘনে ভাকিছে গলা। মুদিত ন্য়ান, ঘুচাইয়া দেখ. উদিত হইয়াছে বেলা 🛭 খাস যে রোদন. निङ्ग चरन चन সঘনে পিবহি পানী। অত্যে বদন. ভবি বল হরি. দাস বলরাম বাণী ॥"

এখানে বলরামের কবিছ বিশ্লেষণের প্রয়াদ ব্থা, ভাঁহার হুই একটা ভিন্ন রকমের পদ উদ্ভ করিয়া সে চেষ্টা করা যাইতে পারিত। কিন্তু দৌভাগ্যের বিষয়, বলরাম অপরিচিত হুইলেও, বলরাম দাদের পদ বলীয় পাঠকবর্গের অপরিচিত্ত নহে; স্তরাং দে চেষ্টা করা গেল না।

শ্রীঅচ্যুতচরণ চৌধুরী।

# ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।

প্রমীলা। (কবি-ভগিনী প্রমীলা নাগের অকাল মৃত্যুতে।) বঙ্গ কবি-কুঞ্জে তুমি আছিলা বর্ষার প্রভাতের পিক যেন; ঝঙ্কারে কেবল ঝরিত কি আকুলতা বিষাদ বাথার, कतिया अनय मन डेमान-विक्वल। বাঙ্গালার দক্ষভাগ্য—থেদে ফাটে প্রাণ ! कर्कारम नीत्रव हरना रम बाहात श्राम ! ছ'একটা পথহারা করণ সে তান "প্রমীলা" "ভাটনী" কপে রহিল ধরাষ ! रिय क' मिन ছिला रहशी ७ थूरे के। मिला বিষাদ-অঞ্জে বচি' ক্ষুদ্ৰ "এ তটিনী''! কিন্তু এই "তটিনীর" বিযাদ-সলিলে কে বলিবে, কত জনে জুড়াবে পরাণী। মে স্থ শাফিবে খুঁদে পরিশ্রান্ত হেগা, অমর সে কবি-কুঞ্জে এবে পাবে সদা। बैहाकहल वत्नाभाशाश्र । কে তুমি গাইয়ে গেলে ? কে তুমি গাহিয়ে গেলে গভার নিশীথে, চমকে ভাঙ্গিয়া মোর স্থের স্থপন, सकाति कनत्र वीशा कठिन व्याघाटा, জাগাইয়া জড়প্রাণ ঘুমে অচেতন ? আঁধারের আবরণে কে তুমি নিচুর দূর দূরান্তরে থাকি, আপনা লুকায়ে রাথি ঢালিলে গো স্থবাকটে রব স্বমধুব ? **Бमटक क**िशन थीन,

সেই স্থার সেই তান,
হৃদয়ে রহিল মিশি না পারি ভূলিতে;
কে তুমি গাইয়ে গেলে গভীর নিশীথে?
কে তুমি গাইয়ে গেলে
কেন মাঝে হারা গাইলে?
বিশ্বতি স্থপন মাঝে ছিয়ু যে ডুবিয়া!
ভাচতন মাঝে হায়!
ছিয়ু অচেতন প্রায়,
চেতনা, কর্ত্ব্যা, জ্ঞান, সকল ভূলিয়া;
কেন এ মধুর তানে,
পুন জাগাইলে প্রাণে,

সেই সব স্থপ্ত শৃতি, উৎকণ্ঠা, আকুলি ? **किन यक स्नार्या** अ বহাইলে নব স্রোতে আশার তটিনী পুন আবেগে উথিণি ? অনস্তের বেলা ভূমে পড়েছিল ঘোর ঘুমে কলনার শিশুগুলি হারায়ে চেতনা; উঠিল জাগিয়া তারা হইয়া আপন হারা খামের বাঁশরী-রবে যথা ব্রহাদনা; বদস্তের আগমনে ফুল যথা কুঞ্জবনে ব্যাকুলিত জাগে শুনি ভ্রমর-শুঞ্জন ; সেইরূপ হৃদে মোর ভাঙ্গিয়া খুমের ঘোর জাগিল নবীন আশা নব আন্দোলন ; কৰ্তব্য, ক**ৱনা, প্ৰেম, সকলি নৃতন**়

কে তৃমি নিশীথ কালে
স্থা বীণা ঝঙ্কারিকে
পরাণ পাগল করি ভাঙ্গিলে স্থপন ?
ছুটে জদি ভোমা পানে
প্রেমিক গিরীক গানে
আকুলিত যথা জীব তরুলভাগণ!
কিন্তু না নেহারে পথ অন্ধ যে নয়ন!

কে তুমি জাগায়ে হেন
বহিলে নীরব পুন ?
দেখিতে যাতনা কিগো উদ্দেশ্য কেবল?
রয়েছি শ্রবণ পাতি
শুনিতে সে শ্রধাগীতি
শুনাও;—আকুল প্রাণ করগো শীতল;
দেখা দাও একবার,
নয়নের অন্ধকার,
যুচাও,—পূরাও মম হদর বাসনা;
জাগাও অতীত শ্বতি
উৎকণ্ঠা, আকুলি, শাস্তি
করগো করগো যদি দিয়েছ চেতনা;
নীরবে নিঠুর হয়ে দিওনা যাতনা।

**बिविहातीनान खह ऋष्** १

### প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

टिकाल-पर्नन ।─महर्वि-বেদব্যাস কৃত উত্তর মীমাংসা বা বক্ষত্র। স্টাক-শ্রীমদ্ বলদেব বিদ্যাভূষণ ক্বত শ্রীমদ্ গোবিনা ভাষা এবং শ্রীযুক্ত খানলাল গোস্বামী সিদ্ধান্ত বাচম্পতি কৃত বঙ্গারুবাদ ও গোবিনভাষা বিবৃতি সমেত। শ্রীযুক্ত ক্ষাগোপাল ভক্ত সম্পাদিত। বেদান্ত-দর্শন मकल पर्नात्मत्र शिरताम् । (वपान्त-पर्नात्मत्र রামান্ত্র, মধ্বাচার্য্য,বিফুস্বামী ও নিয়াদিত্য, এই চারি সম্প্রদায়ের চারিথানি এবং শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্যের একথানি, এই পাঁচথানি ভাষাই প্রসিদ্ধ। বৈষ্ণব সমাজে বলদেব विमाज्यम-अभी उ ल्याचिन-जायारे वित्यस সমাদৃত ও প্রচলিত। শ্রীমুক্ত কৃষ্ণগোপাল ভূষণের ভাষ্যেরই প্রাধান্য। বৈঞ্ব সমা-জের দিকৃ হইতে বেদাস্তের যে মীমাংসা হওয়া সম্ভব, ভাহা অতি বিশদভাবে, অতি পরিক্ট ও উজ্জলরপে এই গ্রন্থে লিপিবদ इहेग्राट्ड। मुल्लानक महानग्न धरे कार्ड ব্রতী হইয়া দেশের মহতুপকার করিয়াছেন। তাঁহার এই গ্রন্থ স্কাত্ত স্থাদ্ত হইলে আমরা নিতান্ত সুখী হইব। এই গ্রন্থের ছত্তে ছত্তে গভীর গবেষণা এবং পাণ্ডিত্যের পরিচয় পাওয়া যায়। আমরা সম্পাদক মহা-শয়ের নিকট এই উপাদের গ্রন্থ উপহার-প্রাপ্তি জন্ম বিশেষ বাধিত রহিলাম।

২৯। কবিতামালা।—৮গোপাল
চক্র চট্টোপাধ্যায় প্রণীত, প্রীদেবেক্রবিজয়
বন্ধ কর্তৃক সংগৃহীত, মূল্য ১, গুরুদাস
বাবুর দোকান, সংস্কৃত ডিপজিটারি প্রভৃতিতে প্রাপ্তবা। গোপাল বাবু একজন
কুতবিদ্য ব্যক্তি ছিলেন। তিনি মুসেফের
কাজ করিতেন। এই পুস্তকের অধিকাংশ
ক্বিতা তাঁহার পাঠ্যাবস্থায়, ২১ হইতে ২৩
বংসর বয়সের লেখা। কবিতাগুলি স্বদেশহিতৈষণার এবং প্রেম-মাদকতায় পূর্ণ।
কিন্ত লেসকল কথা বলিবার পূর্কের সংগ্রাহক
মহাশয় সম্বন্ধে ভূই একটা কথা এখানে বলা
আন্ধার ।

গোপালবাবু এখন স্বর্গে, তাঁহার বন্ধু, অক্ল-ত্রিম স্থল্বং দেবেজাবিজয় বাবু তাঁহার সন্মান প্রতিষ্ঠার জন্ম ব্যতিবাস্ত। ১২৬২ সা**লের** তরা চৈত্র, গোপাল বাবুর জন্ম এবং বিগ**ত** ২৫শে আষাঢ়,১০০৩, তাহার মৃত্যু হইরাছে। মূতার অব্যবহিত পবেই দেবেল বাবু, গো-পাল বাবুর ক্তিত্ব প্রতিষ্ঠার জন্ম বন্ধ-পরি-কর হইযাছেন। এরূপ নিঃস্বার্থ ভালবাসা এই মর্ত্তাধামে বড়ই বিরল। বাঙ্গালা ভাষার শ্রেষ্ঠ কবি মাইকেলের প্রতি তদার বন্ধুগণের অবহেলা এবংদেবেক্রবিজয় বাবুর আদর স্মরণ করিলে, যুগপং ঘুণা ও একার উদয় হয়। (मरवन्तिक म वायू मथा- ८ श्राप्त रच डिड्डन, भरनामुक्षकत हिज (प्रथाहेशनन, छाहा এ (पर्म অক্য হউক। গোপাল বাবুৰ সন্ত্ৰান্ত পরি-বাবের আত্মীয়বর্গ গাহা পারিলেন না-कतिरलन ना, रित्वस वावू िक वर्ष वारम তাহা করিলেন; এ কথা খনিণ করিলেও আনন্দ পাই। দেবেক্স বাবু গোপাল বাঞ্র জীবন সম্বন্ধে যে কয়েকটী অমূল্য কথা এই গ্রন্থের প্রথমে লিখিয়াছেন, তাহার প্রতি কথা গভীর স্থা-প্রেমের পরিচয় দেয়—তাহা যেন উষ্ণ শোণিতের তবল ধারায় লিখিত. তাহা যেন হৃদয়-দ্রাবকে অঙ্কিত, তাহা যেন প্রেম-অমিয়ায় স্থচিত্রিত। পড়িতে পড়িতে শরীর রোমাঞ্চিত হয়, চক্ষু হইতে অলক্ষিতে জল ধারা প্রবাহিত হয়, হৃদয় মনটা যেন কোন অদৃশা রাজ্যে চলিয়া যায়। আমরা গোপাল বাবুকে কখনও দেখি নাই-তবুও তাঁহার জ্যু আজ আমাদের প্রাণ আকুল। ধন্য (मरतम्बिष्य वात्त (मथनी।

সংগ্রাহক, গোপাল বাবু কবিতাগুলিকে ছই শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন, প্রথম খণ্ড—মধুর ভাবময়ী কবিতা, দিতীয়খণ্ড জাতীয় ভাবোদীপক কবিতা। দিতীয় শ্রেণীর কবিতা দিন দিনই বঙ্গে হর্লভ এবং হ্প্রাপ্য হইতেছে। জাতির অভ্যুখানের পক্ষে জাতীয় সঙ্গীত এবং কবিতার একান্ত প্রয়োজন। কিন্তু এখনকার কবিগণ সে দক্ল কথার কোন ধার ধারেন না, ইক্রিয়জ প্রেম-প্রণেরের গা্ধা,

অথবা ফুল বা জোৎপ্লার সৌন্দর্যা বা রমণীর রপ-পিপাসাতেই বিভোর! হেম বাবুর ভারত-সঙ্গীত, বঙ্কিসচন্ত্রের বন্দে মাতরং, গোবিন্দ রায়ের যমুনা-লহরীর তুল্য কবি-ভার উচ্ছ্বাদ এখন থামিয়াছে, এখন ফুল-জ্যোৎপ্লার প্রবল বস্তা বহিতেছে। এ জাতি ড্বিতেছে,না উঠিতেছে,কে বলিতে পারে ? কবিতামালার কবি বলিতেছেন—

"ভারতের পরিণাম—কি ছিল কি হলো।
কাজ কি মে পুরি খুতি—আছা ভুলে যাই।
ঘটেছে শা গাটবাব,
কি কাজ ভাবিষা আর,

ভূলে যাই চাহা — যদি ভূলে স্থ পাই। হতাশ তিনিরে আজি আভ্রে জীবন। আধায়স্ত আমি—আহা হই বিশাবণ।।" আবাবা—

"ছিধা হও ধর্ণিগো। লুকাও ভিতরে, ভারত কলফাম্থ ও স্কাক্ষ তব।
কি কাক্ষ জীবনে যদি এত বিভ্যনা, ভূবুক ভার ই ভাবতের জন অনস্ত সাণর গতেঁ। অনস্ত সলিলে, ভূবে যাক আব্য নাম। ভাবতেব বশ ভূলে যাও স্থাতি—আার কবো না স্মন্ধ.
চিরদামী ভারতের সোভাগ্যের দিন।"

এই সকল কবিতা পড়িতে পড়িতে কবির গভীর স্থানেশালুরাগের পরিচয় পাইয়া মৃগ্ধ, স্তান্তিত এবং আত্মহারা হই। এরূপ স্থানেশ-হিতৈষীর বীণা কেন অসময়ে নীরব হইল, ভাবিয়া শোকে আচ্ছন হই।

কবির ভারত-বিলাপের প্রতি কণার যে স্থানেশান্থরাগ, যে থোলা হাদয-আবেগ চিত্রিত হইয়াছে, তাহা এদেশে তলভ। ইচ্ছা হয়, সমস্ত কবিতা উদ্ধৃত করি। কিন্তু স্থান কোথায় 
 ভাহাতে লাভই বা কি 
 গুই কবি যে দেশের ছঃথের কথা ভাবিয়া 
 হুলমন্ত ধামে চলিয়া গিয়া-ছেন, সে দেশে এই কবির কি আদর হইবে না 
 এই কবিতামালা, পুস্পালার স্থায় এ দেশের নরনারী সাদরে গ্রহণ করিয়া গোপাল-ভক্তির পরিচয় কি দিবে না 
 সাময়া আশা-হত নই। আশা আছে, ঘরে ঘরে মাতৃভক্ত গোপালের এই কবিতামালা শোভা পাইবে,—আশা আছে, সকলের সাদর আলিঙ্গন পাইবে।

৩০। রস্লীলা।—প্রকৃতি গায়িকা।

শ্রীজগনীশ মুখোপাধ্যায় বি-এ কর্ত্ত্ব সম্পাদিত ও প্রকাশিত। এ পুতত্ব খানির বিস্তৃত্ত
সমালোচনা করিতে একাস্ত ইচ্ছা ছিল;
কিন্তু স্থানাভাবে তাহা হইল না। প্রেমবিহল সাধু ভক্তের ভক্তির মাদকভায় এই
গ্রন্থ পূর্ণ। নম্না দেখাইতে হইলে পুতত্বখানি সমস্ত ভ্লিয়া দিতে হয়। তাহা অসাধ্য
সাধন। প্রিচয়ের জন্ত ছই চারিটী স্থান
হইতে কিছু কিছু ভুলিলান,—

- ১। "পথপানে চেয়ে জীবন পোয়াতৄ; বঁধ আনার কেন এল না ? আশা প্রপাতে সদয় ক্ষরিল, এ আশা কেন গেল না ?"
- 'পাণী তুই ভাকিদ্নে ভাকিদ্নারে ভাকিদনে,
   দে বে পড়ে মনে।
   নকায়ে অমি কবে, দেত ভ'লে গেল মোরে,

দে হ'তে মার মরম আগুনে।"

- গাগলিনী নাথ তুমি, পাগলিনী আমি তব,
   তোমারই সোহাগে, নাথ, কুটে ফুল নব নব।
   গাঁথি বন ফুলমালা, সাজায়ে বয়ণ ভালা,
   এসেছি গোমার কাছে কেন কেন কি তা কব।"
- ৪। "আমার দংশেতে কি কাল ফণী গো,
   আমাব সঙ্গ হইছে ভাবী, আমি নাডিতে যে নাবি।"
- আনাৰ অস হৃহতে ভাবা, আনি নাভিতে ৰে নাব।

  । "ন আলোক ন আঁধার নাহি কিছু পারাবার।

  জ্ঞানম্বী মহামুতি ধবে শক্তি মূলাধার,
  জীবন মর্থময়, পায় বিধ স্থিতিলয়
  নহারিব মহামেতে জাগরণে"

এই পুস্তকের প্রায় সমস্ত কবিতাই তাল মানে গেয়। সমস্ত গুলি গানে গুনি নাই, কিন্তু মনে হয় যেন, গায়ক-লেথকের মুথে, ছটা একটা গুনিয়াছি। যিনি ভক্তিতে পাগল, প্রেমেতে অধীর, সেবায় কাঙ্গাল, তিনি কাহার না ভক্তির পাত্র ওই ভক্তি-বিরহ-মাথা গাথায়, এই পাষাণ সদৃশ আমরা, ক্ষণকালের জন্তও, মোহময় সংসারের অতীত হই, নিত্যানন্দময় ধামের যাত্রীক হই। স্ত্ত-রাং গায়কের এই গাথা সার্থক হইয়াছে।

## নেপালের পুরাতত্ত্ব। (১০)

শলিতপট্নেব রাজা দিদিন্সিংহমল ও তাঁহার বংশধরদিগের নামাঞ্চিত হুই থানি শিলালিপির সংক্ষিপ্ত বিববণ ইতিপক্ষে প্রদত্ত হইয়াছে: তাহা হইতে রাজা দিদ্দিন্দিংহের উৰ্দ্ধতন ও অধস্তন তিন পুৰুষের নাম পাওয়া যাইতেছে। অনুমান ১৬২০ গ্রী: সিদ্ধিনৃসিংহ ললিতপট্রনে রাজপাঠ প্রতিষ্ঠিত করেন। সেই সময়ে তাহাব জোগলাতা লক্ষীনুদিংহ-মল্ল কাটমাপুৰ সিংহাসনে অবিষ্ঠিত হইবা, পৈতৃক রাজ্য শাসন করিতে থাকেন। ৭৫৭ নেপালী সংবতে (১৬৩৭ খ্রীঃ) বাজা সিদ্ধিন্সিং-হের আদেশে ললিতপট্নের রাধারুঞ্জ-মন্দি-রস্থ শিলালিপি খোদিত হয়। আমাদের অত্ন-মান মতে সিদ্ধিনুসিংহময় ১৬২০-৬ গ্রীঃ পর্যা ন্ত চল্লিশ বংসৰ কাল ললিভপট্নে বাজত্ব করেন। পণ্ডিত চূড়ামণি প্রিন্সেপ সাহেবের মতে ১৬৫৪ খ্রীঃ রাজা সিদ্ধিনুসিংহ ললিত-পট্রনের রাজাসনে উপবিষ্ট হন। তিনি সিদ্ধি-नृिमः एवत शृद्धभूक्ष्यमि श्रित याचा काहात अ কাহারও নাম উল্লেখ কবিতে পারেন নাই! তিনি ললিভপট্রনের রাজবংশের যে নাম-মালা প্রকাশ করিয়াছেন,তাহা শাসনলিপি কি বংশাবলীর সাহত মিলিতেছেনা।ইহা হইতে

তাঁহাব প্রকাশিত নেপালের রাজবংশাবলীর অমৃলকতা স্পাইনপে উপলব্ধি হইতেছে।
নামমালার স্থায় তাহার নির্দিষ্ট সমন্ত্রও একাস্তুলান্ত বলিষা শাসনলিপি হইতে নিঃসন্দির্ধরূপে জানা যাইতেছে। ১৮৩৫ খ্রীঃ তিনি
নেপালের নবপতিদিগের যে কাল্লনিক নামমালা প্রকাশ কবেন, তাহা কোন মতে
ইতিহাসের নিকট গ্রহণীয় বলিয়া বিবেচিত
হইবে না। তাঁহার ভ্রমপ্রমাদ অনিবার্যা।
কাবণ সেই সময়ে নেপালী শিলালিপির
অস্তিরের বিষয়ও কেহ অবগত ছিল না।
ডাক্লার ব্র্যামলির সংগৃহীত নেপালী মুলা
হইতে তিনি ললিতপট্নের বাজবংশের সময়্ম
নিরূপণের যে তুটা পাইয়াছেন, তাহাও
সম্প্রনিপে বার্থ হইয়াছে।

নিমে ললিতপট্টনের নৃপতিদিগের নামমালা শিলালিপি হইতে গৃহীত হইরা, প্রিক্ষেপ
সাহেবেব প্রকাশিত নামমালার সহিত
তুলিত হইল। আমাদের অহুমিত সময়ের
সহিত প্রিচ্পেপ সাহেবের নির্দিষ্ট সময়
তুলনা কবিলেই, পাঠকবর্গ তাঁহার ভ্রম
প্রমাদ সম্পূর্ণরূপে হৃদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ
হইবেন।

#### ললিতপট্টনের বংশাবলী।

#### (निमामिपि धवः वः नावनी।)

মহেন্দ্রমল (১০৪০-৬০ গ্রীঃ)
শিবসিংহমল (১০৮০ ১৬০০)
হবিহর সিংহমল (১৬০০-২০)
সিদ্ধিনুসিংহমল (১৬০০-১৭০০)
শ্রীনবাসমল (১৬৬০-১৭০০)
বোগনরেন্দ্রমল (১৭০০-২০)
বোগমতী
বোগপ্রকাশ (১৭২০-৬০)
কিন্দুরকাশ (১৭২০-৪০)
কিন্দুরকাশ (১৭৪০-৪০)

#### ( প্রিন্সেপ দাহেবের নির্দিষ্ট নামমালা )

জয়য়ড়য়য় (১৬০০ ?)

কয়া

শিক্ষিনবিদিংহ (১৬৫৪-৮৫খ্রীঃ)

নির্দাণ ইন্দ্রমল (১৬৮৫-৮৯)

যোগনবেন্দ্রমল (১৬৮৯-৯৫)

মহীপতীন্দ্রমল (১৬৯৫-৯৬)

জয়বীর মহেন্দ্র (১৬৯৬-১৭০৬)

জয়বীর মহেন্দ্র (১৭১৫-১৬)

জয়বিদর্মলেশেব (১৭১৫-১৬)

জয়বাগীযোগমল দেব (১৭২২-২৯)

জয়বাগপ্রকাশ মলদেব (১৭৪২-৪৯)

য়য়বাগপ্রকাশ মলদেব (১৭৪৪-৪৯)

য়য়বাক্মর আগনি (১৭৪৪-৪৫)

আমরা উপরে শিলালিপি হইতে সাতটী নাম গ্রহণ করিয়াছি। নিয়তন চারিটা নাম বংশাবলা হইতে গ্রহণ করিয়াছি। কাটমাঞ্ নগরেব চাবি মাইল দক্ষিণে বঙ্গমতী নামে বে বৃহৎ গ্রাম বর্ত্তমান আছে, তথায় অব লোকিতেখনের মন্দিব প্রতিষ্ঠিত আছে। সেই মনিরের তোবণছাবে লোকেখবেব তিন্টা কাংশুনির্মিত প্রতিকৃতি বর্ত্তমান আছে। মিদ্ধিন্সিংহমগের পুত্র শ্রীনিবাসমলেব আদেশে ও অর্থবায়ে ছার-দেশ ও তোবণ স্বর্গতিত করা হয়। ৭৯২ নেপালী সংবতের (১৬৭২ গাঃ) মাঘী ওক্লা পঞ্মীতে এই কার্যা সম্পন্ন হয়। নেওযাবী ত্মফরে ও সংস্কৃতভাবায় এই লিপি থোদিত ও রচিত হয়। বংশাবলীর মতে ভিনি ১৬৫৭-১৭০১ तीः भगान्य नोजन करवन। व्यामारतन নিদিট্ট সময়ের অভান্ততা এই ক্ষদ শিলালিপি হইতে প্রমাণিত হইতেছে।

> "নেপালাকে লোচন ছিদ সংখ্ৰ জীপঞ্মাং শী নিবাসেন বাজা। স্বৰ্ষাবং স্থাপিতং চোৰণেন. সাদ্ধং শীখনোকনাথস্ত গেছে।

শ্রীনিবাসমলেব মৃত্যুব পর তাঁহার পুত্র যোগনরেদ্রমল পৈতৃক সিংহাসনে আনোহণ করেন। দোলপর্কাতস্থ বিষ্ণুমন্দিরে তিনি প্রাণত্যাগ করেন। তাঁহার একবিংশতি পত্নী তাঁহার চিতানলে প্রাণ বিসজ্জন করেন। যোগনরেক্ত পুত্রশোকে সন্মাসাশ্রম গ্রহণ করেন বলিয়া বংশাবলীতে বণিত আছে। অনন্তর কটিমাণুর মহারাজা প্রতাপমলের তৃতীয় পুত্র মহীক্রমল ললি তপট্রনের দিংহা-मन অধিকার করেন। বংশাবলীর এই উক্তি কতদূর সত্যা, তাহা বলা যায় না। ইহা হইতে এই সত্য পাঞ্জা যাইতেছে যে. রাজা

**গিদিনৃসিংহমলের সময় হইতেই ললিতপট্ন** অল্লাধিক পরিমাণে কাটমাণ্ডর পদানত थारक।

শিলালিপি হইতে জানা যাইতেছে যে, রাজা যোগনরেক্রমলের সিংহাসন পরি-ত্যাণেৰ পৰ ভাহাৰ কন্থা যোগমতী অলিড-্টনেব বাজাসনে অধিষ্ঠিতা হন। এই যোগ-মতা দেবী৮১০ নেপালী সংবতের (১৭২৩খ্রীঃ) মাঘা শুক্লা-দিতীয়া তিথিতে সোমবারে রাধা-ক্ষারে বিগ্রহ প্রতিষ্ঠিত করেন। 'অ'ল বামগ্রজেষবাস্ত বস্থতিমাথেসিতে পক্ষকে, মূলে চোত্ৰকান্ত্ৰে শুশ্ধৰে বাবে দ্বিতীয়া তিথে। গলাফং বুকতে স্থপাংশ্বদনা পাষাণ দেবালয়ং। বুলং গুধিক্যা সহায় দ্বিতীয়ং কুছা প্রতিষ্ঠামকবেং ॥" জ্যেষ্ঠপুর লোকপ্রকাশ মাতা যোগমতীকে শোক্ষাগ্রে ভাষাইয়া অকালে প্রাণত্যাগ কবেন। এই লোকপ্রকাশের স্বর্গকামনায় রাজ্ঞী যোগমতী ললিতপট্রনে এক পাধাণময় দেবালয় নিৰ্মিত কবাইয়া তন্মধ্যে রাধা-কুষ্ণের প্রতিমূর্ত্তি স্থাপিত করেন। লোক-প্রকাশের কনিষ্ঠ ভ্রাতা যোগপ্রকাশের রাজত্ব-कारन डेक भिनानित्र (थानिउ इत्र। (य প্রান্ত অপ্রাপ্তবয়স্ক যোগপ্রকাশ রাজ্যশাসনে অক্ষম ছিলেন, ততদিন তাঁহার মাতা যোগমতীদেবীর দারাই রাজকার্যা পরি-চালিত হইত বলিয়া অনুমিত হয়। যোগ-প্রকাশের পর তাহার কনিষ্ঠ ভাতা বিষ্ণু-প্রকাশমল ললিভপট্নে রাজ**ছ করেন।** আমরা উভয় ভাতার রাজত্বকাল ১৭২০-৪০খ্রী: পर्यास्त विः भविवर्यकान अस्मान कतिराउकि। বিষ্ণুমল্ল ১৮৫৭ নেপালী সংবতে মূলচকে এক ঘণ্টা স্থাপিত করেন বলিয়া বংশাবদীতে বর্ণিত আছে।

বংশাবলী হইতে জানা ষাইতেছে যে,

বিষ্ণুমলের পর কাটমাণ্ডুর রাজকুমার রাজ্য-প্রকাশ এক বংসর রাজত্ব কবেন। রাজ্য-প্রকাশ কাটমাণ্ডুব রাজা জগজ্জয়মলেব তৃতীয পুত্র। বিষ্ণুমল সম্ভবতঃ তাঁহাকে দত্তকপুত্র কপে গ্রহণ কবিয়া, রাজ্যেব ভাণী উত্তবা-ধিকরৌ নিযুক্ত করেন। তাঁহার উংপীড়নে প্রজাকুল ও অমাতাবর্গ ব্যতিবাস্ত হইয়া উঠে অবশেষে রাজ্যের প্রধান ব্যক্তিগণ ঠাহার চক্ষুদ্বয় উৎপাটিত কবিষা বাজ্যপ্রকাশকে পদচ্যুত করে। রাজ্যপ্রকাশের পর তাহার জ্যেষ্ঠলাতা জয়প্রকাশ হুই বংস্বকাল গ্লিত-পটনে রাজত্ব করিয়া, প্রধানদিগের দারা বিভাড়িত হয়। জয় প্রকাশকে বিদ্রিত कतिया, अभारतना विकृत्रतनन दर्शाञ्ज विध-জিৎমল্লের হত্তে রাজ্যভার অর্পণ করেন। চারি বংদর পর বিশ্বজিৎমল্ল বিদ্রোহী প্রধান-দিগের হস্তে নিহত হয়। অনস্তব প্রধানেরা নবকোটের রাজা দলম্জন সাহকে ল্লিত-পট্রনের সিংহাসনে অভিবিক্ত করে। দাবি বৎসর রাজ্বের প্র দল্মদ্নসাহ রাজ্যন্ত্র হয় এবং বিশ্বজিংমলেব পুত্র বা ভ্রাতপান তেজনরসিংহমল রাজপদ প্রাপ্রয়। তেজ নরসিংহমল তিন বংসব মাল রাজাশাসন অনন্তর ললিতগটন নবকোটের রাজা পৃথীনারায়ণের পদানত হয়।

শিলালিপিব অভাবে বংশাবলী হইতে এই বিবরণ গৃহীত হইল। বংশাবলীর এই সকল উক্তি কত দ্ব প্রামানিক, তাঁহা অব-ধারণের কোনও উপায় নাই। ইহা হইতে জানা যাইতেছে যে, বিফুমলের মৃত্যুর পর রাজ্য মধ্যে ঘোর অরাজকতা উপস্থিত হয়। আমাদের অ্যুমান মতে যোগনরেক্রমলের মৃত্যুর পরেই নধাকোউও কাটমাঙুর নরপতিগগদের মধ্যে ক্লিভপ্টনে আধিপতা প্রতিষ্ঠা

বিষয়ে প্রতিশ্বন্দিতা উপস্থিত হয়। সময় সময় কাটনা গু্ও সময় সময় নবকোট লগিত-পট্রনে স্বীয় প্রাধান্ত সংস্থাপিত করে।

নবকোট নগবে গোনগাবংশের আধি-পতা ইটাৰ স্থদ্ধ শতাকীর প্রথম ভাগে প্রতিষ্ঠিত হয়। ভাঁহাবা মেওয়াবের সূর্যা-বংশীয় নরপতিদিগের বংশবর বলিয়া পরি-চ্য দিনা পাকেন। গোনখাবংশ প্রথমতঃ কুমায়নে ও পরে নবকোটে প্রতিণ্ঠা লাভ কবে। ছয় শত পুক্ষ বাজত্বের পর সমগ্র নেপালে ভাঁহাদেব অনিকাব বিস্তারিত হয়। ক্রমে ক্রমে ললিভপট্ন, ভাটগাঁও কাটমাণ্ডর ম্ঘ্রংশীয় নপ্তিশ্ব গোর্ধারংশের পদানত হয। নেপালে গোবখাবংশের আবিপতা অঠাদশ শতাকীৰ প্ৰেণ্ম ভাগ হইতে অব্যা-হত রহিষাছে। নেপালেব বর্ত্তমান মহারাজ ও অমাতাবৰ্গ এই গোৰখাৰ শ হইতে উদ্ভত ংইলাছেন। কাটমা গুৰ মহাৰাজ প্ৰভাগময়েৰ नामन मगरगत आंतरछ शांत्यांवः नीय छन्न-সাহ নবকোটে রাজত্ব করিয়াছিলেন। প্রতাপ-মনেৰ দাবা ভম্বনাহ প্রাজিত হইলে, গোর-থাবাদোৰ উদীয়মান প্রভুতা কিছুকানের জন্ত পর্যাদ ও থাকে। ভাটগাঁর রাজা মহেল্মল্ল এবং ললিতপট্নের সিদ্ধিনুসিংহমল্ল এই ভম্বসাহেক সমসাম্যাক। ভপুর সাহের বংশগর দলমুদ্ন সাহেব আবিপত্য ললিতপট্নে কিছ কালের জন্ম প্রতিষ্ঠিত থাকে। দলমর্জন সাহের পুর নবনারাণণ সাহ অনুনান ১৭৪০খ্রীঃ ভাটগাঁ আক্রমণ করিয়া তথায় স্বীয় প্রভুত্ব প্রতিষ্ঠিত করেন। নরনারায়ণের পুত্র পৃণীনারায়ণদাহ ৮৮৮ নেপালী সংবতে (১৭৬৮খ্রীঃ) কাটমাণ্ডুর শেষ মনরাজ জয়প্রকাশকে পরাজিত করিয়া. সমগ্র নেপাল আপনার পদানত করেন। মহা-রাজ প্রতাপমলের মৃত্যুর পর তাঁহার জ্যেষ্ঠ ও

ভূতীয় পুত্র যথাক্রমে কটিমাশুর সিংহাদন
অধিকার করেন। মহীক্রমল্লের পর তাঁহার
পুত্র ভাস্করমল্ল রাজপদ প্রাপ্ত হন। অপুত্রক
অবস্থায় সংক্রামক রোগে ভাস্করমলের মৃত্যু
হইলে, তাঁহার বিধবা পত্নীগণেব সাহাযো মল্লবংশীয় জগজ্জয়মল্ল রাজ্যলাভ কবেন। কাটমাশুর শেষ রাজা জয়প্রকাশমন এই
অগভজ্জয়মল্লেরই দিতীয় পুত্র।

প্রতাপমলের পরবর্ত্তী কাটমাগুর কোনও নরপতির নামাঙ্কিত শিলালিপি পণ্ডিত ভগবানলাল डेम किर व्याविश्वत इम्र नाहै। রাজী যোগমতী দেবীর অধন্তন ললিতপটনের কোন বাজার নামান্ধিত প্রস্তর্লিপি পাওয়া যায় নাই। ভাটগাঁর অধিপতিদিগের নামান্তিত এক-থানি শিলালিপি আবিষ্ঠত আমাদের অনুমিত সময়ের সতাতা তাহা ষারা দৃঢ়ীভূত হইতেছে। রাজা ভূপালেক মলের মাতা রাজ্ঞা ঋদিলগ্রা ৮১০ নেপানা সংবতে (১৬৯০খ্রীঃ) কটিমাও র রাজপ্রাদা-দের অনতিদুরে এক শিব মন্দির প্রতিষ্ঠিত করেন। উক্ত বৎসরের কার্ত্তিকী ক্লঞা-দ্বিতীয়া তিথিযুক্ত রবিব'রে সেই মন্দিরে এক শিবনিঙ্গ স্থাপিত হয়। রাজা ভূপালেক্র মন্ন ভূজক প্রয়াত ছন্দে এক স্তোত রচনা করেন। এই স্তোত্তের শেৰভাগে তিনি আপনাকে "রঘুবংশাবতার" "হত্মদ্বজ" ও "মহারাজাধিরাজ" বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। এই শিলালিপির ভিতীয় ও তৃতীয় শ্লোক নিয়ে উদ্ভ হইল। "ৰেপালাকিতিপালভালতিলকো বিষন্গুণালয় তো, নানোকেককুতাতিরেকমহিনঃ প্রোচ্প্রতাপোরতঃ। দেবো বত্তনহো নয়োদয়-লসংকীর্ভিপ্রচারঃ শিষা তুপালেজ ইতি প্রথামুপাগতো ভূপো বরীবর্ত্ততে।২ নেশালান্দে গগন-ধরণী-নাগযুক্তে, কিলোর্জে মাসে, পক্ষে বিধুবিরহিতে, স্থান্ধিতীয়াতিখৌদা। কুড়া দেবালয়মপি রবে) ঋদ্ধিলক্ষ্মী প্রসন্ধা চক্তে দেবী স্থাবিধিবিদিতাং শধ বস্তা প্রতিগ্রাং "॥৩॥

বংশাবলীৰ মতে কাটমাগুর রাজা জগ-ज्जयमञ्च ৮৫२ त्निथानो मःवट्ड প्रांगङ्गांश কবেন। কিন্তু এই জগজ্জয় (নহীপতীক্ত)মলের নামাঙ্কিত ৮৬৮ নেপালী সংবতের একটা মুদ্রা আসামের অন্তর্গত বরপেটায় আবিষ্কৃত হইয়াছে। ইহা হইতে বংশাবলীর নিদ্দিষ্ট সময়ের ভ্রান্তি ও অম্ল্কতা স্পষ্টাক্ষরে জানা যাইতেছে। ভাটগাঁর রাজা ভূপালেক (ভূপতীক্র) মলের নামাঞ্চিত আর একটা মুদ্রা ববপেটায় পাওয়া গিয়াছে। তাহা ৮১৯ নেপালী সংবতে নির্দিষ্ট হয়।\* এই গুই মুদ্রালিপি হইতে জানা যাই-তেছে যে, ১৯৯৯ খ্রীঃ ভূপালেক্সমল ভাটগায় এব॰ ১৭৪৮ খ্রীঃ জগজ্জামল কাটমাও, নগরে রাজত্ব করিতেছিলেন। শিলালিপির অভাবে মদালিপি আমাদেব অনুমিত সময়ের স্ত্যুতা প্রতিগাদন করিতেছে।

অরোবিংশতি থানি শিলালিপি হুইতে
নেপালেব প্রামানিক ইতিহান যথানাধ্য সংগৃহতি করিয়া প্রদশিত হইল। অতি প্রাচীন
সময় হইতে গোরখাবংশের অধিকারকালের
আরম্ভ পর্যান্ত নেপালের ইতিহাস সংক্ষেপে
বির্ত হইল। এক্ষণে নেপালের বর্তমান
অধিপতির গোরখা বংশের বিবরণ সংক্ষেপে
লিখিয়া বর্তমান স্থানীর্ঘ প্রবন্ধের উপসংহার
করিব। বর্তমান প্রবন্ধ পরিবর্দ্ধিত ও পরিবর্তিত করিয়া শীঘ্রই পুস্তকাকারে প্রকাশিত
করিবার ইচ্ছা রহিল।

শ্ৰীবৈলোকানাথ ভট্টাচাৰ্য্য।

<sup>•</sup> Proceedings of A. Society of Bengal for 1893. p. 146.

# আত্মা ও বাইওগ্ল্যাজম।

জনন-মরণজয়ী বঙ্গত শঙ্কবাচার্য্য একদিন কোন নৃশংস কাপালিকের কূর কামনা প্রণার্থ স্বেচ্ছাক্রমে স্বীয গ্রীবা যুপ-কাঠে বিহাস্ত করিয়া সহাস্তা বদনে বলিয়া-ছিলেন, "কাপালিক! তোমাব অসি যুহুই শাণিত হউক না কেন, আমাব তিলাংশও ছেদন করিতে সক্ষম নহে; আমি জড় রাজ্যের সম্পূর্ণ অভীত, মদীয় জড়নির্মোক, মাত্রই তোমার করবালের ছেদনীয়।"

প্রতীত্য ভূথণ্ডের অপব একজন তত্ত্ত প্রক্ষও (সক্রেটীশ) একবাব ঠিক ঐকপ একটি অপূর্ব্য কথা শুনাইয়াছিলেন। তিনি হলাহল পান করিয়া যথন মৃত্যুর মধুম্য আলিঙ্গনেন প্রতীকা করিভেছিলেন, তথন তদীব শিষ্য-বর্গ বড়ই অধীর হইষা পড়ে। তাঁহাদিগের শোক মোহ অপনমনের নিমিত্ত সকেটীশ বলিয়াছিলেন "তোমাবা অমূলক শোকা-বেশে কেন ধৈর্য্য হাবা হইতেছ ? আমি বাহা আছি, তাহাই থাকিব। আমার কন্মিন কালেও ধ্বংস নাই। তোমরা এই স্থল মাংস পিগুকে "সক্রেটিস" বলিয়া কথনও মনে স্থান দিও না।"

শহর ও সক্রেটাশোক্ত কথার সত্যতা বর্ত্তমান শতান্দীর বিজ্ঞানালোকে কতদ্ব প্রতিপন্ন হয়, তাহাই আমাদের আলোচ্য।

বিশ্ব-রহস্তভেদক বিজ্ঞান জাব-জগতের তত্ত্ব সম্বন্ধে যতদ্ব সন্ধান পাইয়াছে, তাহাতে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছে যে, "Life proceeds from life" অর্থাৎ "প্রাণ প্রাণ হইতে প্রস্তুত্ত ।" এ প্রয়ন্ত কোন বৈজ্ঞানিক প্রস্তুতির রাজ্যে প্রমন একটা নিদর্শন বা প্রমাণ দেখিতেঃপান নাই যে, জড় পদার্থ হইতে অজড় বা চৈত্তিতেব উদ্ব হইরাছে।
ক্রিল বা গলিত পদার্থ হইতে কীটপুঞ্জের
আকস্মিক আবিভাব দেখিয়া স্থলদর্শী বৈজ্ঞান
নিকগণ একদিন সদর্পে বলিত, "ঐ দেখ
নিজীব জড় পদার্থ ইইতে স্কাব প্রাণীব উৎপত্তি, তবে আব জড়াতীত চৈত্তা পদার্থেব
অস্তির সম্বন্ধে প্রমাণ কি ?' যে দৃষ্টি লইয়া
"জড়োদৃত চৈত্তা"বাদী এই কথা ৰলিতে
সাহদ কবিত, এখন আণ্বীক্ষণিক দৃষ্টি
প্রভাবে নগ্ন চক্ষুর সেই দৃষ্টি সম্পূর্ণ ভ্রাম্ভিপূর্ণ
বলিগা দে স্বীকাব কবিতে প্রস্তত্ত্ব।

প্রকৃতি-প্রদত্ত সীনাবদ্ধ দর্শনশক্তি ছারা সুস্গ পদার্থের চাক্ষ্ব প্রত্যক্ষ করা, এখন উপহাদের কথা হইযা দাঁড়াইয়াছে। অণু-বাক্ষণ বিযুক্ত হট্যা যে চকু গলিত পদার্থ হটতে কীটোৎণত্তি দেখিনা উহাকে তৎ-পদার্থের বিকাব বনিয়া ভাবিয়াছিল, এথন দৃষ্টি-প্রদীপক অণ্নীক্ষণের সহায়তায় সেই চক্ষু দেখিতেছে যে, "ক্লিন্ন পদার্থে বাযুম গুলস্থ কীটাণু বা উদ্ভিল্লাণু সমূহ প্ৰিপুষ্ট এবং পরি-বৰ্দ্ধিত হণ মাত্ৰ। উহারা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র এবং উক্ত পদাৰ্থ হইতে অনুস্ত।" যে অবধি এই তত্ত আবিষ্ত হট্য়াছে, তদব্ধি প্রাচীন পত্তিতগণের পরিপোষিত" Spontaneous generation" বা স্বতঃজননবাদ ভাত্তিমূলক ও মিথ্যা বলিয়া প্রতিপাদিত হইয়াছে। প্রসিদ্ধ ফরাসী পণ্ডিত পাস্তর অণুবাক্ষণের পরীক্ষা ব্যতীত অতি সহজ উপায়ে অবি-সম্বাদিতরূপে প্রমাণিত করিয়াছেন যে, স্বতঃ জনন সম্পূর্ণ অসম্ভব। তিনি পদার্থের স্বাভাবিক পচন বা বিগলন প্রক্রিয়ার কারণ অহুসন্ধন করিতে গিয়া চক্ষুর অনুগু ৰীচাণু সমূহকেই উহাব কাৰণ বলিষা নিৰ্ণয কৰেন।

He claimed if all seams could be excladed feamentation would be impossible A, an hewa met with a halo and old

cry of spont meous sence ton

To prove this he can it don't expliments in the mountain in find he show ed con lust ely that at that altitude of mountain where the was fit from germs no fermentation dillocatell in the und therefore sporting the feet at the way as he had all than contended a myth.

CHNIHE AMITICAN
OFCITT, (5)

অথাং—"কোন পদার্থ নীজান্ত সনহ হইতে বিমৃক্ত বা অস নম লানিতে পানিবে উহাব বিগলন অসম্ভব। পাস্তবেব এহ বাো দাব শাহান বিক্দে প্রাচান স্বত্জননবাদ পোনক প্রতিবাদ ও উপহাসেব পানি চাবি-দিকে উঠিত হয়। নিজ মতেব কার্যার্থা পতি পানন কবিবাদ ওক্ত হিনি বিহন বান্ত পচন ক্রিয়াব প্রাক্ষা কবেন এক অবশেষে প্রমাণিত ব্বেন সে, প্রতেব সমুক্ত প্রদে শস্ত বাষ্ নীজাণ বিহান বিন্যা হুগাত কোন ক্রমেই কোন দ্বা পচিতে পাবেনা। স্কুত্রাণ ভাঁহাব চিবপ্রতিবাদিত স্বতঃজননবাদ একটা অলীক উপক্র্যা মাত্র।"

এইকপ সংযাবজনক প্রমাণ প্রাপ্তিব পব বোন বৈজ্ঞানিব ই আজকাল "স্বতঃজনন-বাদ" স্বীকাব কবেন না। ব্রিটিশ বিশ্বকোষ Tracyclopeedie Britamica প্রস্তেব "জীবন বিজ্ঞান" প্রবদ্ধে আচার্য্য হক্সলি মৃজ্জকণ্ঠে বলিয়াছেন,—

"At the present moment there is not a shadow of trust worth direct evidence that abiogenesis (or spontaneous generation) does take place or has taken place within the period during which the existence of the globe is recorded" (P 689)

তাৎপর্যা এই,—বর্ত্তমান সমযে এরূপ কোন বিশুদ্ধ প্রত্যক্ষ প্রমাণের আভাস পাও- যা যায় নাই যে, পৃথিবীব উৎপত্তি অবধি কথ-নও "স্বতঃজনন" সংঘটিত হইবাছে বাহয়।

যদি তাহাই হয়, তবে অবশ্রুই স্বীকার किं विष्य के किंदि के किंद कि कि छण नट्ट, ইहा निम्हियर मण्लू विভिन्न कि। কিন্তু অনাম্বাদী গ্ৰাহামানে কই ? সে স্পন্ধা-সহকাৰে বলিবে শে, জডপদাৰ্থ ব্যতাত জগতে পদার্থান্তবেব অন্তিত্ব নাই। বিশ্বয়েব বিষয় এই, জডবাদী নিজীব পদার্থ হইতে সন্ধীব প্ৰাথেৰ উদ্বতি বিষয়ক প্ৰামাণ নাই. ইহা স্বীকাৰ কৰিয়াও দেহাতিবিক্ত চৈত্ৰ শক্তি-তে অবিখান। সে স্বীয় মত সমর্থনের জন্ম বলিবে. "বদিও সজাব পদাৰ্থ হইতেই মন্দীৰ পদার্থের উৎপত্তি বাতীত নিজ্জীব পদার্থ ২ইতে সজীবেব উদ্ৰব বৰ্ত্তমান জগতে দেখা-যায় না, তথানি ইহা অন্তমেষ বে, স্টির পাবন্তে ২বত প্ৰমাণপঞ্জেৰ অবিজ্ঞাত বাদা-यनिक म॰ स्थवरण मक्षीव भागर्थ छेरभन इरेम-ভি⊓, এখন তাহা হহতেই প্রবাহরূপে প্রাণী-ব্যুহ উদ্ভূত হছমা থাকে।'' এই স্থলে অবি-জ্ঞাত বাসাযানক সংশ্লেষণ বলিবাৰ তাৎপৰ্য্য এই যে, কোন ব্যায়ন বিজ্ঞান-বিশারদ পণ্ডি-তই আজ পর্যান্ত বাসায়নিক প্রক্রিয়ায় সজীব পদার্থ উৎপাদন ব বিতে পাবেন নাই। কিন্তু তবু বিশ্বাদ ওভবদা, দেই অজ্ঞাত রাদায়নিক সংগ্ৰেষণ তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইলে, অনাত্মবাদী জড পদার্থ হইতেই চৈত্তের উৎপাদন করি-তে সমর্থ হইবেন। কি ছবাকাজ্ঞা।

জডবাদী যাহাই বলুক, স্বভঃসিদ্ধ সৃদ্ধা বে, জডপদার্থেব কোন প্রকার সংশিশ্রণ বিনিশ্রণেই তাহা হইতে ইচ্ছা ও জ্ঞানশক্তির আবির্ভাব হইতে পাবে না। জড়শক্তি ভিন্ন-দিনই অন্ধ এবং আগন্তক শক্তির নিম্মা ।-উহা স্বতঃ প্রিচালিত হুইতে অস্মর্ম ক্রিক্ শারত: চালিত হইলে স্থানিত হইতে অক্ষম।
প্রাণীজ্গৎ যদি জড় জগতেব রূপান্তব হইত,
তবে তাহাতে জড়োচিত গুণ ভিন্ন আব কিছুই দেখিতে পাইতাম না। প্রাণীজগতেব প্রকৃতি, ধর্মা, গুণ গুনিরম একবাব বিশেবণ ক্রিয়া দেখা বাক।

স্থাবর উদ্ভিজ হইতে আবস্ত কবিষা দস্যাদি শ্রেষ্ঠ প্রাণী পর্যন্ত সমস্বের ভিত্তরই প্রাণার সঞ্চরণ বর্ত্তনান। বাহাতে প্রাণন ক্রিয়া লক্ষিত হইয়া থাকে, তাহাই প্রাণীজগতের অন্তর্গত, এবং যাহাতে তাহা লক্ষিত্র হয় না, তাহাই সাধারণতঃ জডজগতের অন্তর্ভার না, তাহাই সাধারণতঃ জডজগতের অন্তর্ভার না, তাহাই সাধারণতঃ জডজগতের অন্তর্ভারা বাইওপ্ল্যাজম্ (Bioplasm) বা জৈব-নিক বীজাণুর কার্যাক্রম সংসাধিত হইবা থাকে, তাহাই প্রাণ।" বাইওপ্ল্যাজম্ তবে কিষিধ পদার্থ ? এতচত্ত্রে বিজ্ঞানের যাহা বক্তব্য, তাহা বিবৃত হইতেছে।

কি স্থাবৰ কি জঙ্গম, যাবতীয় সঞ্জীব প্ৰাণীৰ দেহেই ত্ৰিবিধ অবস্থাপন্ন পদাৰ্থ দৃষ্ট হইয়া থাকে। যথা,—

- ১। Germinal matter বা বীজ্ভূত পদার্থ।
- ২। Nutrient matter বা পোষণদাৰক
- ত। Formed matter বা গঠিত পদার্থ।
  দেহের সর্বাংশ কোন প্রাণীবই চৈততা শক্তি
  ধারা আবিষ্ট নহে। সমুদ্র গর্ভ হইতে একটা
  দীবিত শঙ্খ উত্তোলন কবিয়া, উহার অজ্প প্রতাল পরীক্ষা কর, চেতন ও অচেতন অংশ সহজেই দেখিতে পাইবে। উহার কঠিন বহিরাবরণ অভ্যন্তরন্থ চেতন শ্বীরাংশের
  সহিত সংলগ্ধ কাবিচালও সংপূর্ণ রূপে চৈত-

ন্তেৰ আবেশ-বজ্জিত। শজ্জের বহিরক্স পরিণত অবস্থা প্রাপ্তিব পূর্ব্ব প্রয়ন্ত সজীব অন্তবঙ্গেব পোষণ ক্রিনাব ক্রি প্রাপ্ত হন্ট্রণ থাকে
বটে, কিন্তু তবু উহা মৃত ভঙ্গিও সাব।
মানব শবাবে শজোব কাম অচেতন কঠিনাববণ নাই সতা, কিন্তু হন্ত পদেব নথব ঠিক
সেইরূপ প্রার্থ। এই প্রবাহ সমন্ত প্রাণীশবীবেবই চাবি ভাগ অচেতনাত্মক এবং
এক ভাগ মাত্র চেতনাত্মক।

জীবদেহ অতি প্তাচকুব অগ্রাহ্নাষ-সমূহে প্ৰিপূৰ্। প্ৰত্যেক কোষেব অভ্য-ন্তবে প্ৰিপোষক প্লার্থেব স্লোভ নিয়ত প্রবাহিত। এই সকল পদার্থ অমুজানাদি বাষ্প এবং ভক্ত অন্নবস ভিন্ন আৰু কিছুই নহে। কোষাভান্তবে পোষক উপাদান সমূহ প্রবেশ কবিয়া প্রথমতঃ সজীবতা প্রাপ্ত হয়, পবে গঠিত পদার্থ কপে পবিণত হইযা বহি-ৰ্গত হয়। প্ৰতি কোষেট এইৰূপ ছইটী অন্তৰ্থী পোষক পদাৰ্থ লইবা অন্তবে প্ৰবিষ্ট হয, অপবটী বহিমুখী গঠিত পদার্থেব বহি-নিঃদাবক। পদার্থ বিজ্ঞান ও বদায়নেব অবোধা ও অনমুক্তা এক প্রকাব অলো-কিক ক্রিয়া প্রভাবে কোষাভান্তবে অচেতন পদার্থ সচেত্রাবস্থা প্রাথ্য হয় এবং তাহাই আবাৰ বহিভাগে পেশী, স্নায়, ধমনী প্ৰানৃতি রূপ ধারণ করে।

১৮৪০ প্রীষ্টান্দ হইতে জীবন-বিদ্যা বিৎ
পণ্ডিতগণ শ্বীবেব কোষ ব্যহই জাবনের
নিদান বলিয়া বুঝিয়াছিলেন, আনুবীক্ষণিক
দশনেব উন্নতিব সহিত সেই মত পরিত্যক্ত
ইইরা ১৮৬০ প্রীষ্টাব্দে কোষণার্ড্স বাইওপ্রাাক্তম্ই জীবনের বীজভূত বলিয়া নির্দ্ণিত হয়।

**बढार पृष्टि-गीभक बहुरीक मह सी**र

দেংহর সম্বর্দেশ নিরীক্ষণ করিলে দেখিতে পাইবে, দেহ যস্ত্রের যাবতীয় সংবিদ্শীল অংশেই বাইওপ্লাজম্ ব্যাপ্ত। এক বর্গ ইঞ্চির পাঁচশত ভাগের এক ভাগেও একটী বাইওপ্ল্যাজনের অভাব নাই। এই জৈবনিক বীজার প্রতি অক্ষেই অকুস্যুত রহিয়াছে।

১। বাইওয়োজমই এক মাত্র চৈত তের আবি।সংক্রে।

২। শ্বাবের প্রত্যেক অংশই বাইও-প্ল্যাজম্ প্রভাবে সংবিদ্শীল এবং যাত্ত্রিক বিধান যুক্ত বা Organized অর্থাৎ কোষ-ময় হইয়া থাকে।

যাহিক বিধান-বিহীন পদার্থের সহিত যান্ত্রিক বিধান যুক্ত পদার্থের সম্পূর্ণ বৈদাদুখ বর্তুমান। চৈতক্সের ক্রিয়া প্রভাবে পদার্থে যান্ত্ৰিক বিধান-যুক্ত না হইয়া থাকিতে পারে না। যে পদার্থে চৈতত্তের সঞ্চরণ বর্ত্তমান আছে, অথবা ছিল, তাহা তদিতর পদার্থ হইতে এই লক্ষণ দাবাই প্রভিন্ন হইয়া থাকে। শন্তুকে কিম্বা শঙ্খের বহিরাবরণ যদিও সংবিদ-শীল নহে, কিন্তু উহা কৌষিক অর্থাৎ যাপ্তিক বিধান যুক্ত, বে হেতুক একদিন বাই ও প্লাজম্ क्राप्य मः विष्णीन हिल। এक यख अखत অথবা লোহ এবং শঙ্খের বহিরাবরণ, ইহা দের সকলই চৈত্ত সঞ্চাব-হান, তথাপি পার্থক্য এই যে, পেস্তর ও লৌহখণ্ডে যান্ত্রিক বিধানের চিক্ত মাত্রও নাই, কিন্তু শুখাবরণ সম্পূর্ণ যন্ত্রবিধান সময়িত। এক খণ্ড কার্ছের महिज्छ लोर भाषात्व (मरे थाला) কাৰ্চ থণ্ড কোন দিন সজীব ছিল, কিন্ত লোহ ও পাষাণ কন্মিন কালে চৈতত্ত্বের ক্রিয়া-পরতন্ত্র হয় নাই।

ভোমার শরীরের মাংস, পেশী, শিরা,

সায় এবং অস্থি প্রভৃতির প্রতি পরমাণুই বাইওগ্ল্যাজনের বিকার। তজ্জ্ঞ সর্বাঙ্গই যান্ত্রিক বিধান যুক্ত।

১। কৌষিক বিধানের প্রতি কেক্তেই বাইওপ্ল্যাজন্ অবস্থিত।

২। বাইওপ্ল্যাজমের প্রিপো**ষক পদার্থ** অকৌষিক (Inorganic)।

০। এই অকেষিক এবং নির্জীব পদার্থ, বাইওল্লাজন্ কর্ত্ব মূহ্রত্ত মধ্যেই চেত্রনাআক রূপে পরিণত হয়। চৈত্রাভাদ বর্জিত আররদের স্রোত কোষ গর্ত্তে প্রবেশ করিল, আর জীবন পাইল। কি অলৌকিক ব্যাপার অন্থবীক্ষণ সংলগ্ধ নেত্রে পাঠক! একবার চাহিয়া দেথ,অতি ক্ষুদ্র, স্বজ্ঞ, পিজ্ঞিল, অবয়ব-হীন ঐ জীবনাণু কেমন সঞ্চরণশীল! পোষক উপাদান আত্মসাং করিয়া ক্রমশংই উহা বর্দ্ধিত হইতেছে দেখিতেছ না ? রৃদ্ধি পাইতে পাইতে নিমেষ মধ্যেই আবার দিধা বিভক্ত হইয়া পড়িল! সেই খণ্ডাভূত বাইওল্প্রাজম্ পুনরায় অয়রদে পরিপৃষ্ট হইয়া আবার থণ্ডিত হইল!

৪। প্রত্যেক বাইওপ্লাজনই পৃক্রবর্তী বাইওপ্লাজন্ হইতে উৎপন্ন হইরা থাকে।

একটা বাইওপ্ল্যাজম্ হইতে একপে
 অসংথ্য বাইওপ্লাজমের উৎপত্তি হয়।

৬। প্রত্যেক বাইওপ্ল্যাজমই মৌলিক বাইওপ্ল্যাজমের স্থায় শক্তি সম্পন্ন।

৭। একবার মৃত হইলে বাইওপ্ল্যাঞ্জম্ আর পুনকুজ্জীবিত হয় না।

জড় পদার্থ হইতে রাসায়নিক প্রক্রিরার চৈতত্তের উৎপত্তি যাঁহারা সমর্থন করেন, তাঁহারা মনে রাখিবেন যে, রাসায়নিক প্রক্রি-রার ছইটা বাস্প (অ্রিজেন ও হাইডুজেন) সংশ্লিষ্ট করিয়া জল উৎপন্ন করা যায় এবং বিশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় পুনর্কার বাস্প ছইটী
পূথক্ভূত করা বায়। এই রূপ বিশ্লেষণ সংশ্লেযণে যতবার ইচ্ছা জলের বাস্পীকরণ এবং
বাস্পদ্মের জলীকরণ সংসাধিত হইতে পারে,
কিন্তু একটী বাইওপ্ল্যাজম্ একবাব বিনপ্ত
হইলে কথনও কোন কোশলে উহাকে উজ্জীবিত করা যায় না।

অন্থবীক্ষণ তোমাকে অভ্রাস্ত রূপে দেখা-ইয়া দিতেছে দে, বাইওপ্ল্যান্তম্ স্পন্দন, সঞ্চ রণ, স্ব সদৃশ জীবনাণুর উৎপাদন এবং স্নায়্ পেশী ধমনী শিরা ও অস্থি প্রভৃতির গঠন অন্তুত দক্ষতার সহিত সম্পাদন করিতে সমর্থ।

তন্তবাষের বয়ন-প্রণালীব স্থায় ঐ দেথ
শরীরস্থ বাইওপ্ল্যাজমপুঞ আশ্চর্য্য কৌশলে
কোথাও পেশী, কোথাও সায়ু, কোথাও
শিরা,কোথাও কঙ্কাল বিচিত্র শৃষ্ণলাব সহিত
নির্মাণ করিয়া সতত ক্ষয় শীল দেহের ক্ষতিপুরণ করিতেছে!

বাইওপ্লাজনের এই দকল কার্য্যে অভ্রাম্ত জ্ঞানশক্তি দেনীপামান। জীবনিবহের মাতৃ জ্ঞায়, ডিম্ব এবং বীজকোষ হইতে আরম্ভ করিয়া মৃত্যু পর্যান্ত বাইওপ্লাজমের প্রতি কার্য্য অলোকিক জ্ঞান ও ভবিতবাভেদিনী দৃষ্টির সহিত সম্পন্ন হইন্না থাকে। চিত্র বা প্রতিমৃত্তি যেরূপ চিত্রকর ও কুলালের পূর্বাক্রিত মানসচিত্রের আদর্শে চিত্রিত ও সংগঠিত হইন্না থাকে, প্রাণীপুঞ্জের দেহ গঠনেও বাইওপ্লাজম সেইরূপ এক অলম্পিত মহামনীমী চিত্রকরের মানসচিত্রাহূরূপ কার্য্য সাধন করিয়া থাকে। বাইওপ্লাজমের রচনা চিস্তা করিতে গেলে বৃদ্ধি স্তম্ভিত হইন্না যায়।

কোন পক্ষীর অচির-প্রস্ত একটী ডিফ ভ্রা করিয়া দেশ, ক্লতকগুলি আকৃতিহীন প্রমার্থ মাজ দেখিতে শাইবে। চারি পাঁচ দিবদ পর দেই পাধীর একই সময়ে প্রস্তুত আর একটা ডিম্ব ভাঙ্গিয়া দেথ কত পরিন্
বর্ত্তন!! সেই পিছিল পদার্থগুলি মনীভূত হইয়া চক্ল, কর্ণ, নাসিকা, চক্লু, পক্ষ, পদ, প্রভৃতি সর্কান্ধ সম্পন্ন বিহঙ্গক্য ধারণ করিতে আরম্ভ কবিবাছে, তথনও অব্যবের পূর্ণতা প্রাপ্তি হয় নাই।

জড়বাদিন ! বলিতে পার ঐ পক্ষীশাবক কাহার গঠিত ? তুমি বলিবে জড়শক্তিব। কিন্তু একটা কথা তোমাব নিকট জিজ্ঞাসা, যে সকল ইন্দিয়গ্রামে সমন্তিত হইয়া বিহগ-প্রাণ গঠিত হইতেছিল, তাহার বংবহার বা কার্য্য কি ডিম্বগর্ভে চলিতেছিল ? নিশ্চমই না। তবে কি উহার ভবিষ্য প্রবেদ্ধন সাধ-নের নিমিত্ত চক্ষু কণাদি অভিবাক্ত হইতে-ছিল ? বোধ হয়, তাহাই তোমার স্বীকার্য। তোমার জডশক্তি কি ভবিষাতের প্রয়োজন वृक्षियां कार्या कविट्ठ मक्ष्म ? कानि नां, ইহার উত্তব তুমি কি দিবে। কিন্তু নিশ্চিতই জানি ও,মননজ্ঞানা খ্রিকা পরিণামদশী চৈত্র-শক্তির কার্য্য ভিন্ন জড় পদার্থের ইচ্ছা জ্ঞান-হীনা অন্ধ্ৰপতি দারা এই কার্য্য সাধিত হইতে পারে না। বাইওপ্লাজমের অন্তগর্ত্তে লুকা-রিত থাকিয়া সেই জ্ঞানশক্তিই এই **সমস্ত** রঙ্গাভিনয় করিয়া থাকেন।

আর একটা বিশ্বয়জনক কথা প্রবণ কর।
রাসায়নিক পরীক্ষায় ইহা নিঃসন্দিগ্ধরূপে
নির্ণীত হইয়াছে যে, সকশেরুক, অকশেরুকাদি সমস্ত প্রাণীর এবং দিখগুবীজী, অব্ধর্থবীজী প্রভৃতি সম্দয় উদ্ভিজ্জের বাইওল্লাজমই ঠিক এক উপাদানে নির্দ্ধিত। সদৃশ্য গুণযুক্ত পদার্থের ক্রিয়া সর্ব্বেই সদৃশরূপ।
কিন্তু বলিতে পার,একটা চটক পক্ষীর বাইওল্লাজম হইতে একটা গুঙ্গ উৎশশ্ব হর না

কেন १ यनि জড়পদার্থ-নিষ্ঠ গুণেই জীবদেহ গঠিত হইত, তবে এক ঔপাদানিক পদার্থ হইতে অসংখ্যজাতীয় প্রাণীর সৃষ্টি হইত না। তাহা যথন হয়,তথন স্বীকার করিতেই হইবে যে স্বাধীন ইচ্ছাবৃত্তিসম্পন্ন এক অজড়শক্তির ছন্তে, কুলালের হন্তে একই মৃত্তিকায় বিচিত্র বিচিত্র প্রতিরূপ বিনির্দ্মিত হওয়ার স্থায়:--বাইওপ্ল্যাজ্ম দ্বারা অসংখ্য আকৃতি প্রকৃতির জীবদেহ গঠিত হইতেছে। শিথতী, পেচক. সারমেয়, সিংহ, পতঙ্গ, ভুজঙ্গ, ভিন্তিড়ি তমা-नामि विठित এবং विमन्न थानी ও উদ্ভिज्ज সেই একই হস্তের কারুকার্যা। সেই অল কিত শক্তির নিয়মেই বাইওগ্লাজম পরি-চালিত এবং তদ্বিকার শরীর বিনাশশীল, কিন্তু সেই শাৰতী শক্তি অথবা আত্মা অক্ষ্, অব্যয়, অংছদ্য, অভেদ্য, অশেষ্য এবং অপরিবর্ত্ত-মীয়। ইহার ক্রিয়া যত দিন বাইওগ্লাজমে বর্তমান থাকে, ততদিনই জীবন ইহার এক-মাত্র Animating principle. এখানে অবশ্রই বলা উচিত যে, কেবল মাত্র আয়ার শক্তিতে বাইওগ্লাজামের-কার্য্য সর্বতো-ভাবে সাধিত হয় না। বাইওপ্লাজমের কার্যা কিয়ৎপরিমাণে ভৌতিক পদার্থের উপরও নির্ভরশীল। নাবিক যেরূপ বহিত্র চালনায় কর্ণ, অহুকূল স্রোভ ও বাতাদের সহায়তার উপর নির্ভর করে, আত্মাও তদ্ধপ বাইওগ্ন্যাজ্যের কার্য্য সাধনে ভূত পঞ্চকের মুখাপেক্ষী। আত্মা নাবিক স্থানীয়।

কোন কোন সজীব পদার্থের প্রাণন-

ক্রিয়া অবস্থা বিশেষে কিছু কালের জন্ম অব্যক্ত ও স্থগিত থাকিতে দেখা যায়। জৈবনিক ক্রিয়ার অমুকুলতাদাধক এবং দলীপক কারণ অভাবেই ঐ রূপ ঘটিয়া থাকে। অনেক উদ্ভিজ্যের বী**ল চৈতত্তের** ক্রিয়া শক্তি প্রভাবে শত শত বৎসর সজীব থাকিতে পারে: কিন্তু ভৌতিক পদার্থের সাহায্য অভাবে অর্থাৎ মৃত্তিকা জলাদির বিহীনতায় ব্যক্ত বা উদ্ভিন্ন হইতে পারেনা এবং প্রাণন-क्रियां अ यथाविधात्म हत्न ना । मञ्जूकानि প্রাণীও, ভৌতিক শক্তির অমুকূলতা অভাবে সজীব অথচ জৈবনিক ক্রিয়া রহিত হইয়া নিশ্চেষ্ট অবস্থায় বাস করে। স্থলে একাকী আত্মার শক্তিতে বাইওপ্লাজ-্মর কার্যা চলিতে পারে না। চৈত্র -শক্তির সহিত ভৌতিক শক্তির পরিণয় इटेटनरे टेजविनक किया हिनया थाटक।

আত্মার জ্ঞান শক্তি ভৌতিক শক্তি
নিরপেক; কিন্তু জড় জগতের কার্য্য সাধন
করিতে হইলে উহাকে জড় পদার্থের সহিত
উদ্বাহ স্থত্রে বদ্ধ হইতে হয়। জড় পদার্থ
হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়াও অর্থাৎ দেহাবসানেও
আত্মার অন্তিত্ব অক্ষ্প থাকে, কিন্তু জড়
জগতের উপর প্রভাব থাকে না।

মনস্তব্ব সম্বন্ধে এই প্রবন্ধে কোন কথাই বলা হয় নাই। মন আত্মা ইইতে সম্পূর্ণ পূথক; স্থতরাং তাহার আলোচনা আন্ত প্রবন্ধের বিষয়ীভূত।

ত্রীগুরুপ্রসর সোম।

# আত্ম বা নিগৃঢ় বৈষ্ণৰ দৰ্শন। (৩)

৩৫। প্রস্ত প্রস্তাবে আত্মন্থ বা শুরূপন্থ প্রস্ত আত্ম-চিস্তার-আত্ম-প্রস্তার কোন না স্থান পূর্বে, বিষরীর অক্সনে কৈরাগ্যজাত । কোনরূপ ক্রণ হইতে থাকে। এই চিন্তা গাঢ় পরিপাক প্রাপ্ত হইলে নিয়-প্রদর্শিত কোনৰূপ আকারে বিকশিত হইয়াথাকে.— এইত আমি যথন যে বিষয়ের সঙ্গে মনাদি ই লিখবোগে মিলিত হইতেছি, তথনই আমি তদাকারে পরিণত হইয়া—দেই ইক্রিয়যুক্ত বিষয়াকারে আকারিত হইয়া,—আত্ম দৃষ্টি-বিষশ অবস্থায় বিষয়স্রোতে নীয়মান হইয়া ক্রমাগত বিষয়ান্তরের প্রতি ধাবিত হইতেছি এবং নানা ভাব ও প্রবৃত্তির বশীভূত হইয়া কর্মকেত্ররপ-রঙ্গভূমিতে কত প্রকার অভি-নয় প্রদর্শন করিতেছি। সেই বিষয়পঞ্জ আ-মাকে আমার কোন পরিচয় প্রদান করিল ना. आমার কোন अक्र प्रिथि किन ना ; অথচ তাহারা সর্বদাই আমাকে আত্মসাৎ করিয়া লইতেছে। তাহারা যেন চৌর্যার্ত্তি बादा आगाद कानालू दाशांकि यथा गर्वाच गर्वा অধিকার করিয়া লইতেছে। আমি ঠিক যেন তাহাদের ক্রীড়নক সামগ্রী-তাহাদের ক্রীত বস্ত্র-ভাহারা যেন ইচ্ছাপুর্বক আমাকে কখনও কাহার নিকট বিক্রয় করিতেছে. কথনও কাহারও নিকট হইতে ক্রম করি-তেছে—আমি নিজের কেহই নই। ভাবিয়া চিস্তিয়া দেখিলে, আমার নিজের অস্তিত্ব, আমি প্রকারান্তরে ব্ঝিতে পারি। আমি এই পর্যাস্ত বুঝিতে পারি যে, আমি একজন নতুবা এই জ্ঞান, ভাব ও है छ्हांनि काहांत ? गंक न्भांनि, ज्ञाभ, ज्ञान, গন্ধাদির অনুভৃতি হয় কার ? কিন্তু আমি কোন ক্রমে আমার নিজেকে আমার নিজের বিজ্ঞের বা জ্ঞান দৃষ্টির বিষয়ীভূত করিতে পারি-यामि कि क्टिश नहे. क्ट्रन टकहि ना। माज छ्ड्रेकिंक्य विषश्रभूदक्षत থেলিবার থেলানা ? আমার অভ্তরে স্বাধীনভার অভিয়ান আছে, কিন্তু সে সাধীনতা কি

कन्त्र चानियञ्चयुक्त वनीवर्षित्र चांधीनजात অফুরপ নয় ? আমি যদি আমার আছ-স্বরূপকে আমার জ্ঞানের বিষয়ীভূত ক্রিভে না পারি, তাহা হইলে আমার জ্ঞানের অভি-মানের মূল্য কি ? তাহা কি অন্তঃসারশৃত্ত বুথা অভিমান নহে ? আগ্রদর্শনাভাবে আমি নিজে কে, আমি নিজে কার, আর কেই বা আমার, এ দকল স্পষ্ট কিছুই বুঝিতে পারি-লাম না! আমি যথন আমার আত্ম স্বরূপকে জ্ঞানগ্যা করিতে না পারিলাম, তাহা হইলে আমার ঈশরকে—আমার প্রমান্তাকে আমি কেমন করিয়া আমার জ্ঞান দৃষ্টির বিষয়ী-ভূত করিব ? ওটা না হইলে এটা ত কথনই সম্ভাবিত হইতে পারে না। আমার মানক-জন্ম বুঝি বুথাই হইল ? যাহারা সর্বাদাই আমাকে আত্ম-মাৎ করিতেছে, তাহাত্তের নিকট আমার মনের ভাব,আমার আত্ম প্রা প্রকাশ করিলে—আমার প্রকৃত পরিচয় চাহিলে, তাহারা বিজ্ঞপের হাসি হাসিয়া প্রস্থান করে। স্ত্রী পুত্র বন্ধু বান্ধবাদি যাহারা দর্মদাই আমার প্রীতি বা মোহ উৎপাদন করিতেছে, তাহারাও আমার আত্ম প্রশ্ন তুনিলে, "ও আবার কি কথা,"বলিয়া বিশ্বয়া-পর হয় এবং আমাকে মতিচ্ছন্ন মনে করে। আমি যে কথা বলি, তাহারা আমার সে ভাষাও ভাব কিছুই বুঝিতে পারে না। এবং তজ্জ তাহাকে 'উন্মাদ-প্রলাপ' বলিয়া মনে করে। এই সংসারে আমি অফুক্রণ তুমি হইয়া আত্ম বিস্থৃতির সাগরে ডুবিয়া যাইতেছি, কিন্তু এ পর্যান্ত কোন ভূমিঞ স্বচ্ছ দৰ্পণ হইয়া আমাকে আত্ম-সাক্ষাৎকার স্বরূপ দাক্ষাৎকার করাইল না। এই আদান্ত-বিহীন বিষয়-রাজ্যের মধ্যে এমন কি কোন निर्मन निवत्र नारे, यादान मान मिनितन

যাহার স্বরূপাকারে পরিণত হইলে, আমার স্বকীয় স্বরূপ আমার দৃষ্টি পথের অতিথি हरेद ? आभि रेष्टेकारन এত मिन रा नेष-রকে উপাদনাদি করিতেছি, তাঁহাকে অনুমান ভিন্ন প্রকৃত জ্ঞানের অভিজ্ঞেয় করিতে পারি কৈ? বিষয় করিবা মাত্র, আমি ঈশবের সরুপা-কারে নিশ্চয়ইত পরিণত ও আকারিত হইব-নি-চয়ইত মহান বিরাট্পুক্ষ, ও ভদ বৃদ্ধ ও মুক্ত হইয়া দাঁড়াইব। ঈশ্ব দর্শনের পূর্ব্বেত মানুষকে তদাকাবে পরিণত हरेंट इरेटन, नटह९ क्रेश्वत पर्यत्न दर्गान অর্থই ত হয় না। কোন মামুষ কি এরপ হইতে পারিয়াছে ?—কোন মানুষ কি ঈশ্বাকারে পরিণত হইয়া ঈশরস্ক্রপ দর্শন করিয়াছে ? কিন্ত ঈশরাকারে পরি-ণত হইয়া ঈশ্বর দর্শন করিবে কে ৪ তাহা অবশ্রই আমাদের মনবৃদ্ধি বা অন্তঃকরণ নহে। বোধ হয়, আত্মাই ঈশরকে-প্রমা-স্থাকে দর্শন করে; তবে আত্ম স্বরূপ অগ্রেই প্রক্টিত হওয়া চাই। সাধুবা বলেন,--শাস্ত্রে বলে আত্ম-তত্ত্বে পর প্রমাত্মতত্ত্ব। এ কথা অসত্য বা অগ্রাহ্য নহে। আমাদের ধারণার অসাধাতা-হেতু প্রমাত্ম-তত্ত্ব নিশ্চয়ই একেবারে আমাদের ক্স জ্ঞানের বিষয়ী-ভূত হইতে পারে না; একেবারে বিষয়ীকে ভদাকারে পরিণত করিয়া, তাহার নিকট শরমাত্ম স্বরূপ উদিত হইতে পারে না। অগ্রে আয়তত্বের ফ্রণ হওয়া তজ্জন্ত व्यावश्रक। नटह९ विनि इंखियानि मटना-বুদ্ধির অপ্রাপ্য ও অবিষয়ীভূত, সেই ইক্রি-शांकि मरमावृक्ति किक्राल-कान शांत তাঁহাকে ধারণ করিয়া, তাঁহাকে প্রত্যক্ষ कतिरव १ है सिन्धारमंत्र मर्सा रम अब्ह

নির্মাণ দর্শণ কোথা ; ধেখানে তাহার প্রাতি-স্বরূপ অন্ধিত হইলে—যেথানে তাঁহার ফট্যে উঠিলে তিনি আমাদিগকে একেবারে স্বকীয় পরমাত্ম স্বরূপে পরিণত করিয়া, আমাদের জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইবেন ? আপাতত: সেরপ নির্মাণ দর্শণ ত ইন্দ্রিয় মন বৃদ্ধির রাজ্য-মধ্যে কোথাও দৃষ্টিগোচর হইতেছে না। কিন্তু আবার সাধু সজ্জনেরা একবাক্যে ঈশর দর্শনের সন্তাবনার কথা বলেন। বুঝিতে পারি না, যিনি নিরাকার চৈত্ত স্বরূপ, তিনি কিরূপে মানুষকে তাঁহার অতীব্রিয় স্বরূপের জ্ঞানে তাহাকে সমর্থ করেন? যেমন মান্তবের ইন্দ্রিয় বৃত্তির ক্রি সম্পাদিত হইয়া, তাহার বহিবিষয়ের জ্ঞান জিমিয়া থাকে, তেমনি কি কোন অতী-ক্রিয় ইক্রিয়বুত্তির উৎপত্তি হইয়া, দেই ইক্রিয়া-তীত পরমবন্ধ দেই নবজাতীয় ইক্রিয়-গ্রামের স্বচ্চ দর্পণে প্রতিবিধিত হইয়া, আমাদের জ্ঞানের অধিগম্য হন ? এইরূপে কি আছ-স্বরূপ ও পরমাত্ম-স্বরূপ মানুষের দৃষ্টিপথগম্য হইয়া থাকে ? কোন বিশেষ পত্মানুসারী হইয়া সাধন ভজনাদি দ্বারা এরূপ অভিনব অতীক্রির ইক্রিয়গ্রাম ক্রি হওয়া, নিতান্ত অসম্ভব ব্যাপার বলিয়া বোধ হয় না। কোন विषयात मान अकना जीय वा ममा अनिष्य मा হইলে তাহার স্বরূপোপলদ্ধি হয় না, এ কথা প্রসিদ্ধ। এইজন্মই বৃঝি, বহির্মিষয় বিনি-ৰ্শিত অনাথা ইন্দিয়গ্ৰামে আম্বা ভন্ধ তজ্জা-তীয় বহি কিবিষয়ই উপল কি করি। তজ্জাই বোধ হয় অতীক্রিয় মনাতীত বিষয় উপলব্ধি করিবার জন্ম অতীক্রির ইক্রিয়গ্রাম ক্রির প্রয়োজন হইয়া থাকে। এই দক্তই বৃথি শালে वरन, नवजीवन नाज ना इहेरन क्षेत्रक मर्भन र्य ना। পুরাতন জীবনে পুরতিন ইঞ্জি

গ্রামে ঈশবের লাভ অসম্ভব। ভাল বাঁহারা। क्रेश्वत्र ए दिशास्त्र वर्णन, उँशिक्त नव ইক্রিরগ্রাম কুর্তি হইয়াছে বলিয়া অনুভব इत्र ना, उंशिएनत वाक् वावशत प्रियत नेष-রের সঞ্চে তন্মত্ব লাভ হইয়া, আত্ম ও পর মাম্ম দর্শন হইয়াছে, তাহা ত কোন ক্রমেই অফুমানসিদ্ধ হয় না। জগতের সামাত্য স্থন্দর মনোজ্ঞ বস্তুর সঙ্গে ইন্দ্রিয় সম্বন্ধ হইলে মামুষ অনেক সময় এমন আসক্ত ও অমুরক্ত হইয়া পড়ে, তাহার যে মোহশুঝল হইতে কোন ক্রমেই সহজে আপনাকে স্বতম্র করিতে শক্ত इश्र ना : अल्जा यिन मकल त्रीनार्यात निर्मान-- शत्रम छेशादमञ्ज, शत्रम नित्रञ्जन छ পরম সারাৎসার পদার্থ, তাঁহাকে দৃষ্টিপথের বিষয়ীভূতরূপে প্রাপ্ত হইলে, মানুষের অব-খুই এমন ঐকান্তিক আদক্তি জনিবে, যে, তাহাতে বিষয়মোহের স্থান থাকিবার সন্থা-বনা থাকিতে পারে না। যখন জগতেব সামান্ত বিষয়ও কথনও কথনও এমন গাঢ়-ক্লপে আমাদের অন্তরে অক্ষিত হইয়া যায় ষে, সহজে তাহার মোচন হওয়া ত্রুর হইয়া উঠে,তখন সেই সারাৎসার নিত্যবস্তু,জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইলে, তাহা যে অবশ্বই তাহাতে महत्व महत्वखरा गाँथिया, विधिया, नागिया, জ্ঞানাঙ্গে নিত্যধন হইয়া থাকিবে, তাহাতে व्यात मः भग्न कि ? जेश्रतमर्गीत शत्क विषयां-স্থারের মোহে ও প্রলোভনে পতিত হওয়া এই জন্ত নিতান্ত অসম্ভব। যে সমন্ত সাধুভক্ত, ঠাহার প্রেমে আত্মহারা হইয়াছেন,তাঁহাদের विश्ववस्थान बहेना, व्यवश्च कथनहे मिथा। कथा नहर । यकि वर्जमान क्यान-महात्र है लिय-গ্রাবে, আস্থ ও পরমায় ধর্শনের কোন সন্তা-यमा ना भारक, करव माधुनारखना व्यवश्रह অস্ত্র কোৰ উপাত্তে অতীক্রির কোন প্রকার

ন্তন ইন্দ্রিগ্রাম সম্পন্ন হইয়া আপনান্দর আত্মস্বরূপ ও প্রমাত্ম স্বরূপ দর্শনে কুতার্থ হইয়া থাকেন সে উপায়টা কি ? তাহার সন্ধান কে আমাদিগকে বলিয়া দিবে ৷ এজন্ত আর রুথা চিন্তা করি কেন ? সেই ঈশ্বরদর্শী সাধুবাই নিশ্চয়ই তাহার সন্ধান জানেন। উপায়জ্ঞ মাত্রেই অবগ্রই উপায় প্রদর্শনক্ষম रहेर्दन, मर्ल्स्ट नार्टे । जर्दन, र्दाध रुष्न, व्यद-শ্রুই তাঁহাদের সাক্ষাৎ কুপা ও অনুগ্রহ লাভের অপেকা করে। যাঁহারা কোন উপায় অব-লখন করিয়া ঈশ্বর স্বরূপের সঙ্গে তন্ময় হইযাছেন, তাঁহাদের কাহারও সঙ্গে তন্ম হইতে পারিলে তাঁহার দিব্যচক্ষু লাভ করিয়া মনস্বামনা দিদ্ধ হহতে পারে। এতদিন এ দিক দেদিক স্বৰ্গ মন্ত্য পাতাল "পৰ্বত পাথর ব্যোমে'' যে স্থানির্মাল স্বচ্ছ দর্পণ অস্বেষ্ণ করিতেছি, তন্ময়ত্ব প্রাপ্ত সাধু সজ্জন ভিন্ন মেই দর্পণ আর কেহই হইতে পারে না। তাইত সেই অবাজ্ঞমন্দ গোচর ঈশ্বরকে দর্কা-গ্রে জ্ঞানের সাক্ষাৎ বিষয়ীভূত করিবার রুথা চেষ্টা অপেকা তনায়ত্ব প্রাপ্ত বা অরপদর্শী সাধু শান্তদিগের সঙ্গে মিলিত হইয়া তদাকারে আকারিত হইয়া তাঁহাদের অম্বরঙ্গ অঙ্গীকার-कतिशा अज्ञाशनर्गन ८० हो। अक्यां असाधा বলিয়া বোধ হয়। অথবা উজয়বিধ পস্থার তুল-নায় এই শেষোক্ত পন্থাকে অপেক্ষাকৃত স্থুসাধ্য মনে হইলেও তাহাকে কেমন করিয়াই বা নিভান্ত স্থুসাধ্য বলিব ? কোন শাধু বিশেষের সঙ্গে অন্তরে ঐক্য হইয়া তন্ময়স্বজাত দিবাচকু লাভ কথনই নিতান্ত অনায়াস-সাধা নহে। নিতাৰ অনায়াস সাধ্য না হইলেও তজ্ঞ আমাকে ত নিতাছই চেষ্টা পাইতে হইবে. নতুবা আমার অন্তরে এ ছর্নিবার আত্ম প্রশ্নের উন্ব কেন ?—আত্ম ও প্রমাত্মত্ত লাভের

জন্ত এ হর্নিবার আকাজ্ঞা কেন ? কি জন্ত षष्ठात এই তুর্নিবার অমুরাগের উদ্দীপনা। এতাদৃশ অমুরাগ কি দরিদ্রের ধনাকাজ্ঞার স্থায় বার্থ হইবাব জন্ম জান্মিয়াছে? 'মল্লের সাধন কিম্বা শবীর পতন' এইভাবে সংসঙ্গে মিলিয়া পরমধন উপার্জন করিতে হইবে। চিরকালইত সাধু সজ্জন, সাধু স্ভ্রনের অনু-গত হইয়া অভীষ্টিদিদ্ধ হইয়াছেন। ইহাত বেদান্তেরই উপদেশ যে "উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্ বরাণ্ নিবোধত,-সলাকুসঙ্গ লাভ করিয়া প্রবোধিত হইবে।"নাক্তঃপদ্বা বিদাতে-অহনায়।" যাহাদেব অন্তরে, নিজ নিজ পরম দৌভাগ্য ও স্কুকতি বশতঃ কোন না কোন প্রকার বৈরাগ্যজাত আত্ম প্রশ্ন উদয় হয়, তাঁহারা যথা সময়ে এইরূপ কোন সংগি-काुंख डेननीं इरेग्ना, मलाक व्यवस्त व्यक्षताती इहेत्रा थारकन।

৩৬। বিষয়ী এইরূপে আত্ম প্রশ্নের কোন প্রকার মীমাংসা করিয়া, আত্ম ও পরমান্মতত্ত লাভার্থী হয় এবং যথা কালে সদ্ভক্ষপ বিষয়াশ্রয় প্রাপ্ত হইয়া, কুতার্থো-নুথ হইয়া থাকে। এই জন্ম জ্ঞানের অনা ম প্রকোষ্ঠে ও অপর প্রকোষ্ঠন্বয়ে এই উভয়-विध ऋ तारे ब्लानां भिष्ठ नियम अनानी সহস্কে অনেক প্রভেদ আছে। অনাম প্রকোঠে এই জ্ঞানের উদয় স্বভাবের कार्मरे-नजःरे ७६ विषयात नाम विषयीत সাক্ষাৎ সম্বন্ধ ও তদাকার প্রাপ্তি হইতেই-महस्करे—ितना आंच श्रास—ितना श्रार সম্পন্ন হইয়া থাকে। এখানে তজ্জ বিষ-बीत विदयक ७ देवतांगा. विषय मिल्रिधादन শিষ্যত্ব ও আত্মগত্য স্বীকার, তৎ-সন্নিধানে কুণাভিকা ও তাহার আমুকুলা প্রাপ্তি, এ সকল পৌৰ্কাহ্নিক কোন আয়োজনের কিছুই

বন্ধতঃ এই জনায় थिरवांजन इव ना। প্রকোষ্ঠে বিষয়ীর এই জ্ঞান, কোন আয়ো-জন সাধন ও সাক্ষাৎ বিষয় কুপাসাপেক নহে। এই অনায় জাতীয় বিষয় জ্ঞান, বিনা आग्रारमहे-विना প्रयाज्ञहे, विषय भूत्अद ৰহিরঙ্গে, ইন্দ্রিয় সংযোগ মাত্রই, ব্যবহারিক ভাবে বিষয়ীর তদাকারে পরিণত্তি-ছেতু তম্মধ্যে ক্রি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কিছ জ্ঞানের আত্ম বা পরমাত্ম-প্রকোঠে বিষয়ীর আত্ম বা পরমাত্ম জ্ঞান লাভ পূর্বানুক্সপ সভাবের ক্রমেই—সভঃই সম্পন্ন হইলেও. विमा आग्रारम, विमा आग्रुभरका, विमा (मर মনঃ প্রাণার্পণে, বিনা সাক্ষাৎ কুপায়ুকুল্যে, সহজে সম্পন্ন হইবার নহে। এখানে বিষ-য়ীকে পূর্বের প্রতিবিদে জাগরিত অহং অধ্যাদ বা অহং ভ্রান্তি হইতে অব্যাহতি লাভ করিয়া ,—সেই প্রতিবিধিত সন্তার— জীব সত্তার জীবত্ব সমাধি গর্ভে সমাহিত করিয়া, আত্ম ও প্রমাত্ম-তত্ত্ব যথামুক্রমে সম্পন্ন হইতে হইবে। এথানে যথাক্ত**্ব-সম্প**ন্ন বিষয়ের বাহ্মুর্ত্তির প্রতি চাহিবা মাত্র তৎ বহিরকে পরিণতি প্রাপ্ত হইয়া, য়থা-কার্য্য मिकि लड़नीय नरह। এथान विस्त्रीरक যথা-কার্য্য-দিদ্ধির উদ্দেশে বিষয়ের অস্তর-তম অন্তর্কের দক্ষে—ভাহার পরা প্রকৃতি-গত রাগ-ভাব ঘন, প্রেম-ঘন নিত্য নিরঞ্জন **(मटहत्र मटक मिलिल इहेबा-जनाब इहेबा** তদাকারে পরিণত হইতে ও যথাকার্য্য উদ্ধার করিতে হইবে; তবেই বথাবথতম-সম্পন্ন হইতে সাধ্য হইবে। তাহা ভাদৃশ সহজ সাধ্য ও অনায়াস গভ্য নহে।

৩৭। এখানে ছইটা সম্পূর্ব নৃতন ব্যা-পারের প্রয়োজন উপস্থিত হইয়াছে। বিষ-বীকে প্রথমতঃ পূর্কার স্বাক্তিত মঙ্গ

ও স্প্রতিষ্ঠিত সংসার নির্মম ভাবে ভঙ্গ করিতে হইবে। পূর্বকার অহং অধ্যাদে প্রবন্ধ জীবোপাধি জীবাত্মারূপ প্রতিবিদ্ধকে নিহত, নিজীব বা নিঃসত্ত করিয়া, তদঙ্গ-ভাগিত মনোময়, অনাত্মময়, স্বকলিত সৃষ্টির ভদবস্থাপর অন্ত: প্রবায় সম্পাদন পুর:সর বিষয়ীকে প্রকৃত প্রস্থাবে মুক্তিলাভ করিতে श्रदेत, जलान मतिया मत्राहि জীবন লাভ করিতে হইবে। छोटनत्र অনাত্ম প্রকোষ্ঠে এতাদৃশ কোন প্রকার ব্যাপারের প্রয়োজন উপস্থিত হয় নাই। এইজন্ত এখন এখানে ইহা সম্পূর্ণ একটা নৃতন ব্যাপার। দ্বিতীয়তঃ এখানে বিষয়ীকে এখন যথায়পতত সম্পন্ন হইবার উপযোগী সরাগ ভাব ঘন প্রেমঘন নিত্য নিরঞ্জন দেহ নির্মাণ করিবার উপযুক্ত তুরীয়-ঘন প্রকট উপকরণ সামগ্রীর আয়োজন করিতে হইবে. **এবং यथाकालে** সেই नित्रक्षन (मह, जूनामि দেহাভান্তরে. স্থনির্মিত হইলে, তাহাতে यथायथ नित्रक्षन टेक्सियां नि मःश्रान मन्त्रीनन করিতে হইবে। ইহাই সদ্গুরু সাধুর সরু-পত্ব বা তন্ময়ত লাভ। ইহাই তাঁছার অন্তর্তম নিরঞ্জন স্বরূপটী, তদাকারে পরিণতি হেতু निष (पराजास्त मःशान कता। हेराहे निस्मत (पश्याधा चार घन निजा नित्रक्षन দেবমন্দির বা দিবা দেহের প্রতিষ্ঠাগম। জীবের ত্রিতাপক্রিষ্ট জালাময় পাপময় জরা-মুজ দেহে নিরতিশয় স্থকোমল পর্ম নিরঞ্জন ভগৰৎ-পূষ্প প্রাফ্টিত হইবার স্থলাভাব। **শেখানে** সেই তুরীয় পুলোর নিরঞ্জন পরা-ममयम धाकाणान, कान करमरे जिल्लियात-माँ इरियात मञ्जाबना नाहै। ज्यादात्मन श्रांकृष्टे नीणाविश्रह शांभनार्थ, এই মারিক দেহতার মধ্যে, লিত্য নিরঞ্জন

দেব মন্দির পূর্বাহেল প্রতিষ্ঠিত হওয়া আবশ্রক ও অপরিহার্যা। এই ভগবং-মন্দির বা ভগ-वस्मर প্রতিষ্ঠাকে আমরা একটা নৃতন ব্যাপার বলিয়া প্রতিপন্ন করিলাম। এটাকে ন্তন ব্যাপাব বলিবার কারণ এই যে, পূর্ব-कात প্রতিবিধে প্রবোধিত জীবোপাধি विषशीरक, यनि उ वह आरम्राक्रानत शत, चकीय आवाज जूनां नि ८ एह, यथा विधारन নির্মাণ করিতে ও তাহাকে মনাদি ইক্সিন-গ্রাম সম্পন্ন করিতে হইয়াছে; কিন্তু তজ্জন্ত যে তাহাকে ব্যাপক কাল অসংখ্য দক্ষযজ্জের সম্যক্ আয়োজন করিতে হইয়াছে, তাহা বিষয়ীর সাক্ষাৎ জ্ঞাতসারে সম্পাদিত না হওয়াতে তাহার "না প্রজ্ঞং ন প্রজ্ঞং" সমা-ধির অবস্থায় তাহা সংসিদ্ধ হওয়াতে; একণে তাহার ব্যবহারিক স্মরণ পথে উপস্থিত নাই। এজন্ম এখনকার সরাগ ভাবময় নিত্য নিরঞ্জন দেহ গঠন কার্য্য, দেহাভ্যস্তরে দিব্য মন্দির-প্রতিষ্ঠা কার্য্য,—বিষয়ীব পক্ষে সম্পূর্ণ একটা নৃতন ব্যাপার বলিয়া, স্বীকার ও অবধারণা করিতেই হইবে। কেননা এখন বিষয়ীকে এক প্রকার সজ্ঞানে ও দাক্ষাৎ জ্ঞাতদারে, এক প্রকার সচেষ্টায় এত আয়োজনের যোজনা করিয়া, স্বকীয় मुका काँन अहरल भनात्म होनिया निया, স্বকৃত প্রতিবিধিত স্বরূপের স্বযুক্ত বিয়োগ সম্পাদন করিয়া, তবে তাহাকে আত্ম ও পর-মাত্ম তত্ত্ব সম্পন্ন হইতে হইবে।

ত৮। তাই এখন এই স্বরূপজ্ঞান-ত্রপ্ট ভান্ত সংস্থার দিশাহারা প্রতিবিধাভিমানী বিষয়ীর অন্তরে প্রকৃত আত্ম-প্রশ্নের ক্রি হওরা চাই, প্রকৃত বিবেক ও বৈরাগ্যের উদয় হওরা চাই, সাজ্ঞ ওুপরসাজ্ঞ জ্বলাভের প্রকৃত পথ পাইবার জন্য ঐকাভিকী

ব্যাকুলতার উদ্বোধন হওয়া চাই, ঐফিকের বিষয় বিভব মান সন্ত্রম, স্কুথৈখব্য ও ধর্মা-ধর্মে ওদাস্থ বৃদ্ধির উলাম হওয়া চাই; প্রকৃত ত্রদর্শী সদ্গুরুর প্রোজনীয়তা প্রকত व्यक्षाद डेननिक र उन्ना हारे; खक व्यवस्था ঐকান্তিকতা চাই; স্কৃতি ও সৌভাগ্য চাই; তবেই চৈত্যরূপাপথবর্তী সদ্গুরুর সঙ্গে শুভ সন্মিলন হইবে। তবেই অন্তরের অম্বতম অম্বল নির্জ্ঞন বিধ্যুর্ভ তাঁথার অজস্র রূপাগুণে, তাহার বাহিবে ব্যবহারিক প্রকট ও মুদ্রিমান ভাবে তাহাকে সাক্ষাৎ দর্শন ও আশ্রয় দিবেন। তদনন্তর সেই মঙ্গলময় আশ্রয় গ্রান্তির পর, বিষয়ীর আবার প্রকৃত প্রস্তাবে শিষ্যত্ব ও আরুগত্যের স্থিরতা চাই. অবল্ধিত গুরুদেহের উপব একান্তিকী শ্রনা ভক্তি ও আহা চাই; তাহার নিদেশ মত নিয়ম ও প্রক্রিয়া, নাধন ও ভজনেৰ অমুবৰী হওয়া চাই; "প্রমাথ সাধন ও ঐহিক ব্যবহাব" (ক) যাবতীয় শ্বনে তাঁহার আজা অকুঠিত ও অকুঞ্চিত हिट्ड मिट्डाधार्या कता हाहे; मटनामूथिन ও বহিশু থিন ভাব পরিত্যাগ পূর্বক অহরহ: असर्भ्यो ७ अक्रम्यो इरेया थाका ठारे; श्वकरमरहत्र उपत धेकाश्विकी उपनकाश्रृज्ञि ও প্রীতি চাই, তাহ'র সং-সংসর্গবাসী ও ষ্মহরহঃ তাঁহার স্নেহম্যী দৃষ্টির পথবর্তী ও विषयोक्ष बहेबा थाका हाहे, खक्रद दनवा उ শুশ্রায় প্রবল অনুরাগ চাই, একান্তদীন ও অধম (Negative) ভাবে গুরুর শক্তি ও প্রভাবের নিতান্ত অধীন হওয়া চাই;

দেই বাহদৃষ্টিভূত অন্তরের ধনকে বাহিরে— দূরে না রাথিয়া ভক্তি ভরে অহরহঃ অন্তরে সংস্থান রাথা চাই; অন্তরে লয় করা চাই; সাধু সঙ্গ, সাধু অনুরাগ, সাধুভক্তি ও সাধু-দেবা চাই; দদ্ওক সাধু মহাজনের অজঅ সহজ কুপা-স্রোত-পথে অহরহঃ थाका हारे ; नर्वना नाना डेपाद्य खक्र-कृष বৈষ্ণবের সম্বোধজাত সহজ আশীর্বাদ লাভ করা চাই; তবেই জীয়ত্তে মরিয়া, এবং মরিয়া, ভজিয়া, সেই সপ্তদ্রু বা ব্রহ্মাত্মা সাধুকপ নিরঞ্জন বিষয়-দর্পণে, বিষয়ী প্রকৃত আত্ম ও পরমাত্ম স্বরূপের যথাতুক্রমে প্রকৃত দর্শন লাভ করিয়া থাকে। এইরূপে বিষয়ী স্কাম বাষ্ট্র স্রাট্ স্রূপকে প্রথমে তাহার অভিনব, নিরঞ্জন, অন্তরিক্রিয়ের, এবং তদনম্বর তাহার স্ম্টিভূত বিরাট অথও পরমাত্রা স্বর্গকে, স্ব্রিক্তে অভিনৰ, नितक्षन, विश्विक्तित्यत विषयी कृठ कतिया, পূৰ্ণকাম ও দিদ্ধাৰ্থ হইয়া থাকে।

তন। জ্ঞানের প্রকোঠে যে আ্থাস্বরূপ দর্শন হয়, দেখানে আ্থা-তব্ব-লাভার্থী
শিষাই বিষয়ী এবং আ্থা বা পরমায় তব্বসম্পন্ন সদ্ভক বা সাধুই বিষয়। আ্থা
সচ্চিদানলস্বরূপ—আ্থা স্প্তির চতুর্বিংশতি
তব্বের পর পারে, ছায়াগম অনাত্ম জাতীয়
ব্যবহারিক জগতের (Phenomenal universe এর) পর পারে সংস্থাপিত। এই
আ্থানে, এই ব্যবহারিক জগতের ক্ষেত্র
ইইতে, তাহার সচিদানল স্বরূপ দেখাইবার,
সেই স্বরূপে তাহাকে উপনীত ও প্রভিত্তিত
ক্রিবার, প্রকট বিষয়ও চতুর্বিংশতি তত্ত্বের
পরপারস্থ—আ্থান্থ হওয়া চাই। স্প্তির্কি
চতুর্বিংশতি তত্ত্বের অন্তর্কর্জী অনাত্ম আ্থান্থীয়
বিষয়, প্রতিবিধে আ্থানীত্ত জীরাত্মার

<sup>(</sup>क) পরনেটি গুরুর আজ্ঞাবলখন করিয়া পর-মার্থ সাধন ও ইহিক ব্যবহার অবশু কর্তব্য হয়, নহালা য়ালা রামলোহন রায়ের পথ্য প্রদান প্রভের লেবাংশ হেব।

छात्ना १ वित कांत्र वित हरे छ। भारत, কিন্তু সেই অনাম জাতীয় বিষয়ের সঙ্গে. তদাকারত্ব প্রাপ্তি হেতু, সেই জাতীয় বিষ-রের চতুর্বিংশতি তত্ত্বের অতীত বাষ্টি বা স্থরাট স্থকপের আত্ম বা স্থরূপ-সাক্ষাৎকাব করাইবার, কোন ক্ষমতা ও অবিকার নাই। र्य नित्रक्षन ভारघन एएटर.— र्य अविनश्चत्र ব্রহ্ম-মন্দিরে সেই ব্রহ্মের স্বরাট্ আ্যা-স্বরূপ অমুভাত হইয়া থাকে, সৃষ্টির এই অনায় জাতীয় অসাব, নশর বিষয় বাজ্যে, সেই ভাবঘন মন্দির বা দেহ নির্মাণেব, অবিন-খব প্রকট উপকরণ সামগ্রীব সন্তাব বা সং-স্থান নাই। বৃহিজ্ঞগতের এই অনাম বিষয় রাজ্যের, ইক্রির গ্রামাভিমানী জীব বাজ্যের কুত্রাপি দেই নিবঞ্জন প্রকট উপকবণ সাম-ত্রীর আগম বা উৎপত্তি নাই। সেই অভি-নব উপকর্প দামগ্রী তদতিরিক্ত স্থলে অন্ধে-ষণ করিতে ও প্রাপ্ত হইতে হইবে। তাহা অবশ্ৰই চতুৰ্বিংশতি তত্ত্বের অতীত বিষয় इहेग्रां काग्य थाकितात প্রয়োজন, অতী-ক্রিয় বিষয় হইয়াও ইক্রিয় গ্রামস্ত থাকিবার थायाजन, भातमार्थिक विषय हरेगां वावरा-রিক ক্ষেত্রস্ত থাকিবার প্রয়োজন। এমন বিষয় ব্ৰহ্মাত্ৰা, ভগবদাত্মা, সদ্প্ৰক্ষ বা সাধু ভিন্ন আর কোন বিষয় হইতে পারে ? বিষ-बीत जाब-अक्रभ विकारमाभरगांशी मन्त्रित নির্মাণের নিরঞ্জন উপকরণ দামগ্রী (মানন্দ-ঘন চিৎ-ঘন অনুকণাপুঞ্জে) তদ্বিল আর কোন দেশে উৎপন্ন হইতে পারে ? তদ্তির আর কোন দেশ হইতে তাহার আগম নিৰ্বাহ সম্ভাবিতে পারে ? যে বিষয় রত্নের সঙ্গে তদাকারত্ব হেতু বিষ্ধীর স্বকীয় আগ্র-শ্রমণ, আয়া-সমক্ষে ফুত্তি লাভ করে, সে विषयीत्रक के किया कि रहित मेर्ट्स वावशीतिक-

ভাবে থাকিয়াও স্প্টির অতীত প্রদেশে,
পরা প্রকৃতির ববান্ধে, বিসদৃশ ও অপ্রকট
উভযবিধ পরিণামের নিত্য-অতীত ভাবঘন প্রেমঘন নিত্য নিরঞ্জন দেব মন্দিরে
নিত্য নিবঞ্জন বিগ্রহ হইয়া অচ্যুত পদে
বিরাজমান।

৪০ ৷ সাধু সন্দানৰ অন্তবক্স—ভাৰাক— যে নিতা নির্জন উপাদানে নির্দািত হয়, এখানে তাহা বিবৃত করিবার চেষ্টা কবিব। এক কথায়, জাগ্রত বা প্রকট পরা প্রকৃতি বা প্রাশক্তি বিবিধ প্রকারে ঘনীভূত ও প্রিপাক্ প্রাপ্ত হ্যা, সেই অপরূপ উপাদান উৎপাদন কবে। সদৃশ পৰি।। নিনী প্রকৃতিৰ ব্যাঙ্গ জাগ্ৰত পুক্ষ প্ৰভাবে, ওতঃপ্ৰোত ভাবে-অভিনৰ ভাবে, জীব-দেহাভান্তৰে নিবিধ প্রকার পরিপাক ও প্রগাঢ়তা প্রাপ্ত হইয়া, তংসঙ্গে ও তদকে সেই উপাদান একার্মক ভাবে পরিণত। সেই নিরঞ্জন দেহ "অস্তঃ-क्रक विशःरगोत"— डाहात ज्यसन हिम्बन, বাহির আনন্দঘন। সেই দেহ, একাবাবে একাকারে অপরূপ সমন্বয়ে, যুগল তক্ত, এক অবৈত তত্ত্বে ঘন পরিপাক-প্রাপ্ত স্থাবি-মিশ্রিত। স্মাধি-সমুদ্র হইতে ব্যাবহারিক ভাবে উথিত, জাগরিত এবং "প্রাপ্তববাণ্" নিবোধিত অথবা জাগ্রং-কুণ্ডলিনীক প্রকট পুক্ষের অল-স্পর্ম প্রাপ্ত না হইলে, এই পরা প্রতি কু তাপি কখনও জাগ্রত হন না। भूवात्व वर्षिक चाह्य, यक निम श्रीदाधां, শীক্ষের অক্লপর্ণ পাপুনা হইয়াছিলেন. ততদিন তিনি চকুক্লীলন করেন নাই. नयनगुगल विकातिङ कतिया हान नाह. उउनिन जांत्र किडूरे (मृत्थन नारे। এरे পৌরাণিক আখাৰ্মিকা জাগ্রতাবস্থা প্রাপ্তির উপশী বা উদাহরণ-

ছইয়া, দেই তথ প্রকাশ করিতেছে। সমাধি-মগ্ন আব্যক্ত অপ্রকট পুরুষের সংস্পর্শে মূল প্রমা প্রকৃতি তদ্বস্থাপর স্মাধি সম্বিত ও তদেকাত্ম হইয়া যায়। ইহাই অন্তরাত্মা-রূপে প্রতি জনের, প্রতি ব্যষ্টির এবং ব্যষ্টি-পুঞ্জের সমষ্টিভূত স্বরূপের স্বতঃই অন্তরন্থ আছেন। এখানে—এই সমাধির অবস্থায় তদীয় পুরুষ সংসর্গে প্রকৃতি যদিও তদেকা য় হইয়া থাকে, কিন্তু তদ্বারা তাহার জাগ্রত প্রকট অবস্থায় উপনীত হইবার স্বাভাবিক কোন উপায় ও সন্থাবনার সন্থাব নাই। বরঞ্চ সেই অপ্রাকট সংস্পর্ণে ব্যাপক কাল সংগ্রুত থাকিলে, সে প্রকৃতিতে যে-কিছু যদি-কিছ,বিসদৃশ পরিণাম-নিষ্ঠ অংশ সংলিও থাকে, তাহা প্রকৃতির মূল দেহ হইতে মল-ক্লপে নিভিন হইয়া সৃষ্টি সাধন ত্রি গুণায়ক মলিন উপাদানে পরিণত হয়; কিন্তু তদ্বারা কোনক্রমেই তাহা জাগ্রভাব লাভ করিতে সক্ষম হয় না। সদৃশ পরিণামিণী প্রকৃতির প্রকট বা জাগ্রভভাব প্রাপ্ত হইবার যন্ত্রই প্রেফ টিত জীব-দেহ। এরূপ দেহ যর ভির অন্তর এই প্রকট বা জাগ্রভাব ক্রিভ হইতে কুত্রাপি কথনও সম্ভাবিত ও পরিদৃষ্ট হয় না। এই দেহ যন্ত্রাভান্তরে এই প্রকট পুরুষের অঙ্গনিঃস্ত প্রকট প্রকৃতির অংশ विभाग मञ्जन कि अञ्चाद जीव प्राटश्त मृगा-ধারস্থ অপান-বায়ুগুক্ত হইলে, তাহা প্রকট জাগ্ৰত পুৰুষ বা তদীয় দৃষ্টি বা মন্ত্ৰ-শক্তি প্রভাবে অজপায়ক্ত ও সহজ অবিরাম অজন্ম প্রণব-স্রোতে ও ঘন নাদে পরিণত হইয়া. বিশেষ ভাবে ব্যাপক কাল বিমন্থিত, সঞ্চা-লিত এবং বিবিধ প্রকারে পরিপাক ও প্রগা-চভা প্রাপ্ত হইয়া, অবশেষে তাহা ভাব-দেহ গঠনোপংঘাগী সরাগ, পরানক খন, নিরঞ্জন

উপকরণে পরিণত হয় এবং তাহা স্ব্রাদি পথে জীব-দেহের সর্বত্র পরিব্যাপ্ত হইয়া স্ক্রিয়ৰ সম্পন্ন ভারাঙ্গ গঠন ও তাহাকে অভিনব ইন্দ্রিগ্রাম সম্পন্ন করে। দৃশ ঘনীভূত নিরঞ্জন উপকরণে ব্রহ্মাত্মা সাধু সজ্জনগণের ভাবাঙ্গ বিনির্দ্মিত হইয়া থাকে। সম্ধি সতা, সশক্রা স্থমিষ্ট চগ্ধ, ভাবাজের নিরঞ্জন উপকরণ সশক্রা স্থুমিষ্ট ঘনক্ষার। তরল ছপ্তে কোন গঠন কার্য্য হয় না, কিন্তু কীরের ঘনতা প্রযক্ত থাদা সামগ্রীর গঠন হইয়া থাকে। এই নিরঞ্জন উপকরণের স্বরূপ-গত স্বভাব-সিদ্ধ প্রগাততা হেতু প্রাতন অ-शक्रे अवाक मगिषि ममुम्गर्ड विलीन इहे-নার বা কোন প্রকার বিষদ্ধ বিজাতীয় প্রিণাম প্রাপ্ত ইইবার ছই দিকের ছইপথ নিত্যকালের জন্ম জনক্ষ। তথ্ন যেরূপ অগ্নিপাকে যথোচিত গ্নী ভূত ও প্রধাত হট্যা ক্ষীরত্বে প্রিণ্ত হইনে, তাহা পুনরায তথা-কাবে প্রভাবত্ত এবং দ্বি তক্রাদিতে বিক্তি প্রাপ্ত চইবার ছুইপথ বন্ধ হ্য, ইহা তদ্রপ। ইহাই সাধু সজ্জনগণের ভার্যন চিনাম অন্তরত্ব :- এই অন্তব্দেই তাহাদের অন্তর্ত নিতা প্রকট্লীনা বিগ্রহ সংস্থাপিত। এই নিগুহ ২০০০ নিতা অবাদ,নিতা অক্ষয়, নিত্য অচাত, নব নব লাল। বিশ্ৰহ ভৈবিক **(महाडा छ**रत हित्रिम कर्हि गांड क्रिया থাকে। এই এক একটা স্পৰ্শমণি হইতে यथाकात्व जानुम वङ्गःथाक न्यामंत्रिन ममूर-পन्न रहेगात (कान वाक्षा नाहे। (सक्ता पूर्या-দেব উত্তমণ বা মহাজনের স্থাভিষিক (Standing in positive relation) (Standing in positive relation) অধমৰ্ণ বা খাতক ভাৰাপন্ন (Standing in negative relation) অমুগত গ্রহপণ্ডে उक e भारताक्षत कित्रवादन चल:हे अब-

কণ প্রতিপালন করিয়া থাকেন; সেইরূপ, এই সমস্ত স্পর্শনিব প্রত্যেকটা এক একটা স্থোর স্থার দেই ভাবে অন্থাত ভক্তবৃন্ধকে, স্থা ভাবমায় নিরন্ধনদেহ নিংস্ত ভাবমান চিন্মায় কিবণজাল দাবা সম্মেহে স্থাকে অনুক্ষণ লালনপালনাদি কবিশা, স্থারপে প্রতিষ্ঠিত কবিয়া থাকেন। তজ্জনিত সেই সম্মেদ, সেই সেই ভাবমায় দেকে, যে বায় ও ক্ষমাহ্ম, তাহা কুলা প্রাপ্তিবিত কর্মের ক্রিন্ত, প্রিপূর্ণ ভাগ্রের হততে অনিব্য়ে অনন্ত্ত্তরূপে স্থাত স্থাবিত বিদ্যাবন্ধ মহাধনম্। এ কর্যা অন্তর্গে প্রেশাহইশা থাকিলেও, এথানে হহ্ম প্রোক্তাতার স্থাবি নাই।

8)। छेदमर्व वा महाङ्गतित छ । (७ ষিক্ত এই আত্মন্ত বিষয়ের সঙ্গে অবমন বা থাতক ভাবাপন্ন বিষ্যাব প্ৰবা প্ৰদৰ্শিত গুৰু भिषा मयस निवन्त जनाकान्य, उपनक्य, তৎ অন্তবদ্ব প্রাপ্তি ১ইতেই এই বাষ্টি স্ববাট আলু-তত্ত্বে উদয় হইয়া ঘাকে। এই श्रवां जा जा जारनव अक निरंक यथा हान-প্রাপ্ত স্বস্থান প্রাপ্তীচ্ছ ভাবাঙ্গ-সম্পন্ন বিষ্ণী ও অপৰ দিকে •িবঞ্জ ভাৰাক্স বিহারী সদগুরু বা সাধুসজন রূপ স্থান প্রত্যাগত বিষয়। এই হুই তাব ভূমিকে আলিপন করিয়া,প্রকৃত আত্ম জ্ঞান স্রোত প্রবাহিত। এই উভয়েব প্রথম সাক্ষাৎকারে শিষারূপ विषयी, क्लानित कानाय প्रकार्क चकीय প্রতিবিধিত অহং অধ্যাসে আরাবুদ্ধি স্থাপন कतिया, मन्भू नंत्राप मिणाहाता। त्महे व्यव-স্থায় ভাহাকে শুরু জাশ্র অবলয়ন করিতে

হয়। ষেরূপ জলস্ত অগ্নি-সন্মিধান প্রাপ্ত হটলে. জল- দিক্ত কাষ্ট-খণ্ড ক্রমে বিশুষ ও আর্দ্র তা বিমুক্ত হইয়া, জলস্ত অবস্থা লাভ করিবার দিকে অন্তর্পথে বাতাবন্ত করে. ভ্রম প্রমাদ-विभिष्ठे विवती, खात्र वो शवमाञ्च उन मण्डम विषयित मतिवान ७ वा सूरा छ। श्री इहेरल, দে স্বত,ই স্কাবছে স্থকীয় স্থবাট আত্ম-তত্ত্বাভিমুথে স্বর্নপাভিমুথে মহা-প্রস্থান করি-তে অভিদাব কবিতে আরম্ভ কবে। সময়ে মেট জল্মিক্ত কাৰ্চ খণ্ড, সেই অগ্নি-দগ্ধ কাৰ্চ মণ্যাগে শেখন তদাকাৰে আকাৰিত হইয়া. জলত অবন্ধা লাভ কবে,ভ্ৰান্ত সংস্কাৰ বিষয়ী, (मर क्ष यक्ष अयवाग आखे विसर्यय मादा-ন্যে, সাম্লগতো ও সানিধ্যে, তদাকাৰে, অমু রূপ আকাবিত হইয়া আগু স্থান ও আয়ুবাম প্রাপ্ত হইয়া থাকে,আত্ম-তত্ত্ত কপ স্বকণায়িতে প্রজনিত হইয়া উঠে। লোহখণ্ড এই-जारंभ एषक-मित्रांन खांश र्हेल, প্রকৃতি লাভ কবিয়া থাকে। অথবা আন্তা-দিব ক্ষুদ্র বৃক্ষ যেরাও দেশ কাল ও অবস্থাব ण्यीन हरेया **य** य जांजीय उरक्षेत्र त्र्या-चरतत महन यथा विधार गिनि इहेल. मगर्य ऋजां शेष कूलधर्म পরিহাব পূর্বক, সেই উৎকৃষ্টতর বৃক্ষান্তবেব কুলধর্মে ও স্বরূপত্তে তদাকাবিত হইয়া তাহা প্রাপ্ত इरेशा थाटक। यिनि भिषा इरेटनन, अमिण्ड দৃষ্টাত্তের অনুমত জন্মসংস্কারলন স্বভাব পরিত্যাগ কবিতে—আমিত্,ব্যক্তিত্,জাতিত্ব, গোত্রত্ব প্রভৃতি ব্থাসর্কান্থ বিলোপ করিতে সম্পূর্ণ প্রস্তুত হইয়া, তাহাকে গুরু আয়গতা ধর্ম গ্রহণ করিতে হইবে।

শ্ৰীকালীনাথ দত্ত।

### বরাবর পাহাড় ও সাত ঘর।

গন্ধা হইতে ১৮মাইল উত্তরে এবং বেলা
নামক বেলপ্তরে টেসনের চাৎমাইল উত্তব
পূর্ব্বে কতকগুলি গ্রেনাইট প্রস্তবময় পাহাড
অবস্থিত আছে। এই দকল পাহাড় কাপ্তযা
ডোল বা কাকদোল, ববাবব ও নগব যোনি
নামে খ্যাত। এই দকল পাহাডে প্রায়
২০ ০ বংদব পূর্ব্বেব প্রাচীন বৌদ্ধ কীত্তিব
ভগ্নাবশেষ ও মহাবাজ অশোকেব শিলালিশি
ও তংদময়েব নির্মিত গুহা দকল দেখিতে
পাওযা মায়।

কিচুদিন হইল, আমবা কয়েকটা বন্ধু একত্র হইয়া এই সকল পাহাড দর্শন কবিতে গিয়াছিলাম,তথায় একটা গুহাপ মধ্যে অল-বঞ্জাতকজন বাঙ্গালী সন্তামীর সহিত সাক্ষাৎ হয়। তিনি পালা ভাষা কতক জানেন। ভাঁহাব নিকট আমবা শিলালিপি বিষয়ে অনেক কথা অবগত হইলাম।

को अपार्छान वा को करमान। — এই পাছাড বেলা টেমন হইতে ৬ মাইল দূবে অবস্থিত। বেলগাভি হইতেই এই পাহাভ স্থাপষ্ট দেখিত পাওষা যায়। কথিত আছে যে, এই পাহা-ডেব শুঙ্গদেশে এক খণ্ড প্রকাণ্ড প্রস্তব এরপ ভাবে অবস্থিত ছিল যে, একটা কাক উহাব উপব বসিলেই উহা দোলায্মান হইত: এজন্ম ইহাব নাম কাওয়াডোল বা কাক माल। इंशत हु फिरक अरनक दोक छ হিন্দু কীত্তিব ভগাবশেষ দেখিতে পাওয়া যায়। পাহাতের উত্তব ভাগে অনেক হিন্দু शृक् निर्क দেবমুর্ত্তি খোদিত আছে। একটা মন্দিরের ভগাবশেষ আছে. ভাহাতে ধ্যান-নিমগ্ন বৌদ্ধ মূরি কাপিত আছে।

সাত্রর।—কাকদোল পাহাড়ের ৩ মাইল উত্তব পূর্বের বরাবর নামকপাহাড় অবস্থিত। ইহাব সংস্তুত নাম প্রবর গিরি। এই পাহা ড়েব মধ্যে ৪ টী গুহা থোদিত আছে। অন্তিদুবে নগরযোনি তিনটী শুহা আছে। এই ৭টি শুহা আছে বলিয়া গুহাগুলি সাত-ঘর নামে থাত। এই দকল গুহা বৌদ্ধ যোগীদিগের অবস্থান জন্ম খ্রী: পূ: তৃতীয় শতানীতে মহারাজ অশোক ও তাঁহার পৌত্র দশবথের সময় খোদিত হয়। তৎপবে গ্রীষ্টের তৃতীয় বা চতুর্থ শতাকীতে শার্চ লবর্মা ও অনন্ত বর্মা নামক হিন্দু নূপতিগণ ইহাতে কাত্যায়নী মৃতি ও শিবলিঙ্গ স্থাপন কবেন। হোয়েন-गाट्य मगय এই मकल खश हिन्दू निरंगत অধিকৃত ছিল এবং ইহাতে হিন্দুসূত্তি স্থাপিত ছিল, এজন্ত তিনি ইহাদের উল্লেখ করেন নাই। দ্বাদশ শতাকীতে ভয়ন্তব নাথ নামক কোন প্র্যাটক ইহা প্রিদর্শন ক্রিয়া তাঁহার नाम थानि क किया यान। ७९ भरत हैश মুসলমান দিণের অধিকৃত হয়। গুছাগুলির নির্মাণ কার্য্য দর্শন করিলে চমৎকত হইতে

(১) কর্ণবোপরগুহা—বরাবর পাহাড়ের উত্তবাংশে এই গুহা অবস্থিত। ইহা দৈর্ঘ্যে প্রায় ৩৪ ফিট, প্রস্থে ১৪ফিট। এই গুহার পশ্চিমেন কোণের দিকে একটা বেদা আছে। বোধ হয়, এথানে কোন মূর্ত্তি অবস্থিত ছিল। প্রবেশঘারের পশ্চিম দিকে প্রাচীন পালী অক্ষরে ৫ ছত্র শিলালিপি আছে, তাহার মর্ম্ম এই বে,অশোক রাজার উনবিংশ বংদরে (২৪৫ খ্রীঃ পৃঃ) এই গুহা খোদিত ও উৎ- সর্গীক্কত হয়। প্রবেশবারের দক্ষিণ ও বাম পার্দ্বে পালী অক্ষরে বোধিমূলন, দরিক্র কান্তার, কর্ম্মচণ্ডাল, মহীত্রাণসার, বিকট-তুঙ্গশিব, এই কয়েকটী নাম থোদিত আছে।

- (২) স্থান শুহা—পূর্ব্বোক্ত গুহার দক্ষিণ দিকে এই গুহা অবস্থিত। বরাবরের সমস্ত গুহার মধ্যে এই গুহা সর্ব্বাপেক্ষা রহং। শ্বেশ ঘারের দক্ষিণ বা পূর্ব্বপার্থে প্রাচীন পালী অক্ষরে লিখিত আছে "এজনা পিয় দশিনা ছবারিস বসাভা—(অশোক বাজার ঘাদশ-বর্ষে)—আর বাকী কতকটা উঠিয়া গিয়াছে, এজন্ত আমাদেব পূর্ব্বোক্ত সন্থানী তাহা পড়িতে পারিলেন না। ইহার সংলগ্র পশ্চিম দিকে আরও একটা ক্ষুত্র গোলাকার গুহা আছে। বোধ হয়, ইহা যোগাভাাসের ছিল। ইহার প্রাচীর ও ছাদের গাত্র অসমান দেখিয়া বোধ হয় ইহা সম্পূর্ণ হয় নাই।
- (৩) লোমশ ঝবি গুহা—পূর্দ্বোক্ত স্থান গুহার ক্রায় ইহাতেও একটী ক্ষুদ্র গোলাকার গুহা সংলগ্ন আছে। ইহাও অসম্পূর্ণ বলিয়া বোধ হয়। ইহাতে পালী অক্ষরে নিথিত সংস্কৃত গোক আছে। তাহার মর্ম্ম এই যে, ছুইটী যজ্ঞবর্মার পৌল অনন্ত বর্মা এই স্থানে কৃষ্ণমূর্ত্তি হাপন করেন।
- (৪) বিশ্বামিত্র গুহা—এই গুহা অপেক্ষাকৃত কুজ। ইহাতে অশোক রাজার
  সময়ের একটা লিপি আছে, তাহার মর্ম এই
  যে, অশোক রাজার দাদশবর্ষে এই গুহা
  খোদিত ও উৎস্গীকৃত হয়।
- (৫) নগর যোনি গুহা—বরাবর পাহা-ড়ের অনতিদ্রে উত্তর পূর্মদিকে অনতিউচ্চ একটা পাহাড়ে এই গুহা অবস্থিত, এজন্ত এই পাহাড় যোনি নামে থ্যাত। এই গুহা দ্র্মাপেকা বৃহৎ। প্রায় ৪৭ ফিট দীর্ঘ ও

১৯ ফিট প্রস্ত এবং ইহাদের মধ্য ভাগ > ।। ফিট উচ্চ। ইহার গাত্র অতিশয় পরি-ষ্কৃত ও মস্থ। ইহা অশোক রাজার পৌত্র तांका नगत्रवंत गमरत त्वोक त्यांगीनिरंगत বাদের জন্ম থোদিত হয় বলিয়া প্রবেশ ঘারের উপরিভাগে পালী অক্ষরে লিথিত আছে। ইহার প্রাচীন নাম গোপিকা-কুতা वा গোপি छहा। अदिन दात्व भूति पिरक সংস্কৃত ভাষায় একটা গোক আধুনিক পালী অক্ষরে লিখিত আছে। উহার মর্ম্ম এই যে. অনন্তবর্মা এই স্থানে কাত্যায়নী দেবীর মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত করেন। ইহা এক্ষণে মুগলমান-দিগের দর্গায় পরিণত হইয়াছে। ইহার এক পার্শ্বে একটা আধুনিক ইষ্টক নির্দ্মিত বেদী আছে। ক্থিত আছে যে, এই বেদী এক মুদলমান পীরের বদিবার স্থান ছিল।

- (৬) বাপিয়া কা কুভা বা বাপিয়া গুহা—
  নগব যোনি পাহাড়েব উত্তবদিকে অপেক্ষাকৃত উচ্চত্নির উপর এই কুদ্র গুহা অবস্থিত। ইহাব নিকট একটা কূপ অন্যাপি
  বর্ত্তমান আছে, বোধ হয় এই জন্মই ইহার
  নাম বাপিয়া গুহা। ইহাতে বাজা দশরথের
  সময়ের খোদিত একটা লিপি আছে। তাহার
  শেষাংশ নগর-যোনি গুহার শিলালিপির
  অবিকল অনুকপ। প্রবেশ ঘারের পার্শ্বে
  আরও কতক গুলি কুদ্র কুদ্র শিলালিপি
  আছে। তন্মধ্যে একটা এই যে—"আচার্য্য
  শ্রীযোগানন্দ প্রণমতি সিদ্ধেশ্বং।"
- (৭) বদাতি কা কুভা পূর্ব্বোক্ত গুহার নিকটেই এই কুদ্র গুহা অবস্থিত। এই গুহাও রাজা দশরথের সময় থোদিত হয়। অনস্ত বর্দ্মা এই গুহায় এক শিবলিক স্থাপন করেন।

সিদ্ধের মন্ধির—বয়াবর পাহাড়ের

শিথরদেশে এই মন্দির অবস্থিত। বাপিরা শুহার শিলালিপি দেখিয়া বোধ হয়, এই মন্দির খ্রীষ্টায় ৬৯ কি ৭ম শতাকীতে আচার্য্য যোগানন্দের পুঞার, জন্ম অনস্থবর্মার সময়ে নির্মিতহয়। এই মনিবের কতকগুলি কুদ্র কুদ্র গুহা আছে। বোধ হয় ধোগীনিগের তপস্থার জন্ম এই গুহা গুলি নির্মিত হইরাছিল। শ্রীমোহিনীমোহন বস্তু।

## দার্শনিক মতভেদ। (১)

সকলেই জানেন, হিন্দুদর্শনশাস্ত্রে নানা মতভেদ আছে। বৈদিক সনাতন ধর্মের প্রকৃতি থাহারা বিশেষরূপে পর্য্যালোচনা করিয়াছেন, তাঁহারাই কেবল এই মতভেদের প্রকৃত কারণ বুঝিয়া সেই ধর্মের প্রকৃতির সহিত্ত নানা মতভেদের বিলক্ষণ সঙ্গতি দোধতে পাইয়াছেন। দর্শনে বে নানা মতভেদ হইবে, তাহা বিচিত্র নহে; মতভেদ না হইলেই আশ্রুষা গ্রায়; না হইবে কেন, তাহা বুঝা যায়; না হইবে কেন, তাহা বুঝা যায় না। একথা সকলের নিকট যুক্তি-সিদ্ধ নহে। এ কথার বিরোধনী যুক্তি এই:—

বেদ বল, দর্শন বল, স "বিবাক্য ।
ধাষিবাক্য বলিয়া আংগত শে জিলান্ত।
জ্বান্ত ঋষিপ্রোক্ত আগু বাক্য মধ্যে মতভেদ
কেন হইবে ? শাস্তে আগু লক্ষণ এই :—
"আংগুনামান্তকেন বস্তুত্বপ্র কাং জ্যোন নিশ্চমবান্,
রাগাদিবশাদপি নাহাথাবাদী যং সুইতি চরকে প্রঞ্জানঃ

মঞ্ধা |

"যিনি অমুভব\* দারা সর্ব পদার্থের তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিষাছেন, স্কুতরাং সমুদার বস্তুতক্রেই বাঁহার অভ্রান্ত জ্ঞান জন্মিয়াছে, রাগাদির
বশীভূত হইয়াও যিনি অভ্যথাবাদী নছেন,
স্কুতরাং সর্বাবস্থাতেই যিনি প্রাকৃত কথা
বলেন, তিনিই আপ্র নামে অভিহিত।"
ভগবান পতঞ্জলি যেরূপ আপ্রলক্ষণ করিয়া-

\* "গীতার প্রামাণ্য" নামক প্রস্তাবে এই অনুভব শব্দের অর্থ বিশেষ রূপে বিবৃত হইয়াছে। ছেন, তাহাতে আপ্তথাবিপ্রোক্ত শাস্ত্রে মত-৬েদ কিরপে সন্তবে ? আপ্রগণের মধ্যে যদি নানা মতভেদ হইল, তবে তাঁহাদের সহিত সামান্ত লোকের প্রভেদ কি ? সামান্ত জনগণেরই মতভেদ হইয়া থাকে। এই বিরোধিনী যক্তি ক্রমে ক্রমে থণ্ডিত হইতেছে

বাঁহারা আমার "হিন্ধর্মের প্রামাণ্য"\*
নামক প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা যদি
সেই প্রবন্ধ বিশেষ অভিনিবেশ সহকারে
পড়িয়া থাকেন, তাহা হইলে উক্ত প্রশের
উত্তর পাইয়াথাকিবেন। তথাপি দাধারণের
বোধগম্য জন্ম সেই উত্তর আরও বিশদ
করিয়া লেখা যাইতেছে।

সেই প্রবন্ধেই দৃষ্ট হইবে, আমাদের ঋষিগণ কেইই স্থাধীন বা স্বতন্ত্রভাবে নিজ নিজ
মতের প্রণেতা ছিলেন না; তাঁহারা সকলেই
বেদেরই ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন। বেদ
মধ্যেই যে সমস্ত মত ও সাধনতক বিভিন্ন
অধিকারীর নিমিত্ত নিবিষ্ট আছে, তাঁহারা
এক এক জন সেই সকল কথা গ্রহণ পূঝক
বিশদ্রূপে স্থাপন করিয়া গিয়াছেন।

"একাদ্যা কৰিপৰ্যন্তা: আরকা নতু কারকা।"
শাস্ত্র বলেন, একা হইতে সমস্ত ঋষিগণ
পর্যান্ত সকলেই বেদুআরক ছিলেন, কেহই
কারক ছিলেন না।

ভগবান যাত্ৰ বলিয়াছেন, ঋষিগণ অজী-ব্ৰিয়ন্ত্ৰইা ছিলেন; তাঁহারা তপজাবলে নমস্ত

<sup>•</sup> ১৩•১ সালের ক¦র্ত্তিক মানের "মব্যজারত" দেব।

বস্তত ৰ সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করিতে পারিতেন।

এজন্ম তাঁহারা "সাক্ষাৎক ভধর্মা" ছিলেন।

সেই "মন্ত্রভূষা" ঋষিগণ যেরূপে বিনি সিদ্ধ

হইয়াছিলেন, তিনি সেইকপ সাধনপথ সাধারণ্যে প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন।\*

ভর্হরিও বলিতেছেন,—

श्वीণামণি বজ্ঞানং তদপ্যাগমহেতুক্ম।"

"ঋষিদিগের সমস্ত জ্ঞানই বেদমূলক।"

সকল জ্ঞানই যদি বেদমূলক, তবে এক বেদ হইতে এত মতভেদ হয় কিরপে ? বেদে যথন সেই ভিরতার কাবণ রহিয়াছে, তথন সে ভিরতা না হইবেই বা কেন ? এই ভির-তার কারণ বিভিন্ন অধিকার। বেদ নানা অধিকারীর নিমিত্ব নানা পথ প্রদর্শন করি-মাছেন। ভর্ত্তরি সেই মতভেদের কারণ এইরপ নির্দেশ করিয়াছেন:— "তত্তার্থবাদকপাণি নিশ্চিতা স্ববিক্রলা:। একবিনাং বৈতিনাং চপ্রবাদা বল্ধা মতাঃ।" বাক্যপদীয়

বেদের "অর্থবাদ" হইতেই কি বৈতবাদ,
কি অবৈতবাদ উভয়ই প্রস্ত হইয়াছে।
বাঁহাবা অবৈত ভাবের অধিকার লাভ করিবার বোগ্য হয়েন নাই,তাঁহারা নিশ্চয় বৈতবাদী। তাঁহাদের সকল জ্ঞানই ঐক্রিয়িক।
ঐক্রিক জ্ঞান মাত্রই সমল ও সাপেক্ষ
(Relative) ভেদজ্ঞান মাত্র। বতদিন লোক
নির্মান, Absolute) জ্ঞানে উপনীত না হয়েন,
ততদিন তাহার জ্ঞান হৈতভাব সম্পান।
তিনি কোন বস্তর প্রকৃততত্ত্ব অবগত হইতে
পারেন না। তাঁহার বৃদ্ধি ও মন এই
ঐক্রিয়িক জ্ঞানেরই পরতন্ত্র। এইরূপ বৃদ্ধি
বিশিষ্ট লোকদিগের প্রয়োজন বিবেচনা
করিয়া নানাবিধ উপদেশ কাবশ্যক হইয়াছে।
এই ক্লপ প্রয়োজনামুসারে যে সকল উপ-

দেশের আবশ্যকতা হইয়াছে, তাহাই বেদের
"অর্থবাদ" \* । "অবৈত্তরক্ষাদিন্ধি"তে এই
কথা আবেও বিশদকণে বিসুত্ত হইয়াছে।
"আর্যাশাস্ত্রদীপ" কার সেই গ্রন্থোক্তবিবরের এইরূপ তাংগ্র্যা ব্যাখ্যা করিয়াছেনঃ—

"শাস্ত্ৰ প্ৰকাশক মৃনিগণ যে লাস্ত নজেন, উহিচিদেৰ মত সকল আপাত দৃষ্টিতে প্ৰশাব বিশ্বন বলিয়া প্ৰতীত হইলেও কোন প্ৰি যে ভাপ্যাতঃ অক্তৰ্মবিৰ বিবোধী নহেন, 'অদেত ব্লাসিদি' ভাহাই বৃশাই্যাছেন।

অবৈতবাদই যদি সত্যবাদ হয়, তাহা হইলে দৈত প্রতিপাদনপর স্থায় বৈশেষিকাদি ভাস্তমত-স্থাপক শাস্ত্র সমূহ দাবা তওজিজামুর কি ইপ্রাপতি হটবে ৷ না. তাহা নয়, দৈত্পতিপাদনপ্র প্রসান সকল নিম্প্-রোজনীয় নহে ৷ ভাষ বৈশেষিকাদি হৈতবাদসংস্থাপক পুক্রেরাও ঋষি ছিলেন, ফুচরাণ, তাঁহাদের অম হইতে পারে না। ক্রিদিগেরও অম হর বলিলে. অভীষ্ট সিদ্ধ হইবে না : কোন খবিই বস্তত: ভ্ৰান্ত নহেন। মহর্ষিদিগের অভিপ্রার কি, ভাহা রুদরক্ষ ना इलगार उरे लाटकत मान नानाविश मामह छेनिछ इरेबा थाक । এक है हिला कतिया मिथित, উপनिक হটবে, দ্বৈত-প্রতিপাদনপর মহর্ষিদিগের আপাতদ্ভিতে ৰিক্ষকপে উপল্ভামান মত সকল বিবৰ্বাদেই প্যা-বসিত হইতেছে। দ্বৈতপ্রতিপাদনপ্রশাসকারেরা তাৎ-প্যাতঃ অধৈতবাদকেই যে আদর করিতেন, এই মত-কেই যে তাঁহারা শ্রেষ্ঠ মত মনে করিতেন, তাহার যথেষ্ঠ প্রমাণ পাওয়া যায । তককেশরী উদয়ানাচার্য্য তাহার 'আত্মতত্তবিবেক বৌদাধিকারে' বলিষাছেন, বিবর্তবাদই যে সভা, তাহাতে অণুমাত্র সন্দেহ নাই, কিন্তু আদার ব্যাপারির জাছাজেব থবর দরকার কি।" উদয়ানাচার্যোর অর্থ এই যে, আমি বৈত-वानित्मत अग्रहे (व कार्या वाश्रिक इहेबाछि, সে কার্য্যে অধৈতবাদের কথা অনাবশ্রক।

निक्क, देनकरें क काछ।

প্রয়েজন-সিদ্ধি উদ্দেশ করিয়। যাহা বলা যায়,
 তাহাই অর্থবাদ—(ক্থিত) "অর্থার প্রয়েজন সিদ্ধিয়ের লাদ: ক্থনন্।" ক্তায়দর্শনে চতুর্বিধ অর্থবাদ ক্থিত হইয়াছে।

এক্ষণে বোধ হয়, অনেক দূর প্রতিপন্ন হইতেছে যে, আমাদের দার্শনিক মতভেদ ঋবিদিগের অজ্ঞতা, বুদ্ধিবিকৃতি বা ভ্রান্তি বশতঃ নহে; অজ্ঞজনগণকে জ্ঞানপথে আনিবার নিমিত্ত তাঁহারা বেদার্থ বিশদ করিয়া ব্রাইবাছেন। তাই, আর্য্যশাস্ত্রপ্রদীপকার বলেন, সামত্তি পণ্ডিতগণের মতভেদ অজ্ঞতানিবন্ধন, দার্শনিক ঋষিগণের মতভেদ অজ্ঞজনগণকে শিক্ষা দিবার নিমিত্ত। দশনের উৎপত্তিক, তবিষয়ে একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে এ বিষয় আব্র প্রিকৃত হইয়া যাইবে।

বিজ্ঞানভিক্ সাণপোর প্রবচনভাষোর যে বিস্তৃত ভূমিকা লিখিয়াছেন, তাহাতে তিনি প্রাঞ্জলকপে দর্শনসমূহের বিরোধভঞ্জন করিয়া দিয়া গিয়াছেন। প্রথমে তিনি দর্শনের উৎপত্তি সম্বন্ধে বলিতেছেন যে শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে:—

"আত্মা বা অরে জন্তব্যঃ শ্রন্তব্যো, মন্তব্যো নিদিধ্যা-সিতব্য "—ইত্যাদি।

"প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন দারা সর্বাদা আত্ম সাক্ষাৎকার করিবে।"

আত্মসাক্ষাংকার লাভ করিবার নিমিত্ত এই তিবিধ উপায় শ্রুতিতে নিদিট হইয়াছে—
শ্রুবণ, মনন এবং নিদিব্যাসন। অগ্রে
শুরুপদেশ-ক্রমে সমগ্র বেদ শ্রুবণ, অধ্যয়ন
ও অভ্যক্ত করিবে। সমস্ত বেদ হইতে এইরূপ
আত্মতত্বর শ্রুবণ করিয়া তৎপরে তৎসম্বন্ধে
চিন্তার প্রয়োজন। চিন্তা ও যুক্তি সহকারে
বেদার্থের তাৎপর্য্য গ্রহণ করিতে না পারিলে
বেদ পাঠই রুথা। বিবিধ প্রমাণ হারা
পরমান্ধার অনবরত চিন্তা করাই "মনন"।
মননহারা সমস্ত বিষয়ের তাৎপর্য্য গ্রহ
হইলে তবে যোগ পথে পদার্পণ করা আব-

শুক। মননদারা প্রমাত্মতত্ত্বের ধারণার পর অবিশ্রামে ও অনক্তচিত্তে প্রগাঢ় ধ্যান প্রা-য়ণ হওয়ার নাম "নিদিধ্যাসন"।

বেদোক্ত সাধন পথ এই। এইরূপ
সাবন-পথ অবলম্বন করিলে তবে আয়্রানাক্লাংকার সন্থাবিত হয়। এই পথ যতদিন
অবলম্বিত হইয়াছে, ততদিনই দর্শনশাস্ত্র
বিদ্যমান। যতদিন "মননের" অক্লান
ইইতেছে,ততদিন বৈদিক "অর্থবাদ" আছে।
ততদিন বেদেব প্রকৃত তাংপর্য্য গ্রহণ জক্তা
নানা প্রমাণপণের চিন্তা ও উপদেশ বিদ্যমান
ছিল। দার্শনিকেরা দেই সমন্ত উপদেশ
ক্লাকারে প্রথিত করিয়া গিয়াছেন; এবং
তাংটি এক এক দার্শনিক প্রস্থানে পরিণত
হইয়াছে। প্রস্থান সমূহের প্রমাণপদ্ধতিও
এজন্ত সতম্ম ইইয়াছে। যে প্রস্থানের যেরূপ
অধিকার, তাহার প্রমাণ-পদ্ধতিও দেই রূপ
হইয়াছে।

বিজ্ঞানাচার্য্য বলেন, কাপিল সাংখ্যের অধিকার আত্মতত্ত্তান; সেই আত্মতত্ত্তান কেবল বিবেকোদয়ে সম্ভব,পরমপুক্ষার্থসাধন वाजा विरवरकामग्र रग्न। এই পুরুষার্থসাধন-পথ প্রদর্শন করিবার নিমিত্ত, ভগবান্ কপিল, শ্রতির সার সঙ্কলন করিয়া প্রমাত্ম-জ্ঞান বিষয়ে শ্রুতির অবিরোধিনী নানা উপপত্তির উপদেশ করিয়াছেন। শ্রবণ দারা সাংখ্য যে শ্রুতিবাকা লইয়াছেন, সেই শ্রুতি সাংখ্যের নিকট আপ্রবাকা। নানা উপপত্তি বা অনুমানমূলক যুক্তি দারা সেই আপ্ত-বাক্যকে স্থাপন করিবার নিমিত্ত সাংখ্য স্তরাং প্রত্যক্ষ ও অনুমান এই দ্বিধি যুক্তি-পথ অবলম্বন করিয়াছেন। সাংখ্য এজর ত্রিবিধ প্রমাণে স্বীকার করেন-শন্ধ (মাপ্ত-বাক্য), অনুমান ও প্রভাক।

সাংখ্যের প্রতিপাদ্য নিগুণ ব্রহ্ম; স্থায়
ও বৈশেষিকেব প্রতিপাদ্য সপ্তণ ব্রহ্ম। এজন্য
ক্যায়দার্শনিকেরা আব এক অতিবিক্ত প্রমাণ
গ্রহণ কবিলেন। সামান্ত বস্তত্ত্ব-জ্ঞানেব
উপমা দিয়া নৈয়াযিকেবা সপ্তণ বহ্মত্ব
প্রতিপাদনে প্রবৃত্ত হইলেন '\* নিগুণ ব্রহ্ম
বিদ্যায় সামান্ত বস্তত্ত্বের তত উপযোগিতা
নাই বলিষা কাপিলসাংখ্যে তাহা গৃহীত হয়
নাই। কিন্তু সপ্তণ ব্রহ্মবিদ্যায় উপমান অত্যম্ভ
উপযোগী।

বেদান্ত আরও কতিপয় প্রমাণ স্বীকার করেন; ষেহেতু, তাহার অধিকার মগুণ ও নিপ্ত ণ উভয়ই। ব্রহ্মমীমাণ্যাকাব পূর্ণপ্রজ্ঞ, মাধ্বাচার্যা, বল্লভ ও রামাত্রজ সপ্তণ হৈত-বাদী, শঙ্কৰ নিৰ্প্তণ অদ্বৈতবাদী। সৌগত ও জৈনেবা আপ্রবাকা শল্কে অস্থীকাব করিয়া প্রত্যক্ষ এবং অনুমান গ্রহণ কবি-লেন। চার্কাকেবা কেবল প্রতাক্ষ ব্যতীত আর কিছই স্বীকাব করিতে চাহেন না। তাই আপ্রবাকা-বিরোধী নাস্তিক দশন ষড়বিধ হইল—চার্কাক, চতুর্বিধ বৌদ্ধ এবং জৈন বা আহত। আপুবাকোর অবিবোধী আন্তিক দর্শনও ছয় প্রকাব-ভারবৈশেষিক **ट्या** विविध श्याय, माश्याभाषक्षण (छाम দিবিধ সাংখ্য এবং পূর্ব্ব উত্তরভেদে দিবিধ भीभाश्मा पर्मन।

সপ্তর্ণ ঈশ্বর কেবল কাপিল সাংখ্যে এবং

\* কাপিল সাংখ্যে নিত্য ঐখব্যের নিরাকরণ জনা বে সঞ্জ ঈখরের প্রতিষেধ আছে, কুম্মাঞ্জলিকার উপদানাচার্য্য এই প্রমাণ বজে সেই ঈখরের স্থাপন ক্ষরিতে প্রদান পাইয়াছেন। মাধবাচার্য্য সর্ব্যদর্শন সং-প্রাহে সেই বুজির সারস্ক্ষান করিরা দিরাছেন। বৈশে-বিকে শব্দ ও উপমান গৃহীত হইরা অনুমানাত্ত্র্গত ইরাছে। জৈমিনির পূর্বমীমাংসার প্রতিষিদ্ধ। কপিল ঘোর জ্ঞানবাদী, জৈমিনি ঘোর কর্ম্মবাদী। একজন জ্ঞান; অন্তজন কর্ম ঘারা মুক্তি প্রয়ামী। সগুণ ঈশ্বর নাই মান্তন, আস্তিক দর্শনকাবগণ নিতাবস্থ নির্পূণসত্তা প্রসায়ার স্বীকাব কবিয়াছেন। শুদ্ধ উপাসনার নিমিত্ত সগুণ ঈশ্ববেব প্রতিষ্ঠা। আস্তিক দর্শনের বিরোধভঞ্জনায়ক বিজ্ঞানাচার্য্যের প্রসঙ্গ এক্ষণে অনায়াদে উথাপিত হইতে পাবে।

দर्শনে জ্ঞানের একটি সীমা নির্দিষ্ট হই-য়াছে; সেই সীমা ইন্দ্রিয় এবং অতীন্ত্রিয়ের মধ্যে স্থাপিত। ঐক্রিযিক জ্ঞান বাহ্যবিষয়ের দার স্বরূপ। মন ও বৃদ্ধি এই ঐ ক্রি থিক জ্ঞান ব্যাপাৰে ব্যাপ্ত থাকিয়া যতদ্ৰ মাইতে পাবে, সেই ষ্টলে এই দীমা স্থাপিত। এই জ্ঞান-সাপেক (Relative) হৈতজ্ঞান। সেই নিমিত্ত প্রকৃত বস্তত্তাবধাবণে অসমর্থ। প্রকৃত বস্তুত্ত্ব কি, তাহা এই জ্ঞানেব পর-পারে। যোগীগণ বলেন, এই পরপাবে যাই-বাব একমাত্র উপায়—নিরোধ। পাতঞ্**ল** যোগসূত্র বলেন, এই নিবোধ কেবল চিত্তলয় কবিয়া সংসিদ্ধ হয়। চিত্তে সমুদায ঐক্রি-বিক হৈত জ্ঞানের সংস্কার একেবারে বিলীন হইলে এই নিরোধ উপস্থিত হয়। তথন নির্মাল ও অথও (absolute) জ্ঞানের বিকাশ হয়। নির্মাল জ্ঞানেব বিকাশ হইলে সম্দায় বস্তুত্ব জানা যায: তথন একমাত্র ব্রন্ধই প্রতাক হইতে থাকে। এজন্ম এই জ্ঞানের নাম কেবল বা অহৈতজ্ঞান। এই জ্ঞানই সাক্ষাৎ मुक्जि-সাধক। এই জ্ঞানে উপনীত হইলে জীব সর্কবিৎ হয়, স্থতরাং কিছু জানিবার বাকী ও অপেকা থাকে না। যোগশাস্ত্রে এই জ্ঞান-नाज्य माधनश्य निर्फिष्ट ब्हेग्रा ब्हेग्राट्ड। माः (था क्रेश्वत-नित्रवन्यत्यांग, भाजकान क्रेश्वता-

বলম্বিত যোগ। শ্রুতিতেও তাহা ব্যাখ্যাত रहेगाए। आमता शृद्यंहे विवशक्ति, नान-নিকেরা সেই শ্রুতি অবলম্বন করিয়া বলেন, ख्यवन, मनन ७ निनिधामन एप एम खन्छ সাধনপথ। এই প্রশস্ত সাধনপথেই কর্ম. ভক্তি ও জ্ঞানযোগ সন্নিবিই হইরাছে। শ্রবণ ७ मनन পर्यास मामान मानमञ्जादनत गीना : নিদিধাাসন অবলম্বন করিয়া আমরা যোগ-পথে অগ্রসব হই। মনকে ধ্যানে নিযুক্ত ও निमध कतारे निनिधानन: त्मरे त्यायत्क अवन. অবধারণ,নির্ণয়, প্রতিপর ও অনু িন্তাদি ছাবা ধারণ করাই শ্রবণ মননের বিষয়। এই ধোষ বিবিধ, স্তুণ ও নিতুণ। স্তুণ স্থল ও স্থা। সুল হইতে পূলো, পূলা হইতে সূক্ষতেরে এবং পুৰাতর হইতে পুৰাতমে যাওবাই মনন ও দশনের বিষয়। এই স্থাতত্ত্বে এক সীমা আছে, বেখানে নিগুণ তত্ত্বে আভাস ও অধ্যাদ লাভ করা যায়। দেই সীমায় আদিয়া যোগিরা নির্গুণের ধাানে অধিষ্ঠিত হয়েন: সম্প্রজ্ঞাত বা সামাত্র ও সমাক প্রকার সবি-কল্পক জ্ঞানবাজা হইতে অসম্প্ৰজ্ঞাত বা সজ্ঞা-হীন নির্বিকল জ্ঞানরাজো প্রবেশ লাভ করেম।

সম্প্রজাত হইতে অসম্প্রজাত যোগরাজ্যে আদিবার অবস্থায় যোগিদিপের একযোগ-বল বা ঐশ্বর্যালাত হয়। যোগশাস্ত্রে দেই যোগবল ও ঐশ্বর্যার বিবরণ প্রদন্ত হইয়াছে। কোন কোন যোগী এই যোগবলে এত মুগ্ধ হইয়া পড়েন যে, আর নিপ্র্রেণ্ড্যানে প্রান্তত্ত হয়েন না। পাছে দেই ঐশ্বর্যাে মুগ্ধ হইতে হয়, তাই কাপিলসাংখ্যে দেই ঐশ্বর্যাের প্রতিষ্বেধার্থ সপ্তণ ঈশ্বরের অনিদ্ধতা সপ্রমাণ করা হইয়াছে; অতা কারণে নহে! বিজ্ঞান

"এই শাস্ত্রে (সাংখ্যনশনে) ঐবর্ধ্য বৈরাগ্যের নিমিত্তই সধরবাদের প্রতিষেধ করা হইয়াছে। যদি বৌদ্ধমতাগুসারে নিত্য ঐবর্ধ্য প্রতিষেধ না কর, তাহা হইলে
পরিপূর্ণ, নিত্য, নির্দ্ধোষ ঐবর্ধা দশনে ভাহাতে চিত্তের
অভিনিবেশ হইয়া বিবেকাভ্যাসের প্রতিবন্ধক হইতে
পাবে, ইতাই সাংখ্যাচায্যের অভিপায়।" \*

অসুত্র:-

"গণৰ ছজে য়, এই নিমিন্তই নিরীখরবাদ ব্যবহার-সিদ্ধ ইইয়াছে এবং তাহা ইইলেই ঐথয়া-বৈরাগ্য সভাবিত। যদি ঈশব স্বীকাৰ কর, তাহা হইলেই নিতা এখব পি স্বীকার করিতে হয়, স্তরাং ঐখর্য্নিরাগ্য স্থবে না।"

এই কাবণে সাংখ্যে ঈশ্বর (সগুণ) অসিদ্ধ।
বে তত্বজ্ঞান ও নিপ্ত ণতত্ব সাংখ্যের প্রতিপালা, পাছে সাংখ্যযোগিব সেই তত্বজ্ঞান লাভে বাাঘাত জন্মে, তাই যোগসিদ্ধি পক্ষে ঈশ্ববাদ অসিদ্ধ। বিজ্ঞানাচার্য্য আবার বলিতেছেনঃ—

"বিশেষতঃ ব্ৰহ্মীমাংদা গ্ৰন্থে আদি হইতে অন্ত প্যান্ত ঈখন্ই প্রতিপন্ন হইয়াছেন। সেই শাস্তের ঈখর-প্রতিপাদনই মুখ্য উদ্দেশ্য। তাহার সেই অংশের বাধ হইলে শাঙ্গেবই অপ্রামাণ্য হইয়া পড়ে। যে শব্দের যে উদ্দেশ, তাহাই সেই শব্দেব অর্থ। প্রদামীমাংসাতে কেবল উখর প্রতিপাদনই শাস্ত-কর্তার অভিপ্রেত। সাংখ্য শালে কেবল পুৰবাৰ্থসাধন আহ্মাক্ষাংকারের উপায় স্বরূপ প্রাতিপুর্বে বিবেচনাই মুখ্য উদ্দেশ্য। এট নিমিত্ত সাংখাশালের দ্বর প্রতিষেধাংশের বাধ হটলে ভাগার অপ্রামাণ্য হয় না। যে হেডু, প্রকৃতি পুক্ষ বিচারেই ভত্তজান ও বিবেক লাভের উদ্দেশ্য-সাধন স্নিশ্চিত। যাহার যে উদ্দেশ্য, তাহার সেই উদ্দেশ্য সাধিত হইলেই সেই বাক্যের প্রামাণ্য থাকে। অতএব, সাংখ্যশাস্ত অপ্রমাণ না হইয়া ঈশ্বর প্রতিবে-ধাংশে অভাভ শাস্ত্রাপেকা অবশ্য তুর্বল বলিতে হইবে।"

তবেই দেখা যাইতেছে, যে দর্শনকার যে অধিকারে আছেন, সেই অধিকারের যাহা

শতাব-বাহলাভরে আমরা বিজ্ঞানাচারের মৃলের কেবল অম্বাদ দিতেছি।

প্রয়োজন, দেই প্রয়োজন-দিন্ধিব নিমিত্ত তাহার যুক্তিপথ অবধাবিত হইযাছে। স্তুণ ব্রন্মের প্রতিপাদনে গাঁহারা নিযুক্ত, তাঁহারা একেবারে নিপ্রয়োজন নহেন: মোক্ষপথে তাঁহাদেরও গোণভাবে প্রয়োজন। বিজ্ঞান-ভিক্ষুব মতে, কেবল সাংখ্যাপেকাই তাঁহা দিগেব অপকর্ষ। সাংখ্যজ্ঞান দ্বাবাই প্রম বৈবাগ্য উৎপন্ন হয়, স্কুতবাং এই জ্ঞানই সাক্ষাং মোক্ষসাধন। যে জ্ঞানেব প্রতিপাদন কবা তাঁহাদিগেব প্রয়োজন দে জ্ঞান প্রস্পা ক্রপে মোক্ষসাধন। সাংখ্যশাস্ত্র মতে এই तम्बत्रवान वावशातिक अवः अधरा-टेवनाता-माधक निवीधववाम शावशार्थिक: किछ সেখৰ দৰ্শনশান্তে স্পুণ্ৰক্ষ্মীমাংসাই পাৰ্মা থিক.—গোণভাবে পাবমার্থিক। স্বতবাং ব্যবহাবিক ও পাৰ্মার্থিক বিচাবে কি टमश्चवाम कि निवीश्वनाम. डेडग्रेड थाएगा-জন সিদ্ধিব উপযোগী বলিয়া দশনে তাহাবা স্থানপ্রাপ্ত হইয়াছে। শুদ্ধ প্রযোজনাত্মাবে প্ৰস্পূৰ বিৰোধী হইয়া দাঁডাইয়াছে। দেখৰ-वाम किशन मांश्राव विद्वानो अवः निवीवव-वान दमश्व नामनिकगर्णन विर्वाधी। এই জন্ম বিজ্ঞান ভিক্ষ বলিতেছেন :-

"ত্ৰদ্দমীমাংসা ও যোগপতকোৰ নিত্য ঈখৰ থীকাৰ কবেন। সাংখ্য মতে সংখব খীবুত নহে এবং এমতও স্থীকাৰ করা যায় না যে, বাবহাৰিক পাৰমাথিক ভেদে সেশ্বর নিবীশ্বরণদে অবিকন্ধ।"

দার্শনিক প্রস্থানের প্রয়োজন সারে এই সপ্তণ ও নির্গুণবাদ পরস্পর বিবোধী হইলেও মোক্ষার্থ তাহাবা উভয়ই প্রযোজনীয়।

যে দশনকাৰ সেশ্ববাদ প্ৰতিপাদনে নিয়ক্ত, তিনি সেই বাদেবই পক্ষ সমর্থন ক বিষা গিৰাছেন। পাছে নিবীশ্ববাদ ছাবা তাহাব প্রয়োজন ব্যর্থ হয়, তক্ষণ্য নিবীশ্ব-বাদেব প্রতি তিনি কটাক্ষপাত কবিণা জজ্ঞ-জনগণের প্রবোধনার্থ নানা জল্পনার স্বষ্টি কবিয়াছেন। নিবীশববাদেও তদ্দপ ঘটি-য়াছে। নিজ নিজ প্রয়োজন সিদ্ধিব নিমিত্র দাশনিকগণ যে সকল জলনাব সৃষ্টি কবি-যাছেন, তাহাতে অনেক বেদবিক্দ বুথা কথারও আবগুকতা হইরাছে। দেই জন্ম বিজ্ঞান ভিক্ষ ধলিয়াছেন :--

"পাণীদিশের জ্ঞানপ্রতিবোদের নিমিত্ত আত্তিক দৰ্শনেও অংশত শ্ৰতিবিক্ষ অৰ্থ ব্যবস্থাপিত আছে এবং সেই সেই অংশের অপ্রামাণ্ড হুইফা থাকে। ো অংশ শ্রুতিমতির অবিবন্ধ ভাহাই প্রামাণ্যকপে মুখ্য বিষয় বিষয় আদৃত হইয়া থাকে। শাস্ত্র মাত্রেই বিবন্ধ ও ঘণিকন্দ অৰ্থ বিনাত প'কে . তন্মধ্যে যে অংশ এতিমতি বিকল, তাহা অপ্রমাণ্ড নে পবি-ভাগে ক**িশ যে অংশ শ্রুতির অবি**থোধী, ভাহার প্রামাণা জানিয়া গ্রহণ কবা যায়।"

ভীপু চিজ বস্থ।

# শিশির বাবুর গীতিগ্রন্থ।

(শেষ আলোচনা।)

স্বাগত,—স্বতঃ প্রবাহিত,—জ্ঞাতে বা অজ্ঞা- ভিন্ন ধর্ম-শাস্ত্রে পরিণত; মহযা-জীবনের তে জ্বান্তে ক্ৰান্তে ধ্বনিত, প্ৰতিধ্বনিত; যে

মানব-স্বভাবের যে অনন্ত মহা গীতি | বিপুল বিবাট উচ্চুাদ মানব জাতির তির त्य महा शीं उ त्वरम, श्रूबारण, वाहरवरम, মুখা গীতির বিশ-বিমোহন, একাও-পরিপাবী কোরাণে, এবং আরও কত কত, স্বতর

স্বতন্ত্র ধর্মগ্রন্থে পীত, বিবৃত এবং বর্ণিত ; যে গীতি সার্বভৌমিক ও সার্বকালিক,— যাহা যুগ-প্রলয়ে, মহাপ্রলয়ে এবং প্রলয়াস্তে প্রবাহ রূপে নিতা, অক্ষয় এবং অবিনষ্ট ;---যাহা ব্যষ্টি ও সমষ্টি ভাবে মন্ত্রা-জনম্বের অত্যাচ্চ, অবিনশ্বর, অনিবার্য্য এবং অতৃপ্ত আকাজার বা অনুবাগের উবেজনা উচ্ছাদ; -- যেগীতি, মানব জাতিব শৈশব, रेकरभान अ योवनामि काल, अ कमल, करठाव করণ, উগ বা মধুরাদি বৃত্তি ভেদে,—শতি স্মৃতি পুরারভাদির পূর্কাপন স্তব ভেদে, ভিন ভিন্ন রাগে ও রাগিণীতে উপিত—গীত,কভ खक्त, कङ्गतल, गर्छ, निब-ठाङ्ती-शैन শৈশবে স্থানর; কভু, উজ্জাল, উন্নত, অল্ল-ভেদী, প্রদীপ্ত, উত্তা, গভীর, দৌন্দর্য্য- এমর্য্য-म्य ;- क जुना भानारत्रम, मधुन, सिक्ष ; করণ; কভু ওদাস্ত বা দাস্য ভাবোদ্যাসিত, কভ বাংদলাদ্যা-ময়,-কভ কেবল অবি-মিশ্র মাধুর্যা-ময়;—বে গীতি কথন প্রথব জ্ঞানোদীপ, কথন ললিত সন্তি-বিভাদিত, কথন উন্মন্ত মহা সাগরের উত্তাল তবঙ্গ লহরী. কখন সম্রম-সম্কৃতিত প্রেমিক প্রেমিকার সং-গোপন মিলন সঙ্কেতের স্থমিষ্ট নিভত নিকন: কথন নৈশ দৌরভ-পুলোকিত প্রস্থন-নিশ্বাস: আবার কথন প্রশান্ত, প্রফল্ল, পবিত্র, দিগন্ত-ব্যাপী,তপ্রন-তর্ক্সিত,স্থমহান সাম-সংগীত: —পুন\*চ, যে গীতি, কখন ও ভৈরব, কখনও भागत, कथन ९ हित्नांण, कथन ९ वा मीलक. यूर्ण यूर्ण नवीन निःश्वतन, नवजीवतन जांग-রিত; যুগে যুগে জীব উদ্ধারার্থে যুগাবতার কর্তৃক অভিনব উচ্ছাদে অবতারিত;—ঋষি প্রফেট. সিয়ার পেয়গম্বর ও কবি কর্তৃক কীর্ত্তিত—মৌলিক রাগে বা মিশ্র রাগিণীতে গীত; যে গীতি প্রভাবে সলিলোপরি শিলা

ভাসিরাছিল, অরণ্যবাসী হরস্ত পশু-সমাঞ্চ **्थ्यमाकृष्ठे इहेग्राहिल, পরস্পার-বিরোধী বর্ষার-**জাতি একপ্রাণে একতা-বদ্ধ হইয়া সত্যের সমর্থন ও হুদ্ধতের দমন করিয়াছিল; পরস্তু. যে গীতির ঐক্রজালিক আকর্ষণে দঞালিত, স্মোহিত হইয়া,—আগ্র-বিশ্বতা ব্রজ্বমণী অভ্যান্পদ্যা कून-कामिनी, উन्नामिनीवः, বনে বনে ছুটিয়াহিলেন, সংসার-সন্তুম-সতীত্ব পতি-সন্ততি-यथानकान विमक्तन भियाहितन, গায়কের অন্তুসন্ধানে গৃহ-বাদিনা,বন-চাবিণী হইযাছিলেন: লজা-রূপিনীগণ বিবসনা डेनिकिनी इहेगांड जाय मण्यत्। — (अम গীা তর গুঞ্জরণ সম্বরণে, সমর্থা হন নাই; -"হা! নাথ" "হা! নাথ!" রবে নিদারুণ कक्ष क्रमान, वित्रह-विश्वता ब्रब-वालिका কালিন্দী দৈকত অঞা সিক্ত করিয়াছিলেন; প্রমেশ-প্রেম-পাগলিনীগণ কালিনি গর্ভে দেহ ভার বিদর্জনে উদাতা হইয়াছিলেন; আর আহার যেগভীর গীতি উত্তেজনায় শাকা রাজকুমার যুবরাজ রাজ সিংহাসন, সংসার স্থ রাজ-মুকুট, সম্পদ রাশি তুচ্ছ তুণবৎ ত্যাগ করিয়া, স্লেছ-পারাবার পিতা মাতাকে শোক-পারাবারে ভাসাইয়া, প্রেমময়ী পত্নী, নব-প্রস্থত অমি-য়াধার পুত্র নিক্রাবস্থায় পর্যাঞ্চ-পরে পরিবর্জন করিয়া, নিশীথ প্রহরে পলায়ন ও মারা-বন্ধন সমূলে ছেদন কবিয়া কছাকৌপিন-ক্লিষ্ট কঠোর সন্তাস অবলম্বন করিয়াছিলেন: পুন:, যে প্রকাণ্ড গীতির পূর্ব্ব-রাগে, পরম পশ্তিত-মওলী, निগ্দেশ হইতে, ধাবিত হইয়া বৈৎ-লেহমের গো-গৃহে-স্থিত সদ্য-প্রস্ত স্তাধর-শিশুকে রাজ-উপহারে, ও দেবোপচারে পূজা ও প্রণাম করিয়াছিলেন; এবং যে শীতির भूव डेक्ट्रारम् रमदे निष्क-मज्ञामी समधूब हेके-

বনে স্বকীয় উত্তপ্ত পবিত্র শোণিত স্বারা সমগ্র-পুথিবীর পাপতাপের প্রায়শ্চিত করিয়াছি-লেন; অপিচ,যে মহাগীতির মধুব মৃচ্ছনায় একদিন নবন্ধীপ নবীন বুন্দাবনে পরিণত হইয়া किन: 'माक পাষাণ গলিয়াছিল, বঙ্গ বিহাব, আসাম, উৎকল গৌরাক গানে মাতিয়াছিল এবং সমগ্র আর্য্যাবর্ত্ত ও দক্ষিণাপথ প্রেম-ভ্রু রে প্রকম্পিত হইয়াছিল: যে গীতিতে সাধক, সন্ত্রাদী ভাপদাদির নাায় সংসারী বিষয়ীও আ-কুষ্ট, বাহাতে পঞ্চিত মুর্থ,পুণ্যাত্মা পাপী, ব্রাহ্মণ **एशान मकत्नत्रहें, जीवमात्व्यवहें अधिकाव,**— যাহা জীব মাত্রেরই গতি; যাহাতে কেহ সালোক্য, কেহ বা সাযুজ্য কামনা কবে,কেহ षरेज्यर्ग, त्कर जर्रे निश्चि जागीर्वाम हारा, কেহ বা দৈনিক এক মৃষ্টি অন্ন প্রার্থনা করে; কেহ বা কেবল সেই প্রাণেশ্বরের প্রেম ভিকা চাম: -- মে গীতি অবিচলিত আন্তি-কতার ভার নির্তিশয় নাস্তিকতার ঘারাও গীত.—সরসভক্তি প্রীতির ন্যায়, শুক্ষ জ্ঞান বিজ্ঞান দ্বারাও প্রচারিত: যাহা, যে ভাবেই হউক. জীবের জীবনোপায় এবং জগতের मुन व्यवनम्ब-यष्टि ;—त्मरे विश्न, विदािं, ব্রহ্মাণ্ড-ব্যাপী-সঙ্গীতের—সেই অসীম.অনন্ত, অনাদি, অবিনশ্ব মহা গীতের একটা কুল, কীণ, মৃত্ মধুর তরক,—শিশির কুমার বোবের এই গীতিগ্রন্থ। ইহা স্থামির শিশির বিন্দুবৎ শীতল ও স্থানর। ইহা ভগবানের সর্ব্ধ-শক্তিমন্তার, অসীম ও অতুল ঐশ্বর্য্যের সংগীত নহে, —ইহা তাঁহার নির্মাণ কমনীয়-ভার নিরবচ্ছির মাধ্র্য্ময়ী গীতি।

কুরুক্তের সমরাঙ্গনে, ভগবান প্রীরুক্ত,
ক্রান্তি-বধ-বিমুধ অর্জুনকে, তব জ্ঞানের
ক্রান্তি-বধ-বিমুধ অর্জুনকে, তব জ্ঞানের
ক্রান্তি-বিমুধ প্রান্তি-বিমুক্ত বিরুদ্ধি
বিশ্বী-প্রান্তি-বিমুক্ত বিরুদ্ধি

বিভৃতি প্রদর্শন করিয়াছিলেন। সেই অনু পম, অক্ষয় উপদেশ-গীতি, মহা কবি মহর্ষি ব্যাস-দেব বিরচিত শ্রীমুদ্রগবদগীতা। বোধ হয, কেবল একমাত্র, বেদশাস্ত্র বাতীত. সমগ্র শাস্ত্রে ও সাহিত্যে শ্রীমন্তগবদগীতা অতুলনীয় ও অধিতীয়। উহা দার্শনিক কাব্য বা কাব্যকাবে দর্শন। উহাব অত্যুচ্চ "ফিলজপিব" ন্থায় কাবাাংশও উচ্চ। উহা পণ্ডিত, জ্ঞানী, দার্শনিক, ভাবুক, ও চিম্বক-গণেবই জ্ঞানগমা ও চিস্তার বিষয়: অত-এব তাঁহাদিগেবই জ্ঞানপ্রদ, শিক্ষনীয়, উপভোগা 'ও আলোচনীয়। উহার নিগ্র তত্ব, প্রগাঢ় বস,অত্যুক্তভাব এবং অতি গভীর আধ্যাত্মিক গবেষণা সামান্তের সহজ বৃদ্ধি হইতে, সংস্থা বিষয়ীজনের সংকীণ জ্ঞান হইতে—দূর,অতি দূর। পরস্তু শ্রীমন্তর্গদনীক্রায় শ্রীভগবানের মত্যেশর্যোর ও অত্যোক্ত লোর গীতি; সে অনন্ত এখার্যা, সে অসীম নয়না-ন্ধকর ঔজ্জলা, স্বল্পবদ্ধি ক্ষীণশক্তি সাধারণ লোকে ধারণ ও অনুধাবন করিতে পারে না। তদারা ভীত, বিধিত, চমকিত, আত্তিত হয়: বিবশ বিধাস হইয়া, তাহা হইতে যেন পলায়ন করিতে চায়। অপিচ, গীতোক্ত অমুপম উপদেশাবলী বিষ্ণু-অবতার মানব-রূপী গ্রীক্ষের কণ্ঠ-বিনিস্ত হইলেও গীভোক্ত नेश्रत পূर्ণवक्त, উপনিষদের অথও, অবায়, অচিন্তা অপার পরমেশ্র, মহান মহিমানিত, নিরাকার কৃটস্থ চৈতন্ত ; পরস্ত গীতা-বিবৃতি-काल अर्ब्बन-मधूर्थ जनीत्र निरा मृष्टिरज, ভগবানের যে মূর্ত্তি প্রতিভাত হইয়াছিল, তাহা তাঁহার অপরিমেয়, ছর্নিরীক্ষা, বিপুল, বিশ্বব্যাপী, মার্ত্ত,বিরাটমূর্ত্তি। সে উগ্রমৃত্তি मिश्रा जिल्लाक ध्वकाथिक इटेग्राहिन : শ্বয়ং অর্জুন,—বিশ্ববিজয়ী বীর অর্জুন, অত্যন্ত

আতিহিত ও দিখিদিকজ্ঞানশৃভ্ হইয়াছিলেন!
আত এব অভার আর কথা কি ? ভীতির
সহিত ভক্তিব,—শিক্ষাব সহিত শ্রহার উদ্রেক
অসম্ব না হইলেও, আত্তম ও বিশ্বর, বোধ
হয, মন্ত্রাপ্রেম আকর্ষণ কবিতে পাবে না।
আত এব ভগবানেব বিবাটরূপ ও স্বরূপ, যদি
মন্ত্রাহালয় আদি ধাবণ কবিতে পাবে,
ভাহাতে কেবল বিশ্বযাবিষ্ঠ ও ভীত হয,
ভাহা সন্তবতঃ ভালবাদিতে পাবে না।

অনাদিমধ্যাস্তমনন্ত বীশ্য
মনস্তবালং শশি হয্য নেতাং।

\* কপ মহত্তে বহুবকু নেতাং
মহাবাহো বহুবাহুনপাদং।
সহদার বহুদ শ্রীকবাল ।

\* \*

শশংশপুশ দী স্তমানে কর্ণং
বাহেনিন দী প্রশোন নেতাং।

\* \*

দণ্ট্রাকবালানি চ তে স্পানি
দুইর কালানন সরিভানি।

ইহা ভ্যানকের ভ্যানক! ভগবানেব গীতোক্ত এই বিশ্বকা। পক্ষান্তবে, ভগবানেব যে অবতাব-মৃত্তি হইতে ঐ বিশ্বমৃত্তি অর্জুন সমক্ষে অভিব্যক, তাহাও চতু ভূ জ, শজা-চক্র-গদা-পদ্ম ধানী, কিবীট-কুণ্ডলধানী ঐশী মৃত্তি। ইহাও সামান্ত প্রাণীব সন্তবতঃ শক্ষাপ্রদ। এ মৃত্তি পবিহতা ও পূজা উদ্দীপন করিতে পারেন; প্রেম উদ্দীপন করিতে পারেন; প্রেম উদ্দীপন করিতে সর্বত্ত ও সামান্ততঃ পাবেন কি না, বলা কঠিন। গীতোক্ত এশী কপ ও এশী স্বরূপ ও এশী শক্তিও আধ্যাক্তিক মাধন উপদেশ, অত্যুক্ত অত্যুগ্র এবং অত্যুব্য সমন্তিত। শুমন্তগব -দ্যীতার বক্তা স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ —মহাভারতোক্ত রাজনৈতিক শ্রিকৃষ্ণ —কুকক্ষেত্রকর্তা এক-ছত্র ভারত-সামান্ত্য-সংস্থাপক শ্রীকৃষ্ণ।

আমাদের আলোচ্য এছ "পীতা" নাম

অভিহিত হইয়াছে। উপরোক্তের অনুগর-ণেই হইয়াছে। এ "গীতা"রও বক্তা এবং উপদেষ্টা স্বয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্ণ। কিন্তু সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র স্বৰূপে এবং রূপে। এ গীতায় ভগবা-त्वत ज्यतियाय शाम क्षेत्री मक्ति क केनी केथ-র্য্যের গান নহে, দ্বাবগাহ্য গভীব জ্ঞানায়ক উপদেশ নহে ;—ইহাতে শ্রীভবানের স্থলর, মধুব, স্বাহ্মির, কমনীয়, কান্ত রূপের ও কমল শীতল, রসাল শান্ত স্বরূপের সংগীত;— পরস্ত ইহাতে পরমেশরের অবিমিশ্র মাধুর্ঘ্য-ময় প্রেমায়ক উপদেশ। এ গীতায় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ, মোহন,স্থনার,প্রেমিক, বসিক,কবি, শিল্লা, স্থানিপুণ চিত্রকর, চিত্তচোর চটুল নায়ক; মোহনচ্ড়া ও মধুর মুরলীধাবী স্থ-िक्रिक शांग्रें । इस्तीय तं अन-तांग-विदाती, কুটিল কটাক্ষে প্রেমিক প্রেমিকার মন-প্রাণ পরিমন্থনকারী দেই বিনোদ বৃন্দাবনচক্র;— এ গীতায় শ্রীকৃষ্ণ, সেই চিবস্মবণীয় প্রেমলীলা-ভূমি কালিনীকুলপ্তিত চিধ্বদন্ত-বিভাদিত, মধুগুঞ্জিত, কোকিল কুজিত নিতৃত নিকুঞ্জ-कृषीत्वत कानाठाम । এই অর্থে ইহা "काँना-চাদ গীতা।" বৃহতের দহিত ক্ষুদ্রেব তুলনা নহে ; তাহা বিক্রপকর তাহা "বে আদবী।" কিন্তু বৃহতের আদর্শ লইয়া ক্ষুদ্র চিবকালই আয়োমতির বা আত্মাভিবাক্তির আত্মোপ-যেগী পথ প্রস্কত বা পবিষ্ণার করে। শ্রীমন্তা-গবলগীতায় শ্রীকৃষ্ণ সথা অর্জুনকে নিগুড় त्वात्र- ठरवत डेभरनग निग्ना ছिल्नन ; काला हैं। न-গীতায় তিনি পঞ্প্রেমাসক্ত স্থীকে নিগৃঢ় প্রেম-রহস্তের উপদেশ দিয়াছেন:--দেই উপদেশ শীতল, সরল সাম্বনাপ্রদ, কাম-গন্ধ-বিরহিত; অথচ কামুক অপেকা অধিকত্তর উদ্দীপ্ত আবেগ অনুরাগঘুক্ত, প্রেম-সাধনা; ভাহা বৈক্ষব ধর্ম মূলক, উপা

দেয়, উচ্চ ও অতি মৃশ্যবান তত্ব। শ্রীমন্তগবলগীতার সহিত এই কালাচাঁদ-গীতার
কেবল নামকরণে ও উপদেশ কর্তার একত্বে,
যে কিচ্চ ঈষদ্ সাদৃশ্য; নহিলে শেষোক্ত
প্রথমোক্ত হইতে সম্পূর্ণ স্বতম্ন পথে পরি
কীর্ত্তিত। কিন্তু, ইহাও বলা আবশুক যে,
বাঙ্গালী বাবু-বিরচিত এই গীতা-মহর্বি বেদব্যাস বিবচিত গীতাব বা সনাতন ও সমূরত
গীতা-মতের ও গীতা মহিমার অনুমাত্র অতিক্রম কবে নাই; তাহার সহিত সামঞ্জন্তব
স্বাধীন স্বাত্তর্যা রাথিয়া তাহারই ভক্তি-পীতি
পারাবারে একটা বিমল বৈঞ্চব তবঙ্গ,—
একটা অভিনব প্রেমান্তর্গা-উচ্চ্ব্যা উথিত
করিয়াছে।

কালাচাঁদ গীভার আরাধা ঈশর,অগ্রেই একরপ বলিয়াছি, প্রেমিক চূড়ামণি; বহিঃ-মৃত্তি ও অন্তঃস্করপে, স্কুমার, স্থললিত ও স্থমধুর লাবণ্যাধার। এবং দর্কোপরি তিনি.--গ্রন্থকারের নিজের কথায়-- "রদিকশেথর।" তিনি রূপ-রুম-গন্ধ স্পর্শ-গ্রাহ্য অমিয় শন্দসন্তার-সমন্বিত শরীরী সত্তা-সৌন্ধ্য-শেখর-মাধ্রীর অতুল নিধি,---কবিতার ও কমনীয়তার অবি-শ্রান্ত উৎস, এক কথায় মনুষ্যের কান্ত প্রবু-ত্তির অতীব প্রলোভনীয় পদার্থ: অতীব প্রিয়-দর্শন ও প্রীতিভাজন পুরুষ; যাঁহাকে দেখিবা মাত্র ও ভাবিবা মাত্র ভালবাসিতেই হইবে: নিপট কঠিন প্রাণীও ভাল না বাদিয়া থা-কিতে পারিবে না। পুনঃ এ ঈশ্বর প্রতি মৃহ-র্ত্তের অতি প্রত্যক্ষ, পারিবারিক ঈশ্বর, সম্পূর্ণক্রপে ব্যক্তিগত বন্ধু, প্রাণেশ্বর, পতি, कीवनवल्लं क्र क्रमरवत त्रभीव निधि-त्क क्छोईवात 'वित्नाम वस्त । এ जेवत, जेव-রাবভার অপেকাও একমাত্র অতিরিক্ত मंद्रका ।

পংক্ষেত্রত্ব দাবা তোমাবে ভূঞিব।
তবে দ্যাম্য তোমাবে বলিব।
বদন হেরিব বচন শুনিব।
অঙ্গ-মাণ স্পাশ স্থাদন লব॥
পুনশ্চ

পিরীতি কবিব কেমনে তোমায়। যদি ভূমি ভাব না"কব"ন্ডায় > মাকুষেব সাঙ্গ পিবীতি কবিতে। इहेर्व इहेर ॥ মাতুষ ভোমাব कां डिया लंडेगा। नारम छर्न थान লও আক্ৰিয়া॥ শীতৰ চবণে চরণে পড়িয়ে। তবেত ক।ন্দিব যেন নাৰী কালে পতি মুখ চেযে ॥ অ'াথি-বাবি দিযা। हत्व (क्षांयात চৰণ দেবিযা। প্রাণ জ্ডাইব

ইহা ভগবদ্ধক্রির পরাকাষ্ট্রা, সন্দেহ নাই, এবং ইহা ভগবংসেবাব সহজ সাধনও হইটত পাবে। কিন্তু, আমার শঙ্কা হয়, ইহা ঐশী স্বরূপের কিঞ্চিদ্ধবিক "মানবীকরণ" বলিয়া প্রতীত হইবে। তবে, অল্লাধিক পরিমাণে মানবীকরণ বাতীত মহুযোর বিশেষতঃ সাধারণ মনুষ্যের উপাশু ঈশ্বর এক রূপ অসম্ভব, ইহাও অস্বীকার করিতে পারি না । मुर्ভित्र मानवीकत्रण वा खालत मानवीकत्रण, যে দিক দিয়াই হউক, মানবীকরণ আছেই দাকার উপাদকেব ভায়, নিরাকার উপা-সকেরও আছে। তাহা যাউক। এ সম্বন্ধে, গ্রন্থকারের যুক্তি ও বিশ্বাস এইরূপ বে, ভগ-বানে মনুষা স্বরূপ এবং মনুষ্যাতীত স্বরূপ সমস্তই বিদামান। किन्छ मञ्चा क्विन সেই সকল এশী স্বরূপের অনুসরণ ও উপা-সনা করিতে পারে, যাহা মনুষ্যের নিজ মনু-यादा विनामान। शतछ, তाहात अधिक, অতিরিক্ত ও অতীত যাহা, তাহা আদৌ মুমুষ্য জ্ঞানের অনায়ত। যাহা হউক, এই বহু বিতর্কিত বিষয়ে পুন: তর্কে প্রবেশ করার আমার প্রয়োজন নাই। অতঃপর গ্রন্থের উপাধ্যান ও উপকরণাদির অনুসরণ করা যাইতেছে।

ভগবানের সৌন্দর্যামরক্তি ও রস কৌ-তুক-প্রিয়তার স্থতীক্ষামুভূতি হইতে এই গ্রন্থের উৎপত্তি: পরস্ত উহার অভিব্যক্তি ও উপসংহারও ঐ তুই মধুর উপকরণে। নিভত গিরি-শেখরে নীল বর্ণ-রঞ্জিত এক অরণ্য-কুসুম ফুটিয়াছে। সদ্য প্রক্টিত অদৃষ্টপূর্ব অরণ্য-কুত্রম অকস্মাৎ গ্রন্থকারের নয়নপথে পতিত; কুসুমের নীলিমা-লাবণ্য; তাহার স্থরতি-সম্পদে, তাহার কমনীয় কান্তির চিত্র-চাতুর্য্যে গ্রন্থকার সৌন্দর্য্য-মুগ্ধ। এ সৌন্ধোর, এ সুষ্মার→এ স্থললিত নীলিমার নির্মাতা কে ? এই বিচিত্র চিত্র বৈচিত্রোর বিধাত কে ? কে এই তুর্গম স্থানে—এই স্থকঠিন গিরি-শরীবে এত স্থলর' এমন কাস্ত, এই অমূল্য কুস্ম রত্ন, এমন বিমল বর্ণ-বৈভবে বিভাগিত করিয়া লুকা-हेबा वाशितन ! वर्वताश कीवछ, जूनिका-বেখা অত্যন্ত সজীব! এ অতুল ফুল যে এখনি কে আঁকিয়া অন্তরালে গিয়া দাঁড়া-ইয়াছেন ! তিনি কে ? তিনি কেমন ? আ! তিনি যিনিই হউন, বড়ই স্থনিপুণ শিলী-वर्ष्ट्र मोन्नर्गाञ्चताशी हिज्ञकत्र, वर्ष्ट्र त्रिक কবি, আর মধুর কারিকর!

আপনি আঁকিয়া দেখিছে বসিয়া নয়নে বহিছে ধারা।

ভুলিতে স্থগন্ধ যতনে মাথিয়া ফুলেতে দিতেছে ছিটে।

মনে হয় যেন ফুলে রঙ দিয়া এই মাত্র পলারেছে। এইজাব---স্টি-কার্য্য দেখিয়া স্পষ্টাকে

অমুভব ও অমুসন্ধানের "আইডিয়া" অভি-নব নয়; প্রত্যুত উহা মহুষ্য-স্বভাব-বৎ বা হিমালয় পর্বাতবং পুরাতন; ঈশ্বরের অন্তিত্ব সমর্থনার্থে উহা একটি প্রমাণ স্বরূপ ব্যবহৃত হইয়া থাকে। কিন্তু, উপস্থিত স্বলে ইহা অভিনৰ ভাবে ও সবিশেষ ব্যক্তিগত ভাবে অত্যস্তানুত্ত। এবং দেই ঐকান্তিক ও আন্তবিক অনুভৃতিই সাক্ষাৎ সথন্ধে আলোচ্য গ্রন্থের উৎপত্তির সর্ব্ধ প্রধান উপলক্ষ; এই জग्र উহার উল্লেখ। জড়-বিজ্ঞানাধ্যায়ী वाकि शिति-'পরে নীল বর্ণের নৃতন কুস্থম দেখিয়া,তাহার জাতি জ্ঞাতি নির্ণয় বা নির্কা-চন-কল্লে যাহাই করুন, তদ্বারা কবি মাত্রেই অলাধিক পরিমাণে বিমোহিত হইতেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ একজন ভগবন্তক্ত ভাবক যে তাহাতে ভগবৎ-দৌন্দর্য্য প্রীতি সুতীশ্বভাবে মনুভব করিয়াছিলেন. ইহা স্বাভাবিক। পরস্ত,এই গ্রন্থের আর একটা উপলক্ষ ঘটিয়াছিল; দেটীও দহদয় প্রকাশক বিজ্ঞাপিত করিয়াছেন। সেটী গ্রন্থকার কর্তৃক ভগবানের কৌতুক-প্রিয়তার অত্তৃতি। त्य घटेना इटेट उँहा उँ९भन्न इटेमाहिन. তাহা সাধার-৷ দৃষ্টিতে অতি তুচ্ছ ঘটনা, একটা অকিঞ্চিৎকর তামাদা। কিন্তু, দেখিতেছি, যাহা অতি তুচ্ছ, যাহা কেবল হাস্তাম্পদ তামাদা মধ্যে পরিগণিত, তাহারও মধ্যে গভীর আধ্যাত্মিক ও বৈজ্ঞানিক তত্ত নিহিত থাকে। পেচক জাতি অন্ধকার-প্রিয় ও অত্যন্ত গন্তীর প্রকৃতি ব্যায়া প্রসিদ্ধ। জগতের যাতনাবাদী ও যাতনাবাদ-বিজ্ঞাপক ইংরাজী "পেদিমিষ্ট" (Pessimist) ও "পেসিমিজম" (Pessimism) আভূতি শন্, হয়ত পেচক-প্রকৃতির গান্ধীর্যাক্ষ্কার रहेट छे९ प्र रहेशाइ। ८ १ इक आक्रमान-

প্রবাদ ও গন্তীর। কিন্তু, পেচক-পেচকীর পারিবারিক কলহে অতি গন্তীরেরওগান্তীর্ঘানই হয়, পাঠক অবশ্র জানেন।
পেচক-দম্পতীর কলহ, প্রেমের কি অপ্রেমের
পরীক্ষা করার অবসর পাই নাই; কিন্তু, তাহা
দেখিলে, বেদীস্থ আচার্ঘা, যজ্ঞান্ততি-২ন্তহোতা এবং এজলাসস্থ হাকিন, তিনেব কেহই
হাস্ত-সম্বরণ করিতে সমর্থ হন না, ইহা
বলিতে পাবি। একদিন আমাদের এই
গীতাকারও ঐ দর্শনীয় দৃশ্র দেখিয়া হাস্তত্রহিল্লোলে হত-গান্তীর্ঘ্য হইয়াছিলেন।
পক্ষী-তত্ত্বাধাায়ী দারবিন-দৌহিত্র এই পেচক
ব্যাপারে বিবর্ত্ত্বাদের বে স্তর্গই আবিদ্যাব
কক্রন,আমাদেব গ্রন্থকাব উহাতে স্টেকর্ত্ত্বাব
কৌতুকপ্রিয়তা আস্বাদ ক্রিয়াছিলেন।

উপরোক্ত ছই ঘটনায়, শিশির বাবুব মনেব উপর মোটের উপর ফল হইরাছিল এই যে, তিনি হাড়ে হাড়ে মজ্ঞায় মজ্ঞায়,বুঝিয়াছিলেন ও বিখাদ করিয়াছিলেন বে পরমেশর পবম স্থানর ও দৌল্ব্য-প্রিয় পবম রদিক ও হাস্ত কৌতৃক প্রবণ। নির্ভরে তাঁহাব নিকট বাওয়া ঘাইতে পারে; তজ্জ্ঞ সবিশেষ জ্ঞান গান্তী-ব্যের ও উৎকট সন্ন্যাস-সাধনাব প্রয়োজন হয় না। আন্তরিক প্রীতি লইয়া সরল প্রাণে একটু চেইয় করিলেই তাঁহাকে ধরা ঘাইতে পারে।

ইহা অতি সরল বিধান, সন্দেহ নাই;
কিন্তু ধর্ম বিধান মাত্রই সরল,—অন্ততঃ সরল
হওয়া উচিত ও আবশ্যক,আমার বোধ হয়।
মাহা হউক, ঐ বিধানের উপরেই প্রধানতঃ
এই প্রস্থের আপাদ-মন্তক গ্রন্থিত। এবং
ঐ বিধান ভিত্তিভূমি করিয়া ও প্রত্যক্ষ
মৃত্ত জনতের ঘটনাবলীকে সাক্ষা মাত্র
করিয়া, ভ্রতিত্ব, সংসার-তব্ব, পরলোকভব্ব ও সাধন-তব্ব প্রভৃতি এই গ্রন্থে আলোক-

চিত হইয়াছে। আলোচনা এত সান। কথায় ও দরল গাথায় করা হইয়াছে বে, তাহা স্বত্তবং স্থ্য-সেব্য ও শীত্তা।

ইদানী মানাদের সহযোগী সাহিত্যে আথান-কাবোর অভ্যন্তাভার এবং থও কাবোর মতি প্রাত্তাবা । শিশির বারুর এই গ্রন্থ গাতি কবিতাকারে নিধিত আথান-কাব্য। কালাচান-গাতা একটী স্থাংবর স্থা-উপাথানে কলনা নৈপুণা-কবিহ-সৌন্ধ্য ও সংগঠন কৌশল প্রাত্র ধ্রিয়ালে পাওয়া যায়।

উপাথানের আবস্ত কোমল, করুণ,—
ফদরস্পনী। এক তক্ণ সুবক গৃহ সংসাব ভাগি
কবিয়াগহন-অবণ্যে তপভা নিবত। প্রণারিনী
পরী,নবজাত পুত্র,--য়্বকেন সংসার বড় স্থাথরই সংসাব ছিল। তথাচ তাহার সেহ-বন্ধন
ছেদন করিয়া সুবক অবণাবাদী, অনসনাদি
দারা অতি কচ্ছ-সাধা তপ-বতে ব্রতী। পতিপ্রাণা পরী পতির অবেষণে অরণ্যে উপস্থিত;
যোগাসনোপবিষ্ট সর্লাদী স্বানীব নিকটে
শিশু ক্রোড়ে কবিয়া দণ্ডামমানা, গ্রন্থের
আবন্থেই এই করুণ দৃগু পাঠকের সন্মুধে
উপস্থিত। লিপি-চিত্রের সাহাযার্থে এই
দৃশ্যের একটি ভূলিকালেধ্যও পুত্তকে দেওয়া
হইয়াছে। উত্য চিত্রই স্কল্ব ফ্টিয়াছে।

যুবতী পত্নী, যুবক পতিকে, গৃহে দাইরা
যাইবার জন্ত-পুনঃ গৃহবাদী করিবার জন্ত-প্রাণপণ যত্ন ও চেষ্টা করিতেছেন; যুবক
তাহাতে সম্পূর্ণ অসমত;—

"গৃহে যাই তুমি আমি না যাইব"
পত্নী শিশু সস্তানটিকে স্বামী-সন্মুথে
ধরিয়া প্রীতি ভরে আদরে ও কাভরে বলি-তেছেন;---

> "এই দেখ শিশু আনিরাছি কোলে " চাহিছে ভোমাত্র জন কিবা বলে।"

মাত জেড়েম্ব এক বংশর ব্যাস্থ বালক তখনি অমিয় পূর্ণ আধ স্বরে "বাআ" বলিমা ডাকিয়া স্বৰ্গীয় স্থা বিন্দুবৎ স্থমধুর শৈশব হাসিটী ফুটাইল। মায়ার এ মোহন আকর্ষ-ণের ফল ঐক্রজালিক। সংসার-ত্যাগী মন্ন্যা-সীর শুষ ক্রম তথন স্বেহ-দ্রবীভূত। স্ব্রামী চমকিত হইয়া চিত্রপুত্রনীবং হস্ত প্রসারণ করিলেন, অজ্ঞাত আগ্রহে পুল কোড়ে লইযাবার বাব তাহার মুথ চুম্ম করিতে লাগি-লেন। কিন্তু এ ভাব অধিকক্ষণ রহিল না, व्यविनाप्त्रहे जाया इहिंगा यूवक गुवर्गीतक বলিলেন "কেন তুমি এ নায়াজাল বিস্তাব করিয়া আমার সর্বনাশ কবিতে আসিয়াছ, আমি যদি কখনও তোমার কিছু প্রিয়কার্য্য করিয়া থাকি, তুমি আজ তাহা স্বরণ করিয়া এ নিষ্ঠুৰ হা হইতে নিবৃত হও।"

এ চিত্রে স্বামী স্ত্রীর করণ কথোপকথন স্ত্রীর স্বামী দেবা ও তবারা প্রীতি তত্ত্বর আভাস উপাদেয়। বর্ণনা অত্যস্ত সরল, শিল্প-কৌশলের লেশ মাত্র নাই। কেবল স্বভাবিকতার সৌন্দয্যেই ইহা স্থন্তর।

পতিপ্রাণা পদ্মী পতি-হৃদয়ের গতি
অন্তত্বে সমর্থা হইয়া, প্রকৃত প্রেমের—
প্রেমের পরাকাষ্টারই পরিচয় দিলেন,
পতির ধর্মান্টানে প্রতিবন্ধক হইলেন না।
পতির আদেশান্সারে গৃহে প্রত্যাগমনে
প্রত্ত হইলেন।

"হেন কালে শিশু "বাজা বাজা" বলে।

ঢাকিল শিশুর বদন অঞ্লে॥"

"চূপকর বাপ বিরক্ত ক'রনা।

"ধান-ভঙ্গ হবে ও বলে ডেক না॥

গলায় বসন প্রণাম করিল।

শিশু কোলে করি আশ্রমে আইল॥"

সন্ত্রাসীধান নিময়—যুগপৎ স্থা-নিময়;

স্বাস্বাস্, সুম্বুর, সুদার্থ। এই স্থা কাহিনী

কৰির স্বকপোল-কলিত, ইছাতে বৈক্তব
ধর্মের নিগৃঢ় তরোপদেশের সহিত কার্যারস
ও কার্যামোদ আছে। ইহাকে বৈষ্ণব
সাধন প্রণালীর একটি রূপক বলিলেও বলা
যাইতে পারে; কিন্তু দৃষ্টতঃ ইহাকে রূপক
বলিয়া বোধ হইবে না, এবং রূপক স্বরূপ
ব্যাখ্যা না কনিলেও চলে। স্বদূর জ্ঞাতিত্বে
এ উপাখ্যান কিয়ৎ পরিমাণে "নিল্প্রিমস
প্রত্যেস" ওঈষ্মাত্রায় "প্রবোধ-চল্লোদ্যের"
শ্রেণাভুক্ত করা যাইতে পারে।

সাধু স্বপ্ন দেখিলেন "পঞ্দ্ৰী সভা।" স্থা সভার সংগঠন এই রূপ;—

> "ভুৰন মোহিনী রাপরস প্র रेनम्ब योजन भागा। মাধ্বী তলায कू स्म नयाश অচেত্ৰ ন্বৰালা। বসিয়া নিকটে কবিছে বীজন কপবতী একজন। বালার বদনে তবঙ্গ খেলিছে করিছে তা নিরীক্ষণ ॥ আৰ তিন নাৰী ক্ৰমে তথি এল কোথা হতে নাহি জানি। मिथिए ठाहिया বিদ চারিভিতে

রমণীৰ খেলা দৈবে মিলিয়াছে কেহ কারে নাহি চিনে।

मू: थ काक नाहि वानी ।

অবচেতন বালা দেখে দবে চাহি
দেবা কয়ে এক মনে ॥"

স্ব প্রাণেখরের বিচ্ছেদে, পরস্পরে অপরিচিতা পঞ্চ সথী পাঁচ দিক্ হইতে এক স্থানে আদিয়া, ঘটনাক্রমে মিলিত হইরা-ছোন। এবং একে একে আপন আশন জীবন কাহিনী বির্ত করিতেছেন। উপা-খ্যানের এ গঠনটুকু কিয়ৎ পরিমাণে পারসা ভাষার দরবেদের" মত বলা ধাইতে পারে। এই "পঞ্চনধী" বৈষ্ণব সাধন প্রশানীর

রস পঞ্চের সাধিকা। প্রথমাস্থী,—"রস-রঙ্গিনী'' বিতীয়া,—"কাঙ্গালিনী" তৃতীয়া,— "কুলকামিনী" চতুর্থা,— "প্রেম-তর্জিনী" প्रका-"म्कल नयूना"। ইহাদের স্ব স্থ জীবন কাহিনীর বিবৃতি তাঁহাদেব সাধন প্রণালীরই প্রতিকৃতি। "দাধন প্রণালী" क्षनियां है किह भक्षाय भिहतित्वन न। এই সাধন প্রণালীর প্রতিক্তিতে কলনার এমনি স্থকুমার জীড়া ও কাব্য রদের এমনি মধ্ব তরক যে, উহা নবভাদের মত চিত্তাকর্ষণে সমর্থ। শিশির বাব যে কিকপ রসিক লোক, ভাহা এ গ্রন্থ পাঠেও বিলক্ষণ বুঝা যায। তা. এত গুলি, বড় কম নর পাঁচ পাঁচটি যুবতী, রূপ রসবতী নামিকার মধান্তলে যথন আরও একটা অনুপ্ৰা মহানায়িকা কেন্দ্ৰীভূতা, আর যথন স্ক্রিধ নায়কের অবিনায়ক স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ ইহার মহানায়ক, তথন তুচ্ছ নব-ন্যাদের তরল রদের সহিত ইহার প্রগাঢ় নিম্মল রদের তুলনা করাও তত সঙ্গত নহে।

আমি, দ্খী সভার কথা কহিতেছিলাম।
স্থীদের মধ্যে "সুস্নিগ্ন" চোথ চাওগাচাহি
ইইয়া ক্রমে দ্ধাভাব উপস্থিত হইল। অচেতন বালা" চেতন হইলে—

"প্ৰাছ এক স্থি"

"কেন অচেডন

किया नाम काश घव।

কাহার জনয়

শীতল করহ

কোথা তব প্রাণেশর?

এ ছোর বিপিনে

আইলে কেমনে

क्न इत्न बरहरून

यम्भ क्रमल

প্রফুল নেহারি

পেয়েছ कি প্রাণধন ?"

কিন্ত, এ স্থীটি সাতিশগ্ন লজ্জা-শীলা। ইনি প্রেমতর কিনী, প্রেমাতেশে ও হৃদগো-দ্ধানে অত্রহই অবসর। অতএব তজ্জনাই ধ্রেম থান, এক বড়াগুলভার-প্রেমটার কোন প্রীতিকর উত্তর দিয়া উঠিতে পারিলেন না, দিতে সাহদীই হইলেন না। প্রশ্নের উত্তরে ''বীরে ধীরে'' পুনঃ প্রশ্ন করিলেন।

"তোবা কেগো ধনি ভুবন মোহিনী পবিচয় দে গো মোরে।"

বড়ই মুক্তিল উপস্থিত হইল। কে আগে আপন কাহিনী কহিবে! সকলেই ত প্রায় সমাবস্থাপরা! রসবঙ্গিনী সন্ধাত্রে আপন কথা আরম্ভ করিলেন। ইহাতে বুঝা যাইতেছে যে, তিনি কিঞ্ছিৎ অবিক শক্তিশালিনী বটে।

রদবঙ্গিনী দৌন্দর্য্যাভিলাষিনী, রূপ-বিমুগ্ধা শান্তরদ: ফুলটা ফুটিরা, পাপড়াটা উঠিয়া, বঙটী হাসিয়া তাহার চিত্ত মন আকর্ষণ করে; দৰ্বত্ৰই প্ৰকৃতির প্ৰফুল প্ৰশাস্ত দৌন্দৰ্য্যে তিনি মোহিত হন এবং সে গৌন্দর্য্যের শিল্প-করকে খুঁজনে। খুঁজিতে খুঁজিতে এক ¶িন मिहे निहादक मश्डल श्रुलवारिकाम उत्रविष्ठ ধুত করিলেন এবং শিল্পীব সহিত শোভামুগ্ধার এক সুন্ধির শান্ত সম্বন্ধ সংস্থাপিত হইল। তাৎপর্য্য-শান্তরম জড জগতের শান্তি সৌ-ন্যো প্রথমতঃ আক্লপ্ত ইইয়া শেষে জগত-পতির দহিত ঘনিষ্ঠ দম্বন্ধে দংবন্ধ হয়। রঞ্জি-নীর কাহিনীতে স্থুখোক, যোগ-বিয়োগ, ইহকাল, পরকাল, কামনা ও সাধনা প্রভৃতি মানব জীবনের ও মানবধর্মের বহুজটিল সম-ভার সামঞ্জভের চেইা আছে, তাহা শিক্ষা-সাম্বনা-প্রদ। কিন্তু তাহার কিছুই এম্বলে স্পর্ল করিবার স্থান ও সময় আমার নাই।

শোলধ্য-শোভাময় বিপিনে রদরজিনীর নিকট "রদিক-শেখর" আদেন, আলাপ করেন, উপদেশ দেন; আর রিজনী তথার থাকিয়া,—

> ''প্রতি পদে দেখি তার করিগিরি। স্থাথতে বিভার বুরে সুরে সুরি \*

দি জীয়া 'নথী;—কাঙ্গালিনী, দাভ রদের সাধিকা.

> "তার যোগ্য হব তাব কাছে রব বসিব পালক্ষতলে।

ছটী রা**জ।** পদ সন্মেধ্বিষা ছঃগভাব দিব ফেলে॥"

কিন্তু, কাঙ্গালিনী আপনাব কুরূপের জন্ত কৃতিতা। এ কুরূপের অর্থ,— হদর মনের মলিনতা।

"হবেশ করিতে আনী আ গতে
বসিন্ত গৌরব করি।
আবসী চাহিতে তথ্য হল চিতে
আপন বদন হেবি ।
এত কৃণপিনী কড় নাহি জানি
হলম শুকায়ে গেল।
অধবা দণণ মলিন হয়েছে
ভাহে মুখ হেন হল॥"

না, দর্পণ মলিন হয় নাই। কাঞ্চালিনা যতই যথে দর্পণ মাজ্জিত কবেন, কুরূপ ততই অবিকতর কদ্যা হইয়া উঠে। বণ বসন্তাদি আহা কতই ক্ষত। যড়বিপুন সংস্র কত চিহু ক্ষে, বদনে বিভাসিত। এরপ কুরূপ লইয়া কিরুপে কাঞ্চালিনা সেই প্রম স্থালবের নিকট ঘাইবেন! কাঞ্চালিনা কত বত নিয়ম উপবাস কঠোরতা কবিলেন; কিন্তু কিছুতেই মনের মালিগুরূপ কুৎসিৎ মৃক্তি ঘুচিল না।

"হল্দ মাথিয়া রোদে বদে রই।
তাহাতে বরণ আর মন্দ হয়।
বেশম মাথিয়া পঞ্জম হয়।
মলিন বরণ কিছুতে না যায়।
বাঁকো অঙ্গ ঋজু কবি ভোব করি।
পূধ্য মত হয় নেই দেই ছাড়ি।"

তাহার পর ভক্তি-রুণিনী যমুনার নির্মাল ফলে নিয়মিত অঙ্গ নাজ্ঞনা করিয়া কুরুণা কাঙ্গালিনী স্করণা স্থলরী হইলেন। তথন 'স্থলর' স্বরং তাঁহার নিকট উপস্থিত হই-লেন। স্থলরী গেবায় নিরত।

শিক্ল শ্বা যতনে বিছাই ।

নিজা যান হৃথে হরি, পদ সেবি মুখ হেরি,
হুনে রাথি হ্বনেশ যুমাই ।
পাঁহ সিংহাসনে বসে রাহা পা মুছাই কেশে,
সেই ধুলা হুলের চন্দন ।"

শাস্ত-জ্ঞানী ভক্তির বড় পক্ষপাতী
নহেন। অত এব কাঙ্গালিনীর এই স্বামী
দেবা কাহিনীরস-রঙ্গিনীর কাণে কিছু কঠিন
বাজিল। সৌল্প্যা-সোহাগ-বিলাসিনী রসরঙ্গিনী, বোধ হয়, এক মাত্রা এখনকার
স্বাধীনতা সভাধিকারবাদিনী New woman,
অত এব কাঙ্গালিনীর দাকণ দাসীত্বের সংবাদে
তিনি শিহরিয়া বলিলেন,—"ছিছি সে
কেমন লো। তোর কথা শুনে যে হেসে
মরি! এক দিকে এমনতর 'ঠাকুরালী'
আর এক দিকে এমনতর দাসীত্বের কথা
শুনে যে বাঁচিনে! ছিছি কপাল্খানা!
কর্ত্ব প্রিয় আর দাসীত্ব দাতা

"এমন প্রভুক মুথেতে আছিল যাবে এত কর ভয়।"

"তা, ভাই, কি করে তুই তোর হাব্টীর এতটা হাকিমি-গিরি হজম করিস একবার বল না ? উত্তরে কাঙ্গালিনী কহিতেছেন— "ও তার বুক হতে শীচরণ মধু।

সেত বুক দিব।ছিল, আমি পদ মাগি নিমু,
তাহাতে ছঃখিত আমাৰ বঁধু।
ও তাৰ পদতলে কৱি আমি ৰাস।
বুকে যদি সখি যাই, পড়ি পড়ি হয় ভয়,

চরণে নাহিক সেই আস॥

ভ তার হিয়া মাঝে প্রেমাণ্ডন জলে।
মোর বুকে প্রেম নাই
বিজুর প্রেমে ধুংধ পাই

তাই যাই বিশ্ব পদতলে।"
পুনশ্চ, কাঙ্গালিনী কহিতেছেন;—

কেশে পদ মুছাইতে যাই।
পাঁহ মোর ধরে হাতে আমি ৰলি এই কেশ
কিবা অপরাধী তুরা পার ঃ
একবার মুহায়ে দেখ সন্ধি।

তুমি ত মুছাও নি সধি, স্থামি মুছাইয়া থাকি দেখ দেখি কেবা বড় স্থী।''

#### উপসংহারে

"সৰে যেতে চায় তার বুকে।
আমনি যদি বুকে যাই পদ দেবা নাহি হয়,
পদ দেবা ভার দিব কা'কে।"

বিরহ ব্যতীত প্রেমে তরঙ্গ উঠে না: প্রেম প্রথর, প্রগাঢ় ও পবিত্র হয় না। পরস্ত, প্রেম ব্যতাত পর্মেখরের সহিত সহবাস স্থও কখন স্থদ নয়। বৈষ্ণব ধর্ম-মতামুদারে দাদ্ববঙী ভক্তের নিকট ভগ-বান নিয়ত উপস্থিত থাকেন। কিন্তু, বিবহ-অবিচ্ছিন্ন মধুর প্রেমের অভাবে, সে উপ-স্থিতির উপভোগ্যতাও ক্রমে ক্মিয়া যায়। প্রেমের মধুর রদ-বিহীন দাদ্য রদ মাত্র উপ-জীব্য ভক্তের নিকট ভগবান ক্রমশঃ অনুপ ভোগ্য inertia হইতে পারেন। এই কাঙ্গালি-নীর ভাগ্যে তাহাই শেষে ঘটয়াছিল। তজ্জ তিনি প্রেমের পরিবর্দ্ধনার্থে বিরহ-বর লইতে বাধা হইয়াছিলেন অর্থাৎ বিধাতা কাঙ্গালি-नीत कला। । । एथंडे (महे वदतत वावस। कतिया-ছিলেন। তাই এখন কাঙ্গালিনী-

"বুকে যারে আমি রাখি কোথা পলাইল সপি
খু"জি বেড়াই বিপিন মাঝারে।"

কিন্তু, ভাবুক ভক্ত কি সাধক ভক্তের একথা সহজে শুনিবার পাত্র! আর, বিরহ রস-বিলাসী ভক্তে ভগবানের বিভূতি কি কথনও কম হইতে পারে! অতএব উপ-রোক্ত উক্তির উত্তরে—

"বলে বলরাম লাসে ঝাঁপিয়া রাখিয়া বাদে কেন ফাঁকি দিতেছ সথীরে 1"

তৃতীয়া স্থী, কুলকামিনী। ইহাঁর ভক্তি ও প্রেম সংমিশ্রিত সাধন। কুলকামিনীর সংগঠনে কবি, কল্পনা নৈপুণ্যের স্বিশেষ প্রিচয় দিয়াছেন। স্থামী স্ত্রীর প্রণ্যের

আকারে ভগবানের সহিত সাধকের শনৈ
শনৈ সংযোগ, এই কুলকামিনীর কাহিনীতে
অতি স্থলরভাবে অক্ষিত হইয়াছে। কুলকামিনী কহিতেছেন—

শৈশবে বিবাহ নাহি চিনি নাথ
কাণে ভনি, নাহি জানি।
যৌবন অঙ্কুনে মনে হ'ল তারে
কিসে পাব অনুমানি।
পতি পবদেশ না জানি উদ্দেশ,
আমি ভাসি নিরাশ্রয়।

ভবণ পোষণ করে কোনজন কিনে ধর্ম বক্ষা হয ॥"

কুলবালা, "থেলায় ধূলায়" কথন এ
কথা ভূলে যান; কথন আবার থেলা ধূলা
ছাড়িয়া বিবলে বিদিয়া ভাবেন। লজ্জারূপিনী কুল-কামিনী লজ্জায় পতি-কথা
কাহাকে স্থাইতেওপারেন না। ক্রমে লজ্জা
পরিহার করিয়া নিকদ্দেশ পতি সংবাদ সকলকে জিজ্ঞাসা করিলেন। নানা জনে নানা
কথা বলিল। কেহ বলিল, মন্ত্রৌষধি কর;
ছিটা ফোঁটা তম্ম মন্ত্র হোম যজ্ঞ কর। কেহ
বলিল,হরিনাম জপ কর। কুলকামিনী সবই
করিলেন কিছুতে কিছু হইল না। পতি
আসিলেন না। সংবাদও আসিল না।

''পুনঃ ভাবি পতি নহে দ**পঁ জা**তি ময়ে বশ হবে কেনে ?

আর কেবল নাম জপ করিয়াই বা কি হইবে! তাহাতে কেবল কণ্ঠ শুকাইয়া যায়; নির্দিষ্ট সংখ্যার কত বাকী আছে, তাহারই দিকে মন ধায়। পরস্ত, সংসারে চিন্তান্তরে ময় থাকিয়া

"তার নাম লই আন কথা কই;

সতীতে কলক হর।"

তারপর কুলকামিনী আর কিছু না করে কেবল পতি চিস্তা আরম্ভ করিলেন। পতির উদ্দেশে এনের উপর প্রশ্ন করিতে লাগি-লেন। "তুমি কেমন, তুমি কোথার আছে, তুমি আছ কি হার তুমি নাই" ইত্যাদি অনেক প্রশ্ন। কিন্তু,

"না পাই উঽব তবু স্থে ভোর পতি চিন্তা বড মধু।"

এক এক দিন "স্থবেশ করিয়া, দিন্ধব পরিয়া," পথে যাইয়া বদিয়া থাকেন; যদি পতি আদেন। পতি আদেননা, অভাগিনী কাঁ-দিয়া প্রত্যাগমন করেন। তারপর এক দিন

> "আঁচল পাতিয়া ভুনমতে শুইয়া কান্দি জামি শুশু যবে।"

এমন সমযে, পতি-মিলনেব ভাষ মুহূর্ত্তিব ভত্ত, স্থপে ভণ্বানেব সহিত সঙ্গ হইল। সে সংপ্র "যবে সত্য ভাবি আননদ উথলো, মিথ্যাভাবি যদি ভাসি শাঁথি ছলো।" তারপব

'कविता श्ववं विक्रिय तम्म निम्तृतव (कोठी भिग्नाः)

বিবিধ গ্রনা মুক্তার মালা, দিল মোরে পাঠাইয়া ॥

কলম কাণজ পড়িবার পু'থি পাঠা ব.ছ সেহ সনে।

লিখিতে পড়িতে হইবে আমায় ভাবিলাম মান মনে।"

তাহার পর কুলকামিনীব কুলিন স্বামীব নিকট হইতে এক পত্র আসিল। কিন্তু সন্দেহ ঘুচে না। ইহা কাহার প্রেবিত বস্ত্রালক্ষাব, কাহাব প্রেবিত পত্র, কেহ ত প্রবঞ্চনা করে নাই ? স্বামীর পত্র থানিতে লিখিত:—

"ষাইতে না পারি এই ক্ষ ছত্ত ।
পাঠাকু তোমারে উপদেশ পত্ত ॥
চাহ অলকার পাঠাব তোমারে ।
যদি চাহ মোরে ঘাইব সম্বরে ॥
তেমন হইব বেমন হইবে ।
ব্যেকপ বাঞ্ছ সেরুপে পাইবে ॥"
স্থাতরাং শরীর মন শ্রুপর ক্রিতে লাগি-

লেন। কিন্তু, কুল কামিনীর সেই প্রবাসী
স্থামীর রূপথানি কেমন? কথন ত তিনি
লাকে দেখেন নাই। আর কেমনতর রূপ
লাকণ্যই বা কুলকামিনী, কামনা করেন ?
কাজেই দিবানিশি তাঁহার ছবি "মুছি আর
আঁকি, আঁকি আর মুছি" এইরূপ চলিতে
লাগিল।

"যেন সেই ছবি জীবন পাইয়া সপ্রেম নম্মনে চায়।"

প্রিয়ত্বের আগ্মন-আশায় কত কত বাব উদ্যোগ হইল। কত বিলাস-বস্তু, কত বাসৰ সজ্জা হায় বুখা হইল ৷ কত ভাল ভাল গাঁথা মালা ভকাইয়া গেল। তাহার পরে.--वर्षामानव विवश वार्थात भारत मिरे कठिन-হৃদয় আৰু আমি বিবেচনা কবি, বহুপত্নীকও वर्छ, - कूनिन्छी व्यामितन, - वित्नशीत (तर्म। किञ्च, कामिनी कथन ३ श्रामी (मरथन नारे। वर्डे विलाउ उपश्चि इरेन। वितनी বলিলেন "আমি তোমার স্থামী নই। তাঁহার প্রেবিত পরিচারক: তোমার রক্ষণাবেক্ষণ ও আদেশ পালন করিতে আসিয়াছি। বল, कि कति उ इहेरव १" व बात अ रच विशव। কামিনী কি করিবেন। বিদেশী পরপুক্ষের পানে তাকান না; তাঁহার পরিচালনায় চলেন না। किञ्ज, विद्यानी वाङ्गि मर्खामारे ছায়াবৎ সঙ্গে সঙ্গে ঘুরেন, কামিনীর কাণের কাছে ঘুন ঘুন করেন হায়! কুলবালার এ কি জালা। বিদেশী ব্যক্তিটী স্বামীর সহিত সাক্ষাৎ করাইয়া দিবার জন্ম কত স্থানে-কত দেব দেবীর নিকট কামিনীকে नहेशा (शतन। किन्न, काहारक हे काशिनीत প্রাণ চাহিল না ; কাহাকেই তিনি প্রাণ্মাথ স্বামী দ্বপে গ্রহণ করিলেন না। আতংশর প্রকৃত প্রাণেখনের সহিত দক্ষিণন হইলা

তথন অতীতের জয়ত কামিনীর আক্ষেপ উপস্থিত হইল:—

> "আছে কিনা আছে সমুদয় মিছে রহিব কি হব লয়।

> ইহাই ভাবিষা তোমা না ভজিয়া জীবন করিতু ক্ষম।"

উত্তরে কামিনীর কর্তাটী কহিতেছেন ;—

দলেহ কেবল পিনীতি বন্ধন

সলেহ কীবের বহুমূল্য ধন

বিয়োগ সলেহ
তবে কি সংসাব সর্গ হইত ॥"

চতুর্থা সথী প্রেম-তর্ক্ষিনী, কেবল মাত্র আবিমিশ্র প্রেম দারা প্রমেশ্বরের পরিচারিকা। ইনিই "মাধবীতলায়" অচেতন অবস্থায় ছিলেন। পরস্ক, পঞ্চনা—সজলনয়না প্রাণেশ্বর শ্রীকৃষ্ণকে সম্যারূপে সংপ্রাপ্তারমণী। ইহারাও স্ব স্ব সম্মত সাধন কাহিনী বিবৃত করিয়াছেন। কিন্তু, কর্কশ হস্তে, আমি তাহার বিমল গৌন্দর্য্য-বিভৃতি বিলোজিত করিব না। রুচি হয়, পাঠক নিজেই তাহার অন্তুসদ্ধান করিবেন।

পরস্ক, পঞ্চ-দথী-সভার সন্ন্যাসীর উপ-স্থিতি। এই চিত্রে শিশির বাবু পরিহাদ রসিকতার সহিত পরমার্থ তত্ত্বের পরিপাটী মিশ্রণ করিয়াছেন। সাধুর সহিত স্থীদের কৃষণ কথার একটু আলোচনা হইতেছে। সাধু বলিতেছেন;—

> শ্টিশবাদ করি, শরীর শুকাও, তবে কৃঞ্-কুপা পাবে।

কুকের করণা, ক্রমে বাড়ি যাবে, বত দেহ শীর্ণ হবে ॥"

শাধু-মুখে এ সংবাদ শুনিয়া স্কল্মীরা ত অবাকু, বিস্মিত হইয়া বলিতেছেন। "নোরা ছঃখ শাব, কৃষ্ণ স্থী হবে, এক ক্ছু স্বাতে নারে। ছুংখের কাহিনী, শুনিলেই তিনি, কাঁদি হন আগ্রহারা।

ছুঃখ মোবা নিব, তারে কাঁদাইব, এতজন কেমন ধাবা ঃ"

সাধু হাসিয়া বলিতেছেন "বাছা সকল !
তোমরা বালিকা, সে বৃহৎ ব্যাপাবের কি
বৃথিবে ? তা, ঐ চাঁচর চুলের রাশি রাধ্বে
ত চোল্বে না,—না'র উপর তোমাদের
অত বত্ন—

কেশের মমত। ঘুচাইতে হবে মুড়াইতে হবে নাথা।

তুলদী হলাতে মন্তক কুটিলে তৃষ্ট হবে কুফ পিতা ॥"

দৌন্দর্যা-দেবী রদর্জিণী, এ কথায়, দর্কাগ্রেই শিহরিয়া বলিলেন। "না ঠাকুর, দেটী হতে পার্জিল না.—

> "কেশ ঘুচাইব, বেণী না বাঁধিব, কোথা গুঁজি থোব চাঁপা।

মালতীৰ মালা, চিকণ গাঁথিয়া, কেমনে বেড়িব খোঁপা ॥

সে ভঙ্গিম বেণী, বদিক শেণর দেখি যত স্থাপাবে।

তার মন জানি, রসে যত স্থ্র, উপবাদে তা না হবে ॥"

कान्नानिनी कहिरलन।

ীরাঙ্গাপদ ধুই, নয়নের জলে, মুভাইয়া থাকি কেলে।

কেশ মুড়াইব, বন্ধু পদ ধুরে, বল মুছাইব কিলে ?"

অতপর রদ-শক্তি-রূপিনী রাধিকার উৎ-পত্তি, ক্ষেত্র সহিত তাঁহার দক্ষিলন, বৃন্ধা-বন লীলা রহস্ত, সাধুর সাধনা-দিন্ধি প্রভৃতি যে সকল নিগৃঢ় তের ও নিগৃঢ় রদ-মাধুর্যা এই গ্রন্থে আছে, তাহা আমি স্পর্শ মাত্র করিলাম না। তাহা কেবল সম্ভোগেরই বিষয়,—সমালোচনার নহে।

**জীঠাকুরদাস মুখোপাধ্যার**।

## জীবন।

ও কার বিরাট ছায়া व्यावित्रन विश्वकामा ? অসাড় বিখের স্পন্দ শুনা নাহি যায়; মহানীরবতাল'য়ে, উठिल मङ्गीव इ'रा, কালান্তের অন্ধকার নিশীণ ধবায়। কে আছে না আছে ভবে ? কে ছিল হেথায় কবে ? এ যে ভধু নীরবতা, ভধু অন্কার। विश्व रयन विश्व नय, শাশান সমাবিময়, महिज्दन व्यक्तिजन, महिन मेर्नाकात्र। এ गरा-घूरगत (मर् কে এদে ধরিল কেশে জাগিয়া চাহিয়া ভাবি—এ কি সে ভূবন ? धरे कि जीवत वाम ? कीव कॉबादतत नाम ? এমনি কি ঘুমাইতে মানব জীবন ? জাগিয়া ঘুমায় কেহ, नए कि ना नए एतर; জাগিয়া স্থপন দেখে, জানে না কি করে, व्यवन घूरमत (धारत, चारह (यन (वॅर्क म'रत ; জীবন কি এরি তরে ? জীব এরি তরে ? (थरत्र घूमां रेरत्र मरत्र, সে.ত পশুতেও করে; পশুতে মানবে তবে প্রভেদ কি নাই 🤊 भौरत भीरन नारे, पूग र्ात नर्सनारे;

মানব জীবন তাই ? কে বলিবে তাই ?

এমনি নিয়ত কত, নদীর প্রবাহ মত, জীবন প্রবাহ কত উঠিয়া মিলায়। কেই বা গণনা করে ? क् তामित्र नाम धरत ? খুঁজে দেখ ইতিহাস, চিহ্ন নাহি তার ? এমন জীবন যার কিবা আশা আছে তার, কেন সে বাড়ায় মিছে আর ভব-ভার ? স'রে যাক, স'রে যাক, তার স্থান শ্ন্য থাক; যোগ্যতর কতজন পশ্চাতে তাহার। मानव जीवन यात ইচ্ছা-জ্ঞান তাবে তার কেশ হতে নথাবধি পূণ নির্বধি; শত ঝড় বয়ে যাক, সন্থে পর্বত থাক, পড়ুক সে মরুভূমে, শুকাবে সে নদী। মানব জীবন যার চরিত্রে জীবনে তার ঘুচে ভব অন্ধকার মৃতে প্রাণ পার ; তার মনোভাব যত আকারেতে পরিণত; কাল-স্রোতে কীর্ত্তি-দেতু রচিয়া দে যার। দে কীর্ত্তিতে কীর্ত্তিমান शांदक हित्र मृर्खिमान ; এ ধরণী গরবিনী তারে বকে লয়ে; তাহারি গুণের কথা ইতিহাদে যথা তথা;

বংশ পরস্পারা ধন্য তার কথা ক্রে।

সন্মুথে ঐ তরুবর কেন এত মনোহর ? কিবা ইতিহাস তার ? কেন সে এমন? ক্ষুদ্র এক বীজ-কণা প্রসারি অযুত ফণা দিগন্ত ছাইতে চায়, প্রশে গগন। আলোক উত্তাপ লযে, कर्मण वर्मण महत्र. যুগ-যুগান্তর হতে ধরণী প্রস্তত; প'ড়ে বীজ ভূমিতলে, फ्टिं रान कुकुश्ल, দেখিতে দেখিতে তার অন্ত প্রস্তঃ কি এক হজ য় টানে, কে তারে টানিয়া আনে, আর কি সে বাধামানে ? আর স্থির রয় ? कृष्टे मुथ উচ্চে नीटि ছুটে यात्र আগে পিছে, এ দেয়, ও পিয়ে রস পরিপুষ্ট হয়। **बिन नारे**, जांड नारे, এक कथा—इटि गारे; কেন সে এতই ছুটে আকাশের পানে ? त्म मिन (म क्ष्य उभ, . আজ সে অরণ্য নম, আৰু সে জুড়ার প্রাণ ফল ছায়া দানে। **এমনি** এমনি यেन, मानव जीवन (इन; আরভ্রে সে কত কুত্র ? কিবা পরিণাম ! সেদিন স্তিকা-ঘরে, আজ সে মহাসমরে! আশা আকানার তার কোণার বিরাম ? त्म कीव व्यामित्व वर'व, द्राधिका (शायन ह'त्न, वक रहरने एक नांधू कानी महासन,

জীবন-আলোক কত, অ'লোক-ডন্তের মত, চরিত্র উত্তাপ কত, কত সত্য-ধন। म बादगारक, दम डेडारम. সে মহাশক্তিব চাপে, बीव वीज काउँ वटन, जीवन मकन: का डेटन विषय छात. दिकार । तो जब मात. गां कां डिल भ'रह यात्र, वीजव विक्ता। অধ্র উপত যবে, আর কি দে যুগে রবে ? পান করে সতা রস পার বিখে ষত; त्यहे इत्म भूडे ह'रब, ति मत जानन न'रत्र, অনন্ত উন্নতি ভরে সাকুল সে কত। যতই বাড়িয়া যার. তত্ই বাড়িতে চায়: অাপনাকে আপনাতে পারে না রাখিতে আগ্ন বিকশিত হ'লে. জীবন চবিত্র ব'য়ে क्टि तम वाहित इय, शारत ना जाकिएड। সে আশ্ৰয-ছায়া তলে. क उकी व मदन मदन, আদিয়া জুড়ায কত তাপ-তপ্ত মন। এমন জীবন यथा, নিশ্চয় নিশ্চয় তথা, জীবন প্রদার করে মানব জীবন। তবে জীব যুম-খোরে कि छाविছ চুপ करत ? জীবন গৌল্বাময়, ভাবিছ কি তাই 🕈 মিছে কথা, ভুলে ধাও, খুগাৰে কি ? জাগ, চাও; জীবন কর্ত্তবামর, তাকি মনে নাই •

দায়িত্বের মহাভার বুঝিবে কবে বা আর ? (मथिन कि कान-पृত घादत हाति पिक? কি করিতে ভবে এলে ? कि वन कित्रा शिल ? হিসাবের ছই দিক হয়েছে কি ঠিক ? আপনি ও আপনার, ব্ৰেছিলে, এই সার! शंखी मिर्य वनी इ'ल आंशनांवि चरत ! কবিবার কিছু নাই ? ঘুমায়ে পড়িছ তাই ? মানব জীবন পেলে শুধু এরি তরে ? ঘমাও ঘুমাবে কত. শোও ভতে পার যত; তোমারি প্রকৃতি হবে বিলোহী তোমার; त्म मिन समृद्र नय, ধীরে অগ্রসব হয়; কিছুতেই তার হাতে নাহিক নিস্তার, প্রকৃতির প্রতিশোধ কে করিবে প্রতিবোধ ? যা তোমার প্রায়শ্চিত্ত, করিতেই হবে; তুমি চাও, নাহি চাও, ভয়েই পলাতে যাও. একওণে শত গুণ জোর ক'রে লবে। তবে ও গণ্ডীতে আজ. পড়ুক পড়ুক বাজ, ভেলে যাক, মুছে যাক, দীমা রেখা তার;

বাঁচ কিন্তা মরে যাও. (थटि या छ, (थटि या छ, সর্বাস্থ তোমার দাও চবণে ধরার। (महें छ (वँ एवं भरत, যে বাঁচে নিজের তরে; নিজেরি বিষেতে নিজে জ'লে পড়ে মরে; দেই ভ মবেও বাঁচে দে গড়া দেবত্ব ছাঁচে. যে বাঁচে যে খাটে—মরে জগতের তরে। রাখিবার তরে নয়, জীবন হারাতে হয়: বিপরীত শাস্ত্র তার, কয় জন মানে প রাথিলে পচিয়া যায়. হারালে ফিরিয়া পায়: পেতে গেলে দিতে হয়,কে না ইহা জানে ? रय यञ कतिरव वाग्र, তার তত তোলা রয়; অমরত্ব তারি তরে চির-অঙ্গীকার. যে যত করে না ব্যয়. তার তত হয় ক্ষয়, ক্বমি-কীট-ভোজা দে যে, কিবা মূল্য তার ? তবে এ জীবন নিয়ে. (क त्रित प्राहेत्त्र ? কেবা তার প্রাণ দিয়ে করিবে না কাজ ? जग्नी र'क नाई र'क; কীর্ত্তি র'ক নাই র'ক; তবু যুঝে ম'রে যাবে. কিবা ভয় লাজ 🤊 क्रीकानीनाथ (चार)

# ইউরোপ-ভ্রমণ। (৩)

(शांथा थाल। জোতে বোর্জ • হইতে ইক্হল্ম্ † পর্যাত | হইয়াছিল, কিন্তু অল আরম্ভ হুইল্লাই বন্ধ একটা থাল-পথ করিবার জন্ত বহুকাল হইতে

Thomas Telford.

চেষ্টা হয়। পূর্বে হই একবার উদ্যোগত

रय। भारव देश्ताब रेखिनियत टिनकार्ड \*

সাহেবের সহকারিতার স্থানীর বিশ্বকর্মা

Goteborg ছানীয় নাম; ইংরাজীতে Gothenburg करने ! + Stockholm.

প্লাটেন " সাছেব কর্ত্ত ১৮১০ গ্রীষ্টাব্দে আরিন্ত হইয়া ২২ বংসরের অনবরত পরিশ্রম चाता विश्वन अर्थ वादय ১৮৩২ औष्ट्रीरिक এই थान ममाश्र हम । १।७ ही एका है यक दम मरधा পাওয়াতেই বিশেষ স্থবিধা হইয়াছিল।

পালাদ † জাহাজে আমরা নানা (मभीय ७०।७६ जन याती (तमा ১२ठात সময় আরোহণ করি। কাপ্রেন স্থইড জা-তীয়, বড় রসিক পুরুষ; ইংরাজী ভাষা বেশ জানিতেন, এবং সিন্নাপুর পিনাং প্রভৃতি পূর্বাঞ্চলে অনেকবার যাতায়াত করিয়াছি-লেন: স্থতরাং আমাদের ভাব গতিক কত-কটা তাঁহার গোচর ছিল। জাহাজে আমরা তুই জন মাত্র পোচা জীব-পঞ্চাবী বুলাকি-রাম ও আমি। জাহাজে উঠিবার ২ ঘণ্টা পরে মধ্যাক ভোজনের আয়োজন হইল। এইথানে প্রথম স্মোর্গাস ± প্রথা দেখিলান। थानाग्र टिविन माजान श्रेटन, त्मथात्न विन-বার পূর্বের, ভোক্তাগণ পার্মস্থ এক টেবিলে माँ छाइया कि किए जन यात्र कत्र जा ভিজাইয়া লইয়া থাকেন। এই সময়ে এক প্রকার অতি তীব্রকমের স্থরা অল্পরি-মাণে সকলেই গলাধঃকরণ করেন। বোধ হয়, কুধা উত্তেজিত করিবার উদ্দেশেই এই জলযোগ ও স্করাপান। ইহা শেষ করিয়া টেবিলে দাধারণ ভাবে দকলে ভোজনে বসেন। স্তইডেন দেশের সর্বতা এই নিয়ম প্রচলিত। গটেনবর্গে টাবল-ডোটে 🖇 আহার व्यामात्मत ভार्ला घर्ट नारे, ठारे मिथात উহা দেখিতে পাই নাই। ভোজনাত্তে প্ৰাচীন

বোহদ \* তুর্গের ভগাবশেষ দেখিতে দেখিতে ৩ টার সময় প্রথম কপাটে † উপস্থিত হওয়া গেল। বাঁহারা কথন এ দেশের থালে ভ্রমণ কবিয়াছেন, তাহারা কপাটের ব্যবস্থা অনারাসেই বুঝিবেন। থা লের সন্মুথে উচ্চ বা নীচ সমতলের কোন নদী, হ্রদ প্রভৃতি জলাশয় উপস্থিত হইলে, কণাটের বন্দোবস্ত ভিন্ন থালের জল পরিমাণ ঠিক রাথা যায় না। কপাট পার হইয়া ২০০ হস্ত প্রশস্ত একটা প্রপাতের পার্ষ দিয়া বেলা ৫ টার দময় বিখ্যাত ট্র-হাটান ‡ প্রপাতের নিকট আনা গেল। লক্ প্রবেশের পুর্বের যাত্রীগণ मकरनरे जाराज रहेर जनामिनाम। शाँउ या না দেখিলে এই বিখ্যাত রম্ণীয় স্থানের দৃশু উপভোগ করা যায় না।

ট্রল হাটান প্রপাতের কথা পূর্ব্বে অনেক পर्गाটকের নিকট শুনিয়াছিলাম বে, ইহা খ্যাতিতে নাএগেরার নীচেই. এখন স্বচকে দেখিয়া বৃঝিতে পারা গেল যে, দৃশুটী বড় সহজ ব্যাপার নয়। প্রপাত না বলিয়া ইহাকে ৪০০ হাত পরিসরের রাপিড় শ্রেণী বলিলে ঠিক হয়। ১ প্রথম প্রপাত ২৩ ফিট মাত্ৰ থাডাই। ঐশী প্ৰভাব ৰাতীত এই ভয়ন্বর অপ্রতিহত শক্তিকে আর কিছুতেই অবরোধ করিতে পারে না। পুর্ন্বধারে অনেক গুলি করাত্তের কল ও অন্তান্ত কারখানা উহা দারা পরিচালিত হই-তেছে। একটী কার্থানা হইতে ধাব্যান স্রোতের অতি নিকট পর্যান্ত একটা মঞ্জ গ

Batzar Bogeslaus Von Platen. SS"Pailas".

Smorgas.

Table d'hote वर्षा निर्मिष्ठ ममस्य मकरनव

Bohus ruins.

Lock 一季利语 1

Trolhattan Falls.

A series of tremendous rapids.

প্রস্তুত হইয়াছে। প্রাপাতের ঠিক মাঝে একটা ও কিঞ্চিৎ নিয়ে আরে একটা দ্বীপ আছে; সুস্তুদাবা তথায় যাওদা যার। এই দেকুর মাঝনানে দাছাইয়া নীচেকার ওচাবি দিকেব কোলাহলন্য হলকীড়া পেনিতে বজই চনংকাব। কিন্তু এই অতীব বমনান দুখা উপভোগের হয় বিশেষ ভাবে প্রায়ার এবাজন। ঠিক নাচে ১০ বিটি থাজা প্রায়ার কালাহ আব বি এই কণ্ণোচর হয় না। সেটুটা ভত শক্ত বোধ হইন না, ভালিয়া পড়িলে কি দশা উপস্তিত হয়, এ অবস্থায় স্থির চিত্তে দেখানে দাঁডাইয়া থাকা সহজ পরীক্ষা নয়।

স্থানা, ভীষণ অথচ মনোবম জলকেলি, লবে ব ইঞ্জিনিয়াবি কৌশল প্রভৃতিপ্রিণণন কবতঃ কয়েক ঘণ্টা বিশেষ আমোদ সন্থোগান্তে আমনা পুনরায় ভাষাজে উঠিনা বানি ৯টাব সময় বেননণ \* ব্রদ ভাবন তী বেনর্সবার্জ † নগরে উপনীত ইইলান। ঠিক এই স্থান ইইতে গোথানদী বাহিল ইইয়াছে। নগবাঁটিতে ৬ হা-জাব মাত্র লোকেল বাস, ভোট জায়গা, কিন্তু চারিদিকেল নৌকা ও জাহাজাক্ল গতি-বিধিন মধ্যম্থান বলিবা একটু গুল্ফাব নোধ ইইল। এইখানে নাত্রি ৯। টাব সময় উত্তর পশ্চিম দিকে ‡ স্থ্যান্তে ইইল, এবং ঠিক পশ্চিমে চন্দ্র দেখা দিলেন।

হুদের মধ্যে মনেকগুলি কাঠের মাড় ও ছুই এক থানা জাহাজ দেখা গেল। হুদটী ৫০ জোশ দীর্ঘ ও স্থানে স্থানে ২৪।২৫ কোশ প্রস্থা, সমুদ্র বলিয়া ভ্রম হয়; কথন কথন বাড়টড়ও পাওয়া বায়। মানুষের বসতি ছুই চারিটী দীপও আচে।

এই হ্রদ অতিক্রম করিয়া পুনবায় খালে প্রেশ করতঃ প্রদিন মন্যাত্র হৃত্য গাইকেন ১৮\* বাহিমা কার্লদবোর্ড + নগবেন নীচে বেট্র্ণ-इति ! পভা श्वित। दावैतकन कृति श्वत-শেব গুলে একস্তানে খান্টা চকাকাৰ হই-বাছে। এইবানে, কাপ্থেন বলিলেন, আমবা এখন খালপথের সধ্যোজ্য স্থানে উঠিবাছে। তরিদশন স্বরূপ ভাবে এক খণ্ড প্রস্তবে & থোদিত আছে 'গ্ৰুদ্ হইতে ৩০৮কিট উজ্জ'। বাহকেন ২০টা পুৰ ছোট, কিন্তু উভয় তাবস্থ ক্ষেত্রাদি ও বুঞ্নতাসন্হ এমনি স্থলর ভাবে সাজান খেন চাবিদিকেব দুখ্য ঠিক একথানি ছবি। বেট্র- এদ ৪০ জোন লখা ও সকোন চৌছা। বাইকেন অপেকা এই হদেব জল ১২ ফিট নাচে, লক হইতে বেশ দেখিতে পাওষা যাম। তাববর্ত্তী দৃশ্য মনোবম ও জল অতি প্ৰিষ্ঠাৰ কিন্তু প্ৰাণ্যই वाग्डाग्डाडिक। কাল দিবোজে প্রাচান তর্গ ও সামরিক বিদ্যালয় আছে। ইদেব পশ্চিম পাবে একটা স্থানৰ পাহাত **ও** মধ্যে অনেকগুনি হীপ থাকাতে এই স্থান্টীর শে,ভা বিদ্ধিত করিরাছে। কার্লস্বোর্জের অপর পারে বাদ্রেনা গুনাফক পুরাতন নগব ও ৬ শত বংসরের একটা প্রাচীন মঠ।। প্রথমে ইহা একটা বাস্ল্ (৫) ছিল, এখানে মনেক রাজা কারাবাদ করিয়াছেন।

এই স্থান হইতে অল্চুব আদিয়া পুনরার থাল পাওয়া গেল। প্রবেশ করিবার সময় পাঁচ কপাটের লক্পার হইতে অনেক সময়

Wadstena. Monastery

Lake Venun. ‡ N. N. W.

t Venersborg.

<sup>Lake Viken. † Karlsborg.
Lake Vettern.</sup> 

<sup>§</sup> Granite obelisk. © Castle.

লাগিবে, এইজক্ত আমরা সকলে নামিয়া মতালা\* পর্যান্ত পর্ব্রজে চলিলান। দেশীৰ নিমপ্ৰেনার বালকেকা সাবায়ণ ভাবে দেলাম ঘারা ও বালিকাগণ ইটি ভাসিয়া कामारमंत्र मकनरक अভिवासन करिएड माशिन। देशां व्या (शन, अप्तानित (हारे लारकदां विनयां उम्जा। এই ১००८ लाभ থালপণের মুভালা মধান্তান। ইহাব সলি কটে থালের ধারে বিশ্বকন্মা প্রাটেন মহামার সমাবিস্থান। মুতালা স্থ ইডেন দেশেব প্রধান কলকারখানার স্থান। এখানকাব লেদ t অতি প্রসিদ্ধ।

স্ক্রা ৭টার সময় (বৈকাল বলিলে ভাল হয়.কারণ তথনও ২॥ ঘণ্টা বেশ বেলা আছে) আবার পাঁচ কপাটের লক ঘারা আর এক इति ! भेडा (श्रम । ६ (काम मधा धरे ज्ञा-শর পার হইরা যে খাল পাওয়া গেল, তাহা অনেকটা দূর পর্যান্ত চতুদ্দিকের জমি অপেকা বহু উচ্চে চলিয়াছে: আমরা বেশ নাচের मिटक जाकाहेबा (क्वारावा) मिथ्ड (मिथ्ड জাহাজ ভাগাইয়া চলিলাম.—এ এক সম্পূর্ণ অভিনৰ অভিজ্ঞতা সন্দেহ নাই,আর কোথাও এরপ দৃশ্য ঘটিনাছে, বলিয়া বোৰ হয় না। हेशात পরেই ১৬ কপাটের লক ছারা ১২• किछ नीटि नामिता खादाझ तटकन § इतन পজিল। প্রায় ৯ ক্রোশ লম্বা এই এদ পার इहेशा अब थानिक है। थाल वाहिशा এक ही অতি কৃদ জলাশর অতিক্রম করতঃ পুনরায় কভদূর থালে গিয়া মেম শ নামক স্থানে আদিয়া শেষ লক পার হওয়া গেল। এই থানে একথানি মার্কেল পাথরে থোদিত

আছে "ঈশ্বর স্বয়ং গৃহ নির্মাণ না করিলে মান্তবেৰ দকল চেঠা বুখা।''বাস্তবিক বিবাতা ना मश्राब इंटरन अ मजन कारा कुर भाष्ट्रिय দারা সম্পান হওয়া সম্পূর্ণ অসম্ভব। এইবানে আমবা থাল পণের নি ১ট বিদাম গ্রহণ করি-শাম। একটা কথা বলিতে ভুলিয়াছি। খাল পাবাপার হইবাব জন্ম প্রিমণ্ডে ব্লয়ানে এক একটা স্থালোকেব জিম্মান ভোট ভোট কাঠেব পুর আছে: জাহাজ আনিলে তাহারা একটি কল ঘুবাইয়া পুল খুলিয়া দেয় এবং পরে জডিয়া লয়।

পর দিন প্রাতে আমরা সমুদ্রেব খাড়িতে ভাসিলাম। ক্রমে মধাত্রে যথন জাহাজ বল্টিকে\* পড়িল,তথন বিলক্ষণ সমুদ্র-দোলন অারস্ত হওয়ায় অনেককে শ্যার আশ্র গ্রহণ করিতে ইইল। বল্টিক সাগরের এই অংশটাতে বহুদংখাক কৃত্ৰ কৃত্ৰ পাহাড় আছে। देवकारम अकृषि एकाष्ट्रे थान नित्रा भानात्म + হদে প্রবেশ করা গেল। ইহার অপর নাম "সহস্র হাপের হুদ" বাস্তবিক এই ৩০ ক্রোপ मीर्घ कवाभारत soo श्रील आहा। देशात বহুদংখ্যক স্থানর হন্ম্যোদ্যানানি স্থানাভিত। আমাদের জাহাজ যথন দ্বীপ গুলির পাশ मिया हिलाट काशिल, घोषञ्च वालक वालिका-श्य क्रमान डेडारेया अमानिशतक अञ्चितानन করিতে লাগিলেন। এই প্রেমের দৃশ্য দারা লণয়ে এক নৃতন ধরণের আনন্দ অনুভূত হইল। দেখিতে দেখিতে সন্ধার সময় अहरएरनत ताकवानीत आमान छखनानवानित চড়া দৃষ্টিগোচর হইতে লাগিল এবং অনতি-বিলয়ে আমরা প্রকংলমে উপনীত হইলাম।

Baltic Sea.

Motala.

Lake Boren, LLake Roxen.

t Lake Malaren-"The lake is one of the most entrancing and delightful regions in Europe". -Richard Lovett, M.A.

থাল জ্মণ ফুবাইল; যাত্রীগণের মধ্যে তই চারি জন সম্বন্ধে কিছু বলিয়া উহার বৃত্তান্ত শেষ করিব। ইতিপূর্বের পঞ্চাবী ভ্রাতা বলাকিরাম শাস্ত্রার বিষয়ে কিঞ্চিৎ বলা হইয়াছে। এবারে আর কয়েক জনের কথা বলিব। যাত্রীগণ মধ্যে একটা আমেরিকান मल ছिल। ११७ जी यूव ही कूमारी अ इहे ही প্রবীণা শিক্ষয়িত্রী ইউরোপ ভ্রমণে একন আমেরিকা হইতে বাহিব হইয়া এই পথে আমাদেব সজে মিলিত হন। ইহাদের মধ্যে অনেকেই ইংরাজ জাতির প্রতি বিশেষ বিষেষ প্রকাশ করিতেন, এমন কি, ইংরাজ নাম পর্যান্ত খ্রণা করিতেন। ইহাদের মধ্যে এক জন অত্যন্ত হাস্তামোদ-প্রিয় ছিলেন; থানার টেবিলে, আরামের স্থানে, ডেকের উপরে দলা সর্বদা নানাবিধ হাস্ত্র কৌতু-কের গল দাবা দাতাগণকে আমোদিত করিতে তাঁহার আল্ভ ছিল না। জন আমেরিকান পুরুষও আমাদের সঙ্গে ছিলেন। তাঁহাদের বিশেষত্ব আর কিছুই ছিল না, কেবল ভোজনের সময় ভাল ভাল আহারীয় দ্বাদি হাদেখলের ভায় তাড়া-তাড়ি হাত বাড়াইয়া আয়ুসাং করিতে তাহারা বড়ই মজ্বত ছিলেন। তাহাদেব मोतार्या जान कनमून आंत काहात्र अ পাইবার জো ছিল না। ইংরাজ যাত্রীগণ হাঁ করিয়া তাঁহাদের কাও দেখিতেন, আর ष्यवाक इहेग्रा शांकिएजन। वना वाहना, এहे মার্কিন যাত্রীগণ ভদ্রলোক।

আর এক জনের কথা বলিয়া পালাস জাহাজের নিকট বিদায় গ্রহণ করিব। আমার পক্ষে ইনি যাত্রীগণ মধ্যে প্রধান ছিলেন। সমস্ত অবকাশ কাল আমি ইহার সহিত কথোপকথন ধারা ক্লিয়া সম্বন্ধে

সংবাদ সংগ্ৰহে নিযুক্ত থাকিতাম। ইনি অতি সন্ত্ৰান্ত বংশীয় ৮ আড্মিরাল কোজা-কর ভিশের \* বিধবা পত্নী। আড্মিরাল মহাশ্য বহুকাল মধ্য আশিয়ার শাসনকর্তা ছিলেন। আমুর নদীস্থ একটী দ্বীপ তাঁহার নামে অভিহিত। ১৮৮৮ গ্রীষ্টাব্দের প্রারম্ভে ৭০ বংসব বয়সে তাঁহার মৃত্যু হয়। কশ-মহিলার বয়দ আড্মিরাল অপেকা ২া৪ বংসর মাত্র কম হইবে; কিন্তু বেশ শক্ত সমর্থ। ইনি অতি সহদয়, আমাদের দেশের গিয়িবালি গোছের লোক। ইংরাজী ও ফরাদি ভাষা উত্তম রূপ জানিতেন, ইতিহাস ও সাধারণ সাহিত্যাদিতে বিলক্ষণ দথল ছিল। যোড়শব্ধীয় একমাত্র পুত্র তাঁহার मक्ष्रे ছिल्न। देश्ताक गवर्णम् । त्राथिश তাঁহাকেও বেশ ইংরাজী শিখান হইয়াছে। বালক ব্রাডিমির : খুব লম্বা চৌড়া ছোকরা গোঁপ দাড়ির অভাব দারাই টের পাওয়া যাইত, নতুবা ২৫।২৬ বৎসরের জোয়ানের মত আকার প্রকার। বাডিমির মায়ের মত সদাশর শান্ত প্রকৃতি। এই মাননীয়া মহিলার দঙ্গে যে সকল কথাবার্ত্তা হইয়াছিল. তাহা দারা কশিয়া সম্বন্ধে অনেক বিষয় জানা যাইতে পারে। পরিচয়ের পর আমার প্রশ্ন মত তিনি যে দকল উত্তর দিলেন, তাহা অতি প্রাঞ্জল ও সারগর্ভ, ভরদা করি পাঠক-গণ উহা দারা কশিয়ার প্রকৃত অবস্থা অনে-কটা বৃঝিতে পারিবেন।

প্রশ্ন-ভারতবর্ষ সম্বন্ধে রুশিয়ার কিরুপ লালসা ?

উত্তর— তোমাদের দেশের উপর **আমা-**দের কোন প্রকার কুদৃষ্টি নাই।

<sup>\*</sup> Admiral Kozakervitch.

doverness.

Vladimir Petrorvetch Kozakervitch.

প্র—তবে ঘে দর্বলা শুনা যার, মধাআশিরাতে রাজ্য বিস্তার কেবল ভারতবর্ষ
আক্রমণের উদ্দেশে। পিটর সম্রাট • এ
সম্বন্ধে আপনার উইলে মন্তব্য প্রকাশ করিরা
গিরাছেন, এবং ইদানীং দেনাপতি † স্ক্বেকন্ধ্ বৈদ্ধান উলার মতলব প্রকাশাভাবে
প্রচার করিয়া গিরাছেন, তাহাতে ত আশন্ধা
না করিয়া থাকা যার না। তিনি ত স্পন্ধ
বলিয়াছেন "আমাদের শেষ উদ্দেশ্য বিপুল
আশিয়াটিক অখাবোহী দল প্রস্তুত করত
তদ্বারা তৈম্রলঙ্গের মত রক্তপাত ও লুটপাট
করিতে করিতে ভারতবর্ষ আক্রমণ করা।"

উ-( দহাস্থা বদনে ) "পিটবের উইল ত আমার বিবেচনায় জাল। আর দেনা-পতি ৰাহা লিখিয়া গিয়াছেন, দে সম্বন্ধে এই পর্যাত্র বলিতে পারি যে, ওরূপ আপনাপন মনের কথা বলা অতি সহজ বর্ণপার। তিনি মধা-আশিয়ার প্রধান সেনাপতি ছিলেন. তাঁহার নিজের ওরূপ থেয়াল হইতে পারে: কিন্ত সামাজ্যের অবস্থা বিবেচনা কবিয়া দেখিলে উহা বাতৃলতা ভিন্ন আর কিছু বলিয়া প্রতিপন্ন হইবে না। আমাদের ঘরের অবস্থা এত থারাপ যে, সর্ব্বাত্যে তাহা ঠিক করা নিতান্ত কর্তব্য। যে বৃহন্তাজ্য হাতে করা হইয়াছে,ভাহাই দামলাইবার আমাদের क्रमठा नारे, এখন আর বেশী দখল করি-বার কথা মনে আনাই পাগ লামী। আসল कथा छाका. आमारमत रमरभत आर्थिक **অবস্থা ভাল নয়:** সে দিকে উন্নতির চেষ্টা

Peter the Great.
 General Skobellof.

এখন অতীব গুরুতর ভাবে প্রয়োজন হইয়া দাঁভাইয়াছে। রাজধানী হইতে বরাবর শাইবিরিয়ার \* ভিতর দিয়া কামট্স্বাটকার † সীমা পর্যান্ত রেলপথ প্রান্তত করা আবে চাই; ইश भीषर आवस रहेरत।: माइ-विविद्या अपनाम (य मकन धनतक आहि. তাহা করতলম্ব করিতে গেলে ঐ প্রকাপ্ত রাজ্যের মধ্য দিয়া প্রশান্ত সাগ্র বেলপথ অত্যাবগ্রহ। ঐ বেলপণ চলিলে সাইবিরিয়ার ধনে সামাজ্যের বিলক্ষণ ধনী ১ইবার সম্ভাবনা আছে। উহাতে আরও এক বিশেষ লাভ এই হইবে যে, প্রশাস্ত সাগ্রেব ভাবে বন্দ্র নির্মাণ করত ওথানে নৌ-সেনা স্থাপনের ব্যবস্থা হইবে। বর্ত্তমান সময়ে নৌ-সেনা সম্বন্ধে আমাদের বিশেষ অস্থবিধা ভোগ কবিতে হইতেছে: রুশি-য়ার উত্তর ও পশ্চিমদিকত্ত সমস্ত জল থার-মাস ব্যবহারের উপায় নাই, শীতের ক্যমাস ঐ সকল স্থান বরফময় হয়। এই কারণে প্রশাস সাগর ভিন্ন আমাদের আর এমন কোন জল নাই, যেথানে বারমাস জাহাজ রাথিবার স্থন্দররূপ ব্যবস্থা হইতে পারে। এরপ অবস্থায় বিবেচনা করিয়া দেখ. তোমাদের দেশের উপর এথন আমাদের লোভ করা কিরূপ দেখায়।"

"আমাদের সামাজ্যের প্রধান দোষ
এই যে, প্রধান প্রাধান কর্মচারীগণ সাধারণের মত গ্রহণ না করিয়া নিজেদের মনের
মত এক একটা খাম্থেয়ালি প্রস্তাব করিতে
কিছুমাত্র দ্বিধা করেন না। রুশিয়ার সম্রাটগণের নামে যে সকল কলক পৃথিবীতে

<sup>\* &</sup>quot;It will be in the end our duty to organise masses of Asiatic cavalry, and to harl them into India under the banne of blood and pillage as a vanguard as it were, thus reviving the times of Tamerlane." Tallers at ent following:

<sup>\*</sup> Siberia.

<sup>+</sup> Kamaschtka.

क्ष्युक वश्यत्र श्रहण क्षात्रक श्रहित्रहाः

পেচানিত হটয়া থাকে, বাস্তবিক তাঁহারা হয়ত ভাহাব কিছুই জানেন না। বাহি-বেব লোকে মনে করে, আমাদেব স্থেছা-চানী সমাট, আপনাৰ ইচ্ছা মত যাহা ইচ্ছা তাহাই বনেন,কাহাৰও কথায় কৰ্পাত কলেন না; প্রকৃত পক্ষে তাহার ঠিক বিপ্রীত। সমাট যদি সদভিপ্রায়ে কিছু কবিতে প্রবুত্ত হন, এবং ঠাহাব পৰিষদবৰ্গ যদি দেখেন, তাহাতে তাঁহাদেব কোন প্রকাব স্বার্থহানির সম্ভাবনা, অমনি তাহাবা নানা উপায়ে সম্রা-টেব হস্ত অববোধ কবিতে চেষ্টা পান। একটা দৃষ্টান্ত বলি। ভরদা করি তুমি ফিন-ल ଓ \* याहेरव, रमथारन शिवा 😁 निरव। ফিনলতে স্বায়ত্তশাদন প্রথা প্রচলিত. এবং তাহাদের দত্ত কর সম্রাট দেশের হিতো দেশে তাহাদিশকে ফেরত দেন, বলিযা मकी नाइ आमारनव मनीनमारक दकानाइन-কেন ফিনলও সমগ্র কশ সাম্রাজ্যেব নিয়ম বহিৰ্ভূত থাকিবে !—এইরূপে সকল কাজেই कानित्व मश्चीदर्शवह शात, कात । त्वज्ञतित কেবল চুৰ্নাম মাত।"

প্রঃ—গত বংশর (১৮৯০) ইংলত্তে একথানি পত্র প্রকাশিত হয়। छारेन क পণ্ডিতা কুশ মহিলা কর্তৃক উহা আপনাদেব সম্রাটকে লেখা হয। তাহাতে সামাজ্যেব অনেক কলঃ প্রচার করা হইয়াছে। পত্র থানির কথা কি সমস্ত ঠিক? উহা আপ-নাকে পডিয়া ভনাই।

Addressed by Madame Tchebrikova, a popular Russian authoress of good family

to the Czar of Russia.

"Your Majesty; - The laws of my country punish free speech. All that is honourable in Russia is condemned to see thought persecuted by an arbitrary Administration. We witness the moral and physical mas-

There are also in the lives of individuals moments when they are ashained of their silence, and then they dare to risk all that is dear to them, so as to say to the person who helds in his hands all the power and all the strength, the person who could put an end to so much evil and co much shame. "Look at what you allow to take place, look at what you are doing either consciously or not."

The Russian Emperois are obliged to see and hear only what their functionarics, the Tchinovniki, allow them to see. The latter form a thick wall between the Czai and the Zemsties-that is the millions of inhabitants who are not in the employ of Government, The terrible death of Alexander II has thrown a lugubrious shadow on your accession to the throne. You were told that this death was the result of the ideas in favor of freedom which had been developed in consequence of the reforms introduced during the previous reign, and you were inspired to take measures by which it was desired to make Russii go back to the sombie epoch of Nicholas I. They flighten you by agitating the spectre of revolution, of a revolution which would suppress monarchy, and this at the present time, and in such a country as yours is a pure illusion. After the catastrophe of the 1st March the regicides themselves did not hope to see the convocation of a Constituent Assembly. The enemies of the Czar have been executed, every one obeys blindly the will of the monarch. Then by what fatal misunderstanding does the Government suppiess all traces of those reforms projected during the best years of Alexander H's reign. It was not the reforms enacted during the previous reign that brought our terrorists into existence, it was their insufficiency.

Do you imagine that because you are an anointed sovereign, you are a divinity possessing knowledge of all things?
If you could, Sue, like the sovereign in the fable, pase over the towns and villages so as to know what life the Russian people live, you would see its misery, you would see how the Governors bring up your soldiers to shoot down the peasants and the workmen. You would see that this order, maintained by thousands of soldiers. by legions of functionaries, by an army

sacre of youth, the spoliation and flagellation of a people condemned to remain speech-But liberty, Sire, is the primordial necessity of a people, and sooner or later the hour will come when the citizens, having, under the tutclage, exhausted their patience will raise then voices, and then your authority will have to yield.

<sup>\*</sup> Finland

t Czar

of spies—this order in the name of which every word of protestation is suppressed—that this order is not order at all, but a state of administrative anarchy".

উ—এই গ্রন্থকর্ত্রীব নাম সামি শুনিয়াছি। কথা বা লেখার স্থানীন হা সামানেব
দেশে নাই। যেখানে সেখানে যা খুসি
বলিলে অনেক গোষেলা আছে, তাহারা
পুলিশকে থবর দিয়া বক্তাকে গ্রেপ্তাব
করাইবে। লেখা সম্মন্ত একজন বিশেষ
য়াজ কর্ম্মচাবী আছেন, তাঁহার অন্তমোদন
ব্যতীত কোন প্রকার মুদ্রিত বিষয় প্রকাশ
হুইতে পারে না।

রাজ কর্মচারীগণের অত্যাচার সম্বন্ধে আমি পুর্বেই বলিয়াছি। সমাটকে বাধ্য হইয়া সর্বাদা পরেব মুথে ঝাল থাইতে হয। আমাদের শাসন প্রণালীতে নানা কারণে लाय थादन कतियाट । क्रिनियात मितिल বিভাগের \* কর্মচারিগণ এক বিশেষ শ্রেণীর লোক হইতে বনাবর নিযুক্ত হইয়া আসিতেছে। ইহারা উক্তাব নীচ কোন c नौत मधा शना नय, मायामायि এक ट मेरीव লোক, সংখ্যায় অতি অল। আমাদের দেশে এক বড় লোক এক ছোট লোক, মব্যবিং त्नांक विनिधा दकान दाना नाहे; हेहांद्रा এই তুইয়ের সংশ্রবে উড়ত, কাজেই অল मःशाक। इंशामत नित्यांश, वित्यांश, भारता-মতি, সমস্তই প্রাদেশিক শাসনকর্তা, মন্ত্রীবর্গ বা অন্তান্ত বিভাগীয় কর্তাদের মর্জির উপর নির্ভর করে। চাকরির স্থিরতার অভাব, কখন..আছে কখন নাই; তার উপর **(वजन वज्हे कम:** छेशत ७ श्रांना दिन त मनम् मक्न डेनाद्य मर्कना त्यांशाहेश हला নেহাত দরকার: ইত্যাদি কারণে তাহারা

"১৮৬১ খ্রীষ্টাব্দে দি তীয় আলেক্জাণ্ডর অনেক গুলি বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন করেন, নানা কাবণে দেগুলি শীঘ্রই বন্ধ করা হয়। এবংসবও (১৮৯১) সহস্র সহস্র স্থল বন্ধ করা হটতেছে। আমার বোধ হয় না যে, অক্সকোন হেতু প্রজাব শিক্ষা বিস্তার অবরোধ করা ইহাব কারণ। বিশেষ কারণ আমি দেখিতেছি এই যে, আমাদের ছাত্রগণ লেখা পড়া শিথিয়া কেবল সরকারী চাকরি দাবী কবে, বিদ্যালাভ দ্বারা যেন ভাহারা ইহাই ব্রেয়ে, অভাত্য কাজ না করিয়া কেবল রাজ্ঞ সরকারে চাকরি করিবাব জত্তই তাহারা উপযুক্ত হইয়াছে। আমাদের মত দরিদ্র রাজ্যে অত বিদ্যাব ছড়াছড়ি বোধ হয় অমঙ্গলের কারণ বনিয়া স্থিরীকৃত হইয়াছে।

"প্রজার প্রতি অত্যাচার অনেক সময় ঘটিয়া থাকে, সন্দেহ নাই। গুপ্ত চরগণ অভ্যায় রূপেও অনেককে গ্রেপ্তার করাইয়া দেয়। এরূপ গ্রেপ্তার মধ্য রাত্রিতেই হইয়া থাকে, কারণ সে সময় সকলকেই বাড়ীতে পাওয়া যায়। অনেক নির্দোধী ব্যক্তি হয়ত কেবল মাত্র সন্দেহের দক্ণ বা ছাই কর্ম্ম-

যারপরনাই অত্যাচারী ও অর্থলোলুপ:
কাজেই দেশ বা প্রজার হিতাহিতের দিকে
কিছুমাত্র লক্ষ্য না রাখিষা, তাহাবা বেন
তেন প্রকাবেণ কেবল নিজের পেট পূরাইতেই চক্রিশ ঘণ্টা বোল আনা বাস্ত।
রাজ-কার্য \* বে ভাবে চলুক না কেন, দে
বিষয়ে বেখাতির।

তৃতীয় আলেকজাওর কয়েক বংসর হইল ইহা নিরাকরণের অন্থ বিশেষ বত্রবান হইয়া নিয়োপ বিয়োগাদির ভার আনেকটা নিজের হাতে লন; এবং পরিদর্শনের অন্থ একটা বিশেষ বিভাগ স্থাপন কয়েন। ভাহার নাম Special Inspection department.

<sup>\*</sup> Civil Service

চারিদের অভার কোপগ্রস্ত হইয়া বিনা বিচারে যাবজ্জীবনের জন্ম সাইবিরিয়াতে নির্বাদিত হইয়াছে। রাজ্যশাদনেব গুড রহস্য নিচয় ভেদ করা বড় সহজ ব্যাপার ন্য। অনেক সময়ে দারণ কঠোর শাসন নিতান্ত প্রয়োজন হইয়া পড়ে এবং সেই শাসন-বন্তু সকল স্কাবস্থায় ঠিক নিজিব তৌলে ব্যবহার ও এমোগ অতিশ্য তক্ষ কার্য্য, সন্দেহ নাই। জাতি, ধ্যা, শিক্ষা, অবস্থা ইত্যাদি বিষয়ে এরূপ বিভিন্ন প্রকা-রের নানাবর্ণের প্রজা আমাদের এই বিপুল সামাজ্যে বাস করে, ইহাদের সকলকে লইয়া চলিতে গেলে কোপা ৭ না কোণা ও क्रिं निक्छ इरेरवरे इरेरव।

"ক্ষিয়ার নিন্দা তোমরা অনেক শুনি-য়াছ, কিন্তু আমার গুটিকতক কথা শুনিলে অম্বীকার কবিতে পারিবে না যে, আমরা সংসাবের হিত্যাধনে যত্নবান কি ন। দেখ মধ্য-আসিষা আমাদের অধানে আদিবাৰ পুর্বেক কি ছিল, আর এখনই বা কি হই-য়াছে: -- কোথায় দিবারাত্রি তুর্কমানদের লুটতবাজ, নানা প্রকার উপদ্রব অত্যাচার, গোলাম ব্যবসায়, আর কোথায় জীবন ও বিভব নিরাপদ জানিয়া নিশ্চিত চিত্রে আহার বিহার স্থাপে নিদ্রা এবং কৃষি বাণি জ্যের উৎকর্য সাধন। একজন মাত্র রশীব कर्त्न ৮ जन (मभीय महकातीत माहाया নির্কিয়ে ত্রিশ হাজার প্রজাকে স্থশাদনে রা-থিতে সমর্থ, ইহা কি আমাদের গৌরবের বিষয় নয়। কর্ণেল আলিখানফ, বাঁহার আদ ল নাম আলি খাঁ, একজন তাতার মুদলমা ন কশিয়ার অধীনতা স্বীকার করিরা বৃদ্ধ-বিভাগে চাকরি পাইয়া শত শত গোলামকে मुक करियाहिन এবং পোলামী উন্দলিত

করিবার জগু বদ্ধপরিকর হইয়াছেল। त्माहामूहि कतानिता ७० वदमत धतिवा चान्-জিরিয়াতে \* যতদূর করিতে ন। পারিয়াছে, আমরা ২০ বংদর মধ্যে তাতাব মূলুকে তদপেক্ষা অধিক করিতে সমর্থ হইয়াছি। এতকাল পবেও আল জিবিয়ার এমন অবস্থা নে, আজ অবকাশ পাইলে তাহারা ফরাসি শাসনের বিকদ্ধে অস্ত্র ধরিতে প্রস্তুত : কিন্তু মধ্য-আসিয়া আমাদিগকে আপনার বলিয়া গ্রহণ করিয়াছে। প্রকৃতিবর্গ অতি স্বথে বাস কবিতেছে।

তারপর, ভরসা করি, তোমরা ইউরো-পেব ইতিহাস সম্বন্ধে ভালকপ জ্ঞাত আছ, আমার কথা কতদূব প্রামাণ্য বেশ ব্ঝিতে পারিবে যে, সভাজগতের হিতে কশিয়ার হস্ত কৃত্দুৰ বিস্তৃত। তোমরা "কৃশিয়ার ভরকাজফ। ও রাজা গুরুতার কথা অনেক শুনিয়াছ, নিরপেক্ষ ভাবে বিচার করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারিবে, অনেক স্থলে আমরা বিপবাত ভাব প্রকাশ করিয়া উদা-রতার পরিচয় দিয়াছি। নেপোলিয়ন যথন প্রথম বার এল্বাতে † তাড়িত হন, তথন কুশিয়া বাতীত আর স্বাই লঘা লখা হাত বাডাইয়। হুৰ্বল প্ৰতিবাদীর রাজ্যভাগ আপ-নাপন কোলে টানিতে বসিয়াছিলেন। সময়ে ফরাসিদেশে তাহাদের পুরাতন রাজ-বংশকে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিবার মত সক-লেরই হইয়াছিল, কেবল আমাদের সমটে তাহার বিরুদ্ধে দাড়াইয়া ফরাদিদিগকে জিজ্ঞাসা করেন, তাহারা সাধারণ-তন্ত্র প্রচা-রের পক্ষপাতী কি না। হর্দান্ত নেপোল-য়ন রাছ বিনাশের প্রধান সহায় রুশিয়া:--मरकामार + ७ नारेशिक क ‡ युक्त जारांत्र

Algerea Burning of Moscow

তারপর নেপোলিয়ন জীবন্ত সাকা। ধবংদেব পর অব্ধি ইটরোপের অরাজকতা ও বিপ্লবেব প্রধান শক কশিযা। গ্রীস. क्यानिया \*: प्रविद्या । यनिजनित्धा । ७ ইটানির স্বাধানতা ও জর্মনি একীকরণেব প্রধান সহায কশ স্থাট। গ্রীস ও ক্যানি-য়ার বন্দোবস্তেব সম্য ইংল্ড প্রান্ত কতক কতক বিপক্ষতাচ্বণ ক্ৰেন, বিদ্ধ ক্ৰিয়া ষোল আনা সহায। ইংবেজ প্রতিবন্ধক ना इहेरल छोत्र जात्र द्रां शहिएन, ক্মানিষার বেলাষ ভাহাব কথা খাটে নাই। আনেকর মান আছে সে দিন্দ্রের কুগু **(क तन भा**ज २०१२ त दमत भाज इंग्रेयार छ. युक्तारमात्न मिक्क मः छा शत्व अर्थन সমাট উইলিনম § আমাদেব জার আলেক জাগুরকে শ পাব লেখেন, "প্রশিয়া । কখন ভূলিতে পারিবে না যে, কেবল মাত্র আপনাব জন্ম এই যদ্ধ ভীষণতব মূর্ত্তি পারণ করিতে পারে নাই। জগদীধর আপনার মঙ্গল করন। আপনাব চিবক্লত জ বনা।"

প্র—দ্বিতীয আলেক্সাণ্ডব যেরপ সর্ব প্রকারে সদাশয় লোক ছিলেন, তাঁহাকে বধ করাটা কি ভয়ানক নৃশংস ব্যাপার।

উ-তিনি যেমন বাহিরের ব্যাপারে উচ্চ উদারতা ও মহত্বের পরিচয় দিয়াছেন. প্রজাবর্গের হিত সাধনেও তেম্নি কায়মনো-বাক্যে যত্ন করিতেন। ১৮৮১ গ্রীষ্টাব্দের ১৩ই মার্চ্চ ভারিখে তিনি এক ঘোড়ায় এক থানি গাড়ীতে যাইতেছিলেন, হটাৎ তাহার গাড়ীর নিচে একটি বোম ছুটল। তাড়া-তাড়ি গাড়ী হইতে লাফাইয়া পডিয়া আহত-দিগের জন্ম ব্যবস্থার আদেশ দিতেছেন.

এমন সময়ে তাঁহার পায়ের নীচে নিকিপ্ত এক ট বোমের দ্বারা তাঁহাব পা ছখানি চুর্ণ विচूर्ग इहेशा भिला। स्मेहे किनहें देवकारण তাংবি মৃত্যু হয়। ইংবি পূর্বের প্রথম আলে-ক্লাওবেৰ পিতা পাল ও \* ছুই প্ৰজা কৰ্তৃক इं १ न । ध भक्त अथरीन वाशिव धक জন শিপ্ত নোকেন কাজ। পিটব দি গ্রেট। इहेट जामार्पन मकन मुशाउँ राप्तान जैन তিব জন্ম বিশেষ মন্ন প্রকাশ কবিমাও প্রজা-(११ विकाश स्वास्त्र वावहान आधि हन। কেবল মাত্র অমভা কশিয়াকে সুমভা কর-रनामान निष्ठित महामा हन छ है न छ नमन षां नाना विषय कारनाशांकन कतिया আসিয়াছিলেন। বিদেশে অতি লোকের মত দিন্যাপন ক্রিয়া কাম'োৰ কাজ, জাহাজ ও ঘড়ি নিৰ্মাণ প্রভৃতি বহুবিধ প্রান্তেনীয় শিল্প শিক্ষা করতঃ ध्वरः कनकावशाना, हिकिश्मा विमानम, হাসপাতাণাদি পৰ্য্যবেক্ষণ দ্বারা জ্ঞান লাভ করিয়া স্বরাজে। প্রত্যাগমনান্তর ঐ সকল বিষয়ে প্রজাবর্গকে শিক্ষা দিরাছিলেন। কশিয়ায় গেলে ঠাহার অনেক কীর্ত্তি দেখিয়া প্রীতি হইবে।"

কশিয়ার প্রসিদ্ধ নাইহিলিষ্ট '! সম্প্রদা-য়ের বিশেষ কোন সমাদ ইহার নিকট পা 3য়া গেল না

জাহাজেব কাপ্তেন ও যাত্রীগণের বিশেষ কণে উক্ত কশ মহিলার, নিকট বিদায় গ্রহণান্তব হোটেলাভিমুথে যাত্রা করিলাম। পূর্বে অনেকবার বলিয়াছিলেন, আবার নামিবাব সমম কাপ্তেন বলিলেন, "বাথ § অর্থাৎ স্নানাগার দেখিতে যেন ভূলিও না"।

প্রীচন্দ্র শেগর দেন।

Montenegro § Emperor William Czar Alexander II

Paul

Feur the Great

<sup>§</sup> Batht

t Nihilist

## পরমহংস শিবনারায়ণ স্বামীর উপদেশ। (১৩)

পাঠকগণ ! আমাদের শাস্ত্রে লেখা আছে বে, হুর্যানারায়ণ কশ্রুপ ঋষির পুত্র; এবং হতুমান এক সময়ে তাহাকে ক্ৰ মধ্যে আ:-বদ্ধ করিয়া রাখিয়াছিলেন, ও উদরস্থ করিয়া ছিলেন। কুন্তী দেবীর আহ্বানে তিনি তাহার সহিত সহবাস করিয়াছিলেন। আপনারা বিচার করিঃ। দেখন যে, অনাদিকাল হইতে ত্রিজগতের একমাত্র প্রকাশক বাহার আং-শিক তেজে সমগ্র জগৎ সম্বর্থ হয়, যিনি স্টি হিতি প্রলয়কারণ েই জ্যোতিঃ ধরূপ স্থানারারণ যাঁহাদেব পুল ; সেই পিতা নাতা কীদুশী তেজসম্পন্ন হইবেন, তাহা সহজে অনু-মান করা ছঃমাধ্য। আর তাহাদের বাড়ী ঘব লোগা আছে, ভাঁহারা একণে জাবিত কি মৃত, কেই বলিতে পারেন কি ? আপনারা বিবেচনা করিয়া দেখুন যে,বানর একটা হাত পা বিশিষ্ট জন্ত, সূর্যানারায়ণ হইলেন অগ্নি ও জ্যোতিঃস্বরূপ, যাঁহার এক কণা তেজে সমস্ত ব্ৰহ্মাণ্ড ভক্ম হইয়া যায়, তাঁহাকে যে একটা সামাগ্র জন্ত হতুমান গিলিয়া ফেলিল ও বগলে পুরিয়া রাখিল ইহা অতি অসম্ভব কথা। যে হনুমান লম্বা দগ্ধ করিতে যাইয়া সূর্য্যনারায়ণের অংশ অগ্নি দারা নিজের মুখ পোড়াইয়াছিল ও যাহার তেজ সহু করিতে ना शांतिया ममूटक यं। श नियाहिन, त्मरे रूच-মান পূর্ণ পরবৃদ্ধা জ্যোতিঃ স্বরূপ স্থানারা-ब्रगटक এতাদুশী ছ্রবস্থা করিয়াছিল, ইহা অপেক্ষা আশ্চর্য্যের কথা আর কিছু হইতে পারেনা। রামায়ণে লেখা আছে যে, यथन औ রাম চন্দ্র রাবণবধে হতাশ হইলেন,তথ্ন মুনিশ্রেষ্ঠ অগন্ত আসিয়া রামচক্রকে কহিলেন যে,আপনি কেন হতাশ হইতেছেন ? আপনি জগদি-

খ্যাত স্থ্যবংশে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, জগৎ প্রকাশক সূর্য্যনারায়ণ আপনার আদি পুরুষ. আপনি সেই আদি পুরুষকে ভক্তি পূর্বক অর্ঘ প্রদান করুন, তাঁহার পূজা করুন,তাঁহার ববে নিশ্চয় আপনি রাবণবধ করিতে পারি-বেন। রাম্ভক্র ভগবান অগস্তের উপদেশাম-সারে সেই আদি পুক্ষের পূজা করিলেন ও ভক্তি পূর্বাক অর্থ প্রদান করিয়া যুদ্ধে গমন করিলেন। রাবণের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া যেমন তাহাকে বাণ মাত্রিলেন অমনি সেই चार्षा त्रावन वध इहेल। त्रावन निधन इहेरल লক্ষাবিজয় ও পীতা উদ্ধার হইল। একণে দেখন যে, সেই রামচক্রের ভক্ত দাস হতুমান তাহার আদি পুরুষ জগৎ প্রস্বিতা স্থর্যা-नाताव्यादक वर्गाल शृतिया ताथियाहिल छ शिनिया (क्नियाहिन, हेरा कि क्रि में अ कथा ? পাঠকগণ! আমাদের শাস্ত্র রূপকে পরিপূর্ণ। মেই রূপকজাল ভেদ করিয়া সার-ভাব গ্রহণ করা অতীব কঠিন। যাহা হউক, আনি সংক্ষেপে সারভাব বুঝাইয়া দিতেছি, আপনার। ফুল্ভাবে এহণ করিবেন। কশুপ শকে পূর্ণ পরব্রহ্ম আকাশ স্বরূপ বিরাট-ব্রহ্ম। অদিতি শব্দে বিদ্যা-জ্ঞান; যাঁহার মধ্যে দ্বিতীয়ভাব নাই। দেই অদিতি অর্থাং জ্ঞান চইতে জানী অর্থাৎ দেবতাগণ, বাঁহারা পূর্ণ পরবন্ধ জ্যোতিঃ স্বরূপকে জানেন, তাঁহারা জন্মেন। দিতি শব্দে মায়া, অজ্ঞান, অবিদ্যা। দিতির গর্ভে রাক্ষদ, অম্বর অর্থাৎ পর্মাত্মা-বিমুথ অজ্ঞানীগণ জন্ম গ্রহণ করেন। নিরা-কার নিগুণ পরবৃদ্ধ আকাশ স্বরূপ কশ্রুপ পিতা হইতে স্থানারায়ণ জগৎ প্রদ্বিতা শ্বত:ই প্রকাশ হয়েন ও তিন লোককে প্র

কাশ করেন। হয়মান শব্দে হরিভক্ত জন। যিনি ইন্দ্রিয়গণকে হনন করিয়া জ্যোতিঃস্বরূপ স্ব্যানারায়ণকে গিলিয়া ফেলেন,অর্থাৎ ভক্তি পূর্বক ধারণ করেন। ইহাই হুনুমান সূর্য্য-নারায়ণকে গিলিয়া ফেলার অর্থ; আর বগলে পুরিয়া রাথার তাৎপর্য্য এই যে ভিতর বাহির স্থ্যনারায়ণ ভিন্ন আর কাহাকেও দেখেন না। লক্ষা শব্দে মায়া—অজ্ঞানতা: সীতা পরমাশক্তি জগজননী ব্রহ্মময়ী; রাবণ অহ-कात, ताम जीवाशा: छान वाग। यथन जीवाशा রাম: স্রুপরমা থারপী সূর্য্যনারারণ্যকে ভক্তি-পূর্ব্বিক হৃদয়ে ধারণ ক্রিলেন, তথন অহঙ্কার মহামোহরূপী রাবণ সহজেই বধ হইল। সোণার লক্ষা অর্থাৎ সংসার-বন্ধনকারী মনো-হারিণী মায়াজ্ঞান অগ্নি দারা ভক্ম হইয়া গেল। তখন প্রমাপ্রকৃতি পূর্ণবন্ধরপিণী জগজননী কুলকু ওলিনী গীতা উদ্ধার হইল। অর্থাৎ-জীবাত্মার সহিত প্রমায়ার মিলন হইল। অর্থাৎ মহামোহ মায়া প্রভৃতি সাধনা-क्रिश युष्क इंड इंडेटन छ्डोरनत छेन्य इय। জ্ঞানের উদয় হইলে সাধকের আর ভেদ্জান থাকে না, অর্থাৎ জীব ও ব্রহ্ম পৃথক বোধ

হয় না। তথন সকলই ব্রহ্মময় বোধ হয় নিজের পৃথক অভিতত্ত থাকে না।

কুন্তীদেবীর সহিত সহবাস সম্বন্ধে এন্তলে যাহা বিরুত হইবে,তাহার সুক্তাব আপনারা বিচার করিয়া গ্রহণ করিবেন। আপনারা দেখন যে,জোভিঃস্বরূপ স্গানাবায়ণের হাত পা ইন্দ্রিয়াদি কিছুই নাই,কেবল মাত্র তেজো-ময়। তিনি একজন স্তীলোকের স্থিত সহ-বাদ করিলেন, ইহা কিকপে সম্ভব হইতে পারে থে স্তীর সহিত তিনি সহবাদ করিলেন, সে স্ত্রীলোক ত সুলবস্ত। সে ত সূর্যাণারায়ণের স্পর্শ মাত্রেই ভন্ম হইয়া যাইবে। জ্ঞানীমাত্রেই জানেন যে,জগৎ প্রস বিতা সবিতা নিরাকাব ও সাকাব অথগা-কার ভিতর বাহির বিরাটরূপে বিরাজমান আছেন। তিনি ব্যতীত দ্বিতীয় বস্তু ব্ৰহ্ণাও মধ্যে নাই: সমস্জগতই তিনি, অতএং দিতীয় স্ত্রীলোক কোথা হইতে আদিল যে. তিনি তাহার সহিত সহবাস করিলেন ? পাঠকগণ। তোমরা ভক্তি সহকারে উপা-সনা ও যোগ কর তাহা হইলে স্থ্যনারায়ণকে চিনিতে পারিবে ও তাঁহার স্বরূপ অবগত হইতে পারিবে।

### ব্রহ্ম ও জগৎ। (৫)

আমরা এই প্রবন্ধের বিগত চতুর্থ সংখ্যার, বেদাস্থদর্শন কি যুক্তি সামর্থ্যে স্থায়দর্শনের প্রমাত্বিদ খণ্ডিত করিয়াছেন,তাহা প্রদর্শন করিয়াছি। পাঠক দেখিয়াছেন, বেদাস্তের যুক্তি সমূহ কেমন মনোহর। সাধ করিয়া লোকে বেদাস্তকে দর্শন শাস্ত্রের "শিরোমণি" বলে নাই। যাহা হউক, মত-গত গুণ দোষ বিচারের জন্ত আমরা এ প্রবন্ধের অবভারণা করি নাই। যদি বিধাতার ইচ্ছা খাকে, তবে দে সম্বন্ধ সময়ে ছুই চারি কথা বলিব। আমরা পূর্ব্ব সংখ্যার শেষাংশে স্মীকার করিরাছিলাম বে, সাংখ্যের সেই উৎকৃষ্ট প্রকৃতি পূক্ষবাদের বিরুদ্ধেও বেদান্ত স্থীয় পরাক্রম প্রদর্শন করিতে ক্রটী করে নাই। সাংখ্যদর্শনের স্বৃষ্টি সম্বন্ধীয় মত ও যুক্তিগুলিকেও বেদান্ত থওন করিয়া দিয়াছে। এ সংখ্যার আমরা কিরুপে ও কি যুক্তিবলে বেদান্ত দর্শন, সাংখ্যের সেই

অতি স্থাব প্রকৃতি পুক্ষবাদের মুলোচ্ছেদ করিতে প্রামী হইনা, একমাত্র ব্রহ্মকেই ভগতেব উপাদান কাবণ বলিয়া সিদ্ধান্ত স্থিব কবিয়াছেন, তাহাই সংক্ষেপে প্রদর্শন করিতে চেঠা পাইব।

সত্ব রজঃ ও তমঃ এই ত্রিবিধ গুণ ব্যতি-বিক্ত জগতে অহারূপ গুণের' অস্তিত্ব নাই। এট তিবিধ গুণের মিশ্রণ বা অনাবিক বৈশিষ্ট্য প্রত্যেক স্কুপদার্থেই পরিলক্ষিত হ্য। এই ওগ্রয়, স্থতঃখ ও মোহাম্মক। এই গুণুত্রর ব্যন সামাবস্থার থাকে, তথন ভাহাকেই "প্রকৃতি" বলা যায়। নির্গুণ ৈ তথ্য পুৰুষ, ভোগাপৰ্ণ সাধনের জন্ম ক্ম বা অদুষ্ঠ বশতঃ সেই অচেতন প্রকৃতির সহিত সংযক্ত হয়। তাহা হইতেই প্রকৃতিব কায়াকাবে প্রিণাম হয়। সেই ফলে, প্রকৃতিৰ মধ্যে বৈৰমা উপস্থিত হয়। অর্থাৎ সাম্যাবস্থার বিচ্যুতি হইয়া একটা গুণ অপৰ অপেক্ষা কিছু বেশী প্রবল হন: - সেই বৈষম্য ক্রিয়া বলেই মহত্তথাদি ক্রমে সমস্ত জগৎ স্পষ্ট হয়। প্রকৃতি অচেত্ৰ ও জড়; - পুক্ষ, নিপ্তৰ, নিঞ্ম ও চেত্র। প্রত্বাং সমস্ত জগতের কাবণ সেই অচেতন প্রকৃতি। প্রকৃতিব স্বাভাবিক পরিণাম হইতেই এজগৎ স্পষ্ট হইয়াছে। সংক্ষেপতঃ ইহাই সাংখ্যমত। একথা আমরা এই প্রবন্ধের প্রথম সংখ্যায় বলিয়া আসি-য়াছি।

বেদান্ত, সাংখ্য-প্রবর্তিত এই প্রকৃতি-পুরুষবাদের যথায়থ খণ্ডন করিয়া স্বমত প্রতিষ্ঠাপিত করিয়াছেন। বেদান্তের যুক্তি সমূহ প্রধানত নিয়ে বিবৃত,হইলু।

মাংখ্য বলেন, অচেতন স্থ্ৰতঃখ
 মোহাদ্মক প্ৰকৃতিই স্ফু বিষয় বা পদার্থ সমৃ-

হের কারণ। যেমন ঘটশরাবাদি জড পদার্থ সমূহ মৃত্তিকা প্রভৃতি সমন্তিত বলিয়া,মৃত্তিকা প্রভৃতিই ঐ ঘটাদির কারণ;—সেইরূপ বাহ্যিক ও আন্তরিক সমূদয় পদার্থ সুথহঃখ মোহাত্মক বলিয়া, উহাদের কারণও স্থুথত্বং মোহাত্মক। সেই স্থগতঃখ মোহাত্মক অচে-তন ব্রিগুণম্যী প্রকৃতি চেতন পুণ্ধের ভোগা-প্রর্গ সাধনের জন্মই স্বভাবতঃ গুণবিক্ষোত-বশতঃ বিচিত্র জগদাকাবে স্বযংই পরিণতা হইয়া থাকে। কিন্তু এত্তলে জিজ্ঞাস্থ এই যে, এজগতে কোথায় দেখিয়াছ গে, অচেতন পদার্থ, কাহারও কোন প্রয়োজন পিন্ধির জনু, চেত্ৰ দারা চালিত না হইয়া স্বয়ংই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে ? চেতন দারা প্রেরিত বা অধিষ্ঠিত হইলে, তবে অচেতন কার্যা করিতে সমর্থ হয়। অচেতনা প্রকৃতি কি করিয়া কেবল স্বভাব হঃই পরিণত হইয়া এজগৎ সৃষ্টি করিতে সমর্থ হইবে ? অতএব সাংখ্যেব সেই "পুরুষার্থ এবং হেতুঃ, ন কেন চিৎ কার্যাতে করণং"—এ উক্তি নিভাত্তই অসার। সৃষ্টিকার্য্যে কেবলমাত্র পুক্ষার্থই (ভোগাপবর্গ) কারণ হইতে পাবে না. উহা চেতন দারা ঢালিত হওয়া নিতাস্থই আবশ্যক। অচেতন জড় মৃত্তিকাদি যদি চেত্রন কুম্ভকারাদি কর্ত্বক প্রেরিত বা চালিত না হয়, .তবে যুগসহস্রেও সেই মৃত্তিকাদি হইতে একটা ঘট উৎপন্ন হইতে পারে না। স্থতরাং বুঝা যাইতেছে যে, চেতন দারা অচালিত বা অন্ধিষ্ঠিত হইয়া. অচেতন প্রকৃতি স্বয়ং এ জগতের কার্ণ হইতে পারে না।

তারপর, সাংখ্য সমস্ত পদার্থ স্থ্বহুঃও মোহাত্মক বলিয়া, তাহাদের কারণেও স্থব হুঃথ মোহাত্মক প্রকৃতিকেই দেখিয়াছিলের। কিন্তু শকাদি সমৃদয় বিষয় মাত্রই বাহ্নিক।
আব স্থ হংখাদি বাহ্নিক নহে,—ইহাবা
আন্তর্বিক বা মানসিক বর্দ্মান। অত্তরব
পদার্থ সমূহ যে স্থ হু গ মোহাত্মক, একণা
ভ্রান্তিপূন। কেননা, বাহ্নিক পদার্থ কিন্দেপ
আন্তর্বিক স্থা হুঃখ মোহাত্মক হইতে পাবে দ
আবাব দেপ, একই বিষয়, লোক, বাসনাব
বৈচিত্র্যবশতঃ ক'হাবও পক্ষে হুঃখজনক,
কাহাবও পক্ষে স্থাত্মক, আবাব কাহাবও
নিকটে দেই বস্তই যে হল্লক হইয়া পাকে।
একই বনিতা-বদন স্থানাব নিকটে প্রমাননক্জনক, আবাব উহাই, সপত্নীব মহা
বিদ্বেষ ও পরম হুংখ উৎপাদন ক্রিমা থাকে।
অত্রব বিষয় বা পদার্থ সমূহ স্বয়্মণ স্থাথ
মোহাত্মক—একথা হুইতেই পাবেনা।

তাৰপৰ সাংখ্যেৰ আৰু এক যুক্তি এই যে, স্প্ত পদার্থ যথন পবিনিত (I imited), তথন উহাব কাৰণ অবগ্ৰই প্ৰকৃতি। কথাটা একটু অন্ধাবন কবিয়া বৃঝিতে হইবে। দেখিতে পা ওষ। যায় বে, যাহাবই পৰিমাণ व्याद्य (Measure) व्यर्थाए (य वस्तुवह ইয়হা বা দীমা পবিচ্ছিন্ন কৰা যায়, দেখা যায় যে, চুই তিন বা ততোধিক কাবণেব সংসর্গে বা মিশ্রণে তাহার উৎপত্তি। যেমন দেখ, বুকেৰ মল, অঙ্কৰাদি পদাৰ্থ "পৰিমিত" (I imited)। উহাবা নিশ্চৰ বীজ, ভুমি, ও জ্বাদির একতা সংসর্গে বা মিলনে উৎপন্ন হট্টয়া থাকে। অতএব স্থ পদার্থ মাত্রই যখন পরিমিত, তথন ইহা ঠিক অৈনুমান করা যাইতে পাবে যে,স্ট পদার্থও হুই তিন-টীর সংসর্গে উৎপন্ন হইয়াছে। অতএব এক অবিতীর বন্ধ ইহাদের কারণ হইতে পাবে না। কেননা, অভিতীয় ত্রন্ধের ত আর পরস্পর সংসর্গ সম্ভব হয় না। অতএব পদার্থ মানেই সত্ব, বজ ও তম—এই ত্রিবিধ গুণের বাংক গো নিশ্বে উংপর হইবাছে।
কিন্তু সাংক্রে বিরূপ উক্তি শতি মধুব নাক।
কেননা, বস্প্রিনিত ইইবেই যদি তাহা
তথ্য বাবেটীব "সংস্থা" হইতে উংপর
হওনা নিমম হয তবে সত্ব বজ ও তম—
ইহাবাও যথন প্রস্পেব প্রস্পেব হইবেত স্প্র্রিভির,—তথ্য ইহাবাও ত গাবিনিত।
স্কৃত্রাং সত্ব বজ তমেবও আবাব ''সংস্থা জন্তা" বোন কাবণ স্বীকাব কবা অনিবাধা
হইয়া উঠে। কিন্তু প্রকৃতিব ত আব কাবণান্তব নাই। অতএব অচেতন প্রকৃতি প্রিণ্য হইবা জগং স্প্রইহাছে—এ যুক্তি

২। সৃষ্টিব প্রাক্রালে নিগুণের সাম্যা বস্থাব বিচ্যাতি ঘটে। সৃষ্টিকালে, প্রকৃতিব বৈষম্য হয় অৰ্থাৎ কোন গুণ প্ৰধান, কোন গুণ অপেকাকত অপ্রান তইয়া পড়ে. তংপাৰে এই ৰূপ বৈষ্মা হইলে পৰ মহদাদি ক্রমে সৃষ্টি হা। ইহাই সাংখ্যমত। কিন্ত জিজ্ঞাদ্য এই দে, প্রকৃতিব এইরূপ কার্ণ্যে প্রবৃত্তি হওয়া সম্ভব কি না? মৃতিকাদি वां वर्णामि, क्यन अ कुछ कावामि वा अधामि कड़क ठानिक ना इटेटन, काट्या अनुब হইতে পাবে না। স্থাবা অচে চন প্রক তিব স্বভাবত কি কৰিয়া কাৰ্যো প্ৰবৃত্তি হইতে পাবে ? প্রবৃত্তি বা কাগ্যের আশ্রম স্বৰূপ দেহাদি সম্বলিত চেতনেবই কাৰ্য্যকা-বিভাদেখাযায়। কেবল চেতন বাকেবল অচেতন পদার্থেব কার্য্যে প্রবৃত্তি হইতেই পাবে না। অচেতনে, চেতনেব ক্রিয়া বা অধিষ্ঠান না হইলে, কার্য্যে প্রবৃত্তি জন্মিতেই পাবে না। যদিও চৈত্ত স্বরূপ একের কোনরূপ প্রবৃত্তি নাই, তথাপি, প্রবৃত্তি- রহিত-রূপানি যেরপে চকুরাদির প্রবর্তক, দেইরূপ দর্অশিক্তিমান্ একাও দর্কবিধ কার্য্যের প্রবর্ত্তক। অতএব অচেতন প্রকৃতির প্রবৃত্তি হওয়া অসম্ভব;—স্ক্রবাং দাংখ্য মতে স্টিও অসম্ভব হইয়া পড়িল।

৩। যেমন গোড়গ্ধা অচেতন .হইলেও, গোবংসের পুষ্টির জন্ত, স্বভাবতই ক্ষবিত ह्य: (समन अन घटा उन इहेटन ३, ट्लांटका-পকারার্থ সভাবতই স্যান্দিত হয়;—তদ্রপ প্রকৃতি অচেতন হইলে ও, পুক্ষার্থ সাধনের জন্ম সতঃই প্রবৃত্ত হইবে —ইহা আর আশ্চ-র্বোর বিষয় কি ? কিন্তু সাংখ্যের এরপ যুক্তিতত সাধুনহে। উপরোক্ত দৃষ্টান্তে, ছগ্ধ ও জল উভয়েতেই চেতনাধিষ্ঠান রহি-ষাছে। ধেমু চেতন ;—চেতন ধেমুর ইচ্ছা বা স্বীয় বংদের এতি মেহের জন্মই ত হগ্ধ ক্ষরিত হয়। চেতন বংসও ত আকর্ষণ করিয়াই ছগ্ন ক্ষরিত করায়। অতএব নিরপেক্ষ ও নিরবচ্ছিন্ন অচেতনই সভাবত প্রবৃত্ত হয়, ইহা ত কোথাও দেখা যায় না। তারপর, সামণ্বস্থাপন্ন প্রকৃতিতে কে তবে কার্য্য উৎপন্ন করায় ? পুরুষ ত সাংখ্যমতে নিজ্ঞির ও উদাসীন ৷: স্কুতরাং নিজ্ঞির পুরুষ কদাণি প্রকৃতির প্রবর্ত্তক হইতে পারেন ৰা। কে তবে প্ৰবৃতিতে প্ৰথম বৈষমা-রূপ বিক্রিয়া উপস্থিত করিল ? অদৃষ্ট বা কর্ম ও প্রবর্ত্তক হইতে পারে না। কেননা, শাংখ্যমতে, প্রকৃতি ব্যতিরিক্ত কর্ম্মের স্ভাব কোথায় 

কর্মপ্র ত প্রক্ত্যাত্মক এবং অচেতন। স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে. প্রকৃতির নিজের যথন কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবার मामर्था नारे, এবং উरात यथन अञ्च कान প্রবর্ত্ত কাই, তথন স্টি ক্রিয়াও আরম্ভ **रुरे** ए भारत ना ।

৪। আমরা উপরে দেখিয়া আদিয়াছি যে, প্রকৃতির বিনা কারণে প্রবৃত্তি হইতে পারে না। প্রকৃতির বিক্রিয়া বা কার্য্য হইতে হইলেই তাহার একটা প্রবর্ত্তক বা কারণ আবশ্রক। আর যদি তর্কের অকু-রোধে স্বীকারই করা যায় যে, প্রকৃতি পুরু-ষার্থ দিদ্ধির জন্ম সতঃই প্রবৃত্ত হয় ;—এরূপ স্বীকার করিলেও বিষম দোষ আসিয়া পড়ে। সীকারই করিয়া লইলাম যে,প্রকৃতি স্বভাব-তই কার্য্যাকারে পরিণত হয় এবং বাহা কোন সাধনের অপেকা করে না:-তাহা रहेटलहे जिज्जामा.कति, यनि महकाती तकान রূপ কারণের অপেকা না থাকে, তবে বল যে, কোন "প্রয়োজনেরও" অপেকা নাই। তবে আর তুমি কেমন করিয়া বলিতে পার, যে "প্রকৃতি প্রাণীর ভোগাপবর্গ সাধনরপ প্রয়োজনের জন্মই কার্য্যাকারে পরিণত হয়।" এরপ "প্রয়োজন" স্বীকারেরই বা প্রয়োজন কি ? তারপর আর এক আপত্তি এই যে, এ কিব্নপ প্রয়োজন ? 'ভোগ'ই यिन প্রয়োজন হয়, তবে यिनि कृष्टेष्ट, यिनि স্থু তঃখাদি হইতে বহুদুরে অবস্থিত, সেই অসম উদাসীন পুরুষের আবার 'ভোগ' কিরূপ ? নিঃসঙ্গ পুরুষের আবার স্থতঃধ ভোগ কি ? আর যদি "অপবর্ণের" জন্মই প্রকৃতিবুর প্রবৃত্তি হয় বল, তবে প্রবৃত্তির পূর্বেও ত অপবর্গ বা মুক্তি বর্তমান ছিল। সুতরাং প্রবৃত্তি অনর্থক হইয়া পড়ে। আর যদি "প্রকৃতির ঔৎস্কৃতা-নিবৃত্তি"র জন্মই প্রবৃত্তি জ্বো বল, তবে একটা দোষ জনি-বার্য্য হইয়া পড়ে। অচেতন প্রকৃতির 'ওৎ-স্ক্রু' সম্ভবে না ;—এবং ভদ্ধ নির্মাণ পুরু-ষেরই বা ঔৎস্ক্য আদিবে কোথা হইতে ? ে। সাংখ্যের আর একটা বুক্তি এই

বেং, যেরূপ একটা পকু ( যাহাব দৃষ্টিশক্তি আছে, কিন্তু চলংশক্তি বা প্রায়ত্তি শক্তি নাই), অপব একটা ফরুকে ( যাহাব দৃষ্টি- শক্তি নাই), অপব একটা ফরুকে ( যাহাব দৃষ্টি- শক্তি নাই, কিন্তু প্রবৃত্তি আছে) চালাহয়া লইয়া যাইতে পাবে; যেরূপ চুকক লোহকে আকর্ষিত কবে, তদ্ধপ পুক্ষও প্রকৃতিকে কাথো প্রবৃত্ত কবায়। কিন্তু ভাবিয়া দেখিলে শাংথ্যের এ যুক্তিও অসম্পত বলিবা বোব হাবে। সাংখ্যমতে পুক্ব উদানান। উদা সীন পুক্ষ কি কবিষা প্রকৃতিকে চানাইকে প্রসৃত্ত অন্তকে বাক্য ইত্যাদি দ্বাবা প্রবৃত্তিক কবায়। কিন্তু পুক্ষ ত নিক্তিম ও নিপ্তর্ণ। আব যদি বল যে, চৃষক যেনন লোহের স্মিকর্ষে থাকিষাই, তাহাতে ক্রিয়া

উৎপাদন কৰাৰ, তদ্ধপ পুৰুষ ও প্রাকৃতির স্নিনিকর্ষ বা সান্নিধা হইলেই প্রবৃত্তি হইবে। কিন্তু ভাবিষা দেখ, পুরুষ ও প্রকৃতির ত স্পানার সন্নিনিক বিহিনাছে। তবে নিতাই স্থিত উপ না কেন প স্মত্রণ গুল্ব উদাসান বিসা, প্রকৃতি ক্রেক বিসা, এবং এতাভারেবর প্রশাস নিন্ন বা সমন্ত্রার প্রকৃতির কদাচ কালার স্বানার প্রিলাম হইবির পাবে না। অত্রব সাংখ্যাতে স্পৃতিই স্বাবে না। অত্রব সাংখ্যাতে স্পৃতিই স্বাবে না। অত্রব সাংখ্যাতে স্পৃতিই প্রব্রাণ তত্ত স্মাচান নহে।

बीटकाकिटनधन ७ द्वीठार्गा।

## খোকার বিলাতের পত্র। (১)

शिशिक्षणकमत्त्रमु,—

পুনঃ পুনঃ আমাব অমণেব বুরার জানিতে চাহিতেছ। পথে হেইথানেই স্থানে পাইয়াছি, দেখান হইতেই গত্র নিথিনয়াছি, যতদূব সন্তব পথেব সংবাদ দিবাছি। কিন্তু তবুও তাহাতে তোমাদেব মনস্তুষ্টি হয় নাই। যাহা হউক, আমাব খাতা হইতে যতদূব সন্তব পথেব সমন্ত 'স্বিশেষ' কণা লিখিতে বসিলাম। এবিবরণ বড়ই সংক্ষিপ্ত হইল।

ইংবাজি নবেধব মাদেব গ্রা, শনিবাবরাত্রে তোমবা আমাকে জাহাজে একাকী
ফেলিয়া চলিয়া গেলে। বধন ভোমাদের
নৌকাগুলি ফিরিতেছিল,আমি তখন ডেকের
উপরে। যতক্রণ সম্ভব, কেবল ভোমাদের
পালে ভাকাইয়া রহিলাম। হুই অন্ধকার
শীছাই ভোমাদিশকে ভাহার কোলে ল্লা-

হল। আব ভোমাদেব দেখিতে পাইতেছি না, তবুও তাকাইতেভি খ'জিতেছি। বোধ হ্য, ভুলিয়া ভোনরা এবটা জিনিষ আমাব সঙ্গেদাও নাই। আমান বেশ মনে আছে. আন্দা বাজী ছাডিবাৰ সময় অতিকটে শেটীকে **জাহাজ প**ণ্যস্ত আনিযাছিলাম: কিন্তু ভূলিয়া জাহাজে তোলা হয় নাই। আমি তুলিশে পাবি নাই—তোমবাও দাও ন'ই। তোমবা দিবিষা গেলে, আমাব গ্রাণটাকেও লইযা গেলে ? কি বিষম ভুগ! थान नरेतन कि थानी वांति ? वामि हरें-ফট্ কবিতে লাগিলাম। ডেকের উপর দাঁডাইয়া আছি। তাহাবা ফিবিयা আসে। कहे १-- कि इंहे नय, व्याकाम-कूछ्म। ১১টা, ১২টা, ১টা বাজিয়া গেল, তবু তোমরা আদিলে না। তথন নিরাশায় আমার কুত্র যবে ফিরিলাম।

কেমন স্থলর ঘর। সাদা হুধের মত পরিকার বিছানা। আয়না, চিকনি, ক্রস্, তোয়ালে, পিপানা-নিবারণের জন্মীতল জল, মান, স্থন্যর, পরিফার, পরিপাটী, কিছুই অভাব नाइ। क्यन चन्तर देवश्विक आत्म। স্বই সুন্দর, কিন্তু আমার কিছুই ভাগ লাগিতেছে না। যত গ্রীম্ম কি আমার चरत १--कानाना (Port-hole) খुनिया निनाम বাতাস নাই। বাজা খুলিলাম, তোমবা যে পাথা দিয়াছিলে তাহা বাহিব কবিলাম। বাতাদ করিতে করিতে হাত ব্যথা হইল, প্রাণ ঠাণ্ডা হটন না। প্রাণই নাই, — ঠাণ্ডা হংবে কি ছাই ! বিশায় দিবাৰ সম্য তুনি ব'লেছিলে—'ব ষ্ট হইলে ভগবানেৰ নিকট প্রার্থনা কবিবে। প্রার্থনাই গ্রামাদের এক মা'। মণ্ল।' সে কথা আমি ভূলি নাই। একবার, তুইবার, কতবাব যে তাঁহাব নিকটে সাস্থনা ভিকা চাহিলান, ঠিক নাই। বাবি প্ৰায় শেষ হইতে চলিল। ঘড়ি টুন্টুন কবিয়া তিনটা বাজিল। এখন একটু ভাল লাগিতেছে: --রাত্রি শেষে প্রায়ই শীতণ বাতাস বহিয়া গাকে। এই স্থোগে কি জানি কখন নিদ্রাদেবী আমার চক্ষের উপবে আধিপতা বিস্তার করিলেন। জান্ত বেশ ঘুমাইলাম। কত কি স্বপ্ন দেখিতে লাগিলাম। যদিও সেই সব স্বপ্ন যুমের ব্যাঘাৎ জ্বাইতেছিল, তব্ও ক্লান্থির পর যুমাইলাম বেশ। এখন ভোব পাঁচটা। আর ধুম ছইল না। ষ্টিমারের শিকল সমূহের কড়-মৃত্ শশে যুম ভাঙ্গিয়া গেল। উঠিয়া ঘর হইতে ৰাহির হইলাম। ডেকের উপরে যাইতেছি, দেখিবাম,(Mr. Rowe) রো সাহেব আমার থোঁজ করিতেলে: (Steward) কে আমার কথা জিজ্ঞানা করিতেছেন। আমি ভাঁহার

নিকটে গেলেম; সহজেই বেশ আলাপ হইয়া গেল। এমন ভাল লোক আমি অতি অল্পই দেখিয়াছি। তাঁহার সহিত উপরে গেলাম। তিনি আমাকে মিসেস্ বো (Mrs. Rowe) এব সহিত আলাপ কনাইয়া দিলেন। তাঁহা-দেব সহিত কথাবার্তা করিয়া অনেকটা শান্তি পাইলাম। আজ রবিবার, মেটেবুক-জের কাছে আমরা গিজ্জার ঘণ্টাপ্রনি শুনিতে পাইলাম। মিঃ বো বলিলেন 'প্রায় একমাস আর উপাসনাল্য ((hurch) দে-বিতে পাইব না, দেখিলেও যোগ দেওয়া হইবে না।'

আনবা এ জাহাজে (Enden) অনেক লোক নই। ছোর ৫০ জন ভদ্রলোক যাত্রী। জাহাজে লোকের সহিত আলাপ হওৱা বড়ই সহজ। সকলেই ছানে, মানুব একাকা থা-কিতে ভালবাদে না। জাহাজে হাতে আবার কোন কাজ কর্ম্ম নাই। চুপটা করিয়া কোন কাজ না করিয়া বদিয়া থাকা অসম্ভব। কাজেই সহজেই প্রস্পরে আলাপ হয়। কলিকাতা হইতে লগুনের যাত্রী মোটে পাঁচ জন ছিলাম। Mr. Rowe, Mrs. Rowe. Mr. Nutter, Dr. Alock এবং আমি। প্রথম ছইজনকে তোমরা চেন। ততীয় বাজি বোষাইতে British Marine Service এ কাজ করেন। বয়স বড় বেশী নয়. २०१२ । वाड़ी क्रवेनएख । এक वरमदात इति লইয়া দেশে যাইতেছেন। ইনি আমার অনেক উপকার করিয়াছেন। ক্রমে ক্রমে ইহার অনেক কথা লিখিতে হইবে। তারপর, Dr. Alcock, ইহাকেও বোধ হয় ভৌমরা জান। আমাদের কলিকাতার বাছখরের ইনি ভবাৰধায়ক (Supdt.) প্ৰশ্ন মাপের कारणी गारेश अक वात बाकी नाटन वार्ट-

তেছেন। ইনি অত্যন্ত বিনীত, অহঙ্কারশুক্তা। আমি ইহাকে চিনিতাম না, কিছ
ইনি স্বরং আসিয়া আলাপ করেন। ইনি
যে এত বড় লোক ব্রিতে পারি নাই, কেন
না, তিনি স্বভাবত স্থমিষ্ঠ আচার ব্যবহারে
ব্রিতে দেন নাই। আমাদের দেশী কোন
লোক যদি এত উচ্চপদ পান, গর্কে ফুলিয়া
উঠেন, আর কাহাবও সহিত কথা বলেন
না। সভ্যতার তারতম্য কি এই খানে নাই?
আগেই বলিয়াছি, বাজে সুম হয় নাই।
সেই জন্য শরার কেমন কেনন করিতে
লাগিল। রো সাহেবেব আদেশ মত বেশ
করিয়া মাথ। ধুইয়া কেলিলাম। আমাদের বেকফাপ্টের সময় প্রাত্ন ১০টা। সানাদি

করিতে প্রায় দশটা বাজিল। এই আমার व्यथम मिन: -- छिनिटन दशनाम। बाहांत वात-হারে যদিও আনি অভাস্ত নই, তব্ও পুণি-গত বিদ্যা আমার বেশ ছিল, ওযেব (Webb) সাহেবের বই থানি পড়িয়া প্রায় মুখস্ত कतिया (क्लियाहिनाम। তाई आमारक কোন বিশেষ লজ্জায় পজিতে হইল না। অন্ততঃ ডান হাতে চামচ, বামহাতে কাটা ধরিতে জান। কিন্তু কাটা ধরা জানিলে হইবে কি १ = পেট ভবে কই ? আমার देव्हा कतिरहिल, এकवात थी থানিকটা হাত দিয়া থাইয়া ফেলি, কিন্তু পারিলাম কই ? পেট ভরিলনা, কুর মনে चরে আদিলাম। দঙ্গে যে সমস্ত দেশী থাবার ছিল, তাহা থাইয়া ক্ষুধা নিবারণ করিলাম।

এখন বেলা ১১টা। জাহাজ এখনও গ্ৰন্থতে। একখানা হইখানা জাহাজ দেখিতে ক্ষান্থান। এখনও জোগার আছে। তবুও জাহাজ আতে ২ চলিতেছে, কু জানি পাছে

ডাঙ্গায় লাগিয়া যায়। ক্লান্তি হেতুও বতে, আর পূর্ব রাত্রির অনিদা হেতুও বটে, গঙ্গার স্থলর শীতল বায়ুতে, ডেকের উপরে চেরারে বেশ বুমাইলাম। বছ স্থানর খুম হইল। কতক্ষণ ঘুমাইলাম, জানি না, কিন্তু যথন বেলা প্রায় সাড় তিন, সেই সময়ে নঙ্গর দিকলেব ভয়ানক শব্দে ঘুম ভাঙ্গিয়া श्रिण। ज्यन ९ जामाता नेपोट्ड, नेपी नश्, যাহাকে দকলে গঙ্গাসাগর বলে। চারি वार्ति अल, मण्राय এक है हुए। दिश यहि-**८** इहार भना ननीट नक्षत कतिट দেখিয়া একট ভয় হইল। ভাবিলাম, বিশ্বং চড়ায় ঠেকিয়াছে। কিন্তু তাহা হইলে দক-লের মুপ প্রদন্ন দেখাইত না। আনি রো সাহেনকে এইকপ স্থানে ধামিবার কারণ জিজ্ঞাসা করিলাম। তিনি বলিলেন, "কোন ভয়ের কাবণ নাই। এথন ভাঁটা পড়িয়াছে. এবং এই সমস্ত হান তত গভীর নয়, সেই জন্ম আবার জোবার হওবা প্যান্ত জাহাজ এই शान था किरत।" क्रांत चात अ इहे धक থানি জাহাজ আসিয়া আনাদের আশে পাশে নঙ্গর করিল। আমাদের জাহাজ নঙ্গর করে প্রায় সাড়ে তিন্টার সময়। স্ব্রোর এখন তত তেজ নাই, প্রায় তুরু তুরু হইতেছে। আমরা এই সময়ে চা খাইতে আমাদের থাবাব ঘরে গেলাম। চা থাইতে আমার বড় কট হইল না, কেননা ইহাতে বেশী (कान हाल-हलन (etiquette) नाहे। ७८ वर সাহেবের বইথানি একবার দেখিয়া লইলাম। চামচ দিয়া চা পান করা নিবেধ। চামচটী কেবল শোভার জন্ম ও নাড়িবার জন্ম। लियाना धविया भान कता नियम। **এই** রীতি দেখিয়া আমার কোন বেশী কষ্ট হইল না, কেননা পেয়ালা ধরিয়া চুমুক দেওয়াত

বেশ সহজ; ঐ একটু ২ ক'রে চামচ দিয়ে থাওয়াই কঠিন। হায়, অনভাাস হেছু চামচে আবাৰ কিছুই উঠে না, সব পড়িযা মায়। কোন বকমে কয়েক থণ্ড কটি, এক প্যালা চা থাইয়া আবার ডেকে গেলাম।

বিদায় গ্রহণের সময় প্রায় সকলেই অতি নমু, বিনীত্রইয়া থাকে। প্রায় গঢ়েটা বাজে। আমাদের গাচ অরকারে ফেলিয়া रूरी रापव विमाय नहें वान स्वतान (प्रि. छ-ছেন। এখন আর টাহাব সেই উপ মূর্ত্তি নাই। কত নমু! দিবসের উগ্রতাব জ্ঞাই হুটক বা অন্ত কোন কারণেই হুটক, এখন তিনি লক্ষায় বক্ত-বর্ণ ইইমান্ত্র। না আব সহু হইল না. ধীরে ২ সমুদের এক কোণে ধীরে ২ মুথ লুকাইতে লাগিলেন। সমুদ্র আন্দে আট খানা; কেমন প্রফুল মনে তাহাকে স্নেহ কোল দিতেছে, ধানি ২ নুতা করিষা কুর্যাকে ভাকিয়া লইতেছে। এখন পাখী গুলিও বিদার দিবার জ্ঞা বাতিব হইল। ঝাকে ২ গ্রাহানা: পুরিষা ২ উভিতে লাগিলি। কেমন স্কেব দৃশ্য! তুমি ত এই দৃশ্য দেখিরাছ, বেশ ব্রিভেছ। ভামবা ডেকের উপরে পাল্টাবি কবিতে লাগিলাম ও স্বভাবের এই আশ্চয্য লালা বেলা দেখিয়া মোহিত ২ইলাম। নেশীক্ষণ দেখিতে পাবি-লাম না। ডিনারের ঘণ্টা বাজিল। সকলকে নীচে যাইতে হইল। ডিনার ছয়টার সময়। এইবার একটু ভাল কবিয়া থাইতে পারি-লাম। যাহা তাহা করিয়া খাইয়া অক্স সকলে কি প্রকাবে আহার করে, তাই দেখিতে लाशिलाम। এইরূপ দেখিতে २ শীঘ্রই বেশ ভাল করিয়া থাইতে শিথিলাম। ডিনারে খাইতে দেয় একটা ঝোল (soup), বিফ-(हेक, भाष्ट्रेन, किंक, जानू, कना, त्नतू,

আপেল, আনারদ, কখন ২ আতা, নেশপাতী, বাদাম, কিস্মিদ্, মনকা, তারপর
কুল্পি বরফ, (Ice-cream) শেষে চা কি
কালি। এই জাহাজে মদটা জলেব মত ব্যবহৃত
হয়। ক্লাবেট কিফা বিয়াব যে যত চায়, সে
তত পায়, কেবল ভিনাব সময়ে। অভ্য সময়ে
কিনিয়া খাইতে হয়। যাহাবা মদ না খায়,
তাহাদের জল ভিয় উপায় নাই, কারণ
বিমনেত্ ১টা ছল পেশা, সোডা ৩২ পেশা।

গত রাত্রে ঘুন হয় নাই, গ্রমের জ্ঞা।
আব জানিয়া তুনিয়া কি ঐ পায়বার খুবরীতে
দ্নাইতে পারি ? রো সাহেবের কথা মত
গুরাতকে বলিয়া ভেকের উপরে বিছানা
কবাইলাম। আমনা সকলেই ভেকের উপরে
দ্মাইলাম। দ্য বেশ হইল। নদীব শীতল
বাদ্তে কাব না ঘুম হয় ?

দোমবার, ৫ই অক্টোবর, ৯৬। পাঁচটার সমবে দুম ভাঙ্গিয়া গেল। এখন জোয়ার আসিয়াছে। জাহাজ ছাত্রির উদ্যোগ করি-তেছে। উঠিয়া বাহাকেই দল্পথে দেখিলাম. তাহাকেই গুড্মনিং (good morning) করি-লাম,কেননা, এই ৰূপ যে না কবে,সে নিতান্ত অনভা। শ্রদ্ধাম্পন ডাজার বাবু ইহা শিখা-ইয়া দিয়াছিনেন। আব ঘণ্টা পরে জাহাজ ছাড়িল। প্রাতঃকালের দৃশ্য আরও স্থন্র। क्ष्मन यून्त्व महामा वन्तन प्रशास्त्र भीउन সমুদ্র-জলে মান করিয়া পবিত্র ও নির্মাল হইয়া উদিত হইতেছেন। সাধে কি আমাদের পূर्व পूक्त खड़ा हैशाक (५वडा क्रांट्र वर्गना কবেন। আমার ইচ্ছা হইল, একবার স্থ্য-(मवतक व्यवाम कति। किन्र छांशांक मा করিয়া হর্যোর স্ফটিকর্ত্তা, পিতার পিতা, নাভার মাতা, অসহায় সমুদ্রবক্ষে একমাত गश्य मचन, ज्वार्यदेव का शती, मबायब स्मान

বন্ধকে অন্তরের ধ্যাবাদ ক্বতজ্ঞতা জানাইবাব ত্র আমার নিজ্ববে গেলাম। অনেককণ ধবিষা ঠাহার পূজা কবিয়া, শাস্ত হইলাম। অবশেষে স্থান কবিবাব জন্ম প্রস্তুত হটলাম। এতক্ষণ পর্যাস্ত আমাকে ফ্রাদী জাহাজেব কণ্টে পডিতে হয় নাই। এতক্ষণ তাহাবা যাহা দিয়াছে, তাহাই থাইযাছি। আমাত किछ्ठे हाहिए इय नारे। এथन ट्रांधारन চাই, বোঝেনা, সাবান চাই,দেব না। তাহা-एनत एनाय कि, जांहाता है शांकि किया हि नि. কিছুই ব্ঝিতে পাবে না। আমি মহা মৃষ্ঠিলে পতিলাম। সেই ফরাসী এই থানি দেখিয়া ছই একটা কথা শিথিলাম। কোন বক্ষে তাহাদেৰ ভানিতে দিলাম, আমি দ্বাশ ভাৰা জানি না। সান কবিতে চাই, সাাান ভো য়ালে দাও। তোয়ালে দিল বটে, কিন্দু দা वान कहे, कि वल छाई उन्न कि इहे वृकि।। তার পব তাহাদেব ভাব ভঙ্গিতে বুঝিনাম যে, সাবান দেওয়া তাহাদেব নিয়ম নর। বড় আশ্চর্য্য বোৰ হইল। স্নান কবিবা নিজের ঘবে গেলাম। এখন এইরূপ অসমরে আবাব निकारमधी कृषा कवित्तन। विष्ठांनाव दनम युगारेश পिंडलाम। > • हा वाजिया दशन, छम् नाहे। आयांव (लाक (waiter) आनातक ডাকিয়া, বেকফাষ্টেব সময় হইয়াছে, জানা-ইল। শ্বীব ভাল লাগিতেছে না। মন ভাল না থাকিলে কি শরীব ভাল লাগে ? কোন तकरम এक ट्रे था हेलाम। तमहे निक्त त्याङ्ग মাংস দেখিয়াই বমি আসিতে লাগিল। এখ-নও আমার কৃচি স্থমার্জিত হয় নাই। থাইয়া বমি ৰমি লাগিতে লাগিল। ছই একথানা दिराज स्माजका शहिनाम। आवाव पूमाहेत, ভাষিলাম। কিছু ভাহার পূর্বে একবার জ্ঞেকে বেড়াইডে গেলান। এক্লি ৷ অকুল-

অকৃশ নীল জল, কেবল নাল। ধুধু করি-তেছে নীল জল। দূবে আংকাশ সমূদকে চ্থান কৰিতেছে। যে দিকে চাই,কেবল জল আব আকাশ। অতবত জাহাজখানি এখন যেন অতন আনাম জল বাশিব মধ্যে তুল কলাব আয় বোৰ হইতে বাগিল। দূবে দেখিলাম, তোমাদেব ১০০ বিলাম আদিতেছে। অনেক ক্ষণ দেখিলাম। দেগিতে নেখিতে ক্ষান্ত হইলাম, আব ভাল লাখিল না। ১০০-বিলাম আমাদেব সমূধ দিয়া চলিয়া গেল। আমাদেব সমূধ দিয়া চলিয়া গেল। আমাদেব সমূধ দিয়া চলিয়া গেল। আমাতে সমৰ বুঝিবা চেবাবেৰ উপবে ঘুমালী পাডনাম। ঘুমাল্যা ঘুমালাম বিলাম, জাগ্ৰত অবভাৱ কথন এ এত কাদি নাই।

চাবিটা বাজিবা গিয়াছে। বুম ভাঙ্গিবা থেল। काशिया (मिथ, Mi Rowe, Mis Rowe এবং অপৰ অপৰ বাজি পাশে গ্ৰুক বিতে-ছেন। আমি সকলেব নিকট ক্ষনা চাহিলাম (lexcuse me) বো বলিলেন,—বেশ ঘুমাই-याह। व्यामि-हा। त्ना विनत्तन, 'बानित्त. সমুদ্রে ছই চাবি দিন ঘুমাইতে পাবিলেই ভাল,পবে সহিয়া যায়। আব কোন অস্থু হয় না ।'' তাবপৰ Mi Nutter এর সঙ্গে পাটাত-নের উপর পাইচাবি কবিতে লাগিলাম। জা-হাজে অনেক লোক,সকলেই আমাকে লাদ্ব কবে,ভবে আমাব নামটা বড়ই বড়। ঘাহাবা অবিক ঘনিষ্ঠ, তাহাবা Mi. Ray বলিতে নারাজ, আমিও ভালবাদি না। অবশু অকান্ত সকলেই ঐ নামে ডাকে, তবে আমাব বন্ধ গুলি কেন ঐ নামে ডাকিবে ? আমাব নাম জিজ্ঞাদা কবিল। আমি বলিলাম,বড়ই কঠি-না,-- थ-छा-छ। डाँहारा नकत्व मिनिया আমার Patrick নাম দিলেন। আমি ক্রমে

क्रांच बाहादब के भारमंग्रे हिनाम। भिः রো এখন ও চিঠিপতে 'Mv dear Patrick' লিখিয়া পাকেন। বেড়াইতে বেড়াইতে ছয়টা বাজিল। ঘুবিয়া ঘুবিণা প্ৰায মাইল ছুই তিন বেডাইয়াছি। বেশ লাগিতেছিল। কিয় কুণা পাইরাছে, আর ডাকও পড়িয়াছে। সকলের সঙ্গেই আলাপ হইয়াছে, এখন আব Cहेविटल (विभ लच्चा करन ना। ममस्डे वसू 'নাটাবের নিকট জিজাসা কবিয়া লইতে পারি। খাইয়া নিজের ঘবে গিয়া ঘণ্টা ছুই আইন পুস্তক পড়িলাম। আব ভাল लाशिल ना ; शत्र त्यांत इहेट वाशिल। ভণরে গেলাম। অণ্রাপ্র বন্ধ্রণের সহিত আলাপ কবিলাম। অনেক ক্ষণ গল্ল করি-লাম। তাব পব সকলে ডেকের উপব ঘুমাই-লাম। বেশ খুন হইল, বেশ স্থলর ঠাওা বাতাস। আরামে ঘুমাইলাম।

মঙ্গলবার, ৬ই অক্টোবন। যদিও প্রাতঃ-কাল হইতে সন্ধা প্ৰাস্ত সমুদ্ৰ বেশ শাস্ত ছिল, यनि अ निर्यंत कलता नित मधा नियां আমাদের ত্রীথানি ভাসিতে ভাসিতে,ত্লিতে ছলিতে কত কি রঙ্গ করিতেছিল, যদিও স্থাদেব নিৰ্মাল মেঘ শূক্ত আকাশ হইতে প্রথর কিরণ বিস্তার কবিয়া রাত্রের শীত-লতাকে বিনাপ ও দিবদের শোভা বর্দ্ধন করিতেছিলেন, যদিও আজ প্রকৃতি রীতি-মত নৃতন সাজে রঙ্গভূমিতে অবতীণা হইয়া জগতকে মুগ্ধ বিমুগ্ধ করিতে কুন্তিত নন ; তবুও কি জানি কেন. কোন অজানিত কারণে আমার এ দব ভাল লাগিতেছে না। প্রথম প্রথম সমুদ্র দেখিব বলিয়া কত উৎসাহের সহিত আমি জাহাজে আদিয়াছিলাম। তুমি যথন 'উৎকল-ভ্রমণ' করিয়া ফিরিয়া আসিয়া সমুদ্রের গল্প করিতে,কত ইচ্ছা হইড,একবার

দেখিয়া আমি। ঐ নামে পুতকথানি বাহির হইলে কভ উৎসাহের সহিত সমুদ্র-বর্ণনা পাঠ করিতাম। পুরাতন সাধ পূর্ণ হইবে বলিয়া কত আনন্দ হইয়াছিল। বিধাতা সমুদ্র टमिथवान स्टांश निट्नन वटहे, किन्न धहे তিন দিনেই আমাব সাব বেশ মিটিয়াছে। আজ আর ভাল লাগে না। শরীর ভাল लार्छा ना, मन कि हाय, शांत्र ना, প्राव উদাস উদাস। সমস্তই অবসাদগ্রন্ত। সুযোগ বৃঝিরা শিরঃপীড়া উপস্থিত হইল। কি করি, কোথাৰ বাহ, ভাবিবা স্থির করিতে পারি-তেছি না। পুর্বা চুহ দিন ডেকের উপরে नम्रन करिया এक है এक है मिल उ गानियाद , বড় বিশ্রী লাগিতে লাগিল। একবার কে-বিনে, একবাৰ দেলুনে (saloon) একবার ডেকের উপর, এহরূপ ছট্ফট্ কবির। বেড়া-ইতে লাগিলাম। একবাৰ ভাবিলাম, যাই, সকলের সঙ্গে কথাবাতা করি, মন প্রচুল इटेरत। करे किछूटे इटेन ना ; वतक वाकानी জाতिর বিধন সমালোচ- . य আমার বিবক্তি रहेन। তাहाর। त्यक्त ভাবে আরম্ভ করিল. कि कति, भरत भरत आभारत नौह जा श्रोकात করিতে হইল। একটু তক কবি, আর পারি না। ক্রমে ক্রমে বুঝিতেছি, আমাদের দেশ পাশ্চাত্য জগতেৰ কত পশ্চাতে ৷ শেষে আমি বলিলাম, বেশ, আমি বালালী বলিয়া আমাকে ঘুণা করেন নাকি ৪ তাঁহারা আমা-কে বড় ভালবাদেন, এই প্রশ্ন গুনিয়া বৃঝি-লেন, আমি মর্মাহত হইয়াছি। আর ঐ विषदा दिनान कथा (अञ्च कः तमहे निन) विन-লেন না। আমি তিক বিরক্ত হইয়ানিজ্ঞ-নতার অবেষণে, একেবারে জাহাজের পশ্চাৎ-ভাগে চলিয়া গেলাম। ছবিখা পাইয়া চারি~ निक इटेट उर् आगारक हालिया शिक्षा

তোমাদের কথা মনে পড়িল। স্থৃতি আদিয়া
আমাকে পাগল করিয়া তুলিল। জাহাজ
সল্প্র চলিয়াছে; সমুদ্র থ্ব শাস্ত, ঠাওা;
আমি বিদিয়াছি,ঠিক হালের উপরে,পশ্চাতে
যতই চলিতেছে,ততই আমি তোমাদের থেকে
দ্রে, —আরো দ্রে পড়িতেছি। পশ্চাতে
অনস্থ—কত অনস্ত যেন কেলিয়া চলিয়াছি।
আমি দেখিলাম, দেখান দিয়া জাহাজ ঘাইতেছে। যতদ্র চক্ষু গেল, পথটা দেখিলাম।
এই পথ দিয়া স্থৃতি আদিয়া বাক্ষসির মত
চাপিয়া ধরিল। আমি কাদিয়া ফেলিলাম।

कां भिनाम (डामारनत कथा मत्न कतिया, कैं। निलाम, आमात (मर्गत इर्वन डांत जना, काॅं मिलाम, आमात अलमार्थ जा हिसा कतिया, কাঁদিলাম, আরও কত কিছুর জনা, তাহা লেখা তুঃসাধ্য এবং অযোগ্য। আমি পাঁচটার সময় আমার বন্ধুদের ছাড়িয়া আসিয়া निर्क्जान विषया हि। कथन कि जानि, थावात्र **जाक প**ङ्गा नियाह, ७निट शहेनाहै। আমার লোক (waiter) আদিয়া আমাকে ভাকিল। একদিন এইরূপ যুমাইয়া পড়িয়া আহারের সময় উপস্থিত হইতে পারি নাই। আত্র আবাব দেই রূপ; বড় লক্ষায় পড়িলাম। আমি বলিলাম আমার ভাল লাগিতেছে না. আমি টেবিলে যাইব না। আমাকে এক প্যালা হধ আনিয়া দাও। সামান্য চাকর, তাহার শিষ্টাচার দেখিলে অবাক হইতে হয়। দে ব্রিল, আমার অত্থ হই-श्राद्ध। (मथिवाम, त्म ठिखायुक क्रानादछ। কিছু পরে সে ডাক্তার সাহেবকে ডাকিয়া वार्निन। व्यामि वान्ध्या इहेनाम। वाख-বিক আমার তেমন কোন পীড়া হয় নাই। আর্মি ডাক্তারকে বলিরাম্পনা মহাশয়,

আমার বেশী বিছুই হয় নাই, তবে পূর্ব হইতে সাবধান হওয়া উচিত।' আমাব লোক আমাকে বিকুট, হব, চা, লিমনেড প্রভৃতি আনিয়া দিল। আমি তৃপ্তির সহিত আহার কবিলাস, কেননা, যদিও হুই তিন দিন পোড়া মাংস থাইতেডি,তবু তাহা ভাল লাগে না। আমার যদিও সর্ফি হইয়াছে,তব্ ডেকের উপবে শুইবার স্থে হইতে বঞ্চিত হইতে ইচ্ছা করিলাম না। সকলে মিলিয়া পুনবাম নির্দ্দল পবিত্র উন্মুক্ত বাগতে স্থেধ নিজা পেলাম। গাঢ় নিজার মত আর ঔধব আছে কি না,জানি না। অস্ততঃ হৃঃথের হাত হইতে বিশ্রাম লইবার উহা এক অব্যর্থ ঔধব।

বুৰবার, সাতই অক্টোবর। পূর্বাদিনের মত আজও আমরা বঙ্গোপদাগরের অনস্ত (१)জল-রাশির মধ্য দিয়া যাইতেছি। বুঝিতেই পারি-তেছ,আমাদের কেমন লাগিতেছে। তবে কিনা, আমার দদি কম, মাথাধরা মোটেই নাই, আর আমরা মাজাজের কাছে আসিতেছি. সেই আশা। স্থান করিয়া, Breakfast এর সময় পর্যান্ত অপেকা করিতে পারিতেছি না, এত কুবা পাইয়াছে। কুবার চোটে আজ ঐ মাংস বেশ লাগিল। কোন রকমে দিনটা কাটিয়া গেল। আমরা রাত্রি ১২-টার সময় মাক্রাজে পৌছি। কিন্ত গভীর রাত্রে বন্দরে প্রবেশ নিষেধ বলিয়া আমা-দের বাহিরেই নঙ্গর করিতে হয়। পর দিন প্রত্যুষে উঠিয়া দেখি, আমরা বন্দরে প্রবেশ করিতেছি।

#### मालाक-वनता

জাহাজ হইতে মাস্রাজ সহর অভিশর স্থানর দেখাইতেছে। বন্দর্টী অত্যস্ত স্থানর। কেমন চারি দিকে প্রস্তর-নির্দিত তুর্বে

বেরা। একটা অতিশয় প্রকাপ্ত মুথ-ওয়ালা চৌবাচ্চা। কত ২ জাহাজ রহিয়াছে। কেই জিনিষ তুলিতেছে, কেং নামাইতেছে, কেং বা নিতেজ নিক্ষা হইয়া কেবল বন্দরের শোভা বদ্ধন কার্যা সমাধা করিতেছে। প্র'য় সাড়ে ছষ্টার সময় আমাদের জাহাজ বন্দ-বের মধ্যে নঙ্গৰ কবিল। দেখিতে দেখিতে व्यानक खिन लोका वामाप्तत नित्क वर्ध-ম্ব হহল। আমানের জাহাজের মাল সমস্ত নামাইতে আরম্ভ করা হইল। মাল নামিলে আবার মাল লওরা হইবে। Notice Board এ বিজ্ঞাপিত হইল, জাহাজ রাত্রি ১০ ঘটিকার शृत्का छा। इत्या व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त আমরা মাল্রাজে নামিব স্থির করিলাম,কত-কটা দেখিবার জন্ত, আব বিশেষতঃ (আগেই বলিয়াছি ইহানা সাবান দেয় না) সাবান কিনিবার জন্য। আম্বা কেংই সাবান আনি নাহ। সকলেই জানিতাম, জাংছে পাওয়া নাইবে। আবার দাবান ব্যতীত সমুদ্র জলে স্থান করা বিষম দার। আমরা চা খাইয়া ডেকে আদিলাম। দেখি, ডেকের উপরে এক প্রকাণ্ড বাজাব ব্যিয়াছে। রেশম, পশম, তুলাব জিনিষ, জুতা, ফিতা, কালী, বদ, মৃচি, নাপিত, দঙ্জি, ধোপা, যত কিছু সমস্তই উপস্থিত। মাক্রাজ যাহুখেলার পতা নাকি বিখ্যাত। আমাদের জাহাজে নানা প্রকার থেলা আদিয়াছিল। সাহেব-গণ থেলার আমোদ ভোগ করিবার জন্ম তাহাদিগকে নিযুক্ত করিলেন। নানা প্রকার মজাব\_থেলা দেখিলাম। কত প্রকার ধাঁধাঁ সকলে কিনিলেন। তিন দিন পরে আবার জমি আসিয়াছে, সকলেই:উৎফুল।

জাহাজ হইতে মাল্রাজের হাইকোটের উপরিস্থিত নৃতন আলোক-মঞ্চ দেখা যাই-

তেছে। দূরে ওই বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রকাণ্ড বাড়ী। সারি সারি জাহাজ আফিদ বহিয়াছে। বৈছাতিক ট্রাম গাড়ী সকল আদিতেছে, যাইতেছে। দুর হইতে আমার মাক্রাজ বেশ লাগিতে লাগিল। বড সাধ হইল, একবার পাড়ে গিয়া দেখিয়া আসি। রো সাহেব ও বন্ধু নাটার পাড়ে যাইবেন, वागारक बहुता याहरवन, वनित्नन । প्राजः ভোজনেব পরে আমরা চাবিজন মালাজে গেলাম। ভাষা পাইবাব জন্ম অনেক নৌকা আমাদের জাহাজের নিকটে আসিয়াছিল। এক থানা ভাচা কবা গেল। পাডে লাগিবা-মাত্র কতকগুলি পাণ্ডার মত লোক আদিল। সমস্ত স্থানে লইয়া যাইবে, সমস্ত কথা বলিয়া দিবে। আমাদের ঐ প্রকার লোকে বছ বেশী প্রয়োজন ছিল না। অনেক मगग्र जाल्ड, প्राप्त ১२ चन्छा, देशांत मरशा সমস্ত স্থান স্থানর রূপে দেখিতে পারিব। यागना शाखा वहेवाम ना। मर्क अशरम ডাক ঘবে গেলাম। অতি স্থন্ত বাড়ী। তবে আমাদের কলিকাতার ডাকঘরের মত শুমজ নাই। পোষ্টকার্ড কিনিয়া চিঠি পত্র লিথিয়া আমরা হাইকোর্টে গেলাম। হাই-কোর্ট প্রকাণ্ড অটালিকা। ঘুরিয়া ২ অনেক छनि এकनाम प्रिश्नाम। प्रभी गात्रिष्टीत এবং উকিল মোক্তার সকলেই শৃত্যপদে বিচ-রণ করিয়া থাকে! তাহারা কেহই পাছকা ব্যবহার করে না! মন্দ নয়, জুতার অনব-রত মদ্ মদ্ শক্ হয় না; তবু বেন কেমন আপুঁছী বিখায়। চোগা, চাপকান, পেন-টুলেন (বা মাল্রাজী রেশমী ধৃতি) পরা, কিন্ত পা থালি! আমার বড়ই আত্র্য্য বোধ হইস ! কত স্থানে কত প্রকার রীতি, मिश्रिम ज्योर इंडेटड इर । जार भन मिर

শাম, আলোক-স্তম্ভ; সময়েব অল্লতা হেতু এবং অক্তান্ত কাবণে আমরা আব উঠিলাম না। সেই খান হইতে আমবা প্রেসনে গেনাম। ষ্টেদনটি দেখিবাব জিনিষ। প্রকাণ্ড, বেশ স্থবন্দোবস্ত। কিছুক্ষণ প্রেমনে বেডাইয়া আমবা দাবান কিনিতে গেনাম। এমন ময়লা ও ধুলিময় স্থান আমি নিশ্চযই আব কখনও ८५थि नाइ। टम जान विलवात नग्न। भाउपम (वांव रम (कांन कांटन जन (म अम्रा र्य नारे। চাহিলে,বুঝি বা,সমুদ্র বুজান যাব। এদিক अपिक दिश्या, मावान किनिया फिनिलाम। ফিবিবাব সমষ অনেক আছুব কেনা গেল। যদিও মাজাজ বড সুন্দৰ স্থান নয়, অন্তঃ জাহাজ হইতে যত ভাবিযাছিলাম, তত নয, তবুও তিনদিন পবে জমিতে বেড়াইয়া বেশ আনন্দ হইল, সমস্ত বাধাবিপত্তি সত্তেও তৃপ্ত হইলাম। ফিবিয়া গেলাম, তথন <েলা প্রায় সাড়ে পাচটা। আব ঘণ্টা বিশ্রামেব পরই আহার কবিতে গেলাম। কুধা হইয়া-ছিল, বেশ আহাব কবিতে পাবিলাম। রাত্রি দশতাব সম্য আমাদের জাহাজ ছাড়ে। আমাদের অনেক বন্ধু এই থানে অবতরণ करत्रन, आवार अर्गरक आर्त्राहन करतन। যাঁহারা আনেন, তাঁহাদের মধ্যে এক-জন উল্লেখ-ঘোগ্য--Mr. Macpherson, এডিনবার্গ বিশ্বিদ্যালয়ের এম্-এ, স্কট্লও বাসী। এমন লোক আমি আজও দিতীয় দেখি নাই। এমন ভয়ানক সমালোচক যে কাহারও সহিত তাঁহার বনিবনাও হইত না। जिनि यक दान (मिथ्राट्म, ममछहे था-রাপ। এমন কি, তাঁহার নিজের দেশও ভূমের ভাল আগিত না। "তিনি তাহারও निका क्रिक्ति। दा द्वांक चरन्यदक छात-नामिएक तो स्राप्त ता कि क नीठ शकरनन মব্যেও স্বদেশ-ছিতৈষণা আছে। সহজেই
বৃষ্কিতে পাণিবে, তিনি আমাদেন দেশকে
কিলপ সমালোচনা কবিতে লাগিলেন।
আমি একেণানে চুপ, কি কবিব, নীববে
ক্রেলন কবা ব্যতীত আব উপায় ছিল না।
ক্রমে এমে অসল হইনা উঠিল। জাহাজে
এমন লোক ছিন না, বে তাঁহাব উপর
বীতবাগ না হইনাছিল। তিনি অন্ত বিষয়ে
কথা কহিতে,বোধ হয,জানিতেন না। শেষে
ভয়ে তাহাব সহিত কেহ মিশিত না; কাছে
গেলেই দেশেব নিন্দা, দেশেব লোকেব
নিন্দা। এমন লোক কেহ দেখিয়াছ কি ?
ক্রমে ইহাব চই এক কণা লিখিতে হইবে,
যথা স্থানে লিখিব। কান আমবা ফ্রামী
নগ্র পণ্ডিচানী পৌছিব।

जाक जरकीवन भारमन नगमिन। देशव মধ্যে এত সাহেব হইযাছি বে, আজ আধিন कि ভाদ, জानिना, জानिनात डेशाय नाई। তবে বাঙ্গালাব জানাৰ মধ্যে জানি আজ গুক্রবাব। প্রাত্যুবে উঠিলা দেবি, আমনা ভাৰতেৰ তাৰ দিবা বাহতেছি। মাক্ৰাজের অত্যাশ্চায় গরত-মানা আমাদিগকে মোহিত করিল। সমস্ত দিন কেবল দেখিতে লাগি-লাম। আহা, সমুদ্রেব চেউগুলি গড়াইয়া গডাইয়া অবশেষে সেই পর্বত শ্রেণীতে আঘাৎ পাইতেছে। অন্ধ তবঙ্গ উৎফুল অস্তরে যাইতেছিল, ছষ্ট পৰ্বত তাহাকে বেন বাবা দিল। বীব তরঙ্গ গজিষা উঠিশ। শত হস্ত উদ্ধে উঠিয়া ভাম প্রাক্রনে পর্বতের উপর পর্বা ছইয়া দাঁডাইল। কিন্তু অহমার भवकर्षा हुन इहेल। जीवन गर्का**न भक्त** তের উপর ভারিয়া পড়িল। অজ্ঞার মুন ধবল হইরা গোল, সমুদ্রের অর্থ্রেক লক্ষাব্য-अक रकन तानित्त जाकिया रक्षिण। वसूत

এইরূপ পরাজ্য দেখিয়া আরও কত শত বীচিমালা পর্বতে শান্তি দিতে চলিল। কেমন ভালবাসা! কেমন স্থন্তর একতা!! সমুদ্র ছুই দিনের পরে বড়ুই কঠোর বোধ হইয়াছিল বটে, কিন্তু এই সমুদ্রের সহিত ভূমির দ্বন্দ বড়ই স্থানর ও ভরানক। যদিও मभूज मर्खनारे क्षी, उत् ९ जृति शान शान হুর্গাদি শ্বারা বেষ্টন করিয়া কোন মতে সমুদ্র হইতে রক্ষা পাইতেছে। যদি কেহ এল রাশির পরাক্রম দেখিতে চান,উাহাকে বেশী দুর যাইতে হয় না। সামাত্র পদাই তাহাব উচ্চল पृष्ठे । यन घडे । छन वर्षा कारण ताक नी মূর্ত্তি পদ্মাকে গোয়ালন্দের নিকট ঘিনি দেখিয়াছেন, তিনি বিশেষরূপে জলরাশির পরাক্রম অবগত আছেন। সমুদ্র ত কত প্রবাও।

একটু বেলা হইতে না হইতেই আমরা মনোহর বন্দর পণ্ডিচারীতে পৌছিলাম। এখন বেলা প্রায় সাতটা। আমাদের আগ-মন দেখিয়া ছুৰ্গ হইতে তোপ ধ্বনি হইতে আমাদের জাহাজ ও ছু ড়িল। পরস্পরে এইরূপ অভার্থনা করার পর কোন এক দৈনিক পুরুষ আমাদের আহাজ দেখিয়া গেলেন। আমাদের জাহা-**ट्यंत अरमक थानमायारे** পणिहातीत लाक. বাড়ীর নিকটে আসিয়া কাহারও অস্তথ, কাহারও মাতার পীড়া,কাহারও বিবাহ উপ-স্থিত হইল। অধ্যক্ষের নিকট ছুটি শইয়া ভাহারা বাড়ী গেল। প্রায় পাঁচ জন নামিয়া গেল। মাল নামাইয়া দিয়া ও গ্রহণ করিয়া আমাদের এরিডেন আবার চলিল। জাহাজ ছাড়িল বেলা ১০ টায়। আমরাও আহা-রাদির পর তেক-চেম্বারে ঘুমাইলাম।

- আজকাল গুরুপক ৷ রাজে চাঁদ দেখিয়া

বুঝিলাম, তৃতীয়া কি চতুর্থী। চাঁদের আলোকে
সমুজের থেলা কত স্থলর, লিথিয়া বর্ণনা
করিতে আমার ত সাবা নাই। প্রতাহই
রাত্রে আমরা চাঁদের আলোতে বদিয়া গল করিতাম। কি স্থলর, অমন দিন আর
হইবে না। গলে গলে ঘুনাইয়া পড়িতাম,
চাদও ইত্যবস্বে বিদার লইত। প্রদিন
শনিবারও আমরা ঐ কপ ভাবে আনকে
উপকূল দিয়া চলিলাম। আজ আর ভারতের
নয় (१) লঙ্কা-দীপের।

রবিবার প্রাতঃকানে আমবা কলিকাতা ছাড়ি, আজ আর এক রবিবাব। দেখিতে (मिथ्ट आडे मिन इहेशा जिला एहं। चांगे मित्न তোমাদের ३हेट निक्र शाह ১২০০শত মাইল দূরে ৷ এখন ও আমাদের প্রায় ৬০০০ হাজার মাইল যাইতে হইবে !! সমস্ত ভাবিতেছি, দূরে ধুধু অসংখ্য অট।-লিকা দেখিতে পাইলাম। বাড়াগুলির ছাদ व्यायहे त्थाला हालित। हाल विलित्त इस। কিন্তু দেখিতে বড় স্থলর। আমাদের মত (शाल (शाल (थाला नत्। চিড়িয়া-খানায অগবা হিন্দু হোটেলে যে প্রকার টানির ছাদ, ঠিক দেই রক্ষ। নানা রংলারা চিত্রিত। যথার্থই বভ মনোহর। এখন কেবল ঐ সমস্ত চালই দেখিতেছি। প্রায় নয়টা বাজে। আমরা কলম্বো বন্দরের मूर्य। त्रहे थात्नहे आभारतत जाहास थामिन, আমরা (বিলাত-বাত্রাগণ) সিডনী আহাল আদিতেছে কিনা দেখিবার জন্য বাগ্র ছই-লাম। দুরেই সিড্নীকে বেখিতে পাইলাম। भीघरे तम बनारत थारवण कतिन। পূর্বে মাসিয়াও বন্দরের ডাক্তার সাহেবের অপেক্ষার পড়িরা রহিবাব। কিছুক্ষর পরেই। এक्थानि (इन्हें किमादद खाउना इ मारहर खेना-

श्चि इटेटनन । थानाती, थाननाता, देउानि मकराष्ट्रे ভाशास्त्र निक निक मारक मा-ক্সিয়া এক সারে ডেকের উপর দাঁডাইল। কেমন স্থানর দেখাইতেছে। ডাক্তার সাহেব রেজেষ্টারি লইমা এক এক করিমা পরীক্ষা कितित्नम। हे ब्राई आिनबा आमानिशक জিজাদা করিল, কেহ কি বোধাই হইতে আদিয়াছেন ? বোগাই মহামারির ভ্য কলথে পোছিয়াছে। প্রায় এক ঘণ্টা কান পরে। দেখিবাব জিনিষ। বুক্ষ লতাদি দ্বারা কেমন আমরা পাশ পাইলাম। বন্দবের মধ্যে আমা-দের জাহাজ প্রবেশ ক্রিন।

১০ টাব সময় আমরা আছার কবিলাম। ইতিপুর্বেই আমাদেব জিনিস প্র ধ্থা স্থানে গুছাইয়া রাখিনাছিলাম। প্রায় ১১ টাব সময়ে আমাদেব জিনিদ পত্ৰ একথানি ছোট জাগতে (Steam-Launch) এ তোলা হইল। আমরা এরিডেন ছাজিলাম। এবিডেনের থানসামাগণ বড় ভাল লোক। আমরা ভাহা-দের কিছু কিছু ব্রিম দিলাম।

সিডনীতে গিয়া দেখি, ইহা জাহাজ নয়,বেন সহব। কত প্রকাও, তাহা ভাষায় জানান কঠিন। তোমরা এরিডেন নেথিয়াছ, সিডনী তাহাকে ছোট নৌকাব মত বহনকরিয়া লইতে পারে। এরিডেনে বিভাগ শ্রেণীতে মোটে ৩०।७६ ज्ञान थाकांत व्यक्तावस हिन, এथान প্রার ছই শত লোকের বন্দোবন্ত। উপরে গিয়া দেখি ডেক নয়, যেন গড়ের মাঠ ! মহা বাঁজার বসিয়া গিয়াছে। কলম্বোর কেরি-ওয়ালা-গণ সব উপস্থিত। এমন জিনিস নাই, বাহা পাওৱা বায় না। গল, বাছুর, ভেড়া, মুর্গি, টার্কি, পার্রা, ইত্যাদি নানা क्षात्र भीवस ऋष मिश्रामा। नि এও ও কেশ্ৰানীতে ক্ৰেকিড মাংগ ব্যবহৃত হয়, श्चिष ध कार्राक्ष नव (क्रीवर ) महा।

অনেক গুলি আহাদের দেশী বাদর, হতুমান ফ্রান্সে চলিয়াছে। ইহা বাতীত তিন্টী ঘোড়া আমাদের সহ্যাত্রী। গানের ঘর (Music-Room) ধুমপানের ঘর (Smoking Saloon) নাপিতের ঘর(Hair cutter's saloon) মাণো কও কি। কি বে নাই জানিনা। তাই বনিতেছিলান, ইহা জাহাজ নয়, ছোট সহর। প্রথম শ্রেনার খাইবার ঘর (Saloon) স্ব্যক্তিত ! তাড়াতাড়ি কবিয়া আম্বা জাহাজ থানি দেখিশা লইলাম। আমাদের ঘরে জিনিয় পর বাবা হইস, কলম্বো দেখিতে श्वाम। श्वाह उनिवाहिनाम

#### কলম্বো সহর

বড় মনোছর। না দেখিলে কোন জিনিস উপলদ্ধি করা যায় না। হালার শোন সন্দেশ অভিশর উপাদের, সকলেই বলুক না কেন উহার মত উত্তম জিনিস আর নাই, কিন্তু যতকৰ না উহার স্বাদ গ্রহণ করা হইয়াছে, ততক্ষণ কিছুই বোঝা হয় নাই। অমেরা অতিশয় ব্যগ্র হইয়া সহরে উপনীত इहेलाम। এक हे पृत्त शिशाहे प्रिथिलाम, কলপোর গ্রাণ্ড হোটেল—প্রকাণ্ড বাড়ী। Mr. & Mrs Rowe সেখানে গেলেন। আমরাও দেখিতে গেলাম। এত বড় হো-टिन आभि आत (पिशा हि तिना, जानि नाः অবশা আমাদেৰ দেশে।

অষ্টেলিয়ার একজন ভদ্রলোক আমাদের স্থিত বরাবর আসিতেছিলেন। বৃদ্ধ হই-> য়াছেন,বয়দ অশীতি বৎদর হইবে ! বুদ্ধ বয়দে ভারত দেখিতে ইচ্ছা হইয়াছিল। এথন পুনরায় অট্টেলিয়া যাইতেছেন। अट्टिनिया हैशत डेशिनरवन । हैशत वाज़ी हैशतकर । অষ্ট্ৰেলয়ৰ আহাজ না আদা পৰ্য্যন্ত

কলম্বোতে থাকিবেন। আমাদের ছাড়িবার সময় আমাদিগকে (Mr. Nutter কে এবং আমাকে) তাহার হোটেলে ঘাইতে নিম-ন্ত্রণ করেন। আমরা তাঁহার হোটেলের নাম ভুলিয়া গিয়াছিলাম। সোভাগ্যক্রমে তিনি যাইতেছেন দেখিতে পাইলাম। তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে গেলাম। তিনি আনা-**(मत्र करुरे** यारेट किलान। (०१० वाश-জের আলাপ! ২াত্র্য কি এত ভালবানিতে পাবে।। হোটেলের নাম Galle Face Hotel, সুদার Billiard পোলবার ডেবিল ছিল। বনু নাটাব আগ তিনি একবার, হুটবাৰ, তিন বার থেলিলেন। খেলা জানিতাম না। বুঝিতাম বটে। চা, লিমনেড, কেক, বরফ ইত্যাণি আমাদেব জলংযোগের জন্ম প্রস্ত ছিন। তিনার থাইতে আমরা অমুক্ত্র হইলান, কিন্তু মাংস হইলনা, পাছে জাহাজ ছাড়িয়া দেয়। তিনটা পর্যান্ত হোটেলে থাকিয়া আমরা বেড়াইতে বাহির হইলাম। তিন্থানি মানুষ টানা গাড়ী ভাড়া করা গেল। চড়িতে বড় স্থন্দর। অনেক মানুষ ট'না গাড়ী। সে অলকে ইংরাজিতে Rickshaw বলে। Breakwater কলম্বোর দেখিবার জিনিষ। আমরা বরা বর সমুদ্রের পাড় দিয়া চলিতে লাগিলাম। এমন স্থান্ত আমি দেখি নাই। এই জন্ম Empress of the East ইহার নাম হইয়াছে। তারপর সমগ্ত স্বাভাবিক হদ দেখিলাম। Chinamon Garden এর নাম ভানিয়াছিলাম। একবার খুব ভাড়াভাড়ি দেথিয়া লইলাম। আৰু প্ৰয়ন্ত অনেক জাহুগা দেখিয়াছি, কিন্তু কলফোর মত ছোট পরি-মার পরিচ্ছর, স্বাভাবিক শোভায় পরিপূর্ণ, স্থান আর দেখি নাই। অভাবের কবিমাত্রেরই

কলম্বো দেখা আবশ্যক। যদিই বা লহা স্বৰ্ণ মণ্ডিত হইত,তবুও বোৰ হয় এথনকার অবস্থা ইইতে স্থান্য দেখাইত না। প্রকৃতিই কলম্বো স্থাবের রাজধানী।

সন্দা হইবাছে। পাঁচটা বাজিয়া গিয়াছে. অমেবা বডই ক্লান্ত হইয়া পড়িলাম। আমা-দের বৃদ্ধ অটে, ণিয়ান বন্ধু ঘাট প্যান্ত আদি-লেন। ভাহার নিকট ২হতে বিদায় লইয়া আনরা নৌকায় উঠিলাম। ভাহাজে গিয়া প্রথমত আমাদেব ক্যাবিনে গেলাম। আমা-त्मर क्यां ति भावति विष्या कि कि त्याक আম্বা তহজন এবং আবে এক জনের জিনিস দেখিতে গাইলাম। কিচকণ প্ৰেই জিনি-দের মাণিক আমিনেন। তিনি পূর্বোক্ত Mr. Macpherson, যদিও তিনি তত ভাল োক নন, তবুও অপ্বিচিত ব্যক্তি অপেকা ভাল বিবেচনা করিলান। কিন্তু পরের বিৰরণে জানিতে পারিবে, তাহা নয়। যাহা-হউক, আমবা মুথ হাত ধুলয়া ডেকের উলুক্ত বাতাদে গেলাম। সমুদ্র কলোল-স্বাত পবিত্র স্থাবিষ্ণ বাষ্তে আমাদের ক্লান্তি কথঞ্চিত দূব ২ইল বটে, কিন্তু নানা প্রকার চিথা আদিয়া অতাত্ত ব্দুণা দিতে লাগিল। ভাবিলাম, এই রবিবার সন্ধ্যাকালে তোমরা কি করিতেছ ? না জানি কত লোক আ-গিতেছে, যাইতেছে। আবার ভাবিলাম, এথানে যদি আমার অস্ত্র হয়, কে কাছে आंशिया विश्वति श आवात प्रियाम. এই যাত্রার সঙ্গে সঙ্গে আমার নবজীবন আরেছ হইতেছে, যথন ফিরিয়া যাইব, নৃতন মাতুষ। আরও মনে হইল, ভগবান আমাকে শিক্ষা দিবার জন্ত যাক্ফারসনের মত লোকের সহিত মিশাইতেছেন। আমি বেন ভারি: লাম, হাজার গুলোভক ডোসাকে, ক্লব্ৰা,

ম্বণা, নিন্দা, অপবাদ, লাঞ্চনা, গঞ্জনা করুক না, তুমি কেবল ক্ষমা কর। যদিনা কবিতে পার, পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইলে না। আবার মহাত্মা যীগুর কথা মনে হইল, যদি তুমি তোমার ভাই মানবের সামান্ত ক্রতী মার্জনা করিতে না পারিলে, কি করিয়া তুমি ভগ বানেব নিকটে ভোমার প্রতি মুহর্তেব শত শত গুরুতর অপরাধের ক্ষমা চাহিতে পার ? তথন আবার হৃদরে জাগিল "মেবেছ মেরেছ কলদীর কাণা, তাই ব'লে কি প্রেম দেব না'। এই সব ভাবিরা মন একটু আগন্ত হইল। ভাবিলাম, মাহা হয় হইবে। ভগবান সহায়!

ক্রমেরাতি ১০টা বাজিল। আনাদের জাহাজ ছাড়িরা দিল। আনরা এতকণ ভারতের নিকটে ছিলাম। এইক্ষণ প্রার তিন বংসরের জন্ত প্রস্তুত হইলান। আনি সর্বাদাই দেশ ভালবাদি, কিন্তু আজকাব মত স্বদেশ-প্রেম আনাতে আর কথনও জাগেনাই। ভাবিলান, একবার স্বদেশকে চুম্বন করিয়া হাই। তিন বংসর আর দেখিতে পাইব না। শেষে মনো: হইল—

"রেথ মা দাসেরে মনে

এ মিনতি করি পদে—

সাধিতে মনের সাধ

ঘটে যদি পরমাদ,

মধুহীন করোনাক তব মনঃ কোকনদে।"

এইরপ ভাবিতেছি, এদিকে জাহাজ
চলিতেছে। প্রকাপ্ত জাহাদ পরাক্রান্ত অকুল
সমুক্রের ভিতরে সামান্য তৃণকণার মত
ভারিজে ভানিতে ঘাইতে লাগিল। সমুদ্র
ক্রণা ক্ষরিবে অমন শত সহল, কোটা কোটা
ভাবিগোতকে ইংার বিশালুপার্ভে নিহিত।

করিতে পারে। কিন্তু তাহার এইক্ষণ কুবা নাই, নিস্তদ্ধে পড়িশা ঘুনাইতেছে। কোন আন্দোলন নাই, কোন গোলমাল নাই। আমাদের তবণী নিঃশলে নেগে তাহার উপর দিবাধাবিত চইল। বস্ততঃ চাবিদিক নিস্ক। व्यागारनय जाशास्त्रत याजीनन. দেখিতে গিয়া ক্লান্ত হইয়াছেন, সকলেই নিৰ্জ্জনতাকে আবো নিৰ্জ্জনতাৰ মধ্যে দেখিবা বিশ্রামের জন্ম বিশ্রামাগাবে গিয়াছেন। ডেকেব উপরে আমি আর তুইএক জন ভদ্র লোক। নুতন জাহাজ, কাহাবও সহিত এখনও আলাপ হ্য নাই। কিছুক্ষণ নিজ্জ-নতাৰ স্থৰা ভোন কৰিনাম, কিন্তু অল্ল-कराइ कुना निवावण इहेल। निष्क्रन्ठाव স্থবা ভোগ কবিতে গেলেই 'স্মৃতি' উদবেব পীড়া আমে, জানিতাম না। স্থা ভোগ কবিতে কবিতেই এই স্তুণোগে পাঁডা আদিয়া উপস্থিত হইল। আমাৰ অস্থ্য ২ইতে লাগিল। ছঃথে, কটে, যাতনায় আমি 'নিজনতাব' সম্ব্যেহাউহাউ কবিয়া কাদিতে লাগিলাম! কেহই বোধ হয় আমাকে দেখিতে পাৰ নাই। বাহা হউক. স্থার উপরে বীতরাগ হইয়া আমি আমার ভগ क्षा अवाश श्वाम । ভावियाहिनाम, নুতন ঘরে. সাহেবদেব সঙ্গে ( এই আমার প্রথম সাহেবের সঙ্গে বাস ) ঘুম হইবে না। কিন্তু দিবসের ক্লান্তির পব কথন কি করিয়া ঘুম আদিল, জানিতে পারিলাম ঘুম ভাঙ্গিলে দেখি, সকাল হ'য়েছে। বন্ধ নাটার তাহার হাত মুথ ধুইতে আরম্ভ করি-য়াছেন। অপর ব্যক্তি ম্যাকফারদন এখনও উঠেন नारे। हकू मिनिश खड्मिनिः विन-লাম, উঠিলাম, হাও মুব ধুইলাম, কাপড় পরির। আহার করিতে গেলাম।

রো পাহেবদের ঘর আমাদের ঘরের निकर्षेरे। जाहाद्य लाक अनक इउग्राम তাঁহারা, (তিনি ও তাঁহার স্ত্রা) একটা ঘর পান নাহ। তবে অব্যক্ষ বলিয়াছে, প্রথম वन्तरत नाशित्नरे किছ ताक किन्दित. তখন একটা ঘর দেওয়া হইবে। মিদেস্রো এক ঘরে কোন এক সন্ন্যাসিনী (Nun) এর সঙ্গে থাকেন। মিঃ রো,ডাঃ এলকক ও অপর একটী ফরাসী ভদ্রলোক আপাতত: এক ঘরে। প্রথমতঃ যে বন্দোবত্তে আমরা পড়-लाम, डाझाट मकरलत है कहे थहेर ज लागिल। অমার ম্যাকফারসনকে ভাল লাগে না. (यनना वर्ष पिछ विष्ठे तकरमत लाक। কেবলই নিন্দা, কেবল অপর দেশের অপবাদ ইত্যাদি। আমাকে একেবারে ব্যতিবাস্ত করিলা তুলিল। সবে নৃতন আমি সাহেব-সংস্পর্শে পড়িয়াছি,—কোথার না ভাল করিয়া বলিয়া দিবে, এই কব, ঐ কর; তা না, দে কেবল দেশের নিন্দা, রো সাহেবের নিন্দা, হ্বধু তাই কি,একদিন মুখ ধুইব,সে জল থবচ করিতে দিবে না। যাক পরের নিন্দায় কাজ নাই। মোটের উপর আমি ও আমার বন্ধু নটোর জালাতন হহতে লাগিলাম। মিসেম্ রোয়ের ঘরে সম্যাদিনা, তিনি কখন স্থান কিছা গা পরিষ্ঠার করেন না। निकटि शिल পেটের ভাত চল হ'য়ে याয়. বাঘ পালায়। ভারপর বিষম গরমে তিনি জানালা খুলিতে দিবেন না!! আমরা মিদেদ রোয়ের বিছানা ডেকের উপরে ছই থানা বেঞ্চের উপরে করিয়া দিতাম। त्मेहे थारन चुमाहेर छन । **এ**রিডেনে আমাদের विद्याना (छटकत्र छेशद्र कतिया मिछ वटि, किन निष्नीत् त्र नियम नारे। मिः द्रा ष्यत्नकं त्वात्कत्र मृत्र चुमारेटक भारतन मा ।

তাহারও কোন রকমে ডেকে শু'তে হইত!
এই সমস্ত কারণে আমাদের কাহারই ঘর
মনের মত হয় নাই।

পূর্বে বলিয়াছি, জাহাজ থানি প্রকাও। জাহাজে লোকও অনেক। সর্কাসমেত তিন শ্ৰেণী কড়াইয়া প্ৰায় ছই শত হইবে। প্ৰথম শ্রেণীতে জন দশ প্রর। আমাদের শ্রেণী-তেই বেশী, প্রায় শত জন, বাকী দব তৃতায় শ্রেণীর। আমাদের জাহাজ থানি চীন হইতে জাভাষীপ হইয়া আদিতেছে, জাহাজে এত প্রকার কোক যে, সচবাচর দেখা অসম্ভব। जानानी, हीनदिनवात्री, जाजाबात्रवात्री, वाचानी, भाउनाकी, निःश्नवामी, देवेानियान, জার্মান, ডাচু, নরওয়েবাদা, ফরাদা, আমে রিকার নিউইয়র্কবাদী, সুইজারলওবাদী, ইংরাজ, স্টল্ভবাদী, গোয়ানিজ্ইতাাদি ইতাদি প্রায় এককুড়ি ভাতি ৷ কখনও এত প্রকার লোক দেখিয়াত কি গুসমন্ত লোকের দঙ্গেই অল্লাধিক আলাপ হইয়াছিল। নানা জাতির বাবহার জানিবার ইথা কি কম স্থবিধা !!! কাহার সহিত্ত কি প্রকার কথা হইত, আমার লিখিতে বড ইজা হই-তেছে, কেননা, আমি নানা প্রকার কথায় বড়ই উপকৃত হইতাম। কিন্তু তোমরা अनिद् कि ना, आनि ना। याश इंडेक.कृत्म ক্রমে একটু একটু সকলের বৃত্তান্ত দিব ইচ্ছা জাছে। বেশীক্ষণ কষ্ট দিব না। খুব সংক্ষেপেই শেষ করিব।

ভাপানকে কে না ভালবাদে ? স্থানী-নতা-প্রির জন সমাজ মাত্রই জাপানের পক্ষ-পাতী। নর কি ? আমাদের জাহাজে জাপান-লিগেসনের ( দৃত ) প্রধান সম্পাদক ( Primer Secretary to the Lagations of Japan ) • हिस्सन ! ভিনি স্থানিক্ষার

ইউরোপের নানা স্থান পরিভ্রমণে ঘাইতে-ছেন। তাঁহার পত্নী অতিশয় ভদ। আমার সহিত বেশ আলাপ হইয়াছিল। সামাত हेश्ताकि कारमन। छाहात এकि এकवर-সরের বালক সঙ্গে ছিল। তোমরা জান, षामि इहाउँ इहाउँ इहान स्मरत्रतत বড়ই প্রিয়। আমার মনে হয়, তাহারাই ভগবানের স্বর্গরাজা। মহাত্মা যীওর কথা আমি দর্মথা বিশ্বাদ করি (অন্ততঃ এই স্থানে) তিনি বলিতেছেন,—"Suffer the little children to come unto me, and forbid them not; for of such is the kingdom of God " Mark. X. 13 14. তাহারা কেমন স্থন্দর, নিম্বলয়, পবিত্র, আমি সেই শিশুর সহিত বেশ আমোদ করিতাম। সে আমাকে বড ভাল-বাসিত, কেবল আমার কাছে থাকিত। যাক কি বলিতেছিলাম ;-- সেই ভদ্ৰোক একদিন আমাদের দেশের কথা পাডি-লেন,—"আছা, ভারতে কি বীর নাই,— কেবল প্রাধীনতার প্রবশ হইয়ার হিয়াছে १' আমি-- "হাঁ, ছই এক জাতি ভয়ানক বল-वान, माश्मी। किन्न जा शहेल कि शहेरत, এক জাতির সহিত অপর জাতির মিল কই ?' ভদ্রব্যেক (সহাস্যে)—বাঙ্গালীরা বড় ভীক, নয় গ

আমি—''হাঁ, যদিও তাহারা যুদ্ধকার্য্যে,
কিয়া দল বিবাদে বিশেষ পটু নয়, তব্ও
তাহারা লেখা পড়া, বৃদ্ধিচালনা, মস্তিদ্ধের
কাজ করিতে অভিতীয়। তাহাদের উন্নতি
অক্তান্ত সমস্ক জাতি অপেকা উচ্চ। বিশবিদ্যালনের পরীকা পাপ করিতে তাহাদের
সমস্ক বৈত্ত হৈতে পারে না। এবংসর
একজন বাদালী Civil service পরীকার
অক্তান বাদালী Civil service পরীকার

তিনি—"বেশ, আমি জানি, অধ্যাপক বহু অনেক বৈতাতিক বিষয় আবিদার করিয়াছেন। সেত বেশ; নাই বা হলো
সাহনী, নাই বা হলো যুদ্ধপ্রিন। বাঙ্গালী
বৃদ্ধি জোগাইতে ত খুব পটু। এখন
কেবল চাই একতা, মৈগাং! এক জন
আন্ধ এবং এক খঞ্জ, হুহ বন্ধু। জন্দ খঞ্জকে
কাঁধে করিয়া লয়, খঞ্জ প্য দেখাইয়া দেয়।
এই ত চাই। আমি আশা করি, নীত্রই
ভারতের সমস্ত জাতি একতা হইয়া, এক
প্রাণে, এক মনে, এক কার্য্যে লাগিবে।"

আমি--"আজকালকার ভদ্রমাজ সেই (**ठि** होटिंग्डे बार्डन, (क्वल हिन्तूर विवाह रा কত প্রকার বিভিন্ন সম্প্রদায়, তাহার গণনা করা ছুক্ছ। তার পর মুদলমান। তাহা-দের মধ্যেও ছই তিন খেণী। হিন্দু মুদল-भारत हित विषय !!! करन रय এই निष्य याहेरत. तला याग्र ना। তবে हेश्ताक भामन আমাদের দেশের অনেক উপকার করিতেছে। আমার পিতার মতে অনান পঞাশ বংসর ইংরাজ আবশ্রক। দেখিয়া দেখিয়া রাজ-নীতি সমুচিত শিক্ষা করিলে পরে ভারত रुप्र शाधीन, अथवा देश्तानताना (British Colony) হইয়া.দাঁড়োইতে পারিবে! আজি काल देवातलए अध्यमन वस्त्रावछ. कार्मावछ যেমন শাসন প্রণালী,ভারতেও তাহাই হইবে। ভারতে পার্লামেণ্ট, হইবে এবং ভারত শাসন ভারতবাসীর হাতে নাস্ত হইবে !!! অপবা পরাস্ত করিয়া ভারত স্বাধীন রাজা হইবে ! হার,সে দিন অনেক দুর। আমাদের মক ভিন চারি জীবন পশ্চাতে লুকাইয়া আছে!!!"

তিনি স্বাধীন মাসুৰ, লাফাইরা উঠিলেন। "হাঁ, ধ্বার্থই তথন জাশান ভারতকে সাহায্য কবিতে পারে "। আমি দেখিলাম, স্বাধীন আতিব ও আমাদের ভাষ তর্দশাগ্রন্থ পরা ধান জাতিতে কত তকাত। যদিও আমি অভ্যন্ত উত্তোজত ভাষায় অভ্যন্তর অভ্যন্তম ভানের প্রকৃত বিধাসের কথা বলিয়াছিলাম, তরু নিশ্চম বাঙ্গালা ইহাতে কিছু মাত্র উত্তে ভিত্হত না। হয়ত "বটে বটে" করিয়া সারিভ। বিন্তু এই দুখা কি ভ্রানক! নৈনিক পুন্ব দাং লিব। তব্বারি হস্তে কাঁপিতে কাঁপেতে ব্লিলেন—'হা সেদিন জাপান ভার তকে সাহায্য ক্রিতে পারে !!!"

আনি বলিনান— "আমার বিধাস,ভারত
সাদরে জাপানের সাহায্য গ্রহণ করিবে।
কিন্তু সে ভবিষ্যতের কথা। আজ কাল
আমাদের দেশে হংরাজ-শার্সন বড়ই স্থানর।
যদিও গুদান্ত নাচজাতি ইংবাজবর্গ নানা
প্রকারে অপ্রায় ব্যবহার করে, তবু সে সমস্ত
ভারতের পক্ষে বিধম শিক্ষা। রাজনীতি
কাহাকে বলে, ভারত জ্যানত না। জানিলেও বহু দিন পূর্বেণ। এখন পরিচালনা
অভাবে একেবারেই ভুলিয়া গিয়াছিল।
এখন আবার প্রথম হইতে শিক্ষা করিতেছে।
আমার মতে হংরাজ শাসন হইতে পুনরাম
হাতে থড়ি হইয়াছে। ইংরাজ শাসন, রাজনীতির মহা বিদ্যালয়! এখানে দেখিয়া,ভুগিয়া
অবশেষে দাঁড়াইতে হইবে। ময় কি ?''

তিনি বলিলেন—"হা,শুনিয়াছি, ইংরাজ ভারতকে উত্তথ শানন করিতেছে। আমার হচ্ছা আছে, আমি একবার ভারতে গিয়া দেখিয়া আসি। আছা, এখন যদি কোন বাঙ্গালী রাজা হয়, তবে কি হইবে ?"

আমি—"রাজনীতি বিশেষ না জানা দক্রণ, রাজ্য হয়ত ছারে থারে যাইবে। হয়ত, রাজার মন্ত্রী একজন ইংরাজু হইবেন! রাজা তাহাদের হাতে সমস্ত গ্রস্ত করিয়া,
অন্দর মহলে শত শত স্থী মহিলাবর্গ বেষ্টিত
থাকিয়া নিজকে স্থী মনে করিবেন। একবারও রাজ্যের বিষয় কিয়া প্রজার কথা
অরণ কবিবেন না। স্থপু তাই কি ? তাঁহার
উচ্চপদস্থ বাঙ্গালী কর্মচারী পদে পদে
তাঁহার বিক্রাচনণ করিবে। বিশাস্থাতকতা তাহাদের ধর্ম। সং কি অসং, যে
কোন উপারই, স্বীয় কামনা ও বাসনা চরিতাথতার জন্ম অর্থ পাইলেই হইন।"

তিনি— "কি আশ্চর্য, আমাদের দেশে সামাভ পুষ্প্রিও লয় না। সামাভ কর্ম চারী কথনই ঘুষ লইবেনা!!!''

এই প্রকার অনেক কথা হইল। আমি যাহা বলিতেছিলাম, তাহা ভুল হইতে পারে, কিন্তু আমি যত দূব দেখিয়াছি, তত দূব বলি नाहे। टांगता कि मत्न कत १ जामि कि বড় ভুল করিয়াছি ? কেন তোমরাত আগর-তলার কথা জান ! রাজার না কয় শত কছে রাণী !! যথার্থই দেশের কথা ভাবিলে কারা পায়। হুই একটা স্থরেক্সনাথ, সামাত্র একটা জাতীয় সভা, হায়, তাহা কি দেশ উদ্ধার করিতে পারিবে। বোধ হয় না। চরিত্র কই. জীবন কই? এবাবের জাতীয় মহাসভার विवद्रण ज्यन अ शाहे नाहे; जानि ना, कि इहे. য়াছে। এইবারইত ভাঙ্গিবার উদ্যোগ হইতে-ছিল। হিতবাদীর হিত বচনে, স্থারেরনাথের বন্ধতায় আমাদের কাহার কাহার হিংদা-প্রিয়তায় ( ৭ ) কিম্বা কোমর-বাধা অভ্যাদে আমাদের অতিশয় প্রিয় প্রাণের সভা অস-माय. काकारण, रेमनवावष्टावर कानवारम পতিও হইতে চলিতেছিল !! ভাহাতে আরার निन निन, निर्म ভाরতের সহার সুকুল, উজ्ञन नक्त गकन शेटन शेटन **क**र्नाटन संदिशे প্রিভেছে ! ' আশা কোপায় গ্রু

উদাম কাহাকে বলে, আমরা বড় বেশী জানি,বিখাদ হয় না। আমাদের সহিত নর-প্রয়ে বাসী পাঁচজন লোক ছিলেন। তাঁহার। বাণিজ্যের জন্ম সাইবিরিয়াতে গিয়াছিলেন। জাহাজ ভূবি হওয়ায় পুনরায় দেশে যাইতে-ছেন। তাঁহারা সকলেই পুনরায় বাণিজ্যে আসিবেন, বলিতেছেন। তাঁহাদের নিকট দেই সমস্ত গল ভানিতে খুব ভালবাসিতাম। यथन क्रानिनाग, छाँशास्त्र म्राधा এककन ছমবার জাহাজ ডুবিতে পড়িয়াছিল, তথন আমার আশ্চর্য্য বোধ হইল। আমাদের দেশের একে ত কাহারও জাহাজ নাই। থাকিত यिन, তবু একবার জাহাজ তুবিলেই ঢের! বাপ, আবার !! সভ্যতার তারতমা নয় কি ? আমি এখন আরও ছই একটি ঘটনা বলিব। পাশ্চাত্য প্রদেবা যেমন বিখ্যাত আমা-দের পরের ক্ষতি করা সেইরূপ। নৃতন জা-হাজে আদিবার পূর্কে,আমরা বথন এরিডেনে ছিলাম,তখন আমাদের সঙ্গে কলিকাতা হইতে এক ইংরাজ-মহিলা আসেন। তিনি বোধ कत्रि, (कान श्रातिका इहेरवन । याहा इछेक, তিনি বেশ বাঙ্গালা শিথিয়াছেন, বেশ স্থন্দর লিখিতে পারেন। তাঁহার পণ্ডিচারীতে ঘাইবার কথা ছিল। কিন্তু মন্ত্রাজে আমাদের জাহাজ আসিলে,এক রুগ্ন মহিলা আমাদের জাহাজে আরোহণ করেন। তাঁহার সহিত অপর কেছই ছিল না। পূৰ্কলিখিত মহিলা এই ন্বাপতার সমস্ত ভার কইলেন। তিনি যথন ব্যন করিতেন, তিনি অল্লান চিত্তে পরিকার করিতেন। সারাদিন তাঁহার বিছানার পার্বে বৃদিয়া থাকিতেন ! রাত্রে থাবার দিলে নিকটে থাকিয়া বাতাস দেওৱা ইত্যাদি नामा विकारत डाँश्रेष भाषा कतिराजन।

পর্যান্ত তাহার সঙ্গে গেলেন!!! কলমোতে ক্যা বায়ুপরিবর্ত্তনে যাইতেছিলেন। তোমরা এই ঘটনাকে কি মনে কর, জানি না, আমি কিন্ত একেবারে স্বর্গের ছবি দেখিলান! দেশে কটা এই প্রকার ঘটনা দেখি মাছ ?—অপরিচিতের কথা দূরে যাক্, পরি-চিতের কথাই জিজ্ঞানা করি।

টেবিলে আমি,প্রথমে,রো সাহেব এবং দেই ম্যাক্ফাব্দনের মধ্যে বৃদিতাম, আমার সমুতা এক ইটালিয়ান-মহিলা বদিতেন। তাহার পার্ষে মিদেস রো। মিঃ রো সাহেবের ডানদিকে ডাঃ এলকক বদিতেন। মাক-ফারসন, খাইবার সময় কেবল জ্বালা-তন করিত। এটা নয়, ওটা নয়। এই काँछ। धता इ'न ना। धे तक्य अनानी नुष्र, ইত্যাদি নানা প্রকার খুঁত ধরিয়া বেড়া-ইত। পূর্বে বলিয়াছি, দেশের নিন্দা তাহার वावमा। तम छिवितन विमयां प्र कार्या হইতে বিরত থাকিত না! মি: রো এ সমস্ত ভালবাসিতেন না। আমি বাহা করি, আমার আচার ব্যবহার ইতিমধ্যে এমন হইয়া পড়িয়াছে, বেন ঠিক সাহেব !! সে সমস্তই মিঃ এবং মিসেদ রোরের অফুমোদিত। যে ম্যাককার্সন তবে বলে, সে কেবল আমাকে বিরক্ত ও নিজের বিজ্ঞতা প্রকাশ করিবার জন্ম । সে বে स्धू आभारकरे तत्न, जाश नग्र। नकत्नरे তাহার উপর বীতরাগ। জাহাজে এত লোক, তাহার মধ্যে তাহার পক্ষপাতী, একজন नाहे, शक्क शांठी इ अया पूरत शांक, मकरनहें বিরোধী!!! "যেমন ব্যবহার করা বায়,তেমন वावहात भालबा यात्र।" योक कि विवाद-हिनांस। कि विनिगास,-- अक्तिन त्र आसांत्क वनिटंडर्ट, अंक हे महाशीन कंद्र। श्रामारक

किनि गड़ीहातिएड नामितनमें ना ।

আপ্যায়িত কব্লেম আব কি! আমি বলি-লাম-"না মহাশয়,আমি কথন ও মদ থাই নাই, প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, কথনও থাইব না। ও স্থারদ পান আপনাদের জন্ম। আমি পাশ্চা-ত্য জগতে মৃদ্যপান শিক্ষা করিতে যাইতেছি না!" তবুও সে ছাড়েনা!!! মিঃ বো পার্শ থেকে বলিলেন,—"No Sn, his father does not want him to take wine." তিনি এমন গম্ভীর স্বরে বলিলেন যে, সব চুপ্। ইহা কি ঠিক পিতার কার্যা নয়? পর দিন মিদেদ রো তাঁছার পালে আমাকে नहेशा वमाङ्गलन। व्यामि त्महे कुक्तारखन হাত হইতে রক্ষা পাইলাম। মাতা আব কি ে বেশী করিয়া থাকে ।। যথার্থই মিঃ এবং মিসেস রো আমাকে মা বাবাব মত ভালবাদেন। এক দিন মিঃ বো থাইবাব সম্য বলিতেছেন, "Mary, the boy in your left looks like your another child.' কি স্থলর!

১)हे. ১२हे, ১७हे, ১८हे, ১८हे, ১७हे, ১৭ই, আজ সাত দিন আমবা কলম্বো ছाড়িয়াছি, किছ এ কয় দিন কেবল জল, এक টুও एल (निथ नाहै। इहे এक थानि আহাজ তই একটা পাথী। উভ্ডেষনশাল মংস্য নাম ভ্ৰিতাম, কিন্তু কখনও দেখি নাই। এখন কত যে দোখতেছি, জানি না। এক দিন ভোরে একটা আমার ধরে ডড়িয়া আসিয়া পড়িয়াছিল। আমি ধরিলাম। हे बार्फ क विद्या वाल् उट कल कानाई-লাম। কিন্ত বেচারি জল আনিবার পুর্বেই পঞ্জ প্রাপ্ত হইল। মাছটী বড় বেশী বড় নয়। কই মাছের মত বড় হয়। তাহা कालका कथन वज्रहाना। विविद्ध करे মাভের মত। অথবা পাশে-মাছের মত। धाना घरेंगे जारात नतीत रहेट व्यक्त

বড়। আর দেখিতে পাই, অনেক শুশুক। এক এক স্থানে প্রায় পাঁচ ছয় শত দেখি-তাম। মনে হইত, সমুদ্র ছাইয়া পড়িয়াছে। এই দাত দিন পরে আজু আমরা জমির কাছে আসিয়াছি। আমাদের জাহান্ত এডেনে থানিবে না। আফ্রিকা উপকূলে ফরাসী-বন্দর জিবুটীতে (Djibotil) থামিবে। दिना ১० छात्र मगग्र टमरेथारन द्यी छिनाम। কেবল মকভূমি-বালী ধু ধু কবিতেছে। আর গলম বিষম। তিষ্ঠান দার। আমি ভুলিয়া গ্রম কালের পোষাক আনি নাই। আমার ষ্ঠান্ত কট হইতে লাগিল। এখানে আমা-(भत्र काहाक क्यमा महेत्र। क्यमा महेत्र প্রায় তিন ঘণ্টা লাগিবে। জাহাজ ছাডিবে বোৰ হয ৬টাৰ সময়। আমি একবাৰ ভাবি-লাম, নামিয়া স্থানটা দেখিয়া আদি। কিছ বিষম গ্রম, তাই গেলাম না। আমাদের সহিত একজন জাবা-দীপবাসী উদ্ভিদতত্ববিৎ পণ্ডিত ছিলেন। তিনি জীবটী দেখিতে যান। তিনি ফিবিয়া আদিলে দেখিলাম. তিনি দাত মাইল ঘরিয়া পাঁচ প্রকার গাছ আনিয়াছেন। একটীও বড় গাছ নাই। সমস্তই ছোট চারা। ১০টা হইতে ছয়টা পর্যান্ত সুরিয়া হাত দশেক জাগা দেখিতে পান সবুজ। সেইস্থানে ও তাহার কাছে কাছে এই क्य श्रकात উद्विम !!! देशा करे वाल वाकिकात মরুভূমি ! তিনি পিপাসায় জলের চেষ্টায় গিয়া-ছিলেন। মাহল কতক খুরিয়া দামার জল পাইলেন। হোটেল গিয়া লেমনেড্ চাহিলে, তাহারা হা করিয়াথাকে, লেমনেড কি 🕈

বৈকাল ছয় টার সময় জাহাজ ছাড়িল। আমরা শাস্তই লোহিত সাগরে আসিয়া পঞ্জিল লাম। বিষম গ্রম। সাহারার উষ্ণ, বারু আমুদ্রের বেন লাণ কাড়িয়া লইভে নাগিল। ১৯শে, ২০শে, এবং ২২শে আমরা এই-রূপ Redseaর ভয়ানক উত্তপ্ত বাযু সেবন করিয়া চলিলাম। ২৭শে অক্টোবব আমরা স্থায়েকে পৌছিলাম। সুয়েজ খালেব বিশেষ বিবরণ প্রসংখ্যার লিখিব, এইবার এই পর্যান্ত। স্নেহের সেবক প্রভাত। ২৭ শে নবেম্বর, ১৮৯৬, শুক্রবার, ১৩ই অগ্রহাযণ, ১৩০০।

## विदम्भी वाङ्गालो। (8)

গোলোকনাথ।

যে অসাধাবণ ধীশক্তি-সম্পন্ন মহায়াব নাম এই প্রস্তাবেব শীর্ষদেশে উল্লেখ করা গিয়াছে,ইনি বাঙ্গালী খ্রীষ্টান-কুলের অভ্যতম ভূষণ ছিলেন। সমগ্র পঞ্জাব প্রদেশে ইটাব নাম ও গুণাবলী মহাভক্তি ও প্রেমেব সহিত্ত সহস্র কঠে উচ্চাবিত হইয়া পাকে; বিদেশী বাঙ্গালী সমাজেব পক্ষে গোলোকনাথ কেবল অভ্যতম নে হা ছিলেন না,দ্যা দাক্ষিণা,মমতা, স্বদেশবংসলতা—সাধুতা প্রভৃতি অসাধাবণ গুণাবলীব তিনি আকর ছিলেন। গোলোক নাথ চটোপাধাবেব জীবনী চাবি অংশে বিভক্ত করা ঘাইতে পাবে। ১ম বালাজীবন, ২য় খাই-জীবন, ৩য় ধর্ম্মপ্রচাবক এবং চতুর্থ শিক্ষক ও প্রোপকাবক।

গোলোকনাথেব পিতা কলিকাতায়
নীলকুঠীর কর্ম কবিতেন; \* এই সময়ে
স্প্রাসিদ্ধ আলেক্জান্দর ডফ সাহেব কলিকাতা নগরীতে দেশীব বালকদিগেব ইংবাজী
শিক্ষার জন্ম একটি স্কুল স্থাপনা কবেন,
গোলোকনাথ এই স্কুলে বিদ্যাশিক্ষার জন্ম
প্রেরিত হন। এখন এই স্কুলটি ফ্রিচর্চেমিশ্ন কলেজ্নামে খ্যাত। গোলোকনাথের
ধর্ম প্রেরুত্তি ক্রেমে যিও গ্রীষ্টের দিকে প্রণত

হইতেছে দেখিয়া, তাঁহার পিতা তাঁহাকে সুল হইতে গৃহে লইয়া যান এবং বাইবেল পডিতে নিষেধ করেন। অল্লকাল পরে গোলো-কনাণ চটোপাধায়ে গৃহ হইতে পলাইয়া যান. পলাইবার সম্য ভাঁহাব সঞ্চে করেকটি মাত্র-(रोशा मुना, क शकता वर्गानकात, वकता তাম পাত্র একং চুই একথানা পুৰাতন বস্ত্র ভিন্ন আৰু কি চুই ছিলনা। मधनम तरमव व्यक्तम काटन र्शारनाकनाथ গৃহত্যাগী হয়েন। সে সময়ে রেল বা টেলি-গ্রাফ ছিলনা। পথের সর্বত দস্তাভয় এবং সমগ্র দেশ অশান্তিতে পরিপূর্ণ; পুলীশের বন্দোবস্ত নাম মাত্র ছিল বলিলেই হয়। সন্মাসীর বেশে তিনি বাঙ্গালা দেশ পরিতারে কবেন, লেখা পড়া তাঁহার জানা ছিলনা, সঙ্গে সহায় কেহই নাই এবং বন্ধদেশের বাহিবে যে সকল ভাষা প্রচলিত, ভাহারও তিনি কিছুই জানিতেন না। একথানি উৰ্দু গ্ৰন্থে,বৃদ্ধ বয়সে পণ্ডিত-প্ৰধান গোলো-কনাথ লিথিয়াছিলেন. "আমি সোণার সংসার পরি ত্যাগ করিয়া বিদেশে আদিয়াছিলাম: पित्रज्ञा भिजा, दमवीकाशी माठा, यूत्रजो खी. মেহ্যরী ভগিনী প্রভৃতিকে ত্যাগ করিবা আমি দেশতাাগী হইয়াছিলান। হিন্দুধর্মে অনাস্থা স্বদেশ পরিত্যাপের প্রধান কারণ ।" যাহা হউক, নানা স্থানে নানা প্রকার করে मिनभाउ कतियां वांमक शांदमांक बाडानमी

<sup>\*</sup> This paper forms the substance of a lecture on the life of the Revd. Golak Nath Chatterjee delivered by the writers at a special meeting of the Chintadripetiah Christian Association in Matrix on the 6th day of November, 1896.

ধামে পৌছিলেন; তথা হইতে আলাহাবাদ,
দিলী প্রভৃতি স্থান জমণ করিয়া তিনি পঞ্জাবের লুধিয়ানা নগরীতে বিশ্রাম লাভ করিদেন। এখানে কোনও কার্যালয়ে অতি
সামাভ বেতনে তাঁহার একটি চাকুরী মুটিল,
শেষে ১৮৩৬ গ্রীষ্টাব্দে পাদ্রী নিউটন সাহেব
কর্তৃক গোলোকনাথের গ্রীষ্ট-ধর্ম-গ্রহণের
চিক্ন স্বরূপ বাপ্তিম্ম ক্রিয়া ম্মাপ্ত হইল।
হিন্দু গোলোকনাথ গ্রীষ্টান হইলেন।

খ্রীষ্টান ধর্ম গ্রহণ করিয়া গোলোকনাথের সমস্ত জীবন যেন পরিবর্জিত ২ইল। শারী-রিক ও মানসিক তেজ এবং সৌন্দর্য্যে দিনে দিনে গোলোকনাথ বৃদ্ধি পাইতে লাগিলেন: আধায়িক বলেও তিনি শেষে প্রকৃষ্ট রূপে বলীয়ান হইয়া উঠেন। দেখিতে দেখিতে নানা ভাষায় গোলোকনাথ দিখিজয়ী পণ্ডিত হইয়া উঠিলেন: স্থলর সভাব, নিম্নন্ত চরিত্র, অসাধারণ পাণ্ডিত্য, শারীরিক বল, দৃঢ় প্রতিজ্ঞা,ধন, মান, যশ, আধিপত্য প্রভুষ প্রভৃতি বিষয়ে তাঁহার সময়ে পঞ্জাব প্রদেশে কেইই সমকক ছিল না। গোলোকনাথ চটোপাধ্যার নিজের মানসিক গুণ ও স্থকর স্বভাবের বলে অতি সামান্ত অবস্থা হইতে উন্নীত হইয়া একজন মহাপুক্ষ বিখ্যাত হইয়াছিলেন। ভগবানে আত্ম-সমর্পণ এবং পরত্বঃথ-মোচনের জন্ম স্বকীয় স্বার্থত্যাগ গোলোকনাথের জীবনের মহা (मोन्सर्था।

লুধিয়ানার অবস্থান .করিতে করিতেই
গোলোকনাথ সংবাদ পাইলেন, তাঁহার
বালাবিবাহের সহধন্দিনী পরলোকগতা
হইচাছেন। ইহাতে কিছুকাল তিনি ছঃখিত
অন্তঃকরণে যাপন করিয়াছিলেন বটে, কিছু
ভগবানে ভরদা থাকায় তাঁহার চিত্তের

শান্তি লোগ পায় নাই। অনস্তর গোকোক
নাথ কার্যাক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হইলেন। গোকোক
নাথ কার্যাক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হইলেন। গোকোক
নাথ চট্টোপোধ্যার যে সময়ে এইধর্ম অবলমন
করেন, দে সময়ে ভারতবর্ধে মাক্রাজ প্রেসিডেন্সী ব্যতীত প্রীষ্টান মিশনরীদিগের প্রভৃত্ব
হয় নাই; পজাব তথন শিথদিগের শাসনাবীন, স্থতরাং পজাবে প্রীষ্টান ধর্ম প্রচার করা
আর সহত্তে স্বপদে কুঠারাঘাৎ করা প্রায়
সমতুল্য ছিল। কোন ব্যক্তি বলিয়াছেন—

"Golak Nath became a convert to Christianity when the dawn of Christian religion was yet far below the horizon in the Panzab: He became a Christian at a time when a handfull of European missionaries in Ludhiana stood as watchinen upon the walls of Zion looking expectantly and prayerfully for the first rays of the light of the sun of righteousness amid the surrounding gloom of error and superstition".

यांश इहेक, शांलांकनाथ लुविद्यांना এবং তাহার পাশবর্তী স্থান সমূহে খ্রীষ্টের মাহাত্মা প্রচার এবং কয়েকটি কুদ্র কুদ্র বিদ্যা-লয়ের পরিদর্শকের কার্য্য করিতে লাগিলেন। ১৮০৯ খ্রীষ্টাব্দের সন্ধি পত্রের স্বর্তামুসারে শিথ সদারগণের অতুশনীয় প্রভুত্ব তথন পঞ্জাবের সর্বত্র পরিব্যাপ্ত ছিল। গ্রীষ্টাব্দে পঞ্চনদের চারিদিকে শিখেরা এতদর দথেচছাচারী হইয়া উঠিল যে. যে দিকেই দেখ "নরহত্যা. ব্যভিচার, সভীজনাশ, ডাকাইতি, লুগুন, স্বরাপান, ধর্মহীনতা, কুদংস্কার, মুর্থতা এবং পাশ্ব প্রবৃত্তি ভিন্ন व्यात कि हूरे विमामान हिल्ला।" मनोहात, শান্তি, ভদ্রতা, ধর্ম, বিনয়, এ সকল যেন দেশ হইতে দুরে পলাইয়া গেল। **হুঠের** ममन कतिवात कह हिल्ला, विनि तक्कक তিনিই ভক্ষক হইয়া উঠিলেন। শিথ-সন্দার-গণের হন্তে, রাজা কাঠের প্রতিকারত্ব व्यक्षी रहेश वनिया हरियन । क्रिक

क्रे म्यद्र शार्याकनाय इत्हाराधमा राषा-বের স্বাজ-সংকার এবং পঞ্চাবে শিকা বিস্তার করিবার হর লুধিরানা পরিত্যাগ कतिया जम्म कतिए जात्र कतिरामन ; প্রীষ্টের দেবোপম চরিত্রের কথা পঞ্জাবের প্রজাকুলকে গুনাইবার হয় তিনি প্রথমে উৎসুক इटेलन। य সময়ের কথা বল-তেছি, সে সময়ে শতক্র পার হইয়া অপর ভটে যাওয়া বড়ই ছমর ব্যাপার ছিল; সরকারী পরোয়াণা ব্যতীত পঞ্চাবী ভিন্ন আর কেছ এই নদ পার হইবার অ ধিকারী हिन्मा; विरम्पछः तम्मीय वा छेछेरतामीय গ্রীষ্টানদিগকে শতক্রর অপর পারে যাইতৈ দেখিলেট শিথেরা ভাহার মন্তক ছেদন করিত। নির্ভয়ে গোলোকনাথ শতক্র পার इहेरनन ; अलब शांदब शिया "विना-निकाब আবিশাকতা" এবং "নির্মাল চরিতের গুণ" দশ্বদ্ধে হুই দিন ওজঃখিনী বক্তা করি-লেন. প্রজারা শতমুখে তাঁহার প্রশংসা करिता, किन्नु छुडीय मित्रा धर्म छिनि "গ্রীষ্টের উদার চরিত্র ও গ্রীষ্ট ঈশ্বরাবভার" এই বিষয়ে বাক্তি তা করিতেছিলেন, তথন সমগ্ৰ শিখ হিন্দু ও মুদলমান তাঁহাকে প্রহার করিতে লাগিল। অবশেষে গুরুতর ক্লপে আঘাত করিয়া সায়াছে ফিলোর চূর্গের অভ্যন্তরে অশিক্ষিত হুষ্টেরা গোলোকনাথকে क्नी कतिया बाधिन, এই इर्ग भडक उछि এখনও রর্তমান, সম্প্রতি এথানে একটি বেলঙ্গে ষ্টেশনও নিৰ্দ্মিত হইমাছে। গোলো-क्यारथत धरे व्यवस्था महत्व करेनक लिथक লিখিয়াতেম-

"There, while like a brave watchman, he was lifting the lamp of the Gospel amid the surrounding darkness of heathenism, and on a soil where no Gospel messenger's foot had ever modden, Golak Math was

suddenly seized by the neck from behind, and the infuriated anti-Christian mob dragged him mercilessly towards the part which was built by Ranajir Sing after the treaty of 1800. In this deadly part amidst a forest, Golak Nath was made secure under the crushing weight of two huge stone-mills and deprived (for hours togethers) of food and waters."

সমস্ত রাত্রি উপাসনা ও স্কীর্ত্তনে গোলোকনাথ মহাননে যাপন করিলেন, তাঁহার অভুলনীয় ধর্মভাব দেখিয়া হুষ্টেরা ভর পাইল, হুর্গরক্ষকদিগের পাষাণ হৃদয় বিগলিত হইল; অবশেষে প্রভাতে তাহারা গোলোকনাথকে মুক্তি দান করিল।

১৮ং৭ অন্বের ১লা জামুরারী তারিখে গো-লোকনাথ "পাদ্রী" বা "বেভবেও্ড" উপাধি প্রাপ্ত হইয়া জলদরে প্রেরিত হইলেন। জ্বন-नत उथन कक्रल शतिशृर्व ; अक्रल कांठी-ইয়া, পাত্রী গোলোকনাথ অতি রমণীয় মিশনাশ্রম স্থাপন করিলেন। এই মিশনা-শ্রমে গির্জা, দাতবাখানা, পাঠাগার, পুস্ত-कानम, अनाशानम, প্রভৃতি সংযুক্ত হইল। অপচ গোলোকনাথ মিশন হইতে একটি পাश्रमां अलायन नाहे। हाला डिठाहेशा এहे मकन वृह९ वाांभाव मन्भावन कविदनन। সকল শ্রেণীর লোকের নিকট তিনি এডদূর প্রিয় ছইয়া উঠিয়াছিলেন যে, ক্লপণেরাও তাঁহাকে সাহাত্য দান করিত। গোলোক নাথের সমস্ত জীবন পরোপকারে ব্যমিত হইয়াছিল। অনাথের দেবা, দরিদ্রের পালন, पूर्वत्क भिकामान, शीफ़िटबर हिकिश्मा. অধার্ন্মিকের সংকার প্রভৃতি কার্য্যেই তাঁহার আনন্দ লাভ হইত। গোলোক নানা ভাষার मिशिकती পश्चिक दहेगा উठिवाहित्वन. তাঁহার নানা ভাষার বিরচিত গ্রহাবলী পঞ্চাব ট্রাক্ট বোনাইটি কর্ত্ব প্রকাশিত इहेबा शिक्षांटक । ১৮৫१ मारक जनकरम धवः

জননর পার্ষে বিদোহী সিপাহীরা শত সহত্র लाटकत्र ल्यांग वध करत्, ज्यानक स्मीत्र খ্রীপ্রান এবং অনেক ইংরাজ তাহাদের হত্তে শমন দদনে প্রেরিত হয়, কিন্তু গোলোক নাথেব মন্তকেব একটি কেশও কেহ স্পর্শ কবে নাই, গোলোকনাথ স্বতিই "মহাপুক্ষ" এবং "দেবামুগৃহীত মহাত্মা" বলিয়া প্ৰিচিত ছিলেন। এই সময়ে কপ্ৰতলার মহাবাজা বিদোহী দিপাহিদিগের সহিত মিলিয়া বুটীশ গ্ৰণ্মেণ্টেৰ বিপক্ষতা ক্ৰিতে ইচ্ছুক হয়েন, গোলোকনাথ মহাবাজাকে অনেক বঝাইয়া নিবস্ত করেন এবং অবশেষে তাঁহা-রই প্রাম্শ মতে কপূন্তলার মহাবাজা গ্ৰণ্মেন্টেৰ "মদংগাৰ" অৰ্থাৎ সহায় হরেন। বিদ্যোহেব শান্তি ইইলে, মহারা জাকে পুরস্কান দিবাব জন্ম গোলোকনাথ গ্রথমেণ্টের মনোযোগ আকর্যণ কবেন গ্ৰণ্মেণ্ট বাহাত্ৰ কপ্ৰিছলাৰ মহাবাজাকে অযোধ্যার অন্তর্গত ববাইচ তালুকদানী জায়-গীর স্বরূপে উপঢ়োকন দেন। দেই হইতে কর্পবতলাব বাজবংশেব সহিত গোলোক নাথেব মহামিত্রতা জিমাল, ঐ জায়গীব এখ-নও কপ্ৰতলা-টেটভুক্ত। বেভবেও গোলোক নাথ বহুসংখাক বাজিকে খ্রীষ্টধর্মে দীক্ষিত কবেন, পাদ্রী আবছলা এবং তাঁহার সহ-ধর্মিণী এখনও জীবিত, ইহাবা গোলোক নাথের শিষা। বিখাতে রেভবেও মিইব আবহুলার এক কন্তা পঞ্জাব গ্রন্মেন্ট वानिका विमानम नम्ट्त পतिमर्निका, অপব কল্লা একজন স্থ প্রসিদ্ধা চিকিৎসিকা। গোলোকনাথের সর্বশ্রেষ্ঠ শিষ্যের কথা আ-মরা এখনও বলি নাই; কপ্রিতলার মহা-ताकाधितारकत कार्षभूक शिका युवताक इत-নাথ সিংহ বাহাছর গোলোকনাথ কর্তৃক

খীষ্টধৰ্মে দীক্ষিত হইয়া পিতৃ নিংহানৰ ও পিত্ৰা-লম পরিভ্যাগ করেন; পিতা আপন পুত্রকে वताहर जानूकमात्री मान कतिबाह्मन, श्रिक হরনাথ সিংহ বাহাছর বরাইচে এখন ও জী বিত। শ্রীমান হরনাথ সিংহ কেবল গোলোকনাথের শিষা নহেন, গোলোকনাথের জামাতাও বটেন। ইনি পাদ্রী গোলোকনাথের এক ক্সাকে বিবাহ করেন। প্রিন্স হরনাথ সিংহ वकरण कि. मि. वम. बाहे, डेमाधि श्राश्च হইয়াছেন। ইনি বিলাতে গিয়া শ্রীশ্রীমতী মহা-রাণী ভিক্টোবীয়ার সহিত সাক্ষাৎ করেন এবং ত্যপ্র মহা সমান্ব প্রাপ্ত হরেন। মহারাজা হ্বনাথ সিংহেব রাণী জীবিতা; তাঁহার কয়ে-কটি পুত্র ( অর্থাৎ গোলোকনাথের দাহিত্র) ইংলপ্তে বিদ্যাভ্যাস করিতেছে। গোলোক নাথের দ্বিতীয়া স্ত্রী: কাশ্মীর দেশীয়া ব্রাহ্মণ-ক্তা ছিলেন: পাদ্রী গোলোকনাথের কোষ্ঠ পুত্ৰ পঞ্চাবে বাবিষ্টার, বিতীয় পুত্ৰ অস্বালার পাদ্রী, ততীয় পুত্র লাহোর গবর্ণমেন্ট কলেকে অধ্যাপক এবং চতুর্থ পুত্র দিভিল সার্ভিশে প্রবিষ্ট। গোলোকনাথ নিঃসংলাবস্থায়, বাল্য वयरन महायशीन जात्र, मूर्यंत छात्र वनरमन ত্যাগ করিয়াছিলেন, চরিত্র ও সাহস এবং অব্যবসায় ও স্বয়স্ত সমুখানশক্তিবলৈ পঞ্চাবে व्यविजीय शुक्रव श्रेत्रा উঠেन। श्रांत, श्रांतन, প্রভূষে, বিদ্যায়, তাঁহার সময়ে পঞ্চাবে তাঁহার সমকক কেহই ছিল না। তিনি লেপ্টেনেণ্ট গ্ৰণ্ৰ হইতে কুলী মজুর প্র্যাস্ত সকলেরই প্রিয় ও স্থানাই ছিলেন; তাঁহার নামে ণঞ্জাবে "বাঘে ছাগে" এক খাটে জল থাইত। গোলোকনাথ অতুল ধনের অধিকারী হইবা মুভ হয়েন, তিনি নগদ ভিন লক টাকা রাখিয়া মরেন এবং তবাতীত বছসংখ্যক ভূ-সম্পত্তি মানকানে ধরিদ করিবা বিরাছে চা

भारताकनार्षत्र ८० होत्र भक्षार्य गर्स-প্রথম শিক্ষার স্ত্রপাত হয়। তাঁহার পূর্বে क्ट u विषय co है। करतन .नाहे। जिनि नानाकात देश्ताकी कुन ७ (मनीय ভाষার পাঠশালা স্থাপন করিয়াছিলেন, বহ স্থানে লেক্চর-হল. রিডিংকম, চিকিৎসালয়, नाहेर बती, अनाथा सम এवः धर्मानम প্রতি-ষ্ঠিত করিয়া গিয়াছেন। ১৮৬৯ খ্রীষ্টাব্দে, পঞ্চাবের তদানীস্তন লে: গবর্ণর সার রবার্ট মন্ট্রমরীর সাহায়ে তিনি পঞ্চাবে স্তাশিকার श्वा करतन धवः करतकि वानिका-विमालय श्रापन करत्न। ১৮৯১ औह। यात्र ২রা আগন্ত তারিখে জলন্দরে ৭৬ বর্ষ বয়ক্রম कारम शारनाकनाथित मृज्य इत्र। डाँशांत সমাধি সময়ে তিন সহত্র লোক উপস্থিত ছিলেন; তাঁহার মৃত্যুর পরে পঞ্চাবের এটিন ও অ-থ্রীপ্তান ভদ্র লোকেরা চাঁদা তুলিয়া গোলোকনাথের নাম চিরস্মরণীয় করিয়া রাখিয়াছেন। জলন্বের দিতীয় গির্জা Golak Nath memorial Church গোলোক নাথের শ্বতিচিহ্ন।

মহাত্মা রেভরেও গোলোকনাথ মরিয়া-ছেন কিন্তু মৃত হইয়াও তিনি জীবিত। "He died with a nation's weeping" সম্প্র পঞ্জাব প্রদেশের প্রজাকুলের হৃদয়ে তিনি এখনও জীবিত; পঞ্জাবের আজি কালিকার শিক্ষিত যুবকেরা তাঁহার চেটার ফল স্বরূপ। পঞ্জাবের জীশিকা, পুরুষ-শিকা, ধর্মচর্চা, সমাজ্ল-সংকার, এ সকলের পোলোকনাথই প্রধান ও সুলু। পঞ্জাবের দাভব্যালয় সমূহের. ভিনিই প্রথম উৎসাহদাতা। পঞ্জাবে গোলেকনাথের নাম কখনই লুপ্ত হইবে না.;
"Golak Nathwas the Pioneer of education in the Land of the five waters". Mrs. Mackenzie's Journal. পঞ্জাব প্রদেশে, কোনও বিদেশী পুক্ষ গোলোকনাথের স্থানাধিকার করিতে পারে নাই; পঞ্চনদে বাঙ্গালী মাহাছ্মোব গোলোকনাথই মূল। প্রীপ্তধর্ম ও প্রীপ্তসমাজ সম্বন্ধে পঞ্জাবে গোলোকনাথ যাহা করিয়া গিয়াছেন, ইউরোপীয় মিশনরার শত বৎসরের চেটায় ভাহার অর্দ্ধাংশ হওষাও স্থকঠিন।

विदाना वाकाना गमादकत त्यादनाकमाथ অহাতম শ্রেষ্ঠ নেতা; বঙ্গদেশের বাহিরে দেশীর খ্রীষ্টান সমাজের গোলোকনাথ ভিন্ন षात दकान व वाकानी- श्रीहान विराहत्न ७७ বড় মহাপুরুষ হইতে পারেন নাই। এই দুটাত্তে বেশ বুঝা যায়, খ্রীষ্টান হউক আর हिन् इडेक, धोमान वाक्रानो यनि उनयुक्त কর্মক্ষেত্র পান, যদি মানদিক বলের পূর্ণ ফুর্ত্তির স্থান পায়, তাহা হইলে শাত প্রধান, গ্রীষ্মপ্রধান প্রভৃতি যে স্থলেই ২উক না, তিনি স্বজাতির ও স্বদেশের মুখেজ্জল করিতে সম্পূর্ণরূপে সমর্থ হইতে পারেন। বাঙ্গালার বিদেশ গমনের বাঁহারা বিরোধী, তাঁহারা দেশের মহা বৈরী; ঈশ্বর করুন সমুদ্র পারেও-সুদুর ইউরোপ, আমেরিকা ও আফ্রিকা ভূমিতেও—বাঙ্গালীর নামে ফুল हन्तन १५ क।

बीरगानानहम् नाजो।

# কৃদ্ৰ কৃদ্ৰ কবিতা!

विटम्हन।

বেহাগ

জাগিতে ঘুমাতে রে পড়ে মনে নেই কাল বরণ

ঘুমায়ে স্থপন দেখি, কানাই কানাই বলে ডাকি
মা বলে, কোথায় তোর কানাই এখন,

অমনি মনে পড়ে সেই কালবরণ।

भात ভाকে চেয়েদেখি, লাজে পুন মুদি আঁথি

হৃদয় মাঝাবে পুন' কবি দরশন

জাগিতে খুমাতেরে সেই কালবরণ। কেমন মোহন কাঁতি, অলকা পুরিত ভাঁতি,

পাশে বসি নত আঁথি মধু পর্শন,

জাগিতে খুমান্তেরে পড়ে মনে দৈই কালবরণ।

কুমুম তুলি ভরি ডালা, গাঁথয়ি চিকণমালা,

গলে তোর দিতে যাই ও কাল বরণ

मद्रास मूननि भौषि, भौषि शद्र क्रांस वाकि,

আঁভিতে আঁগার করে মুদরে নরন,

व्यमिक शनग्र मार्था रन कान वत्र ॥

জাগিতে ঘুমাতেরে পড়ে মনে

मिटे काल वजन

খেলা ঘর বেঁধে আয়, আবার খেলি ত্রনায়

আনাদরে পড়ে আছে ছেলেমেরে সব এখন। ভিকলির পেলার সাধী কটকে আমার

চিরদিন খেলার সাথী তুইরে আমার

কাল বরণ

न्रकार्ति कछ (थना, कानाहेर्ड माँ एक म-(वना,

বেঁধেছি বে প্রেমের পাশে লুকাবে কি

কাল বরণ।

ৰাগিতে খুমাতেরে পড়ে মনে

मেই कान वत्रग।

ध्रलामिव ध्रलानिव ध्रलांत्र ध्रलांत्र माखारेव,

**ह**फ़्तिव हूटमानिव, श्राशेष कामाहेव

**८५**नांत्र माथी **८५**नि चांत्र कानरत्र ग

গান্ধের বেলার গেলি কোথার

কেলে আমায় কালবরণ,

জাগিতে খুমাডেরে পড়ে মনে

কাল বরণ।

প্রেমদাস বৈরাগী

#### দেবপুষ্পরথ।

>

ভূতলে নেমেছে নাকি দেবপুষ্পরথ!

নবগ্রহ তার চাকা,

কনক বজত মাথা,

উक्जनिया উঠियाह् छेन्य পर्वेड !

**ভূতলে নেমেছে নাকি দেবপুশারথ**!

ভূতলে নেমেছে নাকি দেবপুষ্পরথ,

হেমন্তে আগুন মাদে,

মেঘে শীত জমে' আসে,

মরকতে মোড়া যেন নভ নীল পথ!

ভূতলে নেমেছে নাকি দেবপুশারথ!

ভূতলে নেমেছে নাকি দেবপুশারথ,

ক্মল-ক্ল্স চুড়ে,

পলাশ পতাকা উড়ে,

মরাল বাহনে তারে বহে মনমধ!

ভূতলে নেমেছে নাকি দেবপুপর্ধ!

e The completes

ज्डल त्मरमञ्जूनोक स्वर्यनात्रम,

চন্দ্রহর্ষ্য গেছে নিরা,

সেরপে মলিন দিবা, চাকার চাকার:তোরে সমস্ত শর্থ ্

ভূতণে নেমেছে নাকি দেবপুশর্থ!

•

ভূতলে নেমেছে নাকি দেবপুশার্থ,

त्व तित्न तम 'बाक्यूरमना',

विकल्ण करत्र (थणां,

উল্লাসে 'ধবলেখরী' ঢালিছে রঞ্জত ! त्म त्मरम त्मरमञ्जू नाकि तनवर्षमात्रथ! **ভূতলে নেমেছে** নাকি দেবপুষ্পর্থ, (अभा (मःशब्ह जांदत, নেমেছে কুটীর দারে, আলোকে হাদিল ঘব মুধা স্বপ্লবং ! ভূতলে নেমেছে নাকি দেবপুপরথ! ভূতলে নেমেছে নাকি দেবপুষ্পর্থ, প্রেমদা দেখিল ছেদে, কোলেতে জমিল এদে, সে পুণা আনন্দ আলো দৌতাগা সম্পং! ভূতলে নেমেছে নাকি দেবপুলারথ i ভূতলে নেয়েছে নাকি দেবপুপারথ! हन् (नम् कृतनानी ; আনন্দে ভাগিল বাড়ী, ভানন্দে ভাগিল যেন এ ক্ষুদ্র জগং! ভূতলে নেমেছে নাকি দেবপুপারথ। ष्ट्रांट दिस्पाद्य नाकि त्तवभूष्णेत्रथ, দে এক স্বর্গের শি<del>ত</del>, नरह वृक्त नरह यी छ, সে আরো পুণেরর পুণা পবিত্র মহৎ! **जृ** उटन त्नरम् नाकि त्मर्भुष्पद्रथ ! ভূতলে নেমেছে নাকি দেবপুপারথ, পিতৃগণ মহোল্লাদে, ठभना ठमरक शंस्म, चन्त्रि-- इक्छि वाटक छत्र नहदर। ভূতলে নেষেছে নাকি দেবপুপারও।

অনন্ত বিরহ।

٥

প্রথম বিরহ; রূপগুণ শুনি

শাল্সা হইল মনে,
কোথা থাকে নেই, কোন্ পথে যায়,
নির্থি তারে কেমনে ?
ভূষিত এছটা, নয়ন চকোর

সে চাক টাদ ব্যান
ভূজ্ইবে হায়, সে লাব্ণ্যায়ত
বারেক করিলে পান।

2

নিরথি নয়নে, বাজিল যাতনা
দূরেতে নিরণি তারে,
নিকট না হলে, জুড়ার না প্রাণ
বির্হ দ্বিগুণ বাড়ে।
কাছে বিদি বিদি, হেরি মুখ-শনী
দাঁড়োরে রূপের ছার।
নয়ন ভরিয়া, দে রূপ হেরিয়া
এ প্রাণ জুড়াতে চার।

0

নিকটেতে পেবে, বাজিল বিরহ
পরশেব অভিলাষী,
জুড়াইতে চায়, বুকেতে ধরিয়া
সেরপ-নির্মাল্য রাশি,
শিরীশ-কোমল, সে ভরু পরশি
হারাইয়া আন জ্ঞান;
আবেশে অলস, তুমস্ত নয়ন
লাবণ্য করিবে পান।

8

হইল পরশ, শোণিত জোরার তপত বহিল জোরে, ফাঁধার দেখিয় চারিদিক স্থি, অধীরা করিল মোরে।

क्षीरशाविन हुत गांग।

অবশ শরীর, শিথীল বন্ধনী তৃক্তৃক হিন্না কাঁপে, "বামে ভিতি গেল, সব কলেবর না জানি কেমন তাপে।"

শৃষ্ধি সজনি, বাজিল বিরহ

যাতনা বৃকেতে রাখি,
দেহের বিচ্ছেদ, মিটাই কেমনে
জদয়ে জদয় মাখি।
মিলনের বৃকে, বিরজেব বাসা
এ জ্থ ভানাব কাবে,
বৃকের উপবে, মাগাটী রাখিয়া
জ্বিজু বিরহ ধাবে।

8

তথন, একটি চুম্বনে, প্রির্ট্ম মন
ক্রের করিলা পান,
ভাটনী চুবিল, সাগর সঙ্গমে
ঘুচিল হৈতের ভাণ।
নাহি পাপপুণা, নাহি ধর্মাধর্ম
নাহি স্থ তংথ লেশ,
নাহি আমি তুমি, স্বর্গ মর্ত্রাভূমি
মিলন, বিরহ ক্রেশ।

কিন্তু, এভাবস্থলনী, স্থাচল চকিতে ভাঙ্গিল স্মের ঘোর, একঅকে আধা, আধাগ্রাম রাধা দৈতাবৈত ভাবে ভোর। হারাইয়া প্রাণ, প্রাণ্ডরে ই:দি সাধা'য়ে সাধিয়ে মরি, মরণের ঘরে, জয়িল জনম স্বে বলে হরি হবি।

প্রণন্ধী বাচেনা, অভেদ মিলনে

আম-সোহামিনী রাধা,

কণেক হাসিবে, ক্ষণেক কাঁদিবে
বিরহ মিলনে বাঁধা।
বিরহ ছাড়িয়া, প্রণয় লালসা
প্রেমিক মানয় ভূল,
অনস্ত লীলায়, বিরহ মিলন
ধ্রক রুছে চটাফুল।
শ্রীমনোরঞ্জন শুহ।

#### অ্শ্রেজন।

>

কেনই বা অঞ্জল করি প্রিহার, শোক ভাপে দিবানিশি কবি হাহাকার। (कनडे दा थान कारम. ना दर्शतल चुक है। दन. মরণ আরণে কেন জদর বিদার। কেনবা ভাবনা আদে. কেনবা কাঁপি ভবাদে. কেন শুন্তময় হেরি শ্মশান-সংসার। কেহ কাক ভবে নয় তবুমনে হেন লয় মারায় দেখায় কেন জগত আমার। ভালবাদিয়াছি যায়ে विमा भाग अकारत अनग्र मर्काष (यह कनग्र भावाति, নাহি পাব ভবে আর প্রাণবনে পুনর্কাব, मिन शाहे, उब गर भदीत छाहात। তথাপি সাত্তনা পাই ফেলি অঞ্ধার। মন যার বার সলে নিদারণ, প্রতিক্ষণে, जीवत्न मत्रन जाना महि जनिवात, ভথাবি সাস্থনা পাই ফেলি অশ্রধার। নে গেল, সে গেল, আহা ফিরিবেনা আর, রহিল আহার নিজা এ শরীর-ভার।

রহিল লোচন, কিস্তু গেল যে চন্দ্রমা,
রহিল জগত, গেল প্রকৃতি স্থানা,
রহিল শ্রুবণ, গেল রব নধুরিখা,
রহিল সকলি, গেল পরণ গরিমা,
পঞ্চ ইন্দ্রির বিহীন
দিনে দিনে দেহ ক্ষীণ
রহিল কেবল ছায়া অতি কদাকার,
তথাপি সাম্বা পাই কেলি অশ্বাধার।

কেন ঝরে অশ্ জল অতি নিংমল,
কোথায় প্রেষণী আহা দুদ্ধ কোমল!
ফদ্যের আবিথানি! প্রায়ের থনি!
জীবন-পরশ-মণি! আশা-গৌদামিনী!
জীবন মরণ দম তোমার বিহনে,
এস প্রিয়ে একবার এস গো স্বপনে।
জীবনে বৃদ্ধু তুমি জীবনে মিলেছ,
প্রতিধ্বনি সমত্মি প্রনে মিলেছ,

আমি শনী তুমি ত আকাশ,
আমি শনী তুমি ত আকাশ,
আমি ভাল, তুমি পরকাশ,
আমি তক, তুমি পরকিনী,
আমি মেঘ, তুমি কেলরব,
আমি পিক তুমি কুতরব,
আমি কুল, তুমিত সৌরত।
আমি গিরি তুমি নির্মরিণী,
আমি দেহ জীবন রূপিনী।
কলকণ্ঠ রাজহংসি মানসে আমার,
শ্রেম ভামরস মাঝে দিতে গো সাঁভার।
অরিলে সে সব কথা
হুদ্ধে দায়েশ ব্যথা

পাশরি কেমনে,
এস পো প্রেরসি ! এস এস গো স্বপনে।
ভপ্ন-ভাপিত ধরা কেবে গো নীহার,
ভারের গিরির শিরে জমাট ত্বার,
নরনে কেন না,রবে মস অপ্রীধার।

কেজানে হইবে কিনা দোঁহার **মিলন**কোন কালে,

হইবে আবার ফিরে প্রণয় তেমন
মম ভালে ?

দেহ তুই; এক ফুলা, সুলতম আর,
কোমনে নে হেন প্রোম ঘটিবে আবার,
ভুথাপি গাস্থনা পাই কেলি অশ্বার।
শ্রুমজেন্দ্র গুপা, এম এ।

(मर्था।

\*প্রেমের তড়িং বেড়ার ছটিয়া व्यविष्ठ किन कूर्य ; (यटा त्यटा व्यान क्राँटम।" শ্বতির মলয়ানিলে কি ছবি জাণিল. সোহাগে জড়ায়ে বাহু বাহু-লতা-পাশ. প্রেমালস, স্বপ্লাবেশ, সুমাইতেছিল অস্তত্তে; বিশাধর চুফাত প্রয়াস। সমাবি স্থরভি যথা, কুস্ক মরিয়া, বায় বুকে ছবি থানি; যেন জেলা গান, ভাষাহীন স্থুর বাজে রহিয়া রহিয়া, বিদিত তাহার যার স্মৃতি অবসান। বিথারি বৈত্যতি টানে যাত্রকর মন্ সরল মোহিনী মন্ত্র, পরশনে টুটে, লক্ষ যোজনেতে গ্রহ-বিশ্ব আকর্ষণ. তাড়িত-প্রবাহ সদি কুলো কুলে ছুটে। ट्यममन कांग्रामय पूमरपात माथा, যেন স্থির সোদামিনা সচ্কিত দেখা। শ্রীমতী হরবালা বহু (কাহালগাঁ)।

দ্বশ দেবের ভোগ্য, প্রশ পিশার যোগ্য
দ্রশে জ্লিয়া ওঠে ধ্রমের ভাতি,
শ্রশন হতে ভাল দ্বশন ধাত।
আঁথিতে বানিয়া আঁথি, দূর হতে চেমে দেখি
দাওগো এ বুকে বল জগতিব গতি।
অহনিন জ্বুক, পাই লেন দ্বশন,
ভ্রুদ্বশন দিও প্রিন পাণ্পতি।
নাইবা ছুইলো অঙ্গ না কহিল কথা,
বুকে বাথি সদা ভুরি, ভক্তি প্রস্ন পূজি,
দুরে দুরে ভালবাগি পা।ব বেবন।

टाकपुत्रा सुभाग भाग।

#### मका।

শ্রতিদিন কি নোহন স্থান দাড়া শা জগ সর তীবে, মোহময় অব্যক্ত ভাষায়, শহ । আন । ক সঙ্গীত গায়। সে সঙ্গীত শুনিতে শুনিতে জগত নীৱৰ হয়ে যায়। স্থেহন্যী জননীৰ মত স্থেহ হস্ত বুলাইয়া শিরে, আঁধাৰ ত 5ন্দ দিয়া যেরি জগতের দেহপানি ধীরে। मी ब्रेट क्षेत्र अनक्कार्भ धीर्व धीरव अभन मछन, ঘ মৰ ফোহন মহ পাহি নন্ধ্যা য'ৰ কৰে আগমন . কি গভাব কৰিছ মাধুনী খুচে উঠ এবিখ মন্দিরে, কি এব মদান লা ै। তারক বা গায ধীরে ধীরে। श्च दिक्ष धव भागाति हिं। हिंदी अपन गाउ के, দিবনে। শষ্ব নত্ত্য়ধীকে গোবাল প্ৰাশা। क गर्छ।त शाष्ट्रीया भारत स्त ह ठे वित्वव व्यानन, ী শবতে যেন শুন্দ প্রাণে শনে কাব তাণীয় বচন। भवारत (।) तत भी। ह शाहि है बाल्या वरहरशा किनी. স্থাভীৰ অৰণা হহাত উঠে মহা বন্দনাৰ দানি। निवरमन कनक हुनन गूरि छेन्छ मण्डान वल हि. চ্মিতে ও বক্তিম বরণ মেঘওলি আসে ধীরে ছুটে। [শ্ৰণবাত বৰিয়া নীববে আধ্যুট প্ৰয়েতন ভানে. (यन दकान दक्ष का।इनी वान मना धत्रीद काइन। নিশ্ৰথৰ শুনি পদকানি জাগাহ্যা নিজিত আখার, याल यात्र अधीत शमान वा भ एध हान ह या छात्र। थीय जी लब्डाय जी यश ।

### , ভারতের ছভিশ্ব সমস্থায় জাতীয় মহা-সমিতি। \*

অমুবাগী দলেব আনন্দ হিলোল এবং वित्रांशीमत्वत्र निमाक्षीवन मखाक वहन করিয়া,এবাৰ কলিকাতা নং বে, জাণা মথা সমিতিৰ ঘাদশ অধিবেশনেৰ শাহ্য স্থচাক রূপে নির্কাহ হইশা িয়াছে। আমরা পূর্ব হইতে শুনিষা আণিডেছিলাম গে, এলাব কাৰ দাকণ চুভিগেৰ ভঞ্চ ভাতাৰ মৃথা স্থি-তির অধিবেশনের একাস্ত প্রবোজন। আশা করিয়াছিলাম, নিবর জ্বা-কাত্র অনং ন নরনারীর বক্ষা বত গ্রহণ কবিয়া মহাস্মিতি मर्का माधातराव व्यागीकाम-ভाजन इरतन। মনে কবিষাছিলাম,এই মহা পরীকায় উত্তীণ হুইয়া জাতীয় মহাসমিতি স্বীণ অভিত-গতি-ষ্ঠার স্থলর, অকর, অটল কাবণ-বাহ বচনা क्तिरम । किछ प्रिश्नाहि, ग्रकन आभा वृथा। এখন বুঝিতেছি, দবিত্রগণের প্রোথিত অহি-স্থাপের উপর, বাহাড়ম্বর, কথা, উপদেশ ও

ব জু ১) কাপ অনকর ভিত্তিতে মহাসভা এদেশে দাঁডাইযা থাকিবে। অহে। চুভাগ্য

ভামিবা জাতীর মহা ন'নতিব অকৃত্রিম বক্ষু। বক্ষুব নিকটও মান্ত্র মত বিবন্ধ উপলেশ গুনিতে চাহে না। কোন কথাব প্রতিবাদ ব বিলেই মান্ত্র শক বলিবা মনে করে। পূর্ণের প্রাতীয় মহা নমিতি সম্বন্ধে ক্ষেক্রবার আনা কিছু নিবিয়াছিলাম বলিল। নিন্তি এবং তিবস্কৃত হইবাছিলাম। অনেকে আমানিগকে জাতীয় মহা সমিতিব শক্র বলিয়া মনে করিয়াছিলেন। তা কক্ষন এই ভার্কতেব উন্নতির জন্ত বিনি যে কোন সংকাজের বতা, তিনিই আমাদিগেব ক্ষত্ত্তার পাত্র। সকল সংকাজের সহিতই আমাদেব প্রাণের বোগ। দুরে থাকি, আব কাছে থাকি— সকল কাজের সাকলোর জন্তই বিধাতায় নিকট আশীকাদ প্রার্থনা করিয়া থাকি।

ছাতীয় মহাস্মিতি সবলে ঠাকুরদাস বাবুর একটা বড় অবস্থা আঞ্মী বাবে বাছির হহবে।

কিন্তু কি জানি কেন, কাজের পরিবর্ত্তে वुषा कन्नमा, हिटेडमगांव नाटम প্রভাবণা, धर्यात नाम छछामी (पिश्वा जामापित প্রাণ অস্থির হয়! এই মহা সভাব মহা ष्यानत्मव वााभाव (मिथिया कड लाकित নাকি উৎসাহ বৃদ্ধি হয়, কিন্তু এই হতভাগ্য আমাদের কেবল অঞ্পতন হয়! পীড়ার নিদারুণ ক্ষাঘাতে প্রথম তিন দিন সভায় যাইতে শক্তি ছিল না।- একদিন ममग्र दुक्ति इरेबाছिल, डारे ठठूर्थनिन यारेट পারিয়াছিলাম। যথন এক একজন প্রবাণ वकात मक-वादताहरणन ममय "हिल् हिल् ह्तरता" तरव हर्ज़िक आत्मानि इ इरे डिहिन, তথন कि जानि क्न, आयादित त्क्रवह দীৰ্ঘ নি:খাস নিৰ্গত এবং অঞ পতন ২ইতে ছিল। অনেকক্ষণ, স্থানাভাবে, দাঁডাইয়া দেখিলাম,ভারতের প্রবীণ ব্যক্তিগণ নিলিয়া যাহাকে মহাসভা বলিয়া ব্যাথ্যা কবিতে-ছেন, তাহা বেন অস্থা বক্তার উদ্বাস ভরক মাত্র বুঝিলাম, মহা ব্যাপাব নয়, (यन महा (इटलमो। वाक्राली निगटक नटक्रव পানী সম্প্রদায় কথা-দর্বস্থ জাতি বলিয়া व्याशा कतिया शाटक । ज्ञरम ज्ञरम वाकानीव অনুকরণে ভারতেব কর্মদক্ষ অন্তান্ত জাতি সমূহও কি বাক্যবাগাশ হইয়া উঠিবে ?

একটা গল গুনিমছি। এক বন্ধুর একটা ছোট ছেলে একদিন প্রাঙ্গণে কতকগুলি বালি স্থপাকার করিয়া তত্পরি একটা ঝাটার কাটা প্তিয়া বাড়ার সকল লোককে ডাকিয়া বলিয়াছিল—"দ্যাধ এসে আনি কিকনেছি" এই অন্ত ব্যাপার মাত্র্যকে না দেখাইলেই নর! বাড়ার লোকেরা বাল-কেয় এই জীড়া দেখিয়া হাদিয়া আকুল! কাটাৰ মহা দমিতির এই কথা সর্বস্থ ব্যাপার-টাক্ত আমালের মনে সেই কপই মনে হয়। প্রথিমিতে এক প্রেণীয় লোক, আহে, ভাহারা

কোন কাজ করিবে না, কেবল উপদেশ
দিবে। জলে জুবিয়া লোক মরিতেছে দেখিলে
বিদেশে লোক আনিতে সংবাদ পাঠাইবে।
আগুণে বাড়া পুড়িয়া যাইতেছে, যথন তথন
কমিটী ডাকিয়া পরামশ কবিতে বদিবে।
এবান ছভিক্ষ সম্বন্ধে মহানমিতির ঘন্টাবাাপী
বক্তৃতা এবং উপদেশ পড়িয়া আমাদের এই
সকল কথাই মনে হইতেছে। মহা অপদার্থতার মহা মেলা—সন্ধহান হুজুগ্রিম
লোকেব মহা ছজুগ্—সম্মান-প্রত্যাশা লোকেব স্থাথ-জালবিস্তার। হা ভগবান, এ
দেশেব উনাব তুমি এমন সকল লোকের
হস্তে নাস্ত কবিয়াছ!!

মহা সমিতিতে এবাব প্রতিনিধি বড় অল্ল উপস্থিত ছিলেন—বড় জোব ৮০০। এজন্ত (कह कि छिंगे कि कि छिन। हेशा छ শক্তি-লঘুতার প্রিচয় নাই। ৮০০ লোকের মবো শভটী লোকও যদি প্রকৃত হাদয়বান, **हित्रवान, अार्थ-हीन (मन-हिटेडवी थाटकन,** তাঁহাদেব শক্তি অপবিমেয়। একা ম্যাট্রিনি যদি একটা দেশ স্বাধান কবিতে পারে. শত অবোব্যানাথ কি তাহা পাবে না ? অবগ্ৰই পাবে। কিন্তু অযোধ্যানাথেব স্থায় প্রকৃত সদেশ হিতৈষা এ দেশে বড়হ বিবল। বা ছঃখ। স্থবেক্ত নাণ হিতবানীর সাহাব্যে নৃত্য করেন, কি আনন্দ মোহন সঞ্জাবনার मार्डाण डेलाम करतन, डाहा (गांडा भाष, কেননা, ভাঁহারা যাহাই ইউন, দেশের বড় लाक इ वर्छन ! कममार्य नर्ड करमञ् ভাবত-কাউন্দিল বিলের ভার করিয়া থাকিলেও, তাঁহারা আজ বিললে বসিয়া "মাননায়" উপাবি পাইয়াছেন ত, তাঁহাদের সকলই শোভা পাব। কিন্তু তুমি, আমি,সে,যাহারা কখনও দেশের জন্ম ভারে না, যাহারা এক মৃষ্টি ভিকা দেওয়াকে পাপ্ মনে করে,যাহারা আত্মীয় পোষণকে অলম-তার প্রশার দেওয়া রূপ মহাপাপ মনে করিয়া একারবভী পরিবার প্রথা দর্বনাশের ক্র ভাবিয়া, বিচ্ছিন্নতার রাজ্যে কুটার নিশ্নাঃ করিয়া মহাস্থারে আছে, তাহারা বুদি এছেন মহারথীগণের সহিত নৃত্য বা উল্লাস করে,

তবে তাহা সাজে কি ? যাত্রার সং বলিয়া কি মনে হয় না ? হিতৈষণার ভেঙ্গান-সাজ পরিলে হিতৈষণা গজাইতে পাবে, কেহ কেহ বলেন। তাগা অসম্ভব। ময়ূবপুক্ত পরিয়া कथन 3 काक भगृत २हें ८ ज भारत ना। ना-ক্থন ও ভেক বরিয়া, ভশ্ম মাথিয়া ভণ্ড ভক্ত-স্মাদী হইতে পারে না। ত্রাক্সমাব্দেব মাঘোৎদবে অনেকের ক্রন্দন শুনিয়াছি -- কি পরক্ষণেই দেখিয়াছি, যে চরিত্রহীন, সেই চরিত্রহীন। কনগ্রেদমণ্ডপ পরিত্যাগের পর অনেক প্রতিনিধি দেথিয়াছি, পুর্বের যেরূপ উপহাদ প্রিয় ছিলেন, দেইরূপ উপহাদ-খ্রিয়ই আছেন। এমন লোক সকল দ্বাবা দেশ উদ্ধার হয় কি ? তুমি ভাই আশা কর, ভোমাব পদ ধূলি দাও, মস্তকে লই। আমাদের একজন জ্মাদার বন্ধকে প্রতিবংসর প্রতিনিনি হইতে বিশেষ অমুবোধ কবিযাছি। তিনি সহদয়, পবোপ-কানী, প্রজারঞ্জক, ধর্ম পিপাস্থ ব্যক্তি,তিনি প্রতিবারেই বলেন—"আমি কি প্রতিনিবি হওয়ার যোগা ? দেশের কথা কি ভাবি, দেশের জন্ম কি করি যে, প্রতিনিধি হইব ?" একার ও তাঁহাকে প্রতিনিধিকপে সভায় উপস্থিত করিতে পারি নাই। তাঁহার এই কথাটী যখনই ভাবিয়াছি,তথনই প্রাণ ভক্তিতে পুর্ণ ছইয়াছে। ভাবিয়াছি, প্রকৃত হিতেষণা এইখানে। কিন্তু অনেক প্রতিনিধি কি-क्रिश्र प्राक ? कर्नाश्रामत वस्, वृदक হাত দিয়া বলত গ

দকল কথা বলিতে চি কেন ? যে ব্যক্তি বেমন, তাহার কাজ ও তেপনি। বাকাবাদীশ কাজ দেখিলেই ভর পার। বক্তাকরা যার ব্যবদার, বক্তাস্তে তার হিতেবণা আর থাকিবে কেন ? যে ব্যক্তি তামাদা দেখিতে, বক্তা শুনিতে থিয়াটারে বা সভায় যায়, তামাদা বা বক্তা ক্ষত্তে তাহাকে আর কে পাইবে ? এবার-ক্ষান্ত জাতীণ সভার অধিবেশনের পূর্কে হই কর্ম বন্ধকে বসিয়াছিলাম যে, এবার হন্তিকের কন্ত প্রশিকাতা, বহে, মাক্রান্ত প্রভৃতি ভারতের ধানা প্রধান সহরে হ্রিকের ক্মিটা গঠন ক্ষিক্ষাক্ষিতির নরিক্রেরের

গ্রহণ করা উচিত। আমাদের দেশের এক-क्रम मझत्र वाकि क्रमधारम्य क्रम विश्व চেষ্টা করিয়া থাকেন। তাঁহার নিকট এসংবাদ লোক হারা পাঠান হইয়াছিল, তিনি হাল্য-रान राङि, किছু (5813 क्वियाहित्नन, अनिशाष्ट्रि, किन्न इहेटन कि हहे.व-- अवान পাণ্ডাদের আনারে তাঁহার চেটা পরাস্ত হই রাছে। রাজনৈতিক আন্দোলনের জয় জাতীয় মহাধ্যিতি প্রতিষ্ঠিত, দ্রিদ্রের জন্ম চেষ্টা করিবে ? উহা যে রাজনাতির বাহি-রের কাজ !! বিলাতে টেলিগ্রাম পাঠাও. ছভিক্ষের জন্ম গ্রাবর্ণমেন্টে লেখ, তারপর মহা-স্থে নিদ্রা যাও! কে এখন স্থাসেব্য আহার পবিত্যাগ ক্রিয়া,জাবন-সার বক্তুতা বিসৰ্জ্জন দিঘা দরিদ্রের পাছে পাছে বেড়াইবে মুর্থেব চিৎকার শুনিও না,মহাশান্তিতে নিদ্রা যাও এবং মধো মধো জাগিয়া জাগিয়া, উঠিয়া উঠিয়া গ্রণমেণ্টের কাজের সমালোচনা করিও এবং উলুবেড়েতে প্রজাসভা ঢাকিয়া হই-হই রই-রই করিও! ফুবিব্যাক্ষ স্থাপন করিয়া গ্ৰণ্মেণ্ট প্ৰজা বক্ষা করুক, অলাভাবে লক্ষ লক্ষ লোক মরিতেছে, গ্রন্নেটের করা কর্ত্তব্য, গ্রব্মেণ্ট ককন, আনরা বক্তৃতা করি আর হুবে নিদ্রা ঘাই।। আমাদের নিদ্রা ভাঙ্গিও না। আমরা কংগ্রেগে যাইব না, অভিযান করিয়াছিলাম, দেশ কত কটে সে অভিমান ত্যাগ করিয়াছি। দের ভার স্বার্থ ত্যাগী কি আব আছে! আমা-দিগকে এথন বিপুল পরিশ্রমান্তে বিশ্রাম করিতে দাও। অনেকের মুখে এ**ইরূপ** কথা শুনিতেছি। এক্লপ করিয়াই নাকি ভারত জাগিবে।। অহো তুর্ভাগ্য । জাঙীয় মহা-সমিতির মহা ধুনধামের অখিবেশনের শায় ক্রমাগত ভাবিতেছি হার, এ 🌃 হুইল 🕈 শুনিতেছি, ইতিমধ্যে নাকি দেড়বক লোক অনাহারে ভাঃতে মরিয়াছে। মহাদমিতি চেষ্টা করিলে দশ-সহস্র লোকের প্রাণ কি রক্ষা করিতে পারিভেন না !! অথবা কাঞ্চ করে, এমন লোক কোথায় মিলে ? হাট ভাকিরা গিয়াছে, বক্তাগণ নীর্ব হইরাছেন, কাজি करत्र दक । ... अथन काविर छहि, द्वास निर्म লোক মাইলা বেহাস্মিতি পাঠিত, ভার্টারের উপযুক্ত কাজই ইইয়াছে! ৡ দয়াশৃষ্ঠ বীর,
মায়াশৃষ্ঠ বক্তা, হিতাহিত-জ্ঞানশৃষ্ঠ পণ্ডিত
মণ্ডলীব মহাসন্দিলনের মহাফল—"বিলাতে
লর্ড মেয়বকে চালাসংগ্রহের জন্ম টেলিগ্রাম
কর !!" এরূপ ক্লমহীন প্রস্তাব এখন কেবল
এই ভাবতবর্ষেই শোভা পার! ইহা ঠিক
কাজই হইয়াছে। যা কিছু ব্ঝিবার ভুল
মামাদেব, এবং যা কিছু কপালেব দোষ এই
দক্ষ ত্বাধী দবিদ্রদিগের। জন সংখ্যা বৃদ্ধি

দারিদোর প্রধান হেতু, এবার ভারতের ত্রিশকোটা লোকেব দশকোটা লোক অনা-হাবে প্রাণত্যাগ ককক, আগামী বংদর "অমবাবতী"তে তাহাদের অভিবাশির উপর দাডাইয়া মহাসভা প্রায়শ্চিত্ত এবং স্বস্তায়ন কবিনেন ।। স্থানক্রনাথের জয় হউক,রণদের জয় হউক,তত্পনি মহায়া সিয়ানীর জয় জয় কাবে দেশ পূর্ণ হউক, মহাসভাব মহাকাজ পরিসম প্র ইইরাছে। সবলে হবি হবি বল।

### প্রাপ্তথ্যস্কের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

ত্য। সচিত্র শিশু ক্তেন। — বিভীয়ভাগ, ক্চবিলার নশাল বিভালরের ভূতপূর্ব বিভীয় শিশুক প্রীপ্রসাচজ সেন
প্রবিত্তিয় শিশুক প্রীপ্রসাচজ সেন
প্রবিত্তিয় শিশুকিগের কি রূপ শিশুগ
উপবোগী এবং উপকাবী, তাহা বেমন পণ্ডিভগণ ব্বিতে পাবেন, এমন আর কেহ
নহেন। প্রসন্ন বাবু এই পুত্তক শিশুকিগের
বিশেষ উপবোগী কবিয়া রচনা কবিয়াছেন।
স্কলব স্কলব ছবি ঘাবা পুত্তকখানিকে আবো
মনোরমা করিয়াছেন। আমবা পুত্তকখানি
পাডিয়া বিশেষ আননিদত হইয়াছি। এখন
শিক্ষা বিভাগের কর্তানিগের ইহাব প্রতি
অন্তরাগ দৃষ্টি পড়িলে হর।

তহ। পাঠশালা পাটীগণিত,
মুলা ৪০। এখানিও উক প্রস্থাবের প্রণীত।
এ পুতৃক খানি প্রাইমারি বিভালমের
বিশেষ উপবোগী হইরাছে। নিরমগুলি
বিশালমণে বা বাহু হইরাছে এবং উলাহরণ শুলি অতি পুলাব হইরাছে। স্ক্রিয়াধারণের নিকট আল্ত হইলে আমরা বিশেষ
স্থী হইব। পুতৃক খানিতে প্রার ৩৫০ পৃষ্ঠা।
মুক্রিপাতি স্ল্ড।

তত। শারদীয় সাহিত্য।—
ঠাকুরদাস মুবোপাধ্যায় প্রণীত, মূল্য ১,
ক্রমাস মাবুর পুত্ত কালরে প্রাপ্তবা।
ক্রমাস মাবুর প্রকলন সাহিত্য-জগতের
ক্রিক পরিচিত মাকি। স্বয়ভারতের পাঠক্রিকিক প্রিক প্রকলমার প্রহলারকে

বিশেষ কপ জানেন। সাহিত্য মঞ্ল নামক গ্রামে ইনি যে অসাবাবণ ক্ষমতা,—কুতিস্থ, লিপি কৌশল, নিবপেক্ষতা এবং পতিভার প্রবিচয় দিয়াছেন, তাহা আমাদেব অস্তরে চিবমুদ্রিত বহিষাছে। এই শাবদীন সাহিত্য এক অভিনৰ গ্ৰায় :—ইগতে পূৰ্ব গ্ৰের ক্ষমতার দহিত লেখকেব হাস্তবস উদ্ধা-পনেব বিশেব ক্ষমতা সংঘুক্ত হইবাছে। কাঠিন্তে কোমলতা, গান্তার্যোত্রবলতা, ধর্ম-ভাবে বিদিক তা বিমিশ্রিত হর্যা এই গ্রন্থ এক উপাদের সাম্প্রী হইরাছে। গুলু এবং প্রতু, ছুয়েই গ্রন্থকার বিশেষ ক্ষমতার পবিচর দিয়াছেন। এরপ প্রবীণ সাহিত্য দেব-কের গ্রন্থ, এই বঙ্গে, এই নুজন বুগে এক নুতন সামগ্রী। আমবা প্রিয়া ক্থন ও शामिशाणि, कथन उकाँ निशाणि, कथन उभाजि-য়াছি। প্রাবণের অনর্গন বর্ষনের পর নব ভাতুর কিবণ যেমন মধুব, কণ্টক খেষ্টিত গোলাপের সৌরভ ঘেমন নিষ্ট, এ পুস্তক তেমনি। এ বঙ্গে এ গ্রন্থের আদর না হইলে তঃখের দীমা থাকিবে না।

৩৪। প্রবন্ধলহরী।— এজানেক্স
লাল বার, এম এ, বি-এল প্রণীত, মৃলা ৮০।
গুরুলাস বাবর পৃস্তকালরে প্রাপ্তবা। বাব্
জ্ঞানেক্স লাল, "বঙ্গবাসী"র প্রথম যুগের সম্পাদক। যথন বঙ্গবাসীর আদর দেশমর ব্যাক্ত পিয়াছিল, তথন জ্ঞানেক্স বাব্ অসাধারণ
প্রতিক্তা বিকীরণে বঙ্গবাসীর মেবায় তৎপক্স

ছিলেন। ঘটনা-চক্রে, বঙ্গবাসী যথন অত্য-ন্নতির পরিবর্ত্তে অবনতির স্থার ধরিবেন, তথন জ্ঞানেক লালের সহিত আর বঙ্গবাসীর मयक त्रिल ना। जावभा छाटनम् लाटनत প্ৰতিভা"পতাকায়" প্ৰক্টিত হইতে লাগিল। ध दिन देश काम किनित्मत कामत हम ना, পতাকার জীবনে তাহাব উদাহরণ লিখিত হইল। উপহারের কু৽কে মাতিয়া স্তার বাজারে যথন এ দেশের শিক্ষিত এবং অর্ক-শিকিতগণ মাতোলারা, তথন পতাকা আদব পাইবে কেমনে ? পতাকা গেল, নবজাবন গেল, প্রচারও গেল। যাঁহারা কদদেশের উন্নতিতে আনন্দিত এবং অবন্তিতে তঃথিত, তাঁহারা এ সময়ের ইতিহাস আর্পে অঞ্ সম্ব-রণ করিতে পাবেন না। আজকাল বঙ্গভূমির সাথাহিক পৰিকা দকল অনিকাংশইস্বার্থ-কুংকে, পরনিকায়,পরকুংদায়,পরশ্রীকতের-ভার পূর্ব। একজন হৃদয়বাল ব্যক্তি এক সময়ে বলিয়াভিলেন, এখন আব সাপ্তাহিক হাতত করিতে ইচ্ছা হয় না, কেবল গালা-शानि, (क रम भव्यानमा। उत्तीव (पत्र स्मव যুগ উপস্থিত। এখন ভাল জিনিদের অনাদর, कूर्पिर, कर्माकात, खड़ील जिनित्मत जानव। থিয়েটরের আদর বৃদ্ধির সহিত উপহারের আদির বাড়িতেছে—প্রকৃত সাহিতা এখন षाञ्च जाञ्च (नांभ भारेग्राष्ट्र। এই मार्क्न ফুর্দিনে জ্ঞানেক্স বাবু বহুদিনের অনাদৃত ও উপেক্ষিত জিনিদ লইয়া উপস্থিত। হা কপাল, ইহার আদর কে করিবে ?

নব্যভারতের পাঠকগণ জ্ঞানেন্দ্র বাবুকে
—বোধ করি, উত্তম রূপই জানেন। তাঁহার
লেপনী ফাটিরা যেন রক্তস্রোত—তুঃথস্রোত
বহিতেতে —তাঁহার হাদম বেন কেবল দেশের
জ্ঞা কাঁদিতেতে। খাদী হদমের খাদী জিনিদ
কেহ দেখিতে চাও—জ্ঞানেন্দ্র বাবুর লেথা
পাঠ কর। প্রতিভান্যমুনা যেথানে দ্যা-গলায়
স্থিলিত হইয়া অতি স্ক্র, অতি মধুর,

অতি মিথা, অতি সুশীতণ স্থবিমণ দাহিতা-পানীয় রচনা করিয়াছে, দে স্থানে অবপাহন করিয়া জাবনকে ধন্ত করিতে কেহ লালায়িত থাক যদি, তবে প্রবন্ধ-লহরীর পানে তাকাও। ইহার প্রতি কথায় স্বদেশামুরাগ, প্রতি ভরজে প্রতিভাক্রণ। এই লংগ্রীতে শৈতা এবং बिक्त डा, बाधुर्या धवर नश्रा, दमभासूत्रांग धवर প্রক্রিন, জ্ঞান এবং প্রেম,শক্তি এবং কর্মায়-রাগ তরলাকারে পরিশোভিত। লেখার হৃদর পঠ করিবার কাহার ও ইচ্ছা থাকিলে, প্রবন্ধ-লহরীতে অবগাহন করিলে বিমুগ্ধ হইবেন। আমরা জ্ঞানেল্রাবুর লেখায় অমুপ্রাণিত, তন্ময়: আমরা তাঁহার অনুরাগী ভক্ত। কিন্তু এकथा निक्ता कतिया विनिष्ठ भाति, यिनि धरे প্রবন্ধ লহবী পাঠ করিবেন, তিনিই তাঁহার ভক্ত হইবেন, তিনিই মোহিত হইবেন।

৩৫। সাহিত্য-চিন্তা।—শ্রীপূর্ণচন্ত্র वस् अनी छ, मृना > । ७ मनाम वावृत श्रका-লয়ে প্রাপ্তব্য। আমরা জ্ঞানেন্দ্রবাবুর পুস্তক সম্বন্ধে যে সকল কথা বলিয়াছি, পূৰ্ণবাবুর এই পুরক সম্বন্ধে তাহার অনেক কথাই থাটে। সাহিত্য-নিজু মন্থন করিয়া (১) সাহি-ত্যের আদশ্ (২) সাভিত্যে খুন,(৩) সাহিত্যে প্রেম, (৪) নাহিত্যে বীরত্ব (৫) সাহিত্য দেবত্ব, এই পঞ্রত্র পূর্ণ বাবু উদ্ধার করিয়াছেন। তাঁথার গভার গবেষণা এবং পাণ্ডিত্যের পরিচয়ে व्यामत। मुद्र श्रेवाछि। পूर्वातुत्र त्नथा मजीव, প্রাঞ্জল, মধুর এবং গান্তীর্ঘ্য পূর্ণ। যিনি এই পুস্তক পড়িবেন, তিনিই মোহিত হইবেন। একজন বন্ধ লিখিয়াছেন যে, পূর্ণ বাবুর ভাষ কুতা লেখক একথানি চিন্তাপুৰ্ণ বড় পুত্ৰক লিখিতে আরম্ভ করিলে ভাল হয় আমরা বন্ধুর সহিত একবাক্যে বলি,পূর্ণবাবুর নিকট বাঙ্গালা ভাষা অনেক উচ্চ দ্বিনিৰ পাইতে আশা রাথে। কালে নিশ্চর যে আশা পুর্ণ इट्रेंव।

# কঙ্গেন্, উহার শক্তি ও সাহিত্য এবং শরীর-গঠন।

( मगांदनां )

কংশুদ্ বাদশ অতিক্রম কবিয়া ত্রয়োদশ বংসরে পড়িবাছে। উহাব "কনিষ্টিউউসন্" নির্মিত, লিখিত বা নিয়ম বদ্ধ না হইলেও. বয়দে বিকাশ লাভ কবিয়াছে। উহাব শাবীবিক ক্রিয়া আছে, অতএব শরীবও আছে। শক্তিও কিঞ্চিৎ জন্মিবাছে। দর্বোপনি উহার সাহিত্য সবিশেষ প্রপ্ত হইবাছে। কল্পেনের বিগত বাদশ অধিবেশন-উৎসব উপলক্ষে, উহার সাহিত্য, শক্তি ও শবীব গঠন এ স্থলে কিঞ্চিৎ আলোচ্য।

কঙ্গেস-জাত সাহিত্যেব কলেবৰ ক্ৰণ নয়, উंश, जारम शृंग शूगाउन, त्रद तृर उन रहेशा চলিয়াছে। ছাদশ বৎসরেব বক্তৃতা-রাশি একত্র সংযুক্ত হইলে, বোধ হয়, অর্দ্ধ ক্রোশ পরিমিত স্থান অধিকৃত ও আবৃত করিতে পারে। তদ্রি, পত্র, প্রবন্ধ, অনুবন্ধ, মন্তব্য, शिनिष्ठे, विहात-विध्ययण ७ मशालाहना প্রভৃতি, কঙ্গেদের অন্তান্ত অব্যবে ও অঙ্গে, ঐ সাহিত্যের শরীর, দীর্ঘে প্রস্তে, এখনি বড় কম প্রকাও হয় নাই। কঙ্গেদের কার্যা-ক্ষেত্রের বিপুলতা ও ক্মিবর্গের বছলতার স্থার,উহার নাহিত্য-শবীরও যে অতি বিস্তীর্ণ হইবে, ইহা অবখ্যভাবী। ফলত কলে স करा, এ मिनीयनिश्वत कर्ड्क य बाखरेन-তিক সাহিত্যের সৃষ্টি হইতেছে, তাহা কেবল সাহিত্যের হিদাবে ধরিলেও স্করহৎ বটে। ভবে আকেপ এই বে, কঙ্গেদ কত এই মান্দ্রনৈতিক সাহিত্য-সৌধের আপাদ মন্তক ইছর্মী। উহার গঠনে ভারতীয় ভাষা-निष्ठतात धकी वर्णता वायहात नारे ;-**মুকুটা গমেরও সংস্থ নাই** স্তবাং "ভাবতীয় জাতীয় মহা-দমিতিব" সাহিত্য,
ই'বেজী অনভিজ্ঞ ভারতীয় মহাধ্যতিব
অবোধ্য । স্বতবাং "ভাবতীয় জাতীয় মহা
সমিতিব"বাজনৈতিক আলোচনা আন্দোলনে
ভাবী ভাবতবর্ষেব ধন ধান্তেব ও স্কুণ শাস্তির
সমৃদ্দিব যতই সম্ভাবনা থাকুক, ভাবতীয়
জাতীয় মহা-দমিতিব স্কুরুৎ সাহিত্য দ্বারা
ভাবতীগ ভিন্ন ভিন্ন জাতির কোন ভাষা
পুষ্ট, পোষিত ও উপকৃত হওয়ার সম্ভাবনা,
আপাতত বত দেখা ঘাইতেছে না।

ভারতীয় জাতীন সনিতিব সাহিত্য ভাবতীয় জাতিব অবোব্য , ইহা অত্মভাবিক
বটে। এরপ সমিতি এবং এবিধিব সাহিক্যের
কপা শুনিবা মানই ভাহাকে অসম্ভবের
সাবনা—অত্মভাবিকেব উপাসনা বলিয়াই
বোব হয় বটে। কিন্তু,মানব জাবনে ও মহুব্য
জাতিব ইতিহাসে, অভিনব ও অন্তপুর্ব্ব
ঘটনা কথনও বে না ঘটে, এমন নহে।
"ইতিহাস অপনাকে আপনি পুনকক্ত করে"
এ কণা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে, ইতিহাস
অপর দিকে, অভ্তপুর্ব্ব অভিনবত্তও অঙ্গীকাব করে, তাহাতে সন্দেহ নাই। উত্থানপতন ও উক্ত পুনকক্তেব ভার অপ্র্ব্বিহ এবং
অভিনবত্তও মানব-জাতিব জাতীয় ইতিহাসেব অঙ্গ ও উপাদান।

অভিনব কার্য্য-কাবণ-প্রক্ষরার সমবায়ে ক্ষমন্তব হইতে সম্ভব ও অস্বাভাবিক হইতে এক প্রকৃতিব স্বাভাবিকতা উৎপন্ন হইতে পাবে। আমাব বোধ হয়, এ স্থলে তাহাই হইতেছে। দৈনিক জীবনের, অতি সাধারণ ঘটনা-সোতে অভিনব কার্য্য কারণ-পরশ্লারা

এমন বীবে ধীবে, জানিয়া সমবেত, সম্মিলিত ও সমষ্টি-নিবন্ধন শক্তি সমঘিত হয় যে, লোকে তাহা সবিশেষ লক্ষ কবে না; অজ্ঞাতে তাহাব মাধ্যাকর্যণে কেন্দ্রার হয়, কার্য্য কবে, চিস্তা কবে না, চিস্তার কারণ উৎপন্ন করে।

মানুষ, কলের পুড়লেব মত বাজ কবে, সম্ভবের বা অসম্ভবেব বে জাক্সংহট্যা গেবে, পূর্বাপিব বড় বেশী চিত্তা কবে না। ইহাব এক মাত্র ব্যাথ্যা,—'প্রাকৃতিব বহস্তা' অস শুব হইতে সম্ভব উৎপন্ন হওয়াবও এক কথায়, 'কৈফিয়ৎ" তাই।

"থা তীয় মহা-সমিতিব" ভাষা, বিজাতীয়—
মহা বিজাতীয় ! মে ভাষা, নবাবিদ হ ভাষা
বিজ্ঞানাত্মানে "ই ও গুনোপীয়" পবিবাৰত্ব
হইনলও, নিশ্চমই ভাৰতবর্ষেন কোন ভাষা
নয় । তাহা বরং "সেনিটিক্" সংগারেব
কোন ভাষা হইলে উদ্পাৰ্থীর পাশাপাশা
পড়িয়া ভাৰতবাদী বহু সংথাক হিন্দু মুদ্দ মানেব বোধগ্মা হইতে পাবিত। কিন্তু,
তাহা যাউক।

ভাবতবাদীব ভাবতবর্ধীয় দমিতিব ভাষাও সাহিত্য ভাবতবর্ধীয় নয়,—ইংলপ্তের
ইংবেজী। জাতীয় সংযোগ ও সংমিলনেব মূল
গ্রন্থিই এ স্থলে,বিজাতীয়। ইহা বিসদৃশ বটে।
ইহা বিপর্যায়কবও হইতে পাবে। কিন্তু,
এ স্থলে, বিসদৃশ হইতে সাদৃশ্য ও বিপর্যায়ৰীজেব মধ্য হইতে পর্যায় উৎপন্ন হইয়াছে।
কথাটীব ভাৎপর্যা প্রহেলিকার মত অপরিষ্ঠাব,
আন্ধ-বিরোধী ও কঠিন হইলেও, অবস্থাও
ঘটনা-পরস্পরা ক্রমে এত সর্কবাদিদম্ভত
ও এত অবিসম্বাদিত স্বীকার্য্য হইয়া দাঁড়াইন্ধাছে যে, ব্যাধ্যা করিয়া না বলিলেও
চলে। সোজা কথা ছিড়িয়া ও ব্যাধ্যা করিয়া

ব্ঝিতে গেলেই বরং তাহা বিলক্ষণ বাঁকা হইরা দাঁডায়।

ইংরেজী ভাবতবর্ষের কোন পুরুষের প্রচলিত ভাষা নয়। উহা বিলেশীয় -- বিজা-তীন। কিন্তু, প্রকৃত প্রস্তাবে, উহা হইতে-ঐ বিদেশার ও বিজাতার হইতেই, আমাদের এই স্বদেশীয় ও স্বজাতীয় প্রজা-সূত্র মহা गिवि। हैश्दराज्य हैश्दराजी, हेश्दराजत ক্ন, ইংবেজেব বেলপথ প্রভৃতিই এই"ইণ্ডি-যান জাসজাল কঙ্গে সেব" আদি কারণ এবং সর্ব্যপান সাধাবণ স্থিলন ও বন্ধন-গ্রন্থি। পবন্ধ, हे॰ বেজের রাজনীতি-বিজ্ঞান-মিণ্টন বেকান, মিল বেস্থামই -কংগ্রেদ ক্ত প্রজা-নীতির উপাদান ও প্রাণ স্বরূপ। এক কথায়, ই লভেব ইংবেজী বাতীত ভাবতবর্ষেব এব-ষিধ কঙ্গেশ কথনও নন্তবপর হইত ন।। সম্ভবপৰ হইত না বলিয়া যে অসাধাই ০ইত এমন বলি না। এরপ সহজ্ঞাধা इरेड ना, डेरारे बना यात्र। यादा महक-সাধ্য, তাহাৰ শক্তিও সহজ —যাহা তুঃসাধ্য বা বহু আয়াস সাধ্য, তাহাব শক্তি ছবন্ত। ইংবেজী-বিচ্ছিন্ন ও ইংবেজ-বিবহিত, ভাবত ব্ৰীয় বাজনৈতিক সন্মিলন যদি বহু আয়াস उ आर्याक्ति आशा हरेंड, छारा हरेत. দে কঙ্গেদেব প্রকৃতি ও শক্তি অন্ত প্রকারের **२**हेड, हेहा वला वाह्या। किस, त्म कथा विवादिक मा।

একমাত্র ইংরেজী হইতেই এই করেনুন্
উদ্তা ইংরেজী ইহাব শক্তি, সমল, কথাসর্বাস,—ইহার অবলম্বন-যষ্টি, ইহার সন্মিলন
আলোক। ইংরেজী হইতে ইহা বিছিম
ইইতে পারে না, ইংরেজী ব্যক্তীত এক মৃত্যু
কাল বাচিয়া থাকিতে পারে না। ইংরেজী
ইইতে কলে, দের ক্ষি, ইংরেজীতেই বিটি

আত এব ইংরেজীর বিরহে. উহার বিলয়। ইতিয়ান্ ভাগানাল্ কল্পেনে ইংরেজী অনিবার্যা।

অন্তএব, এত্বলে দেখিতেছি, বিজাতীয় হইতেই স্কাতীয়তার জন্ম। বিসদৃশ ইইতে সাদৃশের, অসম্ভব হইতে সম্ভবের,ও অস্বাভাবিক হইতে স্বাভাবিকতার সৃষ্টি। অন্ত ব্যাখ্যার অপেকা না করিয়া, ইহাকে হিন্দু মায়াবাদের "অব্টন পটিয়দী লীলা" এবং মহম্মদীয় "কিদ্মতের" "ক্যাথ্বি কুদ্বত্" কহা ঘাইতে পারে।

ইংরেজ রাজার বৈচিত্রা-বিহীন শাসন-প্রাণালী, ইংরেজী শিক্ষা প্রণালী এবং তাড়িত বার্ত্তা ও বাস্পীয়পদ্বা-প্রণাণী, ভারতবর্ষের ছিন্ন বিচ্ছিন্ন ব্যষ্টির বিরাট সমষ্টি সঙ্কলন করিয়াছে। অতি দূরস্থকে অতি নিকটস্থ করিয়াছে; পৃথক্ পৃথক্ পর্মাণ্-কণা এক কেন্দ্রে আরুঠ করিয়াছে;—এক কথায আমাদের কল্পেদ্যীকে থাড়া করিয়াছে; আমাদের 'রাজনৈতিক জাতীয়তা যোড়া দিয়া জুড়িয়া দিয়াছে;—কিন্ত, জোড়া দেও-রাইবা বলি কেন ? এ জাতীয়তার জন্ম, বিজাতীয় ইংরেজীতেই দিয়াছে।

বৃহৎ ব্যাপার! বিপুল বিপ্লব! কঠিন
সাধনা! একটু ডুব দিয়া দেখিলে, প্রকৃতিই
"শ্বটন পটিয়দ্" কার্য্য,—ইহা ইংরেজের বা
অদৃষ্টের! আবার, অপর দিকে, ভারতবর্ধবাদীর দৈনিক জীবন-প্রোতে ইহা এমন শনৈ
কন্দিন, অতি সাধারণ ঘটনার ভায় আসিয়া
উপত্তি ইইয়াছে,—এমন সহজ-সেবা শরবাং শানের ভায়, এই অপরিমেয় পরিবর্তন
বাং শানির ভায়, এই অস্তর্তন
বাং শানির ভায়, এই অস্তর্তন
বাং শানির শান্তন বাং শানির ভায়, উইটা

আর বিনুমাত্র বিশ্বরকর নয় ! উহা, এখন একান্ত অভ্যন্ত,ইত্রীকৃত :--নিশাদ প্রশাদ-প্রবাহের মত অতীব সহল, স্বাগত, সচারা-চর সংঘটিত: অতএব শিক্ষিত অশিক্ষিত উভয় সম্প্রদায়ন্ত লোকেরই প্রায় একই রূপ अनक्षीय! आमन कथा, এই यে উशांत তল দেশে আর আমরা তাকাই না, তাকা-ইবার প্রয়েজনই মনে করিনা। অভীত ও ভবিষ্যত প্রায়ই আমাদের চিন্তার বিষয় আমরা বর্ত্তমান লইয়াই ব্যাস্থ আছি। পরন্ত, উহার আরও একটা কারণ এই যে, উপগ্রেক্ত পিদ্ধির যে কঠোর সাধনা, त्म मार्थना आभारतत नश.—तम माधनात मिकि আমাদের নয়, কিছুই আমাদের নয়,—দে সাধনার সংযমত আমানের নাই। স্থতরাং স্বভাবতই আমরা গে সাধনার প্রতি তত রুক্ করি না: তংপ্রদত্ত দিন্ধিকে স্থাগত ও गर्ज गरन कति; **जात रगरे निकित कथ-**ঞ্চিৎ স্থাবিধা উপভোগ করিয়া কিঞ্চিৎ লাফাই वंशिहे। नांधक तम मुश पिश्रिश कि विदय-**5**ना करतन, वला यांग्र ना।

"কঙ্গুদ্ কিছু নয়" যাঁরা বলেন, যদি কেহ বলেন, তাঁরা হয় আহাম্মক, নয় উন্মন্ত নয় ঈর্ষাপরতন্ত্র, তাদেব সমালোচনা বা শ্লেষ উভয়ই নিরর্থক। "কঙ্গুদ্ কিছু নয়"নহে — বিলক্ষণ কিছু। কঙ্গুদের ক্তিত্ব আছে। কিন্তু, দে কৃতিত্ব ই'লভের নিজের, ভাবত বর্ষের নিজের নহে।

ভারতবর্ষীয় ভাবে কঙ্গেদ্ "জাতীয়" জিনীস নহে—হইতেই পারে না। তথাচ যদি সেই ভাবে "জাতীয় সমিতি" বলা হয়. সে কেবল জোর করিয়া বলা। কারণ, কঙ্গেদ যে প্রকৃতির জাতীয় স্মাত, দে প্রকাবের প্রকাণ্ড ও 'গাঁচ মিশিলি' জাতি ও লাতীয়তা হিন্দু ভানে পূর্বেক কখনও ছিল না; হিন্দুর বেদ ও মুসলমাওনর কোরাণে তাহা নাই এবং বেদ ও কোবাণ উভযেব কাহারও আদেশারুসারে এখন তাহার উৎ পত্তি হইতে পারে না: তথাচ এই কঙ্গে স "জাতীর সমিতি"ই বটে। কিন্তু সে 'জাতি' বা 'জাতীযতা' ইংরেজের শাসন প্রণালী ও ইংরেজী ভাষা কর্ত্তক স্বষ্ট অভিনব ও আধুনিক জাতি বা জাতীয়তা। তাহা, সম্যক রূপে শাসননৈতিক জাতীয়তা, আপাতত সামাজিক ও ধক্ম-নৈতিক জাতীয়তা নহে। পুনশ্চ, আপাতত উহা ইংরেজী শিক্ষিতেরই জাতীয়তা. অশিক্ষিতের জাতীয়তা নহে। কারণ অশিকিত ইংরেজ শাসনাধীন হট-য়াও ঐ সভার সদস্য ভাবে নাই বা অতি-অৱই আছে।

কিন্ত, সোভাগ্য বা হর্ভাপ্য ক্রমে (যাহাই বল) এই আপাত-শাসন-নৈতিক জাতীয়তা ও ইংরাজী শিক্ষিতের জাতীয়তা যদি অচি-রাং বা কালক্রমে,সামাজিক ও ধর্ম-নৈতিক জাতীয়তায় সংযুক্ত ও দক্ষিলিত হয়, এবং

ইংরেজী-শিক্ষিতের এই কাঙ্গে দিক লাভীরভা ইংরেজী অশিক্ষিত অগণিত জন সাধারণের জাতীয়তায়ও পরিণত হয়, তাহা হইলেই, যুরোপীয় হিসাবে, ভারতবাসীর প্রাপ্রী একজাতিত্ব—ঐতিহাসিক অথগু একজাতিত্ব সাব্যস্ত হইতে পারে। এবং সেই অসম্প্র-দায়িক, আকাশভেদী ইংরেজী বা ষাবনিক একজাতিত্বে জীবস্ত ও বলীয়ান হইষা যদি হিল্ম্থান এক দিন দণ্ডায়মান হইতে পারে তাহা হইলে, যে যৎসামান্ত রাজনৈতিক অধিকারের জন্ত কঙ্গেন্ আজ কোলাহল ও কাঁদাকাটা কবিতেছেন, তাহা পাইতে ক্ষণ মাত্র বিলম্ব ত হয়ই না, তাহা অপেকা আরও অনেক উচ্চাধিকার আসিয়া আপনা হইতে উপস্থিত হইতে পারে।

কিন্তু, সে রূপ অথও ও পূর্ণ একজাতিত্ব অন্তত, আপাততঃ কঙ্গেদের অভিপ্রেত নয়। কারণ সে অভিপ্রায় হইলে, কঙ্গে স্ এখন, মৃত্র্ত্ত কালও টিকিতে পারে না। পরস্ত, ইংরাজী শিক্ষা এখনও তাদৃশ বিস্তার ও বিকাশ লাভ করিতে পারে নাই, যাহাতে করিয়া তজ্রপ অসাম্প্রদায়িক ও সামাজিক ব্যবধান-বিরহিত এক্রাতিত, হিন্দু মুসল-মানের মধ্যে সংস্থাপিত হইতে পারে। ইংরাজী শিক্ষা যে পবিমাণে বিস্তৃত ও ইং-রেছা শিক্ষার শক্তি যে পরিমাণে বিকশিত হইয়াছে, ভাহারই ফল এই শাসননৈভিক একজাতীয়তা-মূলক এই "জাতীয় মহা সমিতি" বা কঙ্গেদ। অগ্রেই বলিয়াছি এ জাতীয়তা অভিনব ও ইংরেজী-মুলক। যে প্রকৃতির জাতীয়তা এদেশে কথনও প্রচলিত ছিল না. ইংরাজী শাসন ও ইংরেজী শিক্ষা ভাহা অন্তত্ত, আবাদের কতক লো-ককে দিয়াছে। একটা জাভিকে বা ভিত্ৰ ভিন্ন কতক্তালি, ভাতিকে লাপুৰ্ব প্ৰভাৱ প্রাকৃতির একটী জাতিত্ব প্রদান করা বড় সোজা কথা নয়। অত এব এন্থলে ইংরেজী-রই শক্তি শরণীয়।

কিছ, ইংরেঞ্ছ ইতিহাস লেথক ও সংবাদ পত্র-দম্পাদক যে বলেন, হিন্দু জাতি কথন এক জাতি ছিল ना ; ইহাও মহা ভ্ৰম। हिन्दू হিন্দ-জাতিই ছিল এবং এখনও আছে এবং ধর্ম-বিপ্লবে বিপর্য্যন্ত ও বিজ্ঞাতীয় বর্ণ সঙ্ক-রত্ব প্রাপ্ত না হইলে, বোধ হয়: ভবিয়তেও থাকিবে। তবে, হিন্দু মুদলমানে ও খ্রীষ্টা-नामिट्ड मिनिया এक जाडि ছिन ना द्रि। निहरल हिन्तू,हिन्तूरे छिल ও गृत्रवभाग भूतन-মানই ছিল। তাহা, যুরোপীয় হিনাবে, এক-জাতিত্বনা হইতে পারে; কিন্তু, এদেশীয় হিদাবে, এক জাতিত্ব ভিন্ন দিলাতিত্ব নহে। তবে, হিন্দু জাতিব মধ্যে বহু শাথা বহু সম্প্র-माग्र चाटह. चाठात वावश्व चाश्वामि ग्र পার্থক্য আছে. ইহা সতা। কিন্তু কেবল এক আহার ব্যতীত আব স্কল বিষয়ে সে রূপ পার্থক্য মুসলমান ও খ্রীষ্টান জাতিব মধ্যেও বিলক্ষণ বিদামান।

শিক্ষিত হিন্দিগের মধ্যে অল সংথ্যক ও মুসলমানদিগেব মধ্যে বোধ হল
তদপেক্ষা অধিক সংখ্যক এমন অনেক
আছেন, যাঁহারা বলেন "যে কলে দের রাজনৈতিক আন্দোলন অহুঠানে এদেশীয়দের
লাতি ধর্ম নই হইবে, যাহা আছে "শাসন
নৈতিক জাতীয়তা, তাহা ক্রমে সামাজিক
ও ধর্ম-নৈতিক এক জাতিছে মিশিয়া গিয়া
মব "একাকার" হইরা যাইবে, অভএব
কলেন মত শীত্র ক্রক প্রাপ্ত হর্ম, ততই এ
ক্রিন্দ্রের কল্যাণ, কেই কলেনের কাছে
ক্রিন্দ্রের কল্যাণ, ক্রেন্নির কল,

वह जात किहुरे नग्न, हैं रतिकी अ मात्रा विला . अठ १व. है १ दि भी ना ना ना है উচিত।" काल्यम-विदावी मूननमान वरनम, हेश्तकी म्लाम अभाष चाहि । हिन्तु वतनन, ইংবেজাই এদেশীয়দের অবঃপাতের কারণ। জাতি নাশ কবিয়া সব একশা করার শক্তি ইংরাজীতে অতার অধিক প্রিমাণে আছে। ইংরাজ রাজনীতিব গৌণ ও গুপ্ত উদ্দেশ্য मव এकाकाव कता.—(स्रव्ह और्राम कता। কাবণ, তাহা হইলেই রাজ্য শাদনের স্থবিধা হয়, ও কোনও কালে বাজ্য নাশের শকা थां क ना। भग शिनुषान, अथिन सिष्ट इडेक, दिशिद्य, ताजरेनाजिक मदाविकादतत কোন অভাব থাকিবেনা। বাজা তথন প্রতায় কবিবেন, রাজ-প্রশাদ দিতে ইতন্ততঃ कतिरवन ना। हेश्ताको 'विखास्त्रत' 'भानिन' জাতি নষ্ট কবা, কঙ্গেদের প্রিসিও জাতি ধর্মের বিলয় করা। অতএব সাবধান, এ উভয় হইতেই দুরে থাক। অপার্যমাণে हेश्ताकी यनि । १५, थवतनात कत्नुतनत काष्ट्र कह (चॅविअ ना। हिन्तूत हिन्तूव ও মুসলমানের মুসলমানত্ব জার থাকিলে, অটুট অকুগ্ন রাখিতে পারিলে, এক দিন না এক দিন তাহাদের সময় আসিলেও আসিতে পারে,পরাধীনতার দাসত্ব শৃত্যল ছিল হইলেও হইতে পারে, জাতি ধর্ম অকুল থাকিলে, তাহা হওয়াই খুব সম্ভব, তবুও যদি তাহা না হয়, তাহাতেও অনিষ্ট নাই। জাতি ধর্ম অব্যাহত থাকিলে, আপাতত ঐহিক মকল না হউক, ভবিষাতে পারত্রিক কল্যাণ, —আধ্যাত্মিক উন্নতি,—স্বৰ্গ,অপবৰ্গ, বৈকুণ্ঠ-বাদ বা 'ভেহস্ত' নিশ্চয়ই হইবে। অতএব, প্রলোভে পড়িয়া পতঙ্গবৎ পুড়িয়া মরিও না। ক্রিক পারত্রিক উভয়ই হারাইও না। ঐতিক

উন্তির জন্ম জাতি ধর্ম নিই কেরিলে পরকালো নিগকে পুড়িয়া মরিবে। ইংরেজীর উন্তিভি আকর্ষণ ও কঙ্গুদের কৃহক কুমন্ত্রনায় কেছ অনস্ত নরকের পথে উঠিও না। ইতাাদি।

কখন কিছু স্পষ্ট, প্রায়শঃ অস্পষ্ট স্বরে উপরি-উক্ত মর্মায়ক উক্তি শুনিতে পাওয়া যায়। ইহা, 'অর্থোডকা' হিন্দু বা মুদ্রমানের छेकि। हिन्तू, हिन्तू छात्व, ७ मुनलमान তাঁহার নিজেব মুগলমানীয়ভাবে, কলেুদ্ ও ইংবেজী শিক্ষা সম্বন্ধে ঐ কথ বলিয়া থাকেন ও ঐ প্রকাবের অভিমত পোষণ করিয়া থাকেন। মদলমান অভিমতের আর अक माता काहिनिक चार्छ, ७।२। वाडेक। কঙ্গেদ্-ক্যাম্পে এ মত, অশিক্তির অভি-মত বলিয়া উক্ত। আমরাও আপাত্ত এ মত রীতিমত পরীকা কবা প্রযোজন মনে করিতেছি না। সংক্ষেপত ইহা ব্লিলেই এখন প্রচর হইবে যে, উপরোক্ত অভিমত শিক্ষিতেৰ বা অশিক্ষিতেরই হটক, 'অর্থো ড ল' বা অতিবঞ্জিত হউক, ইহা এ দেশীয় অসীম রক্ষণশীল সম্প্রদায়ের মত এবং এক মাত্রা কুটনীতি প্রবণও তাহাতে সন্দেহ নাই। পরস্থ, ইহাব অনুদারতাও উগ্র এক-দেশ দশিতা সত্ত্বও ইহাতে আত্ম রক্ষা-মূলক এক মাত্রা উচ্চ"পলিটিকোর" আভাদ দেখিতে পাওরা যায়। অপিচ, এবস্বিধ অত্যাগ্র অভি-मक यक्ट अञ्चलात ও একদেশদর্শী হউক, ইহা সঞ্চালিত হইতে দেখিলে রাজ-শক্তি কিঞ্চিৎ শক্ষিত হন, স্ত্রাং শাসন-দণ্ড সম্প্রদারণ করিয়াও ইহাকে সম্রম করিয়া থাকেন। তাহার কারণ এই যে, এই ক্লপ একাত্তিক আত্ম-কেন্দ্র-পরতর সংঘত সংকীর্ণ নীতি হইতে সহসা সংকোত উপত্তিত সন্তা-বনা। সন্ধীৰ্ণতাতে শ্বভাৰত সভীক্ত

अधिक ; अञ्चातकात खेशका खेनावकात অপেকা ভানেক অধিক। রাজনৈতিক ইতিহালে, ধর্মোনান্ততার পরাক্রম ও প্রসার সর্কাপেক্ষা অধিক প্রমাণিত। স্থতরাং আশ্চর্য্য নহে যে, রাজ-শক্তি রাজনৈতিক আন্দোলন অপেক্ষা ধর্মানোলন ও ধর্মাভিমতের প্রতি অধিকতর সতক্তা, সম্রম ও শক্ষার সহিত लक करत्न। मुधेख यक्त विशास करक्रम অপেকা সামান্ত গোর্গির সভা গ্রণ্মেন্টের অধিকতর মনোযোগ, সতর্কতা ও সম্ভম আকর্ষণ করে। ফলত রাজ নীতির নিকট गर्सकन-विकिठ, मञ्जाष देखियान श्रामानान কঙ্গেস অপেক্ষা একটা অপরিচিত নগণ্য গোরকিণী সভার শক্তি অধিক। অতএব সর্বিজাতিব জাতীয় কঙ্গে স্-সভা গ্রণ্মেণ্টের বরং উপেক্ষণীয় হইতে পাবে ; কিন্তু, অজ্ঞা-তনামা কোন হিন্দু গোলকিণী সভা বা তংসদৃশ কোন মুসলমান সমিতিকে উপেক্ষা করিবার অবসর নাই। কঙ্গে, স্থাহা কিছু करियाद्या ७ करतम, छाटा ममछरे हैं रत-জীর সহায়তা দারা ইইয়াছে ও হয় . কিন্তু, গৰিব গোৰকিণী সভাৰ ছায় কোন সভা যাহা ক্ষিতে পারে, তাহাতে ইংরেজ ও ইংরেজীর এক বিন্তু আবশ্রক হয় না। তাহা আপ-নার আভান্তরীণ শক্তিতেই সমূহ শক্তিমান, चकार्या-माध्राम भन्नकीय मेक्निन छेभन निर्जन করে না। কিন্তু, কঙ্গে, স ভারতীর শিক্ষিত ও সম্ভান্ত স্মিতি হইয়াও, স্কাংশে, ইংল্কে-জের ও ইংরেজীর শক্তি সাপেক। তোরার আমার ভুচ্ছ, ইংরেজী-শিক্ষিতের উপেক্ষিত কুদ্র গোরকিশী সভা আপনার অশিক্ষিত ও व्याञ्चित मकि मकागटन, बहा-मस्टब्स् অত্যন্ন ব্যবে বা বিনা ব্যৱে সমগ্র বিশুরাসের किस केर केरिक भारत केरिकेस

রণোরাত্ত করিতে পাবে। কিন্তু, কন্দ্রেদ্ বার বংসর কাল বহু বায় ও বহু হর বকু হা করিয়াও মান সংখ্যক ইংবেজী অভিজ্ঞা লোক মাত্র এক স্থানে একতা কবিতে সমর্থ হইয়া ছেন। অথচ কন্দ্রেদ্ কত বড় প্রকাণ্ড কাণ্ড এবং গোবন্ধিনী সভা কতই ক্ষুদ্র অন্তর্থান।

অতএব রাজনৈতিক দৃষ্টিতে, 'অর্থোড ম' অভিমত, আন্দোলন ও অমুষ্ঠান আদৌ উপেক্ষণীয় ও অগ্রাহ্য নয়। প্রত্যুত তাহাই অধিকতর অনুধাবন ও আলোচনার বিষয়। কারণ, তাহাব শক্তি চিরন্তন ও সনাতন সংস্কার মূলক,স্থদ্য স্বাভাবিক শক্তি । পক্ষা-স্তরে, কঙ্গেদের শক্তি ইংরেজী সাহিত্য ও য়বোপীয় রাজনীতি হইতে অমুকৃত artificial) বা অল্লাধিক প্রিমাণে কুত্রিম শক্তি। কঙ্গেদেব রাজনৈতিক অন্দোলনে গ্রথমেণ্ট অনায়াদে নিশ্চিন্ত থাকিতে পাবেন. निन्छिडे चार्छन। कांत्रण, তाहा constitutional, বাজ বিধি ও আইন কামুনাত্ন-বতী, অভএব, নিৰ্বিদ্ন। কঙ্গেদ যাহা চাহে, আপাতত যে শাসন সংস্কার ও প্রভাই সরা-ধিকার প্রার্থনা করে, তাহা এমন কিছু সুহৎ विषय नय. याहा একেবারেই দেওয়া ষাইতে না পারে . - অফুগ্রহ ও দ্যা করিয়া তাহার कि कि जन्म ज्ञास्य जार्य मिरणरे हिवादा। आंत्र ভাষার কিছু মাত্রও বা দিলেও কোন অনি-টাশকা বা সাধাৰণ সংক্ষোভের সন্তাবনা নাই। কেবল, কাদাকাটা, constitutional agitation माज कविद्य: डाहांत अधिक करक-সেই সমূল মাই : নামর্থ্যত হুইবেনা। কলে স-কৰি শাৰ্ক প্ৰকৰ ; নিয়ন্ত সমগ্ৰ ভাতির नारक जाना अविद्युष्ट 'emasculation क्षेत्रम स्वतिहे जिल्लाहर ने नामक, उत्तर

हेश्तकी भिका, व्यवाध हिन्छा, ও गुरदानीम আদশ ও অভ্যাদের প্রভাবে, স্দেশীয় সংস্কার স্থান্ত ভাষাৰ চিত্ত গনের emasculation শংঘটত; অতএৰ অত্যাপ্ৰ স্বৰ্ণ্ম-বিশাস জনিত যে প্রাণপণ প্রতিজ্ঞা, একান্তিকতা-জনিত স্থু শক্তিব উত্তেজনা, ভাহাৰও সম্ভাবনা নাই। অপিচ, কঙ্গেরে অত্যত আকাঞ্জ,-**নে রূপ-আ**কাজ্জা যদি কম্মিন কালে কথনও আদৌ অভিবাক হর — আর লিওের আকা-জিফত "হোম রুল" ঔপনিবেশিক স্থায়ত্ত-শাসন-তাল্ব আর ভারতীয় পার্লামেন্ট, বড জোব "ই লিদ দিউজন দিপেব" অফুরূপ সন্থানিকাবের অধিক নয। কল্পনা যত দূর যাইতে পাবে, কজে দেব চৰন আকাজ্জা-এই, -- हेशव 'दिनी नग्न। किन्न, এ धाका জ্জাবিকাশ লাভ কৰা বহুকালেৰ কথা, আণামী নূতন শতাকী সমাপ্ত হওষার প্রে ভিন্ন পূৰ্বেনহে, কঙ্গেদ যদি ততকাল থাকে ও আন্ত-ক্ষেত্র তদমুক্ত উন্নতি **८** दिशाहेर अस्ति, उटवरे, निहत्न नरह। ফলত কঙ্গেনেব চরম উদ্দেশ্র ও আকাজ্ঞা-কল্পনা করিয়া লইলেও ভাহা constitutional ও ইংরেজী পন্থাপবতন্ত্র, অভএব करत्र म मगरय मगरय, देश्दब क कर्या विकित्त्र व বির্ক্তির কাবণ ক্ইলেও, ইংবেজ গ্রণমে-ণ্টের কোন চিন্তার কারণ হইতে পাবে না। কাবণ কঙ্গে স ইংরেজেব স্বকীয় শক্তি হইতেই উত্তত এবং সর্বাংশে সেই শক্তি-সাপেক। ইংরেজী শক্তি ব্যতীত কন্দেরে আত্ম-শক্তি অল্লই আছে, অথবা কিছুই নাই।

উপরে উল্লেখ করিয়াছি, "কলেনুন্ আপাতত শাসননৈতিক লাতীয়তা-মূলক লাতীয়-মহা-সমিতি। সমগ্র বৃটিদ ইভিক্লা ও তাহার অধিবাসী ভিন্ন ভিন্ন ধর্মাবল্যী ও ভিন্ন ভিন্ন সমাজ ও সম্প্রদায়স্থ প্রভা জাতি একই রাজ-শক্তিতে, একই কপ শাসন-প্রণালী দারা শাসিত, প্রারই এক প্রকার বিধি ব্যবস্থায় বন্ধ: অত এব সমগ্র বৃটিস ভারতের প্রজা মাত্রেব সকলেরই স্থুখ তঃখ, সমান ও মোটের উপর এক . সকলেবই অভাব,আকাজ্ঞাও অভিযোগ, রাজনৈতিক হিসাবে, প্রায় একই রূপ। কাজেই সম শাসন-সূত্রে ইহাবা সকলেই প্রস্পারে সম-বেদনা যুক্ত। এখন, সম-শাসনের একতা ও তজ্জনিত সমবেদনার একতা নিবন্ধন যে জিনীদ তাহাই আপাতত ইহাদের জাতি-ত্বের একতা, অর্থাৎ প্রজানৈতিক বাজনৈ-তিক বা শাসন নৈতিক জাতীয়তা,—কি না Political Nationality. এ দেশায়েবা যথন রাজাব জাতি নহে, এবং এখন বাজ-শক্তি-বিহীন, তথন এ জাতীয়তাকে রাজনৈ-তিক বা শাসননৈতিক জাতীয়তা না বলিয়া বরং প্রজানৈতিক জাতীয়তা বলা বোধ হয়. বরং প্রকৃত অর্থপ্রদ। যাহা হাউক, এই জাতীয়তা-সূত্রে আমাদের এই কঙ্গেদ এবং কলেনে ভভ দিখনন ও দোভাতালিখন। একই দায়ে ঠেকিলে. একই দত্তে দণ্ডিত इहेटन, ও এक हे भारक भिंदल, यमन इंडी ও পিপীলিকা, সিংহ ও শশক, ব্যাঘ্র ও মৃগ, সর্প ও ভেক, মার্জার ও মৃষিক মিলিত হইয়া এক জাতি হইতে পারে, এ স্থলে, অবশ্র ঠিক সে রূপ নর; তবে ইবনাতার সেই রূপ বটে; নহিলে জমিদারে রায়তে, थामरक ७ थारमा, धन-कूरवरत ७ कान्नारम, मन्नात ७ अया, हजूदा ७ उँदिनादा, গৌদায়ে ও গোলামে, ব্রাহ্মণে ও যবনে কি রূপে এক জাতির জাতীয় কলে দু হইতে পারিত প

একদায়ে দায়গ্রন্ত হইয়াই এই জাতীযতা। জাত এব দেই দায় যতটা যায়,ততটা
পর্যন্ত এই জাতীয়তার শীমা, তাহার অধিক
নয়। এখন সেই শীমাই আমরা গ্রহণ করি
ও তাহাবই অভ্যন্তবে থাকিয়া আলোচ্য
বিষয়ের প্রীক্ষা করি। সে শীমার বাহিবে
বেশী যাইব না; গেলে, পরস্পান-বিবোধাস্বার্থেব ঘূর্ণাবর্ত্তে পড়িয়া সঙ্কটাপল হইতে
হইবে।

প্রজানৈতিক, অথবা অপর কথায়, বৈষযিক সমবেদনা হইতে এই জাতীয়তা বা
একতা উৎপন্ন হইয়াছে। সামাজিক সমবেদনাব সহিত আপাতত ইহার সংস্রব নাই;
পূব্দে বলিয়াছি, পবে আরও কিছু বলিব।
আপাতত বৈষ্য়িক সমবেদনাই ধরা যাউক;
—সমভা নহে, তাহা নাই; তাহা প্রায় স্বভাবতই অসম্ভব।

এখন, এই বৈষ্মিক স্বার্থের সমবেদনা যতটা ধবিয়া কঙ্গেনেব জাতীয়তা সংস্থাপিত ও কর্ত্তবাকর্ত্তবা নিশীত করা হইয়াছে, তাহা, ভাবিয়া দেখিলে, অতি অলকালই টি কিতে পারে। জমিদারে ও রায়তে মূল-धरन ও भ्रांटम देवस्थिक श्रांट्यन ममरवनना. কতটুকু ও কি ৰূপ বলুন দেখি ? দৃষ্টাস্ত স্বৰূপ জমিদার ও ক্ষকই এ স্থলে গ্ৰহণ করুন। ইহাদের বৈধয়িক স্বার্থের সমবেদনা ইণ্ডিয়ান পেনাল কোড, অস্ত্র আইন, লব-ণাদির কর, পুলিষের অত্যাচার,-সামরিক ব্যয়, শাসন ও বিচারের বা দেওয়াণী ও ফৌজাদারির একতান্ত্রিকতা প্রভৃতি বিবিধ विवरत, अवशह अज्ञाधिक शतिमार्ट भारक। কিন্ত.দেই স্বাৰ্থগত সমবেদনা বেকল টেনেন্দী আজি দৰ্শীয় স্বাৰ্থগড় বৈষ্ম্য বিশ্লোধের जूननाम श्रीम किर्हे नम्। 'मामक मक्तीन

উদ্দেশ্রে যথন ঐ প্রকাশ্বর আইনের অনু ষ্ঠান হয়.—(বেশী নয় ১৩)১৪ বংসরের কথা) তখন জমিদার পক্ষ হইতে কিবাপ আকাশ-পাতালভেদী আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছিল. আমানেব অনেক পাঠকেবই মনে থাকিতে পারে। রায়ত পক্ষ সমর্থনেব কেহই প্রায় ছিল না : ছিলেন কেবল গ্ৰণ্মেণ্ট। তথাচ. नर्फ त्रीभन, अन्तरना-हे खियांनी हेनवार्षे विन व्यक्तितान विक्र अभिमात्रक कर्डक, दिन्छे বিল আন্দোলনেও, সেইরপ হাডে হাড়ে कां शिया ছिल्न। देलवार्षे विदलव छाया, दवन्ते বিলেরও অনেক অত্যাবশুকীয় বাবা আন্দো-লনেৰ বিবাট ৰটিকাৰ ৰটিত বিফু-লোকে গমন ক্ৰিয়াছিল। কেণ্ট্ৰিব, বিক্লাঞ্চ হইয়া পাশ হইয়াছিল। তাৰ্বা বাঘতি-স্বাদ্য ব্যাচ্চ কু ক্ষিত হই রাছিল, সেই পাপে, লর্ড বিপন প্রস্তর-মূর্ফি পাইলেন না, অথচ কত সিধু নিধু তাহা পাইয়াছে। সেইপাপে वर्ड विश्रम ज्यामी धनकूरवत्तव निक्छे इहैट अक विन विनाय-अञ्चनन भान नाहे. विश्वांक निकात विनाय-देनविना পाইगाहि লেন। রিপন ভক্ত ও বিপন-কলেজ-কর্ত্তা স্থাবেক্স নাথ বন্দ্যোপাব্যায় ও বঙ্গের "প্রিমি য়ার ক্ষমিদার" প্রিক্স, দাবভাঙ্গার মহাবাজা ত এখন কোলাকুলি কবিয়া কঙ্গে সেব প্রজা-নৈতিক বৈৰ্ণিক একজাতীয়তা সংস্থাপন ক্রিতেছেন, -- (অতি স্থলব পেটি য়টিক দুখ सत्त्रह नारे) किछ छेशदांक कथा कि এখन कैर्रारवत्र किছू किছू मन्न পড़ि ? व्यवश्र পুর্ম ও বিগত বৈষম্য-বিবোধ বিশ্বত হওয়াই सर्द्वत गक्त । किन्त, अधिन यनि दक्त ক্ষানেট ছবল রামতের রভি পরিমিত के किय मक राज्य दिनांशी-आहित धक রিপু পরিবর্তন করিতে উদ্যাত হন, তাহা

হইলে অবস্থাটী কি কপ দাঁড়ার, কলে দ कान शक जनवन करतन १ अगःथा इर्जन ও নিরন্ন কৃষক বায়তেব পক্ষ কঙ্গেদ অবলগন কবিলে, কঙ্গেনেব কোটি বন্ধ ও কন্ধ শুম্ভ বাদা মহাবাজাদি ভূমি কুবেৰ-কঙ্গেদের काम वडा छिन (काशांय शांदकन ? करण-त्रव "कषाकारअव" विवार वाग किकाल নিৰ্কাহিত হয় ? "জ্ঞান :কাও" ও প্রমার্থ-প্রদ পদার্থ হইলেও, কল্পেন-ক্ষেত্রেও ত কর্ম কাও, জ্ঞান কাণ্ডেব উচ্চে এবং অগে। অত এব অবস্থা যেকাপ দাঁডায বেশ জানা ঘাইতেছে, সে দিন গবর্ণমেণ্ট কৰ্ত্তক বিহাৰ কেডাইাল সাৰ্ভেব প্ৰবৰ্তনেৰ সম্যে বিলক্ষণই জানা গিয়াছিল। দেব প্রথব প্রজানৈতিকগণ প্ৰজা-মেধ্-यरङ कमिनारवव यक्रमानक शहन कक्रिया খরিকেব আসন গ্রহণ কবিয়াছিলেন। পৰিত্ৰ প্ৰজাই-সত্ত্বে নামে, প্ৰজাৰ শোণি-তাক্ত স্বাৰ্থ জমিনাৰ যজেৰ জলিত হোমা-নলে আত্তি অিত হইতেছিল। সে रहारमन প্রধান হোতা पिनि हहैगा छितन এবং সেই कृषक भिर्व याद्यत मन्त्र প्रथान यक्षमान यिनि ছिलन, तक ना क्षानि १ तक ना जात्न. तम महायद्य. यदम ७ विलादक কত অব্যাপক বিদায় হইয়াজিল এবং পদ-विमलिङ विश्वी क्यरकव मान तुबि वक्रम्म वाथिवाव कन्न, दब्केविन आत्नानत्वत नाम रमिन कांत्र मार्ड स्मार्टे स्मारेन कांत्र कांत्र व কুষাণ শোণিত-শোষিত কি বিপুল অর্থ রাশি বাম্প হইয়া উড়িয়া গিয়াছিল।

স্বার্থ-বৈষম্যের ও স্বার্থ বিরোধের ইহা

বদ্চ্ছা গৃহীত একটা দুরান্ত মাত্র। এমন

অনেক স্বাছে। এপন উলোপের স্বারগ্রক
নাই। এই যে স্বার্থের কথা বলা হইল, গে

স্বার্থ ক্রমক রামত সমাজের প্রাণের স্বার্থ— জীবন ও মৃত্যু সম্বনীয় স্বার্থ, মনুষ্যন্ত ও পশুৰ দমনীয় স্বাৰ্থ, স্বাধীনতা ও দাসত্ব সম্ব-দীয় স্বার্থ, স্কৃতিক ও চুর্ভিক্ষ সম্বন্ধীয় স্বার্থ ; কোনও স্থেব স্বার্থ নহে. নাম মাত্র রাজ-নৈতিক অধিকাধ-ভূচক স্বত্ত নহে। বরং সামাজিক বৈষম্য সত্ত্বেও,ঘবনে, ব্রান্সণে,চণ্ডালে ও চুডামণি মহাশয়ে এক জাতিত্ব সন্তবে, (বিষয় ব্যাপাবে সমাক সন্তাব ও স্বার্থ-সমতা জনিত তাহা বিস্তব আছেও) কিন্তু, এবিশ্বধ বৈষ্মিক স্বার্থ-বৈষ্ম্য বিস্নোধে ও থাদ্য থাদক দম্বন্ধে জাতিত্বের একতা কদাচিৎ সম্ভবপব। छथाह, य नकन ऋत्न, এवश्विध विद्रांधी শম্প্রদায়ে স্বার্থের সাধারণত্ব,সমতা বা একতা থাকে, সে দকল হলে,কান্সে। দক জাতীযতা স্তিও সংস্থাপিত হইতে পাবে, হউক, উত্তম। কিন্তু, অতঃপর কলে,স হইতে, ক্লুষক রায়ত সমাজেব কৃষি স্বার্থেব কথা, একেবারেই ছাটিয়া ফেলা শ্রেয়। গত ছই वरमत्वत्र वारमविक व्यवित्मत्न, এ मध्या करत्रुम, किय्र शिव्रिमार्ग, आंध्र भीमां निर्वय করিয়া বড় ভাল কবিয়াছেন। উহা অধিকতর স্পষ্ট ও পবিষাব ভাবে কবিলে আরও ভাল হইবে: তাহা হইলে আর কাহারও কোন কথা থাকিবে না। "কঙ্গেদ শিক্ষিত ভাবত-বাদীর জাতীয় সমিতি" কঙ্গেস এত দূর এথন স্বীকার কবিয়াছেন। অতঃপর, আর শুটী হুই কথা স্পষ্ট শ্বরে বাক্ত করিলেই বেমন এক দিকে বিষয়টী বিশদ হয়, অপর দিকে তেমনি কঞ্চে কৰ্ত্তক কথনও কলে স-বহিভূতি কোনও সম্প্রদান্নের স্বার্থে আবাত লাগিলে, কেছ কলম্ব আরোপ করিতে পারিবে না; অপিচ, আঘাড-প্রাপ্ত সম্প্র-কাষেরও তালুশ অলিষ্টাশকা থাকিবে মাএ

नहित्न, अञ्चक्क छाडिनिधिख, शत भत्म. लाटकत्र विश्रम चिवात्र मञ्जाधना आह्य। কলেনের বিধিবদ্ধ "কনষ্টিউসন" নির্দ্ধিত मा इ अमेरिक, मयरम ममरम, वाहिरतन लारक-বও নেভাত গোল বাঁধিভেছে। কঙ্গেরে একাদশ অধিবেশনে উহা হয় নাই; षाम् अविदिभारत इहेन मा । यादा इडेक. বোন কোন প্রেপিডেণ্টের মুথে ব্যক্ত হই-য়াছে "কলেন ইংরাজী শিক্ষিতের সভা ।" ইহা সত্য এবং প্রকৃত। অতঃপব যে সত্য ও প্রকৃত কথা বাকো (কার্য্যে হইরাছে ও হইতেছে) ব্যক্ত ও ঘোষিত হওয়া উচিত, তাছা এই-"কফে দ শিক্ষিত ও ধনীদিগের বৈষয়িক সার্থেব প্রতিনিধি।" "কঙ্গে স কৃষি-জীবী বায়তেৰ জমি জমা সম্বন্ধীয় স্বাৰ্থেৰ প্ৰাক্তি-নিধি নহে।" এই একটা মাত্র কথা কঙ্গে, স কৰ্ত্তক স্বীকৃত এবং প্ৰকাশ্ত ও বিশ্বস্ত ভাবে ব্যক্ত হইলে, অনেক গোল মিটিয়া যায়।

দেশেব উপস্থিত অবস্থায় ও কলে দের নিজেব বর্ত্তমান গঠনে কঙ্গেস বেমন হিন্দু বা মুদলমান সমাজের দামাজিক প্রতিনি ধিত্ব কবিতে অসমর্থ, তেমনি অদীম কৃষক সম্প্রদায়ের জমি জমা সংক্রান্ত স্বার্থের প্রতি-নিধি হইতে অপারক। পরস্ক, উপস্থিত কেতে কঙ্গেদ বৰং Capital বা মূল খনেয় প্রতিনিধি হইতে পারেন,কিন্ত,কার্য্য গতিকে Labor বা প্রম ও নিয় শ্রেণীর প্রমনীধী সম্প্রদায়ের স্বার্থের জ্রতিনিধি হইতে প্রান্ত্রের না। এ কথাও স্পষ্ট করিয়া বলা কলে লৈই কর্ত্তব্য। তবে, এদেশে, এখনও যুর্বোপের খাৰ ও ব্ৰোপীৰ আৰ্থ capital এৰ ও Labor এর ভালুল বিভার একং ্ দীঞ্জ চা কেত্ৰের অত্যাচার ও কুলী চালামী দৈয়া-চিক ব্যাভিচাম বাভীক)ভওঁটা বিবাধ ক্লীছিত্ত

इब्र मारे। करम् त्व कृतिशान मध्यनाम त्याभ-मान ना कता गर्याख ( त्वांध रम कतित्व ना ) करकृत कृती वार्थ मयर्थन मयर्थ इटेरवन। कि इ क्रयक-चार्थ,विद्मय कः विवकाशी वत्नावकी মহাল নিচয়ের ক্লমক স্বার্থ (বাহা এদেশে Labor এর অপার নাম ) সমর্থন ও সংর ক্ৰে কক্ষে কখনও অন্তঃ আপাততঃ সামথা সংগ্রহ করিতে পারিবেন না। অত-এব দে কথা স্পষ্ট স্বীকার ও প্রচাব করা এकाञ्च উচিত। नहिल्ल त्यहे नितन्न, निर्माक ও আজীবন অন্ন কষ্ট-পীড়িত অসংখ্য প্রাণীব महा अनिष्ठे घर्षित अवश करम् तमत्र निर्मित अ ছরপনের কলম্ব বটিবে। নির্বাকের নিজের ৰুথা যাহা নহে, তাহা থদি তুমি তাহাবই निस्त्र आालत कथा विषया अजिनत छ প্রচার কর,ভাহা হইলে সে তাহাব প্রতিবাদ क्रिटिं भावक इटेरव मा , ट्रिट्टे डाश्व প্রতিবাদ করিবে না , রুষকের কে আছে গ তোমার প্রমানপূর্ণ প্রতিনিধিত্বে তাহার সর্ধা-मान ও তোমার कलक शहेरक। छेलकात তোমার ও তাহাব, কাহারই হইবে না। ছংথীর ছঃথ ভার, দেশের দাবিদ্যা-ভার ष्मिक विक्षं उद्देश दिवन विनामीत विनाम-শ্রোত আরও বেগে বহিবে।

পকান্তরে, তুমি স্পটাক্ষরে তোমার প্রতিনিধিছের প্রতারণা পরিত্যাগ করিলে ক্রামার নিকা হইবে না; প্রত্যুত প্রশংসাই ক্রামার নিকা হইবে না; প্রত্যুত প্রশংসাই ক্রামার করি-বলের একেবারেই কোন উপকার ক্রিবের না বা করিতে পারিবেন না,তাহাও ক্রামারণ করে, পৃথক পথে, কলে, স ক্রামারণ করে, পৃথক পথে, কলে, স ক্রামারণ করে, পৃথক পথে, কলে, স ক্রামার প্রত্ত উপকার করিতে পারি-ক্রামার প্রত্ত উপকার করিতে পারি-

দমান, দে দকল স্থলে, সাধারণ কল্যাণের
মহিত ক্লয়ক শ্রেণীর ও কল্যাণ হইবে। কেবল
বে দকল স্থলে, জমীলারী স্বার্থের সহিত ক্লয়কের জমী জমা সংক্রান্ত স্বার্থের জীবন মরণ
বৈষম্য ও বিশেষ বিরোধ, দেই দকল স্থলে
কল্পেল জমিলাব শ্রেণীর প্রকৃত প্রতিনিধি
হওয়াতে ও কৃষক সম্প্রদায়ের অপ্রকৃত ও জনভিজ্ঞ প্রতিনিধি না হওয়াতে, কল্পেদের
কথার শেষোক্রেব তত জল্পবিধা হইবে না
এবং তাহাদের কথঞ্জিং স্বার্থোনতি পথে
বাধা পাইয়া গ্রন্মেন্টও তত গোলে পড়ি-

"বৃটিশ ইণ্ডিয়ান জ্যাদোদিবেদন" প্রকা-খত জমিদার-স্বার্থ সংবক্ষা সভা হইয়াও কি কখনও রায়ত শ্রেণীব কোন উপকার কবেন নাই ? কেন করিবেন না ? জ্ঞাতে ও অজ্ঞাতে অনেক উপকাব কবিয়াছেন। क्वित्र (य मक्त श्रुत क्रिमावी शार्थत স্হিত রাষ্ত্রী স্বার্থেব সংঘর্ষণ উপস্থিত হয় ७ इहेब्राएइ, मिहे मकन छताहे, खीब स्टाब **७ ज**ङ्गीकावाञ्चमादत अथरमादकत रेहे **७** শেষোক্তের অনিষ্ট চেষ্টা কবিয়াছেন ও কৰিয়া থাকেন। ইহাতে উক্ত আনোসি-য়েসন তত অপরাধী হইতে পাবে না, কারণ জমিদাবী স্বার্থ রক্ষাই তাহার অঙ্গীকৃত সংকল্প ও অন্তিত্বের কাবণ। কিন্তু পকান্তবে "ইণ্ডিয়ান-আনেগদিয়েসন্শ সংবৃহ্ণণের প্রতিজ্ঞা কৰিয়াও ক্রমে ক্রমে এখন প্রায় দিতীয় "বৃটিশ-ইতিয়ান" বা বিহার-ল্যাপ্ত-হোলভারস-অ্যাসোদিয়েসনে পরি-ণত হইতেছে।

অত এব, বোধহয়,যুরোপের স্থায়,এনেশে, অদ্যাবধি আসল "ডেমেকেটিক আন্নেমব্রী" সংগঠিত হওয়ার সময় উপস্থিত কর

नाहे। "नामाजिक नामा" (यमन अरमरन আদৌ অসম্ভব (এবং সম্ভবতঃ অগুভকর) তেমনি বৈষয়িক 'ডেমোক্রেদী' ভঙকরী হইলেও, হয় ত এখন ও অসম্ভব। নিজে যে গণনা গ্রহণ কবিয়াছেন, তদমু-সাকেই, অশ্বদেশে কৃষিদ্বীবীৰ সংখ্যা শত কৰা ৮০ জন। অতএব এই র ষিবল লইয়া প্রায় সমগ্র ভারতবর্ষ এবং এই ক্লায্বলই ভাৰতবৰ্ষেৰ প্ৰাকৃত সম্বল। বি ভূ, ভাৰতের এই ভগ্নাবশিষ্ট শক্তিন যেকপ সাংঘাতিক শোচনীয় অবলা ভাহাব স্বিস্তাৰ বুভাস্থ ব জে, স বিলক্ষণই তানেন। প্ৰস্তু, ঠাহার পেতাক প্রজালিক, তুরত দেনীগ্রমান প্রমাণ, —এই করালমূর্ত্তি বর্ত্তমান—বর্ত্তমানের বহি **८वः** विव-১००७ भारतव, गन्धा । कवशी মহা মম্বন্তর।

ভাবতবর্ষের কৃষিবল বৎসবের প্রায় বাব মাসই হুভিক পাডিত,অভুক্ত, অনুসূক্ত, পরস্ক, এ বৎসবের সমগ্র ভারত-ব্যাপী বিপুল ত্ৰজিক বহিতে তাহাবা, ক্ষাণ ক্ষাণী,কফাল-সার মান্তব মান্তবী, এমোৎপর শস্ত মাত্র উপজীবা অসংখ্য প্রাণী কিরূপে পতঙ্গবং পুড়িতেছে, তাহার হৃদয়-বিদারক চিত্র আমি এস্থলে অন্ধিত করিতে বসিব না। সহাদয় পাঠক প্রতিদিনই তাহা স্বচকে প্রত্যক্ষ করিয়। মর্শাহত ইইতেছেন, হ্য ত হাতের অর্থাস নিজের মুথে না দিয়া, অশ্র-সিক্ত করিয়া, তাহা বহুদিন অভুক্ত ক্ষ্ণাভুরের মুথে তুলিয়া দিতেছেন! হয়ত অভাগা, সাগ্রহে প্রদত্ত আপনার অর্থাস গ্রহণ করিয়া গলাধ:করণ করিতে পাবিল না; কোটরত নয়ন বছদিনের পর অল দেখিয়া উৎফুল হইল,অভাগার আত্মা নিঃশবে আপ-नादक व्यानीकांत कतिन, किन्न, शाहा শুক্ষ কণ্ঠ কল্প হইমাছে, শীর্ণনেহ শ্বনশ হইযাছে; প্রাণ বারুর অরাবশিষ্ঠ নিশাসটুকু
তথনি নিবিয়া গেল! আপনি, হয়ত, পুনঃ
আর লইয়া অন্ত এক অভাগার মুথে ভুলিয়া
নিতে লাগিলেন। ছভিক্ষেব নিনাকণ দৃশ্য দিখিনিকে আজ কাল দৃষ্ট, তাহার আলেখ্য
ভিনইয়া দেখাইতে চাই না।

পবস্তু, কংসুদ এই উপস্থিত বিপদে থে বাবস্থা করিয়া নিশ্চিন্ত হইয়াছেন, তাহান্ত উলেথ করিব না। লজ্জার কথা, হৃদয়হীন-তাল কথা উল্লেখের অবোগ্য।

বঙ্গেদ ক্ষক স্মাজের চিব্ছায়ী আর त्वन निवादन करब एव करबक्ती वाँधां প্রস্থাব উক্ত ও পুনত্বক করেন, এবং এ বংসর সে সম্বন্ধে যাহা কিছু বাক্ত করিয়াছেন, তাথা প্রচুর নহে। কেবল, সামবিক বায় কমিলে, বা হোম চার্জ নাথাকিলে, বা বাটা বুত্তি না দিলে বা ধনীব ধনের টেক্স কমিলে বা ঐ প্রকৃতিব অভানা "ইকনমিক" প্রশ্ন উথিত বা মীমা দিত হ**ইয়া অসম্ভব সম্ভব** হইলে, আমাদেব আর যতই উন্নতি হউক, শাক্ষাং সম্বন্ধে, কৃষক শ্রেণীব ক্লেশ ও দেশের সংকামক ছভিক্ষ প্রশমিত হইবার সম্ভাবনা নাই। পরস্ত, গ্রন্মেণ্টের থাসমহল ও অস্থায়ী বন্দোবস্ত মহলে চিরস্থায়ী বন্দোরস্ত कतिया, कमिनात ७ कमिनातीत मःथा दक्षि করিলেও (যাহার জন্ত কলেন অভিশয় ব্যস্ত হইয়া বাব বার রেজবিউসন পাস করিভেক্তে রুষককুলের ছংথ ঘুচিবে না, ভদারা সে দ্রবাটা বরং আরও অধিক ক্ষীত ইইরা দাড়াইবে। অবস্থাভিজ ব্যক্তি মাতেই ইয়া জানেন। ইহার প্রমাণ**ও প্রভূত**্য **সাজে**র অতএব কৃষক-শ্ৰেনীর অর্থাৎ দেশের আন্ত তের আনা বৰুম, কথবা হাহামও আমি

সংখ্যক লোকের সংক্রামক ক্ষর কট নিবারণ বা প্রশাসন করিতে হইলে প্রথমতঃ বে বে দিকে ব্যবস্থা করিতে হয়, কলেন সে দিক স্পর্শ করিতেই সাহসী হইবে না। পক্ষাস্তবে, জ্ঞান গ্রেশমেণ্ট,পুনর্কার সিপাই মিউটিনীন মত, প্রথমা ভাহাব অপেক্ষা বহু বিস্তৃত সমগ্র দেশময় আর একটা মিউটিনীর মুথ না দেখা পর্যান্ত, বোধ হয়, সে দিকে তাকাইবেন না। অতএব সে কথা এখন উপব-পড়া হইয়া, উত্থাপন করা, অবণ্য মধ্যে রথা বোদন কবা মাত্র। অতএব সে কথা যাউক।

त्य दमार क्षिकीवी दमारक मःथा। भंड করা ৮০ জন, সে দেশ প্রকৃত প্রস্থানে কাহা **(मंत्र १ होत्र !** याशांदानव दम्भं, याशांदानव নিঃশক নির্লস অবিশ্রাম শ্রামে দেশ বক্ষা হইতেছে, দেশের দশদিকে বিলাস-স্রোত त्वरं विट्रिट्ड, जाशावारे त्वत, जाशावारे অহবহ অল্ল-কটে কাতব, তাতাদেব আপ-নাব নিজেব বলিতে কিছুই নাই ! নিজের শ্ম-লন্ধ অন্তুলিৰ অগ্ৰভাগ, অধিক ভাগ. অপরের মুখে তুলিয়া দিয়া, আপনাবা অর্জা-শনে অনশনে কাটাইতেছে ৷ অতীত, বিশ্বত মুদলমান আমল হইতে, উপস্থিত বর্ত্তমান रेश्टतरब्बद आमन भर्ग छ. तिर्भत विश्वन কৃষিবল দেশের সর্বপ্রধান শক্তি প্রদলিত. লুক্তি,প্রভারিত হইয়া আদিতেছে ! যাহানেব ८न्नें श्रीशांकिशटक महेशा (पन. তाहार पत्रेहे দলা স্বাস্থেকা শোচনীয়, ভাহারাই সম্বল-বীন, সমানহীন। কঙ্গেসের পেট্রিট বাব্র कृषक्टिक बरनन operative ! कृषक, कूनी, कर्लंक होका, शालब श्रक, शालात्मव द्रभाषाम् आद्रवाशी शर्मक्रदः रातञ्च, व्यन-मामिक जैनेक्साविक ! किंद्र, तापून ! राड कार्या एक मान्यित अविद्यान वार्टर । বহু শতাব্দের স্থাপ কি এক সমরে না এক
সময়ে জাগিবে, তাহাতে কিছু মাত্র সন্দেহ
কবিবেন না। নিজিত ও নির্জীব বে দিন
জাগিবে, দে দিন যে ছরন্ত আগুন জ্বলিবে,
তাহা সহজে নির্বাপিত হইবে না। তদ্বারা,
হয়, কবি শক্তিব স্বাভাবিক স্থাবিকার সংগঠিত ও সংখাপিত হইবে, নতুবা সমগ্র দেশ
ভ্রমণ হওয়াব পব পুন: ন্তন রাজ্যের
পত্তন হইবে। সে দিনেব বড বেশী বিলম্ব
আছে, তাহাও মনে কবা যায় না। ভাবতবর্ণের বিপ্ল ক্ষি-বল যদি একান্তই আয়া
শক্তিতেও সচেতন না হয়, যুবোপীয় উদার
"ডেমোকেনা" তাহাকে উথিত করিবে।
ইহা নিশ্চম।

ই প্রেজ শ্লৈন ও ইংবেজী শিক্ষাব বিস্তাবে অক্সদেশে গ্ৰেপীয় ধৰণে নানা বিষয়ক সংহ্বে ও স্বার্থেব সভা সমিতি উত্থিত ১ইলেও এবং সর্কোপ্রি, বাজনৈতিক আন্দোলন ও প্রজানৈতিক স্বার্থের মহা কেন্দ্র কঙ্গেদ সভা আজ দাদশ বৎসব কাল म इं ि इरेल ३, जाराविध कृषि- शार्थत ও ক্ষক স্বত্বে কোন সভা সমিতি দেখা যাইতেছে না; অথচ দেশীয় লোকের শক-করা ৮০ জন কুষক। ইহার কারণ, কুষক যুবোপীয় রাজনীতি আজও চিনিতে পারে নাই। হিন্দু ও মুসলমান কৃষক তাহা নর ধর্ম কর্ম চিনে; কিন্তু, রাজনীতি চিনে না; তাহাব কোন সংবাদ রাথে না। তাহারা চিনে,তাহার জন্য প্রাণ লইয়া হাজির হয়। এই কারণেই হিন্দুর গোরক্ষিণী সভার এত জোর, মুদলমানের মহরমে মদজিদে এত মায়া, যে ভজ্জা তাহারা মৃত্যুকে অভি उक्त यान करते। छोरोरनत मुस्थत अन পরে কাড়িয়া থায়, ইহাঁ বে তাহারা থব

भइन करत, **डाहा** ड स्त , मूर्यंत ज्ञार यिन কাহারও মমতা থাকে, দরিদ্র ক্রকের তাহা विवक्षण बाह्य ; कावन जाहान প্রত্যেক শশু কৰা ক্লুষকেব স্থেদ ও শোণিত হুইতে উৎপন्ন। किछ, अनृष्टे ও अनृष्टेवर अभित-জ্ঞাত রাজনীতির ও তুরস্ত দেশাচাবের কি क्रम देवसमा, कान विकारि व डाहारमव অনন্ত তঃথ. তাহা তাহাবা জানে না। আপন আপন ছদশাকে প্রারন্ধে ও কিস-महत्त्व टकाटफ (भाषादेश निश निकिष्ठ থাকে। বাজবিধি, শাসন নীতি ও বিসদৃশ বৈষ্মিক লোক-বাবহারাদিকে তাহাবা অদৃষ্ট र्यानशाहे ब्राय. जाहारमव शावत अ अभी डक-গণ, ব্যাখ্যা করিয়া ব্যাইয়াও দেয় তাই, व्यावस्मान काल स्टेशा व्यागिर उट्टि उटि। কাজেই তাহাবা অলড, অচল। কিন্তু, বাজ-নীতি অন্তঃ ইংরেজ রাজনীতি যে একে-वादि आदिक्द व्यविवर्त्तीय नट्ट. गामन নীতি যে ন্যায় ও প্রজা সাধারণের অভি-মত নানিয়া **ठ**त्त. विमन्न वावहाव, ভূমির শ্বতাধিকাব ও তরিবন্ধন অত্যাচার (स छगनात्मत नियम न८१, मञ्चा-क्रज कोमन अञ्चव एका ख अवखनीय नयः পরস্ক, রাজস্বারে বে সমষ্টি ভাবে কুষক কুলী-রত্মুদ্রম আছে, গুরুত্ব আছে, স্থবিচার প্রান্তির সন্তাবনা অছে, তাহা তাহারা জানে না: এক কথার রাজ-নীতি তাহারা চিনে না। कारकरे त्यारजन देनवानवः जामिया त्वजात्र । স্থায়পর রাজশক্তি. আইনের সহায়তা নিকটত করিয়া দিয়াছেন, বিচার গুতের ছার খুলিয়া রাখিয়াছেন সতা, কিন্ত, হায়! कल ममार वारेन निष्ये बाब, गाम भाम বিভাট-মন! বিচাৰাশ্য চাতুরীর বারহারী গৃহ। উকিল ঠকার, মোক্রার ঠকার, আমলা

ঠকার, পিয়ালা ঠকার, ধর্মাধিকরণ প্রাক্তরন পার পঞ্চতীর্থ। তথার দবল নিথার কর, 
ফুর্মন সভ্যের পরাজ্য। তথার উৎকোচ
ও শঠতা ও কৌশন জাল দিনকে রাজি,
রাত্রিকে দিন করে। শশু-ক্ষেত্রের সরল
শমজীবী ভাহা একবার দেখিয়াই আজীবন
অতক্ষে শিহরে; মনে করে, উহাও ভাহার
কিসমত। শত অত্যাচার, গীড়ন, প্রবঞ্চনা
নীরবে সহ্থ করে, প্রতিকার প্রত্যাশার
শার্যামানে আইনের পানে তাকার না।
আইন, তাহার নিকট, অত্যাচারের অন্তত্রম
যন্ত্র, অত্যাচারীই তাহাকে আইনেও আক্রন্ত্র
করিয়া নিম্পেষণ করে।

ইহা বাজবিধির বাভিচার, বিচার গৃহের ष्यदेवध विषयना,--ताक्रमेख्निव উप्ताण नरह. বালনীতি আবও উচ্চে, তাহার নিকট এ ব্যভিচার বিভ্গনারও প্রতিকার আছে, শাসন সন্ধট একেবাবেই অচিকিৎস্থ ব্যাধি नरह, अञाहां त. अनाहां त. अटेवर अक्रांत्र छ অস্বাভাবিক ব্যবহার মাত্রই প্রদাপুঞ্জের সমষ্টিত শক্তি দারা প্রতিকার-সাধ্য: রাজ-শক্তি সমষ্টিত প্রজ'-পক্তি উপেক্ষা ও আব-ट्ना करत्न ना ode कृषि-वन् ocheनत সৰ্ব্ব প্ৰধান প্ৰজা শক্তি, ক্ৰয়ক সমাজ ইহা জানে না; তাহারা নিজের অপরিমেয় শক্তি সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ, প্রজা-শক্তি বুঝে না, রাজনীতি চিনে না! কঙ্গেদের উচিত क्षिम किनावेशा त्यश्रा, त्यावेशा त्यश्रा । किन्न, कल्मुन जांश दनन नारे, मिटक भारतन ना , मिर्ड मांश्मी नन । मिर्ड इहेरन,करन् নের কতক ওলি বন্ধ-কত থবিয়া প্রতি कामनाम वाहित हहेता यात । शतुक वाहुक **७ गण्यन-वाकाकी निकारकः वार्यक** WITE THE RESIL SHEET

শ্বতরাং কলে দের সহিত শ্বহৎ ক্রবক সমাজের ঘাঁটী-খার্থের সংশ্রব ও সমন্ধ নাই। তাহা থাকিলে এই দাদশ বংসবে কলে দের শক্তি যেরূপ দাঁড়াইত, তাহা কেবল অন্ধ্যের।

অত এব দেখা যাইতেছে যে, ক্বি-বল অথীৎ দেশের সর্ব প্রধান শক্তি কল্পে দের সংশ্লিষ্ট নহে। অর্থাৎ প্রকৃত প্রস্তাবে সং-শ্লিষ্ট নহে। তবে কল্লনা করিয়া, জোর করিয়া যদি সে শক্তি সংশ্লিষ্ট আছে,বলা হয়, সে স্বতন্ত্র কথা। শক্তি শক্তিব পনিচায়ক, বাকা বাকলনা নহে।

কলে স হইতে ক্ষবিল বাদ দিলে, দেশের লোকের শত করা:৮০জন লোক বাদ পড়ে। व्यविश्वे थारक २० जन। এই २० जरनत মধ্যে যদি পাঁচ জনকে শিক্ষিত বলিয়া ধরিয়া লঙ্য়া যায়, তাহা হইলেও বোধ হয় বিস্তর। এখন ইংরেজী শিক্ষিত মাত্রেই যে কঙ্গেদে যোগ দিয়াছেন বা উহার সহিত সমবেদনা युक्त, नाना कांवरण এমন, বোধ হয়, वला यांग्र मां। अ शांहकत्नत मधा यपि এक कनरक अ "কলে স ম্যান" বলিয়া ধরা যায়,তাহা হইলে প্রকৃত সংখ্যা অপেকা বোধ হয় কম হইবে मा. কিছু বেশীই হইবে। অতএব কেবল সংখ্যার হিসাবে ধরিলে কঙ্গে সের শক্তি এই। দেশের লোক-সাগরের অমুপাত ধ্যিলে এ সংখ্যা খুবই কম, নেহাতই microscopic minority, তাহাতে गत्मर नारे। ভর্ম এই শত করায় স্বর সংখ্যকেরও সমষ্টি कार्या महला कर्णी उडकम में जिल्लाम ना छोड़ी केनेन यथन दल्या यात त्य.(मरे नमष्टे. देशको निकित नक्षणात्त्रक कीत अवः नद ৰ্মৰ শিক্ষিতের মধ্যেও অবিকৃত্য বিক্তি बाह्य राह्य रिकाड रणांक, नक्षेत्र प्रकार

লোক, এবং ধনবান লোক, তথন অবশ্ৰই শীকার করিতে হয়, প্রম শত্রুও সীকার কবিতে বাধ্য হন যে, কঙ্গেদ শক্তিহীন সামগ্রী নহে। শক্তি যতই অল্ল হউক, যভই ক্ষীণ হউক, যতই অস্পষ্ট ও অপ্ৰাপ্ত বিকাশ হউক, শক্তি অবশুই উহাতে কিছু আছে। বাজ শক্তিব সাগবেব সমীপে উচা গোষ্পদ-वर, मिल वृष्ट मवर वर्षे, खर्थां मिल-वृष्ट्रम मिनि•। হইতেই উড়ত, গোম্পদন্থ বারি বারি-বই কুদাযতন। অপিচ, বিপুল বারিধি क्ष दृष्टि विकृवह ममष्टि, निनित्र विकृ मिन পাতে বহু শস্ত বৰ্দ্ধিত হয়। ফঙ্গেদের কিঞ্চিৎ শক্তি সর্বিথা স্বীকার্য্য। তবে, সে শক্তি, কলে সেব সাহিত্যের ন্থায় সম্পর্ণ क्राप हेश्तकी। काम एमर ध्रवर्षक, भविछा-লক, প্রতিনিধি কঙ্গেনী মাত্রই ইংরেজী-উৎপন্ন জীব। Representative men এই আখ্যা যদি ইংরেজী শিক্ষাব ও শিক্ষিতের প্রতিনিধি অর্থে ইহাঁদেব প্রতি প্রযুক্ত হয়. তাহা হইলে, তাহা কতকাংশে প্রকৃত বটে। কিন্তু, যে অর্থে দেশীয় দলপতি, সমাজপতি, পঞ্চায়ৎ চালক, বা প্রধান প্রভত্তি এ দেশে বাবজত হয়, অধাক, অধ্যাপক ও বাবস্তা-দাতা প্রভত্তি অধিনায়কত বাচক বাকা স্ব স্থ জন-সাধারণ-মান্ত শক্তি সহ দেশের বা দু 🖰 🗦 मांबाकिक वा भाक्षीय वा देवविक अर्था সম্বনীয় পরিচালকত্ব ও প্রভুত্ব ধারণ বা/বহন करत. त्म व्यार्थ हेशांतित व्यविकाश्या Representative men নহেন। এক দরিদ্র ব্রাহ্মণ, এক জন অশিক্ষিত ইতর ट्यगीय लाक भन्नीरामी काखी, इन **हानक** ক্লবাণও হয় ত সে অর্থে সাধারণ মচের ও মন্ত্ৰণাৰ Representative man হুট্ডে পারেন: কিন্তু আবার এক জন অভি

সমায়, শিক্ষিত, ধনী ষা পদস্থ ব্যক্তি তাহা इरेट शार्यन ना. हेश यहा बाह्या। श्वेख. देश्तकी भिक्कित, अञ्चाक भनत्र, धनी, छेकिन, বারিষ্ঠার, জমিদাব, জজ, প্রভৃতি বড लाटकता धरन गारन विमात्र यर्थे मस्य আকর্ষণ করিলেও তাঁহার। অশিক্ষিত ইত্ব সাধাৰণের সহিত অতি অলই (in touch) সংস্পৃষ্ঠ: ইহাও উহার আব এক কাবণ। এদেশীয় অশিক্ষিত ও ইত্র সাধারণের আন্তরিক বিশাস ও প্রাণেব বশ্যতা আকর্ষণ কবা অতীব কঠিন। ববং বিনি যত বেশী विदान, धनी 3 वड लाक, छिनि छार। হইতে তত অধিক দূবে। ফলতঃ আজ কাল Representative man, I end ug man, Natural 'crider পভতি প্রতিনিধি ও भरिकालक बाहा है रतकी भवा अपनिया व যবোপীয় লেথক দিগেৰ কৰ্ত্তক প্ৰায়ই বছ অসংযত ও অর্থ শৃত্য অর্থে ব্যব্ধত হইতে দেখা যায়, তাহাতে সমষে সময়ে বিলম্পণ कानिहेश घटि।

কিন্তু, অভিনব ও শ্বোপীয় অর্থে, কংত্রেদীদিগকে অন্ততঃ উহাব উক্ততর স্তবেব
লোকদিগকে কুলীন বলিয়া অবশুই স্বীকাব
ও সম্চিত্রসম্প্রম কবিতে হয়। বলালী কুলীন,
'ব প্রায় অধংপাতে গিয়াছেন। কিন্তু
'বিষ্ঠি সময়ে, তাঁহাবাও গুবেব কুলীন ছিলেন
এবং পুণ গোরতে কোলীনা পাইয়াছিলেন।
কন্থেদীগণও গুবের কুলীন , তবে, তাহাব
সহিত ধনেব কোলীন্তও মিশিয়াছে। ফলতঃ
কন্থেদ্ কুলীন সভা বটে। বিদ্যা বৃদ্ধিব
কৌলীন্ত, বাব্শক্তিব কোলীন্ত, লিপি-কুশশতার কোলীন্ত, সম্প্রম-সম্পদ ও পাদেব
কৌলীন্ত, একত্রে কংগ্রেস-ক্ষেত্রে মিলিন্ত।
অত্রথ ইংরেকী কথার বলিলে, ইহাকে

অবশ্ৰই Anstocratic সমিতি বলা যাইতে পারে। উহা আমাদের প্রজানৈতিক পার্লা-মেন্টে House of Lords বা তদমূরপ। House of Commons আৰু ও জ্যো নাই ৷ यमि कथन 9 এ म्हिन ख्रान्य शांधिकां व इयक चार्थित करम म इय, डाहाई इहरत "হাউদ অব্ কমন্দ" বা কোটী কোটী লোকেব অকুলীন সভা। কিন্তু, এখনও তাহাৰ কিছু বিলম্ব আছে। यनि युद्राशीय শক্তিব দ্বিশেষ সহায়তা গ্রহণ করিয়া ও তদ্বা সঞ্চলিক, সতেজ ও স্কৃত হইয়া তাহা সংগঠিত হয়, তাহা হইলে তাহা আ'শিক মনুরিত হইতে এখনও অন্তঃ আবও অৰ্দ্ধ শতাকীকাল माशिद्य। ध দেশায় ইত্ব সাবাবণেৰ উদ্ধাৰ সাধন-करत. हे॰राज भामन ७ यरवाशीय "टफरमा ক্রেনী" অবিকতৰ কাষ্যক্ষী ও ফলোপদায়ক হইবে ইহা বলা বাহুলা। অত্তব এ সম্বন্ধে তাঁহাদেবট উপব নির্ভব কবা নির্বিল্প, এবং তাঁহাদেব প্রদন্ত পথ ও স্থবিধা দর্বজোভাবে অমুস্বণ কৰা কৰ্ত্তবা। দেশীর আর্থিসটো-ক্রেনী দ্বাবা ইত্র সাধারণের ও ক্রমি স্থার্থের অনেক উপকার হইতে পারে. এবং হই-যাছে, কিন্তু, তদ্বারা তাহাদের চিরান্ধকান বিমোচন ও দাসত-গ্রন্থি চেলন ছটবে ন!। তাহা, যত দিনেই হউক, ইংরেজ শাসন ও ইংরেজ প্রবর্তিত শিক্ষা বাবাই হওয়া সম্ভব। নিয় শ্রেণীর মধ্যে—অপার ক্ষুষ্ক সমাক্ষ-সাহারে সম্ধিক পৰিমাণে শিক্ষা-বিস্তাব্যের আর গ্ৰণ্যেণ্ট ( ভাহার শত ক্রটা ও অসাবিধানতী গতেও) যেরপ স্বরু ও শতর্ভ সভেইজ अभन क कांच क्रिक्ट सहस्— असने के किया क्षित अजा-वस्तर्ग नर्दिम ! क्रिक् ्हे बाद वर्तां हहे बार्टन : केरे अपिका

কয়টী কথা কহিলাছেন ? কডটুকু যত্ন করি-য়াছেন ? কর্মনী রেজলিউসন পাস কবিয়া-একথা কি রাজনৈতিক কথার অন্তর্গত নহে । ইহার দহিত সংক্রামক ছড়িকের ও সর্বজন-বাঞ্চনীয় স্থভিকেব কি কোন সম্বন্ধ নাই ? দেশের কয়টী সভা সমিতি,করখানি সংবাদ পত্র,নিম্ন শিক্ষা-বিস্তা-বের পোষকতা কবিয়া থাকেন ? স্থলভ मुरनात मःवान পত्र, वाँशासन माक्नां मगरक ইহাতে সবিশেষ স্বাৰ্থ আছে, ভুলিয়াও কি ইহার উন্নতি করে কথনও একটা কথা লিখিয়া থাকেন ? শিক্ষিত কুলীন সম্প্রদায় উচ্চ শিক্ষার জন্মই ত যাহা কিছু বাস্ত, নিম্ন-ভর শেণীর স্থলভ শিক্ষাব জন্ম প্রায়ই ত কথনও একটা বাক্যবায়ত করেন না। গবর্ণমেন্টের অভিযোগামুদারে (যদিও দে অভিযোগ গ্র্থমেন্টের পক্ষে শোভনীয় নয় ) উচ্চ শিকার অভাবিক বাষ্ট ববং নিয় শিক্ষার অন্তরায় স্বরূপ। উচ্চ শিক্ষা সর্বাথা ষ্পতীৰ প্ৰাৰ্থনীয়; কিন্তু, নিয়শিকা বা নিয় শ্রেণীর শিক্ষা ঠিক দেইরূপ অথবা উপস্থিত ষ্পৰস্থায় ততোধিক বাঞ্নীয়। নয় কি ? বাল্যকালে গুনিতাম,উচ্চ শিক্ষা নিম্ন শিক্ষার किन्होत अत्राभ कार्या कतित्व। किन्छ, करे এন্ত কালে ত সে সাধের ফি টার হইতে निश्चिक्टिक विक दिनी कि ह हिं। बाहरिक दिनशा शिक्त ना । विन्त-भारु ७, राय, रहेबाए कि १ अवत्रक्तित्व शर्फन, वर्षण नाहे।

কেশব বাব্র সমৃদ্ধি সময়ে ইতর শ্রেণীব আম্জীবী সম্পাদায়ের শিক্ষার প্রাথ শিক্ষিত কলে, বিশক্ষণ একটু প্রবল্প ইয়া উঠিয়াছিল। আন্তর্মান্ত এ, বিষ্ঠে ব্যুপরিকর হইয়া-বিশ্বিক ক্রিকার ক্রাম নিয় শ্রেণীর শিক্ষাক উক্ত ব্যুক্তের শ্রিকের মনোবোলের

विषय श्रेमाहिल। भूनं वयन क्षक,कान्निकत, মুটে মজুর প্রভৃতির জন্ম এই সহরের ও. त्वाथ रम, मकः यत्नत स्वादन स्वादन त्रजनी পাঠশালা স্থাপিত হইয়াছিল এবং সর্ব্বোপরি. এ विवत्यव आञ्चविक आत्नानन अ छेत्नांश ञारयोजन ठिलिया छिल। तरक्षत मर्ख अथम স্থলভ সংবাদ পত্র, "স্থলভ সমাচার" এই উপলক্ষেই, বোধ হয়, প্রবত্তিত হইয়া, স্থলভ পত্রের পথ দেখাইয়া দেয়। সমাচার" স্থমহৎ ও পবিত্র পন্থার কার্য্য কবিয়া, অতি অল্ল দিনে, জ্ঞানান্ধ গরিব লোকেব যে উপকাব কবিয়াছিল, সে পন্থার ও সে মহত্তের সহিত, একাল পর্যান্ত কিছ काया इटेटन अ निम्निकां ज्ञानक छेळ इटेड. শ্রমজীবীদের মধ্যে যুগান্তব উপস্থিত হইত বলিয়া বোধ হয়। কেশবচন্দ্রেব "ইঞ্মান বিফরম অ্যাদোসিয়েসন'' হইতেই,মনে হই-তেছে, এই সব সদমুষ্ঠান সম্পন্ন হয়। কিন্তু তাহার পব, শিক্ষিতদের মধ্যে, সংস্থারক সম্প্রদায়ে, ব্রাহ্মসমাজে, সর্বব্রেই যেন এ প্রান্ধ নিবিয়া গিয়াছে। এ ক্ষেত্রে কেবল গবর্ণমেণ্ট. ও স্থানে স্থানে খ্রীষ্টীয় মিশনরী বাতীত আর काथाय ९ क्व आहम विनया कानि ना।

প্নশ্চ, বঙ্গ ও বিহারের লক্ষ লক্ষ রাষ্ণ-তের বাহারা অধীখর,সেই রাজা, মহারাজা, হজুর জমিদার শহাশরেরা, তাঁদের নিরক্ষর রায়তের শিক্ষা সম্বন্ধ কিরূপ মনোধোগী ? অবখ ইহাদের কেহ কেহ হয় ত স্বপ্রামে বা এলাকা মধ্যে এক আধটা "এডেড্ স্থূল খুলিয়া নাম কিনিয়া থাকিবেন; কিন্তু, তাহাই কি প্রকৃত কর্ত্তর্য পালন ? তাহার পর আমাদের ভ্রামী মহোদয়গণ মোটের উপর নিম শিক্ষার স্পক্ষ,—না বিষ্ম বিশক্ষ ? আমরা কোনও

মহাবাজা বাহাছবেব বিশ্বত রাজ্যে এ বিষ-যের যেরপ বাবস্থা, কিঞ্চিৎ অবগত আছি। উক্ত রাজা যথন কোট অব্ ওয়ার্ডের শাস নাধীনে ছিল, তথন এছেটেব কোন কোন স্থানে স্কুল ও পাঠশালা স্থাপিত হইয়া কতক কতক রায়ত বালকেব কথঞিৎ শিক্ষাব ব্যবস্থা করিয়া দেওয়া হইরাছিল। কোট অব্ ওয়ার্ড, এপ্টেটের বাগে, ভানৈক ডেপুটা ইনেম্পেক্টব নিযক্ত কবিয়া স্থল পাঠশালা श्विषि श्रिमम्द्रित । श्रिनां नात्त्र त्यात्र কৰিশা দিয়াছিলেন। কিন্তু, বাজোৰ মালিক মহাবাজাৰ ব্যপ্তাপিও বাজা পাপিৰ কিছ কাল পরেই, একে একে সুল পাঠশালা কয়-টীৰ প্ৰায় সৰই শাফ কৰিণা দেওয়া হই-য়াছে ।। কেন १ কেন হাহা আয়াব ভিজ্ঞাস। কশিতেছেন ? বাজ্যেব বাবে বাজ্য মধ্যে শিক্ষা-শালা রূপ দাংঘাতিক তাম্ব- অমন অহিতকৰ আৰ্ক না কি বাহিতে আছে। বাষতের চকু ফুটলে, বাগত ভালোক (मिथित्न (य. वांट्याय खक्नान । खक्कान । অন্ধকার ৷ এস অন্ধকান, থাক অন্ধকান--আমাৰ প্ৰিয় পদাৰ্থ ৷ আমাৰ ঐশ্যোব, আমাৰ একাধিপত্যেৰ, আমাৰ অত্যাচাবেৰ व्यनस्य मञ्जी।

মহাশয়। মার্জ্জন কবিবের। নিজেব দেশ, নিজের দেশীয় প্রভ্র<sup>®</sup>—নিজের গৃহেব পানে বারেক চাহিয়াগবণমেন্টের উপব গালি পাডিলে ভাল হয়।

নিয়—নিয়তর তথে শিক্ষালোক প্রবিষ্ট ইইরা কথঞ্চিৎ কার্যা করিতে এখনও সময় লাগিবে,৫০—৬০—৭০ বংসর; প্রায় শতাক্ষ কালং৷ এ কংগ্রেদ্যদি ততকাল জীবিত থাকার পথ, ক্রমোরতির হারা, পরিকার করিয়া লইতে পারেন, তথ্য উইতে

প্রকৃত প্রকা শক্তি পূর্ণতার দিকে অগ্রসর হইবে। তথন আমানের "হৌদ অব্
কমন্দ" স্টি ইইবে। কন্দেন এখন কুলীনদভা। প্রথমত উহাতে "কমন্দ-দভা" ইইবার উপক্রম হইতেছিল। কিন্তু, তাহা নানা কারণেই হইতে পাবে নাই। অনিবার্যা নিয়ঙ্কি
বনে, উহা অভিনব তল্লের কুলীন সমিতিতে পরিণত হইয়াছে।

অত্যেই একাবিক হলে উল্লেখ করিয়াছি, কঙ্গেদ্, শাসন একভার, জাভীয়তা-মূলক জাতীর সমিতি। সামাজিক জাতীয়তা, অঞা-বীয়কার সভিত এ পর্যান্ত উহার সংস্থাব **নাই।** "নোলাল কন্যাবেশ"বা সামাজিক মজালিন. উহা ২ইতে আপাততঃ এক ৰূপ বিচ্ছিন্ন হইমা গিয়াতে। তবে উভাব পশ্চাতে আছে বটে। छ। थाति त्व छ छर्त मध्ड अकल इहेरकः অলে অল মিলাইতে পানিতেছে না। গত বংসব পুনায় উহা কঙ্গেদের পাাঞাল প্রাত্ত স্পশ করিতে পাবে নাই। মারহাট্রী वाजान-जन्मनाय मरकारत लाठि धतिबाकिरनन। বলিকাতায় এবাব "কনফারেন্দ" গুনিলাম, शा शाल शातभ कतिवाहिन, कि क करम मी হিলপ্রিকাদিতে তাহাব নাম গ্রুও প্রকা-শিত হর নাই।

যে কাবণে কলে দ্ সমাজ সম্পর্কীয় প্রশ্নে,
সামাজিক সমস্তায়, সামাজিক একজাতীয়তা
অগ্রনবে সংলিপ্ত হইতে পাবেন না; কর্তুকটা তজ্ঞণ কারণেই প্রকৃত ক্লবি-মার্থের
সহিত উহা আপনার একর স্থাপনে অপার্থে।
কিন্তু প্রথমাক্ত কারণ বিতীয় অপের্থের
অনেক প্রবল ও প্রচিত। একর সামাজিকরা
হইতে একরূপ সম্পূর্ণরূপে ও প্রকৃতিয়া
বিষয় হইয়াহকন। এক বিত্তি প্রকৃতিয়া
বিষয় হইয়াহকন। এক বিত্তি প্রকৃতিয়া

সহিত কার্যান্ত: পৃথক থাকিয়া,কার্যান্ত: ক্নষিস্বার্থের ও ক্লযক-সন্থের বিপক্ষে থাকিয়া ও
বিক্লছাচরণ করিয়া,বাকান্ত: ভাহার সপক্ষতা
ও ভাহার সহিত একত্ব দেখাইতেছেন, নহিলে
বড় বিদদৃশ দেখাইবে, বোধ হয়, এই কাব
শেই ঐ সপক্ষতা। অগ্রেই বলিয়াছি, এই
আর্ত আচরণে উক্ত স্বার্থেব ও স্বাধিকাবের অনিষ্ট ঘটতেছে।

कि छ উপবোক্ত इहे विषय मगाज उ ভূমিস্ব দ্ধে কঙ্গে দ্ এখন যে স্থান গ্ৰহণ ও যেরপ স্পষ্ট ও অস্পষ্ট নীতি সংগঠন কবি য়াছেন বা কবিতে বাধ্য হইয়াছেন, ভাহা বহুকাল স্থায়ী হইতে পাবে না। সে স্থান ও সেনীতি হইতে কঙ্গেদকে অগ্রস্থ বা পশ্চাং भन (बाद इस इटेट डेटे इटेटव। असन महि স্থানে বছদিন টিকিয়া থাকা সম্ভব নহে। পরস্ক, সাধাবণ বাজনীতি ও শাসন ব্যবস্থা শশ্বে কঙ্গেদ এখন যে নীতিচক্র প্রিক্মণ করিতেচেন এবং যে প্রকৃতির নম্র ও কভ ঈমহন্ত পলিদি প্রচাব কবিয়া বাজদাবে আয়-পবিচয় দিতেছেন, কেবল তাহাই উপজাবা করিয়া বছদিন বাঁচিয়া থাকিতে পানিবেন না। এখনকার নিশিষ্ট নৈতিক কেল হইতে ক্রমে অগ্রসর হইতে হইবে,কার্যোর ও পলি দির প্রদার বৃদ্ধি ও প্রকৃতি পবিবর্ত্তন ও শক্তিবহ ও শক্তিপ্রদ করিতে হইবে, নতুবা স্থান্ধাৰিক বা অস্বাভাবিক পঞ্চৰ অবগ্ৰন্থাবী। में ब्राम्डा द्वि या ना युवि, हेश्टबन प्रान न्या प्रमाणन युरवान । कथा वहेटक भारत क्रिकेन र रेराइन बाबनी जित ७ नामन ন্ত্ৰাৰ প্ৰতি পশ্চত কলিবে এবং উহা क्षा कार्य भागा शहर करत वा Reife Min weit wiele fepie, facetes, शक्तिक स् अवारणाज्य अस्तर । विश्व.

धरे कार्या -- (कवन धरे कार्या कल्ड्रामत মত সমিতির অন্তিত্ব বহন পক্ষে প্রচুর নছে। এইরপ কার্য্যেব :জন্ম স্থানীয় সভা সমিতি ও সংবাদ পত্রই প্রচুর। কঙ্গে স ঐকপ কার্য্য উপজীব্য কবিধা কেবল সম:লোচক স্বরূপ জীবিত থাকিতে পাবে না। এলা**শক্তি** সংগ্ৰহ, সক্ষলন ও স্থলন কৰা, তাহা নৈতিক পবিধিব ভিন্ন জিন্ন কেন্দ্রে দঞালিত ও সংস্থা-পিত কৰা উহার প্রথম ও প্রধান কার্য্য ও উহাব অন্তিক্ষেব মৌলিক আবশ্রকতা। বাজশক্তি সমূত প্রজাপক্তি প্রিচালিত ও নিয়নিত কৰা ঘেমন উচাৰ এক কাৰ্য্য, তেমনি প্রজাব আয়াত ও অভাগ্রত পক্তিও বিকশিত ও জাদ্ত কবিয়া, প্রাণাজন মত প্রস্তুত কবিষা পাজশক্তিব দাহচয়ো, দহায় তার ও সংস্থাবে পেন্ ক্ৰা আৰ্শ্ৰক—কেবন আবগুক নহে, উহাব অন্তিম্ব বাবণের মুল कात्।

কংগ্রেসের সামাগ্রিক নিরপেক্ষরা, অন্তত আপাততঃ অনিবাধা স্বরূপ এবং উহাব অত্য-কৃষ্ট নীতি। এ নাতি বত স্থদ্দ ও অটল शार्टा अ रुव, फ जरे छंगांत सकता। कि छ, এ নীতি ধবিয়া, উহা থাকিতে পারিবে কি. এवः পাবিলেও नगाककार्ण छेशत अकार्या উদ্ধার সম্ভব হইবে কি গ ইহা এক সমস্তা। এ দমভা পুৰণ করিতে বদা এখন বুগা। व्यवश्रंत्र, काटन ७ जन्नर्याभी कर्करवा উহাকে যে দিকে नहेबा गाहेर्त, भ्रम्ने सिक्टि উহাকে যাইতে ছইবে। সে বিষয়ের কোন ওছ বা অওভ কল্লা আনমূল করাতে ফল নাই। তাহা তোমার আমার ইছা ও আছি-প্রাব্যের উপর নির্ভর করে না। তাহার, গঠি म निरम्बे विव कतिरंत। इटेट भारते. एम গতি ও তাহার পরিধান ভভ বা জাভভ।

কিন্ত, সে ওভাওত কাহারও হস্তায়ত নহে। তাহা, কাল-লোতে কার্য্য-কারণ পরস্পারার ফল। প্রকৃতির সে স্রোভ বোধ করা মাম-হের অসাধ্য: বিশেষতঃ উপস্থিত অবস্থাপর হিন্দুতানেব একান্ত অসাধ্য। য়রোপীর প্রভাবে যদি এমনি ঘটে বে.সমগ্র হিল্মান কাল্জমে একই জাতি, একই ধর্ম ও বর্ণে পবিণত হইয়া সমস্ত "একাকার" इहेशा यात्र, हिन्तु मुमलभाना पित हिन्द भाज ना থাকিয়া, তাহাব নাম মাত্র কেবল পুবাবুত্তেব বিষয় হয় এবং সেই একীকৃত সংমিশ্রিত জাতি যরোপীয় শক্তিতে সতেজ হইয়া ইংল-প্রের অন্যতম"কলো নী" মান ব অথবা ইংল্ড হইতে স্বতম বাজনৈতিক শক্তিতে পবিণত 'হয়.—ভাহা মে স্থদৰ পৰি।াম, ভোমাৰ আমার ইক্ডাধীন নহে; তোমার আমাব ক্ষুদ্ৰ প্ৰতিবাদ ও প্ৰতিবন্ধকে বহিত হইবে ना। अड এৰ यमि अमृष्टेवामी हिन्तु इ छ वां किमभरवांनी भुमलभाम इ.७. (म श्रविन-তিকে "নিয়তি কেন বাধ্যতে" বলিয়া কাজেই স্বীকার করিতে হইবে। কংগ্রেসেব সমাজ-নিবপেক্ষতা বা তাহার সংস্থাব-সপক্ষতার আস্ত্রি চিন্তা-পোষোগী বিষয় হইলেও practical politics अत विठार्या इस ना। करदान जयन কাৰ্য্যত, বাক্যত ও দৃশ্যত সমাজ ও ধৰ্ম-নিরপেক; ইহাই যথেষ্ট। তবে তাহার পাৰ্ষেও পশ্চাতে এমন স্কল শক্তি ক্ৰিয়া করিভেছে, যাহা ঐ ছই পুরাতন পদার্থেব সংশ্বার-প্রার্থী ও নৃতন সংগঠন-প্রবণ, ইহাও প্রকাক। বেমন গ্রণ্মেণ্ট জাতি ও ধর্ম নিরপেক হইলেও তাহার পার্মে, পশ্চাতে, क्कूकित्क, धमन नकन भंकि कार्या कदि-তেছে,বাহা বোকের জাতে ও অভাতে পুরা-

তনের পরিবর্ত্তে নৃতন সংগঠন করিতে বচে-ষ্টিত। ফলতঃ গ্রথমেণ্টের রাজ্পক্তি ও কংগ্রেসের প্রজাশক্তির সহগামী যে ঐ সকল অবাস্তর শক্তি ও ভাহাদের কার্যা,—উহা অনিবার্য্য। পক্ষান্তরে, উহাদিগকে পরাভূত, প্রশমিত ও থব্বীকৃত করিবার জন্ম যে সকল সংবক্ষণশীল শক্তি ও তাহাদের প্রতিঘাত, তাহাও সম্পূর্ণরূপে স্বাভাবিক ও সাস্থ্যকর, তাহাতে কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। প্রকৃত উন্নতি ও তাহার স্বাভাবিক স্বাস্থ্য পূর্ব্ সংরক্ষণ ব্যতীত কথনও সম্ভবে না। কার উন্নত জাতির অতীত ইতিহাস ও বর্তমান অবস্থাও ইহার সাক্ষী। ইংলও ত অতারত ও প্রন্ম শ্রেণীর শক্তি, কিন্তু, সামাজিক রক্ষণশালতায় এমনি স্থুদ্চ যে, হিন্দু ও তাহাব নিকট হাব মানে। রক্ষণ শীল-তার প্রতি সংকীর্ণভাগবাদ দেওবা তাদুশ উদারতাব পরিচায়ক বলিয়া বোধ হয় না।

স্বয়ং উন্নতিও এক পদ অধিক অগ্রসর হইলে উচ্ছু খলতা। বাজনৈতিক উন্নতির যে প্রকাব পবিণতির, মৃত্তি উপরে করনা কবা হইয়াছে—তাহা হিন্দু দৃষ্টিতে ঐ স্বরূপ-সম্বিত। উহা সম্ভব। পশান্তরে ইহাও অসম্ভব না হইতে পারে যে, হিন্দুস্থানেয় জাতি নিচয়, বিশেষতঃ হিন্দু জাতি বনি হিন্দুত্বের আভ্যন্তরিক জাত্ম-সংরক্ষ শক্তি वाता, शृक्तवर पृष्ठ थाकिया विश्वतिष्टांटव বিচলিত না হইরা, আপনার বর্ণাশ্রম খর্ম অব্যাহত রাখিতে পারে,ভাহা হইলে ইহা व्यम्बर नटर ८४, हिन्दू हिन्दू व्यक्तिक दिन्ति জাতি ও বৰ্ণ সম্বাদিতে বিলুক্ত বা বিশ্বত না হইয়া, বৰ্তমান শাসন শক্তির ভার যাতে বৃটিশ বাজ-নীতির সর্বোচ্চ জিয়ার थजारेन कि के बहुन के कि भागमा विका

প্রাপ্ত হইতে কারে। তাহা অপেকা আরও উচ্চতর উন্নতিও লাভ করিতে পারে। যাহা হউক, বিদেশীয় ও বিজ্ঞাতীয় শাসনের যদি এরূপ পরিণাম কোনও কালে—দ্র ভবিষাতে, এদেশে সম্ভব হয়, তাহা হইলে, পৃথিবীর ইতিহাসে একটি অপূর্ব ও সম্পূর্ণ অভিনব অধাায়ের আবিভাব হইবে।

কংগ্রেসের সমাজ-সংস্থার-নিরপেক্ষতা-নীতি সমীচীন! সমাজ নীতির এস্থানে, কংগ্রেস, কত দিন দাঁড়াইয়া থাকিতে পারিবেন, দুব ভবিষ্য কাল ভাহার মীমাংদা করিবে। কিন্তু, কংগ্রেসের ক্লয়ি-স্বার্থ সম্বন্ধীয় নীতিকে অচির-কাল মধ্যেই, হয় পশ্চাতাকুঞ্চন, নয় অগ্ৰ-প্রায়ারণ করিয়া অস্নিগ্ধ ও অন্ধকাবহীন পরিষ্কার স্থান গ্রহণ করিতে হইবে। 'উভয় সঙ্ট' মধ্য হলে দাঁড়াইয়া, কাৰ্য্যত সমৰ্থন ও বাক্যত চুর্বলের রক্ষণাভিনয় কবিলে **ठिगार्य मा ।** এ সম্বন্ধে হয়, অকপটে কৃষক পকে, নার কুলাচার্য্যবৎ কুলীন পক্ষ অবলম্বন করিতে হইবে। কোনওনা কোনও দিন রান্ধনীতি নিম্নেই তাহা করাইবে। ইংরেজ রাজনীতির যে ভারপরতা ও নিমোতলন-কারিণী শক্তি প্রভাবে আন্ধ এই কংগ্রেস ও কংগ্রেদে,মধাবিত্ত ও বুভিহীন ভদ্র সন্তান-দিগের সহিত অস্গ্রাপাশ্রা, অগাধ সম্রমা-হকার উত্তত, অভিমান-ফীত রাজা মহা-त्राख, त्यांनाव किमिनात महानगरनत मिलन. হক্ত কুপুন, মিষ্টহাসি-মিশামিশি; পরত নাৰ্কীতির নে শক্তি প্রভাবে কংগ্রেস আৰু संबोक्त अक्रिक्टडक मुन्नाल मासिया ठक राशिक्षानीय कुर्व प्रभीप्र मिकशानिरशद মন্ত্রামেক "ব্রেক্ষারিউপুন" প্রচার করিতে भारका अवसे क्रिकालिक भक्ति करम states fruite fice fece fa

আমরা জনবধানে জন্ধ, তাই 'গে শক্তির প্রক্রের প্রক্রিরা দেখিয়াও দেখি না। জাজ বিশ্বতির মহুজে আপনাদিগকে "মস্ত" মনে করি। তা. তত বেশী বিশ্বত করিতে ইইবে না; ভূসামী ও রায়তের সম্বন্ধ নিয়ামক এক বিন্দু উদার ব্যবস্থার একটা বিশ্বক্ষন ও ব্যবস্থাপক বৈঠকে উদ্ভিলেই বুঝা ঘাইবে, কংগ্রেদ্ কেমন গরিব ক্ষকের বন্ধু এবং তথন কি করেন।

ইণ্ডিয়ান কংগ্রেসের আবিষ্ণপ্তা-আদি জোটক ও ঘটক মিষ্টার হিউম-ইংরেজ হি উম--ভেমোকেটিক হিউম চিরস্থায়ী বন্দো-वख-मगर्यन-मीडि ७ (मनीय ताक्रान मधकीय নীতি কংগ্রেসে প্রবেশ করিতে দেন নাই। বোধ হয়, তাঁহা 🕻 শকা ছিল যে, উহার দ্বারা কংগ্রেদ পাছে কৌলীন্য দভায় পরিণত হয়। উপস্থিত প্রকৃতির চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত অনি-বার্য্য অনিষ্টের মূল বলিয়া হিউমের ধারণা ছিল। কিন্তু, হিউমের অনুপস্থিতিতে ঐ উভয় নীতিই কংগ্রেসের অঙ্গালিঙ্গন করি-য়াছে। গত কয়েক বংসর হইতে চিরস্থায়ী বন্দোবন্তের স্থকীর্ত্তি কীর্ত্তন ও বিস্তারাকি-ঞ্চন চলিয়া আসিতেছে, এবংসর দেশীর রাজন্তবর্গও, আমীদের অফুগ্রহ ও পেট্নেজ প্রাপ্ত হইয়া কংগ্রেস রেজলিউসনের বিষয়ী-ভূত হইয়াছেন।।

দেশীয় রাজা ও রাজ্য, হায় ! আমাদের
অতীত, বিশ্বত জাতীয় জীবনের ভগ্নাবশিষ্ট
উপল খণ্ড ! নবা হিন্দুখানের প্রাতন স্বপ্নের
শেষ শ্বতি! অতএব ভাহার শত অসাদন,
অসান্তি ও পূর্বপদ্খালন সন্তেও হিন্দু (এবং
মুসলমানেরও বটে) মাত্রেরই উপাশু সাম্প্রী,
বড় আন্বের ও এখনও একটু অহুকারের
বন্ধ ৷ জা, তাঁদের প্রতি কংগ্রেনের মত

প্রজা সভার এই স্পদ্ধায়িত পেটুনেজটুকু-এই অবাচিত অনুগ্ৰহ টুকু কি কিছু স্থান, কাল পাত্রান্থপযোগা, অতএব বিলক্ষণ কি বিদাপকৰ ও দন্তবতঃ অনিষ্টকৰ নতে ০ ইছাতে দেশীয় বাজাদের ইট্টাপেক্ষা অধিক অনিষ্টেব সভাবনা নাই কি ? ইহাতে কংগ্রেদেবও নিজের কোন আশঙ্কা নাই কি ? বুটিশ রাজনীতিব অপব একটা অঙ্গ আছে, যাহা বাজশক্তিৰ আদিন ও অবিচ্ছিন্ন অঙ্গ.— वास्म कि छारा ३ हेनानी॰ विश्व १ १ हरे छ পাरि, त्राम्भीय बाज्या वल कर्ष्या विविड ছইলে, কঙ্গে স নিপুল বলশালা ছইতে পাবে। কিন্ধু, ভাহা কি সম্ভব গ সম্ভব হইলে দেশায় হাজণাবগ আপনাবাই কি আপনাদেব একটা কঙ্গেস্ত কবিতে পাবিটেশন না প্পাটনা अ गाम अयोग्डन मगर्यन कि भिन्तिया, जन-ক্ৰ, ভয়দ্ৰবাদ, ব্ৰদা, বিৰাজ্যেৰ বা আৰ কেছ বা সকলে মিলিয়া কবিতে পাৰিতেন না গ বছই বঠিন কথা। বাজনাতি এশলে শাহিতালীলা নহে। কঙ্গেদ আমাদেব नमगः किन्छ, त्राक्षनीचित्र क्रीफनक नदम। অভএব এ কথা যাউক

ফলতঃ কল্বেন্ কার্য্যাতিকে, ক্রমে প্রায় কৌলান্যেবই প্রতিনিধি হইয়া দাডাই তেছেন। এদেশীয় গবর্গমেন্ট "ববোক্রেসী" বলিয়া উক্ত। কলে,দকে, "আারিইক্রেসী," যদি এক মাত্রা অত্যুক্ত হয়, বয়ং বাব্-ক্রেসীবেলা যাইতে পাবে। বরোক্রেসীতে যতটা "ডেমোক্রেসী" আছে, বাব্-ক্রেসীতে তাহা-রণ্ড কম। কিন্তু, অক্রমেম ও আদল ডেমোক্রেমীর উত্থান ব্যতীত শাসন সংস্কার ও রাজ্ব-নৈত্রিক স্বিশেষ কোনওস্থাধিকার উদ্দেশে সাধানা-সিদ্ধ হইবে না।

কঙ্গেদের সাহিত্য-শার্শ নাত্র করিয়া

উহার কথা উঠান গিয়াছিল, এখন দেই সাহিত্যেই কথা শেষ হউক। দেখা গিরাছে. কঙ্গেদের বিপ্ল গাহিত্য ও বিন্দুমাত্র শক্তি, উভयह हेश्द्रकी। माना कात्रत्व हेश्द्रकी. তাহা অনিবার্যা, আবশাকীয়। আপত্তি কবা অন্তায়। সংস্কৃতে বা অন্ত কোনও প্তন্ত্ৰ প্ৰদেশীয় ভাষায় কলেনের মধ্য কেন্দ্রেব কাষ্য নির্বাহ ২ইতে পাবে না। ইংরেজী ব্যতীত এনম্বিধ কঙ্গেস সম্ভৰই रहे जा, डाहा मकरनर छाता। छत्त. त्य मकल एटन निश्लि हता, अ देः त्रिकी तरे অবিক্তৰ উপযোগীতা ও ইষ্ট্ৰকারিতা, সে मकन एरन ३ रा दे र दकोव छे भ प्रव, इंश्हे আক্ষেপ। আক্ষেপ, কেবল দেশীয় ভাষার আ্ব বৃদ্ধি না হ ০য়াব জ্ঞা নহে, কঙ্গেনের নিজে ব উন্নতি ও আত্ম মত বিস্তারে বালা পড়াব জন্তও বটে। কঙ্গেদ-সাহিত্য ও কঙ্গে বক্তায় ইংরেজীর এই আবশাকা ধিক অতিবিক্ত বায় ও বাবহারও ইতর-माधात्र वित्र सर्था करम् न कथा वाशि गाड কবিবাব প্রবল অন্তবায়। কঙ্গেস আপা-ততः ই°रन्की शाहिरकाटि अन माधातर्गत गता जाजा नारेतन ना, नारेख्य क ना। উহা বস্ত कि, তাহাবা বুঝেই লা। জন-गावातर्गत मः मर्ग वितरह करण मत काडी-য়ত্ব ইংবেজা শিক্ষিতদের মধ্যেই আব্বর বহিষাছে। ইংলত্তের উদার রাজনৈতিক সম্পাৰেৰ সহিত কলেনের কুটুরিছা। তাহারই অমুরূপ আপনার অভিযাত 🖟 আকাজ্ঞা অঙ্গীকার করেন, অগচ আনি না কিন্তপ কার্য্যতঃ ইতর সাধারণে ক্রিপুরু कतिया करम कुनीन नका सहस्र मान्त्रे ट्याइन । दिनीय दोका महिना करी कीन पर होन परवर्गत सर्वे अक्टी स

উভয় শক্তিরই সংযোজন আবশাক। উভ-মের কাহাকেই ভাগে কবা যায় না, ভাহা बानि। किन्न, প্রকৃত প্রভাবে, তাহা হই-ভেছে কি 🔊 উভয়ের সমবার সম্ভব, সতা ও স্ফল করিতে হইলে, দরিণ্ডের, পদদলিতের স্থারামুমোদিত স্থার্থেব দিকে বাবেক তাকা-हेश धन कुनीनिमार्गत मण्यमाग्र-गठ चार्य কিয়ৎ পরিমাণে প্রশমিত কবিতে হয়; এবং তাহাই প্রকৃত "পেট্রিটেজম" পদবাচা इहेट भारत। नहिरम (करम वह कारमन পবিপুষ্ট ও প্রবল স্বার্থের পরিপোষণার্ঘে ও পীতন ক্ষমতা-বৰ্জনাথে পেট্যট সাজিয়া কঙ্গেনে বেগুগ দেওয়া পাপেব আৰু পাণ, তাহাতে কেবল কলে সকে কল্ষিত কৰা হয়। অতএৰ কঙ্গেদকে জন সানাবণের ইত্তর ভদ্রের-কুলীন অবু-লানেৰ জাতীয় সভা কৰিতে হইলে, আপা-उकः डेशरनाङ शक्क पृष्टि नाथिया हे॰ दिशीव আমু দেশীয় যাবতীয় প্রদেশীয় প্রচলিত ভাষাৰ স্বিশেষ সহায়তা গ্ৰহণ ক্ৰিয়া. ভাহার পণ প্রশস্ত ও প্রিষ্কাব ক্রিতে হয়। পরস্ত,কঙ্গেদের যেথানকাব ও যথনকার যে काथिरवभन हे इंडेक, वााभावता विवाडी সার্কাস থিয়েটারের মত একাম পেশাদারী ও সংকীণ টিকেটী কাও না কবিয়া, অস্ততঃ দেশীর বারইয়ারীর মত উদার সার্বজনীন প্রথার জাতীয় উৎসব বা স্বদেশ পূজা সম্পন্ন क्यों क्षीन। क्षींने थूर कुछ, किंद्र, घटनक সময় উজ কটনাতেই বৃহৎ ব্যাপার বেশী ব্যথা শাস উন্নতির অনেক স্থবিধা ও সহাত্ত-अधि ब्रोहीस । यशम त्य जातरण करल गावि-বেশালাকে অভাতা একটা দিনও সেই প্রদে नीव क्रीनाह नार त्रांच कार्यमित त्रांक-नाराजीहरू देशीयहरू प्रकृत स्वीरेश मिट्न

মল হয় না। এবং তাহা বোধ হয় একান্ত
অসন্তবও হয় না। এই যে দে দিন বিজনবাগানে হাদশ কন্তেন হইনা গেল, কলিকাতাব প্রায় পোনেবো আনাবও অধিক
ইতব লোক বৃদ্ধিল না যে, উহা বস্তুনী কি।
কেহ বলিল "ঘোডার নাচ" কেহ বৃদ্ধিল,
"আগজিবিদন"—আমবা স্বকর্ণে কক্ষুদেব
নিকটবর্তী স্থানে ঐ তুটী কথা অনভিজ্ঞেন
ম্থে শুনিয়াছিলাম। অথচ তাহাবা বৃদ্ধিন
মান বিষয়ী লোক; যে কথাই হউক,বাদ্ধালা
কথায় বৃন্ধাইয়া দিলে বৃদ্ধিতে পাৰে।

কিন্তু "কংসুস ক্যাম্পে, অভ্যানে ও অজ্ঞাতে ই°বেজাই এখন আমাদেৰ আপনা-দেব নিজেব; ুনেমন কাহাবও কাহারও কাছে ইংলও আমাদেব "ভোম।" এখ যেমন আমাদেব কেচ কেছ সর্কাংশেই (Thoroughly English) দ্বাদশ কংসুসাধি বেশন সভাব বর্ণনা উপলক্ষে প্রকৃত স্বদেশ-প্রাণ,কংসুসেব স্বিশেব পৃষ্ঠপোষক আমাদেব প্রম শ্রদ্ধান্দ্রকা" লিখেন .—

"English is a foreign tongue to an Indian - is it not? But the orators delivered themselves as British orators, trained in the British Parliament would have done under similar circumstances \*\*\* And after making the gifted Indians of thoroughly Fuglish, the Anglo-Indians want to keep them slives."

ইহা প্রকৃত বর্ণনা। যিনি কঙ্গেন সভা প্রত্যক্ষ দেখিবাছেন, তাঁহাকে এ কথার সার দিতেই হইবে। অস্ততঃ আমাদেব কতক লোক কঙ্গেনের শক্তিশালী সদসা ও বক্তাগণ, ইংরেজীকে অবিকল ইংরেজেরই মত, অনেক ইংরেজ অপেক্ষাও অধিক পরিমাণে আরত্ত করিরাছেন। কক্ষেনের বক্তৃতা, বস্তুতই রুটিশ পার্লামেণ্টের বক্তৃতার মত বৃটিশ এবং বক্তাগণ বিচক্ষণ, বহুদর্শী, স্বাভাবিক বান্ধীক্ষা- নহে, বৃটিশ। অভাবে, আচরণে, হাবভাবে, ধীরতার, গান্তীব্যে, পরিচ্ছেদে, পারিপাট্যে, প্রিচ্ছেদে, পারিপাট্যে, প্রাক্তবদে, পারিপাট্যে, প্রাক্তবদি সকল বিষয়েই সর্কতোভাবে তাঁহারা Thoroughly English, ইহা সম্পূর্ণরূপে সত্য। পরস্তু, প্রিকার উপরিউদ্ধৃত বর্ণনাংশ বিদ্রুপাত্মকণ্ড নহে। উহা স্থার ভাবে স্থ্যাতিরাক্তক সত্য বিবৃতি। কল্পে এবং কল্পেনী Thoroughly English কিন্তু, তথাচ হায়! Slave গোলাম—পরাজিতপদ দলিত, কৃতদাস!! "প্রিকা" দৃষ্টাস্ত দিয়া,নাম ধরিয়া প্নঃজিজ্ঞানা করিতেছেন, ও তাহার উত্তর দিতেছেন;—

"What is W. C. Boneriee? He is slave," তা, এমনই যথন, তথন আমাদের যে धारे देशतानी ७ धार देशतानी व देशतान व, ইহাকে কি বলিব ? ইসফ্ উদ্ত করিয়া কাক ও ময়ুর-পুচেছর কথা কি বলিব ? না, खाश ठिक नम्। आयारमत এই हेश्तिकी. ইংরেজন্ত, শিক্ষা, স্বার্থ ও আসক্তি-প্রণো-দিত অভ্যাস। অভ্যাস "বিতীয় প্রকৃতি" হইতে পারে। কিন্তু প্রকৃতি নহে। চাঁ ইহা অভাাদ বটে। কিন্ত বিলক্ষণ আত্ম-বিশ্বতিও বটে। নহিলে আমরা slave কেন? এত हैश्दतकी मिथिया ७ अमन हैश्दतक हहेबा छ গোলাম নফর কেন ? নফর গোলাম থাকি-बां इरेशां मिक (कन ? मयूत ना इरेशां ड আত্ম বিশ্বতি বই কি ? পরস্ক,ইহা বুণা আত্ম-वर्कन व वरते। नहित्व "वत्नांशांशांश" বৰ্জন করিয়া "বোনার্জী" গ্রহণ করি না ? আমার আয়বংশ-আমরা বায়দ-কুলার পরিত্যাগ করিয়া ময়ুরালয়ে ঘাইয়া অপ-मानिङ हरे (कन ? जाभन वानाम वनिद्या, ना मतिया महुद नाकियां मतिएक गाँर दक्त ?

মরণই যথন নিশ্চিত, ব্যক্তিগত স্বার্থের হুটী পুঁইশাকের পাতার প্রলোভে বখন আমি এমন অস্বাভাবিক মরণ মরি, আ্মার বিদর্জন দিই, আত্মবংশ, পুরুষ পরস্পরাগত প্রিত্র শ্বতি,সন্মান,গোল, জাতিত্ব, জাতিত্ব,সংস্থার, शाय, मवहे अनावादम अञ्चान वस्त विश्वनुश বা বর্করোচিত ভাবিয়া বর্জন করি এবং ষধন দম্পর্নিপে আ্রবিশ্বত হইয়া অভাাস ও আকাজ্ফার দাস হইয়া প্রস্তের প্রাপ্তি কামনা করি,তথন মহাশয় আমি slave হই-वात्रहे कि উপयुक्त नहे ? master इहेबान यक यानयमना आयारक कहे. उनक्रतान मनहै বা আমার কই ৪ এ মম্ববা,মনের এই অনি-वार्या मर्या छिक जन्मन (क वन निषात्रन जीवार প্রযোজা। নহিলে সন্মানভাজন "পত্রিকা" যে কয়টা নামের উল্লেখ করিরাছেন, তাঁহারা সকলেই মন্তব্যত্তের মাহাত্মো ও মনস্বীতার व्यानमं श्रामीय। विस्मव वः (य महाशाद नामती আমরা উদ্ধৃত করিয়াছি, ভগবান তাঁহাকে মমুষাত্বের অত্যুক্ত উপাদানে নির্মাণ করিয়া-कित्यम । वत्नाभाषात्र महानद्यत व्ययाधात्र মানদিক শক্তি ও ধীরতা দর্বজন-বিদিত। কিন্তু তদীয় বদান্ততা, স্বজন প্রিয়তা, স্বাভা-বিক মুক্তহন্ততা, সর্বোপরি তদীর অপরিসীম মাতৃভক্তি ও পারিবারিক প্রীতি-ম্লেহের, কথা ও পরতঃথকাতরতার কথা দকলে হয়ত গুনেন নাই। বস্ততঃ তাহা গুনিয়া বিমোহিত হইতে হয়। পরস্ত সমাতির জাতিধর্মে ভদীয় সংরক্ষণ-প্রবণতার বিষয় শুনিরা আম্রী ি মিত হইরা থাকি। ত্রীয় সামাজিক অব-স্থায় অবস্থিত কোন ব্যক্তির যদি ছিল্পুর্যক্তে প্রতিষ্ঠা থাকে,তাহা কেবল তাঁহারই আছে। वास्त्रः डीहात राष्ट्रम शहू अतिमाल आहरू जार थात शात काशतक तारे। **सर्वा** तर

এই মহাত্মা অকীয় সন্ধান্ত মনাজের, স্ববংশের ও স্থলাক্ষরের বিপরীত ও বিসদৃশ, বিজাতীয় আবস্থার অবস্থিত, ইহা শিক্ষারই প্রভাব ও হিস্পৃস্মাজের ও ব্রাহ্মণকুলেবই হ্রাদৃষ্ট। হ্রাদৃষ্ট নহিলে এমন হর্লভ রন্থ নিকটছ ধার্কিয়া দ্রস্থ হইবে কেন ? শিক্ষার প্রভাব নহিলে অভাবের বিরোধী ঘটনা ঘটল কেন ?

যাহাই হউক, এখন আমাদের এই ইং
রেজী ও ইংরেজাভিনয় ও ইংবেজীকে আপনার জ্ঞান আর কিছুই নয় — সায়বিশ্বতি,
আজ্মবর্জন ও অবাভাবিক অভাচা। ইংবি
আজার অভাস্তরে "পেট্রিটিজম্' থাকিতে
পারে, স্বদেশ-প্রীতি থাকিতে পারে এবং
আছেও; কিছু উহার আপান্মস্তকে, অঙ্গে,
অঙ্গে, উহার আচবণে ও আহাব ব্যবহাবে
স্বদেশ-লোহিতা, স্কাতি-অশ্রনা বিদ্যমান।

আমরা কঙ্গে, স কবিয়াছি। কিন্তু, কঙ্গে, স कार्यात १ हेश्न ७ छ हेश्टल में वीरमत, এ करम मुख जाँदिन हो। यादिन व व्यमादिन देश श्रञ्ज इद्देशास्त्र, छारमञ्जूषे अमाचार हेहा हुन इहेगा এখনি পঞ্চত্ত পারে। ইংলও ও ইং রেজী যেমন আমাদের, কঙ্গেনও তেমনি আমাদের: তথাচ যে উহাকে আমাদের বাল,ইহা আত্ম-বিশ্বতি। অবৈত মতের মায়া মোহের আয় বিশ্বতি, অপ্রত্যক্ষ দার্শনিক মিথা। আমাদের এ আত্ম-বিশ্বতির কুহক প্রত্যক্ষ ব্লাজনৈতিক মিধ্যা। এই মুহুর্তে দল্ম-খ্যু সংবাদ পিত্রে দেখিতেছি,—আমাদের শ্ৰেট্ড আত্মশাদন-কেন্দ্ৰ রাজধানী কলি-ক্তির মহামুনিদিপাল স্বায়ত্তশাসন মে-क्षि किथाने कड नाहिल श्रेगाहि। মিউৰ্জ বান্ধবিৰি-সংস্থাপিক নিতা প্ৰিত क्षा करें अपने अरे अहिनाम, उधन प्राप्त-বিভিন্ন হাৰা আপুণত কলে গৰে অপুনা-নিভ্তুত্তিক বাজ্যকৰ নামৰ সুদ্দিবিপাল

মেকেঞ্জি-বিভগুৰ ক্ষিদ্ৰর্দিগকে কবিয়া পাওনিশর বলিয়াছিলেন "They are riding for a full" কলে স সমুদ্ধেও কোন একথা পুনকত্তর না কবা যায় ? আত্ম-বিশ্বত হইয়া অভিবেগে অশ্ব চালনায় প্রনের मञ्जाबना भरम भरम। ७ उत् उत्र कृष পতন; আয়াবিমতি অনম পতন সংঘটন কবে। বুটিশ প্রজা-নীতি, বুটিশ "কনিষ্টিটিউ-দন," বুটেন ভূমির উদাবতা মূলক আইন কাত্ম-দর্ব্বোপরি বুটিশ পার্লামেন্টের উপর আম্বা নির্ভবে নির্ভব করি, তাহাদের অমু-কৰণ ও অনুসৰণ কৰিয়া সেই আদৰ্শে কাৰ্য্য कितिए यारे वरहे. किन्तु आमन रेश्द्रक প্রজায় যাতা সম্ভবে ও শোভনায় হয়, তাহা কি এখন আমাদিগের পক্ষে সম্ভব ও সমী-চীন ? আত্ম-শ্বৃতি ও দাবধানতাই আমাদের প্রধান ও প্রথম পলিটিকা হওয়া উচিত। "কনষ্টিটিউসন" উত্তম বটে। তথাচ তদম্ব-মোদিত কার্যাও অনেক সময়ে আমাদের পক্ষে নির্বিত্র নহে। তাহা প্রায় নিতাই ত দেখা গিয়া গাকে। ফল কথা এই যে.দৈহিক "কন্টিট্উদন''টা সবল ও কর্মাঠ না থাকিলে. আইনের বা আর কিছুব কনিষ্টিটউসন বড় বেশী উপকাব কবিতে পারে না। কলে সের কনিষ্টিটিউদন এখন যেরূপ, পুর্বেই বিচার করা হইয়াছে।

তথাচ, যদি ইংরেজী আমাদের হয় ও ইংরেজত্ব আমরা কতক লোকে প্রাপ্ত হইয়া থাকি,তাহা হইলে শাদন-সংস্কার বা দেশো-দ্ধারের ত তাদৃশ প্রয়োজন দেখা যায় না। দেশ ইংরেজ শাদনাধীন। আমরাও thoroughly English, অতএব দেশ ও জাহারী উভয়ই ত আমাদের নিজেরই আছে। আজি

আমরা দেখিলাম কজে দেব কনিষ্টি-টিউসন অদ্যাব্ধি লিখিত না হইলেও কাৰ্য্যতঃ ভাহা মোটেব উপর কিবপ দাডাইতেছে. ফলেনেৰ শক্তি কি পৰিমাণে ও কি প্ৰকৃ-তির জন্মিয়াছে, পরস্থ তাহাব সাহিত্যেব স্বভাব সাধারণতঃ কীদৃশ। কঙ্গে দী দাহি-ত্যের বিস্তৃতি ও ব্যাপ্তি যেকপ বৃহৎ,বৈচিত্র্য অবশ্র তেমন অধিক নহে, হইতেই পাবে না। একই প্রণালীব শিক্ষা, একই প্রকৃতিব मीका, এकहे निक् निया पृष्टि, এकहे क्र भामन ও নিশ্ম প্ৰিপুষ্ট,অতএৰ ভাৰতবৰ্ষেৰ ভিন্ন প্রদেশের ব্যক্তিগত মানসিক সন্তা এথন প্রায় একই রূপ উপাদানে নির্মিত, একই গঠনে .গঠিত; স্কুতবাং ভদ্দপ চিত্ত-স্কুপে সাধারণতঃই বোধ হয় বৈচিত্রা তত বেশী থাকা সম্ভাবিত নয়। তবে উৎকর্ষেব অমু-শীলনেব অবস্থাগত মানদিক ক্রিনি এবং স্বাভাবিক শক্তি প্রতিভাদির ইতর বিশেষে ষাছা অল্লাধিক বৈচিত্রা। এইরূপ বৈচিত্রা-বিহীন একই প্রকার শিক্ষা-সংগঠিত মান-সিক সভার বা শক্তির বাষ্টির সমষ্টি হইতে ক্ষেত্র। ভাহার উপর কলেুস উহাব স্বভা-বতঃ ও প্রয়োজন বশতঃ একই প্রকৃতির ও প্রণালীর চিন্তা-প্রস্ত, একইরপ নিদ্ধান্ত-সুমন্তত অভিমত মন্তব্যাদি প্রচারের সভা।

হতরাং কন্দেস-মগুপে ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের ভিন্ন ভাতিগত ও ভিন্ন ভিন্ন আচার ব্যবহার-সমন্বিত বিভিন্ন বিভিন্ন ব্যক্তিক্তের, মৃত্তির ও পরিচ্ছদাদির বহু বৈচিত্রা সম্বেও বক্তাদিতে অতি অন্নই বৈচিত্রা দেখা যায়। অতএব কঙ্গেদেব সাহিত্য বৈচিত্রাহীন। মত বৈচিত্রা কার্যাকঃ অস-স্তব। মন্ত্রণা বৈচিত্রোরও ভাবসর নাই। নিক্সপিত शृक् निर्फिष्ट মত, মন্তব্যাদিব অবতাবণ, সমর্থন ও পবিপোষণ প্রভৃতিতে যুক্তি তর্ক নৃতন তথ্য ও বাক্য-বিভাসাদির .বৈচিত্রা বিকাশের অবদর আছে। অতএব কলে স-সাহিত্যে সচবাচর সেই পক্ষেই অলাধিক বিশেষত দেখা বার না। কঙ্গেদেব বাজনৈতিক বেকর্ডকে সাহিত্যের হিসাবে লইয়া দাহিত্য-দৃষ্টিতেই এ কথা বলা যায়। নহিলে কার্যোর ও অভিমতের একতা এবং সিদ্ধান্তের সামঞ্জ সর্বাথা ভভ-দায়ক। এবং বিভিন্ন ও বছলোক সমষ্টিত একপ বুহৎ সভায় এমন মতৈকা বারপর **নাই** প্রশংসাব বিষয়। সভ্য দেশের শক্তিজাত অনেকানেক জাতীয় সমিতি বাক্ৰিতঙা, কলহ, চপলতা প্রভৃতি অসংখম ও অভন্রতা-निव जग्र अम्ब अमिक नार्टन। धीत्र छ। **७** शाखीट्या आमारनव ध करन्त्र छैद्दिरनद्र আদর্শ হল। ইহা এদেশীরের স্থলীলতা ও সংযত স্বভাবেরই এক অংশ। তবে কেবল করতালির মাত্রা, উহার সমনতা ও শক किছू कमित्न द्वांथ इत छान इत्रं नुक्रां আরও শিষ্টভাব ধাবণ করে; বন্ধা ও শ্রোভা উভর পক্ষেরই স্থবিধা হয়। करन् ग-गारिका गवित्सव देविका निर्म

र्डेक,--उराठ देश नग्छात्रक्र नेत्र

শিকিত বিশ্বানের শ্রেট শ্রেটডর ক্সি

कत्त्रु म-मारि जा आधुनिक देशतको आधी-ভূমিব রাজনৈতিক চিন্তাব এক বৃহৎ অটা-বিকা-এক বিস্তৃত স্রোত্রিনী। কঠিন ममार्लाहना भिरल, रम हिन्ता भूर्व कविरल, হয়ত, তাহার কতক কাটছাট পড়িতে পানে. অত্যন্ত আঘাতেই হয়ত তাহাব কতকাংশ ঋলিত গলিত হইয়া যাইতে পারে, তাহার অপরিপকতা, তাহাব অন্তঃমাবশূলতা, ভাহার দুরদর্শন ও ফ্রা দশনের অভাব, বা ভাহার পরিণাম দশনের অপ্রাচুষ্য প্রভৃতি বাহির হইতে পারে; পরস্ক, সে চিন্তা-ভ্রোত পরিমাপ করিলে, হয় ত তাহার গভীবতা খুৰ অলই দৃষ্ট হইতে পারে, কিন্ত তাই বলিয়া এবং তর্কস্থলে, কণেকেব জন্ম স্বীকার ক্ষিয়া লওয়া সভেও এমন কখনও হইতে প্রাপ্তে না যে, স্বলেশের সমগ্র শিকিত মণ্ড-্রিক ভিন্ন ভাবাপন চিত্তের চিন্তা কিছুই নৰ এক ভাগ একতা প্ৰাথ ও এক স্বোত-আৰাহিত ৰঙ্গাতেই একেবারে মতন,মগার ক্ষমপুণা কইছা পিৰাছে! এরপ মনে के काला के बाब दिस धनागात नेक्सकाक स्थान करते जात कार-

শুকীও বটে। তা, দেশগুদ্ধ বৃদ্ধিমান বলিরা বিবেচিত লোক মাত্রই যদি নির্বোধ হইয়া গিয়া থাকেন, তাহা হইলে বৃদ্ধি মহাশ্রেরঙ ব্যবাসেব স্থান কই ?

करम् दमत द्वामभाविदनगदनत्र वह वस्तृ-তাই বিশিষ্ট। সন্মাননীয় সভাপতি স্মানী মহাশ্যেব বক্তৃতা কাৰ্য্যতঃই বৃহৎ, উহা বাজনৈতিক বহু তথ্য পূর্ণ এবং সেই তথ্য নিচয় হইতে কঙ্গেদের মূল সিদ্ধান্তাদি সম-থনে সমর্থ। সভাপতি স্বিশেষ দক্ষতাব সহিত তংসঙ্কলিত ঐতিহাসিক ও শ<sub>া</sub>সন-ৈ তিক তথ্য নিচয়ের সমালোচন। ক্ৰিয়া-ছেন। দাদশ সভাপতিব বক্তা, এক।দশ সভাপতিব বক্তা অপেকা আব যে যে অংশেই ন্যন (বাদি কোনও অংশে হ্য) হউক, ওকত্বে ও কজেলেব পক্ষ সমর্থনে ন্যুন নতে, বরং শ্রেষ্ঠ বলিয়াই বোধ হইবে। বিশেষতঃ মুসলমানদিগকে কঞ্চের পক্ষ অবলম্বনার্থে আহ্বান—তাহার উপযোগিতা ও উপকাবিতা প্রদর্শন এবং কঙ্গেদ সম্বন্ধ गुमनमान मच्छानारत्र वाशिष्ठ थ् अन, - এই মুদলমান সভাপতি যেরূপ দক্ষতা ও দূর-দশিতার সহিত কবিয়াছেন, তাহা সর্ক্রথা প্রশংসনীয়। তদ্বারা কঙ্গেদের কিছু উপ-কার হইলেও পাবে। কিন্তু, তাহা সংবাদ পত্রের কলমে ও কঙ্গেনের বাৎসরিক পঞ্জি-वाग्र हेःदिका अक्टर आदिक शांकित छेप-कात रहेरव ना। উहा व्यञ्जः উर्फ 😉 বাঙ্গালাতে অমুবাদিত হইয়া মুদ্দমান-প্ৰধান স্থান মাত্রেই বিতরিত হওয়া আবশ্রক।

এ বংসরের সমস্ত বক্তার মধ্যে শ্রেষ্ঠ, উপানের ও স্থানর বক্তা স্যার রমেশ্রক্ত মিত্রের। এবন্ধি বক্তার সংখ্যা করে সং সাহিত্যে বিরল। ইহা বেশন ক্রিক্তির,

ভজ্রপ স্থলিখিত। ইহা উচ্চভায়, বক্তার সন্থান্তশীলতায়**ু** স্বস্থানের মৃত তদ্রপ বিনীত , ইহা চিন্তাশীলতায় শীতল ও গভীর, অথচ আন্তবিক উত্তাপে চিত্তাকর্ষক। পবস্ত ইহা স্থানে স্থানে প্রচ্ছন্ন পরিহাস-রদিকতার गनम এবং मर्वाज स्कृति मन्भन्न । भनन। ষ্ঠার ৰমেশচন্ত্রেব বক্তৃতা সাহিত্যাংশে এই। অপিচ, স্যার বমেশচন্ত্রেব কলে সাভিমতেব এই অভিব্যক্তি কঙ্গে সেব উপকারে আদিবে ইহা বলা বাহুলা। ইহা দাবা অন্তঃ কতক লোক কল্পে কে বৃহৎ পৰিবাণে বিশাসবান इहेरव এवः आकृष्टे इहेरब अ शास्त्र । किन्छ, বাঙ্গালায় অভ্যানিত ২০১৮ প্রচার ২ওয়া আবিশ্রক। স্যুর রমেশচক্র মিতের এই বক্তা ও কঙ্গে দেব আরও কোন কোনও বিষয় সময়ান্তরে আলোচনা করাব ইচ্ছা রহিল। এখন উপসংহারে কেবল এইমাত্র বক্তব্য যে, এই প্রবন্ধে বছ কথা বিচারের আকাজ্যায, অনেক হলে হয় ত, অল বুদ্ধি প্রবন্ধ-লেথকের ভ্রম প্রমাদ ঘটিয়াছে, অনেক স্থানে হয়ত চিস্তাবেগ বশতঃ অশিষ্টাচার द्देश थाकित्व। किन्छ, विषयी

तृहद ও विनिष्ठे, উदात धारे चारनाहनाकावी তত্ৰপ কুড় ও অক্ষম এবং এই আলোচনা তদ্রপ অকিঞ্চিৎকর। পরস্ত, এই প্রবন্ধে যাহা কিছু লিখিত হইয়াছে, সম্পূৰ্ণ নৱল বিখাদ ও কঙ্গেদের সাহত সমবেদনা ও তংশতি ও তাহার স্থায়া প্রাপ্য ন্যায়া সম্ভব প্রণোদিত হইয়া লিখিত হইয়াছে। অপিচ বুদ্ধির' ভূল, বিচারের ভূল, তথ্যানভিজ্ঞতার जून यादा चित्राह्म, मदन ७ भाखजात. অনুগ্রহ পুরুক কেছ প্রদর্শন করিলে, তাহা স্বীকাৰ কৰিতে ও তন্ত্ৰারা সংশোধিত হইতে বিনীতান্তঃকরণে প্রস্তুত আছি। অভএব. **८इ मक्न कार्या, आभारमक या किছू जम** প্রমাদ ও ক্রটি হইলা পাকে, ভাহা প্রারীণ ও मभीठान পाठक वर्णांत्र निक्छे माञ्चनीय हरेर्त, এমন আশা করা যার। বৃহৎ কুদ্র **দকলেরই** কতৃক কঙ্গেস কথায় ভাল মন্দের আলো-চনায় কন্সেবে মত পদার্থের ইপ্ত ভিন্ন অনিষ্ট নাই, ইহা বিজ্ঞ কঙ্গে দীবৰ্গ অব্দ্ৰ বুঝেন , নিমাধিকারীদের ও বুঝা আবশ্যক।

ত্রিঠাকুবদাস মুখোপাধ্যার।

# विदमनी वाकानी। (७)

#### छूर्लं (शास्त्रामी।

ভক্তাধিক ভক্ত, গায়ক কুলাগ্রগণ্য, পরম সাধু ছর্লভ গোস্থামী মহাশ্র ভারতেব এক মহাধন্মবীর। ইনি বর্ণে বৈদ্য, ধর্ম্মে হিন্দু, চর্মে বাঙ্গালী, সম্প্রদায়ে বৈষ্ণব এবং সাং-সারিক জীবনে স্বার্থত্যাগী মহাশুক্ষ। ছঃথের বিষয় যে দেশে ইহাঁর জন্ম, যে জাতির ইনি মলস্কার, সেদেশে ও সে জাতি মধ্যে ইহাঁর নাম দল্পুর্মণে অপ্রিটিভ বলিলেও বোষ হয় অত্যক্তি হয় না। হুলভের নাম বাজালা দেশে কেইই জানেন না, দাক্ষিণাবর্ত্তে তুলু গোঁলাই নামে একজন বছবাসী প্রায় ছয়শত বংগব পূর্বে স্থলার অভাব, নির্মাণ চরিত্র, ধর্মপ্রচার, মানবজাতির হঃবাপনোগন জর্ত্ত কিরূপ যশ্বী হইয়া উঠিয়াছিলেন, ক্ষিণাধ্য বর্ত্তে কিরূপে তিনি চরিত্র বর্ত্তে প্রক্রিশ বালালী-অৰভার বলিয়া প্রসিদ্ধ হইয়াছিলেন,
বালালা দেশে এবং বালালী জাতি মধ্যে এ
কথার কেহই সংবাদ রাথেন না। আমিও
বে সংবাদ রাথিতাম, এমত নছে; আমিও
ছর্শভ গোস্বামীর কীর্ত্তিকলাপের কথা প্রবণ
করি নাই; ইংরাজী ১৮৮৮ অক্টেব জামুরারী
মানে আমি মান্রাজ প্রেসিডেন্সা ভ্রমণ
করিতে করিতে এই বালালী মহাত্মার নাম,
খুণ ও মাহান্ম্যের কথা দর্ব প্রথমে শুনিতে
পাইলাম। কয়েক স্থানে বছ অনুসন্ধান করিয়া
এই প্রাচীন পুরুষের সম্বন্ধে যাহ। কিছু সংগ্রহ
করিতে সমর্থ হইয়াছি, তাহাই এন্থলে লিপিবন্ধ করিতেছি।

মাক্রাজ প্রেসিডেন্সীর অন্তর্গত ত্রিপতি
নামী নগরী দক্ষিণাবর্ত্তের হিলুর এক মহাতীর্থ স্থান। ইহা বৈষ্ণবদিগের মহাপীঠ, ইহা
অতি প্রাচীনা ভূমি। ত্রিপতি নগরী উত্তর
আর্কট জেলার অন্তর্গত একটি মহকুমা, বেলওরে ষ্টেশন হইতে নগর প্রায় অর্দ্ধ মাইল।
ত্রিপতি নগরীতে একজন মহাধনশালা
মোহাস্ত বাস করেন এবং এথানে বহুসংখ্যক
বৈষ্ণবাচার্য্যের "আবেড়া" আছে। সহর
হইতে কয়েক মাইল দুরে গোকণ গিরি
দেখিতে পাওয়া যায়, ইহারই উপরে প্রকৃত
ত্রিপতি নগরী স্থাপিতা। সিটি ত্রিপতি রেলওরে ষ্টেশনের নিকটে ইংরেজগরর্গমেন্ট বসাইয়াছেন,স্কুতরাং ইহা প্রাচীনা ত্রিপতি নহে।

থীটার ১৮৮৮ অবদ আমি ত্রিপতি দিটিতে গৈছির। তত্রতা মুক্ষেক মহালয়ের আতিথ্য থাইণ করিলান; ইনি জাতিতে তৈললী বাজাল এবং ক্ষেলায়ের ব্লভাচার্য্য-বৈক্ষর । অক্ষির বাজালী জাতি এবং চৈত্ত মহাক্ষিক ক্ষিক ক্ষিত্র থাকিব সময়ে মুক্ষেক ক্ষিত্র বিশ্ব প্রেক ক্ষিত্র ক্ষিত্য ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্য

এক अन वाकामी देवक व विश्व छिट आमिया সন্মাদাশ্রম অবলম্বন পূর্বক পর্বতোপরে বাদ করিয়াছিলেন, তিনি একজন অদাধারণ দৈববলসম্পন্ন মহাপুরুষ ছিলেন,তাঁহার সমস্ত जीवन धर्पाटनाइनाम्, जेश्वद्वाभागनाम् এवः পরোপকারে বায়িত হইযাছিল, ঐ মহামার সমাধি গোকর্ণ গিরির বৈঞ্চব-গোস্থামী আচার্যাদিগের রমণীয় সমাধি শ্রেণী মধ্যে এথনও বর্ত্তমান রহিয়াছে; শত সহস্র নর নারী ফুল চন্দন দিয়া ঐ সমাবির এখনও পূজা কবে।" বনুবর মুন্দেফের এই কথা শুনিয়া আমাব রোমাঞ্চ উপস্থিত হইল; व्यवस्थित व इहे (को इहना का उ हहेगा डेठि-नाम (य, श्रेत निवन शन्तर्य आभवा (नरे वानानी माधुर मंशावि दमियवात जञ लाकर्व গিরিতে যাইয়া পৌছিলাম। এই গিরি অতি উচ্চ, ইशांत्र मर्सव निविष् अन्ता भितिभून, স্থানে স্থানে কৃদ্র ক্লোৎস দেখিতে পাওয়া যায়, কোনও কোনও স্থানে পর্ম্ব-তের গাত্রে অতি প্রাচীন গুহা বিদামান. এই গুহার অনেক যোগী বাস কবেন বলিয়া ভুনা যায়: আমরা একটা গুছায় প্রবেশ করিয়াছিলাম,উহার অভ্যন্তবে দিব্য মন্দির, मताहत कुन, कुछ भूत्नामान, दहाउँ, दहाउँ কুটীর ইত্যাদি দেখিতে পাইলাম। যাহা হউক, অনেক কটে গোকর্ণ গিরির উপরে व्याद्वाहन कतिया. विना चल्रनकारन-व्यक्ति সহজেই-তুর্গ গোস্বামীর সমাধিকে ভক্তি-ভরে দর্শন করিয়া কুত্রতার্থ হইলার। हेहार के द्विनाम (य, इन् लाँ।माहे या চল ভ গোস্বামী নামে এক প্রজ্ঞাপান ব্যক্তি অতি পুরাতন কালে ত্রিপতিতে দেহত্যাগ করিয়াছিলেন, কিন্ত "তিনি বালালী ছিলেন कि ना ?" अहे वर्क बर्जाम्या हिन्छ रहेन।

ছলু গোঁদাই যে বাঙ্গালী ছিলেন, ভাহারও প্রামাণ পাইয়াছি, দে কথা এখন বলিভেছি।

বন্ধু বলিলেন, প্রবাদ, জনশ্রুতি এবং বহুকাল হইতে প্রচলিত বৈষ্ণব সমাজেব क्रियाकाछ मटल देश व्यमानील इहेमाटल दय. ত্ব গোঁদাই বাঙ্গালী ছিলেন। মুন্দেফেব এই কণা গুলি বিচাব করিয়া দেখিবাব জন্ত আমি অফুস্কান আবন্ত কবিলাম ী অনু সন্ধানাবন্তেব পূর্বেই করেকটি অকাট্য প্রমাণ দারা তুলুকে বাঙ্গালী বলিয়া চিনিতে পাবি-লাম। বৈষ্ণবাচার্য্যগণ বলিলেন, এই সমা-বিশ্ব মহাপুরুষেব প্রকৃত নাম (Full Name) इर्लंडिह स्थान , देनि जागारेशिविट भाकि छ হইবার পরে বৈফবেরা ইহার চর্লভ গোস্বামী नामकत्व करत्न। 'छर्वछ' এই नाम तालाली ভিন্ন আব কোনও দেশাবের মধ্যে প্রচলিত নাই, "তল ভচন্দ্ৰ" এই নাম বাদালা ভিন আব কাহারও যে হয় না. গাঁহাবা ভাবতবর্ষ পবিব্ৰজন কবিয়াছেন, তাঁহাবা ইহা সহজেই ব্ৰিয়া লইতে পাবেন। "হল ভচন্দ্ৰ দেন"— এই নাম যে বাঙ্গালীব, তাহা দশম বংসবেব বালকও বলিয়া দিতে পারে। সেন উপাধি वाकानीव এक १ हिंगा, वक्र प्रतान वाहित्व ध डेशांधि हत्वनां, गानाज (श्रीमाउनो मध्य छर्न ७६ स रमन दर्गन ७ रमभी व बाक्तिव নাম হয় না। তদ্তির সমগ্র দেশ-ব্যাপী--ममश्र देवस्वन-ममाख वााशी-वहकारनव सम-শ্রুতি দারাও তুলু গোঁদাইরের বাঙ্গালীত প্রমাণীত হইতেছে। ইহা ব্যতীত আরও करबक्षि सुन्दत्र श्रमान बाह्य। মহাশয়ের বোধ হয় জানা আছে যে,পৃথিবীর মধো বাজালী জাতি বাতীত আর কোনও জাতিই মতককে অনাবৃত রাখেনা, এই জন্ম क्करम्दम्ब वाहित्व वाकामीव "माथा द्यांनः"

উপাধি হইমাছে। মাক্রাজ অঞ্চলে রেল বা তার থোলা হইবার পুর্বের,মহাপ্রভূ হৈততা এবং তাঁহার মহচরগণ বাতীত আর কোন বাঙ্গালী এ দেশে প্রাচীন সময়ে আদিয়াছিলেন বলিয়া ভনা যায় না। ছলভি গোস্বামী বাঙ্গালীছিলেন, স্কতবাং তাঁহার মাথা থোলা ছিল, তামিল ভাষায় এখনও একটা শ্লোক আছে যাহার অর্থ এই যে "ছলু বাঙ্গালী গোঁসাই ভিন্ন মাথাটা আর কাহাবও থোলা দেখ্লাম না।" এই শ্লোকটাৰ কিয়দংশ অনুবাদ কবিলে এইকপ হয়—

' তেলকী, তামিলী আর মালোয়ালের লোক, পাগড়ীর ভারে, গেল মরে, ক'ছে কত লোক। চেয়ে দেখ, দুলু গোঁ দেই, বাঙ্গালাব বড় বীর, আব কোথাও কি দেখিয়াছ এমন ধোলা কেশেরশির।"

এই হলু গোঁদাই মহান্মা কোণায জন্ম গ্রহণ কৰেন এবং কোন্ কুলেব মুখোজল কৰেন, তাহাব কিছুই জানা যায় না। যে সময়ে মহা প্রভু চৈতক্ত এবং তাহার সহচর গণ দক্ষিণাবর্ত্তে ধর্মা প্রচার জন্ত আগমন কবেন, হল ভচন্দ্র দেন তথন তাহার মঙ্গে ছিলেন, দেন মহাশ্য তথন অর্ধ-সংসারী অর্ধ বৈবাগী। ইনি চৈতক্তেব অথবা তাঁহার সহচরগণের চিকিৎসক হইয়া অথবা দেবক কপে দাক্ষিণাত্যে আদিয়াছিলেন বলিয়া প্রবাদ আছে।

প্রাচীন বৈশ্বব-দাহিত্য অন্তদন্ধান করিয়া দেখিলাম, কেবল এক জন ছল ও গোঁদাই-মের নাম উলিখিত হইরাছে, ইনি ব্রাহ্মণ ছিলেন এবং দাকিণাত্যে ইনি আইদেন নাই। ইহার সহিত আমাদের প্রভাবের ছলু গোঁদাইমের কোনও সম্বন্ধ নাই। দাকি-ণাত্য হইতে বঙ্গদেশে প্রভাগত হইতা বৈশ্ববাচার্যাগণ বে দক্ষ ক্রমণ-ইতাক দাহিত্যে যাহা কিছু লিখিত হইয়াছে,তাহাতে তুলু গোঁদাইয়ের নাম নাই; নাম না থাকি বাবই কথা, কাবণ এই যে—তুল ভ গোঁসাই চৈত্রসদলকে পবিত্যাগ কবিয়া যান এবং যে সমযে প্ৰিত্যাগ কবেন, সে সময়ে তাঁহার নাম বা যশঃ বিশুত হয় নাই, স্কুতবাং তাঁহার নাম উলিখিত হয় নাই। এন্থলে একটা কথা বলিয়া বাথা উচিত যে,বৈষ্ণব সম্প্রদায়ে বঙ্গদেশেৰ বৈদ্য সমাজ যেরূপ ঘনতব কপে মিলিয়া মিশ'য়াছিল, আব কোনও সমাজ সেকপ মিশিয়া ছিল বলিয়া বোধ হয় ন'। বৈষ্ণব সাহিত্যেৰ অদ্দাণ্শ হইতেও অধিক গ্ৰন্থ বৈদা-লেখনা প্ৰস্ত। তল'ভ গোসামী এই বৈদ্যকুলের মুখোজ্জল কবেন। ত্রিপতি इटेट औरेड ज्य पिकरण हिमा रगत्म, इन ज তাঁহার দঙ্গে আব যান নাই . কেন যান নাই, আমরা তাহা জানিনা। তিনি ত্রিপ-তিতে থাকিয়া কিছুকাল বৈদ্যের ব্যবদা (চিকিৎসা) করেন, তথন "তিনি সেন বাবু" বা "হল'ভ দেন" বলিয়া বিখ্যাত হইয়াছিলেন, তদন্তর মন্তক মুগুন করাইয়া বৈষ্ণবাচার্ঘাদিগের সামাজিক প্রথামতে গোস্বামী মতে দীক্ষিত হয়েন এবং চুল্ভ গোস্বামী নামে প্রসিদ্ধ হইয়া উঠেন। আমবা এইবার তুর্তের মাহাত্ম সম্বন্ধে কিছু विनव।

মহাত্মা হল ত গোস্থামী একজন প্রকৃত
ধর্মবীর ছিলেন। সংসাব পরিত্যাগ কবিয়া
ভীত্র বৈরাগ্য-ত্রত গ্রহণ করিবার পরে
নিকাম ধর্ম ব্যতীত আর কিছু পালন করিয়াছিলেন বলিয়া বোধ হয় না। তাঁহাব সমস্ত
ভীত্র সংগারের উপকারে ব্যয়িত হইয়াভিন্ন ক্রিক ক্রুব ব্যক্ষেত্রের দিকে তাঁহার
ভিন্ন ক্রিক ক্রুব ব্যক্ষেত্রের দিকে তাঁহার
ভিন্ন ক্রিক ক্রুব ব্যক্ষেত্রের স্থিত তিনি সদা মধী

थाकिट्डन। मतिरम्ब इःथ साहन, शीड़ि-তেব সেবা, অনাথেব পালন, ফুলবিত্তের সংশোধন, অজ্ঞানীব সংস্থার সত্য ধর্মেব আলোচনা, শাস্ত্রের ব্যাথাা, ব্রহ্মোপাসনা, যোগাভ্যাদ প্রভৃতি কান্যেই তাঁহাব আনন্দ हिल। दुक, गूरा, तानिका, हिन्तू, मुनलमान, শাক্ত, শৈব—সকলেবই তিনি নমস্ত ও প্রিয় তাঁহাৰ বিক্দে কেহ একটা কথাও বলিত না, যেহেতু তাঁহার বিকল্পে বলিবাব কোনও হেতুই ছিল না। প্রভাতে উঠিয়া তিনি উপাসনাব পবে আপনাব আল্র-মেব সন্মুথে গো, মেষ, মহিষ, ছাগ, পক্ষী প্রভূতিৰ জন্ম চাউল পড়তি শ্রু ছডাইয়া দিতেন,এবং ইপ্টক নির্দ্মিত এক বুছৎ "ছজে" নির্মাল জল সহত্তে ভবিষা রাখিতেন, এই জলে বহুদ খ্যাক তৃষিত জীবেব পিপামার শান্তি হইত। গ্রীমকালে পর্বতেব যে বাস্তা দিয়া পথিকেবা গোকর্ণে উঠিত, তাহাব স্থানে স্থানে তৃষিত যাত্রীব জন্ম তিনি জলেব কল্স বৃদাইয়া বাখিতেন। প্র-পক্ষীদের আহাব হইলে,তিনি দ্বিদ্র ও পীডিত্রদিগে গ ঘবে ঘবে গিয়া দেখিয়া আদিতেন এবং বিনা মূল্যে ঔষধানি প্রস্তুত করিয়া বিতরণ করিতেন। জাতিতে বৈদ্য ছিলেন বলিয়া অনেক ঔষধাদি তাঁহাব জানা ছিল। তদন্তর ভিক্ষা দ্বাৰা যাহা কিছু প্ৰাপ্ত হইতেন,তাহাই স্বহস্তে পাক কবিয়া প্ৰমানন্দে ভোজন করিতেন। অপরাহে শাস্ত ব্যাখ্যা, সায়াহে দকীর্ত্তন এবং বাত্রি ৮টা হইতে ১০টা পর্যান্ত নগরের প্রধান প্রধান স্থানে বীণা বাজাইয়া ব্রহ্মগুণ গান করিতেন। মধ্যরাক্রে যোগ সমাপন করিয়া নিদ্রিত হইতেন এবং খুব প্রভাতে উঠিয়া কর্মে নিযুক্ত হইতেন। मर्पा मंत्रा रम्भ रमभाखरत शिवा धर्म क्षेष्ठ दे

প্রকৃত বৈঞ্চব-ধর্মের তিনি করিতেন। প্রচাবক ছিলেন; স্বার্থত্যাগ, স্বদেশের ও স্বজাতির উপকার,এক ব্রন্ধোপাসনা, জাতি-ভেদের অলীকতা, পবোপকার পরম ধর্ম, এ সকল কথা তিনি শাস্ত্র প্রমাণ দিয়া বুঝা-হতেন। তাঁহার শরীর যেমন স্বস্থ, সবল তেমনি বলীয়ান ছিলেন; লোকে উাহাকে জ্ঞানের বারিধি বলিত। তাহার স্থলন চবিত্র এবং নির্মাণ সভাব অতি সহজেই লোকের চিতাকর্ষণ করিত। আশ্রমে চৈত্তেত একটা প্রতিমৃত্তি ছিল, শুনিলাম, কম্বোকনম নগরের জনৈক ব্রাহ্মণের বাটীতে উহা এখন ও বিদামান আছে। হল ভ গোসামীর নিতা পাঠা চৈতত্ম-চবিতের করেক পৃষ্টা ত্রিপতি देवक्षवाहाया मन्तित्त अथन । मयद्भ त्रक्षित ।

वीर्गाभागहक भारते।

### শোক-সঙ্গীত। \*

মোগল-সমাট-কেশরী আক্ববের বাঞ্জকালে রাজস্বানের আম শুনগু হিন্দু রাজনাবর্গ দিল্লীখরের वश्र शोकात करतन। अवस्वत ताका मानिमःश প্রভৃতি কেছ কেছ মোগল সম্রাট পরিষাবের সহিত উদ্বাহ मध्य ज्ञापन भूकाक मिलीय. त्रव ज्यवीतन উচ্চ ताज कार्या नियुक्त इन। क्वत हिए जात्वर रिन्तुश्या মহাবাজা প্রতাপদিংহ সুযাবংশের গৌবব অকুষ बार्यम, এবং বছकाल পर्याख मञारहेव विकर्ण अध ধারণ কবিয়া চিতোরের স্বাধীনতা রক্ষা করেন। অবশেষে দিনীখন বহু দেশু সামন্ত সহিত নিজপুত্র দেলিমকে প্রতাপদিংহের প্রতিকৃলে প্রেরণ করেন। হলদীখাটের পবিত্র সমবক্ষেত্রে প্র চাপসিংহ অতুলনীয শৌষা প্রদেশন করিমাছিলেন, কি ছ তাহাব কতিগয় সহস্থ रिम्ना व्यवस्थाय मञ्चारहेत व्यवशा रेमरनाव निकरे পরাভত হয়। এই যুদ্ধে দহত্র দহত্র বাজপুত বীর त्रशंकात्व कीवन विशक्षन करतन, এवः मूमलभान দৈভের হন্ত হইতে নিন্তার পাইবার জনা রজনীতে শত শত রাজপুত কুলালনা জলস্তচিতা আরোহণ करतम। এই চিতাবোহণ উপলক্ষে এই मश्री ठाउँ রচিত খ্র। (5)

সান্ধ্য আকাশে লোহিত দিনমণি তিমির সাগরে ডুবিছে বে॥ পর্বত-কন্দরে উচ্চ विनारभ देनन-मभीत्रण श्वनिष्ट द्वा।

মন্তব গমনে ওট ক্ষুদ্রা তবঙ্গিণী कां निया कें। निया ठिल एक द्वा। দিগস্তবেষ্টিত ভীম শাশানে লোহিত কবজাল পরকাশিছে রে। আজি বিশাল প্রাঙ্গণে শোণিত বঞ্জিত বাজপুতগণ চিরনিদ্রিত রে॥ জীবন বিশৰ্জিয়া खननीहरूव রাশি বাশি দেহ রাজি শোভিছে বে। শিশিবের ছলে যক স্বৰ্গদীমন্তিনী তাহে নয়ন আধার ববষে রে॥ (१नकारन मिन (मथा ভূধর উপরে শত শত বাজপুত রমণী বে। রকত বদনে সকলে বসানা বনফুলে শোভিত বেণী রে ॥ निन वाकारत ভূবিল ধরা স্বর্গের পটখানি শোভিল রে। জ্ঞপিল চিতা ভীম গ্রন্থনে শত রাজপুত রমণী গাইল রে॥ 2) ঘোর আন্ধারে पुश्चिम तम्में मत्रमात्री जन्तम इंग्लि द्वा

खर्गा ७ जनाम । **टबर्यात्र क्रमसि ५** विमाय माणि एक उन हत्या द्वा

নির্থি তোমারে আকুল হিয়া হৃদয়-আগার আন্ধার রে।। আৰ্য্য শোণিতে শভেছি জনম আর্য্যের মত প্রাণ সঁপিব বে। माकी शांकरह कृशि दमवी विভाववि ! छात्रकामानिनी यामिनि । ८व ॥ বীর-রমণী মোবা বীর প্রস্থতি यां हे नि পতिপু छ रयथारन रव। अग्रतिव इंडामन বিশ্ব-পবিতা প্রণমিছে রাজপুত বমণী বে॥ বলিতে বলিতে তবে অনল প্রবেশিল শত শত নারীবেশী দেবা বে। পর্বত কন্দরে সিংহী গ্ৰজিল श्वरण कृथन के। मिल (न। দেখিতে দেখিতে কুমুমাদারে भर्वे अक्षिण कार्रेस (त । বিহ্যাৎ কপে চিতানল আকাণে মিশিল বে॥ কোথা দবে জননি গো কাঁদিছে পরাণ আজি इनग्रत क्रम्थां विश्व (व ॥ দোণার ভাবত এবে ভীম শাশান ঘনঘটা আকাশে থেলিছে বে। বজু গরজনে ঝঞা বহিছে ভারত ছ: থিনী মূর্জিতা বে।।

জাগাও জাগাও সবে **डीय** निनादन জাগাও এ নিজীব ভারত রে। জীয়ত মন্ত্ৰে বিভাৎক্রপে ভারতাকাশে পরকাশিয়া রে॥ জাগাও জাগাও সবে दिन्थ नदव शिव्रमाना तदब्र इत । সগীয় তেজে পূবাও স্বারে इक्डि नांद्र ध्वा कॅाशा ९ ८व ॥ देनम वाष्ट्रकामदन এসগো ছুটিয়া শত শত স্থায় দেবী রে। সবে শিশ্ববে বসিয়া দেখাও স্থপন নিদিত যুবকে জাগাও বে॥ मिलियां मकल নগবাজ শৃংক मिश्बीय शहरव माङ्गा दव। স্বৰ কিবীটা কাঞ্চন-জন্তা নববাগ রঞ্জিত শোভিবে রে॥ ভূধর সাগরী क्य क्य नात्म श्वित् (त । গঙ্গা যমুনা निकु कादवड़ी নাচিয়া নাচিয়া বহিবে বে॥ হেমপক প্রদারি ভাবত আকাশে উড়িবে রে। श्रामित्व कांनित्व নাচিবে গাইবে ওই চিতাভন্ম মাথিবে বে॥ শ্ৰীযোগেক্তনাথ সেন।

### আহার-তত্ত।

ভতে বাঙ্গালী বলিয়া আমাদের একটা इनीम बाह्य। जांड कि दिश भनार्थ ? उदव व क्रीम दक्त १ আবার কেখন বালানীরাই ভেতো নহে।

दक छन्भागति है जिन नात्मत लादक दहे कार्का कार्न न मोताब, छिएता, राजाना প্রচুর আবাদ এবং এই কয়েক প্রদেশে ভাতই প্ৰধান খাদা।

শবশ্ৰ হিনুজাতি ভেতো নহে। কিবা ভারভবাসী ভেভো নহে। সমুদয় ভারত লইতে গেলে, ভাত অৱ লোকের প্রধান খাদ্য। त्रम, वर्ष , (बाशांत्र, वाखता, नाहेन हें जा मि छ। त छ-भ जन्मरनेन्द्रे अर्दे के व्यर्गरने वार्यक्र विज्ञा करें। जात वन उन मान र विज्ञा करें। কটা প্রদেশে ছাতু ও আটা যেরূপ, ভারতের অপর প্রদেশে ভাত সেইরূপ। কেবল ধনী লোকের রসনাব তৃপ্তি সাধন করে।

ভাতের দোষগুণ বিচারের পূর্বে আহা-রের প্রয়োজনটা বুঝা কর্ত্ত্র। কিন্তু আহা-রের প্রয়োজন বুঝেন না কে ? আহাব বাতীত জীবনধারণ অসম্ভব, এ কথা কাহা-কেও বলিরা দিতে হয়না। কিন্তু আহাব করাটা নিত্য ব্যাপার বলিফাই একটু বিসার করা আবিশ্রক। প্রতাহ যালা কবিতে হয়, ভাহার ভাল মন্দ স্বিশেষ বিবেচনা করিয়া করা কর্ত্ত্রা।

ছেলেবেলায় ছডিকের কথা শুনিলে
মনে হইত,দেশে কও গাছপালা, কঠ মাটিজল আছে. সেই সব থাইয়া লোকে পেট
ভরণ্য না কেন ? মাটি জলের ত অভাব নাই।
আর পেট খালি হয় বলিয়াই ত ক্বা বোধ
করি। তথন কেহ যদি বলিত, মাটি থাইতে
মিঠে লাগিবে কেন ? অমনই উত্তর হইত,
হল তেল মাথাইয়া ভাজিয়া বা রাধিয়া
খাইলে চলে না? অনেক শাক কাঁচা খাইতে
মাটি অপেকা স্থাত্ব বোধহয়না। আমাদের
মধ্যে যে বৃদ্ধিমান ছিল, সে বলিত শাটি যে
ধাবার জিনিস নয়।" তা'ত নয়, কিন্তু কেন
নয়? আর একটা দুগান্ত দিতেছি।

এক ব্যক্তি একটি নৃতন প্তরিণী কাটাইয়াছিলেন। প্তরিণী করিলেই ভাহাতে
মাছ করিতে হইবে। বড় পুতরিণী, অনেক
ফল। অনেক মাছ ছাড়া হইল। কিন্তু ছই
বংসর গেল,মাছ যেমন ছিল, ভেমনই রহিল।
বড় পুটি মাছ অপেকাক্রই কাতলা বড় হইল
না। এমন সাধের পুকুরে মাছ হইল না,
পুক্রিণীর কর্জার ছাথের অবধি রহিল না।
নির্দাণ লগ, লকা পাতা নাই, পুকুরের চারি

পাড় পরিকার; অধচ মাছ বাড়ে না। কেই বলিয়াছিল, পুকুরের মাছ খাইতে পার না। কর্ত্তা শুনিয়া অবাক হইয়াছিলেন। পুকুরে কি মাটি জল নাই ?

এক দিন থাইতে না পাইলেই শরীব অবদন্ন হয়,নজিতে চজিতে,কাজকর্ম করিতে ইচ্ছা হয়না। শাস্ত্রে শরীরটা নবলারযুক্ত বলা হইয়াছে। কিন্তু দার সংখ্যা নয় হউক বা দশ হউক, করেকটি দার দিয়া আমরা অবি-রত বায় করিতেছি। এই বায়টা বন্ধ করিতে পারিলে আহার চিন্তা থাকিত না।

কিন্ত ব্যন্ন হয় বলিয়াই শ্রীর বস্ত্রটা রক্ষিত হইতেছে। এ সম্বন্ধে একটা পুরাতন দৃষ্ঠান্ত আছে। আমাদের দেহটা একটা ষ্ট্রীম এঞ্জিন বা বাস্পীয় যন্ত্র। একথানি এঞ্জিন থাকিলেই তদ্বারা কাজ পাওয়া যায় না। এঞ্জিন দ্বারা কাজ পাইতে হইলে থরচ করিতে হয়। সকলেই জানেন, এঞ্জিনের থরচ কাট বা কয়লা। তবেই কাট বা কয়লা পোড়াইলে যে শক্তি জন্ম, তাহাই এঞ্জিনের কাজ করিবার শক্তি। এঞ্জিন দারা যত কাজ হয়, সমুদ্য সেই কাঠ বা কয়লার শক্তি দ্বারা হয়।

কাঠ বা করলা পোড়াইলে যত শক্তি প্রকাশিত হয়, তাহা পরিমাণ করিতে পারা যায়; আবাব কত শক্তি হারা কত কাজ হইতে পারে, তাহাও পরিমিত হইরাছে । এই ভাবে দেখিলে, এজিনে বত কাঠ বা কয়লা পোড়ান হয়, তাহা অভায়ই জামানদের কাজে আসে। কাঠ বা কয়লার সমূরয় শক্তির প্রায় হল ভাগের এক ভাল আমানদের কাজ করে। অবশিষ্ট ভাণের আকারে বায়ুর সহিত মিলিয়া য়্থা নই হয়:।

তাহা স্থাড়া অভিনের সংখ্য একথান নক

চাকা ঘূরে এবং দেই লাম্যমান চাকার শক্তি ভারা ময়দার কল বা বেলেরগাড়ী চলে। কিন্তু দেখানি ছাড়া আরও কত ছোট বড় চাকা ঘূরিতে থাকে। দে গুলা চালাইতেও শক্তি চাই। এই শক্তি-বায়টা কি বুণা বায় নহে ?

বুথা বান্ধ নহে। কেন না, বড় চাকাটা চলিতে পারিবে বলিয়াই এই সকল ছোট চাকা চালাইতে হয়। এগুলা ঠিক না চলিলে বড় চাকা চলে না এবং মরদা ভাঙ্গাও হয় না। তবেই দেখা গেল, এঞ্জিনে তাপের আকারে রথা বায় ছাড়া আর এই রকমে শক্তি বায়িত হয়। (১) ছোট চাকা গুলা চালাইতে ঘেশক্তি বায় হয়, তাহাকে আভাজ্র বায় বলা ঘাইবে এবং (২) বাহিরের বড় চাকা ঘুরাইতে যে শক্তি বায় হয়, তাহাকে বাছ বায় বলা যাইবে।

আমাদের শারীর যন্ত্রে এঞ্জিনের বৃথা
নায়টা নাই। কিন্তু অপর ছই প্রেকার ব্যর
আছে। বৃকের ভিতরে যে হাদ্যন্ত্র দিবারাত্রি
ধক্ ধক্ করিতেছে,তাহার জন্ম অনক থানি
শক্তি আবশ্রক হয়। ফুদ্দুদ্ আছে, আহার
পরিপাক করিবার জন্ম পাক্ষর্ত্র আছে,আর ও
কত্ত কল শরীরের মধ্যে চলিতেছে। সর্কান
পেক্ষা অধিক ব্যয়, শরীরকে সর্ক্রনা একই
ভাবে উষ্ণ রাখিতে হইতেছে, গাত্রচর্ম্ম দিয়া
জল বাস্পীভূত করিতে হইতেছে। এ সমস্ত
কান্দের জন্ম শক্তি চাই। ইহাদের উপর,
বাহিরের কাল কর্ম করিতে শক্তি

তুল দৃষ্টিতে আমাদের দেহের আভান্তর বাষটা কুলা বোধ হইতে পাবে, কিন্তু বন্ধতঃ ভাষা নহে। একিন খানা গড়িতে কত শক্তি কাৰ্মিনীইশ্,নিষ্ঠান নাশ্নংখার করিতে শক্তি আন্তর্ক ইক্ষানান্ত্রদের দেই নিচন্ত আশ- নাকে নির্মাণ করিতেছে, নিজেই আপনার জীর্ণসংস্কার করিতেছে। শরীরকে সর্ব্বদা উষ্ণ রাধিতে হইতেছে। নতুবা প্রাণ রক্ষা হয় না।

তবেই দেহবন্ত্র কার্যাক্ষম অবস্থার রাখিতে এক বাদ এবং ভদারা বাহিবের কাজ করিতে আর এক বাদ। প্রথম বারটা বন্ধ করিলে দেহযন্ত্রটাই বার। দ্বিভীয় বাদটা ইচ্ছান্তুদারে কমাইতে বাড়াইতে পারি। যদি কোন প্রকার কাজ না করিয়া কেবল দেহথানাই বাচাইয়া বাখিতে চাই, তাহা হইলে দ্বিভীয় বারটা ক্বিতে হইবে না। অবশ্য এরপ স্থলে জড়ভরত হইরা দিন কাটাইতে হইবে।

সময় ও অবস্থা নিশেষে আমনা প্রথম বাষ্টাও কিছু কমাইতে পারি। শীতকালে দেহ অনারত রাখিলে দেহের অনেক শক্তি তাপরূপে কৃথা নষ্ট হয়। আগুল জালিয়া কিয়া শীতবন্তে বা ভস্মাদিতে দেহ আরুত করিয়া এই অপবায় কিয়ৎপরিমাণে নিবাণ রিত হইতে পারে। সর্পাদি কভিপদ্ধ প্রাণী দেহের যন্ত্রভিলিকে এমন অবসক্ষ অবস্থায় রাখিতে পারে যে,তাহারা কয়েক মাস আহার করিয়া অন্ত্রহারা কয়েক মাস আহার করিয়া অন্ত্রহারা করেক মাস আহার করিয়া অন্ত্রহারা করেক মাস আহার করিয়া অন্ত্রহারা করেক মাস আহার তাহাদেব শনীর শীণ হইতে থাকে।

ছই এক দিন কিছু না থাইলে যে শরীর শুকাইয়া যায়, তাহার কারণ এই যে, তথন আমরা শনীরের আভান্তর শক্তি ব্যয়টা শরীর দারাই সম্পাদন করি। বস্ততঃ উপবাসী ব্যক্তি নিজের শরীর ভক্ষণ করে। এজ্যু শরীর শীর্ণ হয় এবং শক্তির অভাবে অবদর হয়। কিন্তু যদি কর্ম্মঠ হইতে চাই, ভাহা হইলে প্রথম ও দ্বিতীয় ব্যয়টা হণোচিত করিতে হইবে।

কিছ বিধা চা এননই নিয়ন করিয়াইছন

যে, আর না থাকিলে ব্যর করা চলে না।
স্তরাং জীবন ধাবণ করিতে হইলে আহার
আবশুক এবং যিনি যত কাজ করিতে চান,
তাঁহাকে তদস্রপ আহার করিতেই ইইবে।
আহার দ্বারা দেহ রক্ষিত হয় এবং দেহে
শক্তি সঞ্চিত হয়। কিন্তু এজন্ত অর কেবল
উদরস্থ করিলেই চলিবে না। অরকে দেহসাৎ
করা চাই। অর্থাৎ অরকে আমাদেব রক্ত
মা'সাদিতে পরিণত করিতে না পারিলে
আহারে কোন ফল হয় না। পুছরিণী জলপূর্ণ করিতে হইলে বেমন জল নির্গম পথ
খুলিয়া রাপিলে তাহা কথন পূর্ণ হইতে পাবে
না, তেননই দেহে শাক্ত সঞ্চয় করিতে হইলে
অরকে দেহস্থ করা চাই।

এই বিষয়ে দেহযন্ত্র বাম্পীয় যন্ত্র হেইতে পৃথক। বাম্পীয় যন্ত্রে কাঠ বা করলা যেমন দেওয়া যায়, তাহা তেমনই পৃড়িয়া শক্তি উৎপাদন করে। কিন্তু দেহয়রে অন্ন যেমন প্রবেশিত করা যায়,তেমনই আকারে উহার অভ্যন্ত্রই পুড়ে। অধিকাংশই শরীরের রক্ত মাংদে পরিণত হইয়া পুড়ে। এই কথাটী শরণ রাখিলে আমাদের কি প্রকার অন্ন আবশ্রুক, ভাহা বুঝা যাইবে। অন্ন এমন হওয়া চাই বে, তাহা সহজে দেহস্থ করিতে পারা যায়। অভএব যদ্বারা আমাদের রক্ত-মাংসাদি গঠিত হইতে পারে, ভাহাই অন্ন।

কি প্রকার জন্ন আবশ্যক, তাহা শরী-রের ব্যন্ত দেখিয়াও বুঝিতে পারা বান। আমাদের দেহে তিনটি প্রধান ব্যন্তান আছে (১) ফুসফুস (২) মুক্তাশন (৩) গাত্র। এই তিন ঘার দিয়া যে সকল পদার্থ অবিরত দেহ হইতে চলিয়া বাইতেছে, তৎসমূদন পূর্ণ করিতে পারিলে দেহ যেমন, তেমনই থাকে। শৈশনাবস্থার শিশু মাহা দেহস্থ করে, তাহার কিয়দংশ আভ্যন্তর এবং বাঞ্ব্যয়ে এবং অবশিপ্ত দেহবর্দনে নিযুক্ত হয়।
যৌবনাবস্থার পরে দেহ বৃদ্ধি আবশাক হয়
না, এজন্ত তথন ব্যয়ানুসারে আহার রূপ
আয় কবিলেই চলে। অতএব শরীরের
পরিমাণের তুলনায় বালকদিগকে প্রোড়
অপেক্ষা অধিক আহার করিতে হয়।

দেখা গেল, অলের শক্তিই আমাদের দেহেব শক্তি এবং দেহের উপাদানই অলের উপাদান। দেহের মূল উপাদান অনেক। তন্মধ্যে কার্বণ বা করলা,হাইডুজ, অক্সিজ, নাইটুজ, গন্ধক, ফ'ফর, এবং কয়েকটা ধাজু প্রধান। এই মূল উপাদানগুলি উপ-যক্ত পরিমাণে দেহস্থ করিতে পারিলেই আয় ব্যয় স্মান থাকে।

আবশ্যক মূল উপাদানগুলি ছ্প্রাপ্য
নহে। কার্বণ বা কয়লা কাঠে, হাইডুজ
জলে, অক্সিজ জলে ও বায়তে, নাইটুজ
বায়তে এবং গল্পক ফক্ষর ও ধাতুগুলি
মৃত্তিকায় আছে। কিন্তু থাকিলে কি হর,
যেমন মবদার কলে ইট ভাঙ্গা চলে না,
তেমনই মূল উপাদান দেহের বড় একটা
কাজে আসে না। কথাটা আরও স্পষ্ট
করিয়া ব্ঝা যাউক। এ সকল মূল উপাদান
লইয়া দেহের রক্তমাংস গড়িতে অবশ্য শক্তি
চাই। দেহ নিজেই অপর শক্তির অপেক্ষা
করে, স্তরাং উহা মূল উপাদান মুড়িয়া
রক্তমাংস গড়িবার শক্তি পাইবে কোথায় ?

এ বিষয়ে উভিদ্ প্রাণী হইতে জিয়।
তাহারা মূল পদার্থ গ্রহণ করিয়া দেহ নিশ্বণে
করিতে পারে না বটে, কিছু অপেকাক্কত
সামান্ত যৌগিক পাইলেই নিক্ত নিক্ত প্রাক্ত কাণ্ড গড়িতে পারে। ভাহাদের দেহ ক্ষারণ্ড কটিল যৌগিক আলা গঠিত। প্রভারণক্ষাহার দিগকে অন্ধ জাটিল ইংতে অধিক জাটিল পদার্থ গড়িতে হয়। অবশু এন্যাও শক্তিয় প্রয়োজন। এই শক্তি তাহারা স্থ্য হইতে লইতেছে। কেননা, স্থ্যের আলোক না পাইলে তাহারা স্ব স্থ দেহ নির্মাণোপ্রোগী থৌগিক প্রস্তুত করিতে পাবে না।

কিন্তু আমাদের ঠিক বিপরীত। আমরা
অধিক জটিল পদার্থ ভাঙ্গিরা অল্ল জটিল
করিতেছি। আমাদের দেহের উপাদান
যত জটিল, দেহেব ব্যয়িত পদার্থ তত জটিল
নহে। জটিলকে ভাঙ্গিয়া বা পোড়াইয়া
সহজ করিয়াই আঘরা শক্তি পাই।

কিন্ত একেবারে কোন মূল পদার্থ আমরা আহার করি না, এমন নহে। বাযুর অক্সিজ আমরা অবিরত দেহস্থ করিতেছি। আমরা বায়ু ভক্ষণ করিয়া থাকি, এ কথা শুনিলে অনেকে হয়ত বিশ্বিত ইইবেন। কিন্তু যাহা থাইয়া প্রাণ ধাবণ করি, তাহাই আর। তবে অক্সিজ মুথ দিয়া না খাইয়া নাক দিয়া থাই এবং উহা কঠিন কিন্তা দ্বেনা হইয়া বায়ু। কিন্তু তা বলিয়া উহার অরত্ব বিলুপ্ত হইবে কেন ? এই বায়ুরূপ অর পবিমাণেও অর নহে। প্রত্যহ প্রায় ৮০ পোয়া অক্সিজ আমরা দেহসাৎ করিতেছি।

অনেক লোক চাউল, দাইল, জল কত বাছাই করিয়া আহার করে, এবং আবশুক হইলে বেশী দাম দিয়াও ঐ সকল অম ক্রেয় করিতে পরাজুথ হর না। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষর, বাছুটা সহজ লভ্য বলিয়া উহার ভাল মন্দ রুড় একটা বিচার করে না। এই শীঙকালে লোকে মরের হার জানালা আট-ঘাই বন্ধ করিয়া নিশ্চিত্ত মনে নিল্রা বার, ক্রিয়া করের প্রাপ্তনা বার, নাক মুখ লেপ চাপা দিয়া হুখে নিজ্ঞা যায়। মানব চরিত্র এমনই বিচিত্র বটে !

যাহা হউক, যেমন বায়ুর অক্সিঞ্চ বাজীত কাঠ পুড়ে না, তেমনই আমাদের দেহও পুড়ে না। কাঠ পুড়িলে যেমন তাপ জন্মে, দেহের মাংসাদি পুড়িলেও তেমনই তাপ জন্মে। প্রভেদের মধ্যে কাঠ পুড়িবার সময় জ্বিয়া উঠে, দেহেব মাংসাদি এমন মনদ মনদ পুড়ে বে, জ্বিয়া উঠে না।

मुल भनोर्थित मर्पा तकवन चलिक वांसू আমবা শরীরে গ্রহণ করিরা থাকি। ভদ্তির, জল ও কয়েকটী ধাত্র পদার্থ প্রামাদের অল। উহাদিগকে সামাক্ত নৌগিক বলা यात्र।' जात्तन जात्र मन विकात जात्तरकरे করিতেছেন: তৎসম্বন্ধে এখন কোন কথা বলা আবশুক নাই। আমাদের দেহের প্রায়॥४० আনা জল, শিশুদের ५/० আনা। किन यामता (करन जन भान कतिशाहे (मरह জল প্রবেশিত করি না। শিশুদের প্রাণ মানুষত্বে প্রায় দে/ আনা জল, গাভীত্রে ৸/০ আনা। শাক সবজি ফল মূলে বিস্তর জল। লাউ কুমড়া শাকে প্রায় দল আনা জল। তরমুজে he আমান, আলুতে he, মৎসা মাংদে গড়ে ॥ । । ठाउँ म माईम মরদার মোটাস্টি 🗸 • আনা জল।

ধাতৰ পদার্থের মধ্যে থাদ্য লবণ,
ফক্ষর, গন্ধক, ক্ষার, চুণ ইত্যাদি প্রধান।
ক্ষন আমরা প্রত্যাহ থাইয়া পাকি। অপরাপর
পদার্থ এইরূপে পৃথক্ থাই না বটে, কিন্তু
শাকাদির দলে উহাদিগকে উদরস্থ করিতেছি। কাঠ পোড়াইলে যে ভক্ষ অবশেষ
থাকে, তাহাই উত্তিদ দেহের ধাত্তৰ পদার্থ।
এ গুলিকে বাদ্যায়নিকেরা দামান্যতঃ লবশ
বিদ্যাই নির্দেশ, ক্রেন্ড। স্ক্রান্যায়কিক্রে

উদ্ভিদভোকী। একস্ত এ সকল পদার্থের ক্ষন্ত ভাবনা নাই। অবশ্য সকল উদ্ভিদ্দে সমান পরিমাণে ধাতব পদার্থ নাই। ১০০ সের পরিকার চাউল পোড়াইলে ॥০ সের মাত্র ভত্ম পাওয়া যায়। দাইলে অপেক্ষাক্কত অধিক ধাতব পদার্থ আছে। তত্মধ্যে ৩॥০ সের চাউলে যত ক্ষন্তর, ১ সের অভ্রদাইলে তত আছে। স্থলতঃ বলিতে গেলে, দাইল ইত্যাদির খোসায় অপেক্ষাক্কত অধিক ধাতব পদার্থ আছে।

বায়, জল, মৃত্তিকা, (ধাতব পদার্থ) এই তিন প্রকার অল্লের উল্লেখ করা গেল। কিন্তু এতদ্বারা আমর। কাব ৭ এবং নাইটুজ পাই না। মৃত্তিকায় সোরা আছে এবং সোবায় নাইটুক আছে! সেইরূপ বাষ্তে নাইটু-ক্লের মারিমাণ প্রায় ৮/০। কিন্তু এই এই আকারে নাইটুক আমাদের কাজে লাগে না। স্তরাং কার্বণ ও নাইটুক, এই ছুহটীর উপায় ক্রিতে পারিলেই আহার সংস্থান হয়।

ইহাদের পরিমাণ্ড অর নহে। আমরা প্রভাহ প্রার ২০ ভোলা কার্বণ এবং ১.৬ ভোলা নাইটুজ বেহ হইতে বায় করিতেছি। উহাদের অমুপাত প্রায় ১৪ ভাগ কার্বণ ১ ভাগ নাইটুজ।

এই কার্বণ ও নাইটুজ ব্যয় নির্কাহ
করিতে হয় বলিয়াই অন্ন চিস্তা বিষম হইয়াছে। উহাদিগকৈ মূল আকারে কিয়া
সামান্ত যৌগিক আকারে পাইলে হয় না।
উইাদিগকে বিশেষ জটিল আকারে পাওয়া
আবল্যক। ইহার কারণ পূর্কেবলা গিয়াছে।
উত্তিদ ও প্রাণীদেহে উহারা আবল্যক জটিল
আকারে বিদ্যমান। একল উত্তিদ কিয়া
প্রাণীকে কইতে এ হই পদার্থ গ্রহণ করা
ব্যালীকে আমানের গতান্তর নাই। অর্থাৎ

এই কারণে উদ্ভিদ কিম্বা প্রাণীদেহ কিম্বা উভয়ই আমাদের অল্লেন মধ্যে হইরাছে।

উদ্ভিদ ও প্রাণী লইয়া জীব। তাহাদের দেহ জৈব পদার্থ। তবে আমাদের অর গুলি এই কমেক প্রকার—(১) বায়ুর স্বক্সিজ (२) क्ल, (२) शांख्य नवन (८) देवद প्रतार्थ। জৈব পদার্থ আমরা তিন আকারে গ্রহণ कतिया थाकि। (১) मातु, ब्याताकृष्ठे, िहिन প্রভৃতি যে সকল পদার্থে নাইট জ নাই. কিন্তু কাৰ্ব্, হাইডুজ, অক্সিজ আছে। এ গুলিকে রাসায়নিকেরা কার্বহাইডেট নামে অভিহিত করেন। (২) ঘৃত তৈল প্রভৃতি যে দকল দ্রব্যে ঐ তিনটী পদার্থ আছে, কেবল হাইডুজের তুলনায় আজিল कम लाइह। (७) मन्त्रा माःनानि, शाहाइड ঐ তিন পদার্থ ছাড়া নাইট্জ আছে। এই শেষোক্ত পদার্থে নাইটুজ আছে বলিয়া উহাকে নাইটুজেভ পদার্থ বলা যায়।

কার্বহাইডেন্ট পদার্থে কার্ব্যণ । ১০ আনা।

চিনিতে একটু প্রভেদ আছে। উহাতে কার্ব্যণ

। ১৫। মত তৈবে কার্ব্যণ ও হাইডুজ বেশী

এবং অন্ধিজ কম। এজন্ত উহাদিগকে
পোড়াইলে কার্বহাইডেন্ট অপেক্ষা বেশী

তাপ পাওয়া যায়। যাহা হউক, মত তৈবে
কার্ব্যণ গড়ে ১০ আনা। নাইটুজেত পদার্থের

একটা উৎকৃত্তি উনাহরণ ডিমের মেতাংশ।

সেইক্ষপ দাইল ও ময়দার অংশ বিশেষ এবং

মেদ ও অন্থি বিযুক্ত মংস্ত ও মাংস, মুধের

ছানা প্রভৃতি নাইটুজেত পদার্থ। এই সকল
পদার্থে গড়ে নাইটুজেত পদার্থ। এই সকল

এই সমূদর জৈব আর ব্যক্তীত আহরা লেব, তেঁতুল প্রভৃতি আয়, লহা হলুদ গোল-মরিচ প্রভৃতি মৰ্কা আইয়া খাকি । ইহাদের শরিমাণ অর বলিয়া এথানে ধরা গেল না। অবস্থা এগুলিবও প্রয়োজন আছে।

এই কয়েক রকম জিনিসই আমাদেব আবশ্রক। অবশ্র কেবল চিনি কিলা সারা-কট কিলা তৈল বা প্ত থাইলে চলিবে না। কেননা, তৎসমূদরে নাইটুজ নাই। ম'ংসাদি নাইটুজেত পদার্থে কার্কণ ও নাইটুজ, উত্ত-য়ই আচে। কেবল ঐ প্রকার অর থাইলে ক্ষতি কি १

किन दारा यात्र, नाहें हु दक्क भनार्थ नाहे-ট্জ ও কার্মণের অমুপাত ১:৩৩। কিন্ত আমাদেব চাই ১ : ১৪। স্বতরাং আবশুক নাইট্জ পাইতে গেলে কার্কণ কম পড়ে, আবাৰ আৰ্ভাক কাৰ্ব্য পাইতে গেলে নাই-है क दिनी इस । किन्छ जारंग नाईहै क दिनी পডিলে ক্ষতি কি ? ক্ষতি এই যে, নাইট জেত পদার্থ হইতে আবশ্রক প্রিমিত কার্ম্বণ পাইতে হইলে ঐ পদার্থ অনেক থানি উদরস্থ कतिए इस । ज्ञालानि भगार्थ जीर्ग कतिए । পাক্ষম্বকে ভদমুকপ শক্তি দিতে হয়। পূর্বে वना शियारक, आमारमत अरब्रद मेक्टिरे मून-ধন। প্রতরাং যেমন টাকা আদায় করিবার সময় বায়ের দিকটা কম করাই উচিত তেম-নই অল হইতে শক্তি সঞ্চয় করিবার সময়েও অধিক শব্দি বার বাঞ্নীর নহে।

ইহার উপর আরও কথা আছে। পাকযত্র একটা নহে, অনেকগুলি আছে। কোন
যত্র বারা কেবল কার্নহাইডেট, কোনটি বারা
কেবল ছতানি তৈল পদার্থ, কোনটি বারা
নাইটুলেত প্রার্থ এবং একানটি বারা সকল
ভালই অল পরিষাণে জীর্ণ হইতে পারে।
ক্রেন্ট্রন্সনালে বেদন লোকের কার্য্যক্রেন্ট্রনালে, রান্সার ভাগে বারা কাজের
ছক্তরাং, ক্রান্ট্রের ছবিশা, যাই তেমনই পাক-

যত্ত্ব রূপ সমাজের লোকদিপের কার্য্যাক্ষরতার্ন্সারে সকলকেই স্থান্ত কর্মে নিযুক্ত রাথা উচিত। নতুবা কোন যন্ত্রটা নিশ্বমারি বিদিয়া থাকিবে এবং কোনটা বা অভিরিক্ত গুরু পরিশ্রমে শীর অকর্মন্য হইয়া পড়িবে। তবেই আমাদের জৈব অর এমন হওয়া আব-শ্রক যে, (১) পাক্যম্বের সমুদর যন্ত্রগুলিই স্থাক যে, (১) পাক্যম্বের সমুদর যন্ত্রগুলিই স্থাক কর্মা পাইবে এবং (২) কোন যন্ত্রকই অতিরিক্ত কাল করিতে হইবে না। অর্থাৎ ভোল্লা অল্লের কেবল উপানান দেখিলেই চলিবে না। তাহা স্থপাচা কি না, তাহা দেখা আবশ্রক। নতুবা ত্রিক্রের সমর বনের লতা পাতা থাইলে চলিতে পারিত।

অনেক পৰীক্ষা দ্বাবা দেখা যাদ্ধ বে, আমাদের ভোজা নাইটুজেত, কার্মিকাইডেট এবং
তৈল পদার্থপ্রয়ের পরস্পর অমুপাত ১.০;
৩.৫:১ হইলে দেহযন্ত্র স্থচাক চলিতে থাকে।
আমাদের গ্রীষ্মপ্রধান দেশে তৈল পদার্থের
পরিমাণ কিছু কম করিয়া তৎপরিবর্ত্তে কার্ম্মহাইডেট গ্রহণ করিলে কোন ক্ষতি হয় না।
এজন্ত আমরা ১০৫:৪০৫:১ অমুপাতে ঐ
তিন পদার্থ গ্রহণ করিতে পারি। রানাম্বনিক
বিশ্লেষণ দ্বারা দেখা যায় বে, এমন কোন
একটা খাদ্য নাই, যাহাতে ঐ তিন পদার্থের
অমুপাত ঐ প্রকার। এজন্ত আমাদিগকে
ঐ তিন রকম পদার্থ মিশাইয়া থাইতে হয়।

দৈনিক অন্তের বাবস্থা করিবার সময়
কোন্ পথার্থে কত কার্মণ, কত নাইটুল
আছে, তাহার হিনাব করিরা থাওরা চলে
না। একস আর একটা সহক উপায় করা
উচিত। ঘত তৈলের উপাদান এবং পোড়াইলে কত তাপ জন্মে, তাহা বিচার করিয়া
দেখা গিয়াছে বে. ১ ভাগ ঘত তৈলালি
পদার্থ ২.০ ভাগ কার্মহাইডেন্টেক্স কুলা

ফল দের। এতদম্পারে আমাদের জৈব অর ছই ভাগ বিভক্ত করা চলে। যথা, (১) নাইটুজেত এবং (২) কাব হাইডেটুট। উপরের লিবিত আমাদের তিন প্রকার জৈব অরের অমুপাত ভাঙ্গিলে দেখা যার বে, নাইটুজেত এবং কাব হাইডেটুটের অমুপাতে নাইটুজেত এবং কাব হাইডেটুটের কাব প ও নাইটুজ হিসাব করিলেও আদে। ইহাদের অমুপাত তকে পুষ্টিদ অমুপাত বলা যাইবে।

নিমে আমাদের প্রচলিত কয়েক প্রকার কৈব অন্নের স্থল উপাদান দেখান গেল। প্রত্যেক পদার্থের শক্তাগে কোন্ পদার্থ কত আছে এবং তৈল পদার্থকে কার্ব হাইড্রেটে পরিণত করিয়া নাইটুজেত ও মোট কার্বহা-ইড্রেটের পৃষ্টিদ অমুপাত দেওয়া গেল।

্নী নাইটুজেত কাৰ্যহাইডেুট তৈল পুষ্টদামুপাত আরারুট 6.04 माजुरा ठाउँल १ ७ 902 চাউল 97:0 আলু (নৃতন) 23 3:30.8 2 क्रमात् জোরার 5,0 1:4:0 ধবের ছাতু 33.0 3.0 3:4.0 ७ (oats) 64.0 3:5 हीत्नव वानाम २8.¢ Co.o 3: C. 2 1.O.C **66.8** 5:4.2 गुज्बहरू 3:0.6 **কুপিশাক** 3:0.6 3.6 বুটের দাইল 5:0.5 0.63 25.9 অভর দাইল 3:0 22.0 6.00 मांय कनाई \* २२.२ 48.5 ₹.9 5:2.9

<sup>\*</sup> কলাইর থোসা বাদ দিলে নাইটুক্তেও
ভাবছাইডেটের পরিমাণ কিছু অধিক হয়। কিও
এল্লাপ আলেক শত্তভাগে ১১২ ভাগ মাত্র।

কুলথ কলাই	२२.¢	€6.•	۵.۵	5;₹.9
मञ्जूत नाहेन	२৫.5	<b>e</b> b.8	3.0	5:₹.€
মুগ কলাই	২৩.৮	€8.৮	२.०	3:3.6
শিম	२०.०	@ <b>c.</b> •	۵.۵	5:₹.¢
বরবটী কলাই	२७.১	e.33	5.5	3:5:6
থেড়ী কলাই	२०.৮	64.6	<i>ۈ</i> .ه	5:₹.€
মটর	26.2	a a. o	5.¢	۵.۶.د
খেদারী	۵১.৯	৫.১	ه.ه	<b>&gt;:&gt;.9</b> ¢
<b>ৰি</b> ত্ব	>>.9	_	₹.8	خا.ه: د
মৎস্ত	26.2		২.৯	2:0.8
পক্ষীমাংদ	۹۵.۰		ح.0	3 2.8
ডিম্ব	30.0		۵.دد	۶.২
ঐ শ্বেতাংশ	२०.8			>:•
ঐ পীতাংশ	١७.		۹.۰ و	\$:8.8
ছাগ ও মেষ মাংস				
<b>८</b> मन्होन ३	6.9		8,స	2:0.6
स्मिम्यूक :	8.5		٥٥.১	3.0.6
গো ছগ্ধ ৪	3.5	۵.۶	O.3	5:0 €
সর ২	.9	₹.৮	ર	<b>১:</b> ২৪
ছানা (ননীভোলা)৪৪৮— ৬,৩ ১: ৄ,৩				
ध (ननीय्क)	ಎಂ.€		₹8.৩	7.6:6
এই তাৰি	कि। (ह	रिथिदन	সহজে	हे व्या
ষাইবে বে, এমন কোন একটি খাল্য নাই,				
যাহা আমাদের আবশ্যক কার্বণ ও হাইডুজ				
দিতে পারে।	ন ক	ग इह	তিনা	े थाना
মিশাইরা থাইলে হয়। গমে আর একটু				
दिन भनार्थ थाकित्न <b>छेहा छे</b> दक्क व्हेट ख				
পারিত। ঐ অভাব পুরণ নিমিত কটী বা				
পুচীর আকারে স্বস্ত সংমুক্ত করা <b>ছ্</b> ইশ্লা				
থাকে। ভাতে তৈল পদার্থ আরও ক্র।				
এমত উহাও মৃত সংযুক্ত করির। ধাইবার				

কিন্ত এরণে প্রীনামণাত

আরও কন হয়। তাহা ছাড়া, আনরা ভাত

व विवास नमम देशात त्मन त्मिना मिहे ई

রীতি আছে।

ফেনের সঙ্গে উহার কক্ষর চলিরা যার এবং নাইট্রেড পদার্থন্ত কিঞ্চিৎ নাই হয়। একে চাউলে ধাত্র পদার্থের অত্যন্ত অভাব, ভাহাতে যাহা কিছু আছে, ভাহাত্ত ফেলিয়া দেওয়া উচিত নহে। • এজভ যেমন "পোড়ের ভাত" কিম্বা থিচড়ি বা পোলা-ওতে পরিমিত জল দিয়া ভাতে ফেন হইতে দেওয়া হয় না, তেমন কবিয়া ভাত রাঁধিবার রীতি হইলে ভাল হয়। যাহা হউক, দেখা গেল, কেবল ভাত থাইলে আমরা আবলাক উপাদান পাই না।

গম অপেক্ষা বিলাতী ওট উৎকৃষ্ট অন।
উহাতে আবশুক পদার্থ প্রায় আবশুক
পরিমাণে বিদামান। কিন্তু এদেশে ওটের
চাব অন্নই হইরা থাকে। জনার, আগুনা,
ফ্রোক্লাব্ প্রভৃতি অন্নগুলি চাউল, মুমনা,
যাপোন গ্রাত্র মত স্থাচ্য নহে। দদাইলের
মধ্যেও তেমনই প্রভেদ আছে। একথা
দকলেই জানেন। কিন্তু লোকে ভাতের
দক্ষে উপযুক্ত পরিমাণ দাইল পান্ন কি ?
শাক ভাত থাইরা আমাদের অনেকে জীবন
ধারণ কবে। কিন্তু শাকে অন্নই সার পদার্থ
আছে। কপির উপাদান দেখিলেই কথাটা
বঝা যাইবে।

এখন করেক প্রকার প্রচলিত অরের উৎকর্ষাপকর্ষ বিচার করা যাউক। প্রথমে নাইল কটা লওরা যাউক। মনে করুন, এক দের আটা, /০ ছটাক ন্বত এবং।০ পেরিয়া বৃটের দাইল লইয়া কেহ অর প্রস্তুত্ত করিতে চান।

বৈশা ধার, নাইট্রেডে কার্ব হাইডেুট ডৈল। ৮০-ডোলা অটার † ১০৮ ৪৪৭ ১ ভোলা ২০ ু বুটের লাইলে ৪:৩ ১১:৮ • ৮ ঞ্ ৭:৫ ু ঘুতে — — ৭:৫ ু

অমুপতি ১.৬ ৭ ১
আবশ্যক অমুপতি ১.৫ ৪.৫ ১

স্থান স্থাদির অনুপাত প্রায় ঠিক দেখা যাইতেছে। ১ ভাগ স্থাত ২০০ ভাগ কার্বহাইডেন্টের তুলা ধনিয়া দেখা যার, নাইট্রেজত ও কার্বহাইডেন্টের অনুপাত ১:৫৮ হয়। স্থাতরাং এদিকেও এই প্রকার অন্ন উৎকৃষ্ট বলিতে হইবে।

আটার ফটা অপেক্ষা কেবল লুচী ভাল নহে। > সের ময়দার লুচী করিতে।• পোয়া মুক্ত লাগিলে

নাইটুজেত কার্যহাইড্রেট তৈর।

> সের ময়নায় >> ৫৫ > তোল।

া- পোয়া হতে — ২- •,

>> ৫৫ ২> 

স্থানামুপাত > ৫ ২

পৃষ্টিনামুপাত >:৯।

স্তরাং কেবল লুচী কোন দিকেই ভাল নহে। উহার সঙ্গে দাইল বা অপর কোন নাইটুজেত প্রধান খাদ্য গ্রহণ করা কর্ত্তব্য।

আর করেকটি প্রসিদ্ধ অর বিচার করা যাউক। প্রথমে নিরামিষ ভোজীর বিচড়ী দেখা যাউক।

নিছ চাউল ছখণাচ্য বটে বিস্তু আতপ চাউল বংশকা ভাষাতিক কৰাৰ আগত কৰা পতে।

र तीर विषय नाटवंत आछा किया मतनात मत्या कर्णानाटचेत्र विकट्ट वाटका गटका , गम,काटनका काछात्र

এবং আটা অপেকা মরদায় নাইট্রেক্তের ভান একট্ কম পড়ে।

নিবাদিষভোজীব জন্ত
চাউল ১ দেব ৫৮ ৬২ ৬০ ৩ ৫ দুপেব দাইল ০ পোষা ৪৮ ১১ ৩০ ৩০ ৪ দুজ ০০ চাকে — ৫০ দুজ ০০ কে শুভ ০০ কি শুভ ০০ কি শুভ ০০ কি শুভ ০০ ১০ দুজ ০০ ১০ ৮০ ১০ শুষ্টিলাকুপাত ১৬১

নিবামিষভোজীবা তথ্য এবং তথ্য হইতে জাত মৃত ছানা দবি বাদ দেন না। এ গুৰা আমিষার না হহুরা নিবামিষার হইল কেন, বলিতে পারি না, যাহা হউক, মংগোব, মাংদেব এবং নিবামিষ-ভোজীব জন্য ছানার পোলাও উৎকৃষ্ট থানা। ১॥০ সেব সাউলে ৮৭ ১০১ ০৭ ভোলা ১॥ - সের মংস বা ১)০ সের মাংস বা ॥॰ সেব ছানায় २२'० In পোয়া ঘুতে २०२ ६०५ অমুপা ক পুষ্টদামুপাত 586

কিন্তু অনেকে থিচড়ী পোলা পকে গুকপাক অন্ন বলিরা থাকেন। অবস্থা বিশেষে
উহাবা গুকপাক বটে। যে বাক্তিব প্রত্যাহ
আবারুট থাওয়া অভ্যাস, তাহার পক্ষে
নাইটুজেত কিন্তা গুতের পরিমাণ একটু
অধিক হইলে চুপ্পাচ্য হইবার কথা। তাহা
ছাদ্য আরও কথা আছে। অনেকে এরূপ
উৎকৃত্ত খালা ভাতের মত আকঠ থাইরা
বদেন। মাংস খাইতে হইবে, তাহাকে
নানাবিধ মসলা দিরা পাক করিয়া এক
রাটী পূর্ণ মাংস খাইঝা বদেন। বস্তুতঃ উৎ-

কৃষ্ঠ অন্নের এই এক গুণ বে, শরীব রক্ষার্থ
কিষা শারীরিক পণি শুম-জনিত ব্যর নির্কাহ
নিমিন্ত উদর পরিপূর্ণ করিয়া খাইবার
প্রয়োজন হর মা। অনেকে দশটার দমর
ভাতে জলে এমন এক পেট খাইরা থাকেন
বে, মাফিনে ঘাইতে তাহাদেব প্রাণান্ত ঘটে,
অবশ্য আহাবেৰ প্রক্ষণেই শারীরিক কাজ
করা উচিত নহে। কেন না, তথ্ন আভ্যন্তর
কাজ বেগে চলিতে থাকে। এ সমর বাহ্য
কাজ কবিতে সহজেই শক্তিব অভাব ঘটে।

থাদ্য সম্বন্ধ আরও একটা কণা আছে।
আজ কাল কেহ কেহ সন্দেশ মিঠাইর প্রতি
ধজাহস্ত হইবাছেন। স্বিশেষ বিবেচনা
কবিষা ছানার সন্দেশ কিমা দাইলেব মিঠাই
পরিত্যাগ কবিয়াছেন বলিয়া বোব হয় না।
কেন না, সন্দেশ মিঠাই কেবল যে ক্রিবার
প্রতিক।, এমন নহে, উহা জা,৮ য়
প্রতিক থাদ্য। কেহ কেহ মিঠারে চিনি
থাকে বলিয়া মনে করেন যে, বৃষ্ণিবা চিনি
থাইলে মধুমেহ বোগ জান্মিবে। কেহ বা মনে
করেন যে, সাহেবেবা যথন মিঠার খান না,ডথন
উহা ভাল জিনিস হইতে পারে না।

দেশেষ এটা তুর্গতি বলিতে হইবে।
কেন না, পূর্ব্বাপেকা বিলাতে চিনির ব্যবহাব ক্রমশঃ বাডিতেছে। • পূর্ব্বে সেথানে
কম ছিল, কাবণ চিনি তত স্থলত ছিল না।
বস্ততঃ চিনি যত সহজে দেহসাং হয়, অপর
কোন খালা তত সহজে হয় না। বালকগণের পকে চিনি এই কারণে একটী
উপাদেম খালা হইয়াছে। যে খালাটি খাইতে
ভাল লাগে, তাহা অহিতকম হইবে কেন ?

সাত্রবদের বিদ্বায় আন্মানের রিটায় আন্মার কছ।
 বিট নতে।

তাহাই যদি হইত, তাহা হইলে বলিতে হয়, প্রাক্তির নিয়মের উপরে, মান্ত্র উঠিরাছে। বাস্তবিক হগ্নপানী শিশুদিগের হগ্নে একটু চিনি মিশাইয়া দিলে হগ্নের নাইটুজেত ও কার্বহাইডেটের পরিমাণ আবশ্যকমত হয়, এবং তৎসঙ্গে হগ্ন পান করিতেও শিশুরা আনন্দ অমুভব করে। অন্তদিকে, শিশুরা মৃত পদার্থ থাইতে ভাল বাদে না। স্ক্তরাং তাহাদিগকে জোর করিয়া মৃত থাওয়ান উচিত নহে; দেখিতে গেলে, প্রোঢ় ব্যক্তিগণের মৃত ভোজন বারা উপকাব হয়।

छत्भव छेशांनान त्निशत्न काना यात्र (य. শুধু গুল্প গলাধঃ করা অপেকা, তাহাতে ভাত কিম্বা দের প্রতি প্রায় ১/০ পোয়া চিনি মি-শাইয়া থাইলে পরিপাক করিবার পক্ষে স্থাবি-ধাজনক হয়। এজন্ত কেহ কেহ গো বংসের স্তম্পান দেখিয়া তাহার মত অল্ল অল্ল করিয়া ত্থপান করিতে বলেন। যাঁহাদের তথ্য পরি-পাক হয় না, তাঁহারা এই প্রকারে ছগ্নপান কবিলে তথ্য পরিপাক করিবার অভ্যাস করিতে পারেন। ইহা সাধারণ নিয়ম বলা ষাইতে পারে যে, কেবল নাইটুজেত বা কোন কাৰ্বহাইডেট বা কেবল তৈল পদাৰ্থ না থাইয়া সকলগুলি যথোচিত পরিমাণে भिगारेश थारेल जीर्ग कतिवात स्विवा रय। এতদরুদারে ভাতে দাইল মাথিয়া থাইবার রীতি চলিত আছে। এক বেলা ভাত অন্ত বেলা মুৎক্ত বা মাংস না খাইয়া,ভাতের সঙ্গে মাংশালি খাইলে ভাল। আমরা তাহাই क्तिका थोकि।

আরের উপাদানের অনুপাত দেখিয়া উহার ব্যবস্থা করা অপেকাকত সহল। কিন্তু প্রত্যোকের কি পরিমাণ আহার করা কর্ত্তীয়, তাঁহা নির্দেশ করা ছত সহজ নহে। সহজ্ব না হইবার কারণ এই বে, আরালের বারিত শক্তির পরিমাণ ঠিক জানিতে পারা যার না। বাহিরে কত শক্তি কাজে লাগাই, তাহা পরিমাণ করিতে পারিলেও, শরীরের তাপ রক্ষার্থ এবং অভ্যন্তরের যন্ত্র সমূহের কার্যোব নিমিও কতথানি শক্তির প্রয়োজন তাহা নিগম করা কঠিন। মাহা হউক, দেখা যার যে, (১) শীতকালে যত শক্তি আবশ্রুক, প্রীয় কালে তত আবশ্রুক হয় না; (২) গুরু পরিশ্রম করিতে যত আবশ্রুক, লযু পরিশ্রম করিতে বা আলস্থে দিন কাটাইতে তত আবশ্রুক হয় না; (০) ভারী দেহীর শক্তির পরিমাণ যত আবশ্রুক, লযু দেহীর তত নহে।

আবার, মন্থবের দেহের দৈর্ঘান্থনারে দেহের ভাব না থাকিলে ক্ষাণ দেথায়। গড়ে ফুট প্রতি শরীরের ভার ১০॥ দের হইলে দেহ স্থানর দেথায়। এইরূপে, যে ব্যক্তির দেহ লাও কুট লম্বা, তিনি ১৮৪ মণ হইলে তাঁহাকে নাভিস্থল নাতিক্ষাণ দেখায়।

কিন্তু বাঙ্গালীর মধ্যে এরপ অনুপাত অল্ল লোকেরই দেখা যায়। জেলখানায় এই হিদাবে ধরা হইরা থাকে। পাঁচ কুট ১/৯ মণ হইরা পাঁচ ফুটর পর দৈর্ঘ্য যত ইঞ্চি হয়, তত ১॥০ দের বোগ করা হইরা থাকে। এইরপে দেখা যায়, ৫॥০ ফুট দীর্ঘ লোক ১৮৮ মণ পড়ে। সাহেবদের ওজন গড়ে ১৮৩ মণ ধরা হইরা থাকে। আমাদের দেশের লোকদের দেহের ওজন গড়ে ১৮৬ মণ মাত্র। স্কৃতরাং সাহেবদের তুলনায় আমাদের কাজের এবং আহারের পরিমাণ কম হইবে।

কান্ধ পরিমাণ করিতে হইলে, কান্ধের একটা একক নির্দেশ করা আবস্তক। ১ মশ ভারী নিনিস ১ হাত উচ্চে তুলিলে যে কান্ধ হর, তাহাকে কাজের একক ধরা গেল। ইহাকে এক মণ-হাত কাল • বলা ঘাইবে। এখন দেখা যায়, ১॥৪ মণ ভারী কোন লোক ২ - মাইল হাঁটিয়া গেলে ভাহার ৫৪০ - মণ-হাত কাজ করা হয়। কিন্তু প্রভাহ ২০ সাইল পথ চলা আমাদের দেশের কয় জন লোক পারে ? গড়ে প্রত্যহ ১৫ মাইল ধবিলে আমাদের পক্ষে মন্দ কাজ হয় না। এতদাবা প্রভাই ৪,৪০০ মণ-হাত কাজ হয়। অর্থাং দেহের ভাবেব সের প্রতি ৭০ মণ-হাত মাত্র कांक हम। এक्रभ कांक (क्षत्रथानांव करमनी-দিগকে প্রত্যাহ করিতে হয়; দেখা যায় যে, নকল কয়েণীকে পরিশ্রম কবিতে হয়,তাহা-দেব দৈনিক অল্পের পরিমাণ এই—চাউল भ/० होतक, माठेम do होतक. टेडम ১10 জোলা, লবণ ১॥০ তোলা, তরকাবী ১০ क्षेक ।

ত্বন, তেল, তরকারী বাদ দিয়া চাউল ও দাইলের † পরিমাণ দেখিলে জানা ধার যে, প্রত্যেক করেদী প্রায় পৌণে ২ছটাক নাইটু-ক্ষেত এবং বার ছটাক কার্বহাইডেটুট থাইয়া থাকে। উভয়ের অন্থপাত ১:৭ এবং মোট ওজন পৌণে চৌদ ছটাক।

বেহারী ক্ষেদীর জন্ত ৮/ ছটাক চাউল না হইয়া। প ছটাক চাউল এবং । / ছটাক গমের আটা কিলা। প ছটাক জনারের ছাতু নির্দিষ্ট আছে। ইহাব সঙ্গে দাইল ৩০ ছটাক লইয়া উপাদান হিদাব ক্রিলে, নাইটুজেত প্রায় পৌণে হই ছটাক এবং কার্ক্হাইডেটুট দশ ছটাক পড়ে। তৈলের অনুপাত ১ : ৫॥০ এবং মোট ওজন প্রায় বার ছটাক।

यिनि याहाई वन्न, टक्क्शनाय करमी-

দিগের যে প্রকার আহারের বাবস্থা আছে, তাহাতে তাহাদের শরীর শীর্ণ হইবার কথা নহে। বরং কোন কোন স্থানে করেদীদিগের শরীব বলিষ্ঠ ও হইতে দেথা যায়। আমাদের দেশের সাধারণ লোকে ধেরূপ থাইয়া থাকে, জেলখানার কয়েদীদিগকে তদপেকা কম বা নিক্ঠ অন দেওয়া হয় না। আমাদের দেশে কয়জন লোকে প্রত্যহ ১০ ছটাক † দাইল বা তদর্রূপ মংশু বা মাংস থাইয়া থাকে ? মন লকা, বা শাক বা দিয়া ১ সের চাউলের ভাত থাইলে নাইট্রেজেত ও কার্ব্হাইত্রেতের অন্ত্পাত ১ ৭ হয় না।

যে ব্যক্তিব ওজন ১।৬ মণ, তাহার পরিশ্রম অনুসারে কেহ কেহ এই প্রকার
থাল্যের ব্যবহা কবিয়া থাকেন। (ক) আলে
পরিশ্রম না করিলে, (ঝ) অল পরিশ্রম
করিলে, এবং (গ) শুরু পরিশ্রম করিলে, \*\*
নাইট্রেড কার্যহিত্টে তৈল। \*

- (ক) ৫.৭ ২০.১ ২ ভোকা
- (4) 9.8 oo.e o.b ,,
- (গ) ৯.৭ ২৯.৯ .৭ ,

তৈলকে কাবহাইড্রেটে ভাঙ্গিরা নাইট্র-জেত ও মোট কার্বহাইড্রেটেব পরিমাণ এইরূপ দেখা যায়।

নাইটুক্তে কাৰ্হাইডেট।

(ক) ৫.৭ ২৪.৭ তোলা। মোট৹৽.৪ তোলা বা ।৺ ছটাক

মহুগাত ১:৪.৩

(ধ) ৭.৯ ২০.৬ তোলা। মোট ৫**০ ভোলা** বা ॥d• ছটাক

प्रकृशांक ३/t.o

<sup>\*</sup> মটর দাইল লইনা হিসাব করা গেল । নিবা মধ্যে করেনীদিগকে মংজ, মাংস এবং মই নিবাদ বাবছা আছে। এরপ ছলে ইহাদের ৮ চটাক বিলে দ লাইল কমকেরাক্টরা ধারকা।

(গ) ৯.৭ ৪৫.৩ তোলা। মোট ৫৫ তোলা বা য়ৢ৶৽ ছটাক অনুপাত ১:৪.৭

তবেই জলশ্য নাইট্রেজত ও কার্ব-চাইড্রেট ১০/১২ ছটাক থাইলেই স্বচ্ছলে চলে। এইরপ ।০/০ ছটাক অন্ন থাইরা থাকিতে হইলে কেবল প্রাণ রক্ষা করা হয় মাত্র। এই সকল পরিমাণের সহিত নিম্ন-লিখিত দৈনিক আহারের পবিমাণ তুলনা করন। কোন ভদ্রলোক প্রত্যাহ এই প্রকার আহার করিয়া থাকেন।

नारेष्ट्रेष्ट कार्यशहर्ष्ट्र हे চাউল । প ৽ ছটাক 2.2 ২৩.৭ তোলা মুগদাইল /• >.2 ٠,٠ মৎস্থ 0/0 7.6 0.0 ত্থ /১ সের ৩.৩ 22.5 अकानात मत्मण√० कठो क o.e 9.9 মুভ তৈল /• 33.6 ভরকারী-

১১. ৫৩. তোলা উভয়ের অমুপাত ১: ৪.৭। মোট ওজন ১/০ ছটাক, ইহার শরীরের ওজন ২/ মণের ক্ষবিক। কিন্তু শারীরিক পরিশ্রম করেন দা বলিয়া আছারের পরিমাণ অধিক বলিতে হইবে। তবে, ভজুলোকে আহারের সময়

পরিমাণ বাহাই হউক, কার্বহাইড্রেট ও
নাইট্রেলতের অফুপাতের দিকে একটু লক্ষ্য
নাবা কর্তবা। ভেতো বালালীর পকে
কার্বহাইড্রেটের পরিমাণ দহক্তেই অধিক
কর্মা উহার সহিত নাইট্রেলত পদার্থের
নিজন আৰক্ষা। কিন্তু নাইট্রেলত পদার্থির
ক্রিলা আব্দেশ্য ক্রিয়ণ কি ? কারণ
এই, ক্রেক্তির কার্বহাইডেই না তৈল ভারা

শরীর-ক্ষর পূরণ হয় না। অবশ্য নাইট্রজেত পদার্থেও শক্তি আছে। বস্তুতঃ ১ডার্ম
তৈল পদার্থ ২.২ নাইটুজেত এবং ২.৩ কার্বহাইডেটের তুলা শক্তি প্রদান করিতে
পারে। অর্থাৎ ঐ তিন পদার্থ হইডেই
শরীরে তাপ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। শরীরের
দৈনিক তাপ ব্যয় অল্ল নহে। কাজের
হিদাবে, ঐ তাপের পরিমাণ প্রায় ৫৪,০০০
মণ হাত এবং প্রাত্যহিক ভুক্ত অলের শক্তি
হইতে প্রায় ৬১,২০০ মণ হাত কাজ পাওয়া
ঘাইতে পারে। অতএব ৭২০০ মণ-হাত
কাজের শক্তিঘারা দেহের আভ্যন্তর ও বাহ্য
বায় নির্মাহ ইয়া থাকে।

**८**नर्ट्य भेक्तिक्र भाषा यात्र यात्र (नथा तान। রসায়ন শাল্তের সাহায্যে আহার তত্ত্ব ব্ঝিতে ८ हो कता राम। किन्त मानवरमञ्जामात्र-নিকের হল তুলা-বন্ত অপেকাও হল। तामात्रनिक विटायन बाता (य नमार्थ धता यात्र ना, नतीत्रशंक हहेट छाहाटक दनहरक জানিতে পারে। এই স্কল কারণে কেহ বা আতপ চাউলের ভাত, কেহ বা নৃতন চাউলের ভাত জীর্ণ করিতে কষ্ট বোধ করেন। কিন্তু রাদাধনিক বিচার ভালুশ স্ক্ষ না হইলেও এতদ্বারা ভোজা বস্তর সুল নিরূপণ হইতে পারে। তাহার সাহায্যে দেখা গেল, সাধারণ বাঙ্গালীর থাত আজ কালকার কঠিন জীবন সংগ্রামের পক্ষে উপযুক্ত নহে। এখানে নিরামিব ভোজন ভাল, না আমির ভক্ষণ ভাল, ভাহার কথা हरेटल्ड ना। क्वन कार्यहारेख्टल्र তুলনাম নাইটুজেত প্লার্থের পরিমাণ বৃদ্ধি করিতে বলা যাইতেছে। শাক ভাত থাইরা একজন प्रकृत्व रीहिश चाह्न, এ कथा हेशंत्र विकक्त ध्यान हरेग ना । कार्वहारेटछ हे

ছাবাও শরীর গঠিত হয়। তবে, পরিশ্রমী লোকের দেহে নাইটুজেত পদার্থ যত সহজে দেহসাৎ হয়. কার্বহাইডেটুট তত সহজে হয় না, এবং প্রাণিজ নাইটুজেত যত সহজে হয়,উদ্ভিজ নাইটুজেত তত সহজে হয় না।

আব একটি কথা বলিয়াই ক্ষান্ত হওয়া याक। त्र मिन शक वाक्ति (मार्यव (मार्कित মুর্থ তা দেখিয়া দেখিয়া ছঃখ করিতেছিলেন। **धरे महार्य** कांग्रे। हा डेटनत नितन त्नादक সস্তা আলু খায় না দেখিয়া জাঁহার তঃৰ। চাউলেব সের ১০ আনা, আলুব সের ১০ আনা। স্থুল দৃষ্টিতে আলু সন্তা বোধ হয়। কিন্তু মনে বাথা উচিত যে, নৃতন আলুতে ৸• আনা জল এবং ওম চাউলে ১০ জানা মাত্র। তবেই এই হিমাবে ১ মেব চাউলের पाम de शहना, किन्तु जानूव त्मव । जाना পড়ে। अग्र निक् (नथुन, > दमत हा डेटनत ভাত রাঁধিলে জলযোগে তাহা ২॥ । নের হয়। কিছু ভাতে যে প্রিমাণ দাব ণাকে. কাঁচা নৃতন আলুতে প্রায় সেইরপ। সূত্রাং ভাত এবং নৃতন আলুর পুষ্টিকারিতা এক

ক্লপ। এখানে আমারা হিসাব করিষা যাহা দেখিলাম, সাধারণ লোকের তাহা অজ্ঞাত নহে।

এইরপ, দাইল অপেক্ষা মংস্য মাংস্
উৎকৃষ্ট হইলেও, উহাদের মূল্য কথনও
দাইলের সমান হইবে না। দাইল ১০ আনা
সের এবং মংস্থ ১০ আনা সের হইলেও
মংস্থ মহার্ঘ হইল। কেননা, জ্বল বাদে ১০
আনায় ৮৯০ ছটাক দাইল পাওয়া গেল,
কিন্তু ৮০ সেরের অধিক মংস্থ পাওয়া

ভেডোবালালী ত্র্নাম্টা তবে মিথ্যা
নহে। বেহারী কয়েদী মাহা থার, মধ্যবিত্ত
বাঙ্গালী কয়জন খায় ? কেহ মেন বলিয়াছিল য়ে, আমাদেব দেশের লোকেরা আর্দ্ধাশনে থাকে। কেন না, তুইবেলা পেট ভবিয়া,
ভাত পায় না। কিন্তু এক পেট ভাত থাইলেই পূর্বাশন হইল, বলিতে পারা য়য় না।
সাহেবদের দেহের ওজন, কাজ করিবায়
শক্তি আমাদিগের অপেক্ষা অধিক হয় কেন ?

শিক্ষামাদিগের অপেক্ষা অধিক হয় কেন ?

## পোকার বিলাতের পত্র। (২)

#### জীতীচরণ কমণেযু—

এ বিড়ম্বনা কেন, বুঝি না। কোন কালে হই ছত্র সাজাইয়া দেখা অভ্যাস নাই, আমার উপরেই সেই ভার! বিলাভের পথে বে আদে, সেই একটু না একটু কিছু লিখিরা থাকে। আমার পাগলামি, আমিও আরম্ভ করিয়াছি। এক ও ভোমরা বারে বালর আমার অমণ-বৃত্তান্ত ভনিত্তে চাহিরাছ, তাতে আবার আমার মনের ইচ্ছা যোগ দিলাছে। এক ক্রেক্স সমন্ত বিনিক দেখি- য়াছি, এত প্রকার লোকের সহিত মিশিরাছি, এত উপভোগ করিয়াছি, বোধ হয়
জীবনে আর করিব কিনা, জানি না। এই
সমস্তের আমাদন তোমরা পাও নাই,ইহাজে
বড়ই আমাকে হঃথ দিয়াছে। ঘর্ণনই কোন
আশ্রুষ্য জিনিস দেখিয়াছি, অমনই মনে
হইয়াছে, আহা, বাড়ীর সকলে ঘদি থাকিত,
দেখিতে পাইত। তাহা বর্ণন হল নাই,আমি
আমার পোড়া লেখনী বালা তোমাদিগকে
সেই হানে দণ্ডায়মান করিতে প্রস্তার পাইন

ভেছি। তোমরা ইহা পাঠ করিয়া,সেই সমস্ত স্থানে ও সেই সমস্ত অবস্থায় থাকিয়া যে উপ-কার ও যে অভিজ্ঞতা পাইতে, সেধানে না থাকিয়া ঘাছাতে তাহা পাইতে পাব, এই আমার অভিনাষ। কি উচ্চ আশা। সাধারণে জানিলে না জানি কত হাঁদিবে ৷ এই পাশ্চাতা জগতে ঐ বাবহার নাই। পাঠ যোগা হইলে শিশু বা কি, যুৱাই বা কি প অপাঠা প্রবীণের বচন ও হাস্তম্পদ।

২২শে অক্টোবৰ, বৃহস্পতিবাব, প্রায দশটা কি এগাবটাব সময় স্থায়েজে পৌছি-কাম। এখানে জাহাজ বেশীক্ষণ থামিবে না। আমাদেব জাহাজের থালে ঢ্কিবার পালা আদিলেই ছাডিবে। যদিও আমাদের জাহাজে ফবাসী মেল ছিল, এবং আমাদের জাহাজ ফবাদীদের তবু আমাদের প্রার ঘণ্টা তুই তিন অপেকা করিতে হইয়াছিল। कतांनी काराज वनांव वर्ष এर (य. यूर्यक थान काम्भानी कतांशीरमत कांन कतांशी विश्वितिशांत देश निर्माण करवन। अनिशाहि. পুর্বেন নিক স্থয়েজে আর একটী থাল ছিল। এখন ও তাহার আনেক প্রমাণ রহিয়াছে। এই থাল নীল নদের সহিত লোহিত সমু-দ্রকে সংযুক্ত করিত। মিশর যথন স্বাধীন ছিল, তথন এই খাল আরম্ভ করা হয়। নেকো (Necho) নামক কোন শিল্পী এই কার্য্য ভার প্রাপ্ত হন। ইহা আজ প্রায় ২৫ • • হাজার বংস্বের কথা। न त्रियुक्त (Derius) নামক জনৈক কৃতবিল্প ব্যক্তি रेहा अन्मूर्भ म्यांश करतन । (Herod ii, 157) ध्रे इनि किनण्ये नानुकामस, अलग्रस (Sandstone) मधाश्रम कर्मकी दुर आहि। भाके अनिव अन् अमन्द्रे नवशोक्त त्य, देशांदश्व नाम कर इस (Bitter lakes)करेशाहा अहे.

হদ গুলির উত্তরে আরও ব্রদ আছে। আমাদের জাহাজ মধ্যস্তলে দাঁডাইল। श्रुरमञ्ज थोत्न (यथात्म श्रुरत्म कता बाम. তাহাকে তেওফিক বন্দর কহে। এখন আমবা वन्तरवत এक माहेन मृत्व। ऋ राय अ - महत আবিও দূবে, প্রায় দেড জোশ দূব। দূরে আমরা ঐ সমস্ত সুন্দব স্থান্দৰ অট্টালিকা দেখিতেছি, ঐ ধুধু কবিতেছে, ঐ সহর।

এখানে দেখিবাব বড একটা কিছু নাই। এদিয়ার দিকে মুশাব কুয়া Moses' wells আছে,সে অনেক দুর। জাহাজ কথন ছাড়ে, ঠিক নাই, আমবা তাই নামিলাম না। काशास्त्र डेभव श्रेट गठ मृव मछव, डेभ-ভোগ'করিতে লাগিলাম। এখান হইতে বীতিমত ইদমাইলিয়া, কাইবো এবং আ-লেকজাণ্ডারিয়াব জন্ত ট্রে ছাডে। আন্ধরা ष्म अर्था क्रिके निष्म श्री क्रिके क्रिके क्रिके क्रिके क्रिके क्रिके क्रिकेट করিলাম। থালটা বডই সক। একথানি জাহাজের বেশী আদা যাওয়া কবা অদন্তব জাহাজ পেকে. মনে হয়, যেন পাবে লাফ দিয়া পড়া যায়। আফিকা উপকুনেই প্রায় मगल (हेमन । (हेमन व्यक्ताल निकटिर । এक হইতে অপব প্রায়ই দেখা শায়। ষ্টেসন গুলি দেখিতে অভি স্থলর। বহু যত্নে স্থলর বৃক্ষ সমূহ পালিত হইয়াছে। যে স্থান দিয়া काहाक गाँदेवांत्र कथा, व्यर्थाए (य युन मर्काः পেক গভীব, সেই স্থল লোহ-স্কম্ভ ছারা প্রদর্শিত হইয়াছে।

থাল সাধারণতঃ তিন প্রকার। কতক-গুলি খাল উচ্চ ভূমির মধ্য দিয়া গমন করে। এই অবস্থায় নানা প্রকার কল কজা হারা জল রক্ষিত হয়। যেমন আমানের त्मिनिश्दतम चान, दमशादन कक नदक्त প্রবোজন হইয়াছে। এই সমস্ত থাল সঞ্জী বিত বাখিবাব জ্বন্ত কোন স্বাভাবিক হ্রদ বা জন্ত কোন জলের আকরের প্রয়োজন। অপব কোন প্রকাব স্বাভাবিক উপায়ে কাথ্যসিদ্ধি না কবিতে পানিলে, অগত্যা অস্বাভাবিক উপায়ে চৌবাচনা (Reservoir) সমস্ত প্রস্তুত কবিতে হয়। জল আকর্ষণ-মন্ত্রেব প্রয়োজন হয়। ফুলিকাব Lanquedoc Canal, অথবা স্কটলত্তের Caledonion ( anal এই এই পকার খালের স্কল্কর উদাত্রবল।

দিন্তীয় প্রকাব বলিভেছিলাম, যে শাল
নিম্নভূমি দিরা ঘাইয়া থাকে। এই সমস্ত
থালে ডবল কার্যাকানী লক দলকার। জোয়াবের সময় জল যাহাকে আফিয়া একেবাবে
ভাসাইয়া দিতে না পারে, আবার ভাঁটাব
সমস্ত জল যাহাতে না বাহি । হইযা সাইতে
পাবে; মোট কণায় খাল সক্ষদাই একভাবে
থাকে, এইজন্ত ডবল কার্য্যকালী দলজাব
প্রয়োজন। এইরূপ থাল হলতে এবং
অক্সান্ত নিম্ন দেশে দেখিতে পাওয়া যায়।
ভাষাদের দেশে বড় এই প্রকাব থালেব
ব্যবহাবেব কথা ভনি নাই।

ভূলীয় প্রকাব। আমাদের দেশের যে থানে দেখানে এই খালেব উদাহরণ। থাল বলিলে আমরা ধাহা বৃঝি, তালাকেই আমি এই বিভাগভূক করিয়াচি। ছই জলবাশির সহিত বে মানবক্ত কুদ্র জলরাশি দক্ষিলিত হয় এবং অলুকোন প্রকার দবজা (lock) ইত্যাদি কিছুবই আয়োজন হয় না. অর্থাৎ ঐ জলরাশি এই থালকে সর্বাদা পূর্ণ বাথিতে পাবে, ইহাই আমার ভূতীয় শ্রেণীর থাল। আমাদের দেশে এরূপ অনেক আছে বটে, কিন্তু সমুদ্রের সহিত সমুদ্রের সংযোগ করিয়াছে, এই শ্রেণীভূক আজ পর্যান্ত একটা মাত্র থাল হইয়াছে, তাহার নাম স্ক্রেক থাল।

আমানেৰ বাঙ্গালা কথা 'থাল' বলিলে (lock) ইত্যাদি কিছুরই কথা মনে হয় না। ওমুক নদীর সহিত ওমুক নদী পর্যান্ত থাল আছে, কেহ কি বুঝিলেন, কতগুলি বার, কতগুলি চৌবাচ্চা ইত্যাদি অ'ছে ? বস্তুত উডিয়া মেদিনীপুরের থালই আমানের আশ্চয় বলিয়া বোধ হয়। এ আবার কি ? কিন্তু ইংরাজা Canal কথা ব্যবহার কবিলেই ঐসর lock, reservoir, gate, pumping engine, এই সমস্তের কথা হৃদয় পটে অক্তিত হয়। হয় না কি ? কোন বিখ্যাত ইংবাজী গ্রন্থকার এই প্রয়েজ থাল সম্বন্ধে লিখিতে লিখিতে বলিতেছেন—

" \*\* Though it is called a canal, it bears little resemblance to the works we have described under that name, for it has neither locks gates, reservoirs, pumping engines, nor has it, indeed, anything in common with canal except that it affords a short route for sea bourne ship. It is in fact, conrectly speaking, an artificial structor aim of the sea connecting the Mediterranean and the Red Sea from both of which it derives its watter-supply."

Encyclopedia Britannica.

এই ছই সমুদ্র এক সমন্তবে হওরাতেই এই খালের স্পষ্টি, এই সহজ উপাবে হইরাছে। নতুবা ঐ সমন্ত পদার্থের প্রস্থোজন হইত। এই সহজ উপারে সমাধা করার পক্ষে আবে একটা স্থবিধা ছিল, এই ছই সমুদ্রই জোদার ভাটার বভ বাড়ে কমে না।

পূর্ব্বে বিশরাছি,এই স্থানে স্বরেজবোজকে
পূর্ব্বে এক থাল ছিল। আধুনিক সময়ে এই
স্থানে থাল করিবার কণা ফ্রান্সের বিখ্যাত
সম্রাট প্রথম নেপোলিয়নই, বোধ হর,প্রথম
উত্থাপন করেন। তিনি ইংরাজী সপ্তদশ শতাকীর শেষ ভাগে M. Lepere নামক জনৈক
ইঞ্জিনিয়ারের নিকট হইতে এই স্থানের এক
বিবর্গ প্রাপ্ত ইন। 'কিছ দে সমস্ত বিব্যুগ,

লে সমস্ত চেপ্তা বিকল হয়। আমর। অভীতের দিকে চাহিয়া বেশ বিচার করিতে পারি. তথন এই খাল হয় নাই বেশ হইয়াছিল। धरे शामित उथन वड़ शासाबन व किन ना। এই খাল যদি প্রস্তুত হইত, ছতি অল নাবি-करें धरे हड़ा ख नुकांबिज श्विजया ज़मधा छ লোহিত সাগরের স্থার ক্ষম্র জলাশযে কেবল ভাছাদের পালের উপর নির্ভব করিয়া আসিত. छेबुङ मञ्दूष छाहावा "तम् वृतिदय नाक দেখান" পথে হাইতেই ভালবাসিত। কে চডার ঠেকিয়া মরিতে যার। বন্ধত পবে বখন বাস্পীয়-পোত নব ক্স-ষ্টিমার আবিষার করা হইল, তথন এই প্রকাব থালেব সময় আসিরাছে। এখন আর বাতাদের উপর নির্ভর কবিতে হয় না, খুব বাতাদ বহিলেও वफ् कि नारे. ना विश्वित छानरे। এथन লোকে উহার প্রয়োজনীয়তা বোঝে, কিন্ত তথন ততদূর বুঝিত না। তাই বুঝি বিধার। ভখন এই খালের সৃষ্টি করিয়াও কবি-(लन मा। अर्गर क्वांनिल, क्रे द्वांतन (कांन থান হইতে পারে, সে তাহার পোতের উর-जिद्य मिटक यन निन। यथन आंगोशुक्रण পোত নিৰ্মাণ কাৰ্যা অসম্পন্ন হইল, তথন জগনাতা ভগবতী ফার্ফিননা লেসেপদের ( M. Fardinand Lesseps ) হাতে এই কার্যাভার অর্পণ করিলেন। তিনি এই কার্যা তাঁহার ক্লায় স্থদন্ত করিলেন।

সামরা বর্ণ হরে আসিলাম, তথন
হরের থাল নির্মাণ নহনীর র্ভাক জানিতে
আমার বৃত্ত ইচ্ছা হইল। এই নামার থান
অমতির কত উপলাম করিতেছে, বলা বার
না। পুর্বে লভিম ইউরোপ হইতে ভারতের
পূর্ণ বার ১৯৩০ মাইল ভিল। এবন এই
ক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্রিক্ত

মাতিরই এত উপকার করিতেছে, সেই
মহান পদার্থের বিষয় একটু জানিতে কাহার
না ইচ্ছা হয় প তোমবা দকলেই ইহার
বিষয় বেশ জানিতে পার, কিন্তু তবুও একটু
যদি বলি, তবে বোধ হয় অত্যক্তি হইবে
না। বিশেষতঃ এই অতি আশ্চর্য্য, স্থাকৌশলপূর্ণ, স্থাভিন বিবয়কে একেবাবে অনালোচিত রাধিয়া ফেলিয়া যাইতে ইচ্ছা হয় না।

মুদে কার্দ্ধনন্দ লেদেপের ইছা ছিল, হয়েজ যোজকের মধ্যে একটা প্রকাণ্ড থাল কাটেন। থাল সর্ব্বাপেক্ষা ছোট হওয়া চাই। এই স্থানে কয়েকটা উপত্যকাব হার স্থান কথাও নিম্ভূমি আছে, সে গুলিব হ্যোগও ভিনি লইবেন, মনস্থ করিলেন। মেনজালা হ্রদ, বালা হ্রদ, এই গুলি তাঁহার অনেক শ্রমের লাখব করিয়াছিল।

১৮০০ গ্রীষ্টাব্দে জেনারেল চেদ্নি ভূমধ্য ও লোহিত সাগরের মধ্যত্ত স্থান পর্যাবেক্ষণ কবেন এবং একটা প্রবন্ধ লেখেন। সেই সময়ে এই ছই সমুজে তিশে ফিটের তকাং জানা ছিল। গকলেই জানিত্ত ভূমধ্য লোহিত সাগর হইতে তিশ ফিট উপরে!! সেইজস্ত চেদ্নি সাহেবের ধালের নক্সাও গেই মতের উপরে স্থাপিত।

১৮৪৯ হইতে ১৮৫৪ ঝ্রী: পর্যান্ত সহাত্মা লেদেক এই বিহরে তাহার জ্ঞান বৃদ্ধিকে প্রথমতর করিতে লাগিলেন। কি উপাদ্ধে থাল কর্জন করা হার, কোথা হইতে কোন খান দিয়া কি প্রকারে হাইলে স্কাণেকা সহল উপায় হইবে, এই সমস্ত চিন্তা তাহার মানস পটকে একেবারে এই ছয় বংসর ধ্রিয়া পূর্ণ করিয়া বিহল। ভিনি বংশন এম্ব স্থায়

লাই যথন তিনি এবিষয় চিস্তা করেন নাই। ১৮৫৪ औष्ट्रीट्स महस्रात देशवत शाला मिलदात বাজপ্রতিনিধি হন। তিনি তৎক্ষণাংই লে-সেপের জন্ম লোক পাঠাইলেন। খাল কর্ত্তন বিষয়ে কোন বিশেষ কথার জন্ম তাঁহাব সহিত মাকাৎ করিতে আসিতে বলিলেন। এই সাক্ষাতেই এই মহৎ কার্যোব আবস্থ হটল। সেই বংশরে.৩•শে:নবেম্বর,লেসেপের উপর ছার দিয়া কেংবো হইতে সহি করা এক কমিশন পত্র আদিল ,যে, তিনি "সাধারণ স্থামেজ থাল কোঃ" নামে এক কোম্পানি খুলিতে পারেন। \* পর বংসবে অর্থাৎ ১৮ ৫ রীষ্টাব্দে মহাত্মা লেসেপ্দ, রাজপ্রতিনিধির হইয়া, কতকগুলি প্রকাপ্ত প্রকাপ্ত সাধারণ ' কাৰ্য্যের অধ্যক্ষ বলিয়া অথকা স্থানিক্ষিত ইঞ্জি-নিয়ার বালয়া,বিখ্যাত,গণ্য,মান্ত,সন্থান্ত ভদ্র-লোককে একটা আন্তর্জাতিক সভা করিবার নিমিত্ত আহ্বান করিলেন। সেথানে থাল সম্বনীয় বিষয় আলোচিত হইবে, এই তাঁহার উष्मिना ।

১৮৫৫ খ্রীষ্টাব্দেরই ডিসেম্বর মাসে এবং
পব বংসরের জালুয়ারিতে মিশরে ছই কমিশন বিলি। কমিশন উভয় সমুদ্রের বলর
সমূহকে এবং তল্মধাস্থ মক্ষকে বিশেষরূপে
পরীক্ষা করিল। অনেক পরীক্ষা, অনুসন্ধান
এবং চিস্তার পর জির হইল, ভূমধার: পেলুশিল্ম উপসাগর হইতে স্থায়েজের নিকট
দিয়া লোহিত সাগরের সহিত এক থাল
কাটা ঘাইতে পারে, কিছ কি প্রকারে থাল
কাটা ঘাইতে পারে, কেরানটী সর্বাপেক।
সহজ উপায়, এই বিষয়ে সকলের মৃত নানা
প্রকার দাঁড়াইল। তিন জন ইংরাজে ইঞ্জিনিয়ার ছিলেন, তাঁহাদের মৃত বড়ই ম্ল্লার;

डाँहाता यत्नन, थान ममूख हरेटड २० किंहे উচ্চে করা হউক। थारमञ এक मिरक পেলসিয়ম উপসাগরে, অপর দিক লোহিত সাগরে মিশিবে। माधा व्यानक मत्रका. कला. (होबाह्य कवा इरेटन। শাক মত নীল নদ হইতে জল শোষণ করিয়া व्याना इहेरत। डीइएमत मटड धहे मर्का-পেক্ষা উত্তম উপায়। সহজ দিকে আর বৃদ্ধি যায় না। অন্তান্ত বিদেশী সভাগৰ সম্দ্র হইতে ২৭ ফিট নিম্নে থাল কাটার কথা বলিলেন। তাঁহাদের মতে লক ইত্যা-দিব কিছুই দরকার নাই। সমুদ্র হইতে সমুদ্র যুক্ত হইবে, সমুদ্রই ইহাকে পবিপো-यग कतित्व। थात्मत छहे भित्क छहे वन्न इ করা হইবে।

১৮ ७ ब्रेडीटबाद क्रम मारम बर्शममारबारक পারিদ মহানগরীতে এই কমিশনের এক অধিবেশন হয়। সেথানে ইংরাজ শিল্পীগণের মত একেবারে অগ্রাহ্য করা হয়।।। অপর উপাযেই थान कर्जन कर्ता इक्टेंब, श्वित इक्रेन । কাৰ্য্যবিবরণ প্রকাশিত হইল। কার্যাবিবরণ প্রকাশিত হটবার পরে মহায়া লেসেপকে আবিও চুট বংগৰ অর্থের জন্ম অপেকা कविट ब्हेग्राहिल। हातिनिटक वर्ष माहा-র্যোর জন্ম দভা হইতে লাগিল। 'ডিনি काशांव ममक कार्यामि (नव कतिया এই কার্যো লাগিবার জন্ম প্রস্তুত হউলেন। অৰ্দ্ধেক অৰ্থ মুবোপ হইতে গংগৃহীড হয়। তল্মধো ফরাসীগণই অধিক দিনি করে। অপবার্দ্ধ রাজ প্রতিনিধি পাশাই দেল'। 'আই-শ্বৰ দৈয়দ প্ৰতিক্ষা করেন, তিনি প্ৰক্ষোক্ষম **२हेल कांत्र कतिहा कृति हिद्राम् । फाराक्र** কিছু সময় কাটিয়া খেল। অনুসেবে ১৮৬ शिक्षां विकास कि स्टार्का वार् रहेता।

<sup>\*</sup> The Universal Suez Canal Co.

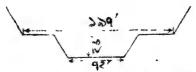
২৫,০০০ হাজার হইতে ৩০,০০০ হাজার পর্যান্ত লোক নিযুক্ত হইয়াছিল! প্রাণ শোকই জোর করিয়া আনা হয়।

১৮৬২ খ্রীঃ পর্যান্ত কার্যা বথানিয়মেট পরিচালিত হইল। কিন্তু তথন রাজপ্রতি-নিধি মহমাদ দৈয়দপাশা আন্তর্জাতিক মহা-মেলা দেখিতে আদেন। দেখানে সার জন হক্পাবের (Sir John Hawkshaw) তাঁহার সহিত সাকাৎ হয়। তিনি তাঁ-हारक थानकारी। পরिদর্শন কবিতে অক द्राध कदत्रम। পাশা এত টাকা থবচ করিতেছেন, নিজে নিন্দার ভাগী হইয়া এত হাজার লোককে জোর করিয়া কার্য্যে নিযুক্ত कतियाद्या, कार्ग मक्न ना इटेरन डाहात কত কই! তাঁহার এই বিষয় জানিতে একান্ত ইচ্ছা হইল। ধাহাতে অন্ত কোন कर्याहाती इकमारक ठेकारेट. जुनारेट ना পারে, তাহার জন্ম পাশা আদেশ করিলেন থে. হক্ষার সহিত কোন কর্মচারী যাইবে ना। इक्ना आव किए कक्न वा नाई कक्न. তিনি থাল কাটাৰ বিকল্পে কয়েকটী কথা লিথিয়া পাঠাইলেন। কি কি বিষয় তিনি विशासिक, जाहा अवादन छेटलय व्यनावश्यक. এই বলিলে বথেষ্ট হইবে যে. যে আপত্তিগুলি তিনি করিয়াছিলেন, দেগুলিব কোনটাই আজ কাল ঘটতেছে না, ঘটেও নাই।

দৈয়দপাশা তাঁহার রিপোর্ট পাইবার প্রেই
মৃত্যু মুথে পতিত হন। তাঁহার আতা ইদ্মাইল
তাঁহার পরে রাজপ্রতিনিধি হন। ইদ্মাইল
কুলার বিবরণ পাইয়া বড়ই হঃথিত হইলেন।
মুখন বাল কর্তন বিষয়ে সম্পূর্ণ আশা নাই,
ইদ্মাইশ আনিতে পারিলেন, তিনি তাঁহার
ক্রার্ডিক রুখা বোর করিয়া কার্যো নিযুক্ত
ক্রিক্তে মুখ্যীকৃত হইবেন। ইচা ত অখাকা

বিক নহ। কাজ বন্ধ হইরা গেল। সমস্ত লোকই প্রায় চলিয়া গেল। এই সময়ে কি কবা উচিত, লেদেপা ভাবিয়া স্থির করিতে भावित्वन ना। जिनि এই वााभाव कवांगी সমাটের নিকট জ্ঞাপন করিলেন। সভাট দেখিলেন, কাজটা হয় না, তাই, জোর করিয়া কাজ কবান তুলিয়া লওয়ায় অথবা (मणी कुलि ना পा अग्राग्न थान-(काम्लानीत যে ক্ষতি হইবে, ভাহার পূরণ সমাট দয়া করিয়া ৩৮•, ০০০০ হাজারপাউও তাহাদিগকে দিতে রাজ প্রতিনিধিকে আদেশ কবিলেন। এই টাকা হারা বহকটে নানা প্রকাব কল কজা নানা স্থান হইতে ক্ৰয় কবিয়া কাজ চালান হইতে লাগিল। বছ ষেতকার কর্মচারী নিযুক্ত হইল। অধিক অর্থ বার হইল, তাহাদের থাকিবাব জন্ম অনেক ন্তন গৃহ দম্ভ প্রস্তুত করিতে হইল। সামান্ত এক হক্দার কথাব জোরে মহাত্রা লেদে-পোর অনেক কষ্ট ভুগিতে হইল, কিন্তু তিনি অদীম সাহদের উপর নির্ভর করিয়া অমানু-ষিক অধ্যবসায় অবলম্বনে এই কার্য্য আরম্ভ করিযাছিলেন। কিছুই তাঁহাকে বিচলিত করিবার নয়। ভূমধাদাগর হইতে ১৮৬৯ मालात (कञ्चाती माम इटेटड क्ल वहिटड ष्यात्रष्ठ करत। स्मेर वर्मरवत खुनारे माम হইতে লোহিত সমুদ্রের জল বহিতে আরম্ভ করিল। অক্টোবর মাসে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড জাহাজ লোহিত হইতে ভূমধা এবং ভূমধা হইতে লোহিত দাগরে যাতারাত করিতে थाक । भूर्य य इम्खनित कथा विद्याहि, त्मक्रिन अथन इप रहेशांक, भूदर्स निम्हृमि, ওক মকভূমি মাত্র ছিল। তিম্পা রুদ ৫ मार्टन नहां, कर्रे इनवद आद २० मार्टन। দমত থালটা ৮৮ মাইল লয়া, ভাছার

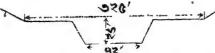
মধ্যে ৬৬ মাইলই থাল কাটিতে হইয়াছে।
১৪ মাইল কলের নীচে কাটিতে হইয়াছে
(dredging) এবং অপর আট মাইলে মাত্র
কোন কাজেরই প্রয়োজন হয় নাই। যেখানে
দেখানে ১৯৬ ফিট চওড়া ২৬ ফিট্গভীর।
তলায় বরাবরই ৭২ ফিট্চওড়া।



আর যেথানে হদ,সেথানের পাড় আবও

ঢালাও কবা হটয়াছে ; কেন না, সেধানের

বালি আদিয়া থাণকে বজাইতে পারে।



হদের মধ্যে গভীরতম স্থান লোহস্তম্ভ দারা (Iron-beacons) मर्निड इहेबाएए। এই চিছ গুলি প্রায় ২৫০ কিট তফাতে। গুলা যায়, नांकि ৮,००,००००० (कांग्री चन वर्ग शक मांग्रि থাল হইতে কাটিয়া বাহির করা হয় !!! পুর্বে বলিয়াছি, কত লোক নিযুক্ত হইয়াছিল। তা-হাদের পানার্থে পাম্প করিয়া নাল নদী হইতে জল আনা হইত: আদে পাশে মিটা জলের नाम ९ हिन ना। ७० ही बाही काहा काहा क লাগিয়াছিল। মোটে নাকিং ৽, ৽ • • • • কোটী भाडेख थंबर हरेबाहिन। **मक**रनरे, त्वांध इस, अवश्रक व्याद्यत, এश्रन ১৬ টाकांत करम शांकिक इस ना। देशसम वन्सदत्र (Port-Said) এছইটা (Break water) আছে। পশ্চি মেরটা ৬৯৪০ ফিট এবং পূর্বেরটা ৬০২০ ফিট न्या। ১৮৮० औः > स्वाब, ८० स्विम हिश्ताकिक । जिला, ब शाम, अ कार्तिः वागारतब नामाना मुलाब वाग हव होन्मी প্রতি টনে দিতে হইত। তথন মাঝির
(Pilot) জন্মও মোটের উপর টন প্রতি ৭০
দেতিম দিতে হইত। ৭০ নেন্টিম জামাদের প্রায় ছয় জানা। ১৮৮৪ সালের
লো জ্ন ভারিথে মাঝির ভাড়া উঠিয়া
গিয়াছে। এখন ১৮৮৫ গ্রীঃ হইতে টন
প্রতি কেবল ৯ ফাছে ৫ সেন্টিম দিতে হয়।
এতেও কি কম টাকা। প্রতি টনে ৫ টাকা
করিয়া ধরিলে, ৫০০০ টাকার কম কথন
পড়েনা।

धरे be बाहेन बाहेरा आयारनत २२८न অভৌবর বেলা একটা কি চুইটা হুইতে ২০শে শুক্রবার প্রাতঃকাল পর্যান্ত লাগিল। তবেই ব্ৰিতে পার. লাহাল কত আতে ২ অগ্রসর হইতেছে! ঘণ্টার পাঁচ মাইলের কিছু বেশী চলিতেছে। ছই পারে কেবল মকভূমি দেখিতে লাগিলাম। রাত্রি হইলে আমাদের জাহাজের সমূথে এক প্রকাও বৈছাতিক আলো আলান হইল। সেই আলোকে খাল বেশ স্পষ্ট দেখা যাইতে লাগিল। বাত্রিকে দিন করিতে পাশ্চাভা জগত থব মন্তবত। আমরা আলোটী দেখিতে গেলাম। দেখিবার অনেক ছিল। আমি ও আমার বন্ধ নাটার অনেকক্ষণ পর্যান্ত দেখি-লাম ; কিন্তু প্রায় একটা রাভ্ হইয়াছে. **ट्रियात माथ ना बिहिट्लंड. व्यामता निकात** তাডনাম আব পারিলাম না। आं मांदमक ঘরে গেলাম। ছবে গিয়া সেই বাংকজার-यत्नत महिल यहा सग्र इहेग। नामिक वाल, जामारमञ्ज वश्न देखा जामना बहन আদিব, ভাতে আপনার বলিবার ক্ষিকার कि चार्छ ? रति चाननि राम स्वेरकन किश क्षा । साबि हुन कृतिका प्रक्रियाकेश **गतिम वरेटड'राक्क कांक्स्ट्रक श्रीर्क क्रांक्स** 

হুরহ হইরা উঠিল। সাহেব রো আমাকে ডাকিরা নিজ্ঞাসা করিলেন, 'কি হইরাছে ?' আদি কিছুই বলিতে চাহিলাম না। যাহা হউক, তিনি বলিলেন, 'আমি বখন তোমাব ভার কইয়াছি, তথন কোন মতেই ঐ প্রকার লোকের সহিত থাকিতে দিতে পারি না। আমি কমিসারারের কাছে গিয়াছিলাম, তিনি সৈরদ বন্দরের পরে তোমাবদের এক ভিরু হর দিবেন।'' পরে আমরা এক ভিরু হর দিবেন।'' পরে আমরা

পরদিন প্রাতঃকালে আমবা দৈযদবন্দরে (शैक्टिनांग। এখানে आंगोरिनव कांकांक আবার কয়লা লইবে। প্রাতঃকাল হইতেই কয়লা বোঝাই হইতে আরম্ভ হইল। আঃ এমন ময়লা যে বলা যায় না। সমস্ত কালী-ময় হইয়া গেল। প্রাতঃভোজ থাইয়া আমরা বন্দর দেখিতে ঘাইব মনস্থ করিলাম। প্রায় ১১ টার সময় আমাদের কালীময় জাহাজ ছাভিয়া বন্দর দেখিতে গেলাম। আমরা পাঁচ জন। বন্ধু নাটার, মিসেদ রো, মিষ্টাব রো, ডাক্তার আলকক এবং আমি। আমরা প্রথমে কিং (Henry S. King) কোম্পানীর আপিষে গিয়া কাগজ পত্ত পড়িলাম। ভারপর সহর দেখিতে গেলাম। এখানে मिथियात वर् किहूरे नारे। उत्त मानान ইত্যাৰি থ্ৰ ভাল। এসিয়া বিভাগের প্রায় गरक किनिम এইशास शांख्या यात्र। এই गम्ब ल्लाकान प्रतियो आंश्रता आंश्रापत এক্ষেক কুকের বাড়ীতে গেলাম। দেখানে क्षिक्रम कांग्रेडिया, आयदा जारास कितिय मत्त्र अविनाम । अविमत्या এकी मानि-टिक्क दिस्कार्म के द्वा श्रिका कि दवा श्रामात प्रमाणका कार्यका भागारेका दक्तिएक THE PARTY OF THE PARTY WHEN

कात हवि एक्थ, त्यांध क्ये. शांतिरव ना । यांडा इडेक, जिनि निस्कत প্রদাব আমার সাধের জিনিসকে বিদার मिट्ड वांधा कतिरमन। नखरन आमिश्रा করিতেই হইত, তাঁহার কুপার আমার পর্কেই দে কাজ করা হইয়া গেল। এথানকার একটা কথা বলি। বড প্রলোভনমর। মি: রো যদি আমার সহিত নাথাকিতেন, নিশ্চয় আমাকে-বিপদে পডিতে হইত। প্রতি দোকানে এমন অগ্লীল সমস্ত ছায়ালিপি (Photograph) চিত্র আছে যে, অতাক সাধু वाकि ९ व्यविष्ठि थाकिट भाविद्वन না। আমি আগেই মি: রো ছারা সত-কিত হইয়াছিলাম এবং অনেক দোকান-मात्र आमारक रमहे ममछ ছবি দেখিতৈ ডাকিলেও আমি যাই নাই। তাহাদের এক त्रांभनीय चत्र चारह, राथात मर्गकशन के ममल बाहीन, कमर्गा এवः अवश्रहे महित व्यागा हिंवलि (मिथिट यात्र।

আমানের জাহাল সেই দিনই স্ক্যার
সময় সৈরদবন্দর পরিত্যাগ করে। আমবা
এখন পাশ্চাত্য জগতে। এখন আমরা আর
লোহিত সাগরে নাই, ভূমধ্যে। পোর্ট সৈরদ
ভাজি আমরা ২৩শে অক্টোবর, শুক্রবার।
আমরা মারসেলে (Marseilles) পৌছি
২৮শে অক্টোবর, বিগ্রহরের পরে। এই পাঁচদিন আমানের ভূমধ্যের মধ্যে বাস করিতে
হইরাছিল। আমরা ভূমধ্যের ক্রন্সর স্থানান্ডন
মনোহর দৃশ্য দেখিতে ২ চলিলাম। আমরা
কেভিরা বীপের পার্ব দিয়া সিমিলি এবং
ইতালীর মধ্যে লেশিয়া বোলহকর ভিতর
দিয়া, বীর নেগোলিকসের ক্রিটি ধ্রমা
ক্রিকার উত্তর দিয়া বাছাক্রেসের পেরিটিকার।

আমরা আগের গিরি এট্না, এবং মনো-রম মেদিনা বোজক দেখিয়াছি। ইহা তিয় বড বেশী একটা কিছু এই কর দিনে দেখি নাই,—তবে মধ্যে হ আমবা অনেক জলের মধ্যে আলোক মঞ্চের স্থায় বিশাল প্রস্তর গণ্ড দেখিয়াছি। দে দৃশা বড় স্থার । আব এক কথা। আমি, আমি কেন, আমবা দকলেই, এতদিন আফ্রিকাব মকভূমিব উরপ্র বায়তে দপ্র ইইতেছিলাম। কিছু এখন আব দে সমস্ত কিছুই নাই। দগ্ধ হওয়া দূরে থাক, যতই আমাদের যানা শেষ হইয়া আদিতেছে, ততই যেন অবিকত্ব শীতলতা বোধ করিতে লাগিলাম। অবশেষে মবে-দেশের কাছে আদিতে আদিতে প্রায় অমিয়া ধাইবাব গোছ হইয়া উচিল।

'আমবা মারদেলে পৌছিলে. আমাদের বিভিন্ন এজেণ্টের ইন্টারপ্রেটাব আসিয়া আমাদের জিনিস পত্রেব ভার লইল। আমবা সকলেই আমানেব জাহাজেব বিল শোগ করিয়া জাহাজ ত্যাগ কবিবার জন্ম উৎস্ক इहेनाम ? खाहारकत दिन चारात कि ? পুর্বেই বলিয়াছি, জাহাল কোম্পানী কোন লিমনেড কিম্বা সোডা ওয়াটার দেয না। আরও খাবার সময় ভিন্ন কোন মদ খাই-লেই তাহার পূর্ণ দাম দিয়া পান করিতে হয়। সমূত্রে একটু **অত্থ ছ**ইলেই লেমনেড সকলের সহায়। এই উপায়ে জাহার কোম্পানী বেশ পয়সা উপার্জন করে। ভোমরা ভাবিতে পার, খাইবার সময় ভিন্ন কেছ মদ খায় না। কিন্তু আমি দেখি-লাম, পাশ্চাত্য জগত মদের দাস, সকলে ना इंट्रेल्ड अध्नरकरे। आगारमत खाराष्ट्र अक्षेत है शाख हिल, बानिनाम, तम राज-मादव मर्कि । 'बाखाटन ' बोदमादाव' क्छ

গিয়াছিল। কিন্তু অকৃতকার্ণ্য হইয়া কুঞ-মনে গৃহে ফিরিকেছে। সেই ভদ্রলোক রোজ বাবুগিরি করিয়া এক বোতল ছ বোতল হুৱা দেবীর দেবা কবেন। নেশার চোটে कि र्य मा करवन, विनिट्ड शांति मा। রোজই তবু পান করা চাই। জ্ঞান হইলে একটু লজা হয় বটে, কিন্তু আবার পানের मभग्र इटेलारे, जात्र छ करतन। আहारमञ् সহিত যাহা দেওয়া হয়, ভাহাতে উাহার কুলায় না, তিনি আবাৰ অন্ত সময়ে পান করেন। বেশ বাপু, টা চা থাকে, কর, তবু 9 সয়। এ বাকিব টাকা নাই, তবু পান কৰা ছাডিবেন না। মাবসেলে আসিলে তাঁহার मामित विन शांत लांड लाडे ७ इरेबार्ड । নিজেব হাতে এক প্রসাও নাই !!! একি ব্যাপার। এখন ঠাহাৰ ব্যাগ, জিনিস পত্র मभजरे विक्रम कविटा नरेमां यारेटा हाम, शृत्सं मान हिन ना। आमार रक्क मक्तमग्र নাটাব তাহার সমস্ত বিল পরিলোধ कितिहान। এই এक घरेनाय छहे पिक দেখা যায়, জগতে মদকি সকানাশ করি-তেছে, এবং পাশ্চাতা জগত প্রদেবায়, নান-প্রায়ণ্ডায় কভদ্ব অগ্রাব। নিশ্চয় জানি, বন্ধু নাটার ভাহার নিকট হইতে দে টাকা ফিবিয়া পাইবার আশায় দেন নাই। সেই লোকের সহিত নাটারের জাহাত্তের আলাপ মাত্র, ভাহার সম্বন্ধে কোন বিষয় জানা নাই। এই অবস্থায় আমাদের দেশের কোন ব্যক্তি কি, পোউও (প্রায় ৮০ টাকা) ভ पृत्तत्र कथा, এकটी होका मान कत्रित्उ व्यथ-मत इटेटजन ? यथन देशांत्रा त्वाद्या त्य, कहे লোক কথাৰ্থই প্ৰয়োজনে পড়িয়াছে ভাহাত্তে দৰ্মদাই প্ৰাণ পণে সাহায্য কৰিছে প্ৰস্তৃত্ব व्यागारमञ्ज्ञ अरकाके विनिमः ग्रंब संबंदी

कार्डेम राजित्म मरेवा शिल वरते, किन्द आमा-দের জিনিদ পরীকা করিতে কেহই আদে না। থোদামোদ করিতে পারিলে হয়। তবে এখানে খোদাযোদ সর্বাদা খাটে না। আদল किनिम ना निट्ठ পातिल मह्क कार्यामिकि হইবার নয়। তবে কি না, কথনও ঘুন দেওয়া অভ্যাস নাই, উহাকে পাপ বলিয়াও মনে কবি, আর ঘুদ্দিবাবও তেমন ক্ষমতা नारे. कथ्य ७ २३ (व ना, कार्ष्क्र अपनक्ष्म অপেক্ষা করিতে হইল। অবশেষে এক মহাত্যা আসিয়া আমাৰ জিনিস পত্ৰ হাটকাইয়া এক থজির দাগ মারিয়া চলিয়া গেলেন। আমাকে এখন আর ঘণ্টা খানেক,ধরিয়া গুছাইতে रुइन। आभात किनिम कुत्कत এल्एिंत হাতে দিয়া নিশ্চিত হইলাম। সহর দেখিতে গেলাম। শীতে প্রাণ যাত্র, সহর দেখিব কি ছাই। প্রথমেই কুকের আপিদে গেলাম। দেখানে গিয়া কাগজপত্র পড়িব আশা ছিল, কিন্তু সমস্তই ফরাদী ভাষার। মেদিলা নামক কোন বাক্তি এই স্থানকে স্থাপন করেন विद्या नांकि नांभ मांत्रामाल इहेशां हिल। ইহা অত্যন্ত পুরাতন সহর। গ্রীষ্ট-পূর্ব্ব প্রায় ৬০০ বংসরে এই স্থান স্থাপিত হয়। এথন ইহাই ফ্রান্সের দর্কোত্তম বন্দর। প্রকাণ্ড ড্ক, প্রচুর গুদাম ঘর, এবং বন্দর স্থন্দর ছুৰ্গ দ্বারা স্থরক্ষিত। এখানে দেখিবার আর বেশী কিছু থাক আর নাই থাক, খামার স্থানটা বেশ লাগিল। সমস্ত সহর छोइ शाहाफ काणिया ऋष्टि कता दरेबाटह। এথানে অনেক বাড়ী দেখিলাম, যাহার अक्तिरकृत रमशान भाराष्ट्र ! Chateau d'if' विनया मम्दल्य मासवादन এकটी निथ-বার যোগ্য পাহাত আছে। আসরা পূর্বে के विकास शाबाक जानक तिशिक्षिति वरते.

किन्छ अनि लाकानरवत, मान्राम्बन अन নিকটে ৰলিয়াই এত বিখাত হইয়াছে ৷ এখানে মিরাবো প্রভৃতি অনেক রাজবলী काताकक इरेग्राहित्नन। कि आगि अर्र স্থানকে বেশী জানি, আলেকজাগুর ছমোর বিখ্যাত মন্টিকুষ্টোর (Monte Cristo) (महे जार्फ्या ज्यावर चरेनावनीत पृणा श्वाम विविधा। देश जिल्ल এथान एम्बि-वात शाक्यत है जानि अस किहरे वड़ नारे। আমরা এই স্থানটার পির্জানী দেখিতে গেলাম। এটা একটা দেখিবার জিনিস। একটি পাহা-**उन्न डेलर निर्माण करा इहेग्राट्ड। ट्यारेशाटन** বৈজ্ঞাতিক ট্রাম গাড়ীতে উঠিতে হয়। ট্রাম গাড়ী বলিলে তোমরা বুঝিবে, মানীর উপর দিয়া রেল গিয়াছে. এ তাহা নহে। সেই অত্যুচ্চ স্থান হইতে নীচ পৰ্যান্ত ছই মোটা মোটা তার আলিয়াতে, সেই তাবের গাল ধবিয়া এই পাড়ী গমনাগমন করে। পাড়ী भूटलात मधा मित्रो योग !!

আমরা এই সমস্ত দেখিয়া অবশেষে
কোন হোটেলে গিয়া আহার করিলাম।
ইতিমধ্যে আমরা ছাড়াচাড়ি হইয়া পিয়াছি।
মি: এবং মিদেদ রো কখন কোণার পিয়াছেন, আমরা দেখি নাই। ডাঃ আলকদের
সহিত দেই যে ছাড়াছাড়ি, আজ ও দেখা
হয় নাই। তবু আমরা প্রায় আটজন। দেই
দজি ভত্রলোকও আমাদের দিতে হইল।
আমরা রাত্রে কোথায় আর যাইন, গাছেপথ হারাইয়া ফেলি, তাই পূর্ব্ব হইতেই
টেসনে গিয়া বদিয়া রহিলাম। টেন ছাড়িবে
১০টার সময়,কিত্ত আমরা গটা হইতে টেসনে
বিদ্রা খবরের কাগজ পড়িতে লাগিলাম।
আমরা খবরের কাগজ পড়িতে লাগিলাম।

মর্টার সময় আমাদের একেণ্ট জিনিস পত্র লইয়া উপস্থিত হইলেন। আমরা টিকিট করিতে গেলাম। আমাদের দেশে মুটে ष्यांना छहे भाहेत्न এक्वादव हासा ह्या। এখানে মুটে রাঙ্গা মুখ।বোধ হয়; আমাদের অপেকা বেশী উপায় কবে। তাহাদের সামা-স্তে হইবার নয়। ফান্সেব ট্রেণ সমূহের ভাডা অত্যন্ত বেশী। মোটেব জন্ম হৈতি ২২ পাউত্তে (১১ সেবের কম) १ ফ্রান্ক, ৯৫ সেন্টিম, আমাদের টাকার প্রায় ৪৬০। আমাকে আমাৰ এই এক বান্দেৰ জন্ম প্ৰায় ১৫ সিলিং দিতে হইয়াছিল। আমরা টেনে উঠিশা চলিলাম আউজন। সকলে মিলিয়া আমোদে চলিলাম। প্রাতঃকালে প্রায় আ টার সময আমরা লিয়নে পৌছিলাম। এখানে গাড়ী পরিবর্ত্তন কবিতে হইবে। এই ভোৱে দীতে কাঁপিতে কাঁপিতে আমরা জিনিস পত্র লইয়া গাড়ী পবিখর্ত্তন কবিলাম। কেমনে সে দারুণ শীত ব্যাইব, বলিতে পারি না। আমি পূর্বে কখনও এত শীত ভোগ করি নাই। বরফ ছাতে কবিয়া थांकित्न त्य लोकांव त्वांध इत्त, आंगांत त्यहे প্রকার লাগিতে লাগিল। এত কাপড থাকা সত্তেও আমার গা ফাটিয়া রক্ত বাহির হইতে गांत्रिम । आभात रम कहे विनिवाद नद । १हे। > মিনিটে পাড়ী ছাড়িল। গত রাত্রে व्यागदा किक्रभ दान निया व्यामियाहि: कि इहे बानि ना। व्यक्तकारत ममछ है जाका किन। প্রাতঃকালে ফ্রান্সের অনির্বাচনীয় শোভা मिथिए मिथिए जामहा हिन्तांग हो न এত বেগে চলে যে, দেখা বড়ই ত্রমর। कामामित क्यांनन क्वियां हि, जारे बरे ममछ ভত বেশী উপভোগ করিতে পারিভেছি না। তবুও ভালের দেই ছাক্ষালভার কেউ, সেই ঘন খ্রাম বর্ণের তুর্বাদল স্থানাভিত পর্বতিমালা,সেই সমস্ত মধুর বীণাধ্বনির আর भकाशमान वात्रा, आहा ! ट्राटे मधु मधु ठांज-কেব স্থমধ্ব সঙ্গীত, দূরে ঘনকুয়াশা রাশির মধ্যে বীর পরাক্রান্ত সূর্যোর আরক্তিম লুকা-য়িত বদন মণ্ডল, মনোমুগ্ধকর সেই সমস্ত मण. जीवान जात (मिथ वा ना-हे सिथ. সদবে একেবারে ছারাচিত্রের স্থায় অন্ধিত হইয়া গিয়াছে, কথনও মৃছিবে না। আমার সাধা কি সে প্রকৃতিব থেলাকে তোমাদের নিকট জ্ঞাপন কবি। আবার এক এক স্থানে সভাবের সহিত মানব-কারুকার্য্যের যোগ, সৌন্দৰ্যাকে কত শত গুণ বাড়াইয়া দিয়াছে। মানুষ এক জিনিদ করিয়াছে, প্রকৃতি আদিয়া তাহার স্থবসা হবিৎবর্ণের বক্ষণতাদি ছারা সেই পদার্থকে স্থানাভিত ও মনোবম কবিয়াছে, কবিতেছে। ফ্রান্স প্রায়ই পর্বতময়। আমাদের টে প কথনও নিয়ে, কত শত হস্ত দূবে সমস্ত লোকালয় ফেলিয়া ভাহাদেব উপর দিয়া দারুণ গর্জ্জনে ছুটিয়া চলিল। আবার কথন কথন পর্বত ভেদ করিয়া স্থডকের মধ্যে প্রবেশ করিয়া, निवा कि शहतरक चन्छे। छुटे अदक्त खना अक-কার রাতি দ্বিপ্রহর কবিয়া মানবজাতির कोनन, जाहारमञ्ज नीना এवर स्मर्टे महन সঙ্গে মানবপিতা ভগবানের রূপা প্রকাশ করিতে লাগিল। এইরূপে নানা স্থানে নানা ভাব, নানা হানে নানা প্রকার প্রকৃতির লীলামর থেলা দেখিতে দেখিতে আমরা জদর মনে স্মন্ত হইতে লাগিলাম। কিন্তু 👊 গুলি মন্তিষের কুবা, এগুলি প্রাণের কুবা निवादात पहे, कठंदानम निवादन कदा मृद्ध -याक्, ब्याद्या डेकीश कतिया जुनिन , শামরা ডিজন -শামক (Dijon) প্রাথম

ৰোক কাষ্ট কবিলাম। আ্যার এখনও কাঁটা চামচার খাওয়া তত অভ্যাস হয় নাই। भारत-অন্ততঃ থাইতে লেও ছাতে থাওযার মত শীঘ হর না। এখানে টেণ আহাবের জন্ম ১০ মিনিট थामित्। अर्फिक थां अम्रा ना इटेट इहे-তেই ঘণ্টা বাজিয়া গেল। দৌডিয়া গাড়ী ধরিলাম। আব কিছুনা পারিয়া হোরেলে त्य बाँ धाना नियाजिल (प्रथानितक भरकरें করিয়া লট্যা আসিলাম। তাহা থাইয়াই कथानम निवाहेकाम। कि जन्म।।

এখন আমরা ৭৩ই উত্বে ঘাই কৈছি. যতই দিবা শেষ হইষা আসিতেছে, ৩৬ই শাতেৰ ভীৰতা ৰদ্ধি হইতেছে। কম্বল ইত্যাদি দ্বাবা কোন বক্ষে জড়াইরা প্রাণ वैष्ठिकाम। आभारतय रहेल भाविरम वहा ৪৩ নিনিটে পৌছিল। পাশ্চাতা জগতেব স্বাভাবিক নীতামুগানেই স্থাদেব (স্বাদেব বলিকেন তাহাকে ত এ সূল্লকে দেখাই যায় मा) मिवा-विभाग महेगाएक । এथन है वादि হই। ছ। আনবা এথানে আমাদেৰ ডিনাব থাইয়া আহাত্র টেল প্রিবর্তন ক্রিলাম। भागितम १६ में ८४नन, अक्टि मिक्तन, अव উল্লেখ্য দ্বিশ্ব ষ্টেমন হইছে ছ এব ষ্টেমনে ষাইতে জানাদেব প্রায় এক ঘণ্টা লাগিল। ভাশেই বৃদ্ধিতে , কত বড় সহর। সেণানে আৰার ট্রেপ পরিবর্তন কবিবার কথা ভিল। ক্রিউটেণ পরিবর্তন কবিয়া কাব্যা আমা **एक का** करादित कामक बहेबा छेतिबाटि । আষরা কোন কর্মচারীর নিকটে গেলাম তাহার বিকটে আনাদের কথা ব্যালাম। चिनि चंकर् रेश्नाथि पातन, त्ररेजक व्यक्तिक गांकी थाना क्रांटनत ट्रिट्नत मीक्ट दर्शक मित्रा क्रिका । भागता विनिम

পত্র লইরা ছুটাছুটি হইতে একেবারে বার্চিয়া গেলাম।

ক্যালে হইতে রাত্রি ১॥ টাব সময় জাহাজ ছাডিবে, তাই আমবা আর ঘ্যাইলাম না। माट्ड आयरा मकलाई कहे शाहेट्डि. বিশেষতঃ আমি। সমত বারি এই ভাবে উঠা নামা কবিতে হইবে, এই ভাবিদা আমাৰ প্রাণ উডिया श्रम। याहा इडेक, भार मना नात्म আমৰা কালে পৌছিলাম। শাতে এক পা বাড়াইতে পাবিতেতি না। ভাষা হইলে । कि इय, यहिंद् इहेर १, आभाष्म क्रिक চাহাজ আৰু দাঁডাইবে না। জাহাজেৰ मस्या कावित्न स्थलान मनात्न अकरे গ্ৰম বৈড ক্লান্ত হল্যছিলাম, সেইখানে একটু ঘুনাইলাম। বেশীকণ আব ঘুম হইন না। অন্ধ ঘণ্টার মধ্যে আমবা ডোঝরের (Dover) এ আদিলান, তথন হুইটা বাজিষা গিয়াছে। আবাং জিনিস পত্র লইয়া গাডীতে উঠিতে বাহতেছি, পুলিন বাধা দিন, কাইম शिष्टित याद्या श्रद्ध शान जानित इन्देव। ० चे चार्क कि निम शब नहेशा का हैम हा डिटम शिक्षा महाशादिक का अमें डाइया शाका दक्रमन কই সকলেই ব্ঝিতে পাবেন। আনাৰ মুটেব প্রসাস্বসময়ে দিবার স্থবিধা লাই এবং দিতেও পারি নাই। আমাব বারা বহিষা ৰতিয়া হাত বাথা ইইয়াছে। তাতে আবাৰ কাইম অফিসার আসিয়া সমস্ত জিনিস হাট কাইয়া লওভ ও কবিয়া দিল। আমি আৰ কি विलव । विला ज जामान मां दन्म मिषिन दृष्ट. আমাব চক্ষে জল আদিল, হাব। এই দারুৰ অবস্থায় ভগবান আমাকে কেন ফেলিলেন। বন্ধ নাটাব আমাকে সর্বাদাই সঙ্গে সঙ্গে রাখিয়াছিলেন। উভবেই প্রস্পরের জিনিব পত্ৰ লইয়াছি৷ যাহা হউক, যাত্ৰা প্ৰায় লেৰ

কইয়া আসিয়াছে। মনে এই আশা জাগাইয়া আমাদের জিনিদ গুড়াইয়া আমরা আমার ট্রেণে উঠিলাম। এই ট্রেণে প্রাতঃকালে ভোরে ছয়টার সময় লগুনে পৌছিলাম। এখানে পুনবার কাষ্ট্রম হাউদে গিয়া আমরা আমাদের জিনিস পাশ করিয়া আনিলাম। এখন ৭ এক-থানি গাড়ী আদে সাই। আমার জল কোন লোকজন আমেন নাই। আমিও টেলিপ্রাফ করিবার সময় পাই নাই। বাত্রে, কোখায় টেলিগ্রাফ আপিস, কে জানে! वसू नांधा-[तत निक्छे **इ**बेट्ड विलाय नहेया, ठाँहात

व्यवाहि उ সাহায়া করার দিরা এক মুটে করিলাম। জিনিসগুলি এক ক্যালের (গাড়ী) উপর চাপইয়া, দিল। আমি গাডোয়ানকে আমার বাদার ঠিকানার হাঁকাইতে বলিলাম। সহ-জেই আমার বাদায় পৌছিলাম। আমার বন্ধগণ আমাকে হঠাৎ দেখিয়া বড়ই আশ্চর্য্য ও: আনন্দিত হইলেন।

৪ঠা পৌষ ১৩০৩] স্নেকেব দেবক---প্রভাত। শুক্রবার।

# দার্শনিক মতভেদ। (२)

একিপাদিত হইয়াছে, আমবা দেখাইয়াছি, তাহা বিভিন্ন জ্ঞানাধিকারীব নিমিত্ত। এই छानाधिकात्रिभगतक हिन्दुपर्यन जिन श्रेशान শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন—(১) হৈতজানী, (२) देव डादेव उक्का नी अवः (७) चादेव उक्का नी। यङ्गिन ঐक्तिविक विषयक्षांन अवन, कङ्गिन আমরা অধৈতজ্ঞানে উপনীত হইতে পারি না। যত্তদিন ভেদজ্ঞান (Relative knowledge) বর্তমান, ততনিন অভেদ অপরিচিত্র নির্মাণ (Absolute) জ্ঞান অসম্ভব। সাংখ্যবাদিগণ এই কথাই প্রতিপাদন করিয়াছেন। কাপিল जांश्रक्षा कामहा या करिक्कवारमंत्र निवाम मिथिए शाहे. जांगाव कांत्रम कांत्र किंडूहे नट्, क्लिन प्रथारेशांद्यन त्व, देवज्छानीत व्यक्ष्मान-कार्क करेबक शाम निक नाइ। युक्ति ७ असूमारन रामन मञ्जूष अक्रवीय अनिक, অবৈতবাদ তেখনি অগিছ। অনুমানে বাহা আর্ক্সিক নহে,তাহা অস্থ্যানে পরিষেয় নহে। ইাহারা অভুমান ছারা অট্ছতবাদ ভাপন

হিল্দেশনৈ যে স্ঞাণ ও নিজাণ ব্লাভর , কবিতে ঘাইবেন, জাঁহারা নিশ্চর বিফল হইবেন। শহর তাই কেবল শতির শাসন দারা অদৈতবাদ স্থাপন করিয়াছেন। অমু-মানে যদি অবৈতবাদ সিদ্ধ হইত,তবে স্বাই বিনা প্রয়াসে অধৈত ব্রহ্মজ্ঞানে উপনীত হইতে পারিতেন; তবে কপ্রসাধা যোগপথের আবশুক্তা ছিল না। সামান্ত অনুমান ও তর্কে অথগু অহৈতজান অদিদ্ধ বলিয়া ত ক্লা প্তশ্ব পথ নির্দিষ্ট ইইয়াছে। সেই স্বতন্ত্র পপ পুরুষার্থ সাধন। এই পুরুষার্থ সাধন দারা বিবেকোদ্য হইলে আত্মপাকাং-কার ঘটে। তৎপূর্বে অবৈতজ্ঞান অসম্ভব। আহাসাকাৎকার ঘটিলে ভবে সমস্তই ব্রহ্মময় हरेबा गांव। उथन ममक्टे "अक्टमवाविजीव:." স্তরাং আয়জান ভির বধন অংহতজ্ঞান অসম্ভব, তথন অমুমান হারা সেই অবৈত্রার স্থাপন করা বুগা। সাংখ্যাশাস্ত্রে যথন আছ-জানই প্রতিপাদা, কবন অনুমান হারা-ष्ट्रीवार्वात्वत निवयन कृतिका त्नरे क्रांक्रक कारनत शक्क. नदा, निर्देश कताहे द्यु दुवारे

উদ্দেশ-সাধক বলিতে হইরে, তাহাতে আর মন্দ্রেই কি ? তাই বিজ্ঞানতিকু বলিতেছেন—

"दर नाटका दर विवय मूथा উल्म्थ, मिरे नाटक সেই বিষয় বৰ্ণিত হইলেই, সে শাস্ত্রে সপ্রমাণ ও অবি-क्रक विलाख इटेरव। आश्रह क्यान निन्तिक विषय शंकित्व भावतक निमिक वना यात्र ना। यनि वन শাংখ্য শাল্তে বহুপুক্ষ শীকৃত আছে, সেই অংশ অবশু मिलनीत्र। त्र आर्थ निल्मनीत्र नत्र। \* যেতে জীবের ইতর-বিজ্ঞানই সাংখ্যের প্রধান প্রয়ো-कन। त्मरे धारमाजनिकि ना कार्यत नाथ रहेल जाशास्त्र ष्मश्रामाना वला याहेर्ड भारत। मानाविध শ্রুতি খুতিতে আখার নানাত এবং একত বর্ণিত হই-ছাছে। আত্মার নানাত বাবহারিক এবং একত পারমাথিক। স্কৃতরাং ব্যবহারিক এবং পারমাথিক জ্ঞানে দেই নানাত্ৰ এবং একত্ব উভয়ই সিদ্ধ ও অবি-ক্ষা। ব্যবহারিক জ্ঞানে নানাত্ব প্রতিপাদিত হইলেও প্রকৃত পক্ষে আত্মার একত্ই হৃদিদ্ধান্ত। এ সকল विषय स्थापत्री अक्षमीमारमाटक मितिएस वर्गन करियाकि।"

বিজ্ঞানাচার্য্য যেমন সাংখ্যের ভাষ্যকার. তেমনি ব্রহ্মপতের মাধ্বভাষা ব্রহ্মনীয়াংসায়ও বৃত্তিকার। ব্রহ্মমীমাংসায় পূর্ণপ্রজ্ঞ মাধ্বা-চাर्या देवज्यां अजिलानन कतिशाद्याः কিন্ত দ্বৈতবাদ প্রতিপাদন করিয়াছেন বলিয়া निश्वन बन्नवामटक अटकवाद्य विक्रम वटनन নাই। সেই নিজ্ । ত্রহ্মবাদ তাঁহার বিষয়া-স্তৰ্গত নহে। যতদিন না জীবের ভেদজান বিনষ্ট হয়,তভদিন সে হৈভজ্ঞানী। এই ভেদ-জ্ঞান যে একেবারে ভিরোহিত হয়, ভাহাও मुखादिक नेट्र। खीर यह धानभनाम् इत, ভতই ভাছার স্কুবিষরে মন:সংযোগ হয়। মূল ঐক্তিরিক জ্ঞানের যতই পুশাতা সম্পা-দিত হয়, তত্ই অধৈতজ্ঞানের আভাস আন্তরে উদিত হয়। সাদিজান হইতে অনাদির আভাগ, গদীন হইতে অনীনের আভাগ, শ্ৰিকা ছইতে নিজ্যে আভাদ, বছ হইতে একের আভাব পরিবর্তনশীল জগং ও

জের হুইতে একমাত্র নিতা, অপরিবর্তনীর, অজ্ঞের আভাদ, অনিতা নামরূপ হইতে অনাম ও অরপের আভাগ প্রভৃতি বঙ অবৈতের আভাস অন্তরে সঞ্চারিত হইতে পাকে, এবং যতই সেই আন্তাস অন্তরে প্রগাঢ়তা পাভ করে, তত্তই প্রাপ্ত হইয়া পরম আত্মপদার্থে চিত্ৰ স্বিবেশিত হইতে थारक। दून इहेटड এहेज्ञभ स्याख्यारनत আবিভাব এবং প্রগাচ সংস্কার জনিলে যে অভেদের আভাস অধ্যাসিত হয়, তাহাই ক্রমশঃ ভেদ প্রতিষেধক হইয়া উঠে। ঐক্সি-রিক জ্ঞানের শীমা এই পর্যান্ত। ইউরোপীয় সুদাদর্শনেরও এই মীমা। এই বৈভাবৈত वाष्ट्रे (छमा(छम्छान्।

व्यानात्मत्र हिन्दु उदमनी এই ट्रिनाइ उन জ্ঞান পর্যাস্ত গিয়া জ্ঞানের পথে একেবারে থামিয়া যান নাই: তিনি আরও অগ্রসর হটয়াছিলেন। যে পথ দিয়া এই সীমা অতি-ক্রম করিয়াছিলেন, তাহাই সমাধিপথ i ইউরোপীয় তত্ত্বশিগ্র এপথে মুলেই আসিতে চাহেন ना; जामिए চাহেन ना कि, व পথের এখনও পর্যান্ত অমুসন্ধান পান নাই। যাহা কিছু ভনিয়াছেন, তাহাই ভনিয়া হত-বৃদ্ধি হইরা তাহাকে Mysticism বলিয়াছেন। क्षांबर्ड कड़े किरिय कानरे निर्मिष्ठ रहेगाए। এই ত্রিবিধ মতামুখারী রামানুক শারীরিক প্রতের ভাষা লিখিয়াছেন। তল্মধো তিনি উক্ত তিবিধ মতই প্রদর্শন করিয়াছেন। অধিকারভেদে ঐ তিবিধ পথই প্রামান্য। याहात्रा निजाउ भूजनभी, जाहारमत निमिश्व হৈতজান, যাহারা ঐক্রিয়িক জ্ঞানের স্কুরা गायान जरनज, जाशास्त्र निवित्व देवजादेवज वा (जनाटजनकान अवः याहाज्ञा निक्र न भव-

মাধাদশনের আকাজনী, তাঁহাদের জন্থ আভদ আহৈতজ্ঞান নির্দিষ্ট হইয়াছে। মহেণ্পনিবদের মাতাত্মনারে রামান্তর ভগবান বোধায়নাচাগোর ত্রন্ধত্তত্ত্তি আলোড়ন করিয়া শাবীবিক মীমাংদার ভাষা প্রণয়ন পুশ্বক বিশিষ্ট অনৈ ত্বাদ বিবৃত্ত করিয়াছেন।

ভেদ, ভেদাভেদ এবং অভেদ জ্ঞানান্থ-সারে যেমন বেদারের বিবিধ প্রস্থানের উৎপত্তি, পাশুপত দাশনিকগণও তেমনি দৈত এবং অহৈত প্রস্থানে বিভক্ত হইয়াছে। মাববালেয় যাহা শৈবদর্শন নামে নিচ্চিষ্ট কবিয়াছেন, দেই মত হৈতপ্রস্থান।

হৈত, হৈতাহৈত এবং অহৈতজ্ঞান অধ্য. 'মুগাম এবং উত্তয় অধিকারীর নিমিত। হৈত জ্ঞানীৰ জ্ঞানালোচনা যত ফুক্তায় আইসে. তত্ত তিনি বৈতা বৈতভাবে প্ৰিপুৰ্ক হতে थारकन। जामता पृत्तिके विवशक्ति, এके সুমজ্ঞানে আমবা অধৈতের অনেক দুর আভাদ প্রাপ্ত হই। স্থাম হইতে জনশন অসীমে, সাস্ত হইতে ক্রমশঃ অনম্ভে উঠিতে থাকি: বাস্তবিক ভাবিতে গেলে, অন স্তেব কথনই অশত্ব বা সাম্ভাব সন্তা-विक नरक ; ज्राव । जामारमञ्ज निकरे मकन বস্তুই সাম্ভ ও স্থীমকপে প্রতীত ২য়, সে (कवल आंगारिक शांधिक उड़ारिक दिवास । মায়িকজ্ঞানাচ্চর হুইয়া আমরা অনুসকে সমাক উপলব্ধ কবিতে পারি না। উপলব্ধ করিতে না পারি, তাহাকে ভাবিবার জন্ম এই মায়িকজ্ঞানের সহায়তা একান্ত আবশ্রক হয়। মাধিকজ্ঞানে আমবা সদীম ও সাম্ভক্তে উপলব্ধ করিয়া, তবে দেই সাস্ত ও সমীমের মধ্যে অনন্তকে ভাবিতে সমর্থ হই। তাই ব্রাইবার জন্ম ব্রাহতে আছে :--

बुकार्थः भाषत् ।

বেদান্তদর্শন। ৩অ, ২পা, ৩৩ত্থ।
শক্ষর শলেন বৃদ্ধার্থ, উপাদনার্থ। সামাপ্ত
জ্ঞানে অনস্থকে আনিবার জক্ত শ্রুতিতে
দেই অনন্তেব পাদকল্পনা করা হইয়াছে।
অপরিনেশক পরিমেয়রূপে নিদ্দেশ কবা হইযাছে। বাস্তবিক, অনস্ত নিস্তর্গ সন্তার
শাষিক বিপ্তবাম্মক কোন অংশ বা থপ্ত সন্তান
বিত নতে, কিন্তু আমাদের মায়িকজ্ঞান ও
অথপ্ত নহে। থপ্তজ্ঞানে অথপ্তের ভানাই
উপাদনাব অঙ্গ। স্ক্তবাং বৃদ্ধার্থ: অর্থে

ঋথেদান পুক্ষক'ক কাবও ও নি গুণ ব্ৰহ্মেব এইকাপ পাদ ক্ষতি ইইয়াছে:— "পাদোহিন্য বিশ্বস্থানি ত্ৰিণাদগামূজ দিবি।"

জ্ঞানাথঃ ৭ব॰ উপাসনার্থঃ বঝাইতোছ।

"নৈকালিক ভূতসমুদায়রপৌ এই জগৎ সেই বিবাটের একপাদ মাত্র। অবশিষ্ট আরও তিনটি পাদ আছে, উহা অমৃতক্ষরপ। সেই অমৃতাত্রা পাদবয়, ইহার স্বপ্রকাশ স্কর্পে অবস্থিত বভিষ্যতে।"

এ মহতসামাধ্যায়িকত অমুবাদ।

শক্ষৰ বলেন, এই শ্রুতিতে যে একোর পাদ কল্পনা দৃষ্ট হইতেছে, তাহা কেবল সামান্ত জ্ঞানে সেই বিবাটকে আনিবার জন্ত। শক্ষণের এই অর্থ বিস্তাবিত করিয়া ব্রহারত মহাশ্য বলিতেছেনঃ—

"এক নিববয়ব হইলেও ঠাহার মারা ত সাবয়বা।
এই মাথাব অব্যবদ্ধ তাঁহাতে আরোপ করিয়া ওাঁহাকে
চতুপালনপে রর্থন করা হইছাছে। উপাসমার জন্ত এহলপ নিবংশে অংশের আরোপ, ভোগবং। দেখ আমপানালি বা ত্রীপুতালি বা গৃহশ্যা প্রভৃতি জলিজ ভোগ হয়। কেবল ভোগ অপ্রসিদ্ধ। মৃতয়াং ভোগ করিতে হইলে ঘেষন অর পানাদির সংনর্গ অক্ট্যাবক্তর্দ্ধি তল্প উপাসনা করিতে হইলেও মারার ভাগে গ্রহণ স্বয়ত করিবা। অধিক কি, ত্রদ্ধা বৃহৎ শা নিরবদ্ধব, এই মাত্রু আন্দেও দেশ, মারার ক্ষাপ্র প্রতিতি হুইযাছে, বেহেতু, বৃহৎ জান, ক্ষুজান সাপেক এবং
নিরবয়বজ্ঞান অবয়বজ্ঞান সাপেক। অভএব মারার
অংশ গ্রহণ না কবিলে এন ভাবনাই অসভাবিত।
এক্ষাক 'অভিবৃহৎ' এইমাত্র ভাবনা কবিতে চহল্লও
বোলকলা এবং চারিপাদ এইরূপ মায়াব অ শ অথ্য
করনা করিছে হুইবে, পরে উপাসনা করিছে পারেল,
নতুবা এ প্যান্ত এমন কোন উপায় বা মুক্তি উৎপন্ন
হয় নাই, যভারা বিনা মায়ার সাহায্য একার নিবং
শাহ ক্ষরপার ধানের বিষ্য চুইবে গাব।

ব্রহ্মমীমাংসায়ও ঐ বেদাস্থ্যত্ত্রর এইকপ ব্যাথ্যা দৃষ্ট হটয়া থাকে :---

'ভীৰ ও স্থারের সক্ষ্ণ বিজ্ঞাপনার্থ যেন হল বব পদে অপ্রাসিদ্ধা হইলেও 'পাদি' স্পা বিশ্বভূমানি' ইত্যাদি শক্তিতে স্থায়ের পাদদক প্রায়াগ, হয় সেই কপালীর ও স্থাবের আংশানিত্ব জাবিজ্ঞাপনার্থ আলো-কিক ঈখবানন্দের আনন্দ শদ প্রোগ হইনত পাকে। পদ্মপুরাণে লিখিত ইইলাছে যে, যেমন লোক জ্ঞানার্থ বাজাতে দেবরাজ শক্ষ প্রয়োগ হয়, সেইরপ অলোকিক ঐখ্যিক জ্ঞান বিজ্ঞাপনার্থ জ্ঞানাদি শক্ষের প্রায়াগ হইয়। গাকে।'

কি বেলমীমাংসা, কি অবৈত শাক্ষবভাষ্য, সকল মতেই শতিব প্রতিপাপ্ত নিপ্তল প্র অথপ্ত ব্রহ্মই গৃহীত হইয়াছে; কেবল উপাসনার্থ ভাহাব কাপ ও নাম কলিত হইয়া সামান্ত জ্ঞানে ভাহাব ধ্যান করা হইয়াছে মাত্র। এই সামান্ত জ্ঞানের ধ্যান অবলম্বন করিয়া উপাসনা পথে ভক্ত অগ্রসর হইয়া ভাহার ফল হইতে ফল্মতর এবং ফল্মতর হইকে ফ্ল্মতম জ্ঞানে উপনীত হয়েম। বৈতাকৈত জ্ঞানের চবমদীমায় আদিয়া ভক্ত সপ্তাপ ব্রন্ধের ধ্যান ও উপাসনা ক্রনে ক্রেম্ব ধ্যান ও উপাসনা ক্রনে ক্রেম্ব ভ্রামের ধ্যান ও উপাসনা ক্রনে ক্রেম্ব ভ্রামের ধ্যান ও উপাসনা ক্রনে ক্রেম্ব ভ্রামের হয়্ম, রায়াক্স ভাহা

্ৰান্ত হৈ। অভিনাতির উপাসনা করিলে ছরিত বালি নিশ্বনিক জ জংসহকারে বিভয় বা ঐথবোন্ধ সনায় অধিকাৰ ক্ষো। পশ্চাৎ বৃহত্তর (অনিএজ প্রভান, সম্বধণ ও বাহুদেব এই চতুর্ব্রযুক্ত রক্ষোপা সনা) উপাসনায় অধিকারী হওয়া যায়। তদপ্তর প্রভাব উপাসনায় সামগ্য ক্সরো। পাব অভ্যামী সাক্ষাংকরণের শক্তি সমুভ্ত হইয়াথাকে।" +

এই ধ্যান কিক্রপে সঞ্জাত হয়, রামা সূজ তাহা বলিতেছেনঃ --

''ধানক তৈলধার।বদবিভিত্রসূতিসভানকপা।''

তৈলবাবার স্থান অবিচ্ছিন্ন স্মৃতিপ্রক্রার স্মৃতির আবির্ভাবের নাম ধ্যান।

স্থূন জগতে ভগবানের ষে স্থল প্রতিমা প্রতিবিধিত আছে, সেই সুল প্রতিমাব ভাবনা ক্রমে ক্রমে স্থা ঈশ্ববে সম্থিত হইতে থাকে। এই সূজ সগুণ ঈশ্ববের ভাবনায় ক্রমে রন্ধের বিভব বা ঐশ্বর্যাভাবনা ও জ্ঞানস্রোত হৃদয়ে উদিত হুইতে থাকে। তৎপবে সেই ভাৰনাম্ৰোত তৈলধাকাৰৎ ভগবানের সক্ষাত্র চতুর্বিভেদ করিতে থাকে। হুদা ও সম্পূর্ণ ষড গুণবিশিষ্ট বাহ দেব হৃদ্ধে ধ্যানন্ত হইলে অন্তর্গামী প্রমায়-ধানে চিত্ত সংযোজিত হয়। ব্রহ্মবানের এই প্র্যায়ামুসাবে যে স্মৃতি বা ভাবনাপ্রম্পরা তৈলধাবাবৎ অবচ্ছিন্নৰপে অনুভূত হয়, তাহাট ধানিরূপে নির্দিষ্ট হইগছে। বামাত্রজ সপ্তণ সংশোব এই ধ্যান নির্দিষ্ট কবিয়াছেন। এইথানে দ্বৈতাদৈ তজ্ঞান প্ৰিসমাপ্ত ২ইয়াছে, कात्रण, तांभाजूज नत्नन, এইখানে ভক "(नध-ক্ষপী ব্ৰহ্মে লীন হইয়া প্ৰমুণায় অভাদিত দিন্ধি সম্ভোগ করেন।"

রামানুজের এই ধান গীতার অভ্যাস যোগরণে বিবৃত হইয়াছে:—

''অভাসিযোগগৃকেন চেতসা নাগুগামিনা। পরমং পুক্ষং দিবাং বাতি পার্থাকুচিন্তমন্।''দজনদ ''হে পার্থ ! অভ্যাসযোগগুকু অর্থাৎ পুনঃ

<sup>+</sup> मर्कानमा मध्यत् अभागुकानमा ।

পুন: শ্বরণরূপ বোগযুক্তযোগী একাগ্রচিত্তে দিব্য প্রমপুরুষকে শ্বরণ করিতে করিতে সেই প্রম পুরুষকে লাভ করে।"

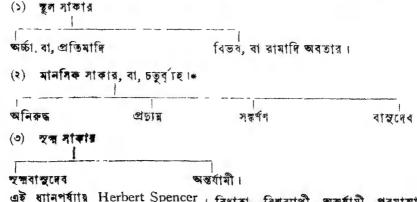
একাগ্রচিত্তে এইরূপ ভগবানকে শ্বরণ করিত করিতে শেবে কিরূপে শেষরূপী ব্রহ্মে লীনতা জন্মে, তাহাও গীভায় উক্ত হইয়াছে:—

"শক্তিভ্যাক্ষানং স্কৃত্তানি চাথনি। ঈক্তে যোগ্যুকাথা স্কৃত্ত সমদশনঃ ৫ ৬অ ২৯।

"যোগান্তাান দারা বাঁহাব চিত্ত নমাহিত হইয়াছে এবং যিনি নর্কত্তে ত্রদ্ধাই দর্শন করেন, দেই সমাহিত্তচিত্ত সমদর্শী যোগী ত্রদাদি স্থাবব প্রযান্ত স্বাপনাকে এবং আপনাতে দেই সমস্ত ভুত দর্শন করেন।"

জীব ষথন এই বৈতাকৈতজানে বক্ষ ভাব-নাষ্ক্ষধানস্থ ব্ৰহ্মে লীন হয়েন —অবিচ্ছিন্নরূপে লীন হয়েন, তথন তাঁহার সমাবির অবস্থা। এই সমাধি-সম্পন্ন জীব ক্রনে নির্গুণ খ্যানে অধিকারী হয়েন।

বৈতজ্ঞানির চিতে সগুণ একাই 'প্রেক্তিপাদিত; নিপ্র পোন অভানে তিনি অল ।
এই সপ্তণের ধ্যান যত কেন ক্ল হইতে
কলত্মে অগ্রসর হউক না, দে সমস্ত
জ্ঞানই সাকার ও মৃত্জ্ঞান। এজন্ত আর্থাশাস্ত্রে উপাসনা দিবিধ হইয়াছে, সাকার
ও নিরাকার। সমস্ত ধানিই সাকার, কেবল
একমাত্র নিগুনের ধ্যান নিবাকার। গীতার
দাদশ অধ্যায়ে এই দিবিধ,উপাসনা কথিত
হইয়াছে। রামান্তজ্ঞ যে নিদিখাসনের কথা
কহিয়াছেন, সেই সপ্তণ ঈশ্বর ধ্যান সমস্তই
মৃত্র্ব্যান। রামান্তজ্ঞের সাকার উপাসনা
পর্যায়ক্রমে এইজপ নির্দিন্ন ইত্রত পাবে:
উপাসনা—(১) স্থল্যাকার, (২) মান্সিক্র
সাকাব, এবং (৩) স্ক্ল্যাকার।



এই ধ্যানপ্র্যায় Herbert Spencer এইরূপ বিবৃত করিয়াছেন :—

"The coalescence of Polytheistic conceptions into the Monotheistic conception and the reduction of the monotheistic conception to a more and more general form in which personal superintendence becomes merged in universal immanence."

First Principles.

সমগ্র দেবতাদিগের খ্যানকরপ এক বিক্ষের ধ্যানকরেপে এবং সেই তক্ষরপ

विधाञा—विश्वजाभी, अञ्चर्षामी, भन्नमाम् म

গদীন হয়। গীভায়ও উক্ত হইয়াছে:—

<sup>\*</sup> শীমতাগৰতের ৩র কলে ২৬ কথাতে এই চতুর্গততত্ব ব্যাথ্যতি চেইয়াতে। শীধরপানীর দীকুর উইল্রি শীতে চন্চায়তান্ত পাঠকনাজেরই এই চতুর্গতত্ব স্বানাংসাতে।

ক্রমে হৈভাৱৈ ভভাবে উপনীত এইলে অৱৈত-জ্ঞানের অধিকাবী হইলেন। তথন তাঁহাব অবিচ্ছিন্ন ক্ল'ৰবভাবনা বা স্মতিপ্ৰম্পনা শেষ-क्रभी उक्त नीन श्रेल, जिनि निर्कित्भव उक्त ধ্যানাধিকাবে উপনীত হইলেন। এই বন্ধ-शादिन डाँडाटक "बिखियम" बहेटक बहेटन । রামান্ত্র যেথানে সাকার উপাসনা শেষ কবিলেন, সেইখান হইতে সাংখোৰ অধিকাৰ আবিভ ভটল। বাসাকুক্ত অধ্য ও মধান অধিকাবীর জনা যে নিদিধাাসন ও ধানেশেগ निर्फिष्टे कविशांट्यन, मांच्या डांडांत शविरमंद कविया मगन्त ममाधि-भण मुम्लर्ग कविया मिगा-एकत। एके शानभाषत देव जादेव के भी भात প্রত অবৈত্সীমার প্রারম্ভ। সাংগোর অধি-কাব এই নির্গুণেব ধান। তাই রামান্তজ যে ধাানেৰ লক্ষণ দিয়াছেন, ছাছা আহৈছ-জ্ঞানমলক নির্বিষ্যক ধ্যান-লক্ষণ হুটাত छित इटेगाटा। मां°रभात धान निर्दिश्यक : মনকে বিষয় হইতে প্রত্যালত কবাই फेल्फ्डा। हिट्ट मध्मतिवीक মকেট না পাকে এরপ টকেশ্রে ি প্রের স্মাধি। সেই নির্বিষয়ক, নির্বিকল্প এবং নিবীজ সমাধি লক্ষণ কপিল দেব এইরূপ নির্দেশ কবি-রাছেনঃ--

शांब॰ बिर्तिसस॰ मनः। ७ छ २०।

রামান্তর এবং কণিলদেবের ধ্যানলকণে আপাততঃ বৈষম্য দৃষ্ট হয়। কিন্তু যথন আমরা এইরূপ অধিকারভেদ দেখি, তখনই কেবল ব্রিতে পারি, তাঁহাদের মতভেদের কারণ কি ? এরূপ বৈষম্যকে মতভেদ বলা অন্তার। তাঁহারা একই পথের বিভিন্ন দেশের ধর্ম নির্দির করিয়া থিয়াছেন মাত্র। ধ্যানপথের বিভিন্ন অবস্থার ধর্ম কথনই এক হইন বার্ম সন্তারনা নাই; স্কেরাং শীহাদের ধান

লক্ষণ অবশ্যই বিভিন্ন হইরাছে। একজন ত্রুণব্যুস্ক এবং একজন বুদ্ধের চিত্র কথনই সমান হইতে পারে না।

বামান্তজেব ধানি ভগবানের শেষ (অনস্থ) কপে নিমন্দিত হইয়া বিলীন হইয়াছে। এই ধানি ভীব হইলে সালোকা লাভ হয় আরও তীর ছইলে সামীপা এবং ভদপেকাৰ তীর হুটলে সারূপা দিছ হয়। কিন্তু যখন জীব দারূপ্য প্রাপ্ত হইয়া একেবারে ভগবৎসত্তার (भवकर्ण निमध इहेग्रा विनीन इन. उपन তাহাব সাযুজা মৃক্তি লক হয়। সগুণ বন্ধ ধ্যানপথে এই শেষকপী ভগবানে বিলীন হওয়াই শেষ দীমা। তথন ভীরধ্যানে বন্ধ कर्मन चंटि। उ९भार मा॰ थात्र निस्ति। मुक्ति। यथन जीव जनए विनीन इन. एमथारन व সাংখ্য বলিতেছেন, এখনও জীব প্রকৃতির লিগুণ চইতে নিশা কৈ হইতে পারেন নাই; কারণ, অনস্তেও নিগুণ রহিয়াছে। অনস্থ মূল প্রকৃতির প্রধানা মূর্তি। সাংখ্যে তাহা মহত্ত্ব বা মহান বলিয়া উক্ত হইয়াছে। এই সুলা জ্ঞানময় মহত্তৰ হইতে চিথায় নি গুৰ भूकरम डेभनी ड इटेट इटेट निरेख ख्या • माधन कविटड इस। এই निटेन खना मिन्न হইলে তবে ত্রিগুণাতীত পুরুষের সাক্ষাৎকার ঘটে, এই দাকাংকারে নাম আগুদাকাং-কার বা পরম পুরুষ বা পর্মায়দর্শন।

এই আয়সাক্ষাৎকারে উপনীত হইবার ফুই পছা আছে, এক সপ্তণ ঈশরের ধ্যান

গীতায়ও এই নিলৈওবাের উপদেশ। প্রথম অধি
 কারীর পক্ষে সাকার উপাসনাই প্রেষ্ঠ। এই সাকার
 উপাসনার কর্মবাের অবলম্বন পূর্বকে চিডবে
 একান্ত ঈশ্বরপরায়ণ করিয়া নিবৃতি ও নিকাম প্রে
অগ্রসর ইইলে, ভধন মতঃই নিদ্যা-বৈরাগা উপস্থিত
ছব এবং জ্ঞানবােলের অধিকার করে।

পথ; অন্ত, সাংখ্যের তত্তান পথ। রামা-মুজ, পতঞ্জলি, গৌতম, কণাদ প্রভৃতি স্তুপ ব্ৰহ্মবাদিগণ সঞ্গ ঈশবেৰ খ্যানপথে গৌণ-ভাবে অবৈতবন্দিনিতে উপনীত হয়েন. কাপিল সাংখ্য সঞ্গ এখবিক ব্যান-নিরপেক কেবল প্রকৃতিবিবেকসিদ্ধ তভুজান গাবা সেই যোগদিদ্ধিলাত কবিতে চাতেন। এই থানে সাংখাগোগ চটতে অন্যাগেৰ প্ৰতি-ক্রতা। সঞ্জ ঈশ্ব-ধ্যান কোথায় আসিয়া সাংখ্যাগের সহিত মিলিত হট্যাছে, তাহা আমনা দেখিয়াছি। সাংখাযোগীগণের সহিত অপবাপৰ বোগীৰ পভেদ এই মাণ্যাগোগী প্রকৃতিত রদর্শন মধ্যে সঞ্গ ঈশ্বেব মৃত্তি प्तर्थन ना, ज्ञानना प्राजीनन (महे श्रक्ति करव क्रेम्ट्रिय मर्बि दिश्व भाग । माःबा যোগীযে প্রকৃতিতব্রজানে, মূলবস্থব উপ-লিন্ধি কবিতেছেন, যাহা প্রকৃতিব কর্ত্তব-শক্তি ও চিদাভাস, তাহা অপবাপৰ যোগী-গণেব নিকট এশবিক তত। কিন্তু সাংখোৰ নিকট তাহাব নাম পেকৃতিব ত্রিগুণায়ক মন্ত্র: সাংখাযোগীগণ কেবল প্রথােব প্রতিষেপার্থ বস্তুত্তভানে নিমগ্ন হট্য। বাানে ঈশ্বরমৃত্তিব অবলম্বন ছাডিয়া দেব । পূর্ব্বেই बेलियाहि, धेन्धी-देवतांगा माध्य डाँशामत প্রধান উদ্দেশ্য। তাঁহাবা সেই মূলতত্তক প্রকৃতি বলিলেন এই জন্ম যে, তাহা হইতে নাম-রূপ ও আকার সম্ভূত হয়; প্রকৃতি নাম-त्रथ ९ व्याकाव सृष्टिकाविनी: गाहात व्यथम পরিণাম অনন্ত বা শেষরূপী মহত্ত্ব। এই সঞ্জণ মুলত্ত্বই ঈশর। যাহা প্রকৃতির অংশেষ পরিণাম মধ্যে নিতা, ঘাঁহার রূপই প্রকৃতি, তাহাই ঈশ্ব—ঈশ্বরই জগতের ষ্টি. স্থিতি, প্রশন্ত কর্ত্তা। তিনি সর্মাশক্তি-মান নিতাবস্তা, স্প্রিশীক্তর শক্তি কার্যা-

কাবণ-অতীত অপরিবর্ত্তনার কর্তৃত্বাধার। डाश जिल्लावातिनी क्षेत्रामानिनी अक्रिक মধো চিদাভাদ: তাহা সপ্তণ চিৎশক্তি। সাংখ্যের সগুণ মূলতত্ত্বে সহিত যোগী-গণেব দগুণ ঈশবের বিভিন্নতা এই মাতা। মহানরপে যে প্রকৃতি বিভিন্ন ধর্ম, কবণ ও আকারের সৃষ্টি করিতেছেন, তাহাই পুলাণে বন্ধাৰণে উক্ত হইয়াছেন। মলকর এক হটলেও বিভিন্ন অধিকাবীর নিমিত্ত দাশনিকগণ দশনকে নানা পছায বিভক্ত কবিয়াছেন। কেহ দৈতপথে, কেহবা দৈতা-देव व शर्थ के मिनिक मामन के व ताथ किया किन. কেহ বা অক্রতপথে ত'তা প্রদর্শন কবিয়া-ছেন। সেই জন্তাহাদেব বিভিন্ন নাম-কবণ এবং বিভিন্ন সাধনাবভাব বিভিন্ন ধর্ম निफिले इडेशाइ। नकत्वनडे डेएफ्श (मर्डे একট, নিতা প্রমতত্ত্ব উপনীত হয়েন; বিভিন্ন দার্শনিকেবা একট প্রার বিভিন্ন অবস্থা বা একট স্থানে উপনীত তইবার বিভিন্ন পদ্ধাব নিবাকরণ কবিয়াচেন মাত্র।

আমবা এমত কণা বলি না যে, নিপ্তৰ্ণবাদা সাংখ্য একেবানে হৈ দুজান বিগ্ৰিত।
বৈচজ্ঞান-প্ৰধান স্থায়, কৈশেষিক, এবং বজ্ঞান-প্ৰধান স্থায়, কৈশেষিক, এবং বজ্ঞান,
এবং বজ্জ থাকিলেও সেই আয়ার একজ্ম একেবারে অস্বীকৃত হয় নাই; তবে সেই
একজ ভাহার মুখ্য প্রতিপাস নহে। তজ্জ্ঞান
সেই বৈতবাদী দর্শনসমূহে আত্মার বজ্জ্ঞান
বজ্জ বলেন, সাংখ্যদর্শনে আমার
বজ্জ পার্মার্থিক নহে, ভাহা ব্যবহারিক
জ্ঞান মাজ। বভ দিন না প্রকৃতি প্রস্ক্রের
বর্ধার্থ জ্ঞানোদর হয়, যুক্ত দিন না সেই
জ্ঞানোদর হেন্তু বিশেকের সঞ্চার হয়, উচ্চ

And the same or an incompared to the same of the same

मिन देव छ छ। निन वस्त ক্তাং লাভ তবজ্ঞান যত দিন বিচার্যা থ'কে, তত প্রকৃতির দাবস্থাই এই। পাছে দাংখাগোনি किन भारवारगांशीटक देव छछा । इनेवा अक- अन अहे की नटक आशिया वाधिया अटड़न, তির পরিণাম অবশা স্বীকার করিতে হটবে তাই সংখ্যকার দেখাইন দিয়া গেলেন বে, এই শাংখ্য-তরজ্ঞানে আহার বছত ব্রেচারিক कर्ल निकिष्ट इरेब्राट्छ। এই वातशादिक 'थाकार जारा खनिजा झानेरा; रहामा-ब्हानावनायत्न मा॰ शारणांत्री करन करन बांचात । स्तत नका এ बनि हातार्थात नरह । दर नि वर्ष धकरप छेननी उक्तान रिलम (मर्क चारेष म জ্ঞানই তাহাব পাৰ্মাণিক। প্রত্তি পুক্ষের তভনির্গয় কালান সাংখাণেগী অব্ধা এমত এক অবস্থায় উপনীত হয়েন, মথন তিনি ভেদজানী এবং অভেদজানী উভযুই। যথন ঠাহার এই অবস্থা, তথন তাহার দৈত ও অবৈত, উভয় জ্ঞানই আংশিকরূপে বর্ত্ত-মান। কিন্তু রামান্তুজ যেখানে দ্বৈতারৈতেব भीमा निर्फिण कतिशाटकन, निर्श्व गराषी मांश्या रमथारन कान भीमांचे निर्फंश कतिएड চাহেন না। সাংখ্য সেখানে বিলক্ষণ সঞ্জণ-তাব বিদ্যমান দেখেন: স্কুতরাং এক হৈত-জ্ঞানের সামাল আখাায় বৈতাবৈত্বাদিকেও निक्कि करत्न; महे देवजादेवज्वादात आह शांड्या शीकांत्र करतम ना। এই बना অবৈতবাদীগণ, কি বৈতাবৈত, কি দৈত-राम, डेक्यरकरे अक मामाना देवज्यान नारम অভিহিত করিয়া থাকেন।

ঈশবোপাদনা দকল বৈত্বাদীর স্থির শক্ষা यनि नकाই দ্বির না থাকে, তবে छे भामना कांश्रेष अन्। এअना देव उराती मार्निकश्व, देशामनात त्रोकवाार्थ निजा नेयत श्रीकांत कतिशास्त्र । माःशा नेयत्ता-শशिक्षेद्रभंद्र प्रवाहे हित नव्या चक्र मिछा नेपर ाजीकांत्र क्तिर्क छट्टन ना।

कातन, मखन वस्त्र मार्ट्यक् अध्धा 9 ध्या অবঞ্জাবী। প্রকৃতির । অনিতা এবং পরিবর্ত্নশীল। ত্রিগুণমগ্নী এবং আত্মাৰ বহন্ত ভাই তাশাদিগকৈ স্তৰ্ক কৰিলা দিবাৰ জন্য मछन छैपार्था शराध्य जार विसामान ৈতেনা নিতা, ভিব ও অচ্ঞান, মেই নিতা ধামে ভোমাদেৰ লক্ষা।

নির্গ্রণাদী জৈমিনিবর এই মৃক্তি লক্ষ্যভানীয়। দেইগল তিনিও সেই সপ্তণ जैयदर्व लका एक किन्या निर्वं भव्या-পার বিরামণাভ কবিরাজেন। জৈমিনি ও কপিল নিজে নিজে যে স্থলে আদিয়া বিল্লাম লাভ করিয়াছেন, অপরকেও দেই গন্তব্য সলে শইয়া যাইতে চাছেন বলিয়া তাঁছারা নিজ নিজ দার্শনিক গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন। विकान किक व्यारेश नितन, किनिन কেবল নিজ নিদিইপভার ব্যাঘাত নিবারণ জন্য সপ্তণ ঈশ্বরের অবলম্ব পরিহার করিয়া-ছেন মাল; ভাই ভিনি বলিয়াছেন, ঈশর व्यप्तिक: निश्दल जिनि अग्र कथा रत्नन নাই যে, ঈশর একেবারে নাই। তাঁহার व्यर्थ. माः थार्यात्रभाव श्रेयत व्यनिक इटेरन अ, গাহারা সে অবলম্ব ধরিয়া সমাধিপথে অগ্র-সর হইতে পারেন, তাঁহাদের পক্ষে ঈশ্ব-ভক্তি অসিদ্ধ নহে। পাতঞ্জল সাংখ্যে সে কথা আরও পরিকটে হইয়াছে। ভগবান প্রঞ্জলি সেই ভক্তিপথ ধরিয়া জ্ঞানপথে উঠিয়াছিলেন এবং অপরচেও তাহা উপ-टमन निशा शियाद्वत । जारे, जगवान यान्ड वित्राष्ट्रन, य अपि य पश्च प्रतिदा नििक-

লাভ করিয়াছেন, তিনি : সেই সাধনপথে সম্পূর্ণ পারদর্শী হইয়া অপরকে তাহা নিঃসং-শয়ে প্রদশন কবিয়া গিয়াছেন। পাতঞ্জল বোগস্তাত্র যোণপথের পদে পদে অকপ'ত इठेशाएक। त्कान श्रात त्कान विश्व घाँठित তাহ'ব নিবাৰণ জন্ত ঋষি উপায় নিদ্ধাৰণ কবিয়া গিয়াছেন। গৌতম প্রভৃতি সপ্তণ ঈশরবাদিগণ নানা যক্তি দিয়া দৈতপ্রভানকে প্রতিপর ক্রিয়াছেন। স্কুত্রাং হিন্দুদর্শনে रेर्निक मुक्तिभएवत मकल (मर्ग मधान , আলোকপাত হইয়া অতিপ্ৰিদ্ভ হইয়াছে। मकरगरे এकरे निक्तानमुक्ति अथ अभनेन করিয়াছেন। যিান যে অধিকাবীৰ নিমিত্ত নিজ নিজ দশনের সৃষ্টি ববিয়াছেন, তিনি মেই অধিক নীব পক্ষে বিভাষা। অপব অধিকাবীৰ পক্ষে সে পথ তত প্ৰশন্ত না হইতে পাবে, কারণ, অপর অধিকাবীব

নিমিত্ত তাহা প্রস্তুত হয় নাই; কিছু বে অধিকাবীর জন্ম তাহা প্রস্তুত হইয়াছে, সে অধিকারী তাহাতে সম্পূর্ণ উপদেশ লাভ কবিয়া ,নিজ পথে অগ্রদর হইতে পারেন। প্রাচীন কালে যখন কর্ম, ভক্তি ও জ্ঞান-প্ৰেব অনেক প্ৰিক পাওয়া যাইত, তথন দেই দেই পথের পারদর্শিতা প্রতিপর হটত। একালে যখন সেই পথই পরিতাক্ত क्टेग्राष्ट्र, उथन एम भरषत्र नाना (मार्ग-म्यांडेन कता टकवन मिथा वाका वाम মাত্র। একণে যাহা মতভেদ বলিয়া প্রতীত তাহা আমাদেব মাত্র। প্রাচীনকালে সেই সেই গন্তবাপথেব প্ৰিকগণেৰ নিকট তাহা প্ৰতি পথকে স্থান্ত, निम के क, भनिमु छ अ मयनक छ करिया छिन'।

**बीशृ**र्विक्त रञ् ।

#### मग्राज-मग्रा

ভারত সমাজে পবিবর্তন ঘটয়াছে। কিন্তু কেন ঘটল গ

(১) देश्त्राटकत भविष्कृत घाँठा गाँछा. আমাদের শিথিল, ইংরাজ বয়:প্রাপ্ত না रहेल विवाहित राज्ञ नां, आंभवा वाला रिवाहिल इहे, हे बाज ममारक विधवा नव-ভর্তা গ্রহণ করিতে পাবেন, আমাদেব সমাজে (अर्थ का जीत्र विश्वांत्रण छोट्। शारतन ना , तक । শমাজে কোন জাতীয় বিধবাগণই ভাহা পাবেন না বা করেন না। ইংরাজ বালয়া বে একটা জাতি,তাহাদের মধ্যে পরস্পবের সহিত षांश्वामि এवः जानान थानान हत्न, उद वःभागीत्रवामि উপেक्षिड इत्र, डाहा नत्र। वा अञ्चांश क्विन मान मान साम साम

তাঁহাদের মধ্যে প্রস্পারে আহার বিৰাহাদি ben ना । देश्ताद्यत ट्याबन खनानी आमा-দেব মতন নাং , উপবেশন পদ্ভিও সভস্ত। क्षा वह, हे वास्त वर वामनीत्र खालम এত বেশী যে, তাহার দংখ্যা করা সহজ্ঞাধ্য নাহ। কিন্তু ইংরাজ বিজেতা, স্মামনা বিশ্বিত. हे नाज थाजू, जामना भाग। उनरवानी ना अञ्चल राशी इडेक, डेलकाडी वा अलकाडी হউক, বাহা প্রভু-সমান্তে প্রচলিত, তাহার প্রতি দাসবর্গেব একটু টান থাকা আঞ্চা বিক। এই কারণে অনেক লোক আছ-ममान-विद्वरी अवः शत्र-ममान-शिव । विद्वर কিও আমানিগেব দেশে অনেক "জাতি;" কার্যোও পরিণত হয়; এবং তাহা ছইবালে ।

- (২) দোকানের সম্বাধ একটা যাঁড় ভই-শাছিল ইহাই দেখিয়া একজন ময়বার দোকান চিনিয়া রাখিরাছিলেন। সেগল সকলেই জানেন। ইংরাজ ক্ষমতাশালী . ইংরাজের काजीयक चाह्य। देःताक चामात्मव श्रञ् কিন্তু আমরা দাস, এবং আমাদের আছেই वा कि खन! यनि (कान खन थाकिछ, जत्व দাস হইব কেন ? যাহারা ক্ষমতাশালী এবং শুভ, ভাহাদের মধ্যে যে সকল প্রথা প্রতি দেখা যার, বোধ হয়, সে গুলি ক্ষমতা এবং প্রভুতা বৃদ্ধির উপযোগী। এই প্রকার বিচারে चारतक दमनीय अथात अंछि विवक्त धवः বিদেশীয় প্রথাদির প্রতি অনুবক্ত। এপ্রকাব স্থায়, ৰাঁড দেখিয়া দোকান স্থির কবিবার মত। কিন্তু এ প্রকার যুক্তি ও সিদ্ধান্ত "অনেক লোকের পক্ষে স্বাভাবিক।
- (৩) ইংরাজ আমাদের বাজা। বাজাব সহিত ব্যবহাবে ইংবাজী ভাষাই চলে। কাজেই ইংরাজী শিক্ষা আমাদেব পক্ষে প্রেরাজনীয়। সম্পদ, সন্মান ও গৌবব লাভ করিতে হইলে ইংরাজীতে স্থশিক্ষিত না হইলে চলে না। কাজেই ইংরাজী সাহি-ত্যের চর্চাই অধিক। ইংবাজ উন্নতিশাল জীবস্ত জাতি; তাঁহাদের সাহিত্য, দশন, বিজ্ঞানাদিও প্রভূত। সে সকল বিদ্যায় শিক্ষিত ব্যক্তিগণ বে, ইংবাজের প্রতি অমু-রক্ত হইবেন, তাহা অত্যন্ত স্বাভাবিক।
- (৪) বে ব্যক্তি বিশুদ্ধ ইংরাজীতে লিখিতে

  কথা কহিতে পারে, লে স্থানিকিত বলিয়া
  আমৃত হয়। বে ইংরাজের চালে চলে,
  লোকে ভাহাকে ইংরাজীতে স্থানিকিত বলিয়া
  মনে করে, কারণ বহু নিজার ফলে উক্ত
  আঁকার চাক চলনে অনুরাগ হয় বলিয়াই
  লোকের অইমান। আদ্ব পাইবার কর

- অথবা মনে মনে আক্সাভিনানেব তৃপ্তিব জক্ত অনেক ইংবাজী প্রথাব অন্তুকরণ করিয়া থাকেন।
- (ঃ) ইংরাজেন দহিত মিশিনার আমানের বিশেষ প্রয়োজন। দেশেব লোকের সহিত আমাদেব মিশ না থাইলেও ক্ষতি নাই: कांद्रण हां कृती छ दमनीत्यवा मिटन मा १ देश्द्रा-জের সহিত নিশিতে হইলে অথবা সৌভা-ভ্যের পথ পরিষার কবিতে ধইলে, ইংরাজ যে প্রকাব ব্যবহাবে সম্ভষ্ট হযেন, ভাষা অব-লম্ব কবিবাব জন্ম লোকেব প্রবৃত্তি জন্ম। "मारश्यवी धक्ष कार्या ना कवित्व कि ভাবিবে," এই চিন্তাৰ অনেক দেশীয় আচাব वावकातां पित विद्यां थी इन्या शांदकन । उद्वित আবাৰ সাহেবদিনেৰ সামাজিৰ শিষ্টাচাৰেয় বাঁধা নিয়ম জানা, এবং তাহাব অবলম্বন, সাহেবদিগেব সহিত মিশিবার জন্ম প্রয়ো-জনীয়। এজন্তেও অনেকে ইংবাজী প্রথার অমবন্তী হয়েন।
- (৬) ৫ম কাবণটির আরও একটু বিশদ বিরতির প্রয়োজন। যাঁহাবা উচ্চ পদস্থ, তাঁহাদেব পক্ষে দাহেবদিগের সহিত ঘনিপ্রতা স্থাপন প্রয়োজনীয় হয়। ঘাহাদের পারিবারিক বাবহার ইংরাজ জাতির অন্তর্মাপ নহে, সাহেবেরা তাহাদের বাড়ীতে দেখা শুনা করিতে যান না। উচ্চ পদস্থ লোক-দিগের পক্ষে এরপ মেশামেশিতে উন্নতির পথ পরিক্ষত হয়; সেই জন্ত তাঁহাদেব পক্ষে ইংরাজ জাতির ব্যবহারাদি প্রবর্ত্তনের প্রয়োজন হয়।
- (৭) অনেকে বলিয়া থাকেন যে, এমন অনেক সাহেব আছেন, বাঁহারা দেশীর লোক দিগকে বিদেশীয় প্রথাস্থবর্তী হইতে দেখিলে চটিয়া বান। "ইতারা খানাদের সম্বক্ষ

হইতে চার" ভাবিয়া রুষ্ট হয়েন। কিন্ত এ পেকার মনের ভাব অপেকা বিপরীত বক মেব মনেব ভাব অধিক। সে কথা দছান্ত দিয়া বলিতেছি। এ জন ভট্টাচার্য্য অব্যাপক ত্রাহ্মণ নথপদে সামাত্র পবিচ্ছদে একজন স্থবেশ ভূষিত হাকিনের স্থাথে উপস্থিত। দে বাক্তি হাকিমেৰ করণা ভিক্ষা কৰে, ভাহাকে হজন বলে, গ্ৰচ ঠাহাৰ স্পন অপ-বিণ বলিয়া জ্ঞান কৰে। ইহাতে হাকিমেব মনে বিণক্তি এবং অভিনান জ্বো। তিনি ভাবেন যে, যে ব্যক্তি বিজিত, আমি যাহাৰ রাজা বা প্রভ, এবং যাহা অপেকা আমি কত গুণে উন্নত, সে ব্যক্তি কেন আমাকে সুনা ব বিবে ? কেন সে আপনাকে আমা অপেক। শ্রেষ্ঠ ভাবিবে গ বিশ্ব যে বাজি ইণরাজেব कवळान पाइटल (मार्टानानान जात, हे॰ न জেৰ প্ৰথা প্ৰতি ভা। বা-কবে, এবং স্বদেশায় অবস্থা ঘূণিত বলিবা िका करन, छोरा-क (मरिशन शांकिएमन मत्न इरेटन (ग ७० इ। त्न (नम इय मल्यू) इडबाटफ, रहा तहे नवा, माग। कारकन हर्दाको लगा अवलिक एमबिएन एव हे॰नाड तिभोषितिशव डेलय विव छ० इहेबा थादकन. धक्या गर न मगरा क्रिक नरह। हेश्वां डी থে। অবলম্বনে সাহেবদেব নিকট স্থাশিকিত এবং সংস্কৃত-কচি সম্পর এবং সংসাহসী বলি-ষ্টাই অদেত হইবার সম্ভাবনা অধিক। একা-রণেও অনেকে ইংরাজেব সামাজিক প্রথার অমুকুলে।

(৮) এমনও অনেক লোক আছেন, বাঁহারা বিচার হারা নিপান্ন করিতেছেন যে, ইংরাজ জাতির কোন কোন আচার অনুষ্ঠান সমা-জের পক্ষে কল্যাণকর। ভিন্ন রকমের জাচার ব্যবহার প্রথা পদ্ধতিপ্রশি রাত্রি দিন

দেখিতে হয়; তাহাতে তাহার গুণের সমালোচনা ও উপযোগিতার বিচাব চিস্তাশীলের
নিকটে অপরিহার্যা। স্থু চিস্তা কবিয়াই
চুপ কবিয়া থাকেন, এমন লোকও আছেন,
কিস্তু এমন অনেক লোক আছেন, যাঁহারা
য'হা উপযোগী এবং কল্যাণকব বলিয়া মনে
কবেন, তাহার অমুষ্ঠান কবেন এবং সমাজে
প্রবর্ত্তিত কবংইবাব জন্ত চেষ্টা কবেন।

(৯) প্ৰিবৰ্ত্তন নিয়ম। সহজ্ঞেই সকল সমাজেই প্ৰিবৰ্ত্তন ঘটে। চীন সমাজেও প্ৰিবৰ্ত্তন ঘটে। চীন সমাজেও প্ৰিবৰ্ত্তন হচতে। তাজার পব বিদেশী-বেব সংঘৰ্ষ, ভিন্ন প্ৰকাবের আচার ব্যবহাবের সংঘষ। প্রিব্তত্তন নিক্তন হইবার নহে, তবে নিয়মিত হইতে পাবে।

ভাৰত গমাজে পৰিবত্তন ঘটিয়াছে, এবং প্রতিনিষ্তই অধিকত্ব পরিবর্তনের দিকে সমাজন গৃতি দুই হুটতেছে। এই পৰি-বর্ত্তনের ফলে অনেক প্রাচীন আচার ব্যব-াশ, প্রথা প্রতি, বিল্পু হইয়াছে, বা াব-ার-প্রায় হইতেছে, প্রং বহুত্র নতন প্রথা পদৃতি প্রাতীনের স্থান ক্ষরিকার कदिए बाहा वारा किछ श्राहीन, बाहाइ মল এবং বাং নবান, তাহাই ভাল, এ কথা (कर नारम कतिया विनिष्ठ शास्त्रम ना: এব ইহাব বিপবীত কথাও সাহদ করিয়া বলা যে অবিবেচকতা, তাহার সন্দেহ: মাই। পবিবর্ত্তনের ফলে যে কোন ২ উপযোগী এবং মজলদাযক সংস্থার ও অনুষ্ঠান ভিরো-হিত হটয়াছে, তাহা পরে প্রদর্শন:করিব। যাহা উপযোগী এবং মলবাপ্রদ, ভাহার তিরোধানে যে সমাজে অত্বৰ অভ্নতিধা এবং অনিষ্ট সংঘটিত হয়, তাহা আর বলিভে হইবে কেন ? কোন ২ ছলে আবাৰ প্রাচীনতা অটুট বহিষায়ে মারিয়া স্থবা এই গরিবর্ত্তনের সময়ে কালোচিত মঙ্গলপ্রেদ নবভাব সমাজ শরীরে প্রবিষ্ট হইতে
পারিতেছে না বলিয়া, ক্লেশ, এবং অশাস্তি
উৎপাদিত হইয়াছে। ক্লেশ অফুনিনা এবং
অশান্তি সকলেই অফুভব করে, কিন্তু এ
দকল কি কাবনে ঘটল, তাহা সাধারণ লোকে
বৃষিয়া উঠিতে পারে না। পবিবর্ত্তন ইহার
কারণ, সন্দেহ নাই: কিন্তু এই পরিবর্ত্তনেব
কোন্ অবস্থা ইহার কারণ, তাহা দ্বিন করা
ছরুহ। এই জন্ত সাধারণ লোকে যে কোন
পরিবর্ত্তনকেই অনিষ্টকব বলিয়া মনে কবি
তেছে এবং তাহার বিবোধী হইতেছে।
ঘাঁহারা শিক্ষিত এবং বিবেচক, তাহাদেব
মধ্যেও কাবণ নির্দ্দেশ বিষ্যে বিস্তুদ মতভেদ
দুই হইতেছে।

সামাজিক পরিবর্ত্তনের উপর যথন আমাদিগেব জাতীর জীবন নির্ভর কবি-তেছে, তথন এ বিষয়েব সমালোচনার গদি সমগ্র বঙ্গ সাহিত্য নিবোজিত কইত, তাহা হইলেও কতি ছিল না। কতকগুলি কুশি- ক্ষিত এবং চিস্থাবিহীন লোকেব হিন্দুধর্ম এবং হিন্দু আচাব অনুসানের বৈজ্ঞানিক বাধারেপ উন্নত চীৎকারে, দেশে কাণ পাতিবার যো নাই। সাধারণ লোক সর্ব্বত্তই লঘু-প্রকৃতিক; কিন্তু ছ্রভাগ্যক্রমে আমা-

দিগের দেশে এই লঘুতা এত বাড়িয়া গিয়াছে যে, অনেক সমযে দেশের উন্নতির জাশায় হত শ হইয়া পড়িতে হয়। এই কোনাংল এবং উন্মৰ্ভাৰ মধ্যেও ক্ষেক্ জন বুরিমান এবং চিম্তাশাল ব্যক্তি সামা-জিক পবিবর্ত্তন এবং তাহার ফলাফল বিষয়ে গ্রন্থ বচনা কবিয়াভেন। জানি না, এ সকল গ্ৰন্থ দেশে বহুৰ পঠিত হইমাছে কি না। এই প্রবন্ধে যদি সেই সকল গ্রন্থের সমা-লোচনা প্রদক্ষে সমাজ-সমস্থাৰ কথা আলো-**हि इश्. डाइा इट्टेंटन असुड: (मर्डे श्रेस क्षेत्र ,** প্রতি অনেক লোকের দৃষ্টি আকুই হইতে পারিবে, আশা করা যায়। আমি মুখাভাবে তিন জন গ্রন্থ কাবেব পুত্তক অবলঘন কবিয়া সমালোচনা আবন্ধ কবিতেভি: কিন্তু প্ৰোক্ষভাবে অভানা ব্যক্তির মহা্মতও नमारनाहिक करेरन। अथमकः 🗸 ज्रापत মধোপাগার মহাশর প্রণীত সামাজিক-প্রবন্ধ, পাবিবাবিক-প্রবন্ধ, আচার-প্রবন্ধ, এবং স্বপ্লৰ ভাৱতবৰ্ষেৰ ইতিহাদ, দিতীয়ত: শ্ৰীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্ৰী মহাশয় প্রণীত যুগান্তব এক বন্ধৃতামানা; ততীর-श्री गुक्त हलनाण वस महाभग थाली ह हिन्दु, এই সমালোচনার আলোচা মুখ্য গ্রন্থা । श्रीविकत्तम सङ्ग्रमात्र।

#### ব্রনা ও জগৎ। (৬)

আক্তেন্ত্রোংক্তর্তব প্রের
তেউভে নানার্থে পুরুষংদিনীতঃ।
তরঃ প্রের আদদানক্ত মুধু ভবতি
ইরিভেহবঁদি য উ ধেরেং বৃদীতে।
( কঠোপনিষ্থ, ২০১)
গিলোর বিদ্বাধি ) ত জের (দ্যানার স্থা) প্রশার

বিভিন্ন। এই উভর বিভিন্নর পে পুক্ষকে আবন্ধ করে। যে এই তুইয়ের মধ্যে গ্রেরকে গ্রহণ করে, ভাহার মলল হর, আর যে প্রেরকে গ্রহণ করে, দে প্রমার্থ হইতে বিচ্চুত হয়।"

(দীতানাথ দত কৃত অনুবাদ)। বিদ্যা এবং অবিদ্যা, প্রেস্ক তৈরং জ্ঞের

চিরদিন মন্ত্রোর উপর আধিপত্তা করিছা আসিতেছে। আপাত-মধুর অবিদ্যার বিবিধ वाज्यवीवामधी (माहिनीमुर्डि इर्कन मसूरा জদয়ের সম্বাথে উপস্থিত হইয়া তাহাকে মোহ-মঞ্জের ভায়ে করিয়া ভোলে। মানব ভাহার দেই দৌন্দর্য্যে—বাহুবেশভ্ষার আত্মহারা ও দিগ্-ভ্রান্ত হইরা তাহার চরণে আত্মসমর্পণ করিয়া, সেই মোহিনী-দন্ত মদিবাপানে উন্মত্ত হইয়া, সমস্ত ভলিয়া যায়। কিন্তু চুইটা দিন मां क हिना गांडेक, दिश्वत, दिन दिगोहिनीत ্যে কটাক্ষবিভ্রম তোমার চিত্তের একটা যগান্তর উৎপাদিত করিয়া তোমায় দর্কতো-ভাবে আরম্ভ করিয়াছিন, তাহাই ছইটা দিন পরেই কাল ভজ্ঞাের মত তােমার অন্তঃকরণে . ছলাহল ঢালিয়া দিয়া চলিয়া গিয়াছে। আর ভূমি সেই ভীব বিষের জালায় ছট্ফট্ করি-তেছ: -- দেই বিষেব প্রতাপে তোমার সমস্ত ইন্দিয়শক্তি, মন, দেহ একেবারে সমাজ্য হইয়া পড়িয়াছে। যাতাকে প্রমান্তবোধে বাহজ্ঞান হারাইয়া – প্রাণ ভবিরা পান করিরাছিলে, হায়! তাহাই আজ-এই তুই দিনের পরেই—ঘোরতর জালাময় বিষাকারে পরিণত ভ্টয়া তোমার অন্তর্দাহ উপস্থিত করিয়াছে। অবিদ্যা রাক্ষ্সীর প্রতা-পই এইরূপ: সংসারাস্তির পরিণামই এইরপেই ঐ চুষ্টা মানবকে মজাইয়া তাহার সর্বনাশ সাধন করিয়া थांक । किन्छ निमा अक्रेश नहर । विमाक সংসর্কে অনুষাজনম এক অপূর্কে পীযুষধারায় अखिविक इंदेश थाटक। यनिष्ठ, विना यथन প্রথম মুহুর্ত্তে মানবের নয়নপথবর্তী হয়. তথন যদিও আপাততঃ তাহাকে বড় কৰা-কার বলিয়া বোধ হয়: বড় ভয়ানক বলিয়া মনে হয়, তথাপি ইহায় সংসর্গ পরি-

ণামে অমৃতর্গ অভিগিঞ্চন করিয়া দেয়। বিদ্যা যথন প্রথম উপস্থিত হয়, তথন মনে হয় যেন এ কি এ । কে এই ঘনকুষা বসন পরিধান করিয়া, ঘোরক্ষ্ণবসনে স্বীয় শরী-রের সর্বাংশ সম্পূর্ণরূপে আচ্ছাদন করিয়া আমার সমুধে উপনীত হইল ? কে এ. যাহার শরীর হইতে—যাহার আচ্চাদিত বপু: হইতে দারুণ জ্যোতিরাশি বহির্গত হইয়া একটা দারুণ উষ্ণতার উচ্চাদ আন্দোলিত কবিয়া তুলিল ৷ কিন্তু একবার এ অবগুঠন মোচন কর, ঐ তেজ একবার মাত্র কোন রূপে সহা করিয়া উহাকে ফ্রনয়ে ভূলিয়া লও, দেখিবে, কোণায় দে কৃষ্ণচ্চায়া চলিয়া গিয়াছে, কোপায় সেই দাহকারী তেজ অন্তহিত হইয়াছে ৷ তাহার পরিবর্ত্তে কমনীয় পর্মাশান্তি বিধায়িনী ও সহস্রক্রেশের পরমৌষ্ধিম্যী ক্লেছমাথা একটা দেবীমূর্ত্তি প্রাত্নভূতি হইয়া শুল্র-হান্তের কিরণমালায় তোমার জনয়ে এক অতি স্থন্দর স্থমাব আবির্ভাব করিয়া দিয়াছে!! বিদ্যার প্রতাপই এইরূপ: আপাতকঠিন হইলেও পরমার্থের পরিণামই এইকপ।

এই অবিভার নাম জগৎ এবং এই বিভার নাম ব্রহ্ম। জগৎ ও ব্রহ্ম, অবিভা ও বিভা ধারা মানব দৃঢ়নিয়মিত এবং নিয়ত-নিবদ। শ্রুতি বলেন—

শ্রেরণ্ড প্রেরণ্ড মনুষ্যমেত স্তোসংপরীত্য বিবিনস্থি ধীর: ৷ শ্রেমে হি ধীরোংভিপ্রেরমো বুণীতে প্রেরো মন্দো যোগক্ষেমাদ্ বুণীতে ৷" (কঠোপনিষৎ) ৷

"জানী বাজিই বৃদ্ধকে গ্রহণ করেন, আর অনুদ্ধি বাজিই মোগ ক্ষেম-অভি-লাবে সংসারে আসক্ত হইয়া পড়ে।" হার মহায় ! এই মহা দাবলাহদাকণ সংসারে শতবার হলম হইয়াও বৃদ্ধিকে না! ব্যাধ নিগুঢ়রূপে দুর হইতে জাল পাতিয়া রাখি-রাছে;—তুমি তাহাতে শতবার পড়িয়াও, আবার বহি-মুখ-বিবিক্ষ্ পতঙ্গবৎ, তাহাতেই পড়িবার জন্ম পুনরপি ধাবিত হইতেছ। হায়! এমন করিয়া কি লোকে মজিতে এমনি করিয়া :কি বৃদ্ধি-জ্ঞান-বিশিষ্ট মানব নিজপদে কুঠারাঘাত করিতে পারে ? হা অর ! ঘোরারকারে কণ-প্রভাবৎ—বে একটু ক্ষণিক স্থথের আশায এইরপে নিয়ত প্রধাবিত হইতেছ,—জানি-তেছ না বে, উহা পরক্ষণেই আবার তোমা-রই চক্ষে শত-স্চী-ভেদ্য অন্ধকারের দারুণ জালার আবির্ভাব করাইয়া তোমায় পথভান্ত. ক্ষুদ্ধ ও পাতিত করিয়া দিবে ? তাই বলি, এমন অন্ধতা কেন ? দেখিতেছ, বুঝিতেছ বে, যাহার আশায় জালে পড়িতেছ, সে যে कृष्टे मिरने ब जना। योशं कृष्टे मिरने ब जना-মাহার পরিগ্রহ পরক্ষণেই বিষাদ আনিয়া तम्ब,—यादात প্রাপ্তি পরমূহুর্তেই আরও আশা বাড়াইয়া দিয়া নিয়ত চিত্তাঞ্চা-জনিত থোর তৃষ্ণার উৎপাদন করায়,-विन, वृविशां आनिशा मिशा—এই श्राधी-নতা-পূর্ণ মানব তাহার জন্ম এত লালায়িত र्ष (कन ?-

"অবিদ্যাধামন্তরে বর্তমানাঃ, বয়নীরাঃ পণ্ডিতস্মন্যমানাঃ। দক্ষমানাঃ পরিরন্তি মৃঢাঃ, অক্টেম্ব নীয়মানা বথানাঃ।"

এইরপ মৃঢ়ের স্থায় ইতন্ততঃ বিকেপকারি-অবস্থা সাধ করিয়া লোকে ভাকিয়া
আন্নে কেন ? মানবমনে বিধাতা শক্তি
(Prederential Power) এবং স্বাধীনতা
(Prec-will) নিহিত করিয়া বিরাছেন।
একটু পরিচালনা করিলেই, মসুন্য আপনসংশ্রের কনীক বাছিলা গৃইরা, স্থান করিয়া

লইতে পারে। তবে কেন এই অজ্ঞানতা ? তবে কেন নিজ হাতে তুলিয়া বিষ-পাত্তে চুখন ? কে বলিবে, ইহার কারণ কি ?

মানুষ নিজেই নিজের পথে, অতি যত্ত্বে--ইচ্ছাপূর্বক স্বহস্তে—কণ্টক রোপণ করিয়া ফেলিয়াছে। সাধে এ সংসাব ছঃখময়? সাধে কি এই দারুণ যন্ত্রণা ও হাহাকার অহ-রহ মুমুম্বকে ব্যতিবাস্ত ও দিশেহানা করিয়া চারিদিকে ভরাবহ দাবানল জ্বশিয়া উঠিয়া— অশান্তির উষ্ণবায় চালিত . ঘোরগজ্জনে হইয়া, প্রতিমূহতে নিঃশাস প্রখাস কর করিয়া দিয়াছে,—ইহা মন্তুল্মের স্বহস্তে-বিরচিত কার্গ্যের পরিণাম মাত্র ! এ ছঃথের জন্য দামী কে ? ঐ বে অদূরে ভয়ার্ত্ত অরহীন কন্ধাল-মৃত্তির "ভিক্ষা দে"—"মৃষ্টিভিক্ষা দে" চীৎকার ও আর্ত্তনাদ শুনিতেছ –ঐ যে নীরব নিঃখাদাপুত অত্তপ্ত পাপীর অঞ্চ-मिक्क-वन्ता देनज्ञात्मात्र ज्यावरु हिन्ह त्नि । তেছ,—কে ইহার জন্ত দায়ী ? পুরাকালে এটানদিগের সেই স্থবিখ্যাত ধর্মগ্রন্তে যে আদিষ নরনারীর বিধাতার উত্থানস্থ "ফল-হরণ" বুত্তান্ত বহিয়াছে, তাহাতে যে ৰিধা-তার আদেশ-উল্লন্থন-জনিত মানবজাতি-मध्य प्रथम इः । क्रामंत्र वीक छेश्र इहेबात অতি মনোহর গল লিখিত আছে,—ভূমি কি মনে কর, উহা উপন্যাস মাত্র ? যদি তাহা মনে করিয়া থাক, তবে আমি বলিব, ভূমি ভুল বৃঝিয়াছ! আমি বলি, উহার প্রভ্যেক অক্ষর সত্য। মানবই ত নিজে সাধ করিয়া— हेळ्याशृक्तक-- धरे धराधारम-- मक्रमम क्रेय-রের পরমন্দ্রশন্ধরাজ্যে—এই ভঃথবছির বীল নিজ হাতে রোপণ করিয়াছে। ভাই ত वह कमान ! जारे ज वह राष ! राष ! तत

দিগন্ত অহনিশ প্রতিধানিত !! চুইটা ভির পথ ছিল না। মহুষোর চলিবাব জন্ম, বিধা-ভাব এই রাজো ছইটা মাত্র পথ ছিল। যথোপযুক্ত কমতাবৰ অভাব ছিল না: বিধাতা শক্তিও দিয়াছিলেন। তমিই ত ভল কবিলে।। তুমিই ভ ঈশব দত সাধী-নাহাৰ অপ্ৰাৱহাৰ কৰিয়া ফেলিলে।। এক প্রথ দিয়া চলিলে শান্তি পাইতে, তঃথ থাকিত না বিধাতাৰ প্ৰ বিধাতাৰ নিকটেই পৌছতে পাবিতে। তথন তোমাব হাস্তে এসংসাব হাসিত , তোমাব স্থা পুল্ল আগ্রীয় হাসিত। তমিই ত পথ বাছিল। লইতে পারিতালা। সেই ক্রবের পথ ছাডিয়া দিয়া. এই চঃপের পথ দিয়া চলিতে আবন্ত কণিলে। इथन 5:४ भरग. भाग भरग डेम्हा अर्त्तक ত্রিপদ-নিকেপ ক্রিয়াছিলে, তথ্নই ত বিধাতা তোমাৰ বিবেক (Conscience) দার। ঐ পথে চলিতে নিষেধ কবিষাভিলেন। কৈ, তুমি ত তাঁহাৰ আদেশ গ্ৰাহ্য কবিলে না। সেই দিনই ত কোমাব 'কপাল ভাঙ্গি-য়াছিল'। সেই দিনই জানি,তোমার কণাল ভाकियां हिल'। (महे किनहे कानि, (कामांव অদৃষ্ট পড়িল। তাই বলি মানব। তুমি দোষ CH'9 काहारक + निरक्ष रव भभ वाहिया नहे-য়াছ, কাছারও আদেশ না গুনিয়া, স্বাধী-নতার অপবাবহার করিয়া--- যে পথ দিয়া চলিয়াছিলে সে পথে আজ যদি তোমার পদে কণ্টক বিদ্ধ হয়, সে পথে আজ দস্য-তক্ষর তোমার সক্ষর লুটিয়া লয় ও তোমার জীবনাম উপস্থিত কলে-তবে সে জ্ঞ माशी (क ? तम अछ (क (मासी ?

অদৃষ্ট বল, কর্মফল বল, ভগবনিচ্ছা বা বিধাতার লীলা, যাহাই বলনা কেন, একথা কিন্তু স্থির নিশ্চয় যে, মানব সংসারে বিশ্ব-

ড়িত থাকিয়াও, উহার আপাততঃ মমোমুগ্ধ-কব লীলার বিষম পরাক্রমে আত্মহাবা হই-बाउ, गाँशवा पृष्टा छ। -- गाँशवा श्राधीन छ। ও শক্তিব পরিচালনা করিতে পাবেন, ঠাহারা कारमम (य मां, मां, मश्मारवर এ भगरभोत्रर, এ বিজা-বিভব, এ ক্ষমতা-ঐশ্বৰ্গা, এ স্থপ-मम्लाभ देशांवा किछूहे नहर। देशात्र अग्र. অসাবের পবিভোগেব জন্ম, প্রাণীরাজ্যেব শেষ্ঠ জাব মানব কথনই নিৰ্মিত হয় নাই। অবিভাব জন্ম মানব নহে। মনুষা বিদারে জন্য। ত'ত বলি, নাই কি ? তেমন মানুষ আচেন, যাঁহাৰা "জগতেব" মনোমাদন (ववनारम गुध इन ना। उँ। इावा हान, (मह আ য়াব— "বলেব" ক্টতৰ যাঁহানা ছইচানি দিনেব স্থসপ্লে, ভোগ-বিলাসিতায়, গা ঢানিয়া দেন না: তাঁহারা চাহেন, সেইরূপ আনন্দ, যাহাব আর কদাচ বিরাম ঘটিবেনা; যাহা পরিণামে বা ভোগে নিবস চইবে না : এবং যাহা পাইলে আর অন্ত কোন আনন্দের অভিলায় থাকিবে না।

সে আনন্দ কিরপ ? সে আনন্দ,—এক
মাব বন্ধ। এ নীরস জগতে সে আনন্দ
মিলে না। ঐ বিশাল আনন্দের মহাসাপর
সেই একমাত্র বন্ধ। য'হো হইতে এ জগৎ
প্রকটিত, অথবা যঁহো ভিন্ন জগতে বিভীন্ন
কিছুই নাই,—সেই আনন্দে মজিলে আর
কিছুতেই চিত্ত মজিতে চার না। তাঁহাকে
পাইলে আর মন কাহাকেও পাইতে চার না।

সাংখা, তায় ও বেদান্ত—সমন্ত দর্শনেরই

এক মাত্র প্রয়োজন"নিরতিশর আনন্দলাত"।

নেই নিরতিশয় তথ কি 

লু বেদান্ত বলেন—

"নিরতিশয়ং ত্রথক ব্রৈক্ত। আমরা এই

প্রবন্ধের বিগত প্রচ সংখ্যার মেই আনিক্ত

সক্ষপ ব্রন্ধের নিহত ক্রেক্তর সমস্ক বিষয়ে

जिविध पर्नात्व जिविध मिकान्य प्रधारेगा আসিয়াভি। সেই প্রণালীব্য় পরস্পব हरेट मण्पूर्व विভिন्न। किन्न 'প্रगानीटिं' যত মতদৈধ থাকুক না কেন, 'এফা প্রাপ্তি' সম্বন্ধে তিবিধ দশনের কোনও क्ष मक्देवर नाहे। ज्यादन जक भग। এখানে "अङ्ग कृष्टिल नाना পণজুষাং नुमार्गरको श्राच्यमि श्रमायवंत देव"। এথানে গ্ৰা-স্থান একটা মাত্র। স্থানর দশ-নের মতে, এ আনন্দলাভেব উপায়-এ। কিন্তু সে কথা আব একদিন বলিব। विमााञ्चाश्वित এवः व्यविमा-পविशासन-

একসাত উপায় জ্ঞানাজন। একমাত্র "জ্ঞান' উপাক্ষন কৰিতে পারিবেই সংসাবাস্তিক আপনা আপনি শিথিল হইয়া যায়। তথন চিত্তবিক্ষেপ দ্বে যাইয়া নিব্তিশ্য আনন্দ अज्ञात वक्षात्र चाउँ। এक माज उछानहै. ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তিৰ দ্বাৰ হৰ্মপ ও মোক জনক। "ভ্ৰেব বিশিহাতি মুগুমেতি, নাঞ্ প্ৰাবি माट्डश्यनाव'। अञ्चान किताल लाज कता ঘাষ দশনশালে ভাহাবও নামাংদা আছে।

গ্রীকোকিলেশ্য ভট্টাগ্যা।

### আসুর-যুদ্ধজয়ী বীরের কথা।

यानव कीवन এवः भःमात्र-आक्रण यहा সংগ্রামময়। অন্তবে এবং বাহিবে অবিংত মহা সংগ্রাম চলিতেছে। এই সংগ্রামে নর-নাবী আকুল,ব্যাকুল এবং অস্থির। ছনিবার্য্য ভাহার আক্রমণ, হুরতিক্রমণীয় তাহাব পবাক্রম, স্টিভেদ্য তাহার তীব্রতা। মহা-সংগ্রামে সকলে ত্রাহি ত্রাহি ববে ভুবন পূর্ণ कविटिंग्डा अञ्चिति इसिव जीव मार्न, মহা শক্ষ্ট। মানুষ অবিরক তাহাতে পুড়িয়া মরিতেছে। বুঝিবা এ সংসার রসা-उत्न यात्र ।

অন্তরে মহাসমর—শ্রের এবং প্রেরে,— নিবৃত্তি এবং প্রবৃত্তিতে, বৈরাগা এবং আসন্ধিতে। প্রেয়ের, নিবৃত্তির এবং বৈরা-গোর মহা অন্ত্র-সংযম। প্রেমের, প্রবৃত্তির এবং আদক্তির মহা অস্ত্র-মোহ এবং অহ-কার। সংখ্য, ক্রমাগত, তর্জায়িত মহা नेम्ट्रेंब मर्नशास्त्रक जाव, चार्नत माजामण मास्याक राष्ट्राहरणाह, क्र गणि, अव-

লকা, এক পবিণাম—একই মৃক্তি। বুপি-তেছে—"চাঞ্জা বিনাশ ক্র.কঠোর হইতে কঠোৰ হও, রিপুকে সাধন-যুপ-কাষ্ঠে বলি দেও, ভারণর স্বলমনে স্বল পথে চল। না-ই বা পাইলে লোকের প্রশংসা না-ই বা পাইলে জগতের সন্থান, না-ই বা পাইলে ধন এগ্ৰ্যা, ভাতে কি ৪ ঐ দেখ স্বৰ্গ. के (मथ गुड़ि, के (मथ डिक, के (मथ एक्स-गत्री गशाविला।-- मा। कि छात मःमात्र. छेडा क्षणशायी, प्रतितंत्र, अ मतीत अशायी, अतिश्र সকল অস্থায়ী. ইক্রিয়গণ অস্থায়ী। সার এবং নিতা-কালস্থায়ী যে অবিনশ্বর প্রেম পুণা, যোগ ভক্তি, তাহার জন্ম লালামিত হও.— (मथ, (मथ, ठाहिया (मथ, के विश्व-विस्माहिनी, অরূপ-রূপ-ধারিণী, নিরাকারে-সাকারা চিম্মরী মাতৃমূর্ত্তি। বল মাডেঃ মাডেঃ কিলের वामना-देवका मकवादक विनाम कन्न, निवृद्धि-নিরাপ্না-তটে বতর ইন্ডাকে

मिता, ८एव-वमन श्रीवधान कविश्रा, निकाम শেশীবেশে মহামাধার মহা প্রিত্ত মন্দিবে প্রবিষ্ট হও।" শ্রেরের এট স্তমহান, স্থপ-বিল, আমোঘ উপদেশ নির্দেশিত পথে চলিতে কাহার না সাধ হয় ৪ মানুষ অন্তরে মহে শ্বীব মহাবাণী শুনিয়া দলে দলে ভটিতেছে। की पूक्त, ब्लानी मथ, धना प्रतिज्, तृक्ष व'लक, क्विटिश्त मक्त क्षेत्र की नमा महाशाक्षर ছটিতেছে। একটা নয় দুশটা নয—বেগটা কোটী नवनानी मगरवज्ञ. रवां ही रक् हां সম্পূদাৰ এৰ ত্ৰিত। মান্তৰ ভেদাভেদ ভলিষা যেন মহাপাণভাষ বদ্ধ হইষাছে। সকলে कम्पात विद्यानम मारे छः मारे छ। नि र इति भा ष्यामित्व ष्यामित्व मकत्वर शामिया । यारे তৈছে কেন্ কোটা কে নী লোব ঘাল কবিয়াছিল লক্ষ্যে আফিল কৰ্মী-- প্ৰা सारम (भोष्टिम कर्गजी १ (क एम मकलाक পথ হইতে ছিলাইয়া লছয়া ঘাইতেছে। শত্য শতাই পথে মহা সংগ্রাম বাঁবিয়া গিয়াছে । মার-পিশুনের অক্যাচারে ফার্নীণ্ণ অস্তির। পেষেব মহাদত মোহ এক নাগা, পথিমণো ষাত্রীর্বাকে মধন্বকে যেন জিল্ঞাস। কবি তেছে "কোথায় ২ ও ১ তথ্য ফেননিত স্থখণ্যা ভ্লিয়া, স্থের নিকেতন যুবতী ভার্যা পবি তাাগ কৰিয়া কোথায় মনিতে যাইতেছ ? মানব-শাকা ফের, ফেব. ফেব। ঐ পথে ইন্সিয়-নিগ্রহ, বিপু-বিচ্যুতি, শ্বীব-পাত, विशम, विशम-किवल दिशमवाणि। क्र्यान ष्याशिक नाहे, शिशामात छल नाहे. भगत्नत गया। नारे, हेक्टियन পরিত্রপ নাই-নাই. मारे, किष्टे नारे। अथ नारे, प्राधि नारे, धन नार, गम्लान नार, शाफ़ी नार, वाफी नार. यम नाहे, मधान नाहे, आहि (कवन कहे. ছাৰ, এবং বিপদ। কেন মন্ত মাতঙ্গের মন্ত

ধাইতেছ, ফের, ফের। এরাজো আমি তোমাকে রাজা করিয়া দিব। রিপর পরি-हर्यात जन्म मान मानी मित. विनादनव छेप-रशशी जा उद निव, लागान निव, जात कि চাও ? यम भिव, मान भिव, शाखी भिव, वाखी দিব। ফেব ফেব, দশেব মধ্যে এক মহাজন २० या थाक।" मालून ठाहिया (मिथन, कि এक টो ন্নামুগ্ধকৰ মূৰ্ত্তি দাডাইয়া মোহন স্থারে এই ণৰ কথা বলিতেছে। আৰু কি পাচলে। কুহক-মধ্বে সে যেন হত জ্ঞান, আনিতে আসিতে দাডাইতেছে, কেচ পশাইতেছে, কেহ অগ্রদ্ধ হইতে হইতেও ভাবিতেছে। ্ই স্থলে দংযম এবং অহস্বাব ও মোহেব ভাষণ বৃদ্ধ হইতেছে। এই মহা সমবে---মান্ত্রের জান, বৃদ্ধি, বিবেক, সব লোপ পাই-ত্যেছ। শেষে অনেক মালুষ্ট প্ৰাজিত হই-তেছে। আসিতে আসিতে ফিবিমা যাইতেছে (शोर्ग (यान जाना (नाक। निका (शोष्ट्रियांट्र) এ জগতে কর জন ?--অঞ্লিব কর গণিয়া তাহা নিদেশ করা ঘাইতে পাবে।

এই ত গেল ভিত্বেব যুদ্ধ। বাহিবের
যুদ্ধ ইহাবই পাত্রকপ, কিন্তু আবো ভাষণতর।
ভিত্রে যাহাব উপদেশ, বাহিবে তাহাব কাজ।
দলে দলে লোক ধন্ম-মন্দিবে আসিতেছিল,
পথে কাহাকেও স্থান্ধর কুইক মন্ত্রে ভূলাইয়া নবকেব পথে লইয়া যাইবাব জন্ম পাপ দস্থান্ধ
অবিবত চেন্তা কবিতেছে, টানাটানিতে সকলে
অন্তিন। কেহ বাব আনা পথ আসিয়াবৃদ্ধ রম্পদে
শোষ যুবতীব প্রণরে প্রিণা মারা বেল, কেহ
বা টাকার মায়ায় দয়া মায়া বিস্ত্র্জন দিয়া নিদ্
শ্মন-রাস্তার গণনভেদী বড়মাত্রী কুটীর নিদ্
শ্মিন বারার গণনভেদী বড়মাত্রী কুটীর নিদ্
শাণ করিয়া ধনে মানে প্রতিত হইতে লাগিকা।
ভিত্রের যুদ্ধের স্থাড়ম্বর নাই, শন্ম নাই—কিন্তু

বাহিরের যুদ্ধের আড়ম্বরে ও ত্জুগ-শব্দে জগৎ পরিপূর্ব। ভীষণ সংগ্রাম। কেছ গৈরিক জামা আঁটিয়া, গৈরিক পাগড়ী মাথায় निया धर्मामनिएत गारेट छिटनन. আসজি-সিপাই ও চৌকিদার কাণে ধরিয়া গাড়ীতে চড়াইয়া, প্রশংসা যশের মুকুট মন্তকে তুলিয়া মহাবাদ্য সহ আগক্তির রাস্তায় রাস্তার ঘুবাইয়া নেড়াইতেছে; এবং জগংকে দেখাইতেছে, কার শক্তি কত ? কেহ স্ত্রীপুত্র পবিত্যাগ করিয়া লক্ষ্যে যাইতেছিলেন—প্রবৃত্তি তাহাকে ছिनारेया नरेवा महस्र नावीत এक-পতि कतिया विवासन मर्गा भाषा देशा भिर्टि ! এবং দেখাইতেছে, কার শক্তি কত ৪ কেহ ধন্ম ধন্ম করিনা, চিরকৌনাব-রত লইয়া বক্তার চোটে গগন ফাটাইত, আজ मःमात्र-(याग-भन्मित् ठाङाक नमगीत १५-তলে লুক্তি করিতেছে, কেহ প্রতিবাদরণ মহা অস্ত্র হল্ডে করিয়া পার্পা দমনের জন্ম ধম্মের সহবে ঢকিয়া ছিলেন, আজ তিনি মত্তমাত-জের আয় পাপ-পদ্ধে পড়িয়া হাবুড়ুবু খাইতে-(छन. এतः निज-श्रष्ठाव (भारत, जत् १, वाध १ व्यक्तित निन्तं कतिशारे श्रीश श्राडाटवर शति-চয় দিতেছেন। মহারাজ্যে মহাগমব-মহা সংসার-চক্র-বাহে শত শত অভিমন্তা মহারথী আণ হারাইতেছেন! সংশারটা যুড়িয়া এখন ৰেন কেবল দেবাস্থরের সংগ্রাম চলিতেছে। জন্ম পরাজন্ন বিধাতা অন্তরীকে থাকিয়া লিখিতেছেন। মহাচক্রীর মহালীলা।

শাঠক, ক্ষণকাল ভাবিয়া দেথ—কথা গুলি সভ্য কি না ? ভোমার অন্তরে বাছিরে মহ। সংগ্রাম চলিয়াছে কি না ? ভূমি যাহা করিবে ভাবিতেছ, করিতে পারিতেছ, না পদে পদে বাধা পাইতেছ? পদে পদে ভ্রোমাকে প্রবৃত্তি- কুলের হত্তে লাঞ্ছিত এবং অপমানিত হইতে হইতেছে কি না ? ভাবিয়া বলত, যাহা বলিতেছি, তাহা ঠিক কি না ?

পুথিবার ধর্ম-ইতিহাস একথা প্রতিপন্ন क्तियार्कन, मर्लं के नाहे (य. गुर्फ श्रुनावरलाइहे জয় হইতেছে। অসংখ্য জাতি এবং সম্প্রদায় আস্থান-সংগ্রামে প্রাজিত হইয়া মরণের পথে याग्रान्त এখনও প্রাব্যাের শক্তি অপরাজিত। কিন্তু সে পুণাবাজা এবং মে পুণ্যখাতি আজ কোথায়, সেথানে কেবল ग॰यरमञ्ज क्य, त्मार এবং অरुकात्त्व शता-ख्य। चाभि शुक्तिया शुक्तिया इयतान इटेलाम, म ताष्ट्रात (थाज यवत शह ना। हिन्तू मुनव्यान, त्रीक शंक्षान, जव शृक्षिया (मिर्याहि, मिरे अनिवित, अन्त জিত, বিনল পুনালোতি অতি অন্নই দেখি-য়াছি। নবোগিত রাশ্বসম্প্রদাবের কথাই বল এবং পুনক্ষিত হিন্দুসম্প্রদায়ের কথাই বল. পুণ্যজ্যোতিতে নাঁহাৰ বদন উজ্ঞৰ হইয়াছে, মহাসংঘমে বাহার রিপুকুল প্রংশ হইবাছে. blacaन जा जिय मिन्हों मत्न त्य पृष्ठ এवर अहेन. निर्वित्नात এन नित्रमन, मा। अन्त्र এन নিবল্প, এমন লোকের স্থিত অতি অথই সাক্ষাৎ হট্যাতে। গেক্যা প্রিয়া ধনের পুটুলি লইরা বিলাস গাড়া হাকায়, এমন त्यांशी त्मियां हि, यून शत हत्रत्व हिंद छेद-সর্গ করিয়া নহাজনত্ব পায়, এমন ধার্মিক ও ?) দেখিয়াছি:--দীর্ঘ তিলকধানী নিরামিষ-ट्राकी भन्न धन नुर्धन कानी देवस्थव दिशाकि. नीर्च উপাসনা-मधन **हिः छक**, निन्दूक, कशहे, প্রতিজ্ঞা-ভঙ্গকারী ভণ্ড তপশ্বী দেখিয়াছি. किन अमन लोक कम पिशाहि, भारत भता-জিত হওয়া ঘাঁহার পক্ষে অসম্ভব, যিনি প্রীঠের शांत्र विश्वक हिंद्रद्य हिन्द्रकोगांचा स्वर्णयन

কবিয়া, কেবল প্রসেবায় এবং প্রচিস্তায় ভীবন কাটাইতেছেন। ধর্ম কথায়, উপাস-নায়, বক্তায়,পোষাক পরিচ্চদে, না চরিত্রে এবং ভীবনে, ভূমি ভাই ব্যাতে পার কি দু

ञ्जनीर्घ कावनभग श्रीक्रिया श्रीक्रिया हुई দশ জন আছেখবহীন জীবস্তু, জয়ী সাধকের সহিত আমার সাকাৎ হইরাছে মাত্র। আর যত দেখি, সব যেন সংসার-সংগ্রামের প্রা-জিভ জীব। আগ এক বারের কংগ বলিভেছি। একজন প্রিব লোক-তিনি চিরকুমাব--এখন উহোর কাল চুল দাড়ি খেত হই রাছে -এবাৰ কলিকাভায় মাঘোণ্যৰ দেখিতে আসিয়াভিলেন। যথন পূর্ণ উৎসাতে মাগোৎসব চলিতেছে, এমন সময়ে ভাঁহার একজন বস্থ ধৈব-কুটুপকম" আগ্রীযের দাকণ দ্বর হয়। মাঘোৎসৰ কোথা দিয়া চলিয়া গেল, তিনি ঐ বেগীর শ্লাপাশে বাসয়া অহনহ কেবল শুশ্রা করিতেছেন। মভা ১ইল, স্মিতি হইল, কন্ত উপাসনায় কত জনেব খাণ সর স হইল, কত বভূতার সোত বহিল, কত ইভিনিং-পাৰ্টিতে আমোদ চলিল, বুদ্ধেব উৎসব-ক্ষেত্ৰ বোগীৰ শ্যা। আজ ফাল্লন মাদের ১০ ভারিখ, আজ তিনি "বস্তুটার-कृष्ट्रेषकम"(मः भ याखा कनित्नम !! उँशाम नारे. मृजा नाहे, वक्का नाहे, कथा नाहे,-नीवव আডম্বরহান একটা বুদ্ধ কেবল দ্রিলেব দেবা, কেবল প্রদেবা করিয়া বন্ত ২ইতেছেন। সাধন ভাহাৰ প্রদেবা,যোগ ভাহার প্রদেবা,বক্তৃতা তাহার প্রসেবা--জীবন তাহার প্রসেবা। থাটিয়া খাটিয়া, কেৰল পরের জন্ম থাটিয়া খাটিয়া জীবন প্রায় শেষ করিয়াছেন। তাঁহার কেই জানে না। বড় নাম এদেশের ভাঁহার কথা বড় কোন সংবাদপত্রে উঠে ना। जिनि द पर्ता, जीशांक गरेमा तम पण

वफ डेक्टवाठा करत ना। शाड़ी नारे, वाड़ी নাই, সহায় নাই, সম্বল নাই, তিনি গরিব, তিনি অতি গরিব। তাঁহার মান নাই, সন্মান নাই,ভাঁহার আহার সামাক্ত—কেবল কতক-ওলিভধু ভাত বলিলেই হয়। পরিধান দামান্ত —কেবল সামাত্ত থানের কাপত। আকৃতি চেহারা, কিছুই ভাল নহে। তিনি বড় গরিব, তিনি বড় গৰিব। কিন্তু তাঁহাকে দেখিলে, বোৰ হব, তিনি যেন জীবন-সংগ্রামের মহা-যদে জয় গাভ কবিয়া আসিয়াছেন। আসুর-সংগ্রামে কেহ কথনও তাঁহাকে প্রাজিত হটতে দেখে নাই। তাঁহাকে দেখিলে, বোধ হয় যেন, ভাঁহার খেত শাশ ভেদ করিয়া কি এক স্বণীয় প্ৰিত্ৰতার জ্যোতি বাহির হই-লেছে। মুখে কথা নাই, তবু শাস্ত্র আছে: হাত নাবৰ, কিন্তু কাজে ভরা; সে জয়ী বীর মৃত্যুর রাজা ছাড়িয়া এক অমুত এবং অমব রাজ্য আবিষ্কার করিরাভেন। দেখিয়া (मिथ्या, आग्नित्म अपक्रिया (मिथ्रा) মজিয়াছি। তিনি দেশবিখ্যাত বিবেকানন নংহন, তিনি অমর ভক্ত কেশবচন্দ্র নহেন. তিনি মহর্ষি দেবেক্সনাথ নহেন, তিনি নেতা निवनाथ नट्न, जिनि त्याशी विजयक्रक नट्न, তিনি বড় গরিব,তিনি বড় গরিব। তিনি যেন রিপু জয় করিয়া অমূলা সংযমরতে দৃঢ় এবং বলিষ্ঠ। শুনিযাছি, তিনি বেস্থানে থাকেন. সেথানকাব লোকেরা ঋষী বলিয়া তাঁহাকে মাত্র করে। ব্রাহ্মসমাজের আর দ্ব লোককে যাহারা নিন্দা করে, তাহারাও তাঁহার নাম গুনিলে অবনত-মন্তক। তিনি চরিত্র-গুণে অমর ভ্রনমোহনক্সপে প্রতিষ্ঠিত। দেগরিব, এই ধরায় যেন কি এক নিত্যানন্দ লাভ করিয়া মহাবীর হইষাছেন। তাঁহাকে প্রাণাম, তাঁহাকে কোটা কোটা প্রণাম।

আমি সংসারে তাঁহাকেই শ্রেষ্ঠত্ব দি. विनि वाडी क्रियंच পाईबाइन : विनि वामात ছাড়িয়া সার ধরিয়াছেন, যিনি নিজ ইচ্ছা এবং নীচবাসনাকে পরাজয় করিয়া দেব-ইচ্ছাব অন্বভী হইয়াছেন। তিনি রাম-कुकारे रुपेन, वा जिनि भाना-निःश्रे रुपेन, তিনি মেরী-তনয় যিঞ্ই হউন, বা তিনি मार्गिनिहे ३ डेन. छांगारक कांग्री कांग्री প্রাণাম। আর আমি, তুমি, দে, যাহাবা কেবলস্তোত-তাডিত শৈবালেব খাব প্রবৃত্তি-তাতনায় ভাসিয়া ভানিষা সংগাবের ঘাটে ঘাটে, তটে তটে ফিবিতেছে, তাহাবা নাচ इहेट ७ भी । भी न इहेट ७ भी न । आगना প্রতিমুহুর্ত্তে সংসাব সংগ্রামে প্রাঞ্জিত হট-তেছি এবং অভন্ধাবে জগত কাপাইয়া নিজ নিজ প্রাবাল প্রতিটা করিতেটি ৷ আমা- (मत छोका किए, यन मान, विमात्किटक ছাই পড়ক। যাহাতে আমাদিগকে অমর কবিতে পারে না, তাহাকে আদ্ব করিয়া বুথা জীবন কাটাইলাম ! প্রবৃত্তি-সাগরে ভাণিলাম, কিন্তু নিবৃত্তি-इদে ছবিলাম না। त्यात्र यक्तिनाम, किन्त मःनाद्वत व्यक्तीन হটতে পাৰিলাম না। প্ৰাজিত হইতে জনিয়াছি, প্ৰবিক্লেৰ দাবা প্ৰাজিত হইতেই লাগিলাম। আমাদেব সাধন ভজন সবই ভণ্ডামা নহে কি ? অটল ভিত্তিতে मां जा है हो । প্রবৃত্তিকে প্রাজয় কবিয়া, সংগমকে এক মাৰ সহায় কৰিয়া যে বাজি যশ মানেব অভীত ধামে নিবিবকাৰ, নিৰ্নিপ্ত এবং নিবলস না হইতে পাবিল, ভাহার काशा कि मश्राष्ट्रालमा नग्न १ क निलात, न्य ?

### প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

০৬। আসাম প্রাদেশের বিশেষ
বিবরণ।—শীশবচ্চক্র দত্ত ও শীগলগতি
দাস প্রণীত, মৃলা। ৮০; কলিকাতা, কলেজ
ট্রাট, এম, এম, মজুমদাবেব দোকানে
প্রাপ্তর। আমবা এহ পুত্তক থানি পাতরা
বারপর নাই সন্তুই ২ই যাছি। আসাম প্রদেশের সমস্ত জ্ঞাতব্য কথা ইছাতে স্থলবক্রপে
বিকৃত হইমাছে। এত সংক্ষেপে
ক্রেমন দেশের
সমস্ত বিবরণ লিপিবদ্ধ কবা বায়, আমাদেব
ধারণা ছিল না। লেখকগণের ক্ষমতা দেখিয়া
আমরা মোহিত হইয়াছি। পুস্তক থানি
শিক্ষা-বিভাগের কর্ত্রপক্ষ পাত্য-তালিক।
ভুক্ত করিলে আমরা স্থী হইব।

৩৭। চরিত-মুক্তাবলী।— শীকাশী
চক্র খোবাল প্রণীত, মূলা ॥ । অশোক,
মণিকা, থিওডোসিয়স ও কনষ্টান্সিয়া, তুকারাম, দয়ানন্দ সরস্বতী, সক্রেটিস, তেগ
বাহাত্ত্বর, টেলিমেকাস এবং বলরাম হাড়ির
কথা ইহাতে লিপিবদ্ধ হইমাছে। কাশী বাব্
ক্ষেক থানি কুন্তপুত্তকে সাধু মহাজনদিগের
দ্বীবন-কর্মা লিখিয়া আয়াদের, বিশেব ধন্ত-

বাদর্গ চই থাছেন। তাঁহাব নির্মাচন ভাল, ভাষা পাঞ্জল। কাশী বাবু এই মপ সংগ্রহের াবা বাদলাব প্রভৃত উপকার করিতে পাবিবেন বলিয়া আমাদের বিশ্বাস।

মন্মগাথা | ত্রীমতী নগেন্ত বালা মুস্তোফী প্রণীত, মুল্য দে। কোমল এবং মধ্ব-প্রকৃতি বালিকা এবং মহিলাগণ স্থলর স্থলব কবিতা লিথিয়া প্রতিপন্ন কবি-८ ५ एक, जी निकाय अस्मर स्कूल क्लि-याद्या याशां या श्वीनका शनर्वतन यञ्चनान. তাঁহাদিগেব আনন্দেব গাঁমা নাই। বিধা-ভাব কুপার, মাত্রাতি অশিকার ঘোরাক-কাৰ হইতে মুক্তি পাইতেছেন, ইহাপেকা স্থেব বিষয় আব কি আছে ? মর্মাগাগার গ্রন্থ করী বালিকা, কিন্তু তিনি এই গ্রন্থে যে ক্ষমতাৰ পৰিচয় দিয়াছেন, তাহা প্ৰবীণার যোগ্য। তাঁহার লেখা এখনও দোষ-শুলু হয় নাই বটে:কিন্তু আশা করা যায়, শক্তির অপ-वावशांत ना इटेटन अवः माधना शांकित्न. কালে তিনি পরিচয়ের যোগা লেখিকা হইতে পারিবেন।বিধাতা এই কবির মস্তকে আশীৰ্কাদ বৰ্ষণ কৰুন।

এক। শিক্ষাপ্রবেশ।— শীশস্তুতক্র বিদ্যাবন্ধ প্রণাত, মুল্য । । টেকাইবুক কমিটা ক স্ক এই পুস্ক পাঠা এলিকা ভুক্ত হই-মাছে। শস্তুচক্র বয়সে এবং স্থানিকাম, দ্যা এবং কাষ্যদক্ষতায় প্রবাণ ব্যক্তি। স্থায় বিন্যাসাপন মহাশ্যেব হনি উপযুক্ত ভ্রাতা। তাহার অনেক সং গুণ ইহাতে আছে। লোনান শক্তি, তন্মধ্যে প্রধান। শিক্ষাপ্রবেশে অনেক অন্ত্যাব্যাকীয় বিষয়ে পাঞ্জল ভ্রাব্র, নিপুণ্ডাব সহিত বিশ্ত হইমাছে। ক্রমি কার্য্য সম্পায় বে ন্মদায় কথা ইহাতে আছে, তাহা বহুদশ্নের ফ্লা প্রইমানী বিদ্যালয়ে এ পুস্তুক প্রতিত হুইনে, ছাত্র দিগোর বিশেব উপকার হুইনে।

৪০। ভাবেশিয় চ্বিত্যালা —
মহাবাজ প্রতাপাদিতা। — শ্রী মৃতাচবন শালা
প্রাণ্ড মূলা ১ । সংগ্রুত ডিগহিতিশিকে
প্রাপ্রাণ্ডাৰ চবিত্যালাব প্রথম গ্রন্থ
চাপতি শিবজাব ভাবতচবিত, দ্বিতায় গ্রন্থ
প্রতাপাদিতা। প্রতাগাদিতা বঙ্গবায়স্থ
কলেব গৌবব, কেবল তাহা কেন তিনি
বঙ্গেব গোবব গোবব।

"যশোর নাব পাম, প্রণা আদি হা নাম
মহাবার বক্ষ ক্রমায় ।
নাহি মানে পাদসায়, কেছ নাছি আঁটে ভায়
ভ য বত নৃপতি ছাবছ।
বরপুর ভবানীব প্রিয়তন পৃথিবীব,
বাম এ হাজাব যাব চাটে।
ব্যোডশ হলকা হাতি, অযুত ভূলক স্থা
মুদ্ধবাল সেনাপতি কালী।"

ভারতচন্দ্রের এই সংক্ষিপ্ত প্রিচয়ে মহাবাদ্রের অসাধানণ ক্ষমতার প্রিচয় পাওয়া
য়ায়। প্রতাপাদিত্যের কোন বিশেষ উল্লেখযোগ্য জাবনচরিত না থাকিলেও, এদেশে
লোকের মুখে মুখে তিনি অমর। অসাধারণ
প্রতিভা, ধন্মভার এবং বীবস্থ একাবারে
সঞ্চিত থাকায় তিনি আমাদের সকলের পূজ্য।
সংগ্রন্ত দেবরাজ, বাস্তর্কা প্রতালে

প্রতাপ থাদিতা দাতা, অবনী মণ্ডলে। এই প্রবাদে তাহাব দবার অলিথিত ইতিহাস লিপিবদ্ধ রহিয়াছে। প্রতাপের অসীম সাহস এবং নির্ভীক্তার কথা সকলেই জানেন, ভারতের সমাটগণ তাঁহার ভয়ে সিংহাসনে প্রকম্পিত হটতেন; সূত্রাং দে সম্ভ্রে অধিক কিছু লেখা বাহল্য। তাঁহার ধর্মভাব কিরপ ছিল, শাসীব ভাষার তাহা উল্লেখ কবিতেছি।

'প্রভাপ,শতি উপাসক ছিলেন। তিনি একপ কঠোর চা সহকাবে ভগবতীব জ্ঞানা কবিতেন বে, জনসাধাবণ উ,হাকে দেবীর, প্রমাসূপ্হীত ও বরপুত্র
বা গা বিবেচনা কবিত। তাহার স্থান নিল প্রকার তেশা
ধাবণ,কি ঘোরতর যুদ্ধ ছান অথবা নানা প্রকার তেশা
প্রপণ গ্রালাস ভ্রন, কোন স্থান তিন সুদ্ধ চলতন
না, সকল স্মায়েই ভাহার স্থান নিভ্রণী প্রকৃতি
হইত। ভিনি শাক্ত হ্রাণার বিধাবদ্দী তিন্ন
না। ধ্যা বিশ্য তাশার অথ ন ইদাব ছি।। তিনি
সুদল্মান প্রজা দ্বার জ্ঞান শাবের হান ভাবে

াক ৬ ধ্যেব উদয উদয হতলে স্ফীর্ণ সাম্প্রদায়িকতা তিষ্ঠিতে পাবে না, মহাজন-াণাগৰ জাবন হতিহাসে তাহা প্ৰকৃতিত বহিরাছে। প্রভাপাদিতা কেবল বালয়ে বর্ষেও মহাপুক্র ছিলেন। মহা হাব পুণামৰ জাবন কাহিনী পাঠ কবিতে কাহাব না ইচ্ছা হয় ? শাস্ত্ৰী মহাশ্য আপন জনাবাৰণ ক্লতিত্ব এবং প্ৰতিভা,গবেষণা এবং বিজ্ঞ গ্ৰহ এই অখলা জাবনত্রিত সংগ্রহ এবং লিপিণদ্ধ কবিয়াছেন। শ সা মহাশ্যের লেখনাতে পূজা চন্দন বর্ষিত হটক। তাহাব মনোবাঞ্চা পূৰ্ব ইউক। শাস্ত্রী মহাশয় ভাবতেব লুপু বল্লোদ্ধাৰ কৰিতে যে কঠোৰ প্ৰিশ্ৰম किरिक्टिन, সময়ে সময়ে পুলিসেব অভ্যা-চাবে অত্যাচাবিত হইয়াও আপন ব্ৰত প্ৰি-ত্যাগ কবিতেছেন না, ইহা আমাদেব, এই क्टांशा ভाবতवामीरमत. कथामर्ख्य वाङ्कि দিগের আদর্শ। শান্ত্রী মহাশয় আমাদেব সকলের প্রণমা। তিনি কুধা তৃষ্ণা ভূলিয়া অকাতরে মাতৃদেবার জন্ম থাটিতেছেন। দোর দাবিদ্যোব সহিত সংগ্রাম করিয়াও তিনি দেশসেবায় রত বহিয়াছেন। তাঁহার গভীর সদেশপ্রাণতা আমাদের অনুকরণীয়। জাঁহার জাবনের এই স্বদেশপ্রাণতা, এই প্রস্কের পত্রে পত্তে, ছত্তে ছত্তে প্রতিফলিত। থেমন গবেষণা, তেমনি ভক্তিৰিহবলতা। তিনি তন্ম চিভে: তল্পী ভাষার প্রভাপ-প্রবন্ধীর্ত্তন

করিয়াছেন। এখন এ দেশে তাঁহার এই বছ বত্বের ধন সাদরে গৃহীত হইলে হয়। কিন্তু তাহা কি হইবে না ? আমাদের আশা আছে, বে দেশে মাইকেল এবং বিদ্যাসাগবের জীবনীর প্রথম সংস্করণ অতি অন্ন সময়ে নিঃশেষ হইবাছিল, দে দেশে,মহারাজ প্রতাপাদিত্যের ক্যায় অতি স্থলর জীবনচরিত অতি অন্ন সময়ে নিঃশেষ হইবে। গল্প, ছবি, উপক্থা এবং কবিতার হলে এইরপ সার গ্রন্থের আদর হইলেই বাঙ্গালীর মহত্ব প্রকাশ পাইবে।

8>। শকুন্তলা-রহস্তা ।— অর্থাৎ পদ্পুরাণাম্বর্ণিত শকুন্তলোপাখ্যান ও মহ'-কবি কালিদাস-কৃত অভিজ্ঞান শকুন্তলের षार्लाइना। श्रीविशांत्रिलाल मत्कात महालि छ. মুলা ১ এক টাকা। কালিদাসের শকু-স্তলা, এদেশের অমর গ্রন্থ। যত্রদিন যাই-তেছে, তত্ই পণ্ডিতমণ্ডলীর নিকট ইহাব আদর বাডিতেছে। বঙ্গভাষায় শকুত্বলা-ভাত্ত লিখিয়া চলুনাথ অমর হইয়াছেন। চক্রনাথের চিম্বা শক্তি, কাবাজিরাগ, গভার গবেষণা, তদীয় শকুস্থলা-তত্ত্বের প্রতি ছত্ত্রে জাজনামান বহিষাছে। বিহাবিলাল অভি-নৰ প্ৰণালীতে শক্তলা-রহস্ত ভেদ করিতে cbil करियार्डन। भाष्यवार्णत ग्रंब এवः কালিদাদেশ গল্প সমালোচনা করিয়া,এই গ্রন্থে, গ্রহকার আস্থারণ কৃতিত্ব সহকারে,কালি-দাসের প্রতিভা, অসাধারণত্ব এবং বিশেবত প্রতিপন্ন করিয়াছেন। পুরাতন কথা লিখি-লেও যে তাহ। নীর্ম হয় না, চর্কিত **ठर्ना क तिरल ९ ८**ए मिहेच गांग ना. कालि-দাসের নাটক শক্তলা তাহার উজ্জল प्होछ। विकास भियाति श्रीनक्कि इत्र ना (य, कांनिमाम (क वन এই अन्न शामि निथि-লেও অমর হইতে পারিতেন। বিহারিলাল কালিয়াদ-প্রতিভা প্রতিষ্ঠার জন্ম বে প্রভৃত यक ७ कहेकीकात করিয়াছেন, এ জন্ম সকলের নিকটই তিনি ধ্যাবাদের পাত।

বিহারিলালের ক্ষমতা অসুধারণ, তাঁহার গবেষণা এবং পান্ডিড্যণ্ড অসাধারণ। তত্ত গরি ভাঁহার ভাষাজ্ঞান স্থারো,ম্বানারণ।

যে সকল প্রতিভাসম্পন্ন লেকথগণের মহীয়দী শক্তিতে এখন বাঙ্গালা ভাষা গৌৰবাৰিত, विद्यानिनान जगाया धककन। धने धारम्य ভূমিকা স্বৰূপ "নিজস্ব ও প্রস্থ" প্রবন্ধে তাহার এই অসাধারণ ক্ষমতার প্রতিয় রহি-যাছে। যাঁহাবা বাঙ্গালাভাষায় পাচযোগ্য উপ-যুক্ত পুস্তক নাই ব্লিয়া ১,গ ক্রেন, জাঁহা-দিগকে আমনা হরপ্রসাদশাস্ত্রার বাঝাকির জয়, চক্রনাথের শকুরণাতর ও অভাতা পুস্তক मम्र, ज्रान दित श्रीतक-श्रुक मन्र, ता कर का বিবিধপ্রবন্ধ এবং জ্ঞানেক্রলালের প্রবন্ধনহরী প্রভৃতি পড়িতে অন্ধরে। করি। সেই দঙ্গে मल्य विश्वाितनात्न এই मक्यना-बर्ख 3 পড়িতে বলি। বন্ধিমচন্দ্র এবং কালী প্রদরের গ্রন্থ কবিলাম না. কেননা. তাহারা স্থপনিচিত। বিহারিলালের এই প্ৰস্থোৰ্ভ ক্ষতা প্ৰিফ্ট হই-য়াছে, তাহা পডিয়া আমনা মোহিত হই-য়াছি আমাদিগকে এই পুত্তক উপহার দেও-য়ার জন্ম গ্রন্থকাবকে বিশেষ ধন্মবাদ দিতে ছি।

85 | Helps to Logic by Kokileswar Bhattacharjea, M.A., Jost Holo क्व ७ शानिमधाउ, वि, नान किंन भागात्न প্রাপ্তবা I Designed for F. A. Students, কোকিলেথর বাব ন্বাভাবতের পাঠকগণের নিকট বিশেষ পরিচিত ব্যক্তি। তাহার পাণ্ডিতা, অতি অল সম-য়ের মবাে.পাঠকগণের চিত্তাকর্ষণ করিরাছে. অনুমান করি। এথানি তাঁহার ইংবাজি এ পুস্তকে উাহার ঐ পাণ্ডি-তোর বিশেষ পরিকৃতি পাইরাছে। কোন किंगि विवयरक महक कतिया वुसान मर्ता-পেকা কঠিন কাজ। দর্শন-সমুদ্র-মন্থন করিয়া কোকিলেশর বাবু, সংক্ষেপে, সরল ভাষায় যে অমূল্যতত্ত্ব সকল প্রকাশ করি-তেছেন, তাহা পড়িয়া বুঝিয়াছি, কঠিন বিষয় সহজ করিয়া বুঝাইবার শক্তি কোকি-লেশ্বর বাবর অসাধারণ। এই এক গুণে তিনি সকলের ধ্যুবাদের পাত। মুক্সিগঞ্জ करनास्त्र-व्यक्षांभना कारण, द्वांव इय, जिनि লজিকের জটিল ভব সমূহ পাঠকগণকৈ

বৃঝাইবার সহজ ডপায় ভাবিতেছিলেন।
এই Helps to Logic সেই চিন্তাব ফল।
লজিক তত্তকে সরল, সহজ করিয়া এই
ক্ষুদ্র পুস্তকে কোকিলেগ্রব বাবু গভীর
পাণ্ডিত্য শক্তিব প্রিচয় দিয়াছেন। পুস্তক
থানি এফ-এ পরীক্ষার্থী ছান্দিগণের বিশেষ
উপযোগী ইইয়াছে। এই একথানি পুস্তক
পাডিলে এই বিষবের পরীক্ষার উত্তার্গ হওয়া
সহজ হহবে, আমাদের বিশাস। পরীক্ষান্থ

চ্ৰা । — ই সহেক্তনাথ মিত্ৰ 108 প্রণীত, এবং চণ্ডী মাছায়া নাদেবেক্তবিজয় বস এম-এ বিব্চিত, মলা ৮০। এই পুসুক খানি উপহার পাইয়া আমরা মারপ্র নাই व्यानिक व व्यम्मित । तालाकान व वेट व छ छी-পাঠ শুনিয়া আদিশাছি। চণ্ডী- চর-মাহান্ম্যে আমাদেব প্রাণ পরিপুণ। পিতদেব আমা-**(मत घरत** छानि भाग छ छी थारठत नानछा কবিয়াছিলেন। আমাদেব দেশে এখন ও সে বিধান আছে। যে সকল পরিবার শক্তি मर्ख मीकिंक, हु छो छोहारमन यह, भान, জল। বালা হইতে আমাদেব সমাদত চণ্ডা আজ বন্ধ ভাষায় অলুবাদিত হইখাছে. গৌরবের দীমা নাই। "পণ্ডিত বামগতি স্থায়বত্বের অনুবাদ এখন দ্রুণাপা। বর নবীনচক্রের অনুবাদ অক্ষবারুবাদ বলিয়া माधानर्गन পार्शायर्थानो नर्।'' ननान চন্দ্রে অন্তবাদ অপেক্ষা এই অন্তবাদ যে বিশিষ্ট, তাহা প্রতিপন্ন কবিয়া বাবু গোবিন্দ লাল দত্ত একটা প্রবন্ধ লিখিয়াছেন, তাহা নব্য-ভারতে মুদ্রিত করিতে এখনও ইচ্ছা আছে। স্বতরাং দে সম্বন্ধে অধিক কিছ লিখিবার প্রয়োজন নাই। ফরিদপুরের ডিপটী ম্যাজিটেট বাব কালীপ্রসন্ম সরকার মহাশর চণ্ডীর আর একথানি পদ্যামুবাদ সম্ভাতি প্রকাশ করিয়াছেন, সে গ্রন্থের উল্লেখ পর সংখ্যার কবিবার ইচ্ছা আছে। বঙ্গে চণ্ডীর আদর এত বৃদ্ধি পাইয়াছে, ইহা আমাদের বিশেষ আনন্দেব বিষয়। মহেন্দ্র বাবুর এই গ্রন্থের পরিশেষে দেবেক্স বাবুর

চণ্ডী-মাহাত্মা প্রকাশিত হইয়াছে। দেবেজ বাবর দার্শনিক জ্ঞানের গভীরতা এবং তম্ব-জ্ঞানের প্রথবতা দেখিয়া আমরা মোহিত, স্তম্ভিত এবং অবাক হইষাছি। উহা এতই ञ्चलत बहेबाट्ड (य. विनाउ माका हम ना, উহা ৰাঙ্গালা ভাষায় গৌৰব স্বৰণ। পুস্তকে প্রকাশিত না হইলে উহা আমবা পাঠক গণকে উপহাব নিতাম। বঙ্কিম বাবুর লেখনী নাবৰ হুহুয়াছে অবধি এমন স্বস্বেখা সাম্রা আর পাঠ কবিয়াছি বলিলা মনে হয় না। এই প্রবন্ধটা পুস্তকাকাণে ছাপাইয়া বিনা মল্যে বিতৰণ করা উচিত। শক্তি-মন্থে দাক্ষিত এখন কোন ভক্ত এদেশে নাই কি. থিনি এই কাজ কবিয়া ধন্ত ২ইতে পাবেন ? মংহন্দ বাবন বাঙ্গালা ভাষাৰ ক্ষ্যতাৰ প্ৰভূত প্ৰিচ্য এ প্ৰস্থে পাইয়াছি, তজ্জ্ম তিনি আমাদেব ধকুবাদেব যোগা। অধিক ধকু বাদের যোগা এই জন্ম যে, তিনি দেবেজ্র বিজয় বাবৰ খাবা "চণ্ডা মাংশ্যা" ৰূপ অম্বা বত্রেব উদ্ধাব করিয়াচেন। ঘবে ঘবে চণ্ডী এবং তৎসহ চণ্ডা নাহার্য,গীতাব স্থায়,পঠিত এবং প্রভিতি হটক।

৪৪। অপূর্ব্ব স্বপ্ন (কবিতা) শ্রীকাম পাল মিশ্র কর্ত্তক উৎকল ভাষার রচিত। त्वथक अथन अ विमानिष्यं छात्र। अहे অবস্থায়ও তিনি যে প্রকাব বচনা শক্তিব প্ৰিচ্য দিয়াছেন ভাহাতে তাঁহাৰ প্ৰশংদা কবিতে হয়। প্রশংসা কবিতে একট ভগও হয়, কাবণ অনেক ছাত্র এই প্রকার বাহবা পাইয়া অনেক সময়ে উদ্দেশ্য-বিমুধ হইয়া-ছেন, দেখিয়াছি। কবিতা লেখা ভাল, কিছ ভাড়াতাড়ি পুস্তকাকারে ছাপাইবার প্রয়ো-জনীযতা কি ? নবীন লেথকদিগের পক্ষে একজন প্রবীণ স্থলেখকের উপদেশের কথা উল্লেখ কবিতেছি। তিনি লিখিয়াছেন যে. কোন নবীন লেখক যেন কোন রচনা লেখার পর একবংসর অতিবাহিত না হইলে তাহা প্রকাশ না করেন। এ উপ-দেশের সারবভা বয়স না হইলে বৃদ্ধিতে পারা বার না।

## शैরাঝিল।

দিরাজের মাধের হীরাঝিল ও তাহার উপরিন্তিত প্রাশাদ অনেকদিন হইতে কাল-পুর্তে নিম্ম হইতে আবন্ত হইয়াছে। তাঁচার নিজ স্থৃতি যেমন বিস্থৃতির মহান্ধকারময় অনন্ত গর্ভে চিরনিদ্রিত বহিয়াছে, সেইরূপ তাহাব প্রাদাদাদিব চিহ্ন ও কাল্সমূদ্রে নিম্ম হইতে হইতে না জানি কোন অনিশিচত **(मर्भ व्या**श्चय नरेट उट्छ। विश्वाचात रेट्छा. মুর্শিদাবাদেব সহিত দিরাজের সকল সম্বন্ধ ঘুচিয়া যায়। যে হতভাগ্য অ গুলনীয় কপ-রাশি ও অতুল সম্পত্তি লাভ কবিয়াও সংসারে গুইদিন ভোগ কবিতে পাইল না, তাহাব আর স্তিচিক থাকিবার প্রয়ো-জন কি ? মূর্নিদাবাদ তাহার প্রাণাপেকা প্রিয়তর হইলেও, হতভাগোর প্রদত্ত অল-কার দে অনায়াদে ভাগীরথী জলে বিদর্জন দিতে পারে। তাই কাল একে একে मुर्मिनावादनत मकल अलकाव छलि थिलया কতক বা ভাগীরথী জলে,কতক বা বস্তন্ধরা-ক্রমে মিশাইরা দিয়াছে। যদিও সকলেব প্রদত্ত অলম্বার রাশি মুর্শিদাবাদনগরী একে একে উন্মোচন করিতেছে, তথাপি বাহার ছারা সিরাজ তাহাকে শোভাশালিনী করিয়া-ছিলেন, সেইগুলি কালপ্রবাহে ভাদাইয়। দেওৱা তাহার সর্বতোভাবে যুক্তিসকত হই-য়াছে। কারণ দিরাজ যে তাহাকে প্রাণা-পেকা ভাল বাদিতেন ও দৌলগ্যময়ী করি-বার জন্ম এতিনিয়ত যত পাইয়াভিলেন। দিরাজ বড সাধ করিয়া হীরাঝিল ও তাহার উপরিস্থিত প্রাসাদের নির্মাণ করেন। बाकाना, विश्वत, छेडियात व्यीधेत रहेशा इनहे आगारत बहानत्त शीवन काणेदिवाद

रेव्हा डाँशांत श्रमस व्य गान्न वनवं हरेग्रा-ছিল। কিন্তু সিংগাগনে আবোহণ কবিবার কিঞ্চিদ্ধিক এক বংসর পবে তিনি ইছ জগৎ হইতে চিববিদায় এইতে বাধ্য হন। निताद्यत योगनाकाकारम श्रीवासियम প্রাদান নির্মিত হয়। মোগল সমাটদিগেব মধ্যে বাদদাহ দাহ জাহানের স্থায় মুশিদা-वारमञ्ज नवाविष्टरान मधा मिनाटकत्र अ দৌন্দগ্যপ্রীতিব কথা জনা যায়। মশিদা-বাদের ঘিতায় নবাব হুজা উদ্দানের ও সৌন্দর্য্য-প্রিয়তা ছিল বটে, কিন্তু দিবাজ ভাঁহার সে পীতিকে অনেক পরিমাণে অতিক্রম কবিয়া-ছিলেন। সৌন্দর্যাপ্রীতি দেবতারও বাঞ্চ-नीय। यभि अ मित्राकक्षमत्य जाहा विनामात-त्रां वाक्हापि हिन, उथानि नगरम नगरम তাহাকে আবরণোনুক্তও দেখা গিয়াছে।

शैताबिटनव लामान मूर्निनावादनत मधा অতি মনোরম দৃশ্য ছিল। হীরক-স্বচ্ছ ঝিলদলিলরাশি তাহার পদপ্রাস্ত চুম্বন করিয়া বেড়াহত, এবং নিজ বক্ষে তাহার প্রতিক্ষ্বি শইয়া ঈষ্ৎ সমান্ত ভাড়নেও কাঁপিয়া উঠিত। यथन (जारियालारक विसी उ रहेशा तिह নৌন্ব্যাপারভূত প্রাদানরত্ন হাসিতে হাসিতে ঝিলমলিলের জীড়া নিরীকণ করিত, সেই সময়ে কিছুদূরে ভাগীরথীবক্ষ হইতে তাঁহার অপূর্ব শোভা দেখিলে মন:প্রাণ প্রফুল হইয়া উঠিত। এই স্থন্দর প্রাসাদে সিরাজ যৌবনস্থলভ আমোদোপভোগ করিতে আরম্ভ করেন। আলিবদি খার সহিত প্রতি-নিয়ত অবস্থান করায়, তাঁহার বিলাদোপ-ভোগের ভাদৃশ স্থবোগ ঘটিয়া উঠিত না शैताबित्वव श्रामात्म त्मरे निभामा भिक्रा-

ইতে তাঁহাৰ অতান্ত ইচ্ছা হয়। অপাবাকণ্ঠ-विनिक्छ नर्खनीयुक्त वहेशा छिन त्रहे প্রাসাদে বিলাগতবঙ্গে ভাসমান থাকিতেন, এবং আসবপানে বিভোব হইয়া কলক্ষ্মী-গণেৰ মধুৰ দঙ্গীতে আৰও আৰিষ্ট হইণা পডিতেন। সিবাজ সিংহাসন প্রাপ্তিব পূরে মাতামহের অনুবোবে স্ববাপান প্রিত্যাণ कतिग्राहित्सन वटें. ति छ त्रादनार्टछ তাহাতে অত্যম্ভ আসক্ত হট্যা পডেন। কথনও বা মোদাহেব ও অতুচববর্গেব তোষা-মদ্বাক্যে এবং ভাড বা কাহিনী-কথক-দিগেব বহস্তালাপে বিনল আনন্দ অমুভব করিতেন। সময়ে শন্যে নত্তী ও মো-সাহেবরুল লইয়া সাবেব তবনী আবোহণে शैताबिरलव चळ मिलवाशि जारमालिङ ক্রিয়া বেড়াইতেন। জ্যোৎসাপুলকিত যামিনীতে ঝিলবক্ষবিহাবিণী তর।। হইতে যথন নর্ত্তকীগণের কণ্ঠপ্রনি দিগস্ত স্পর্শ মধুর চুম্বনে ভাগীবথীব তরজ্পহরীও মৃচ্ছিত হইয়া ভীবক্রোড়ে চলিয়া পড়িত। এই आमारमहे मिवाझ উल्होना छाहात मत्ना-মোহিনী দৈজীর রূপস্থা পান করিয়া উमाख इटेटडन. এবং व्यवस्थित डाहात বিশাস্থাতকভার তাহাকে জীবন্ত অবস্থার পুহাবদ্ধ করেন। তই থানেই তিনি ভাঁহার পিরতমা মহিধী শুৎক উল্লেশার শহিত পবিত্র প্রণয় উপভোগ করিয়াছিলেন এবং রাজাপ্রাপ্তিব পূর্ক হইতেই একে একে স্কল প্রকার বিলাস বিভ্রম বিস্ক্রন দিতে আ্রম্ভ কবিয়া আলিবর্দিব সিংহাস্নের পবিত্রতা রক্ষা করিতে যত্র পাইয়াছিলেন। हीताबिदनत आमामदक दमनीयश्व सनद्भव-करकिया विवसन जुरुक केटबना जानक व्यवस्य के हेगा।

গঞ্জের প্রাসাদ বলিয়া থাকেন। সিবাজা উক্ত প্রাসাদে মসনদ স্থাপন করিয়া দরবার-কার্য্য সমাধা করিতেন। ফলতঃ রাজকার্য্য হইতে সামান্য জামোদ প্রমোদ পর্যায়্য নিবাজের সমন্ত ব্যাপারই হীরাঝিলের প্রানাদে সম্পাদিত হইয়াছিল। সিবাজের সোলাদে সম্পাদিত হইয়াছিল। সিবাজের সেই সাধের হারাঝিল এক্ষণে ভাগীর্থীর সঙ্গে নিশিয়া গিয়াছে, এবং ভাহার উপরিস্থ প্রাসাদ্ও কালগর্ভে নিময় হইয়াছে। ছই একটী চজবের ভিত্তিভূমি জঙ্গলার্ভ হইয়া এখনও তাহার স্থিতিছ্মি জঙ্গলার্ভ হইয়া এখনও তাহার স্থান নির্দ্ধে করিয়া দিতেছে। আমবা এস্থলে হীরাঝিলের নির্দ্ধাণ হইতে আবস্ত করিয়া ভাহার সহিত্য সংস্কৃত্ত প্রধান প্রধান ঐতিহাসিক ঘটনার উল্লেখ করিতেছি।

আলিবর্দ্ধি খা ভাগীবথীব পূর্ব তীবের প্রাসাদে বাস কবিতেন। মুর্শিদাবাদের যে স্থানকে সাধাৰণতঃ কেলা বলিয়া থাকে, সেই থানে বছদিন হইতে নাবিকদিগের প্রাসাদ ছিল। নিরাজ সৌন্দর্যাপ্রির হওয়ায়, তথা হইতে অন্ত কোন স্থানে একটা মনোরম প্রাসাদ নির্মাণের কয়না করেন। ভাগীর্থীর পশ্চিম তীবে বর্তমান জাকরাগঞ্জের সম্মুধ-ভাগে তাহার স্থাননির্ণয় হয়। হিন্দু ও মুসলমান পৌরবের সমাধিত্ব গৌড় হইতে नानाविध श्राप्तरामि यानी इ हरेया श्रापादमय সৌন্দর্য্য বৃদ্ধির চেষ্টা করা হইয়াছিল। প্রাসাদ সাধারণত: ইইকে মিশ্বিত হয়। কিছ স্থানে স্থানে প্রস্তুর বসাইছা সিরাজ ভারাকে শেভাশালী কবিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। তরকালিত পণ তুলিলা প্রানাদের কার্শিন-গুলি অপবিশীন দৌলবাঁ বিস্তার ক্রিছ। ভিন্ন ভিন্ন চৰবে প্ৰাসাদ বিভক্ত হয়, কৰবা तक तकती भाषक हवारी. वक वक्षी विकेष

প্রাসাদেই পরিণত হয। তাহাবা এম্তাজ মহাল, বঙ্গমহাল প্রভৃতি নামে অভিহিত হইত। এই বিশাল প্রামাদ এত দূব বিস্ত हिन (य, दकान विदन्धीय दलयक दलियादहन (य. हेडाटड डिम्ही देखेरवालीय नवलिंडत व्यादामञ्चान निष्किष्ठे इडेएड পাবিত।\* थांगारमन शास्त्रम क्रिय विका 四本 খনন কৰিণা তাহাৰ নাম হীবাঝিল প্ৰদান কবা হট্যাছিল, নওয়াজিদ মহমান খাঁব মতিঝিলের অনুক্রণে সন্ত্রতঃ নিবাজের হীবাঝিল হট্যা प'रिद्र। উভৰ পাৰ্হটক দাবা বাঁবান **এই স্কচাক প্রাস্থানর নির্মাণ শেব হট ita** পুর্বে দিবাজ নাতামহ আলিবন্দি খাঁকে প্রাদাদ দর্শনার্থ নিমন্ত্রণ কবিয়া পাঠান। বুর নবাবের সহিত অনেক কর্মচাবী, বাজা, জমাদাব ও জনাদাবদিগের প্রতিনিবিগণ্ড ভাবী নবাবেৰ স্থান্য প্ৰাদাদ দেখিতে অগ্ৰ-मत इहेरनन। नवाव व्यानिवर्षि भा व्यामान দেখিয়া অত্যন্ত চনংকৃত হন। ভাহাব অনু-চববর্গপ্র বিশায়াবিষ্ট হইয়া সিরাজের কচির ভূমসী প্রশংসা কবিতে থাকেন। কেছ বা ভিন্ন ভিন্ন চতবের,কেহ বা হ্রম্য কক্ষপ্রেণীর, कि वा भगार्खाना कार्गि रमत अवः कि वा তীরাঝিলের প্রশংসায় সিরাজের বালক-স্থলভ অন্তরকে অধিকতর ক্ষীত করিয়া ভুলেন । যথন সকলে ভিন্ন ভিন্ন চত্বরে বা আকোঠে পরিভ্রমণ করিতেছিলেন, সেই भग्न देख नवांव कांन এकी छाकार्रमधा

প্রবিষ্ট হছলে, দিবাজ মাতামহেব সহিত कोक कष्ट्रान काशांक रमहे शकांश्रमत्या वक्र कतिया नाबिदलमा मयाव सोहिरज्ञत বহুত পুৰি: 5 গাবিষা বলিলেই टि<sup>¹</sup>रो हे छत्र इंट्रोर्टि, अक्रिंग टिंगोरिक কি উ'হাৰ দিলে আমাকে মুক্ত কবিয়া দিবে। নিবাজ ও হানিতে হানিতে উত্তর ক্ৰিলেন যে. আমাব প্ৰান্তেৰ জ্ঞা কোন वरमावय ना कविरल देशत निर्माण्याय अ त्भीनगावका शहरव ना। ণোনকপ উপার বিধান কবিতে হইবে। न गांदना व्यक्तिश्चन या क्य इंड्यांब कथा ভূনিরা ভিন্ন ভিন্ন হান হইতে তাঁহার সমস্ত অনুচৰণৰ্গ আনিষা তথা। উপস্থিত ২ইবেন। ানবাজ তাঁহাদিগকে দেখিয়া বলিলেন যে. धरे मकल अमोनाव ও अमोनाविनिरगत श्रीज-निर्वत निक्छे হইতে একটী ব্যবস্থা কবা ২উক। নবাব সম্ভষ্ট চিজে ভাহাতে সমত হইষা হাঁচ দিলেব প্রা<mark>সালের</mark> জভা যে কেবল কৰ নিৰ্দেশ কৰিলেন. এমন নহে, কিন্তু সিবাজেব জন্ম একটী গঞ্জও স্থাপন করিয়া দিলেন। আছে, এই সময়ে ৫০১৫৯৭ টাকার আব-ওয়াব আপায় হয়। \* মনস্থাৰ শব্দে বিজয়ী ব্ঝায়। দিরাজ মাতামহের উপর জয়লাভ कविग्राहित्वन विविश्वा, छैश्चित व्यानादमत নাম মনসুরগজের প্রাদাদ ও নবস্তাপিত গঞ্জীও মনস্বরগঞ্জ আখ্যা প্রাপ্ত হয়। বে স্থলে গঞ্জী স্থাপিত হয়, তাহাকে অন্যাপি মনস্থরগঞ্জ বলিয়া থাকে। দেশীয় গ্রন্থকার-গণ मित्रान উत्मीनात आमानत्क मनञ्जत-शरकात व्यानान विनिधा উत्तय कतियां एकन 1 +

<sup>\*</sup> Seir Mutuqherin Vol II P. 28. (Translator's note)

ণ লাং হণ্টাৰ প্ৰভৃতি মতিবিল হীরাবিলে এক মলে ক্রিয়া শ্রম ক্রিয়াছেন। প্রকৃত পক্ষে তাহারা বিভিন্ন প্রকৃত্ত নাভাবিল ভাগীরবীর পূর্ব তীরে কু হার্মিক পৃত্তিব ভাগে ছিল।

<sup>\*</sup>Grant's Analysis of the finances Bengal 5th Report P. 285 1 Mutaqherin, and Riyazu-s-salatin.

কিত্র ইউরোপীবগণ সাধারণতঃ ভাহাকে शैवावित्वव शामान विवादिकत। \* शौता-ঝিলের প্রাসাদ নিশ্বাণ হইলে, যুবরাজ निवाज मूर्निमावाद अवश्वान कारण मह খানেই বাদ করিয়া আমোদ প্রমোদে কালা-তিৰাহিত কবিতেন। কেলার गरधा থাকিলে বিলাদোপভোগেব ভাদৃণ স্থবিধা हहे जा वित्रा जांशाव ही तां वित्वत आगात बाम कवाहे अकडी श्रथान डेएक्श हिन। তথায় তাহাব সমস্ত জীবন অতিবাহিত হয়। তিনি নবাব হইলেও কেলা পরিতাগি করিয়া মনস্তরগঞ্জ মসনদ স্থাপন পূর্ব্বিক বাজ-কার্য্য নির্বাহ করিতেন। তাহার পর রাজাচাত হইরা প্রিরতমা মহিষী লুংফ উল্লেম্বর সভিত কিয়ৎ প্রিমাণ সম্পত্তি শইরা ১৭৫৭ খ্রীঃ অন্দের ২৪শে জুন শুক্রবাব রাতিতে সাধের হীরাঝিলেব প্রাসাদ পরি-ত্যাগ করিণা মশিদাবাদ হইতে পলায়ন ক্বিতে বাধ্য হন। তাহাৰ পর আব দিবা-क्रक ही बासिएनव लागाम भगर्भन कविट उ হয় নাই। মুশিদাবাদে গুত হইয়া আনীত ছইলে তিনি জ। কথাগাঞ্জে নিচত হন।

দিবাজউদোলার প্লায়নেব প্রেই মীবজাকর পলাশী প্রান্তব হইতে আদিয়া মূর্ণিনাবাদে উপস্থিত হন। তিনি দিরাজেব পলা
মনের কথা শুনিয়া মনস্থবগঞ্জেব প্রাাদ
অধিকার করিয়া বদেন। কিন্তু ক্লাইবের
আগমনেব পুর্বের মসনদে উপবিপ্ত হন নাই।
ক্লাইব পলাশী হইতে দাদপুরে, পরে বহরমপুরের নিকট মাদাপুরে শিবির সন্ধিবেশ
করেন। ভাহার পর ২৯শে জ্ব পর্যান্ত কাশীমবাজাবে অপেকা করিয়া, ঐ দিবস
মূর্ণিদাবাদে উপস্থিত হন। হীরাঝিলের

উত্তর মোরালবাগে তাঁহার বাদস্থান নির্দিষ্ট হয়। মোরাদবাগ হইতে ক্লাইব মনস্থরগঞ্জের প্রাসাদে মীরজাফরের সহিত দাক্ষাৎ করিতে গমন করেন। মনস্থরগঞ্জের প্রাদাদের দর-বার গছের উত্তর দিকে বিশাল নবাৰী মসনদ ভাপিত ছিল, সিরাঞ্জ সেই মসনদে বসিতেন। ক্লাইব মীরজাফবেব হস্তধারণ করিয়া মসন দেব উপব উপবেশন করাইয়া নতন নবাবকে এক পাত্র মোহর নছর প্রদান করিলেন।\* তাহার পব অন্তান্ত ইংরাজ ও দেশীর কর্ম-চাবী ও সন্ত্রাস্ত জনগণ তাঁহাকে ব্লারীতি নজব প্রদান করিলে, মীবজাকব সমস্ত নগরে বাঙ্গালা, বিহার, উডিয়াব নবাব বলিয়া বিঘোষিত হইলেন। মীবজাফবের মসনদে উপবেশন কবাব পর, হীবাঝিলের প্রাসাদ-স্থিত দিবাজউদ্দৌলার ধনাগার লুঠনের বাবস্থা হইল। মীরজাফর, ক্লাইব, জাঁহার महकावी अवालम, काशीमवाकारवय अवाहिन, निनिः हेन, दिश्वान नामडाम धरः मुकी नव-ক্তম্প প্রভৃতি সেই কোষাগার লুঠনের সময় উপস্থিত ছিলেন। দিরাজউদ্দৌলাব এই প্রকাশ্র ধনাগাবে ১ কোটা ৭৬ লক্ষ বৌপা मूला, ७२ नक दर्गमुला । छडे निक्रक व्यवक्ति স্ব্পিণ্ড, ৪ বাকা অলমার্থচিত হীৰা জহরত. ও ২ বাকা অশ্চিত চুণী পাবা প্রভৃতি প্রস্তন্ত থও মাত্র থাকার উল্লেখ দেখা যায়। এই প্রকাশ্য ধনাগার বাতীত দিবাকউদ্দৌলার অন্ত:পুরস্থ আর একটা ধনভাতারের কথা क्टि कि छित्रथं कतिया थाकिन। जरकाटन অর্থশালী ভারতবাদী মাত্রেই নিঞ্জ নিজ

<sup>\*</sup> Mutaqherm Trans. Vol I. P. 772, also Orme, Vol II. P. 181.

ইটার অনক্রে ২ কোটা ৩০ অক্ত ক্রান্ত্রকার করা
 ক্রিরাছেন।

<sup>\*</sup> Orme and Vansittart

অন্তঃপুরে একটা স্বতম্ব ধনাগর স্থাপন করি-एकन। नवांव वाममारहत क कथारे नारे। কথিত আছে মে, সিরামউদ্দৌলার ধনাগার মধ্যে ৮ কোটী টাকা সঞ্চিত ছিল। ইংরা-জেরা নাকি তাহার কোনই সন্ধান পান নাই। তাহা মীরজাফর, তাঁহার কর্মচারী च्याभित्रदेश थाँ। त्रामहाम ७ मनकृत्क य मर्था বিভক্ত হইয়া যায়। স্থামটান প্লাশীর যদ্ধের সময় মাদিক ৬০ টাকা বেতনে কার্যা করি-তেন, কিন্তু তাহার দশ বংসর পরে মৃত্য-কালে তিনি নগদে ও হণ্ডীতে ৭২ লক টাকা. ৪০০ বভ বভ সোনাৰ ও রূপার কলস্ জনাধ্যে ৮০টা সোণার ও অবশিষ্টগুলি রোপ্য নির্শ্বিত। এতথাতীত ১৮ লক্ষ টাকার জমী-দারীও ২০লক টাকার জহরত রাথিয়া বান। নবক্ষাও মালে ৬০ টাকা বেতন পাইতেন. তিনিও মাতৃশ্রাদ্ধোপলকে ৯ লক টাকা বায় ক বিয়াছিলেন। \* মীরজাফবের প্রিয়তনা कार्या मिन्द्रशम शैताबिदलत श्रामान नर्थ-নের জন্মই অগাধ সম্পত্তির অধিখরী হন। छाँहात यांचकीय शीना, षहनड धरे मूर्थन हरे-তেছ লব। + রামটাদ, নবকৃষ্ণ যে সমস্ত অর্থ পাটয়াছিলেন, যদি ক্লাইৰ তাহা জানিতে পারিতেন, তাহা হইলে তাঁহাদিগকে আর ভাছার অংশ পাইতে হইত না. সমস্তই সেই ব্ৰিট্ৰপ্ৰবের হস্তগত হইত। মীরজাফরের क्किंग इंग्रेट इंश्वांटक्वा ७००४ ११०० होका আভ করেন। কিন্তু একেবারে সমস্ত টাকা শেওমা হয় নাই, ঐ টাকার কতকাংশ দিরা-क्षेत्र व्यक्तांना काथात हरेट पालता हरा। ক্ষিত আছে যে, ধনাগার উন্মুক্ত হইবামাত্র

ত্ৰান্টাৰ জ্বানুস্বাজনংগের ও নবকুক শোভা-বাজাক্ষাক্ষে অধি হলে।

Masanterio Frans. Vol. I. p. 773.

তাহা হইতে ৮০ লক্ষ্টাকা নেকাণে নিক্তা কলিকাতাম রওনা ইইয়াছিল। ইংয়াজ সাধারণের প্রাণ্য অর্থ হইতে একা ক্লাইব সাহেবই ২০ লক্ষ ১৪ হাজার টাকা লাভ করিয়াছিলেন। এইরূপে সিরাজের সমস্ত সম্পত্তি বিভক্ত হইয়া যায়। সিরাজের প্রাণাদ ধনে পরিপুণ থাকায়, বর্তুমান সময় পর্যান্ত এরূপ প্রবাদ প্রচলিত আছে বে, ভয়াবলিট প্রাসাদের মধ্যে অস্কুসন্ধান করিলে এখনও অনেক অর্থ পাওয়া ঘাইতে পারে।

মীবজাফর সিংহাদনে আবোহণ করিলা প্রথমে তীবাঝিলের প্রাসাদেই বাস কবিয়া-ছিলেন। তিনি তথায় চির্দিন বাস করেন নাই, কিছুকাল পবে ভাগীবণীর পূর্বভীরে टकलामरथा व्यामिविषय धानारम ब्यामियाँ বাস করেন। । নবাব হইবার পুর্বে জাফর-গঞ্জের প্রাদাদ তাঁহার আবাদ সান ছিল. কিন্তু মদনদে উপবেশন কবার পর স্বীয় জোষ্ঠ পদ্র মীবণকে জাফবাগঞ্জের প্রাসাদ দান করেন। মারণেব বংশগরেরা অদ্যাপি তথায় বাদ করিভেছেন। भीवरणव वः नवदववा জাফরাগঞ্জের প্রাসাদ অধিকার করায়, নবাব পুনর্বার তথায় গমন:কবেন নাই, এবং নিজে मुनिनावान-दक्ता मधान्डिङ आगाम स्मान-রাই বাস করেন। তাঁহার রাজাচ্যক্তির পুরের যথন কলিকাভার গবর্ণর:ভান্সিটার্ট মোরাদ-বাগে উপস্থিত হন, মৃতাক্ষরীণে লিখিত ব্দাছে যে, সেই সময়ে নবাৰ মোরাদবারে ভান্দিটার্টের সহিত সাক্ষাতের পর পুনর্বার ভাগীরথী পার হইয়া তাঁহার প্রাদাদে প্রভ্যা-ব্রত হইরাছিলেন। : মোরাদবাগ ভাগীরধীর

<sup>\*</sup> Hunter's Statistical Account "of Murshidabad P. 188. † Mutsquerin, Trans Vol 11 P. S.

<sup>#</sup> do do do P. 14

পশ্চিম তারে হাবাঝিলের নিকটেই অবস্থিত ছিল। স্মতরাং নবাব মীবজাফর থাঁ যে সে সময়ে পূর্বতীবের প্রাদাদে বাস কবিতেন, ইহা হইতে তাহা বিশ্বন্ধপে ব্যাঘাই-তেছে। \* ভাজ্মিটাট মীরজাফরকে পদচ্চত করিয়া মারকাশীমকে মসনদ প্রদান কবেন। ভাজ্মিটাট মীরজাফরকে হারা-বিশ্বের প্রাদাদে বাস করিবাব জন্ম অনুরোধ কবিয়াভিলেন। বিশ্ব মাবজাফর তাহাতে সংশ্বত না হইরা স্বীল প্রিবত্ন। ভার্ঘা মিলি বেগমেন সহিত বলিকাতা চিতপুবে আসিয়া বাস বরেন।

মাবকাশীমের সহিত যবন ইংবাজনিগেব বিবাদ আবস্ত হয়, সেই সমরে জগওশেঠ দিগকে ইংরাজনিগের পক্ষ জানিয়া, ভাহা-দিগকে বলা কবিশা মুফেলে পাঠাইবার জন্ত মারকাশীম নীবভূমের কৌজনার মহম্মদ তকাখাকে আদেশ দেন। মহম্মদ তকীথা শেঠদিগকে প্রথমতঃ হীবাবিগ্রের প্রামাদে বল্প করিয়া বাখিযাছিলেন। পরে মুসের হইতে নবাবের প্রেবিত লোক উপস্থিত হইলে ভাহাদের হস্তে জগওশেঠদিগকে সম-প্রক্রেন।

ইখার পর হইতে আব হীবাঝিলের সহিত সম্বদ্ধ কোন ঐতিহাসিক ঘটনার উল্লেখ দেখা যার না। এক্ষণে সে প্রাসাদ কালগর্ভে অন্তহিত। জাফরাগঞ্জের পর-পারে অধ্যাপি তাহার চিহ্ন রহিরাছে। হীরা-

Vansittart's Narrative Vol I P. 124.

ঝিণ ভাগীরথীর সহিত মিশিরা গিয়াছে : কেবল তাহার পোস্তার কিরদংশ ও একটা পর: প্রণালার নিদর্শন ভাগীর্থীর জলাপ-সরণে এখনও দেখিতে পাওয়া যায়। সিরাজ উদ্দোলার প্রাদাদকে সাধানণে লালক্ষ্রী বলিত। দে প্রাসাদের অবিকাংশই বিল্পু, কেবল এমতাজ মহল নামক চত্ববের ভিত্তির কতক ভগাবশেষ আজিও অবস্থিতি করি-তেছে। তাহার পশ্চিম পার্শের ভিত্তিটা সম্পূর্ণ ই আছে, পূর্বা পার্সের সমস্ত ভিত্তি ও উত্তব, দক্ষিণের কতকাংশ এক্ষণে ভাগী-র্থাগর্ভন্ত। এই ভিত্তি ভর্বদ্ফিণে দৈর্ঘ্যে প্রায় ১২৫ হস্ত হইবে, পুর পণিচমেও সম্ভ-বতঃ তাহাই ছিল, কিন্তু ভাগীবথালোতে ভালিয়া যাওয়ায়, একণে কেবল উত্তর मिक्ति, इंग्रे भाष है आत्र १० ३ साज অবশিষ্ট আছে। এই চত্তবের স্বাস্থলে একটা গৃহের ভিত্তি আজিও বিরাজ করি-তেছে। তাহা দৈর্ঘ্যে প্রস্থে সমান, ও প্রায় ৩০ হস্ত হইবে। এই সকল ভিত্তি এক্ষণে নিবিড জঙ্গলের দ্বাবা আবুত, আমু প্রভৃতি চুই একটা বৃহৎ বৃক্ত তাহাদের উপর জনাগ্রহণ করিয়াছে। এই একটা পথশাস্ত পক্ষী সময়ে সময়ে সেই সকল বুক্ষের শাখায় বসিয়া, সিরাজের সাবের ভবনের ভর্মাব-শেষ দেখিবার জন্ম বিষাদগুর্ণ কর্তে পথিক-দিগকে আহ্বান করিয়া থাকে। সিরাজ উদ্দোলার সমস্ত চিত্রই প্রার মূর্লিগাবার इटेट लग्न शाहेबाटक, तकतन जाशीतबीत পূর্বতীরে তাঁহার নির্মিত মদীনাটী ও সিরাজ উদৌলার বাজার প্রভৃতি হুই একটা স্থান অন্যাপি ভাঁহার কীণ মতি আনমূন করিয়া त्तत्र। आयता शृद्ध दिवास कृतिवाहि त्य. হীরাঝিলের প্রেলাদ নির্মাণের সময় .. স্মাজিন

হীরাঝিলের প্রাসাদ ভঙ্গ কয়য়য় মীয়জাফর কেলামধ্যে পরে নৃতন প্রাসাদ নির্দাণ করেন। মৃতা ক্ষরাণের ভত্তবাদক হীরাঝিলের প্রাসাদকে ভয়দশায় পতিত দেখিয়াছেন। তিনি আলিবর্দির প্রাসাদকেও উল্লাল্য দেখিয়াছেন। আলিবর্দির প্রাসাদকেও লোকে সিয়ায় উল্লোলার প্রাসাদ বলিত।

यकि थाँ निरांख উक्तोनात खन्न এकी शन স্থাপিত করিয়া দেন, এবং তাহার নাম মনস্থবগঞ্জ হয়। যে স্থলে গঞ্জী স্থাপিত হইয়াছিল, অদ্যাপি তাহাকে মনস্তরগঞ্জ বলে, মনস্থাগঞ্জ আজিমগঞ্জ রেলওয়ে প্রেশন হটতে প্রায় এক ক্রোশ দক্ষিণে, এবং হীবা-ঝিলেব ভগাবশেষ হইতেও বড অধিক দরে নহে। হীবাঝিল হইতে প্রায় অর্দ্ধ ক্রোশ উত্তবে মোবাদবাগ অবস্থিত ছিল, রেণেলের কাশীমবাজার দ্বীপের মানচিত্রে হীবাঝিল ও মোরাদবাগ উভয়েরই নির্দেশ দেখা যায়। मूर्निवादापत मध्य स्माताम्याग अ मितियन ইংরাজদিগের প্রিয় বাদস্থান ছিল। পলা-শীর যুদ্ধের পর ক্লাইব মোরাদ্বাগে আসিয়া অবস্থান করেন। মীরজাফরের পুত্র মীরণ এইখানে তাঁহার অভার্থনায় নিযুক্ত থাকি-**ट्या** । अग्रादान (क्षिःम मूर्निमावादमत दानि-एउ नियुक्त इहेबा स्माबापवारशहे वाम ক বিহালিলেন। মীব্রুফাফরকে অপুসূত কবিয়া মীরকাশীযেব হস্তে রাজ্যভার দিবার জন্ত ভালিটার্ট মোরাদবারে আদিয়া বাদ করেন।

হীরাঝিলের অব্যবহিত দক্ষিণে একটী ভবনেব কিছু কিছু চিহু দেখিতে পাওয়া যায়। তথাম একটী গৃহেব ভিত্তি ও দেওয়ানেব কতক ভগাবশেষ আজিও বিদামান আছে। এই ভবন্টী বাজা মহেলু বা বায় তুল ভের। রায় হুর্লভ দিবাজের বাজত্ব কালে মন্ত্রীব কার্য্য क तिशा हिएलन, अवर भी व का य एवं न मरा प्र দেওয়ানের পদে অভিষিক্ত হন। হীরা-ঝিলের নিকটেই তাঁহার বাসভান ছিল। গৃহটীর ভগাবশেষ বাতীত ভবনের চতু-দিকেই ইপ্তকবাশি বিক্ষিপ হইয়া আছে। ভুগর্ভে প্রোথিত সোপানাবলীর ক্যেক্টা দোপান ও দৃষ্টিপাপ পতিত হয। মহেন্দ मागांत्र नात्म এकती नाजिनीर्घ भूकतिनी রাজা মহেল বা রায়ত্ব ভের নাম ঘোষণা করিতেছে। বর্ষাকালে তাহার মূহিত ভাগীরথীব সংযোগ হয়। রামত্র্ভের সেই বাসভবনের ভূমি এক্ষণে ক্রমক কর্ষণ করিয়া শশু বপন করিতেছে। কালে সমস্ত মূর্লিলা-वारमञ्ज त्य छे छन मना ना इहेरव, हेश दक বলিতে পারে ? শ্রীনিখিলনাথ রায়।

# আত্ম বা নিগৃঢ় বৈষ্ণব দর্শন। (৪)

৪২। অনেকের (তাহাদের মধ্যে সাধনাভিমানী ও সাধনাশ্রিত লোকেরও নিতান্ত
অসন্তাব নাই) একপ ধারণা বে, যে-কোন
শাক্র-বিশেষেই হউক, প্রেম জন্মিলে সর্পার্থ
সিত্তি লাভ হয়। তক্ষসন্ত অথবা নিরঞ্জনালা
বিষদ্মরন্ধের সক্ষপ্রান্তির তাদৃশ কোন বিশেষ
আবস্তাকতা নাই—শারাগ ভাবনন অন্তর্জন
সম্পার্ক ব্যাহারির ভালন কোন বিশেষ
অন্তর্জন সক্ষ্পাতির ভালন কোন বিশেষ

জাতীয় যে কোন এক বিষয় হউক, ডংপ্রতি প্রকৃত নিংমার্থ প্রেম সঞ্চারিত হইলেই, সকলই দিদ্ধ হইল—সকলই করত্রপক্ত হইল। অন্ধভাবে অবিচারে, এই প্রকৃত নিংমার্থ প্রেম, বে কোন আধার বিশেষে উপরত হইরা দাঁড়াইবে, সে আধার সমল হউক আর নির্মাণ হউক, অসার্গর্ভই হউক আর সারগর্ভই হউক, অসাধু অসতীই হউক আর সাধু সাধবীই হউক, ভগ্রবেনীই হউক আর সাধু সাধবীই হউক, ভগ্রবেনীই

হউক আর শ্রেষ্ঠ জীবই হউক, আধারগত কোন বিশেষত্বের অপেকা নাই, সে
আবার প্রাপ্ত প্রেমের বিনিময়ে সর্ক্তর,
সর্ক্ষকাল, সমভাবে পূর্ণকল প্রদান করিবে।
এই ধাবণা বিজ্ঞান-বিকৃত্ব, অশাস্ত্রীয় এবং
পূর্কগত প্রকৃত সাধুদিগের অভিজ্ঞতা মূলক
জ্ঞান-সংস্কারের দক্ষে অসঙ্গত। শুদ্ধ তাহা
নহে, এই ধারণা নির্ভিশ্য দোষাবহ, অমৃলক ও প্রকৃত সাধন-বিবোধী।

৪৩। বাসায়নিক সংযোগে অধমর্ণ ও , উত্তমৰ্থ বা খাতক ও মহাজন ভাবাপর চুই বিরুদ্ধ সম্বন্ধ পদার্থে মিলিয়া, একাকার গত ক্ট্রা যায়। উলিখিক বিকক ভারাপর চুই সতম্মানুষও দৈব ঘটনার প্রস্পরে এক-ত্রিত ও পবিচিত হুইলে, সময়ে উভয়ে ष्यञ्जू (थ তদেক इहेश गांत्र। উভয়ের তথन এক মন এক প্রাণ। যথন উভয়ের এই অন্তর্মধিন তদেকত্ব বা প্রেমমিলন লাভ হয়: তাহাদের উভয়েরই তথন কাজে কাজেই একই স্বার্থ, একই শক্তি, একই উদ্দেশ্ত একট ভাব। প্রস্পরকে প্রস্পরে স্বত:ই আখীয় বা আখীয়তর জ্ঞান করে, পরস্পরের मिथा माकार इरेल डेक्सरे अश्रव ज़िश्व লাভ করে, পরস্পরের স্থুথ চঃথে পরস্পরে সুথ তঃথ অমুভব করে। প্রেমে মিলিত চুই জনের নিজ নিজ স্বার্থ ও সূপ, তথন আত্মবিন্দু অবহেলা করিয়া, পরস্পরের পরকীয় বিন্দুগত হইয়া দাঁড়ার। উভয়ের কেহ, শুদ্ধ নিজের স্থাথ স্থামূভব করে না. শুদ্ধ নিজের স্বার্থে স্বার্থামূভর করে मा भवन भवन्भरवत स्थ । श्रार्थ, स्थ । প্ৰেম-প্ৰবীণ স্বার্থাফুডব করিয়া থাকে। পদকর্ত্তা স্থবিখ্যাত চণ্ডীদান নিমোদ্ধ ত একটা পদাংশে প্রেমিকের ভাষ অতি অন্বর্তাপ वाक कत्रिशास्त्र-

''ঘর কৈমু বাহির, বাহির কৈমু ঘর। পর কৈমু জাপন, জাপন কেমু পর॥"

প্রেমে মিলিত হুই জনের আবাস ভূমি निक निक एएट नट्ट, कि हु পরস্পরের পর-कीय (मट्ट, এदः छाहारमत आश्रनात कन নিজে নিজে নহে. কিন্তু পরস্পরে—তাহা-দের আপনার জন্তও অন্তান্ত ব্যক্তিগ্ত. তাহাদের আবাসস্থানও অক্টোক্ত দেহগত। যেমন রাসায়নিক সংযোগে, তেমনি অস্তান্ত ব্যাপারে মিলিত বস্তরয়ের মধ্যে কোন বিশেষ স্বব্রপথত পরিবর্ত্তন (constitutional change) লক্ষিত হয় না। বিশেষ কোন-নপ সঞ্গণত ওংকর্ষদিদ্ধি বা তদ্ভিমুখে সংক্রান্ত হইবার জন্ম,পরস্পবের মধ্যে স্বরূপ-গত পরিণামনিদ্ধির স্চনা কুত্রাপি কখনও দেখা যায় না। যে কিছু পরিবর্ত্তন পরস্পরের মধ্যে ল কিত হয়, তাহা ভদ্ধ ঘাতকের স্বরূপে মহাজনের স্বরূপ-মিশ্রণ ফল, অথবা উত্তমর্ণ ও অধমর্ণ ভাবের যোগ-সমষ্টি ফল। তদভিরিক্ত আর কিছুই নছে। চয়ের মিলনে অবশ্রই উভয়ের দামাজিক শক্তি ও বল বদ্ধিত হইয়া থাকে. কিন্তু স্বরূপ-গত কোন অতিরিক্ত উৎকর্ষ লক্ষিত হয় না।

৪৪। পাত্রান্তরের সজে মিলিত হইলে,
মাহ্র অজ্ঞাতসারে, অর্জ্বাুথে, তলাকারে
আকারিত হইতে থাকে—তদীর অন্তঃসম্প্র
স্বকীর স্বরূপে, স্কীর প্রকৃতিতে আপ্রয়দানা
করিতে থাকে। প্রেম সম্বন্ধের এবং সম্বন্ধ মার্ক্রের
রই ইহা একটী অব্যান্তাবী বৈজ্ঞানিক করা।
শৈশবকালে কোন কোন শিশু (কেহ কেহ
তাহাদের মধ্যে তিন স্টারি বংগর ব্যক্তর
হইয়াছিল) দৈব কর্তৃক ব্যায় ভন্তুকাদি কর্বর
হতে নিপ্তিত হইরা, বেই কেই বন্তুত্ত ক্রিরার ক্রি

বাদ সময়ে সময়ে প্রামাণিক সূত্রে জনসমাজের কর্ণকৃহরে প্রবিষ্ট হইতেছে। আজকাল সভা মগতে এক্লপ ঘটনা অসম্ভব বা অপ্রকৃত বলিয়া উড়াইয়া দিবার স্থল নাই। সেই সেই ব্যাদ্রাদি জন্তর সংদর্গে ও আরুগতো ২৩ বংসর মাত্র বাস করিয়া সেই সেই ছভাগ্য শিশুন্নের অবস্থা শীত্রই আপ্রয়জাতীয় পথা-দির প্রকৃতি ও চলন চর্যাতে পরিবর্তিত হইয়া, তাহাদের ঈশর-দত্ত মন্থ্য প্রকৃতির স্বতঃসিদ্ধ গতি, পরিণাম ও বিকাশ পর্যায় অবরুদ্ধ ও বিপর্যান্ত হইয়া যায়। এরূপ অনেক গুণি ঘটনা লোকচকে পতিত হইয়া, প্রামা-ণিক ইতিবৃত্তের পূঠায় স্থান প্রাপ্ত হহটেতে। এথানে এই সকল শিশু শান্তই আশ্রুকা তাম প্রতিপালক জন্তব সঙ্গে ঘনিত প্রেহ-সম্বন্ধ হেতু তাহার স্বভাবদিদ্ধ বস্তুত্বের যেমন এক দিকে বিলোপ হইতেছে.তেমনি অপ্রদিকে প্রতি-পালক জন্তুর নি রুইজাতীয় বস্তুত্ব,মেই স্থানে শনৈঃ শনৈঃ সঞ্চারিত হহতেছে,এবং অবশেষে ভাহাদিগকে পূর্ণাশব প্রকৃতিতে পরিণত করিতেছে। অমৃতের অধিকারা স্বাধীনতার श्रामो,निष्मत वाकिएत शत्र शत्र शृर्गार्कि उ याञ्चरवत, मः मर्गदाराय, कि भग्रं व ना व्यवः गठि, কি প্ৰয়ম্ভ না তুৰ্গতি ,সংঘটিত হইল !!! এক দংশৰ্ম দোৰে মানবপ্ৰকৃতি বহুনিমভূমিতে অধনীত হইয়া পাশব প্রকৃতিতে সম্পূর্ণ রূপা-ऋक्षिक इटेम !!! मरमर्गक्षान, मदमरर्ग, मानव-আছুতি কি উরীত হয় না ? আত্ম ও পরমাত্ম-ভর্নশার সাধু স্জ্ঞানের শংনর্গে ও আফু-গত্যে মাত্র কি ভত্তর পর্যান্ত উচ্চ অবস্থায় खेलनी के क्रेटिक शास्त्र मा ?

্ত্ত। 'ক্ৰেণৰা দোৰা গুণা ভৰতি'' ইহা ৰম্পুৰ্ণ শাংকাতি না হইংগও, অবভাই বিকুশাৰীয় কাই কোন অভিকাশ্যক পণ্ডি-

তের উক্তি, তাহাতে আর দলেহ নাই। "কণমিহ স্ক্রন স্কৃতিবে চা, ভবতি ভবার্ব তরণে নৌকা।" ইহা বেনাম্বশন—ভাগ্র-কার মহা শাল্ড আ ১০০ াব পাববলী মহা-श्रुक्त छत्रवान भए गाउँ था। व छोज जीवा প্রাদিক। এটিত হতা হবি হামত এতে সর্ব-শাস্ত্রজ পণ্ডিতবৰ ক্ষান্য ছবিবাল গোসামী "সাধু সঙ্গ সাধু সঙ্গ স্বশাল্লে কয়, লবা মাত্র সাধুদক সর্বাদার হয়'' এই উক্তিতে সাধু-मक्षत यरभारतानानि । यथायथ खन कोर्डनहै করিয়াছেন। ভীন্দ্রাগব 5 গ্রন্থে (৩ পুনস্কার্ক্ত-कारमन क्यानारका मावनः" माधुना पर्यन নাত্রেই পবিত্র কণেন, এই উক্তি অবশ্রেই শাস্ত্রাকা হলিলা বল্পথাক कार्ष्ट चामननाय २० मा थाटक । खाख वतान নিবোৰত'' "ভং বিজ্ঞানাথ স গুক্মেবাভি-शब्हर'' मम् ७३ माध्य आश्र ६३मा निर्या-বিত হও, গ্ৰম প্ৰধ্যে ন্যা চ জ্ঞান লাভাৰ্থ তিনি গুক গরিবানে গমন করিবেন, ইত্যাদি প্রত্যুপদেশ শর্কজননাতা বেদান্ত শাস্ত্র ২ইতে উক্ত। সর্বানের সাধু সজ্জনগণের ও দৰ শাস্ত্রের সছাক্ত সকল এক বাকো সাধু मः भवरं माराचा कौर्तन कविरक्त । भ्रीम-ন্ত্ৰাবদলী ভাষ "যদা যদাহি ধর্মান্ত প্লানির্ভবতি" হইতে "ধন্ম শংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে'' এই শ্রীকৃষ্ণ বাক্যে ভগবানের ধর্ম ष्ट भनार्थ माधुकरभ व्यवज्ञात्रभाक्ष छ छ । হইরাছে। এরপ কথা কোন প্রকৃত শাস্তে, কোন প্রকৃত অভিজ্ঞজনের উক্তিতে প্রকাশ নাই যে, অক্সকে, "ঘার-তার-সঙ্গে" প্রেম সমন্ধ সংঘটনা হইলে, সর্বার্থ সিদ্ধি লাভ হয়। স্থতরাং সাধু সঙ্গ ভিন্ন স্কাতি লাভের আর অক্ত পণ নাই—"নাক্তঃপত্থা বিদ্যক্তে: भवर 'अनाव'' हेर्रा मिश्रुक भाष-डेक्टिक এক বাক্যে খীকত হইমাছে!

৪৬। যেরূপ রাসায়নিক ব্যাপারে উত্তমর্ণ ও অধমর্ণ সম্বন্ধে সম্বন্ধ তৃটী স্বতম্ব পদার্থপর-স্পর সারিধ্য ও সাহিত্য প্রাপ্ত হইলে পরস্পর পরস্পরকে আকর্ষণ করিয়া, একাঙ্গভূক্ত হইয়া যায়, মহুষ্য বা জৈবিক ব্যাপারেও অনুরূপ বিরূদ্ধ ধর্মাক্রান্ত হুটী মানুষ বা জীব দৈব কর্তৃক সান্নিধ্য বা সাহিত্য প্রাপ্ত হইলে, অন্তর্শাথে পরস্পরের দিকে স্লিহিত হইতে थांदक ! महाजन धर्मीत महाहरू धन नान, এবং থাতকধর্মীর সামুগতো ও সক্তজচিত্তে সেই ধন গ্ৰহণ, এই ভাবে, উভয়ে ধনাংশে সমান হইয়া, একত্র হইতে থাকে। একদিক্ হইতে মহাজন, খানকেব স্কুপান্তপ্রিপ্ত হইয়া তৎসঙ্গে আমুদাৎ হইতেছে,আর এক দিক হইতে খাতক তদ্ধনে ধনবান, এবং ত্দৈশর্যো ঐশ্ব্যবন্ত হইয়া, তদাকারে পরি-ণত হই তেছে—অন্তর্শ্ব একাকাব প্রাপ্তি হইতেই – গাঢ় প্রেমের উৎপত্তি হয়। মহা-জন স্মিধানে তাহার থাতক,তাহারই একটা ধন ভাণ্ডার: যে ধন সে নিজেই: খাতক সলিধানে তাহার লক ধনৈ দ্বা তাহার মহা-জনেরই সম্পত্তি বা সেই মহাজন নিজেই এবং সে তাহার কাছে সেই ধন প্রাপ্তিহেতু অপরিশোধনীয় ঋণে ঋণগ্রন্ত। এই রূপে এখানে ছজনেরই আমিত্ব ভূমিত্বগত হইয়া যাইতেছে। এইরূপে যথনই উভয়ে এক ভাবাপন্ন হইল, যথনই উভয়ে ধনাংশে ঐখ-ৰ্ব্যাংশে অরপাংশে সমান হইল, তথন প্রেম সম্পূর্ণ হইয়া উভয়ে, সাস্বাদেহগত প্রভেদ সত্তেও, এক প্রাণ এক মন হইয়া দাড়াইল। প্রথম মিলনে হয়ত স্চরাচর কোন প্রেম চিহ্ন প্রকাশ পায় না। শুরু প্রতিপদের চক্রকশার স্থায়, সেই প্রেম চিহ্ন খাব্যক্ত ও অনমুভূত থাকে, কিন্তু কিছু

ব্যাপক কাল উত্তমণ ও অধমণ ধর্মাক্রান্ত ব্যক্তিদ্ব মিলিভ হইতে হইতে তাহাদের অস্তরস্থ প্রেম চিহ্ন কলার কলার বিদিত হইমা, প্রকাশ পাইতে থাকে এবং সময়ে তাহা পূর্ণ মাত্রা প্রাপ্ত হয়। কিন্তু মলিন সদরে এই ঋণজনিত প্রেম বীজ ক্ষেত্রের অপ্রস্তুত অবস্থা হেতুশীয় অঙ্কুরিত হইতে পারে না।

৪৭। প্রকৃত প্রেম স্কুতরাং নিববচিছ্র ঋণদায়ে অস্থির,দর্মব্রই ঋণ ভারে ভারাক্রান্ত এবং নানা উপায়ে প্রাণান্ত স্বীকার করিয়াও সেই ঋণ পরিশোধের চেষ্টায় বিবৃত, সেই जानाग्र मर्त्रकण जानाजन। (गर्गात क्रांड-দারেই হউক আর অজ্ঞাত দারে হউক,এই ঋণদায়ের অভাবসিদ্ধ অন্তিরতা-এই ঋণ-ভারের অবিশ্রান্ত পেষণ পীড়া, এই ঋণ-পরিশোধের স্বতঃদিদ্ধ চেষ্টা ক্ষুর্ত্তি পাই-তেছে, দেই খানেই প্রেমের বীল প্রকৃত প্রস্তাবে অন্ধবিত হইয়াছে, বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। লৌকিক ভাবে উপ-কার ঋণ প্রত্যুপকারে পরিশোধ করিবার যে চেষ্টা, তাহা, প্রকৃত না হউক, কোন প্রকার ক্রহজ্ঞতা হুইলেও হুইতে পারে, কিন্তু তাহা তদতিরিক্ত আর কিড্ই নহে। চেষ্টা-মাধ্য বহু প্রকার প্রত্যুপকার চেষ্টা করিতে করিতে যথন থাতক দেখিতে পায় যে,ভাহার ঋণ মাত্রা কোনক্রমেই ব্রাস হইতেছে না. এবং সহস্র সহস্র প্রত্যুপকার সাধনেও তাহার হাস প্রাপ্তির কোন প্রকার সম্ভাবনা দেখিতে পায় না, তখনই দেই ছদয়ে প্রকৃত প্রেমাঙ্কুর হইয়াছে বলিয়া মানিতে হইবে। বে ৰাণ প্রত্যুপকারে পরিশোধিত হইল বা হইতে পারে, মনে হয়, তাহা প্রকৃত কৃতজভাও नरह, रखाम्छ नष्टे। अन हहेरड खाक्क कुछ-

জ্ঞতার উৎপত্তি এবং প্রকৃত কৃতজ্ঞতার মধ্যে প্রেমবীজ নিহিত থাকে। প্রেম দরদে প্রকাশ भाग-वाथांग (तमनाय-जानाय श्रकाम পার। প্রেমিক আর ব্যথিত একই কথা। প্রেমিক দরদের দরদী, বাথার বাথিত, বেদ-नात (वननी। (यथान এই अकात्रण भण সম্বন্ধ ঘটে. সেখানে এই ঋণ প্রেমবীজ রূপে থাতকের অন্তরে নিপতিত হয়। যেথানে এই অকারণ ঋণ প্রাপ্ত হইয়াও খাতক সে সম্বন্ধ মথা-যথ অনুভব করিতে পারে না এবং প্রেমের কোন চিচ্ন দেখানে প্রকাশ পায় না, সেখানে ইছা নিশ্চয় যে, থাতকের জনমগত কোন আবজনায়, সেই প্রেমবীজ প্রাবৃত হুইয়া পডিয়াছে। অথবা তাহা প্রকৃত আগ্রহণ প্রাপ্ত হইতেছেনা। যেখানে প্রাপ্ত-ঋণের পরিবর্ত্তে ক্বতজ্ঞতা-সূচক কোন প্রকার প্রত্যুপকরে ফুর্ট্ডি হওয়া দূরে থাকুক, অনিষ্ট ও অপকাব চেষ্টা পর্যান্ত দেখা যায়, সেথানে ইহা নিঃদংশয় যে কেত্ৰ-हीएक अमग्रमानियात अववि नारं। किन्द একবার এই আকরণ খণ সম্ম ঘটিলে থাতকের আর কোন ক্রমেই নিস্তার নাই। बीघ्रहे इक्के आत विनायके इकेक, देश-জ্বোই হউক আর জনাস্তরেই হউক, জ্ঞাত-সারেই হউক, আর অজ্ঞাত সারেই ২উক. যথনই আত্মোন্নতির স্বাভাবিক হেতৃ পরস্পর ক্রমে সেই চিত্ত-মালিক ক্ষালিত বা অপসারিত হুইয়া যাইবে, তথনই তাহার অন্তনিহিত (अमरीकरक काइविक इटेटिंड इटेरव oat দেই দলে দলে ভাহাকে ঋণ-ভারে প্রণীড়িত হইমা,দেই ঋণ-দায় হইতে অব্যাহতি লাভের श्वकावज्ञाहे कारमाञ्चन कतिरुहे हहेरत। राह-শীলা দ্বরণ করিয়া, স্নাত্র গমন করিলেও छोड़ांत्र सिक्षकित साँहे। " न्याहे बुल-बाम मसरक

কোন বন্ধীয় গাধক ভক্ত কবি বলিয়াছেন, যে।

শমন দক্তে আছে তার, স্বর্গ গেলেও নাই নিতার, আসতে ধবে পুনব্বার, প্রিশোধ দিতে। গলা'ের না পারে পার,এ ঋণ থাকিতে॥

8৮। ইহাবই নাম ঋণোন দায়ে, **প্রেমের** ভালায় বিব্রত হওয়া। ঋণ দাতা, মহাজনের সন্নিধান হটতে থক দুরবর্ত্তী থাকুক না কেন, भाग-मध्य मःचित्रात काल इट्टें यङकाल ব্যবহিত থাকুক ও গত হউক না কেন,তাহার চিত্তাবজনা, ভাহাব অন্তর হইতে বিদুরিত হইবার নঙ্গে সঙ্গে থাতক, প্রাপ্ত ঋণের পরিশোধ দায়ে বিধ্য শায়গ্রস্ত হইয়া পড়ে। তাহাব সেহ অপরিশোধিত ঋণ তথন দাবা-নল রূপ ধানণ কবিয়া, তাহার অন্তবকে দগ্ধ করিতে থাকে। এই জালা, মহাজনের দঙ্গ প্রাপ্ত হইয়া,ক্বত খাণ পরিশোধের উপায়-স্থলত না হইলে, কিছুতেই নিবারিত হই-বার নহে। এই অপরিশোধিত ঋণদায় হইতে অবাহিতি পাইবার জন্ত,-এই তঃসহ ধাণ ভার বিমোচন জন্ত, খাতককে হয়ত ইত-मः मारत भूनः भूनः जग গ্রহণ পর্যান্তর স্বীকার করিতে হয়। এই জন্ম গ্রহণ ভাহার ঋণদাতা মহাজনকে ধরিবার জন্ম—তাঁহাকে অন্যেষণ করিয়া বাহির করিবার জন্ম। তাঁহাকে পাইতেই হইবে। সেই ধনী মহা-জন সমক্ষে আত্ম বিক্রয় করিবার জন্স-ভাহার অলিথিত ঋণ্থৎ পরিশোধ করিবার জন্ত, প্রেমদানে, প্রত্যুপকার দানে, তাহার পুর্মকৃত ঋণভার কথঞ্চিৎ লাঘ্য করিবার জন্ম, তাহার প্রাণ এখন প্রবল পরাক্রমে তাহার মহাজনাভিমুখে টানিতে থাকে.ভাই তাহাকে ইছ সংগারে পুনরাবর্ত্তন পর্যান্ত স্বীকার করিতে রাধ্য হইতে হয়। ভদ্তির অন্ত কিছুতেই তাহার তৃতি লাভ হয় না-

শ্বৰ্গ-সূথ ভোগেও দে স্কৃত্বি থাকিতে পারে
না। ঋণী যদি কখনও জ্ঞাতসারে প্রত্যুগকার দাবনে, প্রাপ্ত ঋণের বিপরীত পবিশোধ
বিয়া থাকে, তাহা হইলে এখন তাহার জ্ঞালা
শতপুণ রুদ্দি পারণা থাকে। যখন তাহার
তাদৃশ চিও শুদ্দি হয় নাই, তখন তাহার
ঘবসা ববং ভাল ছিল, কিন্তু চিত্ত শুদ্দি হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে তাহার ঘ্রনায়ও ক্রমশঃ
ভাবিকা প্রাপ্তি হইতে থাগেল। কেবল
নির্মাল চিত্তেই অনিছেহেপের জ্ঞান্য অনু

৪৯। এই সংসাধা-কোরে কথন কথনও ध्यम ३ २व (न, छूडे छ (नत श्रवस्थान मामा) মিলন হইবা মাত্র, একদনে আর এক জনেপ গাঢ প্রেমে নিণ্ডিত হইবা প্রে। একজন সম্বন্ধে অগরেব এমনি ম্যাহিক বেদ্যা আঞ্চাতি বাকে বে, ২য় ত তাহাব চাক্ষ মাত্রই সে অমনি নথা-বেদনার মুচ্ছাপর হইবা পডে। এরপ ঘটনা স্থলে সচরচির তুইটা কারণ উলাধত হলতে পারে। এक जी এই त्य, निक्क ध्याद्यक छ र करन প্রস্পাবের অজ্ঞান্ত্রাবে প্রস্পারের জন্ত ঈশর কর্ত্র আহিতিক কারণে সংস্পৃ इटेगा, रेननरवारण वा ब्लांट, मिलिक इटेगा. উভরে গাচ প্রেন সংক্রে সম্বর ২ইরা পড়িল। खात जकी कातन, जन यह है अपूर्वार देकि इंडनीट्ड, काही देवें त्य, दकान क्या-ত্তবে কোন ঋণ নাজ স ঘটন হেতু অপরি-শোষিত খণ-জালা এজনিত হওয়াতে, ভাহা ষ্থামূজানে কথঞিৎ নিবারণ সন্ধরে ইহ মংগারে আশিয়া, জনেক অজ্ঞাত অমু-স্থানের গর নৈব কর্ত্ত কোন স্থান্য তাহার প্রাকৃত অথচ অজ্ঞাত মহাজনকে সহসা व्याश रहेमा. श्रेगी ठक्तम विकात्रवास रहेमा

পড়িল। অথবা পূর্বজন্মের অপরিতৃপ্ত ও অপরিশোধনীর প্রেম সরস্ক, যাহা সহসা কোন দৈব বিচ্ছেদ ঘটনাতে ভাবরোধ প্রাপ্তি হেতু প্রেমিকের সংস্কার বা আতি-বাহিক দেহে প্রমুপ্ত ছিল; এবং বে জন্ত তাহার প্রেন-প্রণ হদ্য, এত্দিন কোন ফুমেই প্রসর্জা লাভ করিতে স্ক্র ছিল না. তাহা যথা পাত্র দশনে সহসা প্রেমিক হ্লায়ে জাগ্রত হইয়া, সেইভাবে প্রেমাজ্যান প্রাপ্ত হইল। যাঁহারা প্রকৃত কোন প্রেমের কিছ মাত্র ব্রোন, তাহাদের কাছে এই শেষোক্ত কারনটা নিতাপ্ত অজ্যেতার আব-রণে পোরত ইইলেও, স্থাস্ত বলিয়া অকু-নিত হইবে। দৃঠ কারণের অসম্ভাবে সার্ত্রই অদৃষ্ট কারণাওবই অনুমান নিম হইয়া থাকে। প্রথমোক্ত কারণটাতে ঋণ বা প্রেম ন্যাপা-বের উলিথিত বেদনা, দরদ, জালা, আইছ্র্য্য ও মশ্মপীড়া প্রভৃতি ক্তি পাইবার স্বাভাবিক বা প্রাক্তা ক কোন সম্ভাবনা দেখিতে পা ওয়া यात ना। ८ शटमत मारम अश्वत इहैवाब. পণভারে ভারাকাত হইবার, যথেও যুক্তি প্রথ-মোক্ত কারণে সম্ভবপর বলিরা অমুমান-সিদ্ধ रुष्र मा। तम दलार्भ त्नारक विषम भागमारम কেন অকারণে আপনাকে দায়গ্রস্ত মনে করিবে 

প সে প্রেমে গুর্বপ্রাপ্ত খাণের ভারত্ব **७ खत्र विश्व क्लांक क्लां क्लां** क्लांक क् অনুভব করিবে গু দে প্রেমে তুল বিশেষে "a debt immense of endless gratitude and endless obligation" লোকের অতার অবারণে কি জন্ম সান পাইবে ? প্রকৃত প্রেমে. থাতক, মহাজনের কার্য্যসাধনে নিঃস্থার্থ ভাবে আত্মপ্রাণ বিশঙ্জন করিয়াও বেন সারও কত করিতে অবশিষ্ট রহিল, এরণ অভৃপ্তি ভারার नकुडक-हिट्ड मुर्सक्ष केन्द्र . इहेट्ड बाटक !

প্রথম কারণে একপ অকাবণ অভৃপ্তি কেন জ্বিরে 
প্রথম কাবণটা এই সকল প্রশ্নেব 
সত্তর দানে অপাবক। দিতার কারণে এ 
সকল প্রশ্নেব এক প্রকাব সঙ্গত উত্তব 
পাওয়া বার। প্রাণ দিনাও বে ঋণীব সমাক্ 
পরিতৃপ্তি লাভ হয় না, অথচ তাহাব যে কি 
ঋণ এবং কত ঋণ, তাহা তাহার কিছুই 
জানা নাই। ঋণত সম্পূর্ণ অজ্ঞাতই রহিল,অথ্
তাহাব দারে ঋণী যংপবোনাতি বিব্রত হইয়া 
পড়িল। কি দিয়া যে সেই অজ্ঞাত ঋণ সে 
শোধ করিবে, তাহা সে ভাবিয়াই পাব না। 
এরপ ভাবক্ষু ত্তি মূল কেবল দিতীর কাবণেই 
অসুমান-সিদ্ধ ইইয়া থাকে।

co। কিন্তু এই সমস্ত খাণ অবিকা॰শ ইলে নিশাল পাত্র কর্ত্তক বিত্রিত না হও-ब्राट्ड. (पृष्टे भाग-प्रयक्ष इंट्रेट अगीत व्यष्टरत যে মহাজনজাতীয় তদাকাব্য লাভ হয়, তাহা কোন ক্রমে তাদুশাতীত বা এদতিবিক্ত নিৰ্মান হটবাৰ কোন প্ৰকাৰ সম্ভাবনা নাই। महाक्रम (यथारम माधु मञ्जन, निनञ्जन अञ्चल সম্পন্ন ও কৃষ্ণপ্রেমে জ্বজ্ব দেহ, সেইস্থলেই কেবল নিৰ্মাণ তদাকাৰত প্ৰাপ্তি ক্লফ বা বিশ্ব-জনীন প্রেম এবং আত্ম ও প্রমাত্ম বা স্বরূপ-তত্ত শুর্তি সম্পাদিত হইতে থাকে। কেবল এই জাতীয় ঋণ সম্বন্ধে বা তজ্জনিত প্রেম-সহস্কে লোকের অন্তর্মন কালিত হইয়া চিত্ত-নৈৰ্মাল্য লাভ হয়। অভা ঋণে বা অভা প্রেমে তাহার কিছুমাত্র সন্তাবনা নাই। খাণী যে জাতীয় বাদীখাণ-প্রাপ্ত হয়, সেই ধনের দারত্ব অথহা স্বাদাতা ধনীর প্রকৃতি-গত গার্ছই অন্তর্মৈর্মনোর নিমিত্ত-কারণ ছইয়া থাকে। ভত্তিয় সেখনে অন্ত কারণ প্রাঞ্জান্ধ বা অনুযান-সিদ্ধ হয় না। প্রেম ভাছার कातागासत्र दहेरे**् भाद्र ना।** এই

জতা শ্রীচৈতন্য-পার্শনবর প্রেমিক-শিরোমণি পুজাপাদ বায় বামানন তাঁহাৰ স্থবিখাত অগাব জ্ঞানগর্ভ সাধ্য-সাবন নির্ব তত্ত্বে বলিয়া ছেন—যে ''নিত্যাসিক ক্লম্ভ প্রেম সাধ্য কভ ন্য। শ্রবণাদি (হেতু) শুর্নচিত্রে কর**রে** উদয়॥'' অগ্রে শুক্তিত্ত না হইলে, চিন্ময় ধনেব ঋণ প্রাপ্তিতেও তথনই তথনই ক্লয় প্রেমোদয় হয় না। তবে তাহাব নিবস্তব সমাগমে চিত্তের আবির্জনা যে তথন হইতে দগ্ধ হইবার স্ত্রপাত হয়, তাহাতে আব সন্দেহ নাই। সাধু সজ্জনেব অন্তরঙ্গ নিববচ্ছিয় কুৰু বা বিশ্বস্থান তোমে জব জব বনিয়া তণ্য নিঃস্ত নিবজন, প্ৰান্দ ধন, মত্বা প্রকৃত্তি-নিহিত,নিতাসিদ্ধ-কৃষ্ণপ্রেমব 'বিদেহ বাজকে সদেহ বাজে প্ৰিণত ও অন্ত্ৰিত ক্ৰিয়া যথা সময়ে তাহাকে দেহব্যাপী কুঞ-প্রেমান্ধে তদাকাবিত কবিয়া তুলে। এই নিশান চিত্ত-মলম চিতাৰ ধনেৰ মহাজনীতেও প্রেমোৎপত্তি হেতু চিত্ত ছিদ্দ হইবাব কোথাও কোন উলেথ নাই, কিন্তু দৰ্বা চিত্ত জি-হেত প্রেমাদয় হইবাব কথাই আছে। স্বৰ-বিধ প্রেম-সঞ্চার স্থলে এ কথা সমান খাটি-তেছে—বে, "প্রেমে চিত্ত-শুদ্ধি লাভ হয় না": ঋণীর চিত্ত নির্মাণ ২ইলে, দেখানে স্বতঃই সহজেই প্রেমবীজ অঙ্করিত হইবা থাকে। সাধ্ মহাজনের উক্তি প্রশিষ্কই আছে যে "গুরুচিত্তে উপুঙ্গর পিরীতি রতন।" স্থতবাং চিত্তগুরি ও খাণ প্রাপ্তি,এই কারণ ঘ্রের মিলন হইতে गर्क्ज (अम कमिया थाटक। भवाननवन শ্রীকৃষ্ণ দেহের সংসর্গ কামনায় ও তাঁহার স্বভাব-শিদ্ধ অমুধ্যানে, চিত্ত-ভূদ্ধিশাভ হও-য়াতে ব্ৰুগোপীগণের প্রাক্ত কামও অপ্রা-কৃত নিৰ্মাণ প্ৰেমে পরিণত হইয়াছিল, এবং व्यर्त्रहः काहात मध्य खावना धायुक काहात

শকগণেবও সঙ্গতি লাভ হইনাছিল, ভাগ বতাদি শাস্ত্রে এরূপ অনেক উল্লেখ আছে। অধ্যায় রামান্ত্রণে (१) কুন্তুকর্ণ সঙ্গে রাবণের দীতাহবন সঙ্গন্ধে যে কথোপকথন হর, তাহাতে বামচন্দ্রেরট রূপ পরিপ্রাহ কবিয়া দীতাহবন কার্য্য সমাধা করিলে, এতাদৃশ কোন অনর্থাৎপত্তি হইতে পাবিত না, এরূপ ভাব ব্যক্ত হইলে, রাবন উত্তব কবিলেন নে, সে রূপ পবিগ্রহন কিরূপে কবিব ৭ তাহাব পোকাজিক আয়োজন স্বরূপ সেইরূপ ব্যানে ধবিতে গিয়া দেখি যে, তথন বিশ্বক্রাণ্ডেব যাবতীয় স্তথ্যমার্য ক্রীত্র ও ব্রুক্ত প্রস্তুত্তান হইতে লাগিল, সীতাদহ বাসস্থ্য কোন ভাব।।।

বু— 'আনীতা ভবতা যদ। পতিবতা সাকীববিনীসতা কুজি দাক্ষসনায্থা নত কথা বামা সমজীকু ? । ব— গুড়া চেম্সি পুঙ্ধীক নয়ন তুক্ষাদা শামল, ভুচ্চা ব্ৰহ্মপদ ভবেদসুদিন প্ৰবধ্ সক্ষ প্ৰসঞ্জ ॥

নিম্মল চিনায় দেহের এমনি পবিত্রকান বিতা শক্তিই বটে।।। মলিন দেহ সংসর্গের কি মোহপ্রদ,মালিন্ত প্রদ শক্তি নাই १ মলিন জাতীয় প্রেম কি মোহোৎপাদক নহে १ সে প্রেমের নাম কি মোহ নহে १ স্ত্রী প্রাদিতে নিঃস্বার্থ ভাবে আসক্ত হইয়া কি জীব বদ্ধ হয় না १ মৃগ-শিশুতে আসক্ত হইয়া কি ভবত রাজাব সামন্নিক গুর্গতি লাভ হইবার কথা শাস্তাদিতে প্রচারিত নাই ?

৫)। মাত্র বেথানে পরমাত্ম তত্ত্ব লাভ কবিয়া, ক্ষপ্রেমে দিবানিশি জর জর অঞ্চ, দেখানে দেই প্রেম ক্ষুপ্রেমিক মহাজনেব ব্যষ্টিদেহ অভিক্রম পূর্বক স্বভাবতঃই স্বৰ্ वाली-विश्ववाली इहेश विश्वक्रीन (श्राप्त পবিণত হয়। তথন তাহার নবীন পাবমাগ্মিক চক্ষে তাহাব কৃষ্ণপ্রেমিক মহাজনেব ব্যষ্টিগত ব্যবহাবিক থওম, সমষ্টিগত অথগু সভাতে পবিবাপ্তি। তাহা তথন যাবতীয় বাষ্টি আবাব-গ ৩— স্কাধাবগত হইষা প্ৰকাশ তথন ভাহাব ঋৰভাবের গুক্ত কেবল এক মাণ ঋণদাতা মহাজনেব ব্যষ্টি আধাব সম্বন্ধে উপলব্ধি ২২যা ক্ষান্ত হয় না, কিন্তু যাবভীয় আবার সম্বন্ধে তাহার উপলব্ধি হওয়াতে শেই পেন অনন্ত অ**শাম আকার প**বিতাহণ **খণভাবেবও** সীমা কৰে। তথন তাহার নাই প্ৰেম বিস্তাবের সীমা নাই। তথন সেখা নিত্যকাল অপবিশোধনীয় **আকার** ধাৰণ কৰিয়া অব্যাহত থাকে। বিশ্বজনীন নিত্য দাসত্বত অজীকাব কবিয়াও অনস্ত ভবিষাতে সেই গুৰুত্ত ঋণমোচনেৰ কোন সম্ভা বনা থাকে না। ইহাই প্রকৃত কৃষ্ণ প্রেম।

ক্রমশঃ শ্রীকালীনাথ দন্ত।

#### নব্যুগ।

(১)

বেজেছে নৃতন বাশী জীবন পুলিনে;
হৃদয়ে বিশ্বাস ভরি,
পুবাতনে পরিহরি,
এস সবে ত্বা করি যে চাহ নবীনে,—
বেজেছে নৃতন বাশী জীবন পুলিনে।

(2)

শুন, শুন প্রতিধানি গভীর বিশাল, সুরে স্থার ছাইতেছে আকাশ পাজাল ! কলির কলুব প্রাণ হ'য়ে গেছে অব্যান, ধারদেশে দাঁড়াইয়া পুন সভাকাল। (0)

হের, ওই চরাচর উঠেছে জাগিয়া,
চৌদিকে আঁধার জাল পড়িছে থসিয়া।
আনন্দে অসীমে লুটে
ব্রহ্মাণ্ড চলেছে ছুটে,
নব্যুগে নব গীতি গাহিয়া গাহিয়া।
(৪)

লাগিছে গানের ঢেউ আকাশের গাম,
অগণ্য তারকারাশি ফ্টতেছে তাম;
আহলাদে আপনা হাবা
নব জন্ম ল'যে তারা
কি-বে-কি করিবে সবে ভাবিমা না পাম।

(a)

লেগেছে ধরার গায়ে বাশীব লহবী, পুলকেতে কায়া তার উঠিছে শিহরি; রোমাঞ্চ-ফুলের হাসি ফুটিতেছে রাশি রাশি শব আশা, নব ভাব প্রাণের ভিতবি।

(5)

শুহা হ'তে শুনিবারে পেথেছে তটিনী জীবনের সম্থেতে ন্তন কাহিনী; গলিত নির্বর-ধারে বোধিবারে নাহি পাবে, চলিয়াছে, ছুটিয়াছে ক্ল-বিপ্লাবিনী।

(9)

একেবারে শত পাথী উঠেছে মাতিয়া, শত কবি অশ্রুধারা ফেলেছে মুছিয়া। বিমুক্ত হয়েছে বন্ধ, গাঁথিয়া মৃতন ছন্দ সক্লব উদ্ধানগুঞ্ধু দিতেছে ঢালিয়া। (b)

একিরে নৃতন যুগে নৃতন উচ্ছাদ !
শিশু মুখে অর্থপূর্ণ বচনেব বাশ !
হেথা স্থাগণ ভাষে,
হোথা স্থীগণ হাসে,
বিশ্বপাণে নবতর প্রেমের বিকাশ।
(১)
দাঁড়ারে সমুদ্র তীরে মুগ্ধ কবিবব,

দীড়ারে সমুদ্র তারে মুগ্ধ কাববব,
অসীমে বিস্থত তাঁর দৃষ্টির প্রসব,
পূর্ণ তত্ত্তের মত

পড়িছেন অবিরত বিখের বিশাল কাব্যে সত্যেব আঁথির ! (১%)

ছুটিয়াছে কোটী ধাত্ৰী অনন্ত সঙ্গমে; তীৰ্থুযাত্ৰা নাহি শুধু বাঙ্গালী-ধরমে ? মোরা কি কীটের মত

ধূলি-আলিঙ্গনে রত প'ড়ে রব মর্মজালা ক্রধিয়া মরমে ?

(১১) কোথা নব বৃন্দাবনে যমুনার তীবে জগতের নাম ধ'বে কে ডেকেছে ধীরে ; জগৎ ছুটিছে তাই,

আমরাও চল যাই
ভাসামে এ মিথ্যারাশি বিশ্বতির নীরে।
(১২)

গাও তবে, গাও আজি নৃতনের জয়, পুরাতন চ'লে য'াক্, হউক বিলয়; পশ্চাতে মর্ত্তের রাতি,

সমুথে স্বর্গের ভাতি, এক ভাষা, এক ধর্ম্ম, —শাস্তির আলয়।

শ্রীনিত্যকৃষ্ণ বস্থ।

#### সুজা বাই

গ্রীষ্টায় বোড়শ শতাকীর উষায় রাজপুতানা-বুঁদী রাজকুমারার নির্মা জীবন
কাহিনী। বুঁদীবাজ্য তথন বীরত্বে বিখ্যাত,
গোববগর্কে উন্নত। এমন সময়ে রাজা
নারায়ণদাদের গৃহে মাধুরীময়ী, কলহাত্তপরায়ণা তথা স্মন্দরী বালিকা স্কাবাই
তাহার শৈশবের চঞ্চল স্থানর শোভাথানি
লইয়া পিতৃ গৃহেব অন্তর্জ অভিভাবকআপ্রিত অনুগত সকলের সম্বেধ সর্কাদা ক্তু
পরী রাণীর মতন হাদিয়া থেলিয়া বেড়াইত।

বুঁদীবাজ নাবাযণ্দাদ গৃহে যেমন ক্ষেৎময় ছিলেন.তেমনি যুদ্ধ প্রতিভার জন্ম ঠাহাব
দেশব্যাপী স্থনাম ছিল। অনেক রণক্ষেত্রে
তিনি থ্যাতি অর্জন কবিয়া কীর্ত্তিমান হট্যা
গিয়াছেন। রাজপুত বমণীবা গোধুম পেষণ
করিতে করিতে মধুবকঠে, উদ্বেল হদ্যে
উাহার অন্ত বীবত গাথা গান করিত;
রাজ্যের অবাধা উশ্ভাল মন্দ লোকেরা রাজা
নারায়ণ্দাদের শাসন ভয়ে সংযত থাকিত।
উাহার সাহদের কথা শোনে নাই,তথনকার
দিনে দেশে এমন কেইই ছিলনা। ভর
কাহাকে বলে, তিনি জানিতেন না।

কিন্তু একাধারে অনেক গুণের সমাবেশ সংবংগু সর্কোপরি লোষ ছিল,অহিফেণ-সেবনা-সক্তি। জীবনের ঐ এক কলক ভিন্ন বিতীয় দোষ কিছু ছিলনা।ইহারই বিষময় তন্তালন প্রভাব তাঁহাকে সময়ে অকর্মণা করিয়া রাবিত। শারীর মানন অনেক বিষয়ে তিনি আত্মসংঘমী ছিলেন, কিন্তু এই মন্দ অভ্যাসন্ত্রীর এত বশ হইরা পড়িয়াছিলেন ধে, ক্রমেই মাজা অধিক হইতে অধিক তর হইরা চলিতেছিল। তবে, রাজ্ঞা নারায়ণদাদের চরিত্রের দোষগুণ একতা করিলে গুণের ভাগইবে অনেক অবিক হইয়া পড়ে,তাংতে সন্দেহ নাই।

স্থজা বাইয়ের জননী চিতোব রাজ বংশের কুমারী কন্তাকে তিনি বেমন ঘট-নায় লাভ করিয়াছিলেন,তাহা গুনিতে নিতা-স্তই কৌতুহলজনক। বুঁদী ও চিতোর, এই উভয় রাজবংশ তথন পরস্পার মধুব মিত্র-সম্বন্ধে আবদ্ধ ছিলু; একেব আবশুকে অত্যে প্রাণপণেও সাহায্য কবিতেন। চিতো-রের রাণা রাঘনল একবার পাঠানদের হারা আক্রান্ত হইয়া নিরুপায়ের ভবসা, অসহায়ের मश्य तांका नातांयनक मश्तांम नितामाळ তিনি সংস্রাদ্ধ মনোনীত সৈতাসজে বন্ধুর উদ্ধারে চলিলেন। বুঁদীর নগবদাব হইতে শস্ত্র সজ্জিত গ্রিত সৈহাশেণী দৃঢ়পদকেপে ক্রমাগতঃ রাজপথ বহিয়া গন্তবার দিশে অগ্রবার হইল। ক্রমে মধ্যাত্র সমরে দৈত্ত-দের আহার ও প্রান্তিদ্রের জন্ম একটি ছায়া-শীতল গ্রাম মনোনীত হইলে,তখন বিশ্রামের জন্ম রাজাক্তা প্রচারিত হইল। অস্বাবতা-রিত রাজা প্রথমেই তাঁহার প্রাত্যাহিক 'মোতাতের' মর্যাদা রক্ষা করিলেন। পরে नमदम पारावानि त्नव रहेन। धनिदक भोजाज धतिया छेठियाटल, निक्रिज मा ब्हेशा তিনি আর পারেন না। অদ্রবর্তী একটা বৃক্ষভায়ামিথ স্বর স্থানে রাজা তথন রাজ-भयामि भाषिक इरेलन। अमन ख्रेश्राक्षेत्र ঘোরে যথন তিনি পাঠান জ্বন্ধ করিতেছিলেন, তথন অধরোষ্ঠ সম্পূর্ব উন্মুক্ত এবং দম্বর্গীজি

ও ৩০ জ জিহবা নিৰ্গত হইয়া পডিয়াছে, কষ্ট খাস একবার সশবেদ আব একবাব নিঃশবেদ চলিতেছে এখং মক্ষিকাদল নিশ্চিন্তে রাজার মুখ ও ললাট অধিকার করিয়া বসিয়াছে। এমন সময় ঐ গ্রামত তৈলকারের যুবতী ল্লী বৃক্ষতলবন্ত্ৰী কুপে জল আনিতে কলসী ককে সেথানে উপস্থিত। যুবতী জল ভবিল, কলসী কক্ষে তুলিল, পবে সে বিখ্যাত বাজা নারায়ণদাসকে দেখিবাব কৌতুহলটাও ত্যাগ কবিতে পারিল না। কিন্তু দেখিবামাত্র বমণীব ফুবিত অধব ও বিফারিত নয়নে বিজ্ঞপবিষয় চিত্ত ফুটিয়া উঠিয়াছে, আবার ख हा रयन मिलन इहेबा राजन, धीरत रम বলিল,—"পোড়া কপাল আমাদেব রাণাব, ইহারি ভবসায় আছেন, তবেই বিলক্ষণ।" কথাটী কহিয়া গৃহে প্রস্তাবর্তনের জন্ম দবে দে পা বাড়াইয়াছে, অমনি দর্মনাশ, বাজা নাবায়ণদাস শ্যাব উপর উঠিয়া বসিয়া পলকের জন্ম একবাব সেই বিজ্ঞপপরায়ণা, গমনোদ্যতা ঘৰতীকে তীৰ অপাক্ষ ভন্নীর मह्म (पश्चिम् नहेलन। পরে ভাহাকে मत्यायन कतिया कहित्वन .- "मकानि, मद ভাগো।" ভয়-বিহ্বল রমণী আর অগ্রসর र्हेर्ड भातिन ना, त्राका गारेशा जारात সন্মুৰে দাঁড়াইয়াছেন। তখন বিনা বাক্য-वाद्य दोका कक्षानि (लोहम्ख जानाहरमन। বুৰি মন্তক চুর্ণের ব্যবস্থার অতবড় লোহার गाठि जामा रहेंग, े এই जाउत्कत जिल्हा क्रमंगीत मुख कृष्टि छिहिन मां, नदीत पर्याख इर्देश केंद्रिकृष्टिन । दीवा लोरमक केंद्रा-रेंटनन, भेटेंब इरेबिटक इरेबानि राउ नित्रा व्यविगास्त्र व्यवातात्व, त्यादक त्यम भवने द्रोरके व अक्षानि मीप नवन नारित हरे जाब धर्मक कर्य, त्लमकि जिनि त्नोद-

দও থানিকে ইচ্ছাত্বকপ গোলাকাব করিয়া ঠিক একটী হাঁদলীব মতন কবিলেন। তাহাই রমণীর গলায় পবাইয়া দিয়া তাহাকে বলি-লেন, - "আমাৰ পুনরায় মা আমা পর্যান্ত তুমি তোমাবি যোগ্য এই স্থলর অলকার পবিষা থাক, আৰু ইহার মধ্যে যদি তোমার মনোনীত কোনও বীবপুক্ষ ইচা খুলিতে পাবেন, ভাল, বাজা নারায়ণদাস ভাহাকে राकार जामव्कि अमनान निरंत।"-विश्वित, অমুতপু, লজ্জিত বমণী রাজদত্ত অভিনব व्यवद्यात शकांत्र भतिया गृहर शिक, अनिएक বাজা দ্রুতগতিতে চিতোবের দিকে অগ্র-मव इडेटलन। यथाकारल हिट्डार्वत निक्रिं উপস্থিত হইয়া তিনি দেখেন, ছদ্ধৰ্ম পাঠা-নেবা দলে দলে চিতোব নগর ঘিরিযা व्यादह; প্রজাসাধাবণ উৎপীড়িত, ধন্ধার লুন্তিত, রাণা রুদ্ধদার নগরে আবদ্ধ। তথন বিনাবাকারায়ে রাজা নারায়ণ দাস তাঁহার স্থানিক্ত, সাহদী দৈলদৰ দক্ষে পাঠান দৈলের উপধ পড়িলেন। চিতোর হইতে নগর आहीरवन नाहिरव हिन्नू-मूननमान देन:अत माक्न युक्त (कांनाइन लाना (शन। কালের মধ্যেই বুঁদীরাজ সৈত্তের অমাহাধিক माहम ७ मध्य कोमाल पाठान देमनामरमय জয়কোলাহল বিস্পষ্ট আর্ত্তনাদে পরিণত इरेश्राष्ट्र। এकमन भनाविक भागिनरेनना ভাড়িত পদ্বপালের মত প্রাণ বাঁচাইল। চিতোরের রক্তাক্ত পথ তখন পরিষার হই-হাছে। উপকারী বীরবন্ধ বুঁদীরাজের জঞ্জ তথন চিতোর নগরহার আনন্ট আপারিভ উৎসবের সহিত উন্তে হইরাছে। বুঁদীরার্জ চিতোরে উপস্থিত হইলে কৃতজ্ঞ মহারাণা প্রেমা নিজনের গহিত তাহাকে গ্রহণ করি-त्नन। उद्दार वर ७७। शमन डेमन्तक न्यंतात

চিতোরনগরে উৎসবের উচ্ছাস বহিতে লা-গিল। রাজপথে পত্র পুষ্প-পতাকার শোভা, পণাবীথিকায় লোহিত বস্তু তুলমালার শোভা,জনতা প্রোতে ত্রীপুরুষ সকলের মুধে আনলচিহ্ন, প্রাসাদ ও পর্ণকৃটীর সমস্তই সজ্জিত। রাজা নারায়ণের বন্ধুর প্রতি কর্ত্ত-বোর এই বীরোচিত দৃষ্টান্ত, তাঁহার সাহস क ममद (को भारत द करा का विवास वाका छः পরের রমণীরা বিশ্বয়-আনন্দ একাগ্রতাব সঙ্গে শুনিলেন। ভারতে তথন স্বাধীনতার দিন, তথনকার শিক্ষা, তথনকার সাধনা, তথ্নকার মানুষের মনের ভাবের দঙ্গে এখন-কার তলনা হয় না। ক্লবালারা সে সময়ে গৃহকর্ম করিতে কবিতে বীরপুরুষের কীর্ত্তি কাহিনী গান করিত, কুমারী কলা সাহদী যোদ্ধাযুবকের কঠে ব্রমান্য দান করাকে পর্মলাভ মনে করিত। চিতোবরাজান্ত:-পুরে যথন সকলেই প্রশংসাকঠে বাজা নাবা মণের অপূর্ব বীরত্বের কথা বলিতেছিল, তথন রাণা রায়মলেব অন্চা হুন্দবী ভাত-ষ্প্রী প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিলেন "আমি রাজা নারায়ণের রাণী হইব, নতুবা আমরণ কুমারী রহিব।" বুঁদীবাজ কোনস্ত্রে একণা শুনিতে পাইলেন। এবার তাঁহার ভাগ্যে যে এক্যাত্রায় একাধিক লাভ লেখা ছিল. তাহা তিনি স্বগ্নেও ভাবেন নাই। বীর-বালার প্রক্রিকা শুনিয়া রাজা নারায়ণ शास्त्र एक कार्य महमा दक्षन चळाळश्का স্থাপর হিলোল বহিতে লাগিল। তিনিও তাঁহাকে লাক্ষ করিতে আগ্রহ প্রকাশ করি-**(मन) जांगा ज्यानत्मत महिङ এ वि**वाहर সম্বৃত্তি নিলে অবিলয়ে করেবংশবের নঙ্গে गटकरे विवादशंदगरयत मधुत्र वाला वाकिका উঠিল। রাণার অভিপারে বিবাহোৎসবের

এক অঙ্গও অপূর্ণ রহিল না। ক্রমাগতঃ
করেকদিন পর্যান্ত রাজবাটীর লুচি মণ্ডা,পামুস
পিটক লোভে চারিদিকে দেহি দেহি রব
উঠিল। কৃত্যগীতবাদ্যে নগর অশান্ত হইয়া
উঠিল। অবশেষে, যথাকালে, সকলের শুভ
আশীর্কাদ ও আনন্দ উচ্চ্যুদের মধ্যে বুঁদী
বাজ ঠাহার নবপরিণীতা বাণী সঙ্গে আপন্নার বাজধানীর দিকে অগ্রসর হইলেন।
এইরপে, এই উপলক্ষে রাজা নাবায়ণদাস
যে কুমাবী তর্কণীর পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন,
তিনিই সুজা বাইয়ের জননী।

यमशी व्रावीक नातामननाम द्वार कीवन অতিবাহিত করিয়া ১৫০৪ খীষ্টাত্র ইহলোক হইতে বিদাধ হইলে, তাঁহার একমাত্র পুত্র রাজা স্থজা রাজ্যের ভাব গ্রহণে বাধ্য হই-লেন। পিতাৰ ভায় যদিও অমন অনাবারণ গুণগ্রামে অলম্বত ছিলেন না, তথাপি সেই অপূর্ন শারীরিক ও মানদিক শক্তি তাঁহা-তেও যথেষ্ট পরিমাণে সঞ্চাবিত হইয়াছিল। যে কেহ তাঁহার সহিত সাক্ষাংসম্বন্ধে পরি-চিত ছিল, সেই আন্তরিক অমুরক্ত না হুইয়া পারে নাই। তথনকার সমুদর রাজপুত্র-দিগেব মধ্যে সকলে তাঁহাকে স্প্রতিভ ও সৌজ্ঞপরায়ণ বলিয়া জানিত। चाकाश्मीर्घताल, कमनीयकास्त्रि बाह्या स्वकांत्र मदीत मोहरदत कथा है हिहान धका किक-वात উল্লেখ कतिशाद्ध ।

কিছ পরিতাপের বিষয়, তাঁহায় অনকণ
ও সদগ্ণে মুখ আত্মীয় অন্তর্ম এবং প্রকাণ
পঞ্জ সকলেই তাঁহার শোচনীয় পরিণামে
ভয়ন্তনর হইনা গিয়াছিল। বড় ইচ্ছা ছিল,
আপ্রিত অন্তর্মদের অধী করিবেন, কিছ করাল ফাল ভাহা অপূর্ণ নামিরাছে। তাঁহার,
মৃশ্যবান কীব্ন অকুটিঙ কুইছে না হইছে শ্বকালে ঝবিরা পড়িয়াছিল; সেই সংক্র দেববালার ফ্রার রূপগুণবতী, নিরপরাধিনী ঘালিকা স্ক্রাবাইরের সহিত তলভি সৌন্দ্র-ব্যবাশি চিডাভন্মে পবিণত হইয়াছিল।

পিতায় কথা মনে কবিষা ব্ৰাজা সূজা **ঠিতোর বাজবংশের সহিত পূর্ব্বভাব অব্যা-**হত রাখিতে व्यनिष्टा कतित्वन ना। চিতোবেব তৎকালীন বাণা বজের একটা ভগীকে তিনি সাগ্রহে গ্রহণ কবিলেন এবং তাহারি পরিবর্তে রাণা রত্ন বুঁদী রাজকুমাবী মুজাবাইকে পত্নী কপে লাভ কবিয়া সুথী এই দাম্পতামিলনফাল প্রথম কিছুদিন বড স্থেই কাটিল। দেবতুল ভ রূপমাধুবীব অপুর্ব আকর্ষণে স্থজাবাইকে তাঁহার স্বামী তলাভচিত্তে ভালবাদিতে শার্ভ করিলেন। কেবল তাহাই নয়, তাঁহার মধুব কৌতুকপরায়ণ বিশুদ্ধ প্রাফুল-স্বভাবে চিতোবেৰ নবীন বালা মগ্ধ হইয়া-ছिলেন। किन्त शंग, मिडे श्वलावरे य कांगचक्र रहेर्द, रक कावित्र । এ सूथ-ভোগ যে অতি অল দিনের জন্য, তথন স্বপ্নেও কেহ ভাবে নাই। নিদারুণ নিম্নতিগ নিশ্ম মুহূর্ত অবিগতে উপাত্ত হইল এবং व्यात्र छ इत्यत्र विषय स्कानाहत्त्रत्र व्यक्शहे, সরল, স্বাভাবিক বিজ্ঞপপবারণ অভ্যাস-জনিত একটা সামাত কথায় রাজভানে এই \*শোচনীয় বিয়োগান্ত নাটোর অভিনয় শেষ इंडेज़ी भिन्नाट ; -- डांशांवि मनाविक, मधुत एक्षेक्क्षीरच जिनि . जाननि जास्वितक्वन fie din skrien :

वक्तीय प्रोंका क्ष्म क्षितं कानिया-देवन । क्ष्मीयोद्देशके जानेश्व क्षेत्रकार्थिक क्ष्मी प्रकार वर्षे क्ष्मिक क्ष्मिन क्षितं क्षितं क्ष्मिक स्थानिक क्षापक क्षमिक क्षितं क्ष्मिक

প্রাতার এই আগমন উপলক্ষে স্করাবাইরের একদিন বড় সাধ হইয়াছে, অন্তঃপুরে স্বছস্তে আয়োজন করিয়া রাণা ও রাজা পুজাকে আহাব কবাইবেন। সেদিন শিশিরখৌত মলিকা ফুলের মতন প্রত্যুবেই স্বাভ হইয়া স্থজাবাই শুস্রবস্ত্র পরিধান করিলেন; তাঁহার আত্র আলুলায়িত ক্লফকেশরাশি পৃষ্ঠদেশ ছাইয়া পডিয়াছে; উৎফুল্ল উৎসাহমনে স্কা রন্ধনশালাব ভাবপ্রাপ্তর্মণীদেব সঙ্গে যোগ দান কবিয়া একাগ্রমনে বন্ধনশিলেব প্রা-कां हो दिन्था है (उ.स.) व्यक्त ম হলা এবং পরিচারিকাবা তাঁহাকে এত পবিশ্ৰন না কবিয়া কেবল পৰ্যাবেক্ষণ কণিতে অন্তবোৰ কবিলে হাজমুৰে তিনি তাহা অগ্রাহ্য কবিয়া ভাই ও স্বামী যে সব দ্রব্য ভালবাদেন, তাহা সহত্তে প্রস্তুত করিতে একবিন্দু ক্লান্তি প্রকাশ করিলেন বাজান্তঃপুরের স্থবেশ স্থন্য পরি-5ারিকাগণ স্যত্নে, সাগ্রহে তাহাদের রাজ-লক্ষা বাণীর সঙ্গে ছায়ার স্থায় থাকিয়া কাঞ করিতেছে। মর্মাব-প্রস্তর-নির্মিত স্থাপ্র আহাৰ গৃহে পুলাগুছ ও মালার শোভা ष्यशृर्त (नशहेट हिन। स्नादिक्ति चाहांत्र স্থানে মূল্যবান বস্তাসন বিছাইয়া সমূত্ৰে,পাৰ্ছে আর্ত্র, স্নিয়া, স্থাসিত স্থলার পরপুপ্রশাভিত্ত कुनमानी माजाहियाटक। यथाकाटन दांगा ख বাজা স্থজা অন্তঃপুরে আদিলেন। তথন বেন मृर्डिय टी अम्रशृर्वा समावारे आपनश्ख अरक একে বিবিধ থাদাপুর্ণ স্থবর্ণ রম্বত পাত্র সকল তুলিয়া আনিয়া উভয়ের দয়ুট্র সাজাইয়া पिटि नागित्तन । त्मोकागातान अभक्ष श्र**र**के স্বৰ্গীর পারিবারিক স্থবদুশ্য কৃটিয়া উঠিব। वाहिर्देश एक कठिन शक्ति कि समाहि উर्द्धा देवींबाइन इंटेटल जनगढ नाम केरिया

গ্রেব এই অপাথিব প্রিত্র শোভা শান্তি এবং নিঃস্বার্থ সবল স্থত্ব স্নেহেব স্থিত্ব সালিধ্যে আদিয়া ঠাহানা উভয়েই বিশুদ্ধ স্থাতুত্ব কবিলেন, উভয়েবই মুখন্নী আনন্দোজ্জ্ব ভইয়া উঠিল ৷ কিন্দু নাণা অপ্রান্ত উৎদাহিত স্কানাইয়ের সেদকণা নিক্ত স্তল্ব মুখখানিব দিকে একবাৰ ভাকাইয়া দেখিয়া প্ৰসংগ্ৰ পার্শবর্ত্তী বাজা স্কুজাকে সংখাননে এনট বক্তভাবে কহিলেন. + "দেখ, আজ ভোমাৰ জ্ঞে মহারাণী কেমন প্রিশ্ম ক্রিচেচ্চন।" শুনিষা ভাই ভগ্নী চইজনেই নিতাম্ব স্বল মনে ভধু মৃত হাসিলেন। উলয়ে আহাবে विज्ञ शक्तिकांत्र खाय स्वानाह है। हारापत निकटि विषया धीटन शीटन खनानि इ.सिध পুষ্পারস্ক বাজন কবিতেছিলেন। অনেকক্ষণ প্রান্ত মেই আহাৰ গ্রহে স্কলাবাই গ্রেসলে উভবের মনোবঞ্জন করিতেছিলেন এবং मर्था मर्था आहार शरांग्ण वाणा ७ वाजांव বাকালাপ ও স্কাবাইবেব প্রকৃত্র কণ্ঠস্বব এবং মধুব হাস্তধ্বনি শুনা যাইকেছিল। किन्द्र (भड़े कांनमड़े मकत्वर (भव कानम এবং মুজাবাইয়েবও তাহাই শেব ছাসি। আহার শেষ হইয়া আসিয়াছে, এমন সময় স্থাবাই কিছু কোতু:কর ভাবে এবং কিছ वा निन्ध्यक्षारव विषयानन,- "स्का निःरङ्ज মতন বীরোচিত আহাব করিবাভেন, আব মহারাণা যেন ছেলেখেলা খেলিয়াছে ! "--এমন কৌতুক কথা কতজনে বলিয়া থ কে, **(कहरें किंछू मान कार्य ना, किन्छ राजा वाहर**विव এই কথার রাণারত্ব আপনাকে দ কণ অপ-মানিত বোধ করিলেন। মনেব এহ অবস্থা তিনি সংষ্ঠ করিতে পারিকেন না। স্থঞার কথার সঙ্গে সঙ্গেই তাঁহার মূখের ভাষ আশ্চর্য পরিবর্তিত হুইয়া গিরাছে দেখিয়

সেখানে কাহাবই বুঝিতে বিলম্ হইল না, হিতে বিপরীত হইয়া উঠিয়াছে। রাণা क्लाधाविक्रिम नगरन शत्रीव निर्क प्रिथितन. আবার তথনি খুণার সঙ্গে দৃষ্টি অপনাবিত কবিয়া রাজা স্থজার দিকে তাকাইলেন। ক্রোধোন্দকের এই কারণটিকে নিতান্ত ১০ছ মনে করিয়া রাজা স্থজা হাসিয়া উডাইয়া দিতে চাহিলেন এবং তিনি রাণাকে বলিলেন, তাহার ভণিনাব এই কথার মধ্যে কোনও উদ্দেশ্য থাকিতে পারে ন। তাহা মনে করাও অস্বাভাবিক। প্রধার কৌ ঠুকপৰামণ সভাবেৰ উহা একটি মগ্ৰ-পশ্চাৎবিবেচনাহান উক্তি বে খার কিছু নয়। প্ৰস্তু, বছ অপ্ৰাধ কৰিলেও স্থজা-বাইকে তাঁহার ক্ষমা কৰা কন্তব্য। সরল ভাবে ইহাই বলিয়া তিনি বাণাকে নিকানা-তিশ্যে অনুবোৰ কবিতে লাগিলেন যেন তিনি নিজগুণে স্থগাকে ক্ষা কবেন। বাণা, অবশেষে স্বাকৃত হৃহলেন। স্বাকৃত হইলেন কিন্তু প্রাণেব দারুণ স্থালা জুডাইল না। বাহিরে আপাততঃ শান্তমৃত্তি দেখাইলেন, কিন্তু বাজা স্কুজার সহিত তাঁহার তুলনাব দেই কথাটা তাঁহাকে নিরস্তর দ্বা করিতে লাগিল। এই মটনাব পর রাজা যে কয়দিন চিতোরে রহিলেন, রাণার পূর্ববং আপ্যায়িত আলাপের কোনই ক্রটি হইণ না। রাজা স্থজা ক্রমে সে দিনের সে কথা ভূলিলেন, কিন্তু কৃটিলম্বভাব রাণা <sub>'</sub> রত্ন মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, প্রতি-त्माध ना नहेशा जिनि छाज़िदन ना। 'निःद्वत জীবনবিনিমকে তাঁহার গৌরবগর্ম বৃক্ষিত হইবে, নজুবা নহে।

অহতও, প্রাত্মের্বরী অলাবাইরের, উবেংগের অভু নাই : "হান, কেন বলিন্ত্র;

যাইলাম" বলিয়া নিভতে নীরবে তিনি কাঁদিয়া ফেলিলেন। স্বামীব ক্রন্ধ স্বভাবের কথা তিনি জানিতেন, তাই তাঁহার পিতৃ-গৃহের একমাত্র ক্ষেহাবলম্বন, সমুদায় বুঁদী বাজ্যের একমাত্র আশা ভরসাত্বল রাজা স্কাৰ অমঙ্গল আশহায় প্ৰাণ বাাকুল হইয়া উঠিল। নিরপবাধিনী শতবাব, সহস্রবার আপনি আপনাকে ধিকাব দিয়াছেন। এই ভাবে ক্রমাগত কয়েক দিন অতীত হইলে. রাজা স্থজা নিবাপদে চিতোর হইতে গৃহে ফিরিবার প্র,চিতোবে তাঁহার বুঁদী উপস্থিত সংবাদ আসিলে, সঞ্জাবাই অপেক্ষাকৃত শান্ত इहेर्नम। डाँहात छाडि नागत वातशात अ কোন পৰিবৰ্ত্তন হয় নাই, পূৰ্কেবিই মতন তিনি স্বেচ্ছায় সুজাব কক্ষে কাল কাটাইতে-ছিলেন। অজাও জনশঃ নিশ্চিত হইতে-ছিলেন। আগও দিন গেল, ততদিনে ক্রমে সে কথা তিনি ভলিয়া গিয়াছেন।

किन्छ, वाशाव क्रमरम् रमहे विषयिविष বিলুপ্ত হয় নাই ; অন্তক্ষণ তাঁহাব অভিসন্ধির স্থাগ অপেক। কবিতেছিলেন। এই নিশ্ম প্রতিহিংসাপরায়ণতায় কি ভয়ানক ফল कलिटव, जिनि वाद्यक्त क्रज्ञ जाविद्यन না; এই অযোগ্য, অসমত ক্রোধের পরি-शास्य ज्योगित कि व्यवश हरेरव, म हिन्छा अ मन इटेंट्ड मूट्टर्खन मर्था मुहिशा रक्तिरानन। রাজ্যাধীখর তিনি মোহের অধীন হইয়া শ্বেচ্ছার আপনি পুডিয়া মরিলেন, অভাকেও मिश्रभतार्थ महे कतिरणन ;--- (महे मर्क मर्क-নাশের সভিত সহলা বিতীর্ণ রাজ্যমন একটা वर्षाट्यती करून जन्मन-द्यामाहरू वाशिश উঠিল ৷—শীতাবসালে অকার বসত ঋচু ভাৰায় নারীন মধুর শরিপূর্ণ শোভাসম্পরauffin nich Thalico chai fen, fon bin

সেই বিবিধনিংক্ষকাকলিগীতমুথরিত, স্থবাসিত্ত, কুল্লকুস্থমিত বনভূমির অস্তবালে ধেন
অদ্ববর্ত্তী ভবিষাতের কি একটা নিলাকণ
বিষাদবেদনাব মর্মান্তিক ককণাপ্লুত আভাষ
লুকাইয়া ছিল, কেহই দিন থাকিতে তাহা
জানিল না।

এমন সময় রাণা বত্ব একদিন রাজা স্কুজার निक्र मःवान भाठा इत्नन, "वमदश्चारमव डेल-ন্থিত, তিনি স্বাক্ত হইলে উভয়ে একত্রে করেক দিন মুগ্যাব আনন্দ ভোগ করিতেন। वं नीवारक्षव विथा छ अत्रात् এ अञ्चला । याथष्ठे পরিভুপ্ত হইতে পারে।"-- मংবাদ পাহনা মাত্র উদারবন্ধি, স্বল্পাণ বাজাত্তরা আনন আপ্যাযিতের সঙ্গে বাণারভুকে আহ্বান করিলেন। তাঁহাবি অধিকার মধ্যে চম্বল নদীর পশ্চিম দিকে উচ্চ পর্বতেব পাশে পাশে वङ्ग्ववाभी मश्ववाद्यनी बाजकीत মুগ্রার জন্ত নিদিও ছিল। সেই মহাবনে নানাবিধ ভয়ানক হিংস্রজীব জন্তব অভাব हिल ना। निजीक इकाष्ठ कल १३८७ नाना জাতীয় বিচিত্র স্থলার হরিণ এবং ধরগোস मरल मरल विहत्रण कतिछ। इश्रांत्र निदा-নিশি অবিরাম সশব্দ ক্রীড়ায় সম্দায় বন প্রদেশ আন্দোশিত ছইত। ভাহারি মধ্যে সাহসী পুরুষেরা অস্ত্রসজ্জিত হইয়া মহানন্দে वात्रविक्रत्य निःश-नाम् न छत्नक वतार्यश्वि প্রভৃতি বিবিধ হিংপ্রজন্তকে কথন বা অস্ত্রে এবং কথন বা একাকী বাছবলে বিনাশ করিতেন। মুগরাক্রীড়ার রাজপতের যেমন তমায়তা,এমন আর কিছতেই নয়; এই উপ-লক্ষে ভাহারা সকলই ভলিয়া বাইত।

বণাসমরে সেই বনের একস্থানে রাণা এবং রাজাস্থজার উভয় দলে দেখা হইকো কোনত মনোনীত স্থান শিবির সৃদ্ধিবদেশ্য

ভাৰ্য নিদিষ্ট হইল। সে দিন সেই মহারণ্য मत्या हाविषितक देमछ । भिविव त्वष्टिक স্থানে অস্ত্ৰ সজ্জিত রাজাস্থজা-তাঁহাৰ ভগিনী-পতিকে সাদর আহ্বানে গ্রহণ কবিতে অধাবোহণে অগ্রস্ব হটলেন; তাহার বীবত্বোজ্জল নবীন মুখনীতে এই উপলক্ষে আনন্দ ও উৎসাহ চিহ্ন প্রকাশ পাইতেভিল। উভয়ে দাক্ষাৎ হইবামাত্র বাজাস্কার ভায় রাণা বত্বও আপ্যায়িত আনন্দ প্রকাশ करित्तान। প्रवित्त मृत्रग्नात आनम डेल-ভোণ আশায় বাজাস্থজা নিশাপে শিবিব মধ্যে प्रथक बना करिए छिएलन, आत এक-দিকে কিবুৰ, ক্ৰু, হভাগা আনা ভাঁহাৰ ঘুণিত অভিসন্ধিব কৃতকাৰ্য্যতা অদূৰবতী छाविद्या व्यथीत व्यानत्म निर्माशीन तक्ती অতিবাহিত করিতেছিলেন। ক্রমে নিশাব-সানে সকলে আগ্রেড হইল। বুঁদী ও চিতোব বাজের সঙ্গে যে कुल रेमज्ञ म आभियाहिन, তাহাদিগকে অরণ্যের ভিন্ন ভিন্ন দিকে মুগয়া করিবার অভিপ্রায় দিয়া রাজাস্তভা ও রাণা-রত্ন নিদিষ্ট কমেকটিয়াত্র শ্বীর রক্ষক সঙ্গে অবিলয়ে প্রস্তুত হইলেন। দেখিতে দেখিতে অখাবোহী সৈঞ্চদের উৎ-সাহ শব্দ ও আলোডনে ও তাহাদের হাবা পশ্চাদাবিত, আঘাতিত জীবজন্তর আর্ত্ত-नात्म वनकृषि हक्ष्म इहेशा छिठिन। এই মহানলোচ্ছ্যানের দিনে রাজা হইতে সামান্ত দৈনিক পর্যান্ত সকলেই আপনাপন শীকারে বাস্ত ও অভ্যমনন্ধ, কাহারও দিকে কাহারও मृष्टि नारे। *दय कश्रखन मृष्टिदमत्र व्यवादतारी* শরীররক্ষক রাণা ও রাজাত্তবার নত্তে हिन, डाहाता इहेब्दनत्र निकट्टे थाकिताल, मृगग्राव (कानास्टनाक्तारम व्यन्तमस इरेशा शिक्षाटेक्। त्येके विद्यां विवास विवास

ৰীরবাঞ্চিত মৃগরাৰ এই মহামহোজ্যাস বহি-তেছিল,তখন অল্লফণেব মধ্যে বাণা ও বাজা পরস্পর একটু সবিয়া পডিয়াছিলেন। কিছ তথন ও সম্পূর্ণ দৃষ্টিরস্কবাল হইয়া যান নাই। ঠিক এমনি সময়ে বাণা তাঁহার পাখ বন্তী একজনকে উন্মত্তেব মতন চীৎকাব স্ববে বলিলেন,---"বড শীকাবের এইত এখন সময়।" বলিয়াই দেই হিতাহিত বৃদ্ধিহীন, ঞুব, ক্রোবাভুব, পামব রাণা রাজাস্তরাকে লক্ষ্য করিয়া তাহার অবার্থ শবসন্ধান করিল। বাকামুজাব ভাগ্যে নিরীহ হরিণ শিশুর ভার বাধহতে মৃত্যু লেখা ছিল না, তাই মৌভাগাবশতঃ সংসা তিনি বিশ্বয় চকিত দৃষ্টিপাতে দেখিতে পাইলেন, রাণাব নিকিপ্ত শব মৃহত্তে তাঁখাকে নপ্ত করে। নিমেধের মধো রাজা স্কল আশ্চর্যা কৌশলে হাতের ধতুক সমুথে উঠাহলেন, আর তথনি তাহা-তেই দৰলে প্ৰতিহত হইয়া বিষাক্ত ভাক্ষ माराञ्चक भर धृलात्र लूटाहेत्रा १ फिल। তথনও, এমন ভ্রানক অবস্থাতেও, উন্নত উদাববুদ্ধি রাজা স্থজা নিশ্চয় বোধ কবিলেন, দহ্সা অভামনস্তায় রাণার মনোবৃদ্ধির অগোচরে ইহা ঘাটথাছে, কিন্তু আবার-তথনি স্থৰা বিশিষ্ত, ব্যাপত, ব্যাকুল ভাবে দেখিলেন, কোন ভয়ানক চক্ৰান্তকলে আৰু হত্যাকারীদেব দারা বেষ্টিত হইরাছেন, হার, রাণা-রত্ন ভাহারি একজন !

দেখিতে দেখিতে জার একটী—জারো একটী তীর আসিরা পড়িল। রাজা স্থজা আপনাকে রক্ষা করিতে ব্যস্ত হইতেছেন, এমন সময় জার কামগোনমাত্র না করিয়া বিন্তু রাজা উন্তত্ত বড়ের মতন খেলো ছুটাইল, জমনি দেখিতে দেখিতে উল্লে

আখাত করিল। রাণার এই অমাত্রবিক উদ্যম দেখিবামাত্র রাজা ক্তঞা বিশ্বয় এবং मानार्यक्रमाम कर्परकत ज्ञ आयुर्ता হইয়াছিলেন, তিনি তাঁহার এতদিনেব প্রিয় ভগিনীপতিকে একটা কথা জিজাদারও অবসর পাইলেন না: অন্তের দারুণ আঘাতে অবসর, মুর্ভিতে ও অশ্বপৃষ্ঠ হইতে সশব্দে পড়িয়া গেলেন। কিন্তু মৃতত্ত্বের আবার জ্ঞানের স্ঞার হইল: মারাম্বক আঘাতে কাতর, রক্তাগ্রত, ধুলাবল্ঞিত त्राक्रांविताक व् मीचत अकवाव त्राथ स्मिना চারিদিকে তাকাইয়া দেখিলেন, অন্তিমকালে ানকটে তাঁহার কেহই নাই. অদুবে পর্ম শক্ত ভগিনাপতি অখাবোছণে পলায়ন করি-তেছে। তথন তাঁধার জ্যোতিহান নয়ন ও শোণি চশ্য ভ্রমুথে অনক অমু চাপ যাতনা-চিত্র ফুটিরা উঠিল: দেই রক্তাক্ত অবসর भवीत भवत्व छेठिएड एउडे। कतित्वन. পাৰিলেন না। কিছ তথনি দাকৃণ কইকর প্রয়াদের দঙ্গে তীব্রকণ্ঠে পলায়মান রাণাকে পাপী, কাপুক্ষ সংখাধনে ভাহার বাছবল প্ৰীক্ষা করিতে চাহিলেন। রাণা রত্ন ফিরিয়া (मिथिन। दिस्थिन दम या हात्र, जाहा उथन ७ শেষ হর নাই। অশত্ত, চুর্বল রাজা স্থভা ভূমি শ্যায় অন্ধোপবেশনে থাকিরা তাহাকে তখনও অপমান বাকা প্রয়োগ করিতেছে, ইহা তাহার অসহা বোধ হইল। পুনরার कित्रिया व्यागिया तम त्राका स्वकाटक त्मय অস্ত্রাঘাত করিতে উদ্যত হইয়াছে, এমন সময় মুক্তকর, প্রতিনোধ-পিপাস্থ রাজাস্তলা ভারার অভিম কর্তবোর অনুসাধারণ প্রয়া-মের সহিত অখারোহী মাণ্ডিক অতি বলে আফিব্ৰ করিলেন। শত চেতা কৰিয়া বাণা चित्र वाक्टिक शासिक मा, आशित छेनत

পড়িরা গেল। তখন উভয়েই ভূশব্যায়, কিঙ রাণা আঘাতিত অথবা কোন অংশেই অব-দর নয়, তথাপি মুহুর্ত্ত মধ্যে রাজাত্তরা কি এক অসম্ভব শক্তি অমুভব করিয়াছেন. তিনি হত্যাকারী, কাপুক্ষ, বিভ্রান্ত রাণাকে নীচে ফেলিয়া তখনি তাহার উপরে ঘাইয়া পজিলেন। যাজনা-কাত্র তিনি অদীম ধৈষ্য এবং ফুত্রিশ্চরতার সঙ্গে তথ্ন রাণার বুকেব উপব উঠিয়া বৃদিয়াছেন। রাণা দৈত্যবল প্রকাশ করিয়াও দে অবস্থার পরি-বর্ত্তন করিতে পারিল না। তথ্ন রাজাম্মজা এ চহস্ত বাণার কঠ আকর্ধণে, আব একহস্ত ছোবার জন্ম প্রনারণ করিলেন। আলোক-রশিপাতে সুশানিত অক্ত জলিয়া উঠিল. তথনি দৃত্হত্তে ই ভভাগা রাণার বক্ষে ভাহাই আমৃল বিদ্ধ কৰিলেন! বিকৃত মৃত্যু যাতনা-ধ্বনির সঙ্গে সজে হতভাগা ক্রোধাতুর চিতোরাধিপতির জীবন-রঙ্গমঞ্জের যবনিকা পতিত হইল। প্রাান্ত সাধনের জ্বন্ত এত দিনের অস্থিরতা উদ্বেগ এবং হৃশ্চিস্তা এ मकरनवरे व्यवमान श्रेया श्रिम । जे त्य शाका স্থার হাতের ছুরিকা হস্তচ্যত হহ্যাছে, व्यावात जिनि हिन्द्य व्यक्तकात त्मिश्राट्यन, এবারে তাঁহার ও প্রাণবায় উড়িয়া গেল: শান্ত, তৃপ্ত, প্রফ্লমুথে তিনি ভগিনীপতির कौरनहीन (मध्देव छिनव नीवाद निष्या গেলেন। এই দ্বপে "সিংছের জীবন বিনি-মরে' রাণা রজেব সব সাধ মিটিল।

সকলের মথোবৃদ্ধির অগোচর এই নিলাকণ ঘটনায় উভন্ন রাজ্যের সমবেত হাহাকার ও ক্রন্থন কোলাহল বর্ণনার অতীত।
এই অসম্ভব ভ্রানক ত্র্ঘটনার সংবাদে
দেশের বাশক বৃদ্ধ যুবক যুবতী হে বেধানে
ছিল, অঞ্চলতি না ক্রিয়া থাকিতে শারিষ

ন।। কিন্তু ভাহারি মধ্যে ছইটি প্রাণীর মনোবেদনার সঙ্গে আর কাহাব তুলনা ? দারুণ শোক্ষতাপে তাঁহাদের হৃদয় ভাঙ্গিয়া পডিয়াছে। চিতোর ও বুঁদী রাজান্ত:পুরের চুইটি নিরপরাধিনী অবলা তাঁহাদের অক-শঙ্ক জীবনের উধাকালে একই দিনে উভয়ে উভয়ের অনন্ত্রকম্বন প্রাণাধিক পতি ও ভাই হারাইয়া সংসাবের অভগ ঐপ্যোর অধিকাণিণী হইয়াও নিতান্ত আশ্ৰয্হীন ও মন্দভাগ্য বোধ করিতেছিলেন। সর্ব্বোপরি হতভাগিনী স্থজাবাইয়ের কোমল প্রাণ অসহ শেকি সম্ভাপের সঙ্গে অনুভাপে পুড়িয়া ধাই ে ছিল। কৃক্ণণে অন্তঃপুরে সেই আহারের অনুষ্ঠান, কুক্ষণে স্থজাবাইয়েব সেই কথা। না বলিলে নিতান্তই এমন স্ক্রাশ হইত না।

পরিতাপের এই খানেই অবসান হয় নাই। স্থাবাই প্রাণত্যাগে কুত্নি-চ্যা श्रेग्राट्म । हित्र-णानम-दको कृकमग्रीत উच्चन মুখনী আজ গভীর বিষাদ ছায়ায় আছেল। জীবনের কেবল মধাছে তাঁহার সমুদার स्थिमां विनाब निवा दय रेगनमङ्ग महावटन তাঁহার প্রাণাধিকেরা প্রাণ পরিত্যাগ করি-বাছেন, সেইখানে, তাঁহাদের পাখে আপ-নাকেও বিস্জুন দিতে অগ্রসর হইলেন। चार्थार्थ्य महिमामग्री, कुलनिक्या खुजावाहेरक সংকল হইতে নিবৃত্ত করিতে কাহারও সাধ্য

হইল না। আর রাজা স্কার প্রেমময়ী পত্নী ষিনি ভাগ্যক্রমে দেবোপম স্বামীকে তাঁহার हेर भवकारमव अवसम्बन्धन परन कविया ऋरव দিনপাত করিতেছিলেন, তিনিও সহসা মর্ম-ভেদী অশ্রপাতের সঙ্গে স্কাবাইকে সংখা-ধন করিয়া কহিলেন,—"তোমার পায়ে পড়ি আমায় ফেলিয়া ভুমি একাকিনী মরিতে याहेख ना। এ অভাগীকেও সঙ্গে नहेशा যাও।"--রাজাহজার নেই স্নেহ প্রেম-পুত্ত-লীকে স্থজা ফিরাইতে পারিলেন না। ছই क्रान्त निक्रें भृथियी ज्थन अक्रकात, इहे জনেরই সাধ আহলাদ সৰ পুড়িয়া ভত্মাভৃত: ধীরে ধীরে তাঁহারা তথন পতিগৃহ, পিতৃগৃহ, আত্মীয়, স্বজন, আপ্রিত, ভত্য সকলেব নিকট निर्माम विनाम शहन कविटनन। तम निरमन শোকাশ মুছিতে না মুছিতে আবাব অভি-নব অশ্রজলে সকলের বুক ভাদিয়া গেল।

शंव, ननाट्यात मश्चन! द्यशान রাজাত্তরা ও রত্বের দেহাবশেষ তথন ও যেমন তেমনি ছিল, সেইখানে আব এক চিতায়ি সহল্ৰ লোহিত লোল জিহ্বা বিস্তাৱে জ্লিয়া উঠিয়াছে। সিঁথীতে দিন্দুরবিন্দু ও আভরণ-ভূষিত হুইটী নিরপরাধিনী নিক্পমা অনা-যাদে, অমানমুখে প্রাণাধিকের জন্ম প্রাণ विमञ्जन कतिरमन। अशुर्ख, अञ्चनीय क्रम रवोवन-माभुती मूहार्ख हाहे इहेबा श्रल !

থীকিশোরীমোহন রায়।

## বিদেশী বাঙ্গালী। (৬)

लाला वाव। क्यांविध (व वाक्ति कान्नान, डांशांक बाद्र काकान माबिटा रह सी। याजूशक

তাহার আর অদ্ধ নাজিয়া ফল কি ? ভাগ্য দোৰে বালায় বস্থা হইতেই যে ব্যক্তি নিঃসৰল क्षक्षक्ष्म धावर दिव कहातुक, जारांत परम् इटेटक्टे रव वाकि क्क्टीन इटेश कविशारकः रविताश क्विकन करा वृक् कठिन कथी सहकें

শরিদ্রতা বাহাকে স্বাভাবিক বৈরাগী করি-রাছে, ভাহাকে আর নৃতন করিরা বৈবাগ্য-ব্ৰতে দীক্ষিত হইতে হয় না; কিন্তু যে ব্যক্তি ছথ্ধকেণনিভ স্থকোমল কুস্থমশ্যাার উপবিষ্ট इहेग्रा अवर्व मुक्टि यखकाष्ट्रानन शृक्षक অতুল প্রতাপের সহিত রাজকীয় সুখ সচ্ছ-ন্দতা ভোগ করেন, তাঁহার পক্ষে সহসা বৈরাগ্য অবলম্বন করা বাস্তবিক আশ্রেটা এবং অসাধারণ কথা বলিতে হইবে। যাঁচার প্রস্মত্ব্য কোমল পদে কথনও কণ্টক স্পূর্শ করে নাই, জগতের 'হু:খ ও অভাব' গাঁহার कार्ट्स अधानत इहेट जमर्थ इस नाहे. जिनि কেন বৈরাগী হহবেন ৪ থগুসুথ পরিত্যাগ করিয়া যিনি অখওস্থারে জন্ত লালায়িত হয়েন, ক্ষণভঙ্গুর জীবনের তুচ্ছ স্থাথের দিকে ना जाकाहेबा यिनि अनल औवरनत अनल श्चरथत पिटक व्याधाात्रिक हक् डेग्रीमन करवन. তিনিই প্রকৃত বৈরাগী এবং তিনিই প্রকৃত ফকির। কোনও বিশিষ্ট ধর্ম্মন্প্রদায়ের সঙ্গীত-পুস্তকে জনৈক মহাপুক্ষ গাহিয়াছেন-

"ফকিরি কববি ? পারবি ভো মন ? ককিরি নর নামান্ত, হ'তে হয় দীন দৈন্য ফকির ছিল শীচৈতন্ত্র, বার ধর্মেতে জীবন। ককিরি কোর্বি—কিন্তু পার্বি ভো মন ?"

এই প্রস্তাবের শীর্ষদেশে বে প্রাদিদ্ধ
মহান্মার নাম উল্লিখিত হইয়াছে, তিনি বাস্তবিক এক প্রকৃত বৈরাগী ছিলেন। তীর
বৈরাস্য তাঁহার জীবনের রমণীর ভ্রণ ছিল;
শার্লীকিক উন্লভির ক্ষয় ইহলৌকিক ক্ষথকে
বিসর্জন করিরা ভিনি তীর বৈরাগা রতে
বাঁক্ষিত হইয়াছিলেন। এন্ধ্রণ মহান্মা সচরাচর
মিলৈ বা, এমন আক্র্যা "ক্ষির" সহজে
শীর্ডরা বার না। বাহারা বৃক্ষাবনে নিরাহেন,

অথবা বুলাবনের বিবরণের পাঠ করিয়াছেন, লালা বাবুর পরিচয় তাঁহাদের নিকট নুডন নহে। এই মহাত্মা অতুল ধন ধায়, স্থ কর সম্পত্তি, ইক্রাবভী তুলা গৃহ, ইক্রজিৎ তুলা পুত্র, অতুলনীয় প্রভুত্ত, দেব-হর্লভ সাংসারিক च्र्य, शक्तर्ककूणवास्टिक मानाज मःमाज, व সকল অদার শুক্ষ তণের ক্রায় পবিত্যাগ করিয়া, দরিজতর হইতে দবিজতম অবস্থায় ধর্মজীবন যাপন করেন। স্বদূব অঘোধ্যা এবং উত্তর পশ্চিম প্রদেশে লালা বাবু ''অব-তার" বলিয়া খ্যাত: বুদ্ধা স্ত্রীলোকেরা এখ-নও বালক বালিকাদিগের সম্মুখে বসিয়া लाला बावुत छेशकथा, लाला वावुत काहिनौ, লালা বাবুর "ভজন" (সঙ্গাত), লালা বাবুর **(मांश, नाना वावुत कीवनी अञ्जि खनाव।** ধ্য লালা বাবু ! তোমার স্বর্গস্থিত আয়ার পরমেশবের আশীর্কাদ পড়ক !

এই প্রস্তাবের:মহাপুক্ষ লালা বাবু নামে
বিথ্যাত হইলেও, ঠাহার আদি নাম লালা
বাবু নহে। ইহার প্রকৃত নাম ক্ষণ্ডক্ত সিংহ।
যে স্থপ্রসিদ্ধ বাজবংশের ইনি বংশধর এবং
ধে প্রাচীন হিন্দ্বংশের ইনি মুখোজ্জল করেন,
সেই বংশের কিছু পরিচয় না দিলে, লালাবাবুকে আমরা ভাল করিয়া বৃঝিতে
পারিব না।

ক লিকাতার উত্তরে প্রসিদ্ধ পাইকপাড়া পল্লীতে বহুপ্রাচীন কাল হইতে এক অতি সম্ভ্রান্ত কারস্থ বংশ "পাইকপাড়ার রাজবংশ" বলিয়া অপরিচিত। এই উত্তররাড়ী কারস্থ বংশের আদিপুরুষ দিলীতে মোগল সম্রাটের অধীনে অতি উচ্চপদে নিযুক্ত ছিলেন, ক্রমে এই বংশের লোকেরা দিল্লির সম্রাটের সহিত্ত সংশ্রম পরিজ্ঞাগ করিয়া বালালার নবাব

সাহেবেৰ ময়াত্ব প্ৰভৃতি কৰ্ম্ম সম্পাদন করিতে थार् कत। अग्राद्यन, (रुष्टिश्म मार्ट्स्वत (भार्मा-মেণ্টে) বিচার কালে স্থমতি বর্ক সাহেবের মনোমোহিনী বকুতামালায় যে অসাধারণ ধীশক্তি-সম্পন্ন ও অতুলনীয় প্রভূষণালী দেওয়ান গঙ্গাগোবিন্দ সিংহের নাম বছবার উল্লিখিত হইয়াছে,তিনি এই বংশ-ফাকাশের অন্তর উজ্জল নক্ষর ছিলেন . এবং গে দিন বে যুবাপুরুষ একটা মার্জার ও মাজারীর বিবাহে ভিনলক টাকা ন্যয় করিয়া কলি-কাতা নগরবাদীবর্গকে উচ্চহাপ্ত হাদাইয়া-ছিলেন, সেই উচ্ছে আলচেত। যুবকও এই र्शमंत व्यव्या वन व्यन्ता, स्थितिक লালা বাব এই রাজবংশরেই অন্যতম নেতা ছিলেন। এই কায়ত্বংশ "সিংহ" উপাধিতে आछ। এই व॰म চিবकालई धन्धात्म अविश्व এवः এই वः भात लादकता চিত্রকালই রাজস্মানে স্থানিত।

লালা বাবুর বাল্যকালের বিববণী মামবা পाই नाइ। योदनकारणत्र कावन मक्टल याश किছ পाইशाह, ভাহার भवा হইতে সভা নিষায়ণ করা বড়ই ছফর াঁ এই সময়ের কথা শইয়া অনেকে অনেক প্রকার অভিমতি नियाद्या याशाता निन्ताद्याणा दिवद्यत উল্লেখ করিয়াছেন, তাঁহারা এ পর্যান্ত নিন্দার কোনত বিশিষ্ট প্রমাণ দিতে পারেন নাই। এত বড লোকের জাবনী সম্বন্ধে নিকার कथात वित्नव विश्वान रयात्रा अध्यमान ना পাইলে, আমরা পত্রস্থ করিতে সম্মত নহি। শোনা কথা সোণার ভায় সহসা কেমন করিয়া প্রাহণ বা বিশ্বাস কবিতে পারি ? কিন্তু একথ। बना बाह्ना, गाहाता इहे अकठी कथा नहेश निमारवाता विषयात উल्लंश कतिबादहर. ভাহারাও মুক্তকঠে স্বীকার করেন "লালা বাব্র নিক্লছ ধর্মজীবন, বাঙ্গালী জাতির পক্ষে সম্পূর্ণ নৃতন এবং অতুল।''

লালাবাবুর সাংসারিক জীবন সম্বন্ধে করেকটা প্রয়োজনীয় কথা জামরা তাঁহার নিজের উক্তি হইতে সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইয়াছি। বৃন্দাবনে গিয়া বৈরাগীর জীবন যাপন করিবার সময়ে, তিনি নিজে বলিয়া-ছেনঃ—

"যে সময়ে আমি আমাদের বাটার নেতা অর্থাৎ কর্ত্তা ছিলান, সে সময়ে আনাকে সাহায্য করিবার কেহই ছিলনা, সকল কর্ম নিজের হাতে করিতে হগত, নি:জর চক্ষে দেখিতে হছত। আমিও নিজেব হাতে কাজ কবিতে ভাল বালিতাম। দেও. য়ান, না'য়ব, গোমতা প্রভৃতি ছিল ব,ট. কিন্ত কাহাবও হাতে কথা সম্পণ করিয়া আমি নিশিক্ত থাকিতে পারিতাম না। অন্দবের সাংসারিক কর্ম হু হৈ আবস্তু করিয়া বাহিবের কাছারীর এবং বিস্থৃত জমিলারীর সমূলয় কম্মই আমি নিজে করি তাম। পুৰোদিৰ হইতে প্ৰান্ত প্ৰান্ত লাধাৰ জাৰ খাটতাম, মাথার খেদ পারে পড়িত, তথাপি কর্মের শেষ इरे । मा. श्वाताः धर्मात्लाप्तात व्यवकाम किलना । সায়াতে মুণ হাত ধুইয়া শহাাব গদিতে বনিয়া তুলনী অথবা পদাকাজেব মালাটি লহয়া কয়েক মিনিট প্যাস্ত 'বাম' 'রাম' অথবাকুফ কিলাহরি হবি ডচ্চাবণ করি-ভাম, তদনস্তব গৃহ দেবতার মন্দিরে গিয়া দেবমুদ্রি দর্শন করতঃ অন্তর ফিরিয়া আসেতান। কথন কথন ভাগবং বা রামায়ণ অথবা মহাভারত গুনিতাম, কথন বা বৈষ্ণব্দিগ্ৰেড ভাকাইয়া হরি সংক্তিন করিডাম।"

তিনি আরও বলিয়াছেন, "বর্ত্মানোলার সময় ছিল না বটে, কিন্তু তজ্ঞ চিন্তিত অন্তঃকরণে জীবন যাপন করিতাম। সময়ে সময়ে চিন্তের শান্তি নই হইত, কথনও বা গোপনে কাদিতাম, কথনও বা বিল-কণ হুংধের সহিত আহার করিতে বসিতাম , ভাবি-তাম, পশুর ভায়ে পেট ভারতেছি, কিন্তু আল্লার লক্ষ্ম কিছুই করিতেছি না।" ইত্যাদি ইত্যাদি।

এটক্সপে তাঁহার সাংসাত্তিক জীবন অভি-বাহিত হইত

আ মাদের দেশেব বড় বড় ধনবান তালু-कमात्र वा कमिनादत्रवा यहत्क व्यापनादम्ब विष्ठ अभिनाती आत्रहे (मृद्यम ना । ना ना बावु अ भगांख निष्कत हत्क अभिगाती (मर्थन नारे। वाही स्ट्रेंट अर्नक निन অনুপস্থিত থাকিলে কর্মেন বিশেষ ক্ষতি হইবে ভাবিশা নিব টত্ত গ্রানদারী গুলি স্বচক্ষে मिथवाव जग जिनि र∞। धकान किवलन। দেওযানকে ডাকাইরা বলিলেন, "চ্বিম্ প্রগণার ক্রেক্টা প্রধান প্রধান জমিদাবী দেখিবার ইচ্ছা আছে, অত্এব আমাৰ যাতা-মাতেব বন্দোবন্ত কর।" আজা পাইবা মাত্র. দেওয়ানগা লালাবাব্ব সংখানগোগ্য বন্ধোরস্ত স্থাস্পর কবিলেন। বথা সময়ে नानावात् क भागी (भिवात त्वा इहानन। স্প্রিয়া সহধ্যিণীর নিকণ্ট যথাবিধি বিদায গ্রহণ কবিয়া লাসাবাব শিবিকায় আবে৷ হণ করিলেন। প্রমানার্রণী সহধিমানীব "বামেত্ব নয়ন না<sup>'</sup>চল।' लाला-भइ-धियानी वृत्थित्नन ना ८४, এই निनाग्रहे শেষ বিদায়; তিনি জানিতে পাবিলেন না যে, ঠাহাব প্রাণাপেকা প্রিয়ত্ব স্থা-মীকে তিনি আর দেখিতে পাইবেন না। नानावाव शाकोटक ठिया ठिनया रशतनन. भाकी अनुश रहेल, मह्यामानी अनामिकाव ছान इटेट नीट आतिया शृहकत्य अतु वा इट्टेलन। এक माम काल পर्याष्ठ अभिनावी मिथिया नानावाव পाইकপाड़ाय किविया ष्मानिवात बन्न छे० छका ध्वकाम कतिलन, महत्त्र ७ स्मिवकिमशतक यथार्याशा वस्मावछ कतिवात अभ जारमभ निरमन, जाशगरनत বন্দোৰত্ত বথারীতি শেষ হইল। সঙ্গে পাঞ্জী-ষ্ট্ৰক আট জন বেহাবা, চোপ্দার, আড়-मानी, हलवानी, हाकब, शाबनाया, लाहक

बाक्षण, त्यामञ्जा, नाटम्ब, जववात्रोवाही हिन्दू-शाना পारेक, नाठिवारो धामानाठिवान अञ्डि स्मामनी काम्लिड कतिया हिल्ला। ज्वर्ग छ রোপ্য-শচিত মনোমোহক শিবিকার আবো-হণ করিয়া গৃংছিম্থে কুঞ্চল্র দিংহ র ও-याना इडेंग्लन। देवनाथ माम, शीयकाल, অত্যন্ত গ্ৰায়, অনেক দিন বৃষ্টি হয় নাই, স্কুত্রাং প্রাত্তে, অপরাত্তে এবং বাত্রিতে পাৰা চলিত, পৌলেব সময় যাত্ৰীবা বিশ্ৰাম লাভ কবিত। পালা আনিতে আাদতে হঠাং একস্থানে থামিয়া পেল, শিবিকা ম্ব হইতে লালাবাৰ জিজাদা কৰিলেন "পাৰ্কাণ মিৰ কেন p" ভতোবা বলিলেন, "হজ্ব। পাদী যাইবাব পণ নাই।" ঘুরা-ইয়া লইয়া গেলে অত্য পথ দিয়া ঘাইতে হয়।" লালাবাবু আবাব জিজ্ঞাসা করি লেন "এথানে কি মোটেই বাস্তা নাই ?" নায়েব উত্তব দিল "মহাশ্য। একটা বাস্তা আছে কিয় वाछ। पित्रा याहेट इहेटन জনৈক গৃহত্থেব বাটীৰ ভিতৰ দিন। যাইতে হয়।" লালাবাবু বসিলেন, "গৃহস্তী কে, তাহাব অনুস । কব।" অনুসন্ধানে জানা গেল, যাহাৰ বাটীৰ ভিতৰ দিয়া বাস্তা, সে লোকটা একজন রজক অগাং থোবা। শিবিকাভান্তব হইতে হুরুম হইল, "ক্তি गाहे, এই वाजीत अन्तवष्ट भग निग्राहे भाकी লইয়া চল, দেখিও তোমবা কোনকপ মত্যা-চার অথবা গোলমাল কিয়া অভদ বাবহার कवित्र ना ।" मूहुर्ल मस्या औ वाजिव मस्या শিবিকা প্রবেশ করিল। তথন অপরাহ শেষ হইয়াছে, সন্ধাব প্রথম অবস্থায় প্রকৃতি ञ्चनतीन मिन मुश्र म्पष्टे (नशा घाँटे (उट्हा রঞ্কের বাটীতে পান্ধী প্রবেশ করিলে गांगावाद पाथित्मन, जिनमित्क करंत्रकरे।

কুদ্র কৃদ্র অর্থাৎ পরিকার পরিচ্ছর কুটীর, এক দিক থালি, মধ্যে এক অনতিবিভ্ত অথচ প্রশন্ত সমতল ভূমি খণ্ড, ইহার স্থানে হানে কদম, বকুল, পলাশ, টগর, রল্থ প্রভৃতি ফুলের গাছ; ইহাই ধোবার বাটীর "উঠান" (yard) অথবা "ছত্ৰ"। এই রমণীয় এবং পরিদার ভূমিথও দেথিয়া লালাবাবু পাকী হইতে নামিলেন এবং একটা গাছের তলে গালিচা প্রসরণ করিয়া ততুপরে উপ-বেশন পূর্বাক ধূমপানের ইচ্ছা প্রকাশ করি-লেন। চাকরেরা স্থবর্ণ-নির্মিত মুধ-নল এবং বৌপা নিৰ্দাত আল্বোলা লইয়া নিকটস্থ দর্গেব্যর ভবিতে গেল, কেহ্বা দেকালের প্রথা মত চক্মকি প্রস্তারের সহিত লৌহের বিবাদ ঘটাইয়া সর্ব-ভূকের দর্শনের প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। ক্রমে প্রায় সন্ধা দেখা मिल। लालावाव (मिश्टलन, এই উঠाন-থণ্ডের এক পার্মে এক স্থদৃশ্য স্লপদ্ম ফ্লের গাছের পার্ষে দাড়াইয়া একটা দাদশ ব্যীয়া বালিকা আপন পিতাকে সম্বোধন পূর্বক বলিতেছে "বাবা! দিন গেল, সন্ধ্যা হ'লো, वामनाव का अन (म।" এই क्या এই গৃহ-স্বামী রজকের একমাত্র ছহিতা। গ্রামের অনেক স্থানে ধোবার (বস্ত্র সিদ্ধ করি-বার ) "ভাটী"কে "বাসনা" বলে, বিশেষতঃ চবিবশপরগণায় এই 'বাসনা' শব্দ 'ভাটী' অর্থে ব্যবহৃত হয়। বৃদ্ধ ধোবা আফিম্-থোর ছিল, আফিমের নেশায় ফকা হাতে করিয়া বিমাইভেছিল, এই জন্ত কন্তা শ্বরণ করিয়া मिन "वावां! पिन त्रांग, मका। कटना, वामनाम काश्वन (म।" तकक-क्छा (य कार्थ এম্বলে "বাসনা" শব্দ ব্যবহার করিয়াছে, পাঠক মহাশয়কে আমরা ভাছা বুঝাইয়াছি, किस धारे करमकृष्टि कथा रेट्यत वक्रारशका

অধিক তেন্তে লালা বাবুর অন্থিতে অস্থিতে প্রবেশ করিল। লালাবাবু ভাবিলেন, "দিন गारेटिक, मक्ता इरेटिक, आवात पिन যাইতেছে, আবার সন্ধ্যা হইতেছে, কিন্তু বাসনায় কি আমরা আগুন দিয়াছি? এ ঘোরতর সংসার-রূপী বাসনাকে তাব্র-বৈরাগ্য-রপী অঘি ভিন্ন কে জালাইতে পারে ?" পাঠक महामग्र एविरवन, य अर्थ त्रक्रक-কন্তা 'বাসনা,' শব্দ ব্যবহার করিয়াছিল, লালাবাবুর হৃদয়-সরোবর সেই শব্দের অন্ত অর্থ দারা আলোড়িত হইতেছিল। লালা বাবু আবার ভাবিলেন, "জীবন-দিন গত হইতেছে, সন্ধ্যা-মৃত্যু নিকট প্রায় পর-কালেব জন্ম কি প্রস্তুত হইতেছি ? কাম, द्याध, त्वां इंडामि तिथू-हांगमिशत्क कि বলি দিয়াছি 

। মায়ামরিচাকার মন-মুগ নিত্য জালাতন হইতেছে, কিন্তু তবুও সংসা-রের অসার মায়াকে ভ্যাগ করিতে পারি-লামনা; স্থথের বাসনাকে বৈরাগ্যের জলস্ক অগ্নিতে জালাইতে পারিলামনা।" লালাবাবুর জ্ঞান-চক্ষু উন্মীলিত হইল, দিব্য-চক্ষু খুলিয়া গেল, ভিনি পরিবর্ত্তিত হইলেন; সেই রজকের গৃহের উঠানে সায়াহ্ন সমীর-८ नत मरम मरम नाना वावूत मन-भाशी रयन উড়িয়া গেল, তিনি যেন নৃতন জীবন, নৃতন মন, নৃতন ধন পাইয়া স্থাপে নৃত্যু করিতে লাগিলেন। তাঁহার যেন স্মরণ হইল— "निवा अवमान ह'त्ला, कि कत विमन्ना मन। এ থোর ভব-নদী উত্তরিতে, করেছ কি আরোজন ৽" যাহা হউক, রজক-কম্পাকে পুরস্কার দিয়া লালা বাবু আপন সেবক ৩৪ সহচরদিগকে পাৰীর মৃত্বুপে দাঁড় করাইবা বলিলেন, "ভোমরা পাইকপাড়ার ছিরিয়া বাও; ব্রিও क्रफाट "क्रूक्र एक्रवा अवस्थानी क्रूबाट

আব তিনি পাইকপাড়ার আদিবেন না।" চাকরেরা অনেক মিনতি করিল, কিছুতেই লালা বাবুৰ মন ফিবিল না. স্থতবাং সেব-কেরা এই অত্যাশ্চর্যাজনক অথচ অমুথকর সমাচার জানাইবার জন্ম ক্রতপদে পাইক-পাড়ার দিকে দৌড়িল। ভাহারা অদৃশা হইলে, লালা বাবু আপনার পোষাক খুলিয়া ফেলিলেন এবং ধৃতির এক পার্স ছিঁড়িয়া কোপীন মাত্র সম্বল করিয়া সেন্তান পবিত্যাগ করিলেন। মূল্যবান পোষাক তথায় পড়িয়া রহিল। বাত্রি দশটাব সময় একটা কুদ্র গ্রামে যাইয়া পৌছিলেন.এক ব্রান্ধণ তাঁহাকে ष्यादात फिल. शद फिरम दमकारलय नवावी রাস্তা ধবিয়া পদবজে বৃন্দাবন অভিমুখে প্ররাণে প্রবৃত্ত হইলেন। অনেক মাস কষ্ট ভোগ করিয়া খীষ্টায় ১৭৯২ অব্দের এপ্রেল मात्म, नर्ड कर्व उद्यानित्मत नामनकातन, नाना यात् श्रीत्रकावत्न (भौष्टिलन । भारेकभाषाय হাহাকার ধ্বনি উঠিল, কলিকাতার তুমুল ष्मात्मानन डेशशिख इहेन, नाना लाटक नाना উপকথা উডाইन ; किन्छ क्ट्र नाना वात्व मन्नान भाष्टल ना। तुन्नावरन शिशा जिनि मःवाम मिलन, तम मःवाम भारेक-পাডায় পৌছিল, মমগ্র সহর তাঁহাকে ধন্ত थ्या बिलाइ माशिन।

শীবৃদ্ধাবনে ক্ষচন্দ্র সিংহ আর ক্ষচন্দ্র সিংহ রহিলেন না। উত্তর পশ্চিম প্রদেশে ধনবান কারছের সম্মানিত উপাধি স্বরূপে "লালা" শব্দ বাবহৃত হর। এই লালা শব্দের প্রকৃত অর্থ—বে লালন করে, অর্থাৎ বাহার ঘারা অপরে প্রতিপালিত হয়, স্বতরাং ইহা মতান্ত বড়লোকের খেতান। এবন এই প্রাচ্চীন উপাধি উত্তর পশ্চিম, অবোধ্যা, গঞার শভ্তিত প্রদেশে ক্রমণ, ক্লমিন, বৈশ্য, শুদ্র প্রভৃতি সম্দর হিন্দু ধনবান পুরুষেব সম্মানার্থ ব্যবজত হর, স্কতরাং ব্রজধামে রাজা কৃষ্ণচক্র দিংহ লালা বাবু উপাধিতে সম্মানিত হইলেন, তাঁহাব বালালীজের চিহু সক্ষপ 'বাবু' উপাধিও 'লালা' উপাধির দহিত সংযুক্ত হইয়াছিল, কেহ কেহ ''রাজা বাবু" বলিয়া তাঁহাকে ডাকিতেন, কিন্তু লালা বাবু উপাধিতেই তিনি এখন ভারত-বিখ্যাতঃ

বুলাবনে তিনি মন্তক মুগুন করাইলেন এবং বৈরাগ্য-ত্রতে দীক্ষিত হইয়া বৈরাগী दिक्षव मध्यमाग्र-जुक इहेरनन। श्रार्थना, डेशा-সনা, পূজা, ঘাবে ঘাবে হরি-সভীতন, ভিক্ষা ছারা জীবন যাপন, জঃথাব ছঃথ মোচন. হবিক্থা শ্রবণ ইত্যাদি দাবা বুন্দাবনে তাঁহাব निक्रमक कीवन याभिक इटेटक लागिल। यक-টুকু খাদ্য হইলে তাঁহার কুধার শান্তি হইতে পারে, ততটুকু প্রান্ন মাত্র ভিক্ষা করি-**टिन। जिका जिया आश्र क्हेंटनहे यमूनात** चाटि विभिन्ना जगवानटक धन्नवाम निमा काहा ভক্ষণ কবিতেন, সঙ্গে জলপাত্র রাখিতেন ना, कत दांता यमूनात कल উठारेबा शान করিতেন। ক্রমে ক্রমে লোকে জানিতে পারিল, তিনি সামান্ত লোক নহেন, লালা वाव किकाजात এकजन वर्ड धनवान ताजा। সমগ্র ব্রজধাম লালা বাবুকে ধন্ত ধন্ত কবিজে লাগিল, সমগ্র উত্তব পশ্চিম প্রদেশে তাঁহার धन्यकौरतनत्र कथा श्रातंत्र इरेग्रा शिक्तः। ध मिटक कमिकाछ। इटेट माना वावृत्र দেবক, কর্মচারী ও গৃহের বোকেরা আদিয়া পৌছিল, লালা বাবুর অমুজ্ঞা ও ইচ্ছামত याश कि द्वेत आरम हरेन, छाहा अमछ हरेन, नाना वाव होका महेबा उक्कशास এक ऋवि-चु क मिमाती थतिम कतिरमन, खे कमिमाती এখনও বর্জমান, উহা লালা বাবুর টেট্নামে

ধা'ত, বহাৰ বাষিক আম প্রায় দেড় লক্ষ ট, ।।। এই জমিদারী চালাইবার জক্ম রাতি নত রৃষ্টি, দেওয়ান,নায়েব ও কাছাবা আছে, বুন্গবনে ইহাব হেড কোবাবটর। লালা বাবু এই সম্পত্তি থবিদ কৰিয়া ভুকুম দিলেন "এই জামনাবীর আংয়েব একটি প্রসাপ্ত व्यामान वांग्रीट याहेत्व ना, हेश (पनरमना 9 প্রোপকারের জন্ম ব্যয়িত হইবে।" এপর্যান্ত ঐ নিষম অবাবে বিক্ষাত হইয়া আসিয়াছে। नुकार्य छग्न वर्षकाल अधिवान कविवान পৰে লালা বাৰু এক প্ৰকাণ্ড মন্দির প্ৰস্তুত করিবার ইঞা প্রকাশ কবেন, ঐ মন্দির প্রত ১ইখাছে। উহা নির্মাণ করিতে নয় বর্ষ ক'ল বাষি ৩ হয়। ঐ মন্দিবে ক্লফ্রন্সের বিগ্রহ স্থাপন কবেন, তদম্ব গোবদ্ধন-গিবিতে গমন কবিয়া তপঃ অবলম্বন পুৰ্বক একাটী ভগবৎ ভজনে নিযুক্ত হযেন। গোবদ্ধনে সপ্তবর্ষকাল অবস্থান কালেব পরে তাঁহাব প্ৰবােক প্রাপ্তি হয়। গােবদ্ধনে তাহাৰ বনণীয় নমাবি এখনও বস্তমান,প্ৰতি বৎসর মহাসমাবোহে উহাব উৎসব হইয়া থাকে। প্রাদ আছে, ভিক্ষা ক্রিয়া যমুন। उट्टे याद्र उहिलान, अमन ममरत्र अक्टो ক্রতগানী (পলায়িত) তেজস্বী অখের সম্থে পডিয়া তিনি তুবক কর্ত্তক পদদলিত হয়েন, ভাহাতেই তাঁহার মৃত্যু হয়। লালা বাবু ব্ৰজ্ঞামে "অক্সভম অবভার নামে প্রাদিদ্ধ, তাঁহাৰ সম্বন্ধে অসংখ্য কাহিনী শুনা যায়, প্রস্থাব বাছল্য ভয়ে সে সকল কথার উল্লেখ করিব না। তিনি যে মন্দির নির্মাণ করিয়া গিয়াভেন, ইহাতে বহু সংখ্যক ত্রাহ্মণ, বৈষ্ণৰ,

অতিথি, পবিব্রাজক, কাঙ্গাল প্রভৃতিব অন্ন সংস্থান হয়। বন্দোবস্ত আবিও ভাল হইলে আরেও উপকার হইতে পাবে। \*

লালাবাব্ব ধর্ম জীবন বিনয়, নম্রতা, সুশীলতা, ভক্তি, প্রেম, প্রোপকাব প্রভ-ভিতে যাপিত হয়। তাঁহাৰ ধৰ্মজাবন প্ৰক্লত বৈবাগীৰ — প্রকৃত বৈঞ্চবের ধর্মজাবন ছিল। এখনকার কালে পেটে অরনা থাকিলেই লোকে বৈবাগী হয়, এই জন্ম এত বড "বৈবাগা" বা "বাবাজী" কথাগুলা এখন বাঙ্গালা দেশে ভাগ'দাব শক্ষ বলিয়া পরি-পণিত হয়। লালবোৰর বৈৰাগ্য-জাৰন ভক্তি ও পেম্বমাপা ছিল, শহার বুন্দাবন ভীবন মুগার্থ ধামের জীবন ছিল। আবার. বিচাব জান, বিবেক, বিজ্ঞান, ভদ্রতা প্রভৃতি বিধায় তিনি মহ'নির ছিলেন; অসাবাবণ পেম ও ভক্তিবলে তিনি পাধাণ কদয় লাজিবও শ্রদ্ধা আকর্ষণ কবিতেন। থালি পায়ে, খালি গায়ে, খালি মাথায় তিনি ছাবে দাবে *যথন* মৰুব স্বারে হবি সংকীতন কবি-েন, তথন বাস্তায় নোকেব শতাম্ব জনতা इंडेड, रिन्द्रानीत अवाक इंडेगा वडे स्ता-বাবৰ বাঙ্গালা । এ-বোগাকে দেখিত। শুনা যায, লালাবাবুৰ কেশ-পূতা মাথায় কথন ও ক্থনও থান্য দ্রবা থাকিত, পক্ষাবা সাদিয়া তাহা খুটিয়া খাইত। আমবা লালাবাবুর कीवनी ममाश्र कविनाम, अमन महाश्रुक्र एवत জীবন লিখিতে লিখিতে আমাদের যে আনন্দ হয়পাছে, অনেক ধনবানেব ধনভোগে তাহা र्ग्ना। थञ्जलालावात्! वरकत वाहिरत তুমি বাঙ্গালীর মুখোজ্জল করিয়াছ, ভোমার আত্মায় ভগবানের আশীর্কাদ পড়ক।

শ্রীগোপালচক্র শাস্ত্রী।

এই এবংশর কোনও কোনও অংশের সমাচার জন্ত বৃন্ধবিনত্ব লালাবারুর প্রেটের বর্তমান ম্যানেজার বাবু শিবকৃষ্ণ রায় মহাশরের নিকট আমি কৃতজ্ঞ আছি। —লেশক

#### রাজগৃহ। (৩)

স্থান-মাহাত্মা দর্বদেশের দর্বকালের মহাজনেরা কীর্ত্তন করিয়াছেন। ভারতবর্ধে
স্থান-মাহাত্মাপেকা তীর্থ-মাহাত্ম্যেরই আদর
অধিক। কাশী-বৃন্দাবন, পুরুষোত্তম-কামাখা
যাইতে এদেশের বহু লোকের আগ্রহ আছে,
কিন্তু বৃদ্দের জন্মস্থান, বিহারস্থল, এবং কীর্ত্তিল
স্থল, প্রীচৈত্মের জন্মস্থান, রামমোহন এবং
বিন্যাসাগবের জন্মস্থান দেখিতে কাহার
সাধ ? অকীর্ত্তির অন্ধকারময় স্থান সম্হ
আন্ধ মহা ধুমধামে পূর্ণ, আর এদেশের
মহাজনদিগের জন্মভূমি, বিহার-ভূমি বনে,
জঙ্গলের জন্মই মৃক্ত-ফ্লর্।

রাজগৃতে পদার্পণের পর হইতেই আমা-দের হাদয় মনকে দাকণ চিন্তা-জ্ব আক্রমণ कतिल। ८२ निर्क हारे, ८२ रल ध्वःभावरमय! কিন্তু দ্ব ব্যাধ ভন্নকের বিহার-ক্ষেত্র। কোন মহাত্মা বলিয়া গিয়াছেন, "যে দেশে **धक्कन मश्राक्ष** क्रांच्यार्ट, ८म ८२ भ ধন্ত।" মহাপুরুষ বলিয়া মহাপুরুধ নহে-বুদ্ধদেৰের ভাষ মহাপুরুষ এই ধরায় বড় ष्यिक अन्त्र श्रुश्न करत्न नारे। এर्ट्स মহাপুরুষের বিহার এবং দাধন তল রাজ-গৃহের বর্তমান অবস্থা দেখিলে এমন লোক मारे, वाहात ज्ञानजन ना रहा। कि ख ८ ५८थ কেঃ দেখিবার লোক এ ভারতে অধিক बिल कि १ वकीर्डि-कीर्डरनत्र लाक अरमरन व्यत्मक भित्न, ७७ महाकत्मत्र भाष्ठी होनात লোক অনেক জুটে, কিন্তু প্রকৃত মহা-शुक्रदण्त अवावनी ७ श्राम-माहाया त्वांववा लाक मिल् ना मिल ना

প্রকৃত মহতের মহাপূজা—প্রকৃত সাধুর সমান। পঞ্পাহাড় বেষ্টিত রাজগৃহে দেখি-বার কি আছে ? ভগ্ন অট্রালিকা রাশির ইষ্টক-স্কুপ আচে, ভন্ন প্রাচ,বেন চিত্ন আছে, व्यम्था भूभवनीत ७म नक आर्छ-आंत রাস্তাহীন জঙ্গল, জঙ্গল, - কেবল জঙ্গল আছে। হোদেশবাদের নবাবের জন্মলে বিনা প্রসায় কাঠ কটিভেছে অসংখ্য লোক, কিন্তু তবুও জঙ্গল নিংশেষ হয় না। কণ্টকে কণ্টক, শাখায় শাখা মিশাইয়া অসংগ্য কণ্ট হাঁবৃক্ষ পূত-মহা-জন চ্র্ণরেণু স্থাক্ষা করিতেটেছ। পাখাগণ মধুর হইতেও মধুরতর স্থরে, নানা ভাগতে গাইয়া, গাভীগ্য আরো গাভাব্য মিশাই-তেছে, এক শব্দ প্রতিধ্বনিতে শুভ শীক্ষ रहेशा প्राচीनएकत उमागाग पावना कति-তেছে এবং বহা জন্ত্রণ এই মাধামানা স্থানে বিহার করিয়া প্রাচান মাহান্ম্যের গৌরব স্রক্ষা করিতেছে ! পঞ্চ পাহাড়ের মধ্য দিয়া मत्रक्टी मृष्ठ मृष्ठ् विश्टाटाइ—िक स्व धार्मि ক্ষকেরও কুঁড়ে ঘর নাই! নিবিয়াছেও নিব্যাণই ভাল, নার্ব হইয়াছেত উদাসান-णारे जान, अक्वांज निवातां जि त्वन এই कथारे বলিতেছে। কদাচিৎ পথশৃত্য কণ্টকারত জঙ্গলে আমানের স্থায় কোন হতভাগ্য যদি কথনও যায়, তাহার কাণে কাণে কে যেন এই कथाई वल-"con आमिग्राष्ट्र, (य तन ডুবিয়াছে, তাহার পূর্বস্থতির উদ্দীপনায় আর কাজ কি? নিজনতা ছাড়িয়া সহরে যাও, সহরে যাও।'' একদিন নয়, ছদিন नव, ल्यांब्र अक मान कांग, निवरन अवर बक-नीटक-विश्वन धारतानत धहे महा जेनान

দলীত, মহা হলিত আমাদিগকে উত্তেজিত করিয়াছে। আমরা রাজগৃহে যাহা যাহা দেথিয়াছি, তাহার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিব, প্রতিশ্রত হইয়াছি। কিন্তু পরিচয় দিয়া লাভ কি ? যাহা ড্বিয়াছে, তাহা কি এ ভারতে আর জাগিবে? বুদ্ধদেবের মহা সাধনার মাহাত্মা এদেশে আর কি প্রতিষ্ঠিত क्हेर्त १ नालना विश्व-विनालरयत यहा निश्ना আর কি পুনরুদ্দীপিত হইবে ? ধর্ম এখন কথায়, চরিত্র এখন বাছপোষাকে, জাঁক-कारक, हिरेडियन এवन उछामि এবং क्लोड-ভায় আঞ্ল,এই হজুগপ্রিয় মহাযুগে এ সকল कारिनी वर्गमाय कल कि ? अक वर्भन প্র্যান্ত ভাবিয়া ভাবিয়া ব্রিতেছি, কোনই यन नारे। রাজগহের গভীর নীরবভা আমাদিগকে নীরব থাকিতে ইঞ্চিত করি-তেছে, রাজগৃহের কুহক-ধ্র আমাদিগকে खग९ २१८७ ज्यागा ७३ व्यक्तकारतत निरक यहिए जाएम कतिरक्छ। নিৰ্বাণ, নিৰ্কাণ-মহা নিৰ্কাণই যেন ভাল, বলি-তেছে। তবে কেন প্রতিশ্রুতির কঠোরতা স্মরণ ক্রিয়া আবার রাজগৃহের কথা লিখিতেছি 🕈 विष्यना, यहा विष्यना ।

বিহার হইতে রাজগৃহাভিমুখে যে রাস্তা
আসিয়াছে, তাহা ডাক-বাললা পর্যান্ত
আসিয়াই একরূপ শেষ হইয়াছে। আর একট্ট
দক্ষিণে বাইয়াই, সরস্বতী উপকৃলে, অথবা
কুপু সম্হের তীরে শেষ হইয়াছে। তারপরও
একটা রাস্তা, পাহাড়ের মধ্য দিয়া, চলিয়া
গিয়াছে বটে, কিন্তু তার ছই দিকেই জলল।
এই রাস্তা জ্বাদেবীর মন্দিরকে পশ্চিষে
য়াথিয়া, বাণ-গলার উপর দিয়া" দক্ষিণে—
আরো দক্ষিণে, লোরাদার দিকে চলিয়া
গিয়াছে। ডাক-বাললার উপ্তরে কীর্তি

ন্তৃপ-প্রাচীর-বেষ্টিত বৃহৎ প্রাঙ্গণ। এই প্রাঙ্গণ বহু বিস্তুত। ইহার তিন দিকের প্রস্তর এবং মৃগ্নয়,এবং স্থুদৃঢ় পাহাড়-সম উচ্চ প্রা-চীর অন্যাবধিও দণ্ডায়মান। উত্তরের প্রাচীর আধুনিক রাজগৃহ গ্রামের দহ্যারা লুটিয়া লই-য়াছে,তাহার চিহ্নও নাই। এই প্রাচীর-বেষ্টিত প্রাঙ্গণ ভূমিতে একটা প্রাচীন শিব মন্দির আছে, মহামায়ার মন্দিরের ভগাবশেষ আছে, হুই তিনটী পুকুরের চিহ্ন আছে, আর আছে अमः या इंहेक এवः श्रास्त्र येखा ভনিলাম, এই প্রাঙ্গণ হইতে ইপ্তক খুড়িয়া লইয়া আধুনিক ভেঙ্গান (?) রাজগৃহ গ্রাম মস্তক তুলিয়াছে। বহুস্থানে মৃত্তিকা থনিত त्रश्चित्राटक, दम्यिनाम, टकाउँटकाउँ देउँ वदः ছোলট প্রস্তুর রাশি লোকেরা ফেলিয়া গি-য়াছে,বড় বড় সব অপহরণ করিয়াছে। যেখানে থম্ম করা যায়, কেবল ইট এবং পাথর পাওয়া যায়। এতটা জমী পড়িয়া রহিয়াছে. কিন্তু চাষ করার উপায় নাই, কেবল ইট. কেবল পাথর। লোকেরা বলে, এখানে কোন রাজার বাড়ী ছিল। প্রত্তত্বিদেরা ইহা-(क हे ताका विश्वनद्वत वाड़ीत ख्यावरमध বলিয়া ব্যাথ্যা করিয়াছেন। যাঁহারই বাড়ী হউক, এ যে এক মহা সমস্তাপূর্ণ, মহাকীর্ত্তি-পূর্ব স্থান, তাহাতেই আর সন্দেহ নাই। সারং কালে কতথার এই প্রাঙ্গণ-প্রাচীরের উপরে উঠিয়া ভাবিয়াছি, হায়, সোণার প্রতিমা বিদর্জিত হইয়াছে, মহাকালের গর্ভে এই ভয় প্রাচীর, প্রাচীন-কাহিনী বক্ষে ধারণ করিয়া মহা স্বপ্ন মানব-প্রাণে জাগাইতে षाक्ष किन विमामान १ এই দেশের লোকেরা সাধারণত অশিক্ষিত, কোন চিন্তা নাই। চিন্তা-শতদিগের স্থায় কেবল আহায় এবং রিপ্চালনা, ভাহারা ভাবে না, জানে না.

এই প্রাচীর কভকাল ধবিয়া ধরিত্রী বকে মহাযুগেৰ মহাকাহিনী ঘোষণা করিতেছে। বিশ্বতি এবং শ্বতি, ছই বেন এখানে জাগ্রত। চৈত্ত এথানে বিশ্বত; জড এথানে জাগ্ৰাক স্থৃতিতে প্ৰজ্ঞানিত। প্ৰস্তুব স্তুপ নর--বেন আরক-লিপিবাশি। মানবাপেকা এই প্রাচীন জড়-প্রাচীব,নীবৰ ভাষায়, আমা-দিগকে অনেক কথা বলিয়াছে, শিখাইয়াছে। সে সকল তর কথা কতক কতক "পুণ্যপ্রভা" নামক পুস্তকে লিপিবদ্ধ করিয়াছি। সরস্বতী नमी, शक्ष-शांहाफ़-८वष्टिक প্রাক্তন পরিত্যাগ कतिया देवजनगीत भिटक \* याहेट जिल , কেহ তাহাব পথ রুদ্ধ করিয়া, ডাক বাঙ্গালার পুর্বাদিক দিয়া, কৃষির উৎকর্ষ সাধনের জন্ম নুতন পথ কাটিয়া লইয়া গিয়াছে। তাই এখন ডাক বাঙ্গালার পূর্বেক কত্তিত সরস্বতী। এইখান দিয়াই বার भाम कन हरन: পশ্চিমেব পথ রুদ্ধ। তবে বর্ষার সময शाहाएं ननी त्वांध करत, काहांव नाधा ? সেই সময়ে পশ্চিম দিকেব স্রোত বহুমান र्ग। डाकवाञ्चानाव कडकछ। शन्तिस देवड-রণী তীর্থ, দেখানে অনেক কৃত্রিম কুণ্ড আছে। কৃতিম এই অর্থে ৰলি, প্রসার খাতিরে পাণ্ডাবা তাহা কবিয়াছে, বোধ रग्र। प्रेक्ष श्वायन मकल माक्रू करत नारे। পাহাড় দকল মানুষে করে নাই। আরো যে সকল কীৰ্ত্তিৰ ভগাবশেষ আছে, তাহাও স্মামাদের ভার মাতুষে করে নাই। তাহা লয়-দেবতার স্টি। তাহা অকৃত্রিম, পুণ্য-व्यवाद्। ভाकवाकानात পूर्व-निकरण जातक सब्दर्शात कवीवत्नव तनशा वात्र । चादता भूका इक्ति प्रकृष कुछ। मक्तिन, मदवडीद भूक-

ত্বকলের বৈত্রণী বব, এক্তবন্ত বৈত্রগণী । তার্ব মাছে। পরে,ভাষার কথা বালব।

क्रन, विश्वाहरनत नौरह, ख्याकु ७ अञ्जि। সবস্থতীর পশ্চিম উপকূলে, বৈভাব পাহা-ড়েব একটু উপবে, ব্রহ্ম ও সপ্তথায়ি কুণ্ড প্র-ভূতি। ডাকবাঙ্গালা আমরুক্ষবাব্বিতে বেষ্টিত। স্থানটা স্থশীতল, কবিত্বপূর্ণ, স্মৃতিপূর্ণ, ভীতি-পূর্ণ, নির্জ্জন-মহানিজন। এই কবিত্বের খনি निज्जन कुर्तीत आंगता এक मांग कार्ताई-লাম। কি স্থা-স্বপ্নে উৎসাহ-মদিবায় আমা-দের দিন কাটিয়াছিল, একমাত্র অন্তর্যামীই জানেন। নিজ্নতাব মহাপ্রাণ বিনি, তিনি যেন সামাদিগকে কোলে কবিয়া এই স্বপ্ন-ময়, স্তিময়, মাহাত্মাময় রাজ্যে রাথিয়া-ছিলেন। যে সকল ঘটনা ঘটিয়াছিল, তাহা লিখিতে লেখনি কম্পিত হয়। আমবা বক্ত মাংস্থারী মানুষ হইয়াও একমাস মহা-र्वार्श (यन युक्त हिलाम। श्रान-माश्रवा, পাঠক, ভোষবা মান আব না মান, আমি गानि। यापि गानि, शान-माद्या गांगी দোণা হয়, বিষ্ঠা চন্দন হয়, পাপী উদ্ধার হয়। ভক্তেব পুত চরণবেণু ম্পর্শে আর কি হয়, তাহা ভক্তগণই জানেন। আমি ভাহা কি লিখিতে পাবি ? ডাকবাঙ্গালার পেয়াদা রামলাল হইল আমার উপদেষ্টা. সামাত্ত পাণ্ডা লোকনাথ হইল যেন গুৰু, ভূতা इरेल वकु, निवास मधुकव अवः तक्षनी उ उन्नुक-नन इहेन नाथी। चुतिया, चुतिया, तिया तिमया, শুইয়া শুইয়া, অস্পষ্ট এবং অক্ট কত তত্ত্ বে গুনিয়াছি,মহা নীবৰ আকাশ তাহার সাক্ষী রহিয়াছে। স্থান-মাহাত্ম্য তুমি পাঠক,না মান, আমি মানি। কিন্ত স্থান-মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করিতে পারি, দে শক্তি আমার নাই। আমি বালালী, আমি হজুগপ্রিয় অধন বালালী।

আমাদের যোগ কুটারের কিঞ্ছিৎ দক্ষি-লেই ছই প্রকাপ্ত পাহাড়। পাঠক ম্যাদের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ কর। পূর্ব্বে বিপুল,পশ্চিমে বৈভার। মধ্যে সরস্বতী নদীতে একটা কুণ্ড করা হইয়াছে; এখানে পদধৌত কবিয়া পশ্চি-মের বৈভার পাহাডের উপরে উঠিতে হয়। ইহাই প্রথম কুণ্ড। ইহার নাম সরস্বতী কুণ্ড।

त्य पिन आमवा ताजगृद्द भी हिनाम, ভাহার পর দিন বডগাঁরে মেলা বসিয়াছিল। প্রতি পর্ব উপলক্ষে দেখানে মেলা বসিয়া থাকে। তা ছাড়া প্রতি বহস্পতিবারেই त्मला वरम । नालका विश्वविद्यालय अथन रयन মেলার সমাবি। এথানে কোন সমযে বে কিছু ছিল, অসভা লোকেরা বংশপরস্পরায় তাহা স্মৃতিতে বহিষা ৰহিষা আনিয়াছে। লোকেরা এই স্থানের মায়া ছাড়িতে পারে না। 'প্রতি मिन्हे लोक कांगिएड.इ. <u>खिं</u>ड मथादहरे। মেলা বনিতেছে, প্রতি মাদেই,প্রতি বৎসরেই কত নরনারা সাজিয়া দলে দলে মিলিতেছে। আমরা দেখিলান, প্রতি দলেব সঙ্গেই তুই একটা ঢাক বাজিতেছে, আর নর নারা মহা উৎসাহে মাতিয়াচলিয়াছে। বডগায়ের মেলাব পর দিন রাজগতে প্রাতে মেলা বিদিল। ক ৩ দ্র দুর-অতি দ্বতর স্থান ২ইতে প্রতাহ হইতে কত নর নারী সমবেত; প্রতি দলের সক্ষেই ঢাক। ঢাকের বাদ্যে পাহাড় প্রতি-ধ্বনিত, আজ প্রকম্পিত। স্থাকুও আজ লোকে পূর্ণ, এখানে আজ ন্ধান করিলে মহা-পুণা। সরস্বতী কুণ্ডের পুর্বধারে বিপুলের নীচে স্থাকুও, রামকুও, গণেশ কুও, চক্রমা কুও (গোম-কুও) দীতাকুও। একটা ছাড়া कात नकरनत कनरे जैक, त्राध रम त्यन क्रकी डिक अवना विंडक हरेशा वरे नकन कुछ छेल्पन कतिशाहि। देशत निकारिहे একটা প্রাচীন মন্দিরে হাটকেশ্বর শিব-লিক প্রতিষ্ঠিত। আমরা প্রতাবে মেলা দেখিতে গেলাম। লে জনতা ভেম্ব করে,

কাহার সাধ্য ? রাজগৃহের কনপ্টেবল আমা-निगरक जनका (जन कतिया नहेया हिनन। অতিকণ্টে স্থাকুণ্ডের ধারে পৌছিলাম। স্থ্য কুও প্রায় ১২হাত চওড়া,১২ হাত দীর্ঘ: এই সন্ধার্থ স্থানে অসংখ্য লোকের স্থান । নির্মাণ উষ্ণ জলবাশি আজ কৰ্দমময় হইয়া গিয়াছে। मिट्टे कर्फरम जमश्या ननमाती मानत्म धवः সোৎসাহে ডুব দিতেছে। নারীদিগের হস্তে মোরা এবং পিষ্টক। কুণ্ডের চৌবাচ্চার পূর্ব্ব প্রাচারে হুর্য্যের মৃত্তি, সেথানে ছুই চা-রিটী প্রদীপ হলেতেছে,কয়েকজন পাণ্ডা দাঁ-ড়াইয়া পিষ্টক ও মোয়া মূর্ত্তিকে স্পশ করাইয়া কতক ফেরত দিতেছে, কতক রাখিতেছে। কুণ্ডের চতুর্দিকে অসংখ্য পাণ্ডা পরসা বোজ-शादत्व ८६%। कनिएडएड। सान इडेटस वामा বাজাইয়া দলে দলে নরনারী আর্দ্র বস্ত্রে নিজ নিজ গ্রামাভিন্থে যাইতেছে। প্রায় দশটা প্রাপ্ত এই মেলা দেখিলাম কি জানি रान जानकि जामानिशक थ्व जानत অভার্থনা করিল। নানকসাহীর ছই চারি জন বাবাজি আমাদের চেহারা দেখিয়া বড়ই প্রশংসা করিলেন। কনষ্টেবলের সঙ্গে আমরা এই দিনই মুকত্ম কুণ্ড দেখিতে গেলাম। ইহা বিপুণাচলের উত্তর গাত্রে; স্থ্যকুণ্ডের পূর্বে, ডাকবাঙ্গালার পূর্বদক্ষিণ কোণে সং-স্থাপিত। পূর্বে ইহাকে শৃঙ্গীঋক কুণ্ড বলিত। উষ্ণ জল প্রবল ধারায় পাহাড় ভেদ করিয়া ইহাতে অবিরত পড়িতেছে। মুসল-মান সাধু মুক্তম সাহ ইহাকে আত্মৰ করা অবধি ইহার নাম মুকত্ম কুও হইরাছে। এখানে বাহা বাহা দেখিলাম এবং অকানা স্থানে যাহা ছেখিলাম, পরে বিবৃত করিব। **এই দিন রাত্তে একটা বটনার আমরা বড়ই** আশ্ৰ্য হটুলাম ৷ আমানের ডাকবার্গালার (भाग गामनें।रनद श्री यामीत कड़ ३० क्रिक्ना

পথ হাটিয়া উৎসবের পিইক লইয়া উপস্থিত হইয়া ছিল। কি জীবন্ত ভালবাসার আকর্ষণ। অসভা মহিলা স্বামীদেবার জনা অমানচিত্তে তীর রৌক্ত এবং উন্মত্ত ধূলির বক্তা মাথায় বহিয়া কতদুর হইতে আসিয়াছে। স্বামী এই উপাদেয় তঙুল ও গুড়মিশ্রিত মালপোয়া না থাইলে শব যেন বার্থ হয়, তাই এতদ্ব আদিয়াছে। পথ কটে ডাকবাঙ্গালায় আদিয়াই রাত্রে ভেদ বমি আরম্ভ হইয়াছে। রাত্রে রামলাল हाउँ हाउँ कतिया काँ निया विलय, छाहात क्वी माता यात्र। व्यामि कृष्टिता राजाम। याहेसा मिथ, वाखितक ₹ अना छेठांत नकन, शास्त्र পামে থিল ধরিয়াছে। মৃত্তিকা শ্যাায় বাম-नान कीरक रकारन कतिया शहे शहे कतिया कांक्टिक। डाकान नारे, धेयम नारे, भथा নাই—আমাদের সঙ্গে অধিক লোকও নাই! গ্রাম অনেক দুর, কাকী ভূতা রাত্রে গ্রামে যাইতে সাহদ পার না, বাত্রে ব্যাঘ্র ভল্লক বাহির হর। কি করা যায়,ভাবিতে লাগিলাম। আমি বিধানার উপর নির্ভব করিয়া গ্রামে याहेव खित कतिनाम। के किमर्पा क्री व अकरे। প্রক্রিয়া মনে হইল। কুণ্ডের পরিষ্কার জল ঘরে ছিল, বিধাতার নাম স্মরণ করিয়া ৫ মিনিট व्यक्त व्यक्त के कल मिट्ड विनियाम । केंक्र

দিতে দিতে, বিধাতার ফুপায়, রোগী একট ভাল হইল। ভেন ব্যি থামিল। জল ত জল নয়,আজ যেন বিধাতার কুপারূপেরামলালের স্ত্রীর শরীরে প্রবেশ করিতেছে। কিনে কি হয়. কে জানে গ সামান্ত শীতল জলে দাকণ ওলা-উঠা আরোগা হইতে লাগিল। শেষ রাত্রে দেখা গেল, বোগীর পেট ফ্লিয়াছে; তথন জল यक्त कतिलाम। भव निम त्यांशी এकह অবস্থার রহিল। ১ কি ২টা বাজে, তবুও প্রস্রাব হয় নাই। এক মাত্র উপায় ঐ শীতল জলের পটা তলপেটে দেওমা গেল এবং শিলাওর সক চিডা ভিজাইয়া তাহার জল বোগীকে পথা भिलाम। कि इ.१% मा. এक कि दम छ चन्छ। भरत्रहे রোগীর প্রস্রাব হল। তই দিন পব রোগীকে खन किलागा खाट्या होति किन ताथिया শেষে সঙ্গাসহ রোগীকে বাড়া পাঠান গেল। বিধাতার রূপা যথন অবতরণ করে, তথন দামাল জিনিস মহা ঔষধের কাজ করে। রামলালের কুটারে ইহাব প্রভাক্ষ প্রমাণ পাওয়া গেল। দাম্পত্য প্রেমের যে গভীর মনোমুগ্ধকর নীব্র অভিনয় দেখিলাম, তাহা কথনও ভুলিব না। ভালবাদা বছ লোকের घत. ना काञ्राम शतिरवत कुणित्त, जाहा **(क जारन ?** 

## বঙ্গ-ভাষা ও সাহিতা।

প্রথম ভাগ।

শ্রীদীনেশচরণ সেন, বি-এ, প্রণীত।

ब्हामन इटेंड आमता मीतन वायुत | टेड्डिअ-यदा श्रुक्तथानि मूजिङ स्टेगारक। এই গ্রন্থানির অপেকা করিতেছিলাম। রয়াল আটপেজী ৪৩০ পৃষ্ঠার প্রথম ভাগ मुबाल इहेबाटह। हाना ७ वांधारे छेदकहे इहेबाटका दिल्ला त्या बाब बाजाजाड ছাপাধানার কড় উন্নতি হইবাছে। কুমিল।

তুঃথের বিষয়, মফঃস্বলের ছাপাথানার ভ্রম সংশোধনের উৎকৃষ্ট বন্দোবস্ত নাই। একর বিস্তর মুদ্রাপ্রমাদ গ্রন্থ মধ্যে রহিরা গিয়াছে।

ছয় বৎসর পরিশ্রম করিয়া গ্রন্থকার এ भूककथानि तहना कतिशाहन । भूकरक প্রাচান বল সাহিত্যের আলোচনা করা হইয়াছে। ছয বংসরেও যে মফঃসলে বিদিয়া প্রাচীন বল সাহিত্যের ইতিহাস সংগ্রহ করা যাইতে পারে, ইহা কেবল অদীম ধৈর্যা, একান্ত অনুবাগ, অবিরাম পরিশ্রম ৪ অটল অধ্যবসায়ের নিদর্শন।

পণ্ডিত রামগতি আয়েরত ও শীযক র্মেশচন্দ্র বঞ্চাধার ইতিহাসের বীজ বপন করেন। সেই নীজ হইতে দীনেশ বাবুর এই প্রকাপ্ত কাপ্ত। তাঁহার গ্রন্থে বান্ধালা সাহিত্যের বিববণ ভিন্ন বান্ধালার ধর্ম, সমাজ ও আচার ব্যবহাবের ধারাবাহিক বিবৰণ পাওয়া যায়। প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিত্য হইতে বাঙ্গালার এই **অপূ**র্ক ইতি-তাদ দীনেশ বাবু সংগ্রহ কবিয়াছেন। 'এই ইতিহাস সংগ্রহ কবিতে প্রাচীন পুস্তকের অমুদ্রানে পর্বতে জঙ্গলে তাহাকে কতদিন অনাহাবে অনাশ্রয়ে ভ্রমণ কবিতে হইয়াছে। একাকী, অসহায়, বৃহৎ পুস্তকালয় বা স্থা-ক্ষিত সাহিত্যবিৎ হইতে দূবে থাকিয়া,জটিল সাহিত্য-রহস্যের মীমাংসায় কতদিন নিক-'দাম ও ভাগেৎসাহ হসতে হইয়াছে। ইহার উপর তাহার নিজের তাদৃশ সচ্চলতা ছিল না,—এত যত্নে সংগৃহীত ইতিহাস্থানি কেবল হাতের লেখা পুঁথিতে আবদ্ধ থাকিয়া কীটের ভক্ষ্য হইবে; কি কোন দিন মুদ্রিত হইয়া বিৰৎ সমাজেব সন্মুখে উপহার দিতে পারিবেন। আবার সে সমাজ পূর্ব বঙ্গীয় অজ্ঞাত অপরিচিত লেথকের লেখায় কোন मिन कि एषट्डर शत्क मृष्टित्कश कत्रिर्वन ? সহস্র বাধা,সহস্র বিডম্বনা বালালা-লেখকের --বিশেষতঃ যাহারা মৌলিক ইতিহাস লিখিতে প্রবৃত্ত। সেই সহত্র বাধা দীনেশ বাবু অতিক্রম করিয়াছেন: বাহালা ভাষার অনেকগুলি গুপ্তরত্ব তিনি আবিদার করিয়াছেন এবং এই সুবৃহৎ বঙ্গভাষা ও সাহিত্য
আমাদিগকে উপহার দিয়াছেন। কিন্ত
শুনিয়া আমবা আসিত হইয়াছি, তিনি
শ্যাগত হইয়াছেন। ভগবান ভাহার মঙ্গল
করুন। শিক্ষিত বাঙ্গালীর পুস্তকাগারে "বঙ্গভাষা ও সাহিত্য' আসন সংগ্রহ করিবে, সে
বিষয়ে আমাদেব সন্দেহ নাই।

একাকী এক বৃহৎ প্রস্থ প্রস্তুত করিতে হইলে পুনকলেথ, অসমীকরণ, মতবিপর্যায়, বীতিভঙ্গ প্রভৃতি দোষ অনতিক্রমণীয়। আহলাদেব বিষয়, এ প্রস্থে আমরা মত বিপর্যায়েব কোন নিদর্শন পাই নাই। কিন্তু প্রতিহাসিক ক্রম-ভঙ্গে ছুঃথিত হইয়াছি।

আমবা গ্রন্থানিকে বাঙ্গালা ভাষার ইতিহাস বলিয়া গ্রহণ কবিয়াছিলাম এবং বাঞ্চালা সাহিত্য হইতে ভাহার প্রামাণিকভা প্রতিপর হইবে, আশা করিয়াছিলাম। আমাদেব সে আশা স্ফল হয় নাই। বাঙ্গালা ভাষাৰ ইভিহাস লিখিবার জক্ত দীনেশ ৰাৰু বছ-ভাণ্ডার সংগ্রহ করিয়াছেন, কিন্তু ইতি-হাস লেখেন নাই। মাসিক পত্রিকার কতক-গুলি প্রবন্ধ একত্র করিয়া দিলে যেমন দেখার. তাহার গ্রন্থণানি দেইরূপ হইয়াছে। ভাষাও ইতিহাদেব উপযোগী হয় নাই, গাম্ভীৰ্য্য ও ওজ্বিতাকে বিদৰ্জন দিয়া মাধুৰ্য্য ও চটুল-তাকে আশ্রয় করা হইয়াছে। বিশেষতঃ ইংরাজী গ্রন্থের তুলনাবা ইংরাজী শব্দের বাবহার একেবারে পরিত্যাগ করিতে পারিলে ভাল হইত।

বলভাষার ইতিহাসের এখন উপকরণ সংগ্রহের সময়। ইতিহাস লিখিবার এখনও সময় হয় নাই। মঞ্জয়, কবীক্তা, খেলারান্ত প্রভৃতি গ্রন্থানগণের গ্রন্থ এখনও সম্পূর্ণ

ক্লপে সংগ্ৰহ হয় নাই, হইয়া থাক্লিলেও मुक्ति इत नारे. मुक्ति इरेटन आधातरना প্রচারিত হয় নাই। স্কুতরাং সেই সকল গ্রন্থের সমালোচনা ভাল কি মন্দ হইল,পাঠকগণের বিচার করিবার অধিকার নাই। পক্ষান্তরে তাঁচাদের বচনা-কাল-নির্দ্ধারণে ঐতিহাসিক যথেচ্ছ ব্যবহার করিলেন কি না, তাহারও বিচার হইতে পারে না। অথচ বঙ্গভাষা ও সাহিত্য, এইরূপ গ্রন্থ সকলের সমালোচনায় পরিপূর্ণ। গ্রন্থকারের জীবনী সংগ্রহে প্রয়াস তাদৃশ দেখা যায় না, গ্রন্থ-সমালোচনার আয়াস যত অধিক। वक्राम्हाभव आठीन গ্রন্থকারের জীবনীসংগ্রহ গ্রন্থকারের ( অতি গুরুহ ব্যাপার, কিন্তু দীনেশ বাবুর মত উপ-युक्त लाक अभीष मिलित ना। व्यातिकीत कान निः मः भारत প্রতিপন্ন ना इटेल, ভাষার ক্রমবিকাশে তাঁহাদের স্থান কোথায়, নির্ণয় করিবার উপায় নাই। অন্ত দিকে যে সকল কথা পরিত্যাগ করিলে বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের আলোচনার কোন ক্রটী হইত ना. जाहात बाटलाहना यटबर्ट बाटह। विमाा-পতির আবিভাব কাল সম্বন্ধে গ্রন্থকার কোন স্বাধীন মত প্রকাশ করেন নাই, বিভাপতির দানপত্ৰ জাল বলিয়া এক কথায় উভাইয়া দিয়াছেন, দানপত্রের তারিখটা কীটদন্ত হইয়া থাকিবে ও পরে নতন তারিখ वमान इहेशा थाकित्व. हेजािन आत्राभ করিয়া এবং তামশাসন কীটদই স্কুল দ্রবা নহে, স্মরণ না করিয়া, তাডাতাডি বিদ্যাপতির জীবন বৃদ্ধান্ত সমাপন করিয়াছেন। চণ্ডী-দাস বা গোবিম্মদাস, কেতকী বা জ্ঞানদাসের कीरनवुद्ध कानियात का व्यापता उत्तर हरेगा-हिमान, जांश भारे नारे। किन देवज महा अजूब सीवनी विज्ञाहरत वर्गमा अन्ना हरे-

রাছে। এইরূপ ক্রুটী সত্ত্বেও বলা বাইতে পারে, দীনেশ বাব্র গ্রন্থানি বাঙ্গালা ভাষার একটী অম্লা রত্ন। কাব্য সমালোচনায় তিনি সিন্ধহস্ত। আমরা একটী চিত্র উদ্ভ করিয়া দেখাইতেভি।

"কুলাক্মল গোস্থামীর বাই-উন্নাদিনীই বিশেষ প্রসংশনীয় কাবা। এই পুত্তকের প্রতি প্রেই চৈতনা-मित्रक चारन कराहेशा (मिख्यांत्र विसंश चारक। याँकांत्रो চৈতনাচ্বিতামত অভতি পুত্তক প্রেন নাহ, ডাহাবা বাই উন্মাদিনীর খাদ ভাল কবিয়া পাইবেন না। অঞ্চিত চিত্রখানা বুলাবনের উন্মাদের নামে নবছীপের উন্মা দের। কৃষ্ণকমল পুস্তকের প্রনায বলিয়াছেন "মাদিতে নিজ মাধ্বী, নাম ধরি গৌবছবি, হরি বিরহেতে হরি, কাদি বলে হবি হরি।" আমবা আআ-রাপে মুগা হইয়া প্রাণ দিয়া থাকি, বাহিরের বস্ততে কে কবৈ আঅসমপণ করিয়াছে ? বাহিরের বন্ধ উপ-লক করিয়া আমরাখীয় আদর্শরূপেরই সভা অনুভব করিয়া থাকি; এই রূপের আদর্শ ব্যক্তিগত, রূপ বক্ত গত হইলে ফুলর ফুল ফ্লিফা পলবটী দেখিয়া মাজুবের नाम रेडत आगीमग्छ मुक्त रहेड, खाडिग्ड रहाल চীনদেশের ক্রপেদ দোগ্যা আমরা স্থী হইভাম সমাজগত হটলে ঘুট প্রতিবাদীর কচি শত্য হচ্ছ না। আমরা প্রত্যেকে নিজের মাধ্বী দেশিয়া পাগল, ञ्जताः ভाजवामात्क এकार्य धावात्रमम वला वाहरङ পারে, নিজের কামনার প্রতিবিশ্বর রূপ ধারণ করিয়া আমাদিগকে অভুসরণ করিয়া থাকে। গৌর অবতারে এই প্রেমলীলা অতি পরিফুট, নিজকে তুই ভাবিয়া এই প্রেমের উঙ্ব, তথন—"তুটা চক্ষে ধারা বহে অনি বার, জংখে বলে বার বার, স্বরূপ দেখাবে একবার, নতুবা এবার মরি। কবে গোরাটাদ হৈয়ে দিব্যোমাদ. উদ্দীপন ভাবে ভেবে কালাচাদ, ধব্তে যায় করিয়া

কৃষ্ণকমলের চক্ষে এই বিরহী গৌর চক্রের মধুর মৃত্তি প্রতিভাত হইরাছিল, তাহাই তিনি রাই উন্মাদিনীরূপ উৎকৃষ্ট রূপ চিত্তে পরিণত করিরাছেন। কৃষ্ণ কমল এই প্রেমস্থির গোরারূপের তুলনার অন্য সমস্ত রূপ অপকৃষ্ট মনে করিয়াছিলেন।

हारम त्य कनक जारह कि कि वानिक लातावादात्तर कारक। প্রেমিক নিজেই পুর্ণ,ভবে বিরহ কেন 🕈 গোস্বামী মহাশয় বলিয়াছেন।

> "তবে যে গোপীকার হয় এতই বিষাদ, তাব হেতু প্রোষিত ভঙ্কা রসামাদ।" ক্ষ্রিরূপে মৃতি যখন দেখেন নামন। ७५न छ। यन यूचि এल दुन्तावतन ॥ অদৰ্ণনে ভাবেন রুঞ্গেছেন মধুপুরী।"

মিলন-বিরোধী পথের রায় যযুনা, যাহা অবৈত ভাবটীকে বৈত-ভাবে দ্বিও ও কবিয়া বিরংখর স্বষ্টি করিতেছে, ভাহা আয়ুবিস্তি মাতা।

क्ष क्याला शाविका दिल्ला (मरनत ছায়া। তাঁহার প্রেমের আবেগ নির্মাল, নিষাম ও আতাবিশাতি পূর্ণ। রাধিকা এই প্রেমের আবেশে জড় জগতের স্তরে স্তরে রুক্ত সন্থা অমুভব করিতেছেন। তাঁহার প্রেম বিলাপ প্রলাপের ন্যায় অসম্বন্ধ, মধুব ও আত্মবিহনদতার কারুণা মাখা। কবি প্রেমচিত্রের মোহিনী মুগ্ধ, রাধিকাকে জিনি কৃষ্ণপ্রেমে স্থলরী করিয়া গড়িয়াছেন। তাহাব মধুমাথা কণ্ঠধ্বনি ৫ প্রেমাঞ্র উদ্বে-লিত চক্ষুর সৌন্দর্য্য ব্রাইতে কছু কি কম-লের তুলনার আবল্লক নাই। চক্রাবলী মুদ্দ্র পিন্ন রাধিকার রূপ দেখিয়া বলিতেছেন-

"বখন বঁধুর বামে দাঁড়াইত, আবার হেসে হেসে কথা কত. তথন এই না মুখে, মুপেব কতই যেন শোভা হত, তা निल अम्ब इत्व वा कन, বঁধু থেকে আমাৰ বক্ষঃস্থলে, (करम डिडिंड काश करल."

এইকপ মৌলিক সমালোচনায় বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের প্রত্যেক পৃষ্ঠা পরিপূর্ণ। দীনেশ বাবু নিজে কবি। সহাত্ত্তি গুণে কাব্য-সমালে।চনায় তিনি সহজ-দিদ্ধ। আর্য্য-লিপির উৎপত্তি, বঙ্গভাষার জননী কে, বঙ্গ-ভাষা ও বঙ্গলিথিব আবিভাব কাল নিৰ্ণয়, ইত্যাদি বিষয়ে দানেশ বাবুর সহিত আমাদের মতের একা নাই, বিদ্যাপতি চণ্ডীদাস প্রভৃতিত বৈষ্ণব কবিগণের জীবন বুতান্ত শৃহদ্ধে এবং অন্যান্য বিষয়ে আমা-দের যথেষ্ট মতভেদ আছে। যদি অবসর পাই,সে সকল কথার সমালোচনা সময়ান্তরে কবা ঘাইবে। এই সকল মতভেদ আমা-দের দৃষ্টি অর করিতে পারে নাই। আমরা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি, এই গ্রন্থগুণে দীনেশ বাবু অমরত্ব লাভ করিবেন। বীজ ও প্রফুল কুন্থমে যত প্রভেদ, পণ্ডিত রাম-। গতি नगायत्राञ्चत शक् अ भीरन नाम राज्य रमरनत গ্ৰন্থে তত্তই প্ৰভেদ।

**अभी**द्यां पठन त्रांत्र ।

## সাহ আকবর এবং শ্রীমকৈতহ্য সম্প্রদায়। (১)

( শ্রীধাম নীলাচলবাদী শ্রীযুক্ত ভগবস্ত দাস মেহান্ত মহারাজের পত্রের উত্তর।)

হিন্দি ভক্তিমালা প্রভৃতি গ্রন্থ এবং পদ সমুদ্র হইতে উদ্ত।

৪০০ শত বৎসরের পুর্বের অর্থাৎ যবনাধি-कात नमात्र चयन कर्क्क धर्मानताम् रिन्न्-

চার এবং যতদূর আতভাবিতার কার্য্য সংখ-টিত হইতে হয়, তা হইয়াছিল।

যবন দৈয়গণ যবন-সম্রাটের প্রশ্রম পাইছা, গ্রামে গ্রামে নগরে নগরে দলে বলে উপস্থিত দিগের সনাতন ধর্ম্মের প্রতি ঘোরতর অত্যা- | হইরা,ছিন্দ্ধর্ম উচ্ছেদ মানরে এক হতে শাণিত তরবারি অম্ব হস্তে কোরাণ লইয়া হিল্দিগের ধন প্রাণ, মান সম্ভ্রম, এ সমুদার হরণ,
দিতীর হিল্দিগের পবিত্র তীর্থস্থানের দেব
দেবীর প্রতিমৃত্তি ও দেবমন্দির ধ্বংস, তৃতীর
ধর্মপুস্তক সকল জলস্ত অগ্নিতে নিক্ষেপ ও
ভন্মরাশি এবং হিল্দিগের অতি পূজা গৃহপালিত গো, এবং বংশ্ব প্রভৃতি হিল্
র
গৃহেই হত্যা এবং সেই মাংস হিল্
র পবিত্র
গৃহেই পাক এবং আহার করিয়া সেই উচ্ছি
ও
এবং নির্চীবন হিল্দিগের গাত্রে নিক্ষেপ
করিয়া অনেক হিল্
র জাতি নপ্ত করিয়াছিল।
সেই ধর্মবিপ্রবে ঈশ্র বাতীত দ্বিতীয় রক্ষাকর্ত্তা কেহই ছিলেন না। ইতিহাসের ইহাই
সংক্ষেপ বিববণ।

শ্রীনভগবদগাতার স্বয়ং ভগবান বলিয়া-হৈন ;—

পৰিবাণায় সাৰ্নাং বিনাশায়ত হুজ্তাং ধ্যা সংস্থাপনাথায় সভবামি যুগে যুগে ॥

ঈশবের এই বচনাত্সারে মহাজনে বলেন, যিনি সাধুদিগের পরিতাণ, অসাধু-গণের বিনাশ আর ধর্ম সংস্থাপনের নিমিত্ত যুগে যুগে অবতীর্ণ ছইয়া—থাকেন। বেদ, উপুনিষদে, শ্রীমলারায়ণের ধ্যানে;—

> "ধোরং সদা স্বিত্মওল মধ্যবর্তী নারারণ; সরসিজাসন স্লিবিটঃ কেযুর্বান্কণকক্ওলবান্কিরীটিধারী হির্মিয় বপু" গুত শুঝ্চক ॥

অর্থাৎ বেদের যে অংশে ঈশ্বর নিরূপণ ও গুণাবলারের যেরূপ নির্দেশ আছে, সেই সর্কব্যাপী সর্বদেবাত্মক শ্রীকৃষ্ণটৈডন্ত মহা-প্রভূ হিরুত্মর নরবপু ধারণ করিয়া ১৪০৭ শকে গৌড়দেশান্তর্গত শ্রীধাম নববীপে (মারা-প্রে) অবভীর্ণ হইরা সন্ন্যাদীবেশে অন্ধ্র, বন্ধ, কলিকাদি দেশ পরিশ্রমণ কর্মত সাকোপান সমভিব্যাহারে হরিনাম জোরডকার, জগৎ কাঁপাইয়া ও মাতাইয়া, হুঠের দমন এবং শিষ্টের পালন এবং যুগধর্ম স্থাপন করিয়া-ছিলেন। যথা পুরাণে আছে ;—

"करनः ७१का त्र की ईनार"

(करन इतिनाम। এই यशवर्ष छापनार छ ১৪৫৫ শকে তাঁহার অন্তদ্ধানের ৯ বৎসর পরেই. ১৪৬৪ শকে আকববের জনা হয়। তিনি ১৬ বংসর ব্যঃক্রমে অক্ষুধ্র প্রতাপের সহিত ভারতের রাজা হইয়া, ৬৩ বংদর নির্বিদ্নে রাজ্যস্থ ভোগ করণানস্তর, ১৫২৭ শকে ইহলোক ত্যাগ অর্থাৎ প্রলোকে গমন করিয়াছিলেন। যে সময়ে সমাট সাহ আক-বর বিবিধরত্ব-থচিত দিল্লীন রাজতক্তে উপ-বিষ্ট, সেই সময়ের কিছু পূর্ব্বে কলিযুগ-পাব-নাবতার ঐগোরাক মহাপ্রভুর রূপাথাত্র গাড়-পাতসাহের প্রশংদনীয় মন্ত্রী শ্রীমৎ সনাতন এবং শ্রীমদ্রপ গোস্বামী (ছই ভাই) कर्ड्क जीवन्सावरमत नुश्रठीर्थ भगूनाय डिकांत এবং সম্রাটের প্রিয় স্কৃত্ব শ্রীসুক্ত মানসিংহ কর্ত্তক শ্রীমজপ গোস্বামীর স্থাপিত শ্রীরন্দা-বনে যোগপিঠে বিরাজিত শ্রীশ্রীগোবিন্দলীর প্রস্তর-নির্দ্দিত শ্রীমন্দির সমাটের অনুমোদ-নেই ১৩ লক্ষ মুদ্রা বাবে প্রস্তুত হইয়াছিল। সে সম্বন্ধে ভক্তিমালা গ্রন্থেও জাজ্জলামান প্রমাণ আছে।

সমাট আকবর যদিও যবনকুলে উদ্ভব হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু হিন্দ্ধর্মে তাঁহার অধিক আন্থা ছিল। এমন কি, তৎপূর্বে কোন বিজাতীয় রাজা তাঁহার ভায় হিন্দ্ সমাজে পৃঞ্জিত হন নাই। তিনি প্রক্ত জনকের ভায় প্রজাদিগকে প্রবৎ সেহ করিতেন।

পক্ষপাত রূপ কলক কথনই তাঁহার ফার্মকে

কল্যিত করিতে পাবে নাই। প্রকার মঙ্গল কামনা এবং হিত্যাধন জাঁহার জীবনের প্রধান উল্লেখ্য ছিল। হিন্দু কি বৈশ্বব প্রধান উল্লেখ্য ছিল। হিন্দু কি বৈশ্বব পাস্ত কথনও অবজা করিতেন না। আদেদের সহিত সর্কতোভাবে মাস্ত, এবং বর্গ বাধ্যের প্রতিলক্ষ্য না করিয়ালোকেব প্রণামুক্ত প্রথার স্বরূপ রাজকার্য্যে নিয়োগ ও সন্মান কবিতেন। হিন্দুদিগেধ স্তার ক্ষত্ত জাতি অতি বিরল, তাঁহারা তাঁহার প্রতিভক্তি প্রদর্শন কবিতে কথনই ক্রটী করিতেন না। তিনি এ প্র্যান্ত আমাদিগের প্রাতঃশ্বরনীয়।

ক্থিত ও প্রতিষ্ঠা আছে—"দিলীশরোবা জগদীশরোবা।" কিছু কম ৩০০ শত বংশর ছইল সমাটের মৃত্যু হইয়াছে,তথাপি অনেক হিন্দ "শ্রীবামচন্ত্রি মোহরের স্থায়" আক-বরের স্বর্ণ মোহরের পূজা করেন। সাধা রণের ইহা বিশ্বাস দে, উহা গৃহলন্দ্রীর ইাড়ির ভিতর থাকিলে লন্দ্রী অচলা হরেন।

দিলীখন, স্থোগ্য অমাত্য মৌলবী দৈছু ও আৰ্ল ফজল এবং মিত্ৰ রাজা তোড়ল মল, ও মান সিংহ প্রভৃতি সভা-সংর্গকে লইমা সর্মাদাই রাজ কার্যো ব্যাপ্ত থাকি-ভেন। এবং মিত্র রাজাগণের মন্ত্রণা মড়ে প্রায় সকল কার্যা নির্মাহ করিতেন।

ধর্মশান্ত এবং ঈশরের স্কতিপাঠ, শ্রীমন্ত-গবকাীতা পাঠ এবং সদীতান্ত্রশীলনে কাঁহার অধিক বন্ধ ও অনুরাগ ছিল। তাহারই চর্চার অধিকাংশ সময় অতিবাহিত করিতেন। আরব্য ও পারক্ত বিদ্যার অতি স্থানক ও স্থানক ও স্থাপিত বলিয়া গণ্য ছিলেন। সকল ভাষাই আনিতেন। সংস্কৃত নল ক্ষমন্তি ও লীলাবতী প্রভৃতি অনেক শুলি গ্রন্থ পারভাভার্যর অন্ত্র-বালিত করিয়াছিলেন। তাঁহার দর্বারে সঙ্গীত-বিদ্যাবিশারদ বিখ্যাত "কালোরাং" বিঞা তানদেন ও সঙ্গীত-অধ্যাপক সরিমিঞা প্রভৃতি স্থপ্র-দিদ্ধ পারক ও অনেকানেক বন্ধবিং বিজ্ঞ বিজ্ঞ পণ্ডিত ছিলেন। তাঁহারা সময়ে সমরে সমরোচিত রাগ রাগিণী সঙ্গীত আলাপ ও বীণাদি বন্ধ বাদন হারা স্থাটের চিত্ত বিনোদন করিতেন।

একদিন, बाबाब पत्रवादत मनी उ ठर्छ। कालीन ভানদেনের গানে রাজা মুগ্ধ হইয়া ঞিজ্ঞাসা করেন,হে কিন্তর। আপনার স্কর্গু-নিস্তবহু প্রকার ঈশবের স্তোত্ত-পাঠ-গীত শুনিয়াছি, কিন্তু বর্তমান কালের গৌড়ের ঈশ্বর সঙ্গীত-গুরু শ্রীগৌরাঙ্গ মহাপ্রভর স্তুতি-পাঠ শুনি নাই কেন গ শিষা শ্ৰীসনাতন 'গোস্বামী দেব ভাষাং অর্থাৎ সংস্কৃতে যে একথানি গীতাবলী লিখিয়া প্রকাশ করিয়াছেন,এক সময় পাঠ করিয়া দেখিয়াছি, তাহা অতি মধুর এবং मर्क्सा कहे। मिरे भत्रमार्थ ভावित कान গীত কি আপনার শিক্ষা আছে গ সেই গীঙ ভূনিতে আমার অধিক বাদনা। সম্রাট कर्ज़क এই आएम इहेवा माळहे बाबाब रेष्टा পরিপুরণার্থে তানসেন শিয়দিগকে লইয়া তান, মান,লয়,এবং ফুর সংযোগে :---

রাগিণী কেলার, তাল ধামার!
অধিল কলিমল নাশক। পরদেব। দেবক পালক।
নব ভূমীল। হে জীগোরাল। নিধিল যুগভর-হারক ঃ
কয়তু সানব, গাান-মৃনিকৃত, লুগুধর্ম বিকাশকঃ।
গোলীং বিভো। কুল সনানশং জন-মনোরথপ্রকঃ ঃ
পালগত্মে সাজ ভূজা, তাব নিমন্তিতু, গীতনো,
ছট সল; হে হরে। কহি পাতু বর্মার লোমকঃ ঃ
বাচমের মেলকে কৃত্তন, ভাব বাচক শর্মাঃ ঃ
বিতাশতু সন মন মানসে কলি লুমিতে ভল নারকঃ ঃ

(गैकावणी)

রাগ বাগিণীব কৌতৃক তরঙ্গ দেখাইবাব कारमहे भना हे छाटा विश्वन इहेशा शलान कर्छ जानामनाक भूनकीत किछामा कवि-লেন ;—হে সঙ্গীতবিং। আপনাব সঙ্গাত গুক কে ? তিনি কোথায় থাকেন, এখন কি ' কাজে লিপ্ত গুঁহাকে সঙ্গীত সভায় আহ্বান কবিলে উপস্থিত হইতে পারেন। কি নাণ তানদেন উত্তর কবিলেন:-ट्र नटनक्तः । आगात श्वल नी नै तक्क्विश्रोती দেবেব কুপা পাত্র "আজমাব নিবাদী" স্বামী হবিদাস। তিনি এখন উ বৃন্দাবনে যমুনা-ভটে পর্বক্টীরে বাস কবেন। শুনিয়াচি, মহা শক্তিসম্পন্ন অভিবদানা শ্রীমৎ সনাত্রন ও ত্রীমক্রপ এবং শ্রীমং গোপাল ভট্ট প্রভৃতি গোস্বামী প্রভু পাদগণেৰ অনুগত। তাঁহাদেব সঙ্গলতে, এখন কোথাও ঘাইতে ও কাহা-রও সহিত আলাপ কবিতে ভালবাদেন না। তাঁহাব জােষ্ঠ সহােদর আহবিবাম বাাদ धवः कनिष्ठं के जानन धन धवः मधाम श्रमः শ্রীহরিদাদ স্বামী, অতুল ঐর্ধা ও বিষয় কার্যা ত্যাগ কবিয়া বৈবাগ্য ধর্ম অবলম্বন কবিয়াছেন। এখন তাঁহাবা অবধূত বেশে व्यक्त-छेग्रीनि ठ लाहरन डी है। वाधाकुक नाम পান ভজনে উন্মন্ত। আনন্দ ঘন (মিবাবাই তুলা) একজন বিখাতি সঙ্গীত কবি অর্থাৎ পদকর্ত্তা। জ্যেষ্ঠ হরিবাম রঙ্গ মহলে থাকিয়া শ্ৰীশ্ৰীকিশোর কিশোণী জীর সেবা কবেন। रितितात्मत्र रगवा रूट्ड शिक्सानी; जानन খনের সেবা পাদ-সম্বাহন এবং স্বামীজীর रम्या ठामब-वाजन।

এন্থলে শ্ৰীমরাভাজী হিন্দি ভক্তমালে দোহাছদেশ লিখিয়াছেন,—

"নতক্ষার চক্রছুড়া কুপতি সামুরো।"ইত্যাদি।

বঙ্গান্ধুৰাদে খ্ৰীকৃষ্ণধান ধাৰালা পদ্য ভঞ্জ-মালে লিখিয়াছেন, —

ব্যাগন্ধীর সেবা, দলা পিকদানী হাতে। থাকেন গুগল পার্থে, রঙ্গ নহলেতে। হরিদান ঠাকুরের চামর ব্যাসন। আনন্দ ঘনের সেবা, পাদ সন্থাহন। এতেক শুনিয়া রাজা, আনন্দ হঠল। ' (ভ জনান)

প্রভূ শীসনাতন গোস্বামী বে মহা প্রভাবশালী, সমাট তা পূর্বেই বাজা মানসিংহের
প্রমুখাৎ সমস্ত অবগত হইয়াছিলেন। তানদেনেব মুখে তাঁহাব আবাব প্রকিষ্ঠা এবং
হবিদাস স্বামীব গুণ গান গুনিয়া তাঁহাদের
দর্শন ও গীত প্রবেশেব নিমিত্ত অতিশয় উৎকণ্ঠিত হইলেন। প্রস্তু মনেক ভাব কাহা
বঙ নিকট প্রকাশ কবিলেন না।

প্रतिन, डानुनायन श्रास्त्र निमिछ বাজ পবিচ্ছদ ত্যাগ কবিয়া বৈষ্ণব সজ্জায় সজিত হইয়া বহু মূলা মণিমাণিকা ভ ভাবে সঙ্গে লইয়া থিয়া তান সেন সং ভিব্যাহাবে পদৰজে আগ্রা বাজধানী হুই শ্রীবৃন্দাবনে যাতা কলিবেন্ম, জান্তান্ত শির্দি कामि यान, इन, इडि, येगाडि भाग গমন কবিল। সঙ্গে মলি মালিকা গুপু लहेवांव डांद्शर्या, (कांग (प्रवागर) माधुत्र निकछे भयन कतिरा तिङ्कारः नांडे; श्रेष्ठ मनाडन योग कान স্থাপনেৰ ইন্থা কৰেন, বাজা ম কর্তৃক ভী ভী গোবিন্দ জীব ত্রীমন্দ্রি निर्माण इहेग्राह्म, उत्जानिक हो का স্থাপন কবিবেন, দ্রাজাব ইচ্ছা। কিছ দে কথা অপ্রকাশ্র।

3 51·

## স্থামীজীর সহিত কথোপকথন।

নেথরয়ের যুদ্ধে বিখ্যাত বাবু স্থরেশচক্র বিশ্বাস। ইনি থার্মপলীর যশোগোরব স্লান কবিরা জগতে ষশসী হইয়াছেন। ধর্মাধি-করণের অত্যজ্জল রত্ন ৬ হারকা নাথ মিত্র ও শীব্রজেশর রমেশচন্দ্র মিত্রের কথা কে না জানে ? বিজ্ঞান-বিভাগে বাবুজননীশ চত্ত বস্ত আজ সমন্ত জগতে খ্যাত। ধর্মা ও কর্মা-ক্ষেত্রে অতীব যশসী বাবু রমেশ চক্র দত্ত আমাদের জন্ম বিহাতগতিতে যে প্রকার मभूमत अक् ८वरमत अञ्चलाम अवः मभूमत्र হিল্পালের মূলাত্বাদ সহ সার সংগ্রহ — ওল্ড ও নিউ টেটেমেন্টের নাায়—সমুদয় শালেৰ দাৰ সংগ্ৰহ কৰিয়া দিয়াছেন, ইতি-হাদ লিখিয়া বাদের মহাভারতেব ভাষ আপন মহাভারত সৃষ্টি করিয়াছেন, তাঁগাব তলা নাম ভারতে আর দিতীয় নাই। কিন্তু আমবা যে কায়ন্ত সন্তানের ক্রতিত্বের বিষয় 🕏 উল্লেখ কবিতে ডি. তাঁহারও ধীশক্তি কম ্ছ। ইনি পেজন নামে খ্যাত স্বামী বিবে-গ্রন্দ। ইহার প্রেক্ত নাম নবেন্দ্র নাথ छ। इति कलिकाना विश्व विमालागत শাধিধারী - এমেরিকা ও ইউরোপে ধর্ম 'র করিয়া সম্প্রতি গৃহে প্রত্যাগত ২ইয়া-ইহার সহিত বস্তমতী-সম্পাদকের াপোকথন হইয়াছিল, তাহাই আমা-দ্যকার আলোচ্য বিষয়। ঐ কথোপ-কতকাংশ আমরা নিমে উদ্ভ

चें जिल्ला शिष्टेषक अगमे आहि तकन १ है कावत्। औष्टेश्या त्यक्तभ अकृष्टित छैश-রাপ সরলবিখাদী অনেক মহাত্রা আছেন • উহা পৈত্ৰিক ধৰ্ম বলিয়া এখানে আজকাল म हूँ है हूँ है शक्-भाजीत भन्नतार्थ मतल শ্রেণীর লোক তদকুরূপ অত্তান করে, ইছা না মানিলেও পৈতিক আচার ग्रंब माखा

> प कि अमन इंड इंड छार हिंग, ना ? খাখেদ হুইডে আরম্ভ কবিয়া অতি পর্যান্ত গাঠ করিয়া দেখুন, শান্তে

বর্ণের পাচক পুদ্রহ ছিল। এখন ব্রাফাণ, ক্ষরিয়ের স্পৃষ্ট অন্ন গ্রহণ করেন না। আপনার। কি মনে করেন-বাঙ্গালার এত লোক মুসলমান হটয়াছিল কেবল তরবাবীর জোরে? বাঙ্গালী মুদলমান ভাতিকে সকল নাটকেব বদমাইসেব স্থানীয় করিয়া মুসলখান চিত্র বড়ই বিবৃত্ত কবিষা আঁকিয়াছে। মুসলমানের मनः म वाक्रांकी जात्न। त्रांगटक शाय मा। मृगलमानधर्ष হিন্দুধর্মের ইভর খেণীর পক্ষে জুড়াইবার আশ্রয় স্থান স্বরূপ হইয়াছিল বলিয়া এত মুসলমান চইযাছিল। আমি দেখিয়াছি, মাক্রাজে ব্রাহ্মণ যে পথে যান, চণ্ডাল म পথে यां इंट भाष मां कि है मिर हु छ। ल आही न হইলে অবাধে সেই পথে গাইতে পারে।

প্রা যে হিন্দুধন্মে অলৈতবাদ বহিষাছে, সে হিন্দু ধর্মে এত চাই চাই ভাব দেখি কেন?

উ। এারধ্ধের সোতে আমানেব শাতীয়ত। নাশ করিতেছিল, মহাত্রা বাজা বাম মোহন বাধ সেই আন্তীয়তা বজায় বালিয়া ভাতার বিপক্তে দ্থায়নাল হ>থাছিলেন, কিন্তু দেই মহান টাফালা সমাক উপলব্ধি করিতে না পাণিয়া জনক্ষেক ে। क পাশ্চ। ত্য মত প্রচাব ছালা আমাদিগকে জাত'যতাশভা কবিতে প্রাদী ইংচেছিল, এখনও ৬ই এক জন কবিতেছে। ইহারণ বিকালে একটা প্রতিফিয়া এখন চলিতে ছ। এই ভাব নত্ত করিবাব জন্য করেজ বণ ধরিষা এক বিপুল আন্দোলন স্রোভ চলিভেছে। ভাষাতে শাপায় তত্ব প্রচারের সজে স্থানীয় আচার-প্রস্তু জাতি-বিষেধ্ প্রচারিত হইতেছে ৷ তাই আপনি এ সম্বে এই ছুঁই ছুঁই ভাবের এত প্রাথ্যা দেখি: ১৬৮। এখনও ঠিক সামাবিত্বা হ্য নাই। আমাদের প্রেই যে বংশাবলী আমিতেছে, তাহাবা ঠিক শার্থায় পরার অন্ত-সবণ করিবে। তথন আর ছুই ছুই ভাব পাকিবে ना, ज्यप्त मकरल भूग हिम्मू अन्य लाख कतिरव । এই প্রতিক্রিয়া না পাকিলে আমরা এতদিন জাতীয়তা হার।ইতাম।

था। मक्न वर्षात कि मह्मारम विश्वित व्यक्ति ? छ। व्याष्ट्रः

ইউরোপে এথনও খ্রীষ্টবর্ম্ম আছে কেন গ এই প্রশের উত্তর দিতে গিয়া তিনি যে প্রকারে হিন্দু ধর্ম-গংস্কারের ইঞ্জিত করিয়া-ছেন, তাহা তাঁহারই নামের উপযুক্ত; আর त्वाथ रत्र यनि वृष् मास्ट्व हिन् च्टेरंडून, তবে তিনিও এর্ন্ন উত্তর করিতেন।